

















ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமః.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட  
ஆ யி ர ம ட ங் க தி ஸ மி த்த  
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்  
ப்ர ப ந் ந ஜ ந கூ ட ஸ் த் த ராய் எ மு ந்த ரு னி யி ரு க் கு ம்  
மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ர ழ் வ ரு டை ய

பகவதநுபவ பரீவாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

மூன்றும்பத்து  
மூலமும் அதின் வ்யாக்யாநாதிகளும்.

இவை,  
ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வார்திருகரி. வடபத்ரஸாயி  
அரையர் ஸ்வாமி அவர்களாலும்  
ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதநுளியாகிய,  
கா. ராமஸ்வாமி நாயுடு அவர்களாலும்  
அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிசோதிக்கப்பட்டு  
சென்னை, ராமாநுஜசித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய  
ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான் முன்னிலையில்  
கண்ணபாளயம் - ஐயாபிள்ளை அவர்களுக்குமாரர்  
ஸ்ரீ ர ங் க ப் பி ள் னை  
புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமாரர்  
கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் இவர்களால்  
சென்னை:  
ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவவதாராதிவர்ஷங்கள்-சகஅக-பிரமாதிவர்ஷம்.

Madras. March 1880.

Registered Copyright.







ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.  
எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழின் ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(முடிச்சோதி) திருமலையை யநுபவித்துச் செல்லாநிற்கச்செய்தே, திருமலையிலே யழகனாக்கண்டு ப்ரீத்யதிகயத்தாலே.....\*

பன்னிராயிரப்படி.

மூன்றும்பத்தில், கீழிரண்டுபத்தாலும் - ப்ராப்யமான ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தினுடைய சேஷித்வஸித்தமான ரக்ஷகத்வபோக்யத்வங்கள் சொல்லிற்றாய், அநந்தரம் மூன்றும்பத்தாலும் நாலாம்பத்தாலும் - ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்மஸ்வரூபத்தினுடைய பகவதேகசேஷத்வஸித்தமான ததேகாநுபவத்வமும் ததேகப்ரியத்வமும் சொல்லுகிறது. அதில்ததேகாநுபவத்வபரமான இம்மூன்றும்பத்தில் - பகவச்சேஷித்வ பாரம்யஸித்தமான ஆத்மசேஷத்வத்தினுடைய ஸ்வாபாவிகத்வத்தையும், அதுக்குவிரோதியானதேஹஸம்பந்தாதி நிவர்த்தநீயமென்னுமிடத்தையும், நிவ்ருத்தவிரோதிகனுக்கு சேஷவ்ருத்திப்ரகாரம் ப்ரார்த்தநீயமென்னுமிடத்தையும், சேஷியினுடைய ஸர்வாத்மபாவ ப்ரயுக்தமானசேதநனுடைய அப்ருதக்ஸித்தப்ரகாரத்வம் - சேஷத்வவேஷமென்னுமிடத்தையும், ஏவம்விதசேஷத்வ ரஸத்தால்வந்தப்ரேமவிகாரத்தையும், சேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தி அர்ச்சாவதாரபர்யந்த மென்னுமிடத்தையும், தச்சேஷத்வாபி வ்ருத்திருபமான ததீயசேஷத்வகாஷ்ட்டைமையும்த, ததீயபாரதந்தர்ய நிதாநமான ததநுபவாபிநிவேசத்தையும், அநுபவவிசேஷமான வாசிகாநுபவ வைலக்ஷண்யத்தையும், ஸர்வப்ரகாராநுபவஸித்தமான எம்



ஸ்தவிரோதிநிவ்ருத்தியையு மருளிச்செய்து, இச்சேதநனுடைய பகவதேகாநுபவ த்வத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறார்.

இதில் முதற்றிருவாய்மொழியில் - சேஷத்வத்தினுடைய ஸ்வாபாவிகத்வத் துக்குமூலமான சேஷியினுடைய ஸர்வப்ரகாரபாரம்யத்தை ப்ரதிபாதிப்பதாக, தெற்குத்திருமலையிலே கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியா ஸந்நிஹிதரான அழகருடைய திவ்யஸௌந்தர்யத்தை யபரோக்ஷித்து; ஆபரணவயவ சோபையினுடையஸு கடிதத்வத்தையும், உஜ்வலமான ஸௌந்தர்யத்தினுடைய வுபமாநராஹித்யத்தையும், ஸர்வப்ரகாரௌஜ்வல்யத்தாலுண்டான ஸர்வேஸ்வரத்வத்தையும், அந்தபா ரம்யத்தினுடைய போக்யதாதிசயத்தையும், இந்தவைலக்ஷணயத்தினுடையவாசா மகோசர மாஹாத்ம்யத்தையும், ஸமஸ்தவேதங்களாலும் ஸாகல்யோக்திபண்ண வொண்ணுமையையும், அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மருத்ராதி தேவதாவர்க்கமும் சொல்லநினைத்தாலும் அவ்வௌஜ்வல்யத்துக்கு மாலிந்யாவஹ மென்னுமிடத் தையும், அபூர்வனா யதிசயிதஜ்ஞாநனா யிருப்பானொரு ப்ரஹ்மாதலைப்படினும்அதே ஜஸ்கரமென்னுமிடத்தையும், ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யாதிசயத்துக்கு ஸங்கல்பமுகத்தாற் பண்ணும் ஸம்ஸ்ரிதரக்ஷணபாரம்யமும் திரஸ்காரகரமென்னுமிடத்தையும், ஏவம் விதமான பாரம்யத்தை யறிந்தீஸ்வராபி மாநிகளுமாஸ்ரயிக்கை யேற்றமல்லவெ ன்னுமிடத்தையு மருளிச்செய்து, பரமசேஷியான ஈஸ்வரன் ஸந்நிதியிலே தச்சே ஷத்வத்தினுடைய ஸ்வாபாவிகத்வத்தை யுபபாதித்தருளுகிறார்.....\*

ஈடு.

“ பொருளென்றிவ்வுலகம்படைத்தவன்புகழ்மேல் மருளில்வண் குருகூர்வண்சடகோபன் ” என்று அவன்கல்யாணகுணவிஷயமாக அஜ் ஞாநமில்லையென்றார் கீழிற்றிருவாய்மொழியில்; அந்தகுணதிகவிஷயந்த ன்னிலோரஜ்ஞாந மதுவர்த்திக்கிறபடி சொல்லுகிறாரிதில்.கீழ்ச்சொன்ன அஜ்ஞாநத்துக்கடி கர்மமாயிருக்கும், இங்குத்தை யஜ்ஞாநத்துக்கடி விஷ யவைலக்ஷணயமாயிருக்கும். நித்யசூரிகளுக்குமுள்ளதொரு ஸம்ஸயமா யிற்றிது. ஸ்வரூபாநு பந்தியாயிருப்பதொரு ஸம்ஸயமாகையாலே ஸ்வரூப முள்ளதனையும் நிற்பதொன்றிறேயிது.

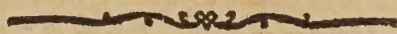
திருமலையை யநுபவித்துக்கொண்டு வாராநிற்கச்செய்தே, “வட மாமலையுச்சியை ” என்னுமாபோலே .. திருமலையிலேகதேசமென்ன லாம்படியாய், கல்பகதருபஹுசாகமாகப் பணைத்துப்பூத்தாற்போலே நி ற்கிற அழகருடையசௌந்தர்யத்தை யநுபவித்தார்; வேதங்களோடு வைதிகபுருஷர்களோடு ப்ரஹ்மருத்ராதிகளோடு வாசியறஸ்வயத்நத்தால் காணுமன்றுகாணவொண்ணாதபடி யிருக்கிறவிருப்பையும், தானேகொ ண்டிவந்துகாட்டுமென்று ஜந்மவ்ருத்தாதிகளால் குறையநின்றார்க்குங் கா ணலாயிருக்கிற விருப்பையு மதுசந்தித்து விஸ்மிதராசுகிறார்.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்

முடிச்சோதிப்ரவேஸே, கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தையதுவதி த்துக்கொண்டு, முதற்பாட்டோடே ரஸோக்தியாகஸங்கதி ( பொருளென்றித்யாதி ) இப்படிசொன்னால் வ்யாஹதமன்றோவென்ன ( கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி ) ஹேதுபேதாத்விரோத மில்லையென்றபடி. ஹேதுபேதமுண்டானாலும் அஜ்ஞாநம்த்யாஜ்யமன்றோவென்ன ( நித்யசூரிசளுக்குமித்யாதி ) ஆகையாலே த்யாஜ்யமன்றென்றுகருத்து. இது “த்யாஜ்யம்” என்றுசொல்லித்தவிர்க்கிறோமென்றாலும் தவி ராதென்கிறார் ( ஸ்வரூபாநுபந்தீத்யாதியாலே ) பகவத்ஸ்வரூபாநுபந்தீத்யார்த்தஃ. ஸ்வரூபஸுப்தேந - விக்ரஹவைலக்ஷண்யமுச்ச்யதே. பகவத்விக்ரஹவைலக்ஷண்யப் ரயுக்தமித்யார்த்தஃ. பகவத்ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்ய ப்ரயுக்தாஜ்ஞாநம் சூரிக ளுக்கு முண்டென்னுமிடத்தில் - “ ஆங்காரவாரமதுகேட்டு ” இத்யாதிகளைப்ரமாணமாக வதுஸந்திப்பது.

கீழிற்றிருவாய்மொழியோடே ஸாக்ஷாத்ஸங்கதி ( திருமலையித்யாதி ) திருமலையிலேகதேசமென்னலாம்படி யென்கையாலே - சரமபர்வமான திருமலையாழ்வாரதுபவத்தைவிட்டு ப்ரதமபர்வமான அழகரையதுபவிப்பா னென்னென்கிற சங்கையும்பரிஹ்ருதம். “ ஒதுவாரோத்தெல்லாம் ” “ வாழ்த்துவார்பலராக ” “ அரன்முதலா ” பிறையேறு சடையானும்நான்முகனும் ” இத்யாதிகளைப்பற்ற ( வேதங்களோடித்யாதி ) விசேஷணத்ரயம். “ களிற்றிப்பான் ” என்றத்தைப் பற்ற ( தானேகொண்டுவந்தித்யாதி ) விஸ்மிதராகிறுஒன்றது - ஆர்த்திகமாதல்; முதற்பாட்டினர்த்தத்தைப்பற்றவாதல். \* அந்தாமத்தன்பிலும் - அழகன்றோசொல்லிற்று, அதிலிதுக்கு வாசியேதென்னில்; \* ஆடியாடியில் வ்யஸநம்தீர “ சுபு யாயுஷ்யாநஃ ” ( அயதாயதம்ததாநஃ ) என்றடைவுகெட வொப்பித்துவந்தபடி சொல்லிற்றங்கு; இங்கு - அடைவுபட வொப்பித்துவந்தபடி சொல்லுகிறதென்று வாசிகண்டுகொள்வது.....\*







# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி—முதற்பாட்டு.

முடிச்சோதியாயுனது முகச்சோதிமலர்ந்ததுவோ  
வடிச்சோதிநீநின்றதாமரையாயலர்ந்ததுவோ  
படிச்சோதியாடையொடும்பல்கலனாய்நின்பைம்பொற்  
கடிச்சோதிகலந்ததுவோ திருமாலேகட்டுரையே.

ஆறுயிரப்படி.

அழகருடைய திருவணிகலன்களுக்கும் திவ்யாவயவங்களுக்குமு  
ண்டானசேர்த்தியழகாலுள்ள அழகைவிஸ்மிதராய்க்கொண்டு பேசுகிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஸ்ரியஃபதியான சேஷியினுடைய ஆபரணவயவசோபைக  
ளினுடைய ஸுகடிதத்வத்தாலேவிவேகாயோக்யமாம்படிபிறந்த ஸம்ஸயத்தைத்தி  
ரவருளிச்செய்யவேணுமென்று அவன்றன்னைப்பேசுதிக்கிறார்.

உனது - உன்னுடைய. முகம் - திருமுகத்தின். சோதி - ஒளியானது. முடி -  
திருவயிழைத்தின். சோதியாய் - ஒளியாய். மலர்ந்ததுவோ - மேலேகிளம்பிற்  
றே. அடி - திருவடிகளின். சோதி - ஒளி. நீநின்ற - நீநின்ற. தாமரையாய் - ஆ  
ஸநபத்மமாய். அலர்ந்ததுவோ - கீழேபரம்பிற்றே. பை - பரந்த. பொன் - அழ  
கையுடைய. நின் - உன். கடி - கடியின். சோதி - சோதியானது. படி - ஸ்வாபா  
விகமான. சோதி - ஒளியையுடைய. ஆடையொடும் - திருப்பரிவட்டத்தோடே. ப  
ல் - பல. கலனாய் - திவ்யாபரணங்களுமாய். கலந்ததுவோ - கீழும்மேலுங்கலந்த  
தோ. திருமாலே - ஸ்ரியஃபதியாகையாலே “ சுருஷாவிஷ்ணுரியம்வாணீ ” ( அ  
ர்த்தோவிஷ்ணுரியம்வாணீ ) என்கிறபடியேசப்தார்த்தங்களிரண்டுக்குங்கடவனே.  
கட்டுரை - இத்தைஸம்ஸயமறவருளிச்செய்யவேணும்.

ஸம்ஸயமிரண்டு கோடியிலுங்கிடக்கையாலே, முடிமுதலான ஆபரணதி  
சோபைமுகம்முதலான அவயவசோபை யாயிற்றேவென்றுங்கொள்வது. படி-ஸ்  
வபாவம். கடி-அரைக்கட்டு. பை-விரிவு.....\*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில்-அழகருடைய திவ்யாவயவங்களுக்கும் திருவணி  
கலன்களுக்குமுண்டான ஸுகடிதத்வத்தைக்ண்டு விஸ்மிதராகிறார்.



( முடிச்சோதியாயுனதுமுகச்சோதிமலர்ந்ததுவோ ) உன்னுடைய திருமுகத்திலுண்டான தேஜஸ்ஸானது திருவபிஷேகத்தின் தேஜஸ்ஸாய்க்கொண்டு விக்விதமாயிற்றே. உன்னுடைய திருவபிஷேகத்தின்தேஜஸ்ஸானது திருமுகத்தின் தேஜஸ்ஸாய்க்கொண்டு விக்விதமாயிற்றே வென்றும்வரக்கடவது. சேஷபூதனுக்கு முற்படத்தோற்றுவது தன்னுடைய சேஷத்வப் ப்ரதிஸம்பந்தியான அவனுடையசேஷித்வமிதே. அவனுடைய சேஷித்வப் ப்ரகாசகமான திருவபிஷேகத்தினழகு திருவடிகளிலேபோரவீசிற்று. (அடிச்சோதி) திருவடிகளின்தேஜஸ்ஸானது தேவர்நின்ற ஆஸநப் மமாய்க்கொண்டு விக்விதமாயிற்றே, நீரின்ற தாமரையடிச்சோதியாய்க்கொண்டு விக்விதமாயிற்றே. (நீரின்ற) எகருபனுனவனும் நீரிலேநின்றும் போலே யாதரித்துநிற்கும்படி. இதுப் ப்ராப்யத்தினுடையசரமாவதியாகையாலே அவ்வருகுபோக்கில்லையே, திருவடிகளின்தேஜஸ்ஸானதேறக்கொழித்தது; கடலுக்குட்பட்டதொரு த்ருணம்ஒருநிலையொருநிலையிலேதள்ளக்கிடந்தலையுமாபோலே, ஓரழகோரழகிலேதள்ளக்கிடந்து அவற்றையதுபவிக்கிறார். (படிச்சோதி) திருமேனியழகுபல்கலனாய்க்கலந்ததுவோ, பல்கலன்படிச் சோதியாய்க்கலந்ததுவோ; சோதியாடைகடிச் சோதியாய்க்கலந்ததுவோ, கடிச்சோதி சோதியாடையாய்க்கலந்ததுவோ. நின்றபைம்பொற்கடிச்சோதி, படிச்சோதியாடை யொடும்பல்கலனாய்க்கொண்டுகலந்ததுவோ - உன்னுடைய அழகியதாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான திவ்யகடிப் ப்ரதேசத்திலுண்டான தேஜஸ்ஸானது, ஸ்வரபாவிகமான தேஜஸ்ஸையுடைத்தானதிருப்பீதாம்பரந்தொடக்கமானபலதிருவாபரணங்களாய்க்கொண்டு சேர்ந்ததுவோ. நீரிலேநீர்கலந்தாற்போலே பேதக்ரஹணத்துக்கதுபபத்தியேயாயிருக்கை. அன்றியே, படிச்சோதி - படியாணியானவொளியென்னவுமாம். (திருமாலே) இதுவுமொருசேர்த்தி யழகிருக்கிறபடி. “ அகலகில்லேன் ” என்றுபிரியமாட்டாம விருக்கிறபிராட்டியும், ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான நீயுங்கூடவிசாரித்து இதுக்கொரு போக்கடியருளிச்செய்யவேணும். இன்றதுபவிக்கப்புக்கஇவர் “ என்றுமோரியல்வினரொனநினைவரியவர் ” என்பர்; நித்யாநுபவம் பண்ணுமவர்கள் “ \*பண்டிவகாக்கண்டறிவதெவ்வூரில்யாம் ” என்றேபயிலாநிற்பார்கள்; ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞானவன் \* தனக்கும் தன்றன்மையறியவரியனாயிருக்கும்; ஆக, இப்படியின்றதுபவிக்கப்புக்கஇவரோடு, நித்யாநுபவம்பண்ணுகிறவர்களோடு, அவன்றன்னோடு வாசியில்லை இஸ்ஸம்ஸயமநுவர்த்திக்கைக்கு, தமக்கிந்த ஸம்ஸயமறுதியிடவொண்ணாதப்போலே அவர்களுக்கு மென்றிருக்கிறார் ( கட்டுளாயே ) சொல்லவேணுமென்றபடி.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( முடிச்சோதியித்யாதி ) திருவணிகணங்கள் - திருவாபரணங்கள்.



“ உனதுமுகச்சோதி - முடிச்சோதியாய் மலர்ந்ததுவோ ” இத்யாதியாலே - நாட்டில்புருஷர்களுக்காபரணங்களாலே அவயவங்களுக் கெளஜ்வல்ய முண்டாம், இவ்விஷயத்தி லவயவங்களாலே யாபரணங்களுக் கெளஜ்வல்யமென்று தோற்றுகிறது.

ஸம்ஸயம்கோடி த்வயாவலம்பியாகையாலேகோட்யந்தரத்தையுங் காட்டுகிறார் ( உன்னுடையதிருவபிஷேகத்தினித்யாதி ) ( வரக்கடவதிதி ) ஸ்வேதாஸ்வதரத்திலே “ கிஜாஸணஸ்புஷு ” ( கிங்காரணம்ப்ரஹ்ம ) இத்யாதிவாக்யத்திலே - காரணம்ப்ரஹ்மகிம், “ ஸுஹவாகாஸாஹிஸா ” ( ப்ரஹ்மவாகாலாதிர்வா ) என்றொருயோஜனை சொன்னார்களிறே; அங்கேகிம்ஸப்தபலத்தாலே - கோட்யந்தர முபஸ்த்திதமானாற்போலே, இங்கும் “ ஓ ” என்கையாலே - கோட்யந்தரமுபஸ்த்தித மாகிறதென்றபடி, சேஷத்வாதுகுணமாகத் திருவடியையதுஸந்தியாதே, முற்படத்திருமுடியைச்சொல்லுவானென்னென்ன ( சேஷபூதனுக்கித்யாதி ) இவ்விடத்திலே - “ கிரீடய-ஞாநாஜிஃ ” ( கிரீடகுடரத்நராஜிஃ ) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.

திருவபிஷேகத்தினழகை முடியவதுபவித்தாரோ, திருவடிகளிலே போவானென்னென்ன ( அவனுடையவித்யாதி ) நீ-ஏகரூபனானீ. ஏகரூபனாவனும். ஸகாதிரிரபேக்ஷனாவனும். ஸவிகாஸமான தாமரைநீரிலே செவ்விபெறுமாபோலே, திருவடிகளுமாஸநபத்மத்தோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே செவ்விபெற்று வருகிறதென்றபடி.

ஆனால்திருவடிகளுக்குக்கீழே போகாமல்மேலேபோவானென்னென்ன ( இதுப்ராப்பத்தினுடையவித்யாதி ) இது - திருவடிகள். ( போக்கில்லையே ) ஆகையாலே மேலேறக்கொழித்ததென்றபடி. \* ஏகைகஸ்மிந் பரமவயவேநந்த ஸௌந்தர்யமாயிருக்க, அவயவாந்தரங்களிலே போகக்கூடுமோவென்ன ( கடலுக்குளினித்யாதி ) ஓரழகோரழகிலே தள்ளப்போகிறிரித்தனையொழிய, அருசிபிறந்தாதல், முடியவதுபவித்தாதல்வென்றபடி. “ ஸௌந்தரபூதாஸுதாலநதாஸவித்யுதி ” ( ஸௌந்தர்யதரங்கதாடநதரளசித்தவ்ருத்தி ) என்னக்கடவதிறே. முந்தினவர்த்தத்தில், “ படிச்சோதி ” என்றும், “ சோதியாடை ” என்றும், “ சோதி ” என்றத்தையிரண்டிலும் கூட்டுவது. “ ஓயிம் ” என்றது - அவ்யயமிப்போது. “ படிச்சோதி ” இத்யாதிக்கு யோஜநாந்தரம் ( நின்பைம்பொன்னித்யாதி ) இதுக்குசப்தார்த்தம் ( உன்னுடையவித்யாதி ) திருப்பீதாம்பரந் தொடக்கமானவென்கிற விசேஷணத்தாலே-இந்தநிர்வாஹத்தில், “ பல்கலன் ” என்றது - உதரபந்தநாதிதிவ்ய கடிப்ரதேசத்தில் திருவாபரணங்கள். த்விதீயநிர்வாஹே, “ படிச்சோதியாடையொடும் பல்கலன், நின்பைம்பொற்கடிச்சோதியாய்க்கலந்ததுவோ ” என்றுமத்யாஹார்யம். “ கலந்ததுவோ ” இத்யநேந ஸூசிதமர்த்தமாஹ ( நீரிலேயித்யாதி ) முந்தினவர்த்தத்தில், “ படி ” என்று - விக்ரஹம். த்விதீயார்த்தத்தில் ஸ்வாபாவிகமாதல் ; ஆணிப்பொன்னாதல்.

(இதுவுமொருசேர்த்தியிதி) இந்தத்திருமேனி யந்தத்திருமேனியாய் விகஸிதமாயிற்றே வித்யாதித்ரஷ்டவ்யம். “ திருமாலே - கட்டுரை ” என்றுமேலேகூட்



டி தாத்தபர்யாந்தரம் ( அகலகில்லேனித்யாதி ) “ கட்டுனாயே ” என்றத்தைக்ஷே  
போக்தியாக விவக்ஷித்து ; க்ஷேபிக்கிறதென், ஒருவராலும் சொல்லப்போகாதோ  
வென்ன ( இன்றதுபவிக்கப்படுக்கவித்யாதி ) “ என்றுமோரியல்வினர் ” இத்யாதிக்  
கு - கீழ்ச்சொன்னதொழிய, வடிவழகாலே பரிச்சேதித்தறிய வொண்ணாதென்றர்  
த்தாந்தரம் கண்டுகொள்வது. ( நித்யாதுபவமித்யாதி ) “ பண்டிவரை ” இத்யா  
தியும், பிராட்டிதசையில் பாசுரமாகையாலே நித்யஸூரிகளுக்கி யாகலாமிநே, ப  
ரபுத்தேரப்ரத்யக்ஷத்வாத் அதெப்படி யிவர்க்குத்தெரியுமென்ன ( தமக்கித்யாதி )  
கட்டுனாயேயென்று - முழுச்சொல்.....\*

## இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டி.

கட்டுனாக்கிற்றாமனானின்கண்பாதங்கையொவ்வா  
சட்டுனாத்தநன்பொன்னுன்றிருமேனியொளியொவ்வா  
தொட்டுனாத்திவ்வுலகுன்னேப்புகழ்வெல்லாம்பெரும்பாலும்  
பட்டுனாயாய்ப்புற்கென்றேகாட்டுமாற்பராஞ்சோதி.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கட்டுனாக்கில் ) மெய்சொல்லில், தாமரை, கண்பாதங்கைகளு  
க்கு நிதர்ஸனமாகமாட்டாது. சட்டுனாத்தநன்பொன் திருமேனிக்கு நிதர்  
ஸனமாகமாட்டாது. இப்படியிருக்கச்செய்தே யிவற்றைத்ருஷ்டாந்தமாக  
ச்சொல்லி யிந்தலோகமுன்னேப்புகழாநிற்கும் ; அத்ருஷ்டாந்தமாகச்  
சொல்லுகிறவையெல்லாம் த்ருஷ்டாந்தமாகமாட்டாமையன்றியே, உன  
க்கு நிகர்ஷத்தையாவஹிக்குமென்றுகொண்டு திவ்யரவயவகதமான அ  
ழகைப்பேசுகிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உக்தமான வடிவழகினுடைய உபமானராஹித்யத்தை யருளிச்  
செய்கிறார்.

பராஞ்சோதி - பராஞ்சோதியானவனே. சட்டுனாக்கில் - நிர்ணயித்துச்சொ  
ல்லில். தாமரை - தாமரையானவை. நின் - உன்னுடைய. கண் - திருக்கண்கள்.  
பாதம் - திருவடிகள். கை - திருக்கைகளை. ஒவ்வா - ஒவ்வா. சட்டு - ஓடவைத்து.  
உரைத்த - ஒப்பமிட்ட. நன் - நல்ல. பொன் - பொன்னானது. உன் - உன்னுடைய.  
திருமேனி - அப்ராக்ருதமானதிருமேனியின். ஒளி - ஸமுதாயசோபையை. ஒவ்வா  
து - ஒவ்வாது. ஆகையால். இ - இந்த. உலகு - லோகம். ஒட்டு - உவமைச்செறி  
வை. உரைத்து - சொல்லி. உன்னை - உன்னை. புகழ்வு - புகழமுது. எல்லாம் - எல்  
லாம். பெரும்பாலும் - ப்ராயேண. பட்டுனாயாய் - தோற்றிற்றுச்சொல்லிற்றாய்.  
தார்ஷ்டாந்திகமானவாச்யத்தை. புற்கென்றே - புல்லியதாகவே. காட்டும் - காட்  
டாநிற்கும்.

புற்கு - புன்மை. ஒட்டு - உவமைச்செறிவு. தாமரையும் பொன்னுமொவ்  
வாமை - ஆகந்துகவைலக்ஷண்ய யுக்தமானவைஸ்வபாவதோவிலக்ஷணவஸ்தவுக்  
குத் தகுதியல்லாமையாலே. பெரும்பாலும் - மிகவுமென்றுமாம்.....\*



## ந டி - இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டி.

அழகருடைய ஸௌந்தர்யத்துக்கு ஸத்ருஸமில்லாமையாலே லோகத்தார்பண்ணும் ஸ்தோத்ரமங்குத்தைக்கவத்யமா மித்தனை யென்கிறார்.

( கட்டுரைக்கில் ) அதுபவித்துக்குமிழிந்ருண்டுபோமித்தனைபோக்கிச்சொல்லப்போகாது. ( கட்டுரைக்கில் ) கட்டுரையென்று - முழுச் சொல்லாய், சொல்லிலென்றபடி. சொல்லில், தாமரைஜாதியாக வுன்னுடையதிருக்கண்களுக்கும் திருவடிகளுக்கும் திருக்கைகளுக்கு மொப்பாகாது. ஓரோவ்யக்திகளுக்கும் தாமரைஜாதியாக வெரப்பாகாது. குளிரநோக்கினகண், தோற்றுவிழும்திருவடிகள், எடுத்தனைக்கும் திருக்கைகள், இவையிருக்கிறபடி; “ நஸாஸ்த்ரம் ஓநெவவகூஸி ” ( நஸாஸ்த்ரம் நைவசக்ரம ) என்கிறவிடத்தில் - அடைவுசொல்லுகிறதன்றே, இவருமதுபவத்துக்குப் பாசுரமிட்டுச்சொல்லுகிறுரித்தனையிறே; நின்கண் என்கையாலே - “ உனதுமுகச்சோதி ” என்றத்தைநினைக்கிறது; பாதமென்று - “ அடிச்சோதி ” என்றத்தைநினைக்கிறது; கையென்று - தாம் நடுவதுபவித்த அழகுக்குபலகூணம்.

( சுட்டுரைத்தவித்யாதி ) பொன்னை உபமாநமாகப் போராதென்கைக்கு சிகுதிக்கிறார். ( சுட்டுரைத்த ) காய்ச்சியோட வைத்துரைத்தநன்றானபொன் உன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமான திவ்யவிக்ரஹத்தி னொளிக் கொப்பாகாது. இத்தனைசிகுதித்தாலாயிற்று ஒப்பாகச்சொல்லப்பாத்தம் போராதது. “ ஈகூஸி ” ( ருக்மாபம் ) என்னக்கடவதிறே.

( ஒட்டுரைத்து ) ஒட்டாவது-கூடுகை. அதாவது-சேருகை. ஸத்ருஸமாயிருக்கை. உனக்கு ஸத்ருஸமாகச்சொன்னார்களாய் ( இவ்வுலகு ) “ ஜ்ஞாஃகூஸதி ” ( மஞ்சாஃக்ரோஸந்தி ) என்கிறபடியே. காண்கிறிதுக்கு மேற்படவறியாத இந்தலௌகிகர். ப்ராக்ருதபதார்த்த வைலகூண்யமு மறியாதவர்கள். ( உன்னை ) சாஸ்த்கை ஸமதிகம்யனாய், அவை தானும் புகழ்ப்புக்கால் “ யதொவாவொநிவநுநு ” ( யதோவாசோநிவர்த்தந்தே ) என்னும்படியானவுன்னை. ( புகழ்வெல்லாம் ) உள்ளதுஞ்சொல்லி, இல்லாதது மெல்லாமிட்டுக்கொண்டு சொன்னார்களா யிருக்கிறதுமெல்லாம். ( பெரும்பாலும் ) மிகவும். ப்ராயேண. ( பட்டுரையாய் பட்டதுரைக்கை - நெஞ்சில்பட்டத்தைச்சொல்லுகை. விஷயத்தைப்பாராதே ப்ரதிபந்நத்தைச்சொல்லுகை. ( புற்கென்றேகாட்டுமால் ) புன்மையையே காட்டாரின்றது. இவன்ப்ரதிபந்நத்தைச் சொன்னாய் விஷயத்தில் ஸ்பர்ஸியாதே யிருக்குமாகில், அங்குத்தைக்குப்புன்மையேகாட்டிம்படியென்னென்னில்; ரத்நமறியாதானொருவன் “ குருவிந்தக்கல்



2



பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலேயாதல், “ ஹிரண்யஃவஹர்ஷஃ ” ( ஹிரண்மயஃபுருஷஃ ) என்கிற அந்தராதித்ய புருஷவிஷயமாதல். ஸ்வப்நதீகம்யம் - மாநஸஜ்ஞாநகம்யம்.

ஸத்ருஸமாகச் சொன்னார்களாய் - இதரபதார்த்தங்களை ஸத்ருஸமாகச் சொன்னார்களாய். “ இ ” என்றதுக்குபாவம் ( காண்கிறவியாதி ) “ உலகு ” என்று - அசேதநஸமாதியாகச் சொன்னதுக்குபாவம் ( ப்ராக்ருதேத்யாதி ) “ புகழ்வு ” என்றாற்போராதோ, “ புகழ்வெல்லாம் ” என்கிறதென்னென்ன ; புகழ்தான் - உள்ளத்தைச்சொல்லுகையும், இல்லாதத்தை யேறிட்டுச்சொல்லுகையுமிதே ; ஆகையாலே, அவைஇரண்டையு மருளிச்செய்கிறார் ( உள்ளதித்யாதி )

“ புகழ்வெல்லாம் ” என்றவிடத்திலே - “ வெஹா சூநாசிகிபிபிநுதி ” ( ஸ்தோத்ரநாமகிமாநந்தி ) இத்யாதி, “ சுருதூநாசிகிபிபிநுதி ” ( அந்யத்ராதத்குணோக்திர்பகவதி ) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். பட்டுனாயாய் - அவாசகமாயிதிபலிதார்த்தஃ. புன்மை - அவத்யம். புற்கென்றே - அவத்யமாயே. தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் ( இவனித்யாதி ) குருவிர்தக்கல். காலிக்கல். இவனுக்கு - ஸ்ரோதாவுக்கு. ( அவ்வழியாலேயிதி ) “ குருவிர்தஸிஸாஸமாநம் ” இதிபுத்திபோத்யத்வ ரூபமவத்யமுண்டாமிதே யென்றபடி. ( அப்படியேயிதி ) ஆபாததஸ்தோத்ரமிவபாதி, வஸ்துதோநிரூப்யமானே அவத்யாவஹமேவ பவதித்யர்த்தஃ. ஆல் - அவ்யயம்.

இங்குத்தைக்கு - பகவத்விஷயத்துக்கு. ஸ்தோத்ரஸ்யாவத்யாவஹத்வே ஹேதுஃ ( ஸர்வவஸ்துவிஸஜாதீயனாகையாலேயென்றது ) இங்கே - ஸ்தோத்ரத்தினுடைய அவத்யாவஹத்வத்திலே ஸர்வவஸ்துவிஸஜாதீயத்வத்தை ஹேதுவாகச் சொல்லிற்று, அவதாரிகையிலே - ஸௌந்தர்யத்துக்கு ஸாத்ருஸ்யமில்லாமையை ஹேதுவாகச்சொல்லிற்று; ஆகையாலே, இரண்டையும் ஹேதுவாகக்கண்டுகொள்வது. “ பெரும்பாலும் ” என்றதுக்கு, மிகவும், ப்ராயேணஇதிவாக்யத்வயஞ்ச-அர்த்தத்வயபரம். ஒட்டு - உவமைச்செறிவாதல். கட்டுகாக்கில்-நிர்ணயித்துச்சொல்லில்.

கட்டுகாக்கிலித்யாரப்ய, ஒவ்வாது ; பாஞ்சோதி - இவ்வுலகுன்னை ஒட்டுகாத்து - புகழ்வெல்லாம் - பட்டுனாயாய் - பெரும்பாலும் - புற்கென்றே காட்டுமாலித்யந்வயஃ.....\*

## மூ ன் று ம் பா ட் டி.

பாஞ்சோதிநீபரமாய்நின்னிகழ்ந்துபின்மற்றோர்  
பாஞ்சோதியின்மையிற்படியோவிரிகழ்கின்ற  
பாஞ்சோதிரின்னுள்ளேபடருலகம்படைத்தவெம்  
பாஞ்சோதிகோவிந்தாபண்புரைக்கமாட்டேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பாஞ்சோதி ) நீயிப்படியழகினு லெல்லாரிலும்மேற்பட்டுவர்த்தியாரின்று, பின்புமற்றுன்னைப்போலே அழகியாரில்லாமையாலே படி



யோவிவர்த்திக்கையாலே பரஞ்சோதிஸ்ஸப்தாபிதேயனாய், ஸர்வஜகத்காரணத்வ ப்ரயுக்தநிரவதிக தேஜஸ்ஸையுடையனாய், நிரவதிகஸௌஸீல்ய விசிஷ்டனாயிருந்த வுன்னுடைய இந்தக்குணங்களெனக்குச்சொல்ல நிலமல்லவென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரௌஜ்ஜவல்யாதிசயத்தையுடைய வுன்ஸ்வபாவமெனக்குச்சொல்ல முடியாதென்கிறார்.

பரமாய் - ஸர்வஸ்மாத்பரனாய்க்கொண்டு. பரஞ்சோதி - நிரதிசயதேஜோரூபன். நீ - நீ. நின் - உன்னை. இகழ்ந்துபின் - ஒழிந்து. மற்று - வேறு. ஒர்பரஞ்சோதி - பரமாயிருப்பதொருவுஜ்ஜவலவஸ்து. இன்மையில் - இல்லாமையாலே. படி - உபமாநம். ஓவி - இல்லாதபடி. நிகழ்கின்ற-வர்த்தியாநிற்கிற. பரஞ்சோதி-பரஞ்சோதிஸ்ஸப்தவாச்யனான. நின்னுள்ளே - உன்ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. பட் - விஸ்தீர்ணமான. உலகம் - லோகத்தை. படைத்த - ஸ்ருஷ்டித்த. எம்பரஞ்சோதி - ஸ்ருஷ்டமானலோகத்தினுடைய ஸ்வபாவமுனக்குத்தட்டாதபடி நிற்கிற நிரதிசயௌஜ்ஜவல்யத்தையெனக்குப் ப்ரகாசிப்பித்தவனாய். கோவிந்தா-அந்தப்பரத்வத்திலுங்காட்டில்லீகோபாலநாதி சீலௌஜ்ஜவல்யத்தையுடையவனே. பண்பு - உன்னுடையவிலக்ஷணவிக்ரஹபாரம்யத்தாலும், உபமாநராஹித்யாதிசயத்தாலும், ஜகத்காரணத்வபாரம்யத்தாலும், சீலாதிசயத்தாலும் உன்னுடைய ஓளஜ்ஜவல்யஸ்வபாவத்தை. உணாக்க - பாசுரமிட்டுச்சொல்ல. மாட்டேன் - சக்தனல்லேன்....\*

## ஈ டு - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நம்பக்கல் முதலடியிடாத லௌகிகனாவிடும், வ்யாவ்ருத்தரோநீர், பேசினாலேவென்ன? என்னாலேதான் பேசப்போமோவென்கிறார்.

( பரஞ்சோதிநீபரமாய் ) பரமாய் - பரஞ்சோதிநீ. வடிவழகிலே யாதல், ஐஸ்வர்யத்திலே யாதல் அல்பமேற்றமுடையா நொருவனைக்கண்டால், “உன்றனைத் தேஜஸ்ஸுடையா நொருவனில்லை, உன்றனையைஸ்வர்யமுடையாநொருவனில்லை” என்பார்களிறே; அங்ஙனன்றிக்கே, “இனி யொருவ்யக்தியில் அவையில்லை” என்னும்படி பூர்ணமாகவுள்ளது உன்பக்கவிலேயாகையாலே பரமாய்க்கொண்டு பரஞ்ஜ்யோதிஸ்ஸாயிருக்கிறாய்நீ; “ தஸ்ய ஹாஸாஸூரீஹிவாதி ” ( தஸ்ய பாஸாஸர்வமிதம்விபாதி ) என்கிறபடியே.

( நின்னித்யாதி ) லோகத்தில் தன்னோடொத்தாரும் தனக்குமேற்பட்டாரும் அநேகராயிருக்கச்செய்தே “உனக்குஸ்மராதல் அதிகராதல் உண்டோ ” என்னக்கடவதிறே; அங்ஙனன்றிக்கே, உன்னையொழிய வேறொரு பரஞ்ஜ்யோதிஸ்ஸில்லாமையாலே உபமாநராஹிதனாய்க்கொண்டு வர்த்தியாநின்னுள்ள பரஞ்ஜ்யோதிஸ்ஸுநீ.



தனக்குங்கூடக் கடவனல்லாதானொருவனை “நீயேயிறேநாட்டுக்  
கெல்லாம்கடவாய்” என்னக்கடவது ; அங்ஙனன்றிக்கே, உன்னுடைய  
ஸங்கல்பலவலேசத்திலே கார்யாகாரமாய்க்கொண்டு விஸ்த்ருதமாகா  
மினதுள்ள லோகங்கனையெல்லாமுண்டாக்கின எம்பரஞ்ஜயோதி. “பொ  
துஷெஜாதஃ” (புத்ரஸ்தேஜாதஃ) என்னுமாபோலே, அவற்றையுண்டா  
க்கினபின்பு திருமேனியிலேபிறந்தபுகர். ஸ்வாபாவிகமானமேன்மையது;  
காரணத்வப்ரயுக்தமானபுகரிது. இப்படியிருக்கிறமேன்மையை யெல்லை  
காணிலும் (கோவிந்தா) நீர்மைதகாகாண வொண்ணாதாயிருக்கிறது.  
(பண்பு) உன்னுடையப்ரகாரம். அதென்றாற்சொல்லப்போகாது, அ  
நுபவித்துப்போமித்தனை. (கோவிந்தாபண்புணாக்கமாட்டேனே) “நெ  
ஞ்சால்நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுணென்னுமீனச்சொல்” என்று, நெ  
ஞ்சால்நினைக்கவொண்ணாதது சொல்லத்தானேபோகாதிதே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (பரஞ்சோதியித்யாதி) “லௌகிகர்சொன்னதவத்ய  
மாம்” என்றவநந்தரத்திலே, “தானுணாக்கமாட்டேன்” என்னும்போது, “நீர்  
சொல்லும்” என்றொருவுக்திகிடந்ததாக வேனுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளி  
ச்செய்கிறார் (நம்பக்கலித்யாதி) வ்யாவ்ருத்தரோநீர் - \* மயர்வறமதிநலம்பெ  
றுகையாலே வ்யாவ்ருத்தரோநீர்ஒன்றபடி. “உணாக்கமாட்டேன்” என்றத்தைப்ப  
ற்ற (என்னுலேதானித்யாதி)

“பரஞ்சோதி” என்னவமையாதோ, “பரமாய்” என்று விசேஷிப்பா  
னென்னென்ன (வடிவழகிலேயித்யாதி) உன்தனை - உன்னத்தனை. ஸௌந்தர்யை  
ஸ்வர்யங்களால்வந்த பரஞ்ஜயோதிஷ்ட்வஞ் சொல்லுகிறதென்றுகருத்து. பகவத்  
தேஜஸ்ஸு ஸர்வோத்க்ருஷ்ட மென்னுமிடத்தில் ப்ரமானம் (தஸ்யபாஸேத்யாதி)  
கடவல்லியிலே.

பின் - பின்பு. அதுக்குமேலே. நின்னிகழ்ந்து - உன்னையொழிந்து. மற்றோ  
ர்பரஞ்சோதியின்மையில் - வேறொரு பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸில்லாமையாலே, படியோ  
விரிகழ்கின்ற - உபமாநரஹிதமாய்வர்த்திக்கிற. “பரஞ்சோதி-நீ” என்றத்தை -  
இரண்டிடத்திலும்கூட்டுவது. வடிவழகாலு மைஸ்வர்யத்தாலும் வந்தமேன்மை  
யை வ்யதினோகமுகத்தாலே த்ருடகரிக்கிறார் (நின்னிகழ்ந்தவித்யாதியாலே) என்  
னுதல். ஸத்ருஸாவஸ்த்வபாவத்தால்வந்த மேன்மையைச் சொல்லுகிறதென்னுதல்.  
“மற்றோர்பரஞ்சோதியின்மையில்” என்று - விசேஷித்ததுக்குபாவம் (லோகத்  
திலித்யாதி)

“உலகம்படைத்த” என்னுதே, “நின்னுள்ளேபடர்” என்றதுக்குக்கரு  
த்தென்னென்ன (தனக்குங்கூடவித்யாதி) மேலுக்கவதாரிகையாதல். கடவனல்  
லாதானொருவனை - காரணத்வேந கர்த்தாவல்லாத ப்ரஹ்மாதிகளிலையொருவனை.  
“படைத்தவெம்பரஞ்சோதி” என்றதுக்கு - காரணத்வ ப்ரயுக்தமானமேன்மை  
யாகக் கீழருளிச்செய்து ; அபரபாவியாக, காரணத்வப்ரயுக்தமான வடிவின்தேஜ  
ஸ்ஸாகவுமாமென்றர்த்தாந்தரம் (புத்ரஸ்தேஜாதஇத்யாதி)



உக்தத்தைநிகமித்துக்கொண்டு மேலிப்பதத்துக்குஸங்கதி ( ஸ்வாபாவிகமா னவித்யாதி ) ( மேன்மையையெல்லைகாணிலுமிதி ) அநேந - பரத்வமபிவக்துந்ந ஸக்யத இதிபாவஸ்ஸஞ்சயதே. ப்ரகாரம் - ஸௌஸ்யமாதல், கீழுத்தமெல்லாமா தல். “ உரைக்கமாட்டேன் ” என்றதுக்குபாவம் ( அதென்னுவித்யாதி ) அப்படி சொல்லப்போகாதோவென்ன ; கிம்புநர்ந்யாயத்தாலே ஸாதிக்கிறார் ( நெஞ்சா லித்யாதி ) “ பாஞ்சோதி கோவிந்தா ” என்றது - ஸம்போதனை. (மாயம்செவ்வே நெஞ்சாலித்யாதி ) திருவிருத்தம். ( அவனுடைய ஆஸ்சர்ய சேஷ்டிதமானது நே ரோநெஞ்சால் நினைக்கவரிது ; ஆஸ்சர்யமேதென்ன ; வெண்ணெயுண்டானென்று சொல்லப்பட்ட அபக்ருஷ்ட வசநமென்று பாசுரார்த்தம்.

நின்னுள்ளேபடருலகந்தொடங்கி, கோவிந்தா-நீ-பரமாயிருக்கிற பாஞ் சோதி ; பின்னும் - நின்னிகழ்ந்து - மற்றோர்பாஞ்சோதிதொடங்கி, பாஞ்சோதி யாகையாலே- பண்புரைக்கமாட்டே னித்யந்வயஃ.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மாட்டாதேயாகிலுமிம்மலர்தலைமாஞ்ரால்நின்  
மாட்டாயமலர்புரையுந்திருவுருவமனம்வைக்க  
மாட்டாதபலசமயமதிகொடுத்தாய்மலர்த்துழாய்  
மாட்டேநீமனம்வைத்தாய்மாஞ்ரால்வருந்தாதே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மாட்டாதே ) இப்படிபோக்யனாயிருந்த எம்பெருமானை யிந் தலோகமிழந்து போகிறபடிகாணென்று கொண்டின்னதாகிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தவைலக்ஷண்யத்தினுடைய போக்யதையிலேநீ அந்யபரனா னால், அறிவில்லாதஜகத்து க்லேஸ்யாதோவென்கிறார்.

மலர் - திருநாபிகமலத்தை. தலை - தனக்குத்தலையாகவுடைய. இ - இந்த. மா-பெரிய. ஞால் - ஜகத்தானது. நின் - ப்ராப்தனானவுன்னுடைய. மாட்டாய- ஸ்வரூபத்திலேயாய். மலர்புரையும் - புஷ்பம்போலேஸுகுமாரமான, திருவுருவ ம் - திருமேனியை. மனம் - நெஞ்சிலே. வைக்க - வைக்கைக்கு. மாட்டாதேயாகி லும்-அநாதியாகமாட்டாதிருக்கச்செய்தேயும். மாட்டாத - விக்ரஹானுஸந்தாநத் துக்குயோக்யமல்லாத. பலசமயமதி - பல்சமயஜ்ஞாநங்களை. கொடுத்தாய்-கொ டுத்தாய். நீ - நீதான். மலர் - விகசிதமான. துழாய்மாட்டே - திருத்துழாயினிட த்திலே. மனம் - நெஞ்சை. வைத்தால் - வைத்துபோகப்ரஸக்தனானால், மாஞ்ரால் - இந்தமஹாலோகம். வருந்தாதே - அந்யபரமாய்க்லேஸரியாதோ.

க்லேஸித்தேவிமிறே யென்றுகருத்து. மாடு - இடம். மலர்தலை - மலர்மே லென்றுமாம்.....\*



## நாடு - நான் காம்பாட்டு.

தாம் “உரைக்கமாட்டேன்” என்றார், இவனுடைய போக்யதாதிசய மிருந்தபடியால் சிலராலேகிட்டலாயிருந்ததில்லை; இனிச்சம்ஸாரிகளிழந்துநோவுபட்டுப் போமித்தனையாகாதே என்று அழகருடைய அழகின் மிகுதிபேசுவிக்கப் பேசுகிறார்.

(மாட்டாதேயித்யாதி) நின்மாட்டாயமலர் புரையும்திருவுருவம் மனம்வைக்க - இம்மலர்தலைமாஞாலம் - மாட்டாதேயாகிலும். (நின்மாட்டாய) உன்னிடத்திலேயான. உன்பக்கவிலேயான. மட்டை - “மாட்டு” என்றுநீட்டிக்கிடக்கிறதாய், “ஐயுஉஹு” (மத்வஉத்ஸு) என்கிறபடியே மதுஸ்யந்தியாகையாலே நிரதிசயபோக்யமான திருமேனியையென்னுதல். இம்மலர்தலைமாஞாலமென்கிறது - மாட்டாமைக்கு நிபந்தநம் ஸ்ருஜயத்வகர்மவஸ்யத்வங்கொள்கை. மாட்டை - மாடாய், நிதியாய்; உன்னுடைய, நிதிபோலே ஸ்லாக்யமாய், புஷ்பஹாஸ சுகுமாரமாயிருந்துள்ள திருமேனியிலேநெஞ்சைவைக்க, திருநாபிகமலத்தை யடியாகவுடைத்தான இம்மஹாப்ருதிவியானது மாட்டாதேயாகிலும். ஆகிலுமென்றது-மாட்டாதிருக்கச்செய்தேயென்றபடி. இதுதானேபோருமிறே அரார்த்தம்; கர்மஸம்ஸ்ருஷ்டரானசேதநர்க்கு, கர்மசம்பந்த மற்றுலது பவிக்குமுன் திருமேனியிலே நெஞ்சைவைக்கப்போகாதிறே; அவ்வர்த்தத்துக்குமேலே. (நின்திருவுருவம்மனம் வைக்கமாட்டாதபலசமயமதிக்கொடுத்தாய்) உன்திருமேனியிலே நெஞ்சைவைக்கமாட்டாதவையாய், அவைதான் பலவாயிருக்கிற, சமயமுண்டு - மதாந்தரங்கள்; அவற்றின்பக்கவிலே நெஞ்சைவைக்கப்பண்ணினாய். திருவுருவம் மனம்வைக்க வென்கிறவிடம் - கீழ்மேலிரண்டிடத்திலு மந்வயிக்கிறது. உன்றிருமேனியிலே நெஞ்சைவைக்கவொண்ணாதபடி பாஹ்யமான பலசமயமதிபேதங்களையும் பண்ணிவைத்தாய்.

பண்டேயுன்னை யறியமாட்டாத சம்ஸாரிகளுக்கு மதிபேதங்களை யுண்டாக்கினாய்; இவையித்தனையும் அஸத்ஸமமாமிறே நீதானிவற்றுக்குவந்து கிட்டலாம்படி யிருந்தாயாகில். (மலர்த்துழாய்மாட்டேநீமனம்வைத்தாய்) உன்திருவுள்ளத்தையும் கால்தாழப்பண்ணவல்ல திருத்துழாய்தொடக்கமான போக்யஜாதத்திலே திருவுள்ளத்தைவைத்தாய். இத்தால் - உன்னுடைய போக்யதைசிலரால் கிட்டலாயிருந்ததோவென்றபடி. “மாடு” என்கிறவித்தை - மாட்டென்று கிடக்கிறதாய், மாடு - இடம். அதின்பக்கவிலேயென்றபடி.

(மாஞாலமித்யாதி) இம்மஹாப்ருதிவியானது இங்ஙனேநோவுபட்டே போமித்தனையாகாதே. கர்மவஸ்யராகையாலேதானேயுன்பக்கவிலே நெஞ்சைவைக்கமாட்டிற்றிலர், அதுக்குமேலே நீபலவிலக்கடிக



னோயு முண்டாக்கிவைத்தாய் ; நீயோ, நிரதிசயபோக்யஜாதத்திலே ப்ர  
வணனானாய், உன்னேவிட்டால்பின்னே, “ யத்ருநாநுஸூதி ”  
( புத்திராஸ்தாப்ரணயதி ) என்னும்விஷயங்களில் இவர்கள் ப்ரவணா  
ய் இங்ஙனேநோவுபட்டே போமித்தனையாகாதே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( மாட்டாதேயித்யாதி ) ஸ்வாநுபவத்தைவிட்டு சம்ஸாரி  
களிழவிலே நெஞ்சுசெல்லுமது “ யத்ருநாநுஸூதி ” ( யத்ரநாந்யத்பப்  
யதி ) என்னும்படியான விஷயவைலக்ஷணயத்துக்குக் கொத்தையன்றோவென்ன  
( தாமுரைக்கவித்யாதி ) போக்யதாதிசயமென்றது - “ மலர்த்துழாய்மாட்டேநீ ”  
என்றத்தைப்பற்றவாதல், “ நின்மாட்டாயமலர் புரையுந்திருவுருவம் ” என்றத்  
தைப்பற்றவாதல். முந்தினபக்ஷத்தில், போக்யதாதிசயம் - போகப்ரவண்யம். த்  
வீதீயபக்ஷத்தில், யதாஸ்த்தித ஏவார்த்த8.

அந்வயிக்கிறார் ( நின்மாட்டாயவித்யாதி ) “ மாட்டு ” என்றதுக்கர்த்த  
த்ரயம் - இடமும், தேனும், நிதியும். முந்தினவர்த்தத்தில், “ மாடு ” என்னுமத்தை-  
“ மாட்டு ” என்கிறது. மாடு - இடம். மட்டு - தேன். மாடு - நிதி. த்விதீயமர்த்த  
மாஹ ( மட்டைமாட்டென்றித்யாதி ) த்ருதீயமர்த்தமாஹ ( மாட்டைமாடாயித்  
யாதி ) தலையென்று-காரணமாய், திருநாபிகமலத்தைக் காரணமாகவுடைய ஞால  
மென்றபடி. “ ஞாலம் ” என்னுமல், “ இம்மலர்தலைமாருாலம் ” என்றுவிசேஷி  
க்கிறதென்னென்ன ( இம்மலர்தலையித்யாதி )

“ இம்மலர்தலைமாருாலம் நின்மாட்டாய ” இத்யாரப்ய, “ மாட்டாதேயா  
கிலும் ” இத்யஸ்யபாவமாஹ ( இதுதானேயித்யாதி ) ஏததேவவிவ்ருணோதி ( க  
ர்மஸம்ஸ்ருஷ்டரானவித்யாதி ) ஏதத்வாக்யாநந்தோ - ( இதுதானேபோருமிறே  
யநர்த்தம் ) என்றவாக்ய மநுஸந்தேயம். மதியென்று - மநஸ்ஸாதல், ஜ்ஞாநமாத  
ல். மநஸ்ஸென்றவர்த்தம் ( உன்றிருமேனியிலேயித்யாதி ) “ மாட்டாத ” என்ற  
து - \* சமயத்துக்குவிசேஷணம். திருமேனியிலே நெஞ்சைவைக்கமாட்டாதவை  
யாய் - திருமேனியிலே நோக்கில்லாதவையாய். சமயங்களிலே - சாஸ்த்ரங்களி  
லே. யத்வா, “ மனம்வைக்கமாட்டாத ” என்கையாலே, ஸமயஸ்த்தபுருஷர்களை  
ச்சொல்லவுமாம். “ திருவுருவம்மனம்வைக்க ” என்கிறவிது - “ மாட்டாதேயா  
கிலும் ” என்றத்தோடே யந்யவயித்திறையென்ன ( திருவுருவம்மனம்வைக்க  
வென்கிறவிடமித்யாதி ) “ மதி ” என்று - ஜ்ஞாநமென்றபக்ஷத்தை யருளிச்செய்  
கிறார் ( உன்றிருமேனியிலேயித்யாதி ) இந்தப்பக்ஷத்தில், “ மனம்வைக்கமாட்டா  
த ” என்று - க்ரியாவிசேஷணம். மனம்வைக்கவொண்ணாத படியித்யர்த்த8. பலச  
மயமதிபேதங்களை - சமயங்களடியாக வுண்டானபுத்திபேதங்களை.

கீழெல்லாங்கடாக்கித்து மேலுக்கவதாரிகை ( பண்டேயுண்ணையித்யாதி ) இ  
வையித்தனையுமென்றது - ஸ்ருஜ்யத்வாதிகள். கேவலம், அழாய் என்னுதே, “ மல  
ர்த்துழாய் ” என்றத்தைப்பற்ற ( உன்றிருவுள்ளத்தையுமித்யாதி ) திருத்துழாய் -



வருந்தாதே - வருந்தியேபோமித்தனையாகாதே. நோவுபட்டேபோகைக்கு ஹேதுக்களையும், நோவுபடும்பரகாரங்களையும், பாட்டினர்த்தங்களைக் கடாக்கித்தருளிச்செய்கிறார் ( கர்மவஸ்யராகையாலேயித்யாதி ) கர்மவஸ்யராகையாலேயென்றது - “ இம்மலர்தலைமாஞாலம் ” என்றத்தைப்பற்ற. ( உன்னைவிட்டாலித்யாதி ) “ ய்யாதொவிஷயாநவபஃஸஸஹஜதௌஷ்டுபஜாயதே | ஸஹஜஜாயதேகாமிகாமிதௌயொஹிஜாயதே | கௌயாஹவதிஸஜோஹாஸஜோஹாஹுதிவிஸஜி | ஸுதிஸுஸாஹுதிநாஸாஸஹுதிநாஸாஹுதி ” ( த்யாயதோவிஷயார்பும்ஸஸ்ஸங்கஸ்தேஷ்டுபஜாயதே | ஸங்காத்ஸஞ்ஜாயதேகாமிகாமாதக்ரோதோபிஜாயதே | க்ரோதாத்பவதிஸம்மோஹாஸ்வம்மோஹாத்ஸ்ம்ருதிவிப்ரமஃ | ஸ்ம்ருதிப்ரம்ஸாத்புத்திநாஸோபுத்திநாஸாத்ப்ரணஸ்யதி ) இதிகேதாஸுத்விதீயே.

நின்மாட்டாய்மலர்புறையும் திருவுருவம் மனம்வைக்க-இம்மலர்தலைமாறா  
லம் - மாட்டாதேயாகிலும் - திருவுருவம் மனம்வைக்கமாட்டாத பலசமயமதி  
கொடுத்தாய்; மலர்த்தழாய்தொடங்கி, வருந்தாதேயித்தயந்வயஃ.....\*

ஜந்தரம்பாட்டு.

வருந்தாதவருந்தவத்தமலர்கதிரின் சுடருடம்பாய்  
வருந்தாதனாமாய்வரம்பின்றிமுழுதியன்றாய்  
வருங்காலநிகழ்காலங்கழிகாலமாயுலகை  
யொருங்காகவளிப்பாய்சீரெங்குலக்கவோதுவனே.

ஆளுயிரப்படி.

(வருந்தாத) “இப்படியென்னதபஸ்ஸ-பண்ணிப்பெற்றதோ”  
என்னும்படி அதிகல்யாணமாய். ஸ்வாபாவிகமாய், நிரதிசயதேஜோமய  
மாயிருந்த திருவுடம்பையுடையனாய், ஸ்வாபாவிகாஸங்குசித திவ்யஜ்  
ஞாநவிசிஷ்டனாய், சர்வகாலமுமொருபடியே சர்வாத்மரக்ஷணைக ஸ்வ  
பாவனாயிருந்த வுன்னுடையகுணங்களை நானெங்கேமுடியச்சொல்லுவ  
தென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஏவம்விதவைலகூண்யயுக்தனா வுன்ருணகணங்களை யெங்ங  
னேமுடியச்சொல்லுவேனென்கிறார்.



வருந்தாத-பத்ரசாத்யமன்றியிலே. அரு - பெறுதற்கரிய. தவத்த-தபஸ்ஸி னுடைய பலமென்னலாம்படி. மலர்-விகஸிதமான. கதிரின் - ப்ரபையையுடைத் தான. சுடர்-தேஜஸ்தத்வத்தை. உடம்பாய் - வடிவாகவுடையவனாய். வருந்தாத- யத்நஸித்தமன்றியே ஸ்வாபாவிகமான. ஞானமாய் - ஜ்ஞாநத்தையுடையையாய்க் கொண்டு. வரம்பு-பரிச்சேதம். இன்றி-இல்லாதபடி. முழுது-ஸர்வபதார்த்தத்திலு ம். இயன்ரூய்-வர்த்திப்பானாய். வருங்காலம் நிகழ்காலம் கழிகாலமாய்-காலத்ரய த்திலும் ஸந்நிஹிதனாய். உலகை-லோகத்தை. ஒருங்காக-ஒருபடிப்பட. அளிப்பா ய்-ரக்ஷிக்குமவனே. சீர்-உன்னுடைய ஸ்வருபௌஜ்வல்யத்தாலும் ஜ்ஞாநௌஜ் ஜ்வல்யத்தாலும் வ்யாப்தியாலும் ரக்ஷணத்தாலுமுள்ளகுணங்களை. எங்கு-ஏங்கே. உலக்க-முடிய. ஒதுவன்-சொல்லுவேன்.

முடியச்சொல்ல முடியாதென்றுகருத்து. உலக்க - முடிய.....\*

## ௪௦ - ஐந்தாம் பாட்டு.

மூன்றும்பாட்டுக்கு மிப்பாட்டுக்கும் நேரோசங்கதி; நாட்டாரிழ வுநடுவு ப்ரஸங்காத்ப்ரஸ்துதமித்தனை. “ கோவிந்தாபண்புரைக்கமாட் டேனே ” என்று சொல்லுவானேன்; நாட்டார்பேரிழவுகிடக்கிடர், \* ம யர்வறமதிரலம்பெறுகையாலே நீர் வ்யாவ்ருத்தோ; நாட்டாரில் வ்யாவ் ருத்தரானவளவேயோ, \* விண்ணுளாரிலும் வ்யாவ்ருத்தோ; நீர்நம்மை ப்பேசமாட்டிரோவென்ன; என்னைவ்யாவ்ருத்தனுக்கினுயித்தனை யல்லது உன்னை ஸாவதியாக்கிற்றில்லையேயென்கிறார்.

(வருந்தாதவித்யாதி) இவ்வடிவழகை யென்னுலேதான் பேசலா யிருந்ததோ. (வருந்தாதவருந்தவத்த) ஸ்வாபாவிகமாய் வருவதாய், மிக வும் விகஸிதகிரணதேஜோரூபனாய். தவ-மிகுதி. திருமேனியைக்கண்ட வாறே, “ அரியதபஃபலமோ ” என்றுதோற்றியிருக்கும்; சிறிதவகாஹித் தவாறே, “ ஒருதபஃபலமல்ல, ஸஹஜபாக்யபலம் ” என்றுதோற்றியிரு க்கும். (மலர்கதிரின்சுடருடம்பாய்) விகஸ்வரகிரணதேஜோரூபமாய். அ துதன்னில் மண்பற்றைக்கழித்து - ரஜஸ்தமோமிஃரமாயிருக்கையன்றிக் கே, சுத்தஸத்த்வமயமாய், நிரவதிகதேஜோரூபமாய், ஆத்மகுணங்களுக் கும் ப்ரகாசகமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாயிருக்கு மிருப்பு. கர்ம நிபந்தநமான தேஹங்கள்போலன்றிறே. \* இச்சாக்ருஹீதமானதிருப்ப து. அஸ்மதாதிகளுடையசரீரங்கள், பாபத்தாலேயாயிருப்பனசிலவும், பு ண்யத்தாலேயாயிருப்பனசிலவும், உபயத்தாலேயாயிருப்பனசிலவுமாயி ருக்குமிறே. [ நாகாரணாநூரணாஹாகாரணாகாரணாநூல ] [ நாகார ணாக்காரணாத்வாகாரணாகாரணாந்ரச ] அகாரணமென்கிறது-கார்யத்தை. காரணமென்கிறது-மூலப்ரக்ருதியை. காரணாகாரணமென்கிறது - மஹ தாதிகளை. (அன்றியே, சுகசரீரமோ, துஃசரீரமோ, உபயத்தாலுமானச ரீரமோ. கம்-சுகம். அகம்-துஃகம். துஃகம் காரணமோ, சுகம்காரணமோ,



சுகது:கங்களிரண்டும் காரணமோவென்னில்; இவை இத்தனையுமன்று) [ ஸரீரமுஹணவ்யாவிந ] [ ஸரீரக்ரஹணம்வ்யாபிந் ] சர்வகதனாய் ஜகச்சரீரனாயிருக்கிறநீ ஸரீரக்ரஹணம்பண்ணுகிறது. [ யஸ்துநாணாயகெவலம் ] [ தர்மத்ராணாயகேவலம் ] “காணவாராய்” என்றுவிடாய்த்திருப்பார் கண்டநுபவிகைக்குத் தண்ணீர்ப்பந்தல்வைக்கிறபடியிறே, “ந ஊகாரா:ஹதூநா” (நசாகாரா:பக்தாநாம்) என்கிறபடியே. (வருந்தாத்நானமாய்) ஒருசாதநாதுஷ்ட்டாநத்தாலேயாதல், \* மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றதல்வந்ததன்றிக்கே, ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய். (வரம்பின்றி முழுதியன்றாய்) வரம்பில்லாதவெல்லாவற்றையும் நிர்வஹித்தாய். உடையவனிறே உடைமையை நிர்வஹிப்பான். (இயன்றாய்) இயலுகையாவது-நிர்வஹிக்கை. உடையவனாய்க்கடக்கநிற்கையன்றிக்கே நோக்கும்படிசொல்லுகிறது. (வருங்காலமிய்யாதி) காலதர்யத்துக்கும் நிர்வாஹகனையிலோ கங்களை யொருபடிப்படரக்ஷித்துக்கொண்டு போருகிற உன்னுடையகல்யாணகுணங்களை யென்னாலேமுடியச்சொல்லித் தலைக்கட்டலாயிருந்ததோ. உன்னுடைய விக்ரஹவைலக்ஷண்யமது, சர்வத்தையும் யுகபத் சாக்ஷாத்கார சமர்த்தனாயிருக்கிறவிருப்பது, ரக்ஷகத்வமது, ஏதென்றுபேசித்தலைக்கட்டுவன்... .. \*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு (வருந்தாதவித்யாதி) மூன்றும்பாட்டி லிப்பாட்டுக்கேற்றம் (விண்ணுளாரிலும்வ்யாப்ருத்தொன்றது)

பதாவதாரிகை (இவ்வடிவழகையித்யாதி) “வருந்தாதவரும், தவத்த” என்றுபதச்சேதமாக்கியர்த்தம் (ஸ்வாபாவிகமியித்யாதி) அத்து, அ-சாரியை. அவ்யயமென்றபடி. யத்வா, வருந்தாததாய்-ஸ்வாபாவிகமாய், அருந்தவத்த-அரியதபர்பலமாயிருப்பதாயென்றர்த்தாந்தரம் விவக்ஷித்து; “வருந்தாத” என்றுவைத்து, “அருந்தவத்த” என்றால் வ்யாஹதமன்றோவென்ன (திருமேனியையித்யாதி) இந்தபக்ஷத்தில், “அருந்தவத்த-வருந்தாத” என்றநவ்யமாதல். “கதிரின்சுடருடம்பு” என்றதுக்குபாவம் (அதுதன்னில் மண்பற்றையித்யாதிவாக்யம்)

குணப்ரகாசகத்வத்துக்கடியேதென்ன (கர்மநிபந்தநேத்யாதி) இவ்வர்த்தத்துக்குமேலே ப்ரமாணம்சொல்லுவாராக, ப்ரமாணர்த்தத்தை முந்தறவருளிச்செய்கிறார் (அஸ்மதாதீத்யாதி) அதாவது, அகமென்று - து:கமாய், அரணமென்று-ப்ராபகமாய், து:கப்ராபகமானபாபத்தைச்சொல்லுகிறது (அகாரணமென்று) கம் என்று-சுகமாய், அரணமென்று-ப்ராபகமாய், சுகப்ராபகமானபுண்யத்தைச்சொல்லுகிறது (காரணமென்று) காரணகாரணமென்று-புண்யபாபங்களைச்சொல்லுகிறது. ஹேவ்யாபிந், தவசரீரக்ரஹணம், அகாரணந் - து:கப்ராபகாத்பாபாச்சநபவதி; காரணந்-சுகப்ராபகாத்புண்யாச்சநபவதி; காரணகாரணந்-உபயாச்சநபவதி, ஸ்த்தாவராதிசரீரபிக்ரஹுகேவலம்பாபாத், தேவாதிசரீரபிக்ரஹுகே



வலாதுபுண்யாத், மதுஷ்யசரீரபரிக்கரஹஸ்தாபயாத்; ஏவம்தவசரீரபரிக்கரஹஃஏதை  
ர்நபவதி, கேவலம்தர்மத்ராணயேத்யர்த்தஃ. இந்தவர்த்தம் பிள்ளை யெங்களாழ்  
வானருளிச்செய்தது, இத்தையதுசரித்து இவ்விடத்திலே யிப்படி யருளிச்செய்த  
து. பிள்ளையெங்களாழ்வானருளிச்செய்ததினன்னமோரர்த்தமுண்டு; அதாவது - அ  
காரணம்-அப்ரயோஜநம்; தூகம். காரணம் - ப்ரயோஜநம்; சுகம். காரணகாரண  
ம்-உபயமிஸ்ரம். நாரகியைப்போலே பாபபலாதுபவத்துக்காகவன்னுன்னுடைய  
சரீரபரிக்கரஹம், ஸ்வர்க்கியைப்போலே புண்யபலாதுபவார்த்தமுமன்று, மதுஷ்  
யாதிகளைப்போலே உபயபலாதுபவார்த்தமுமன்று; கிந்துகேவலம் தர்மத்ராண  
யேதி. இப்படியெங்களாழ்வானருளிச்செய்த வர்த்தத்வயமொழிய, த்ருதீயார்த்  
தம் (அகாரணமென்கிறத்யாதி) இதம்வசநம்பஞ்சமேம்ஸோ பகவந்தம்ப்ரதிப்ரஹ்  
மணோவிஜ்ஞாபநம். கார்யத்தை-ஷோடஸவிகாரமாகிறகார்யத்தை. மஹாதாதிகளை-  
மஹாதாதிஸப்தகத்தை. (சரீரபரிக்கரஹம்பண்ணுகிறது) இவைகளினாலேயன்றென்ற  
படி. கேவலம்தர்மத்ராணய-தர்மரூபத்ராணயேத்யர்த்தோத்ரவிவக்ஷிதஃ. ஆஸ்ரித  
ரதுபவிக்கைக்கு திவ்யவிக்ரஹபரிக்கரஹம்பண்ணுகிறுனென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம்  
(நசாகாரஇத்யாதி) ஜிதந்தாயாம். இதம்லிகிதம்.

வருந்தாதஞானமாய் - யத்நஸித்தமன்றியே ஸ்வாபாவிகமானஜ்ஞாந்தத்தை  
யுடையனாய்.

வரம்பில்லாத வெல்லாவற்றையும் - பரிச்சேதமில்லாத ஸர்வபதார்த்தங்க  
ளையும். “ ஒருங்காகவளிப்பாய் ” என்றத்தோடு புருக்தமாகாமைக்காக, “ முழு  
தியன்றாய் ” என்று - சேஷித்வத்தைச்சொல்லுகிற தென்றுவிவக்ஷித்து, “ இயன்  
ராய் ” என்றால் - சேஷித்வத்துக்கு வாசகமாமோவென்ன ( உடையவனிறையித்யா  
தி ) லக்ஷணயாசொல்லுகிறதென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை ( உடையவனாயித்யாதி ) உடையவனாய் - சேஷியாய்.  
வருங்காலம் - பவிஷ்யத். நிகழ்காலம் - வர்த்தமானம். கழிகாலம் - பூதம். ஒருங்  
காக - ( ஒருபடிப்பட ) உலக்க - முடிய. “ வருந்தாதவருந்தவத்த ” இத்யாதிகாதா  
மாத்ரம் பராம்ருஸர்பாவமாஹ ( உன்னுடையவிக்ரஹேத்யாதி ) “ யொவெதி  
யுமவதூஸூபுதுக்ஷணஸஜாஸூதஃ ” ( யோவேத்தியுகபத்ஸர்வம்ப்ரத்  
யக்ஷணஸதாஸ்வதஃ ) என்றத்தைப்பற்ற ( ஸர்வத்தையுமித்யாதி ) “ எங்கு-ஒதி-  
உலக்குவன் ” என்றுவிவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( ஏதென்றுபேசித் தலைக்கட்டு  
வெனென்று. )

க்ரமேணவ்யஸி.....\*



## ஆறு ம்பாட்டு.

ஒதுவாரோத்தெல்லாமெவ்வுலகத்தெவ்வெவையும்  
சாதுவாய்நின்புகழின்றகையல்லாற்பிறிதில்லை  
போதுவாழ்புனந்துழாய்முடியினுய்பூவின்மேல்  
மாதுவாழ்மார்பினுயென்சொல்லியான்வாழ்த்துவனே.



### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஓதுவார் ) சர்வலோகங்களிலுமுள்ள அத்யேதாக்களெல்லா ராலு மோதப்படுகிற சர்வவேதங்களாலு மளவிடமுடியாத கல்யாணகு ணங்களைபுடையனாய், நிரதிசயஸ்ஸந்தர்யாதி கல்யாணகுணகணநிதியா ய், ஸ்ரியஃபதியாயிருந்த வுன்னைநானொருவ னெத்தைச்சொல்லிப் புகழ் வதென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சர்வவேதங்களுங்கூடிச்சொல்லப்படுக்காலும் முழுக்கச்சொல்ல வொண்ணாதவுன்னை யென்னபாசுரமிட்டுச் சொல்லுவேனென்கிறார்.

ஓதுவார் - நியதசாகரானவதிகாரிகளுக்கு அத்யேதவ்யமாய் ருக்யஜுஸ் ஸாமாதிபேதத்தையுடைத்தான. ஒத்தெல்லாம் - வேதங்களெல்லாம். எவ்வுலகத் து-எல்லாலோகங்களிலுமுண்டான. எவ்வெவையும்-சாகாபேதங்களெல்லாவற்றை யுமுடைத்தாய். சாதுவாய் - யதாவதர்த்தபோதகத்வமாஹ்நன்மையையுடைத்தா ய்க்கொண்டு. நின் - உன். புகழின் - குணகணங்களினுடைய. தகையல்லால் - ப்ர காராவ்யமாத்ரத்திலே பர்யவஸிக்குமதொழிய. பிறிது - முழுக்கச்சொல்லுதல் புறம்புபோதல்செய்கை. இல்லை - இல்லை. போது - பூவையுடைத்தான. புனம்-த ன்னிலத்தில். வாழ்த்துழாய் - செவ்வித்துழாயாலேயலங்கருதமான. முடியினாய்-தி ருவபிஷேகத்தையுடையையாய். அவ்வொப்பனையழகையதுபவிக்கைக்கு, பூவின் மேல் - தாமரைப்பூவின்மேலேநித்யவாஸம்பண்ணுகிற. மாது - லக்ஷ்மியானவள். வாழ் - அத்தைவிட்டுகந்துநித்யவாஸம்பண்ணுகிற. மார்பினாய் - திருமார்பையுடை யவனே. என்சொல்லி - போக்யதைக்குப்பாசுரமிட்டுச்சொல்லுவேனோ, ப்ரணயி த்வத்துக்குப்பாசுரமிட்டுச்சொல்லுவேனோ, எத்தைச்சொல்லி, வாழ்த்துவன்-வா ழ்த்துவது.

சாதுவாய் - நன்றாய். தகை - ப்ரகாரம்.....\*

### ஈ டி - ஆ ரு ம் பா ட்டி.

“ எங்குலக்கவோதுவன் ” என்றார் ; வேதங்கள்நம்மைப் பே சாநின்றனவே, உமக்குப்பேசத்தட்டென்னென்ன ; அவையுமிவ்வளவ ன்னோ செய்ததென்கிறார்.

( ஓதுவாரோத்தெல்லாம் ) ஓதுவாரொன்கையாலே .. அதிகாரி வை வித்யத்தைச்சொல்லுகிறது. ( ஒத்தெல்லாம் ) ருகாதிசதுர்வேதங் களும். ஆக, அத்யேத்ருபேதத்தாலே சாகாபேதங்களாய்க்கொண்டு பிறி யுண்டவேதங்களெல்லாம். ( எவ்வுலகத்தெவ்வெவையும் ) எல்லாலோ கங்களிலு முண்டானவெல்லாம். ஸ்வர்க்கலோகத்திலும் ப்ரஹ்மலோகத் திலும், அங்குள்ளபுருஷர்களுடைய ஜ்ஞாநாதிக்யங்களுக்குத் தக்கபடி யே யவையும்பரந்திருக்குமிரே; ஸ்ரீராமாயணமென்றால், ப்ரஹ்மலோ



( போதித்யாதி ) வேதங்களுங்கூட ஏங்குவதினைப்பதாகாநிற்க, நானிச்சேர்த்திக்குப்பாசுரமிட்டேத்தவோ. பூவையுடைத்தாய், தன்னிலத்திலேநின்றும்போலே செவ்விபெற்றுவாழாரின்னுள்ள திருத்துழாயைத் திருவபிஷேகத்திலேயுடையவனே. திருத்துழாய்ப் பூமுடிசூடிவாழாரிற்கிறது. இவ்வொப்பனையென்னாலே பேசலாயிருந்ததோ. ( பூவின் மேலித்யாதி ) பிராட்டிபிரிந்திருக்கிலிறே வைத்தவனையம்சருகாவது. இவ்வொப்பனையை யொப்பனையாக்கு மவளோட்டைச்சேர்த்திதா நென்னாலேபேசலாயிருந்ததோ. தாமரைப்பூவை யிருப்பிடமாகவுடைய பெரியபிராட்டியார் பூவடிகொதித்துப் போந்துவர்த்திக்கும் மார்வையுடையவனே. பிராட்டி, பெருமானைக்கைப்பிடித்தபின்பு, பிறந்தகமான ஸ்ரீமிதிலையை நினைக்குமன்றாயிற்று இவளுயிம்மார்வைவிட்டு, பிறந்தகமானதாமரையைநினைப்பது. ( என்சொல்லியான் வாழ்த்துவனே ) இவ்வொப்பனைக்கும் இச்சேர்த்திக்கும் என்னாலேபாசுரமிட்டுச் சொல்லலாயிருந்ததோ.....\*

ஆறும்பாட்டு. (ஒதுவாரித்யாதி) “நின்புகழின் தகையல்லாப்பிறிதில்லை” என்றத்தைக்கடாக்கித்து சங்காபரிஹார முகேநாவதாரிகை (எங்குலக்கவித்யாதி) வேதங்கள் நம்மைப்பேசாநின்றனவென்றது - “தஸ்யுரஹ்நுஸாபிமெஷுள” (தஸ்யருக்ஷஸாமசகேஷ்ணௌ) “ஸரௌவெஷாயதூஜிபிநந்நி” ஸர்வேவேதாயத்பதமாமநந்தி) இத்யாதியைப்பற்ற. (இவ்வளவன்றோ செய்ததென்றது) “தகையல்லாப்பிறிதில்லை” என்றத்தைப்பற்ற.

வேதங்களெல்லாமொருபடிப்பட்டிருக்க, இந்தபேதங்களென்னெயென்  
ன ( ஆகவிய்யாதி ) அதாவது - வேதங்களெல்லாமொரு போகியாய்க்கிடக்கை  
யாலே “மந்தமதிகளுக்கதிகரிக்கக்கூடாது” என்னுஸமஸ்தமான வித்தைவ்யாஸர்,  
ருகாதிபேதேநபிரித்தாரிதே; அன்னுதொடங்கி அத்யேத்ருபேதங்களும், காடகா



ண்வாதி சாகாபேதங்களும், தந்நிபந்தநமான அத்யயநபேதங்களுமென்றபடி. “எவ்வுலகத்தெவ்வெவையுமான - ஒதுவாரோத்தெல்லாம்” என்றந்வயம். “ஒத்தெல்லாம்” என்றுலமையாதோ, “எவ்வுலகத்தெவ்வெவையும்” என்றுவிசேஷிப்பாரெனன், இவ்விடத்திற்காட்டில் லோகாந்தரங்களிலே பரந்திருக்கைக்குத் தானடியேதென்ன (ஸ்வர்க்கேத்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ரீராமாயணமிய்யாதி) “உரிதாஸவாநாபஸ்யஸாதகொடிபுவிஸூரடி” (சரிதம்ரகுநாதஸ்யஸாதகொடிப்ரவிஸ்தரம்) என்னக்கடவதிநே. (இருபத்துநாலாயிரமாயிராநின்றது) அப்படிவேதங்களும் “சுநநூநொவெவெஷாஃ” (அநந்தாவைவேதாஃ) என்கையாலே - பரந்திருக்குமென்றபடி.

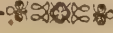
குணவிசேஷணமானபோது, சாதுவான, புகழ் - கல்யாணகுணங்கள். நின் - சாதுவாயபுகழென்றபடி. தகை - ஸ்பர்ஸம். தகையல்லால்பிறிதில்லை - ஸ்பர்ஸிக்கிறதொழிய ஸ்பர்ஸரித்தவிடம்விட்டுப் புறம்புபோயிற்றில்லையென்றபடி. (விஷயந்தன்னையித்யாதி) இதுவும் - \* தகையின்தாத்தபர்யம். விளாக்குலைகொள்ளுகை - எங்குமொக்கவ்யாபிக்கை. விளாக்குலை கொண்டதுமில்லை - புறம்புபோயிற்றது மில்லையென்றபடி. ஆனால், ஸம்பந்திக்கிறதுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (வர்ஷபிந்தோரித்யாதி) அதாவது - ஸ்வஸத்தாஸித்தியே பலமென்றபடி. இதுக்கர்த்தம் (கடலிலேயித்யாதி) யத்வா, வேதவிசேஷணபக்ஷத்தில், “சாதுவாய்” என்றதுக்கு - சாதுவாகைக்காக; ஸ்வஸத்தாலாபார்த்தமாக வென்றர்த்தாந்தரம் (வர்ஷபிந்தோரித்யாதி) என்னுதல். ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவேபூர்வஸாதகே, “சுந) தூதஜநொணாகூரூமவதி நதஜநூலளரெஃ வரெஷாஸூத) தூஜராவஜ்ஜாமணிதிரவிதயாதஸூநிஸ்ஸூகஸுவாஸூசூதாயாநாஸீஜாவிஹரிவிவவெவரூவிநொரிவாஸஸஸூநாநூதூதூலொநதூகஸவநதஸூதூதூரெவநகிநெ” (அந்யத்ராதத்தூணைத்திர்பகவதிநததுத்தகர்ஷசௌர்யைஃ பரோஷாம்ஸதுத்யத்வாத்யாவதர்த்தாபணிதிரபிததாதஸ்ய நிஸ்ஸீமகத்வாத் | ஆம்நாயாநாமஸீம்நாமபிஹரிவிபவே வர்ஷபிந்தோரிவாப்தௌஸம் பந்தாதஸ்வாத்மலாபோநதுகபளநதஸ்ஸ்தோதுனோவம்நகிம்மே) ஆக, “சாதுவாய்” என்றதுக்கர்த்தத்ரயமாதல், அர்த்தத்வயமாதல். அதாவது, சாதுவாய் - அர்த்தபோதகமாயிதிப்ரதமஃ; சாதுவான - புகழிதித்விதீயஃ; சாதுவாகைக்காக - ஸத்தைபெறுகைக்காக விதித்ருதீயஃ.

மேலுக்கெல்லாம்தாத்தபர்யம் (வேதங்களுங்கூடவித்யாதி) “போது - புனம்வாழ்-துழாய்முடியினாய்” இத்யந்வயேசப்தார்த்தம் (பூவையுடைத்தாயித்யாதி) (திருத்துழாய்ப்புமுடிசூடிவாழாநிற்கிறதிதி) ரஸோக்திஃ, இவ்வொப்பணையித்யாதிவாக்யம் - பூர்வவாக்யேந ஸஹைகபாவபரம்.

“பூவின்மேல” இத்யாதிக்கு - கீழேகூட்டிபூர்வபாவியாகதாத்தபர்யம் (பிராட்டியித்யாதி) மேலேகூட்டி அபரபாவியாக தாத்தபர்யாந்தரம் (இவ்வொப்பணையித்யாதி) “பூவின்மேல்மாத” என்று - புஷ்பவாசித்வத்தை நிரூபகமாகச் சொல்லி, மார்விலேவாழ்கிரு ளென்றத்தால்பலிதம் (தாமரைப்பூவையித்யாதி) “வாழ்” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (பிராட்டியித்யாதி) பிரித்துச்சொன்னத்தைத் தொகுத்தருளிச்செய்கிருர் (இவ்வொப்பணைக்குமித்யாதி) ஒத்து-வேதம்.



புனந்துழாய் - போதுவாழ் முடியினாய், பூவின்மேல் மாதுவாழ்மார்பினாய்  
எவ்வுலகத்திலுண்டான வெவ்வெவையுமான - ஒதுவாரோத்தெல்லாம் சாதுவாய்  
ரின் புகழின்தகையல்லால் பிறிதில்லை ; என்சொல்லியான் வாழ்த்துவன் இத்யந்  
வயடி.....\*



## ஏழாம்பாட்டு.

வாழ்த்துவார்பலராகநின்னுள்ளேநான்முகனை  
மூழ்த்தநீருலகெல்லாம்படையென்றுமுதற்படைத்தாய்  
கேழ்த்தசீரரன்முதலாக்கினர்தெய்வமாய்க்கினர்ந்து  
சூழ்த்தமரர்துதித்தாலுன்றொல்புகழ்மாகுணாதே.

### ஆரூயிரப்படி.

( வாழ்த்துவார் ) நீரொருவராகையாலே வாழ்த்தமுடியாதென்  
கிறீராகில், பலரோடேநின்று வாழ்த்தினாலோவென்னில்.

வாழ்த்துவார் பலராகவாகிரார், நீபடைத்தப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ரு  
ஷ்டரான ருத்ராதிதேவதைகளிறே யேத்துவார்; அவர்களுமுன்னுடைய  
குணங்களைமுடியவேத்தவல்லரோ, ஏத்துகைக்குத்தானர்ஹரோ; அல்ல  
நிறேயென்கிரார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநரான ருத்ராதிகளெல்லாரும் திரண்டு ப்ரயோ  
ஜகத்திலேசொல்லப்பார்த்தாலு முன்னுடைய ஸ்வாபாவிககுணங்களுக்கு மாலிந்  
யாவஹமென்கிரார்.

\* ஸ்தவப்ரியனாகையாலே, வாழ்த்துவார்-உன்னைவாழ்த்துவார். பலர்-பலர்.  
ஆக-உண்டாகக்காக. நின்னுள்ளே-உன்ஸங்கல்பஸ்வரூபத்துக்குள்ளே. நான்மு  
கனை-சதுர்முகனை. மூழ்த்தநீர்-காரணஜலமான ஏகார்ணவத்துக்குள்ளே. உலகெ  
ல்லாம்-ஸமஸ்தலோகத்தையும். படை-ஸ்ருஷ்டி. என்று-என்று. முதல்-ப்ரதமனாக.  
படைத்தாய்-படைத்தவனே. அவனாலேஸ்ருஷ்டமாய், கேழ்த்த - கெழுமின. சீர்-  
ஜ்ஞாநாதிகுணங்களையுடைய. அரன்-ருத்ரன். முதலா-முதலாக. கினர்-கினர்ந்ததி  
வ்யசக்தியுத்தராய்க்கொண்டு. அமரர்-நித்யத்வவிஹிஷ்டரான தெய்வமாய்-தேவர்  
கள் யாவதாயுஷம், கினர்ந்து-உத்யுத்தராய். சூழ்த்து-ப்ரயோஜகங்களாலேகுணங்  
களைவளைத்து. துதித்தால்-ஸ்தோத்ரம்பண்ணினால். உன்-உன்னுடைய. தொல் - ஸ்  
வாபாவிகமான. புகழ்-குணௌஜ்வல்யம். மாகுணாதே-மாசேருதோ.

மூழ்த்த-நிரம்பின. கேழ்த்த-செறிந்த.....\*



## ந-ப-ஏ-ழா-ம்-பா-ட்டு.

வேதங்கள்கிடக்கிடும்; வைகிகபுருஷர்களுண்டு சிலருண்டே, அவர்கள் நம்மையேத்தக்குறையென்னென்ன; அதுவுமுனக்கு நிறக்கே டென்கிறார்.

(வாழ்த்துவார்பலராக) “ஆனால் தான் வந்ததென், வேதங்களிலவர்கள் செய்தவேற்றமென்” என்றும் பட்டாருளிச்செய்வது. அன்றிக்கே, வாழ்த்துவார் பலருண்டாகைக்காகவென்னுதல்.

(நின்னித்யாதி) உன்னுடையஸங்கல்பஸஹஸ்ராகதேசத்திலே, சதுர்முகனை, கடல்குழந்தபூமியையெல்லா முண்டாக்கென்று முதல்படைத்தாய். மூழ்த்தநீரிலே-ஏகார்ணவத்திலே, லோகங்களை யுண்டாக்கென்று சதுர்முகனையுண்டாக்கினுயென்னவுமாம். உன்னாலே ஸ்ருஷ்டான சதுர்முகனாலே ஸ்ருஷ்டரானவர்கள் உன்னையேத்தவென்றொருபொருளுண்டோ.

ஆனாலிவர்களையொழிய ஜ்ஞாநாதிகரான ருத்ராதிக்களையுங்கட்டிக்கொண்டாலோவென்ன; அவர்களுக்கும் நிலமன்றென்கிறதுமேல் (கேழ்த்த) இப்பங்களத்தைவிட்டுக் கால்கடியரானவர்களேத்தப்புக்காலெல்லேகாணப்போமோ. கிளர்ந்தசீருண்டு-ஜ்ஞாநாதிருணங்கள்; அவற்றையுடையானருத்ரன் தொடக்கமாக ஈஸ்வரனோடு மசக்குப்பரவிடலாம்படி கிளர்ந்ததேவதைகள், முசக்குவாலெடுத்தாற்போலே கிளர்ந்து, ஒருவர் சொன்னவிட மொருவர் சொல்லாதே ஓரோப்யோஜகங்களிலே, மிகைத்த ஆயுஸ்ஸுக்களையுடையராயிருக்கிறவர்கள் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினுன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமான கல்யாணகுணங்கள் மாகுணாதோ. “இவர்களேத்துமளவோ இவன்குணங்கள்” என்ன அவ்வழியாலே அவத்யமாய்த்தலைக்கட்டாதோ... .. \*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (வாழ்த்துவாரித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (வேதங்களித்யாதி) இப்பாட்டுக்கவதாரிகையும் வ்யாக்யாநமுமெல்லாம் பட்டர்நிர்வாஹத்திலே. இதுவ்யாக்யாநத்திலேவ்யக்தம்.

இவர்நிர்வாஹத்திலே, பூர்வார்த்தமெல்லாம் - கீழிற்பாட்டுக்குசேஷம். அதாவது-நித்யநிர்த்தோஷமான வேதம்சொல்லமாட்டாதவித்தை ஸ்ருஜ்யத்வகர்ம வஸ்யத்வாதிக்களையுடையவிவர்கள் சொல்லமாட்டிவர்களோவென்றபடி. வாழ்த்துகிற வ்யாஸாதிகள் பலருமுண்டாயிடுகவென்று காகுவாகசப்தார்த்தம் (ஆனால்தானித்யாதி) நின்னுள்ளே நான்முகனேமூழ்த்த நீருலகெல்லாம்படையென்று முதற்படைத்தாய், அத்தாலேவாழ்த்துவார் பலருமுண்டாயிடுக-ஆனற்றான்வந்ததென், அவர்களாலே தானேத்தப்போமோ, வேதங்களிற் காட்டி விவர்கள்செய்த வேற்ற







ப்ரத்யநீகமாய் தேஜோமயமாய், வ்ருத்திகூடியாதி விகாரரஹிதமான திவ்ய ரூபத்தை யுடையையாய், ஹேயப்ரத்யநீகஸார்வஜ்ஞயாத்யசேஷகல்யாணகுணங்களை யுடையையாயிருந்தவுன் திருவடிமலர்களை யந்தச்சதுர்முக ன்ருனேத்தவல்லனோ, யோக்யனோ . இப்படியிருக்கிறவுன்னைநாநெத்தை ச்சொல்லி வாழ்த்துவதென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநனாய்க்கொண்டொரு ப்ரஹ்மாதிருந்தி, அவன் ஸ்துத்யாதிகளிலே தலைப்பட்டாலு முன்னெளஜ்வல்யம் மழுங்காதோ வென் கிறார்.

மாகுண - அவத்யஸ்பர்ஸமின்றியிலே. சுடர் - தோஜோரூபமான. உடம் பாய் - வடிவையுடையையாய். மலராதுகுவியாது - ஸங்கோசவிகாஸரஹிதமாய். மாகுண - ஸம்ஸயவிபர்யயாதிஹேயகந்தரஹிதமான. ஞானமாய் - ஜ்ஞாநத்தைஸ்வபாவமாகவுடையையாய். முழுதுமாய் - ஸமஸ்தகுணவிபூதிகளையும் ப்ரகாரமாகவுடையையாய்க்கொண்டு. முழுது - அவையெல்லாம். இயன்றாய் - உன்பக்கலிலே வர்த்திக்கும்படி ஆஸ்ரயமானவனே. மாகுண - மாலிந்யரஹிதமான. வான்கோல த்து - விலக்ஷணஜ்ஞாநாதிபூஷணனாயுள்ள. அமரர்கோன் - தேவசேவ்யனானப்ரஹ்மாவானவன். வழிப்பட்டால் - ஸ்தோத்ரரூபபரிசர்யையிலேயொருப்பட்டால். மாகுண - ஹேயப்ரதிபடமாயிருக்கிற. உன் - உன். பாதமலர் - திருவடித்தாமரை களுடைய. சோதி - தேஜஸ்ஸானது. மழுங்காதே - மஸ்ருணமாகாதோ.

ஸ்வாபாவிகொளஜ்வல்யத்தையுடைய திருவடிகளுக்கு ஆக்கனான ப்ரஹ்மா கிட்டுகையதேஜஸ்கரமென்றுகருத்து.....\*

### ந டு - எ ட் டா ம் பா ட் டு.

“கீழ்ப்பாட்டில்” ருத்ரன் தொடக்கமானுரேத்தமாட்டார்களென் றதாய், இப்பாட்டில் - அவன்றனக்குங்கூட ஜநகனானப்ரஹ்மாஸ்தோத்ர ம்பண்ணினால் அதுவுமுனக்கவத்யமாம்” என்பாருமுண்டு. “அவனையு ம்-கீழ்ப்பாட்டிலேசொல்லிற்றாய், இதில்-உபயபாவனையுமுடைய இவனை ப்போஸ்ன்றியேகேவலம் ப்ரஹ்மபாவனையே யாயிருப்பானொரு ப்ரஹ் மாவையுத்ப்ரோக்ஷித்து, அவனேத்தினாலும் தேவர்க்கவத்யமாமித்தனைய ன்றோவென்கிறார்” என்றுபட்டரருளிச்செய்யும்படி.

( மாகுணச்சுடருடம்பாய் ) ஹேயப்ரத்யநீகமாய் சுத்தசத்வமா கையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையையாய். ( மலராதுகுவியாது ) “அரும்பினையலரை” என்னும்படியாயிருக் கும் - “யவாகுஃ” (யுவாகுமார) என்கிறபடியே, ஏககாலத்திலே பிரண்டவஸ்த்தையும் சொல்லலாயிருக்கை ; “ஸுபெக்ஷாநுபாநு வாய” (ஸதைகரூபரூபாய) என்கிறபடியே, கூயவ்ருத்திகளின்றிக்கே யிருக்குமென்றுமாம். ( மாகுணஞானமாய் ) ஒருஹேதுவாலே மாசேற க்கடவதல்லாத ஜ்ஞாநத்தையுடையையாய். மலராதுகுவியாதுஎன்கிறது



கீழும்மேலும் மந்வயிக்கக்கடவது. சம்சாரிகள் கர்மநிபந்தநமாக பரிக்ரஹித்த தேஹத்துக்குவரக்கடவதான ஸ்வரூபாந்யதா பாவமுமில்லையிவன் திருமேனிக்கு ; அவர்கள்ஜ்ஞாநத்துக்கு வரக்கடவதான ஸ்வபாவாந்யதா பாவமுமில்லையிவனுடையஜ்ஞாநத்துக்கெனகை. ( முமுதுமாய் ) அது க்தமான குணங்களையுடையையாய். ( முமுதுமாய் ) ஜகச்சரீராய் நிற்கு ம்நிலை. ( முமுதியன்றாய் ) “ வரம்பின்நிமுமுதியன்றாய் ” என்றதினது வாதமாய், எல்லாவற்றையும் நிர்வஹித்தாயென்றபடி. ( மாகுணவித்யா தி ) “ உத-ஹ-வாய-ஃ ” ( சதுர்முகாயு ) இத்யாதி; அப்படிப்பட்ட அ மரர்கோணுன்னைஸ்தோத்ரம்பண்ணினால், அவனுமடிக்கழிவுசெய்தானாய் விடுமித்தனை. ஆழ்வார்களேயிறே அவனடியறிந்து மங்களாசாசநம்பண் னுவார். திரோதாநஹேதுவில்லாத ஜ்ஞாநாதிபூஷணங்களையுடையா னொரு அமரர்கோனையுண்டாக்குவது, “ உத்ப்ரோக்ஷிதனாப்ரஹ்மா ” என்கைக்கு நிதாநமிது; இவ்வருகில்ப்ரஹ்மாவுக்குத் தன்னதிகாராவஸா நத்திலே ஜ்ஞாநத்துக்குத் திரோதாநமுண்டிறே; இவனுக்கதின்நிக்கேயி ருப்பது. வழிபடுகைக் குறுப்பாகச்சொல்லுகிற \* கோலமாகையாலே - அதுக்குறுப்பான ஜ்ஞாநத்திலே கிடக்குமித்தனையிறே. அப்படியிருக்கிற அமரர் கோன்றானுன்னை ஸ்தோத்ரம்பண்ணினால், ஒருஸம்ஸர்க்கத்தால் மாகுணக்கடவதன்நிக்கேயிருக்கிற வுன்றிருவடிகளின் தேஜஸ்ஸானது, “இவனேத்துமளவேயித்திருவடிகள்” என்றுமழுங்காதோ. தம்முடைய சேஷத்வாநுரூபமாக உன்நிருமேனியென்னுதே ( உனபாதமென்கிறார் ).\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( மாகுணவித்யாதி ) உபயபாவணை - கர்மப்ரஹ்மபாவணை கள். பாவணையென்று - யத்நமாய், ப்ரஹ்மமென்று - த்யாநமாய், த்யாநவிஷய யத்நமென்றபடி. கர்மபாவணை - கர்மவிஷயயத்நம், பாவணையாவது - “ யதூஷ்டா ஹாவநாநாஸூத்ராஷ்டாதமொஹாஸு ” ( யத்நாக்யாபாவநாநாமஸர்வத்நாக் யாதகோசரஃ ) என்னக்கடவதிறே. “ கர்மபாவணை - கர்மாநுஷ்ட்டாநம்; ப்ரஹ்ம பாவணை - உபாஸநம் ” என்றுஞ்சொல்லுவார்கள். கர்மபாவநாநிஷ்ட்டர் - தக்ஷா திகள். ப்ரஹ்மபாவநாநிஷ்ட்டர் - ஸநகாதிகள். உபயபாவநாநிஷ்ட்டன் - ப்ரஹ்மா.

மாகுண - மாலிந்யமடையாத. மலரானுகுவியாத - விகாஸஸங்கோச ரஹி தமாய். “ மலரானுகுவியாத ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம். அதாவது - யௌவநோ ந்முகா வஸ்த்தையைச்சொல்லுகிறதாதல், வருத்திக்ஷயராஹித்யத்தைச்சொல்லு தல். முந்தினவர்த்தத்துக்குப்ரமாணம் ( அரும்பினையித்யாதி ) திருமொழி. இரண் டவஸ்த்தையும் ஏககாலத்திலே சூழ்த்துக்கொடுக்கலாம்படி யிருக்கிறவனை. பாசுர விவரணம் ( யுவேத்யாதி ) இதுக்கிரண்டர்த்தம் - யுவாசகுமாரஸ்ச என்னுதல் ; யத்வா, யுவா அகுமாரஸ்ச என்னுதல். யுவாவுமாய், அகுமாரனுமாயிருக்குமென்ற படி. ப்ரஸக்தஸ்யஹி ப்ரதிஷேதஃஇதே ; ஆகையாலேகௌமாரமும் அல்பமுண்டெ ன்றபடி. ததஸ்ச, யுவத்வகுமாரத்வ மத்யமாவஸ்த்தாவாநித்யர்த்தஃ. “ அரும்பி







யன்றாய்; இப்படிப்பட்ட மாகுணவுனபாதமலர்ச்சோதியானது - மாகுணவான்  
கோலத்தமரர்கோன் வழிப்பட்டால் மழுங்காதே யித்யந்வய: .....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

மழுங்காதவைந்துதியசக்கரநல்வலத்தையாய்த்  
தொழுங்காதற்களிறளிப்பான்புள்ளூர்ந்துதோன்றினையே  
மழுங்காதஞானமேபடையாகமலருலகிற்  
றொழும்பாயார்க்களித்தாலுன்கடர்ச்சோதிமறையாதே.

### ஆறாயிரப்படி.

(மழுங்காத) பின்னையுமவனுடையகுணங்களையேத்தி யல்லதுதரி  
க்கமாட்டாமையாலே யவனுடையகுணங்களைச்சொல்லி யேத்துகிறார்.

உன்னுடைய ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யமாகிற மஹாகுணத்தை யொரு  
வருமறியாததொருபடி. சங்கல்பஜ்ஞாநத்தாலே ஆஸ்ரிதனு ஸ்ரீகஜேந்த்  
ராழ்வானை ரகதித்தருளாதே, அந்த ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யம் சர்வலோகவி  
திதமாம்படி திருவாழியையேந்திக்கொண்டு பெரியதிருவடிமேலேவந்து  
தோன்றியருளி, என்னையுண்டாக்கியருளினாயென்கிறார்... .. \*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யாதிசயத்துக்கு, சங்கல்பமாத்  
ரத்தாலே சமாஸ்ரிதரக்ஷணம்பண்ணுகையாகிறமேன்மை திரஸ்காரஹேதுவென்  
கிறார்.

மழுங்காத-மழுங்குதலில்லாத. வை-கூர்மையையுடைத்தான். ஸுதிய-வா  
யையுடைய. சக்கரம்-திருவாழியை. நல்-தர்ஸநீயமான. வலத்தையாய் - வலத்தி  
லேயுடையையாய். தொழும்-பரிசர்யைபண்ணுகையிலே. காதல்-அபிநிவேசத்தை  
யுடைய. களிறு-ஆனையை. அளிப்பான்-ரகதிக்மைக்காக. புள் - பெரியதிருவடியை.  
ஊர்ந்து-அதித்வவையோடேநடத்தி. தோன்றினையே - அதின்முன்னேவந்துதோன்  
றினையே. இப்படியிருக்க, மழுங்காத-அமோகமான. ஞானமே - சங்கல்பரூபஜ்ஞா  
னமே. படையாக-பரிகரமாக. மலர்-விகசிதமான. உலகில்-லோகத்திலே. தொ  
ழும்பாயார்க்கு-உனக்குத்தொழும்பானார்க்கு. அளித்தால்-உபகரித்தால். ஆர்த்தா  
க்ஷணம்பண்ணுகைக்கு மடுவின்கணையிலே த்வரித்துவந்தாயென்கிற, உன் - உன்னு  
டைய. கடர்-அத்யுஜ்ஜ்வலமான. சோதி-தேஜஸ்ஸு. மறையாதே - திரஸ்கருதமா  
காதோ... .. \*

### ௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

மேன்மைதானேபேசவொண்ணுதென்கைக்கு நீர்மைதானேபே  
ச்சுக்கு நிலமாயிருக்கிறதென்கிறார்.



(மழுங்காத) சத்ருசரீரங்களிலேபடப்பட, சாணையிலேயிட்டாற் போலே புகர்பெற்றுவாராநிற்குமாயிற்று திருவாழி. மழுங்கக்கடவதன் றியே கூரியமுனையையுடைய திருவாழியை, “வடிவார்சோதிவலத்து றையும்” என்னும்படியே, வலவருகேயுடையையாய். (நல்வலத்தையா ய்-தோன்றினையே) கையிற்றிருவாழியிருந்ததறிந்திலன்; அறிந்தானாகில், இருந்தவிடத்தே இருந்து அத்நையேவிக்காரியங்கொள்ளலாமிறே. ஆர் த்தநாதம் செவிப்பட்டவாறே தன்னைமறந்தான். நினைத்தாலு மிருந்தவி டத்திலேயிருந்து துகறிவ்ருத்திபண்ணவொண்ணாது; தொழுங்காதல்க ளிரையிற்று - கையுந்திருவாழியுமான அழகுகாண வாசைப்பட்டிருக்கிற வனையிற்றிவன். (காதல்களிறு) “உத-உ-ஹி” (சதுர்த்தந்தி)என்னுமா போலே, காதலிதுக்கு நிரூபகமாயிருக்கை. (அளிப்பான்) இதின்கையில்பூ, செவ்வியழியாமே திருவடிகளிலேயிடுவித்துக்கொள்ளுகைக்காக. (புள்ளு ர்ந்துதோன்றினையே) சங்கல்பத்துக்குமுற்பட்டாயிற்று திருவடிவேகமிரு ப்பது, அவன்வேகம்போராமல் அவனையுமிடுக்கிக்கொண்டிறே வந்துவிழு ந்தது. (தோன்றினையே) இடர்ப்பட்டார்தாமாய், தமக்குத்தோற்றினாற் போலேகாணுமிருக்கிறது. (மழுங்காதஞானமேபடையாக) “திருவாழி யைமறந்தான்” என்கைக்கு, அதிலுமண்ணிய சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்தை யோநினைக்கிறது. அநேககார்யங்களிலேயேவாநின்றாலும் மழுங்கக்கடவ தன்றியே புகர்பெற்றுவாராநின்றான் சங்கல்பரூபஜ்ஞாநமேகருவியாக, திருநாபிகமலத்தையடியாக வுடைத்தான சம்ஸாரத்தில், தொழும்பாயா ர்க்கு - சேஷபூதராணர்க்கு. மலருலகில் தொழும்பாயார்க்கு-மழுங்காத ஞானமே படையாக - அளித்தால் உன்சுடர்ச்சோதிமறையாதே - இருந் தவிடத்தேயிருந்து சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்தாலே ரக்ஷித்தாயாகில், “ஆணையி டர்ப்பட்ட மடுவின்கரையிலே அனாகுலையத்தலைஞலையவுணர்த்தி யற்று வந்துவிழுந்தான்” என்கிற நிரவதிகதேஜஸ்ஸிழந்ததேயன்றே. மறை யாதேயென்றவிதுக்கு - “மறையும், மறையும்” என்று சிற்றூட்டுகொண் டான்வார்த்தை... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மழுங்காதவித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலர்த்தத்தை யறுவதி த்து, இப்பாட்டின் தாத்பர்யார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (மேன்மையித்யாதி)

“பு-ஸகூ-ஸு-ஹி-பு-தி-ஷெ-ய:” (ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேத:8) இதி ந்யாயம்ஸ்ருதிநிதாயாஹ (சத்ருசரீரோத்யாதி) வை-கூர்மை. துதி-முனை. “நல்” என்றதுக்கர்த்தம் (வடிவாரித்யாதி) “வலத்தையாய்” என்கிறவிது - “தோன்றி னையே” என்கிறத்தோடே யந்வயிக்கிறதென்று காட்டுகிறார் (நல்வலத்தையாய்த் தோன்றினையேயென்று) இத்தால் பலிதம்ஹார்த்தபாவமாஹ (கையிலித்யாதி) அ நியாமைக்கடியேதென்ன (ஆர்த்தநாதமித்யாதி) கையுந்திருவாழியுமானதன்னைம றந்தானென்றபடி.



மேலுக்கவதாரிகை (நினைத்தாலுமித்யாதி) “தொழுங்காதல்” என்கிறத-  
ஹேதுகர்ப்பமென்கிறார் (தொழுங்காதல்களிறுயிற்றென்று) சேவிக்கவேணுமென்-  
னும் காதலையுடையகளிறு. இத்தையருளிச்செய்கிறார் (கையித்யாதி) “களிறு”  
என்னுதே, “காதற்களிறு” என்றதுக்குபாவம் (சதுர்த்தந்தியித்யாதி). ஆகவித்-  
தால்-திருவாழியாழ்வான் கையிலேயிருக்க, ஜ்ஞாநமிருக்க, சர்வாதிகனாயிருக்கிற  
நீதானே யொருதிரயக்குக்காக அனாகுலையத்தலைகுலையவிழுந்து ரக்ஷித்த இந்த நீர்  
மையொருவரால்பேசலாயிருந்ததோவென்றபடி. இதின்கையில்து, செவ்வியழி  
யாமேயென்றது - “காஸுஸுகரிவாநெடுவவாடிவொருநித-ஹ்வொஃ” (கா-  
ஸ்த்தகமலாந்யேவபாதயோரர்ப்பிதும்விபோ8) என்றத்தைப்பற்ற.

“ஊர்ந்து” என்றதுக்குபாவம் (சங்கல்பத்துக்கித்யாதி) இங்கே - “ய-  
வஸுநிஸுய-ஹு” (யம்பஸ்யந்விய்வதூர்யாம்) இத்யாத்யதுஸந்தேயம்.  
சென்றயென்னுதே, “தோன்றினையே” என்றதுக்குபாவம் (இடர்ப்பட்டாரித்யாதி)

“சக்கரநல்வலத்தையாய்-ஞானமேபடையாக -தோன்றினையே” என்றந்-  
வயவிவக்ஷயாதாத்பர்யம் (திருவாழியைமற்றந்தானித்யாதி) “ஞானமேபடையாக”  
என்றத்தை-கீழும்மேலும்நவயிப்பது. அண்ணிய-சமீபஸ்த்தமான. சங்கல்பருபஜ்  
ஞாநத்தையோ நினைக்கிறதென்றது - சங்கல்பருபஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டு ரக்ஷிக்கு  
மதுஅவத்யமாமென்னுமத்தைப்பற்ற. சங்கல்பருபஜ்ஞாநத்தையும் நினைத்தானில்  
லையென்றபடி. நினைத்தவற்றைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டாலும் அவத்யமாமென்-  
கிறார் (மழுங்காதஞானமேயித்யாதி) என்றுமேலுக்கவதாரிகைகண்டுகொள்வது.  
“வாஸகூஸுவிவா திஷெய:” (ப்ரஸக்தஸ்யுஹிப்ரதிஷேத: ) இதிர்யாயம்  
ஹ்ருதிநிதாயாஹ (அநேககார்யங்களிலேயித்யாதி) கருவியாக - சாதநமாக. மலர்-  
திருநாபிகமலம். தொழும்பு-அடிமை. ஆயார்க்கு-ஆனார்க்கு. இதமாஹ (சேஷபூத  
ராநார்க்கிதி) வைஸத்யார்த்தமந்வயிக்கிறார் (மலருலகிலித்யாதி) இப்படியந்வயித்த  
துக்குபாவம் (இருந்தவிடத்தேயித்யாதி) அனாகுலையத்தலைகுலையவென்றது-ஸைகர்  
யாதிஸயத்தயோதகம். “மறையாதே” என்ற ஏகாரம்-பிரிநிலையேகாரம். மறையு  
மென்றபடி. அதுக்கபியுத்தோக்தி (மறையாதேயித்யாதி)

“ஊர்ந்து-நடத்தி. தோன்றினையே-தோன்றினையே. படையாக-பரிகரமா-  
க. யத்வா, சாதநமாகவென்னுதல். தொழுங்காதல்களிறளிப்பான் புள்ளூர்ந்து-  
மழுங்காதவைதுதிய சக்கரநல்வலத்தையாய்-தோன்றினையே, மலருலகில்தொழு-  
ம்பாயார்க்கு-மழுங்காதஞானமேபடையாக - அளித்தாலுன்சுடர்ச்சோதிமறையா-  
தே யித்யந்வய: ... .. \*

## ப த் த ா ம் ப ா ட் டு.

மறையாயநால்வேதத்துண்ணின்றமலர்ச்சுடரோ  
முறையாலிவ்வுலகெல்லாம்படைத்திடந்துண்டுமிழ்ந்தளந்தாய்  
பிறையேறுசடையானும்நான்முகனுமிந்திரனு  
மிறையாதலறிந்தேத்தவீற்றிருத்தலிதுவியப்பே.



### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( மறை ) பீக்திஹீநர்க்குன்னை யறியவொண்ணாதபடி மறைத்துக் கொண்டிருக்கிற சர்வவேதங்களினாலும் ப்ரதிபாத்யனாய், ப்ராப்தியாலே ஜகத்ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதி சம்ஹாராதிறேதுபூதனா யிருந்தவுன்னுடைய சர்வேஸ்வரத்வத்தை யறிந்துன்னை யேத்துகைக்கு விஷயமாகவுன்னைக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற விருப்புனக்கோரோற்றமோ; அன்றிறே. இப்படியிருக்கிறவுன்னை நானெத்தைச்சொல்லி யேத்துவதென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஈஸ்வராபிமாநிகளு முன்சேஷித்வத்தையறிந் தாஸ்ரயிக்கவிருக்கிற விருப்புப்ராப்தமாகையா லாஸ்சர்யமல்லவென்கிறார்.

மறையாய - ரஜஸ்தமஃப்ரசுரர்க்குஸ்வார்த்தத்தைமறைப்பதாய். நால்வேதத்து-ஸத்த்வப்ரக்ருதிகளுக்கார்த்தப்ரகாசகமானருகாதிசாதூர்வியத்தையுடைத்தானவேதங்களுக்கு. உள்நின்ற - ஆந்தரமானதாத்தப்ரயமாய்நின்ற. மலர் - விகாஸத்தையுடைத்தான. சுடரே - ஜ்யோதீருபனாய். முறையால் - பர்யாயந்தோறும். இ-இந்த. உலகெல்லாம் - லோகங்களையெல்லாம். படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. இடந்து - ப்ரளயத்திலேபுக்கிடந்தெடுத்து. உண்டு - மஹாப்ரளயத்திலேயுண்டு. உமிழ்ந்து - உமிழ்ந்து. அளந்தாய் - அந்யாபிமாநங்கழியும்படியளந்துபோந்தவனே. இறையாதல்-இப்படிவேதைகவேத்யதையாலும் ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிய்யாபாரங்களாலும்சேஷியாக, அறிந்து - உன்னையறிந்து. பிறையேறு - சந்த்ரகலாதாரணத்தாலும். சடையானும் - ஜடாதாரணத்தாலும்போகதபஸ்ஸுகளிலேதப்பரானருத்ரன். நான்முகனும் - சர்வதோமுகமானஸ்ருஷ்ட்யாதிசக்தியையுடையப்ரஹ்மாவும். இந்திரனும் - த்னாலோக்யேஸ்வரானவிந்த்ரனும். ஏத்த - ஸ்துத்யாதிமுகத்தாலேயாஸ்ரயிக்க. வீறு - ஆஸ்ரயணியத்வாகாரத்தாலேவ்யாவ்ருத்தனாய். இருத்தலிது-இருக்கிறவிற்தவிருப்பு. வியப்பே - ஆஸ்சர்யமோ.

ப்ரமானோபபத்தி சித்தமானவிது ப்ராப்தமென்றுகருத்து. முறையாலென்று - உடையவனாகையாலே யென்றுமாம். மலர் - மலர்த்தியாய், விகாஸம்.....\*

### ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

வேதைகஸமதிகம்யனாய் சர்வேஸ்வரனாயிருந்தவுனக்கு, த்வத்ஸ்ருஷ்டராயுன்னாலே லப்தஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிகள், “ ஈஸ்வரன் ” என்றறிந்தேத்தவிருக்குமது விஸ்மயமோவென்கிறார்.

( மறையாய ) “ சூரௌவெஷாஃபுரோணஸ்ஸூதிருவகூரூதெஸெ.திஹாடுஸெஃபுரூரெணஸ்ஸூரெயெஸ்ஸூரூக்ஷஜூரூவியிஃபுரூரிபரிஹீயதெவகுரூஹாமஃ | ஊரெஸூரூஹாமஸ்ஸுஜீஹாமஃணவிலவபரிஜூரூவெநஸ்ஸூதூரூவௌ வெஷெரூவெஷெஸூஸெஸூரூஹரி திஹமவநுஸூநஸவூரூவகூரூ ” ( ஆதௌவேதாஃப்ரமானம்ஸம்ருதிரூபகுருதேஸேதிஹா



ஸைப்புராணார்ந்யாயைஸ்ஸார்த்தம்த்வதர்ச்சாவிதிமுபரிபரிசூத்யதே பூர்வபாகஃ| ஊர்த்வோபாகஸ்த்வதிஹாகுணவிபவபரிஜ்ஞாபநைஸ்த்வத்பதாப்தௌவேத்யேவேதைச்சஸர்வைரஹமிதிபகவந் ஸ்வேநசவ்யாசகர்த்த) மறை என்றும், வேதமென்றும், இரண்டுபடியாகச் சொல்லுகிறது- பாஹ்யராய் நாஸ்திகராயிருப்பார்க்குத் தன்படிகளை மறைக்கையாலும், ஆஸ்திகராயிருப்பார்க்குத் தன்னர்த்தத்தை வெளியீட்டுக்காட்டுகையாலும். பூர்வபாகம்-ஆராதநஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுகிறதாய், உபரிதநபாகம்-ஆராத்யஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுகிறதாய், “ வெவெஹுஸுரொஹுரெஹுவெஹு: ” (வேதைச்சஸர்வைரஹமேவவேத்ய:) என்கிறபடியே சகலவேதங்களும் தன்னையே ப்ரதிபாதிக்கும்படியாயிருக்கையாலே வந்தபுகளைச்சொல்லுகிறது. வேதங்களிலே, சர்வாதிகனாகவும் நிரதிசயபோக்யனாகவும் ப்ரகாசிக்கிறவனே. ( முறையாவித்யாதி ) வேதங்கள்தான் ப்ரதிபாதிப்பது இவனுடைய ரக்ஷகத்வத்தையாயிற்று. ( முறையால் ) ஸ்வாமித்வ ப்ராப்தியாலேயென்னுதல், பர்யாயேனவென்னுதல். கரணங்களே பரவிதுரமாய் போகமோக்ஷஞந்யமுமாய்க் கிடந்தவன்று இவற்றையுண்டாக்கி; ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தைப் ப்ரளயங்கொள்ள, மஹாவராஹமாயிட்டந்து; திரியப் ப்ரளயம்வர, வயிற்றினுள்ளேவைத்துநோக்கி; பின்னேவெளிநாடுகொணவுமிழ்ந்து; மஹாபலிபோல்வார் பருந்திருய்ஞ்சினாற்போலே அபஹரிக்க, எல்லேநடந்து மீட்டுக்கொண்டு; இப்படி சர்வவிதரக்ஷணங்களையும்பண்ணினவனே. விஷ்ணுஸ்ருஷ்டிக்கடியான கர்மவிசேஷமிதே சேதநர்பண்ணிவைப்பது, யௌகபத்யமதுக்ரஹகார்யமென்றை. ( பிறையே ஹசடையானும் ) ஜடைகழற்றாதே சாதகவேஷத்தோடேயிருக்கச்செய்தே, கலாமாத்ரமான சந்த்ரணைதரித்துக்கொண்டு சுகப்ரதாநனாயிருக்கிற ருத்ரனும், அவனுக்குக்கூட ஜநகனான சதுர்முகனும், இவர்களோடொக்க எண்ணலாம்படியிருக்கிற இந்த்ரனும், நீஸ்வாமியான முறையறிந்தேத்த, அத்தாலே யுன்னுடைய வ்யாவ்ருத்திதோற்ற இருந்தாயென்றால் இதுனக்கு விஸ்மயமோ. ஒருவனொருகுழமணைப்பண்ணி, அதின்கழுத்திலே காக்கைப்பொண்ணைத்தொற்றி, அதின்தலையிலே காலைவைத்து, “ இதென்னைவணங்கிற்று ” என்று இறுமாந்திருக்குமாபோலே, “ நன்மைப்புனல்பண்ணி நான்முகனைப்பண்ணி ” என்கிறபடியே உன்னாலேமனையப்பட்ட ப்ரஹ்மாவும், அவனாலே ஸ்ருஷ்டரான இவர்களும் உன்னையேத்த, அத்தாலே யிறுமாந்திருந்தாயென்றால் இதுவுனக்கேற்றமோ; ஹாஸ்யமாய்த் தலைக்கட்டுமத்தனையன்றோ ... ..\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு (மறையாயவித்யாதி) ப்ரதம்பாதார்த்தம் (வேதைகஸமதி கம்யனூயென்றது) த்விதீயபாதார்த்தம் (சர்வேஸ்வரனூயிருந்தவுனக்கென்றது).



த்ருதியபாதார்த்தம் (த்வத்ஸ்ருஷ்டராயித்யாதி) சதுர்த்தபாதார்த்தம் (ஈஸ்வரனென்றித்யாதி)

சகலவேதப்ரதிபாத்யதைக்கு ப்ரமாணம் (ஆதௌவித்யாதி) புரீரங்கராஜஸ்தவே உத்தரஸூதகே. ஸ்ம்ருதீ-ஸேதிஹாஸைபுராணீர்ந்யாயைஸ்ஸார்த்தம், உபகுருதே-உபப்ரும்ஹணம்பண்ணிற்கிறது. இத்தால்-வேதம் ஸ்வதஃப்ரமாணம், ஸ்ம்ருதீஹாஸபுராணங்கள் வேதோபப்ரும்ஹணதயாவேதமூலகத்வேந ப்ரமாணங்களென்றபடி. ( த்வதர்ச்சாவிதிமுபரி ) தவார்ச்சாவிதேருபரீத்யர்த்தஃ, பரிசூத்யதே-பரிசூணமாகாநிற்கிறது. தத்ப்ரதிபாதநபரமாகாநிற்கிறது. பூர்வபாகஃ-ஸ்ம்ருத்யுபப்ரும்ஹிதபூர்வபாகஇத்யர்த்தஃ, ஊர்த்வோபாகஃ - இதிஹாஸபுராணோபப்ரும்ஹிதவேதாந்தபாகஇத்யர்த்தஃ, ஈஹா-ரகூணூர்த்தவ்யாபாரஃ, விபவஃ - உபயவிபூத்யைஸ்வர்யம். ( த்வத்பதாப்தௌ ) “ வரிகூத்யதௌ ” ( பரிசூத்யதே ) இத்யத்ராயியோஜநீயம். இப்படி வேதங்களெல்லாவற்றாலும் ப்ரதிபாத்யனவனென்று சொல்லுவாராரொன்ன (வேத்யோவேதஸ்ச ஸர்வையித்யாதி)

“ மறை ” என்றும், “ வேதம் ” என்றும்சொன்ன த்விருக்திக்குக்கருத்தேதென்ன (மறையென்றுமித்யாதி) வேதயதீதி-வேதஃஎன்னக்கடவதிதே. “நால்வேதத்துள் நின்றமலர்ச்சுடரே” என்றதுக்கர்த்தம் (பூர்வபாகமித்யாதி) ப்ரதிபாத்யாகாரமேதென்ன (வேதங்களிலேயித்யாதி) “ தயீஸ்ரானாஃ ” ( தயீஸ்வரானாம் ) “ நததயீஸ்ர ” ( நதத்ஸமஸ்ச ) இத்யாதியும், “ ஸுரமநுஸ்ரஸுரஸு ” ( ஸர்வகந்தஸ்ஸர்வரஸு ) “ ரஸொவெஸு ” ( ரஸோவைஸு ) “ யவாஸுஹாஸு ” ( யச்சாஸ்யேஹாஸ்தி ) இத்யாதிவிவகூதிதம். “ மறையாய ” இத்யாதி-ரஜஸ்தமஃப்ரசுரராய்நாஸ்திகராயிருப்பார்க்கு ஸ்வார்த்தத்தைமறைப்பதாய், ஸத்த்வப்ரசுரராய் ஆஸ்திகராயிருப்பார்க்கு ஸ்வார்த்தப்ரகாசகமான நாலுவேதங்களுக்காந்தரமான தாத்பர்யமாய் நின்றவிகாஸத்தையுடைய தேஜோருபனவனெனென்று சப்தார்த்தம்.

மேலேகூட்டிதாத்பர்யம் (வேதங்கள்தானித்யாதி) “படைத்து” என்றதுக்கு - “ யதொவாஹி ” ( யதோவாஹிமாநி ) இத்யாதி; “ தீணீவஹிவகூடு ” ( தீணீபதாவிசக்ரமே ) “ ஸவராஹொருவஃகூடுதாவநு ) 3ஜஸுபுயிவீயகூருசு ” ( ஸவராஹொருபம்க்ருத்வோபந்யமஜ்ஜத்ஸப்ருதிவீமதஆர்ச்சத் ) இத்யாதியிலே ரகூகத்வம் ப்ரதிபாதிதம். பர்யாயோபபாதநபூர்வகமாக சப்தார்த்தம் (கரணகளேபதேயாதி) இருயஞ்சினாற்போலே-அபஹரித்தாற்போலே. கர்மாநுகுணமான ஸ்ருஷ்டி உபகாரமானபடியென்னென்ன (விஷமஸ்ருஷ்டிக்கித்யாதி) “ எல்லாம் ” என்று - யௌகபத்யந்தோன்றுகிறது.

“ஸெநு ” ( ஸேந்த்ரஃ ) என்றத்தைப்பற்ற (ஒக்கவெண்ணலாம்படியென்றது) வியப்பே-விஸ்மயமோ. பூர்வவாக்யம் ஸத்ருஷ்டாந்தம் விவ்ருணேதி (ஒருவனொருவித்யாதி) குழமணன்-மரப்பாச்சி. தொற்றி-ஒட்டி. இறுமாந்து-கர்வித்து. (நன்மைப்புனல்பண்ணி) கார்யோத்பத்திஹேதுவானநன்மையையுடைய காரணஜலத்தையுண்டாக்கி யிதிசப்தார்த்தஃ. இறையாதல்-ஸ்வாமியாக.

க்ரமேணவ்யஃ... .. \*





## ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

வியப்பாயவியப்பில்லாமெய்ஞ்ஞானவேதியனைச்  
சயப்புசுழார்பலர்வாமுந்தடங்குருகூர்ச்சடகோபன்  
றுயக்கின்றித்தொழுதுணைத்தவாயிரத்துளிப்பத்து  
முயக்கொண்டிபிறப்பறுக்குமொலிமுந்நீர்ஞாலத்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வியப்பாய ) லோகத்தில் விஸ்மயநீயமானவற்றை விஸ்மயநீய  
மாகவுடையனன்றியே, யதாபூதவாதியான சர்வவேதங்களாலும் ப்ரதிபா  
த்யனாயிருந்தவனை, பகவத்கைங்கர்ய ரதித்வமாகிற கல்யாணமான புகழை  
யுடையார்பலர் வாமுந்தடங்குருகூர்ச்சடகோபன், ஓரஜ்ஞாநகந்தமில்லா  
தபடி சாக்ஷாத்கரித்துத் தொழுதுணைத்த இத்திருவாய்மொழி, பகவத்ஸா  
க்ஷாத்கார விரோதிசம்சாரத்தைப் போக்குமென்கிறார்.....\*

### ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக சாம்சாரிக ஜந்மராணித்யத்  
தையருளிச்செய்கிறார்.

வியப்பாய - ஏகதேசசம்பந்தத்தாலும் புறம்புள்ளவிடத்திலாஸ்சர்யாவஹ  
மானகுணசேஷத்தாதிகள். வியப்பல்லா - ஸ்வவிஷயத்திலாஸ்சர்யமாகையன்றி  
யே தன்னைப்பற்றியவைதான் மினுங்கும்படியான. மெய்ஞ்ஞானம்-இந்தயாதாத்மிய  
ஜ்ஞாநத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கிற. வேதியனை - வேதங்களாலேவேத்யனானவனை. சயம்-  
சம்சாரஜயத்தால்வந்த. புகழார் - ஜ்ஞாநவராக்யப்ரதையையுடையாரானார். ப  
லர் - பலரும். வாமும் - இவருடையவைலக்ஷணயத்தையதுபவித்துவாழ்கிற. தட  
ம் - பேரிடமுடைத்தான. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் -  
ஆழ்வார். துயக்கு-சம்சயவிபர்யயருபமானமனந்திரிவு. இன்றி-அற்று. தொழுது-  
யதார்த்தஜ்ஞாநகார்யமானசேஷவ்ருத்தியோடே. உரைத்த-அருளிச்செய்த. ஆயிர  
த்துளிப்பத்தும் - ஆயிரத்துளிப்பத்தும். ஒலி - கோலாஹலோத்தரமாய். முந்நீர்-  
ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம், ஆகிறமுன்றுநீருங்கூடின கடலையுடைத்தான.  
ஞாலத்து - பூமியிலே. உயக்கொண்டு - ஜ்ஞாநப்ரதாநாதிகளாலேயுஜ்ஜீவிப்பித்து.  
பிறப்பு-ஜந்மசம்பந்தத்தை. அறுக்கும் - அறுக்கும்.

வியப்பு - ஆஸ்சர்யம். துயக்கு - மனந்திரிவு. இது - நாலடித்தாழிசை.  
“ கலிவிருத்தம் ” என்பாருமுள்ளர்.....\*

## ஈ டி - ப தி னெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

நிகமத்தில், - இத்திருவாய்மொழிதானே இதுகற்றாரையுஜ்ஜீவிப்  
பித்துப்பின்னை சாம்சாரிகமான சதலதுரிதத்தையும் போக்குமென்கிறார்.



( வியப்பாயவியப்பில்லா ) வேறுசிலவ்யக்திகளிலேகண்டால் விஸ்மயவேறுதுவா யிருக்குமவையடைய, இவன்பக்கலிலேகண்டால் ப்ராப்தமாயிருக்கும். ஒருவனொருவனுக்கு நாலுபசுக்கொடுத்தால் அதுவிஸ்மயவேறுதுவாயிருக்கும், “ பெருமாள்செய்தார் ” என்றவாறே ப்ராப்தமாயிருந்ததிதே. ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கை யொழிந்தவளவிலே “ த்ரிஜடன் ” என்பானொரு ப்ராஹ்மணன்வர, அப்போதொன்றுந்தோற்றமுமையாலே “ உனக்குவேண்டும்பசுக்களை யடித்துக்கொண்டுபோ ” என்ன, தண்டைச்சுழற்றியெறிந்து, அதுக்குட்பட்ட பசுக்களையடைய அடித்துக் கொண்டுபோனானிதே. ( மெய்ஞ்ஞானவேதியனை ) யதாபூதவாதியான வேதத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வுத்கர்ஷத்தை யுடையவனை. ( சயமித்யாதி ) “ இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்ற இவர்தம்மைப்போலே சம்சாரத்தை ஜயிக்கையால்வந்த புகழையுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பலருமாழ்வாராயநுபவித்து வர்த்திக்கைக்கிடான பரப்பையுடைத்தான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வார். ( துயக்கின்றி ) துயக்காவது - மனந்திரிவு. சம்சயவிபர்யய ரஹிதமாக சாக்ஷாத்கரித்தருளிச்செய்த ஆயிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தும், ( ஒலிமுந்நீர்ஞாலத்தே - உயக்கொண்டுபிறப்பறுக்கும் ) ஒலியையுடைத்தான முந்நீரையுடையபூமியிலே “ சுஸுநெவ ” ( அஸந்நேவ ) என்று அஸத்கல்பரானவர்களை “ ஸுநுநெநுததொவிதஃ ” ( ஸந்தமேநந்ததோவிதஃ ) என்றுஜஜீவிப்பித்து விரோதிகளாயும்போக்கும். அராஜகமானதேசத்தில்ராஜபுத்ரன்றலையிலே முடியைவைத்து விலங்குவெட்டி விடுமாபோலே, அழகர்திருவடிகளிலே கைங்கர்யத்திலே யந்வயிப்பித்துப்பின்னை தத்விரோதியான சம்சாரசம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக்கும்.

முதற்பாட்டில் - அழகருடைய திருவணிகலன்களுக்கும் திருமேனிக்குமுண்டான சுகடிதத்வத்தை யநுசந்தித்தார் ; இரண்டாம்பாட்டில் - அதுக்குநாட்டார் த்ருஷ்டாந்தமிட்டுச் சொல்லுமவையெல்லா முனக்கவதயத்தை வினைக்குமென்றார் ; மூன்றாம்பாட்டில் - நாட்டாராவிடும், \* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றநீர் சொல்லீரென்ன, என்னாற்சொல்லி முடியாதென்றார் ; நாலாம்பாட்டில் - இப்படிவிலக்ஷணஞய் நிரதிசயபோக்யனாயிருக்கிறவுன்னை நாட்டாரிழந்துபோம்படி அவர்களைமதிவிப்ரமங்களைப்பண்ணினாயென்றார் ; அஞ்சாம்பாட்டில் - நாட்டாரில்வ்யாவ்ருத்தரல்லீரோ ; உம்மால்பேசவொண்ணுமைக்கு, குறையென்னென்ன, என்னைவ்யாவ்ருத்த னுக்கினவோபாதி உன்னைசாவதியாக்கிற்றில்லையெயென்றார் ; ஆறாம்பாட்டில் - வேதங்களும்நீருங்கூடப் பேசினாலோவென்ன, அவையுமுன்னைப் பரிச்சேதிக்கமாட்டாதென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - வேதங்கள்கிடக்கிடும், வைதிகபுருஷர்களென்றுசிலருண்டே, அவர்களேத்தக் குறையென்னென்ன, அதுவுமுனக்குநிறக்கேடென்றார் ; ஏ



ட்டாம்பாட்டில் -கர்மபாவனையின்றிக்கே ப்ரஹ்மபாவனையே யாயிருப்பா  
னொரு ப்ரஹ்மாவையுத்ப்ரேகித்து அவனேத்திலும் தேவர்க்கவத்யமெ  
ன்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில் - மேன்மைபேசு வொண்ணுதென்கைக்கு  
நீர்மையோதான் பேசலாயிருக்கிறதென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில் - உன்னு  
லே ஸ்ருஷ்டனானப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஜ்யரான இவர்களுன்னை யேத்து  
கையாவது - உனக்கவத்யமன்றோவென்றார் ; நிகமத்தில் - இத்திருவாய்  
மொழிதானே ப்ராப்யத்தைத்தருமென்றார்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (வியப்பாயவியாதி) “ இப்பத்துமுயங்கொண்டு பிறப்பதுக்கும் ”  
இத்யாதியைக்கடாஸ்தித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி)

[illegible]

சயம்-ஜயம்.

தொழுது-ஸேவித்து. கண்டென்றபடி. பகவத்தர்ஸநத்தை - சேஷத்வானு  
குணமாக, “ஸேவை” என்றிதே வ்யவஹரிப்பது.

முந்நீராயுடைய-கடலையுடைய. ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலமுமானமு  
ன்றுநீராயுமுடைத்தாகையாலே (முந்நீரென்கிறது) பிறப்பறுத்து, உயக்கொள்ள  
வேண்டாவோவென்ன (அராஜகேத்யாதி)





பெரியதிருவடியை யிஷ்டமானவாஹு மாகவுடையனுமாய் ; வீதாஸ்சர்யத்ரி  
 னேத்ரப்ரப்ருதிஸுராதும் ) பிறையேறுசடையானுமித்யாதி - தன்னுலேஸ்ருஷ்  
 டருமாய் லப்தஜ்ஞாநருமான த்ரிணேத்ரசதுர்முக சஹஸ்ரநேத்ரர்கள் தன்னைஸ்  
 வாமியென் றறிந்தேத்த வீற்றிருக்குமது விஸ்மயநீயமாகாதபடியுமா யிருக்கிறவெ  
 ம்பெருமானே, அத்யாஸ்சர்யசௌந்தர்யபுக்தனாக “ முடிச்சோதி ” என்கிறதசக  
 த்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிரார்.....(௨௩)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

முடியார்திருமலையில்மூண்டுநின்றமாற  
 னடிவாரந்தன்னிலழகர் - வடிவழகைப்  
 பற்றிமுடியுமடியும்படிகலனும்  
 முற்றுமதுபவித்தான்முன்.

(௨௧)

( முடியார்திருமலையில் ) இதில் - திருமலையிலேக தேசஸ்த்தரான அழகரு  
 டையவழகை முழுதுமதுவித்தபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரார். எங்ஙனே  
 யென்னில் ; கீழ் - அயல்மலையோடு புறமலையோடு திருப்பதியோடு உத்தேஸ்யமா  
 கத் திருமலையாழ்வாரை யதுபவித்துக்கொண்டிருக்கிற \* மருளில்வண்குருகூர் வ  
 ண் சடகோபனானஆழ்வார் “ வடமாமலையுச்சி ” என்கிறபடியே அம்மலையிலே  
 யொரு கொடுமுடியென்னலாம்படியாயும், அதுக்கவயவமா யிருப்பதொருகல்பக  
 தருசதசாகமாகத் தழைத்துப்பூத்தாற்போலேயுமாயிருக்கிற \* மேலிரும்கற்பகமா  
 ன அழகருடைய திவ்யாவயவங்களுக்கும் திருவணிகலன்களுக்குமுண்டான ஸு  
 கடிதத்வத்தையும், வேதவைதிகபுருஷர்களாலு மளவிடவொண்ணாத பெருமையை  
 யும், அத்தையும் விளக்குகைகொள்ளும்படியான ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தையும்  
 துபவித்து விஸ்மிதராகிற \* முடிச்சோதியினர்த்தத்தை “ முடியார்திருமலையில் ,  
 என்றுதொடங்கியருளிச்செய்கிரார்.

( முடியார்திருமலையில்மூண்டுநின்றமாறன் ) \* விண்முதல்நாயகன் நீண்மு  
 டியோடொத்த \* மதிதவழ்குடுமிதொடக்கமான கொடுமுடிகளாலே மிக்கிருப்ப  
 தாய், “ ஆயிரம்பைந்தலையவனந்தன் ” என்னும்படியான திருமலையாழ்வாரிலே  
 மண்டியதுபவித்தஆழ்வார். ( அடிவாரந்தன்னிலழகர் வடிவழகைப்பற்றி ) திரு  
 மலையில் திருத்தாழ்வரையிலே \* மாலிருஞ்சோலையென்னும் மலையையுடைய ம  
 லையானவழகர் திவ்யாத்மஸ்வரூபம், திவ்யகுணம்முதலாயுள்ளவையெல்லாம் கும  
 ரிருக்கும்படி திவ்யவிக்ரஹஸௌந்தர்யத்தை யதுபாவ்யவிஷயமாகப்பற்றி. அத்  
 தையதுபவிக்குமிடத்தில் ( முடியுமடியும்படிகலனும் முற்றுமதுபவித்தான்முன் )  
 “ முடிச்சோதியாயுனது முகச்சோதிமலர்ந்ததுவோ அடிச்சோதிநீநின்ற தாமரை  
 யாயலர்ந்ததுவோ படிச்சோதியாடையொடும் பல்கலனுய்நின் பைம்பொற்கடிச்



சோதிகலந்ததுவோ திருமாலேகட்டுமையே ” என்று-அபரிச்சேத்யமாம்படியை யருளிச்செய்தத்தை யடியொத்தினபடி. “ ரு-ருவம்ஸஹந நஹுதீழ்-ஐடி ஸ-ஹிஸிதாசாராஃ ” ( ருபம்ஸம்ஹநம்லக்ஷ்மீம்-தத்ருஸ-ர்விஸ்மிதாசாராஃ ) என்னக்கடவதிநே. முடியும்படியும் - ஓரீடாதிநுபுரந்தமாக வதுபவித்தபடி. படி கலனும் - நடுவுள்ளவையாய்ப் படியிலேயுள்ள திருவணிகலன்களென்னுதல். படி ந்துஸகடிதமானவையென்னுதல். முடிகொண்டான்வெள்ளக்கால்களாய்ப்பின்பு பெருவெள்ளமானநட்டாராய்ச்சுழித்துஅரையாற்றுக்கடியானபடி. இப்படி\*ஸௌ ந்தர்யசாகரதரங்க தாடநதாளசித்தவ்ருத்தியாய். ( முற்றுமதுபவித்தான்முன் ) முழுதமதுபவித்தார் முற்காலத்திலே என்னுதல், முந்தறமுன்ன மதுபவித்தாரொ ன்னுதல். முற்றுமென்கிறது - “ முடிச்சோதி ” என்கிறபாட்டிலுத்தமானவை யெல்லாமென்னுதல் ; மற்றும் “ கட்டுணாக்கில் - சுட்டுணாத்தநன்பொன்னுன் திருமேனியொளியொவ்வாது ” என்றும், “ பரஞ்சோதி ” என்றும், “ நின்மாட் டாயமலர் புரையுந்திருவுருவம் ” என்றும், “ மலர்கதிரின் சுடருடம்பாய் ” என் றும், “ போதுவாழ்புனந்துழாய் முடியினுய்ப்புவின்மேல் மாதுவாழ்மார்பினாய் ” என்றும், “ மாசூணச்சுடருடம்பாய் ” என்றும், “ உன்சுடர்ச்சோதி ” என்றும்- முதற்பாட்டின் விவரணமாக வருளிச்செய்தவை யாகவுமாம்.....(உக)

முன்றும்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி-உக—பாட்டு-உரு.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

முந்நீர்ஞாலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(முந்நீர்ஞாலம்) இப்படிசாக்ஷாத்க்ருதனான எம்பெருமானே, தம்முடையப் ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தாலே யதாமனோரதம்ஸம்ஸ்லேஷிக்கப்பெருமேநிர்மர்யாதவ்ய ஸநஸாகராத்நர்நிமக்நராய்க்கொண்டுகூப்பிடுகிறார். \*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஸ்வாபாவிகமான சேஷத்வத்துக்குப் ப்ரதிசம்பந்தியான சேஷியினுடைய திவ்யசௌந்தர்யாதிகளை யதுபவிக்கப் ப்ரபதமாயிருக்க, அதுசித்தியாதொழுகிறது தத்விரோதியான சரீரசம்பந்தாதிகளடியாகவென்றதுசந்தித்து, தந்நிவ்ருத்தியிலபேக்ஷயாலே; அதவன்றனக்கு விதேயமாம்படியான ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தையும், ஸ்ருஷ்டமானஜகத்தை யநந்யார்ஹமாக்ஷண அபதாநத்தையும், ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸநஸ்வபாவத்தையும், ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணர்த்தமான வ்யாப்தியையும், அதுபவித்தல்லதுநிற்க வொண்ணாதவிலக்ஷணவிக்ரஹயோகத்தையும், சமஸ்தசேதநரும் ஸ்வாதீநராம்படியான பாரம்யத்தையும், வ்யாப்தியிலும் கார்யகரமான ஸௌலப்யத்தையும், அந்தஸௌலப்யமடியாகவந்தகுணவிக்ரஹௌஜ்வல்யத்தையும், ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநவிபாகயில்லாதபடியான வுபகாரகத்வத்தையும், அதுக்குப் ப்ரகாசகமான சகலவேதவேத்யத்வத்தையு மறுஸந்தித்துச்சொல்லிக்கூப்பிட்டு, ஸ்வஸந்நிதியாலே யார்த்திசமிப்பித்த சுலபனான ஈஸ்வரனை யபரோக்ஷித்து ப்ரதிஷ்ட்டிதராகிறார் ... .. \*

ஈடு.

பட்டர்திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே, ஈராமப்பிள்ளை; “இவர்ப்ரத்வாதுபவத்தை யாசைப்பட்டு, அதொருதேசவிசேஷத்திலேபோனா லதுபவிக்குமதாய் நோவுபடுகிறார்ல்லர்; அவதாரங்களிலதுபவிக்க ஆசைப்பட்டு, ‘பிற்பாடராணாம்’ என்று நோவுபடுகிறார்ல்லர்; உகந்தருளினிலங்களிலேயாய், அதுதன்னிலும் திருமலையிலேயாகி லதுபவிக்க இழிந்தது, பின்னேமேன்மேலான அதுபவிக்குமதொ



ழிய இவரிழந்து நோவுபடுகைக்குக்காரணமென்” என்றுகேட்க; ‘பரவ்  
யுஹவீபவங்களோடு, அர்ச்சாவதாரத்தோடு வாசியற தர்மயைக்யத்தா  
லே விஷயமெங்குமொக்கப்பூர்ணமாயிருக்கும்; குறைந்துதோற்றுகிறவி  
டம் ப்ரதிபத்தாக்களுடைய ப்ரதிபத்திதோஷத்தாலே. கடலருகேபோ  
காநின்றால் தன்கண்ணிலே முகக்கலாமளவிதேகாண்பது; அப்படியேய  
முகருடைய செளந்தர்யாதிகளை யதுபவிக்கப் புக்கவிடத்தில் விளாக்கு  
லேகொண்டதுபவிக்கலாயிருந்ததில்லை; பெருவிடாய்ப்பட்டவன், சேர்ந்த  
குளிர்ந்ததண்ணீர் ஸந்நிஹிதமாயிருக்க ஆஸ்யம் பிஹிதமானால் துடிக்கு  
மாபோலே, விஷயமும் ஸந்நிஹிதமாய்விடாயும் மிக்கிருக்கச்செய்தே,  
அபரிச்சிந்நவிஷயமாகையாலே பரிச்சேதித்ததுபவிக்கவொண்ணாதொழி  
ய, இதுவிஷய தெளர்ஜந்யத்தாலே வந்தது’ என்றறியமாட்டாதே, தம்  
முடைய கரணஸங்கோச நிபந்தநமாகவந்ததென் றதுசந்தித்து; ‘அவன்  
ரூன்முதலிலே யித்தைக்கழித்துத் தன்னையதுபவிக்கைக்குறுப்பாக ஜகத்  
ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணினான், ஸ்ருஷ்டமானஜகத்திலே தான்வந்தவதரித்  
தான், அதுக்குமேலே யந்தர்யாமிருபேணநின்று சத்தாதிகளை நிர்வஹித்  
தான், அவனிப்படியுபகாரபரம்பகைப்பண்ண, நானவற்றையெல்லா  
மஸத்ஸமமாக்கிக்கொண்டேன், இனிநானவனைக்கிட்டுகை யென்றொன்  
றுண்டோ’ என்றுநிர்மர்யாதவ்யஸ்நசாகராதர்நிமக்நராய் ‘முடிந்தேனே  
யன்றோ’ என்றிவர்சோகிக்க; ‘நீர்’ ‘கரணசங்கோசத்தாலேவந்தது’ என்  
றுசோகிக்கவேண்டா, கரணசங்கோசமில்லாதாரும் நம்மை யதுபவிக்கு  
மிடத்திவிப்படியேகாணும் படுவது, என்று இவரிழைப்பரிஹரிக்கக்  
கோலி; ‘நீர்’ நினைத்தவகைகளெல்லாம் பரிமாறுகைக்கீடாக வடக்கிற்றி  
ருமலையிலேநின்றோம், அங்கேகிட்டி யதுபவியும்’ என்று தானங்குநிற்கி  
றநிலையைக்காட்டி சமாதாநம்பண்ண, சமாஹிதராய்த்தலைக்கட்டுகிறார்.  
தெற்குத்திருமலையிலே நிற்கிறநிலையையதுபவிக்கக்கோலிப்பெருதேநோ  
வுபட்ட இவரை, வடக்குத்திருமலையில் நிற்கிறநிலையைக்காட்டி சமாதாந  
ம்பண்ணினபடி யென்னென்னில்; முலைவேண்டியமுத ப்ரஜைக்கு முலை  
யைக்கொடுத்துப்பரிஹரிக்குமித்தனையிதே. ‘இன்னமுலையைத்தரவேணு  
ம்’ என்றமுதால் அம்முலையையேகொடுத்து ஆற்றவேண்டாவோவென்  
னில்; வேண்டா; இவர்தாம் \*வழிதிகைத்தலமருகையாலே ‘அதுவே  
வேணும், அதுவன்றிது’ என்கிற தெளிவில்லையாயிற்று. இன்னமுந்தா  
ன், ஒருவஸ்துதானே ஒருபோதுதாரகமாய், மற்றைப்போது அதுதா  
னேபாதகமாகக்காணுநின்றோமிதே, ஆமத்தில் பாதகமானசோறுதானே  
அதுகழிந்தவாறே தாரகமாகாநின்றதிதே; ‘இவர்க்கின்னதின்னபோது  
தாரகமாய், இன்னதின்னபோது பாதகமாய்’ என்றுதெரியாது, குணவி  
ஷ்காரத்தாலே தரிப்பித்துக்கொண்டு போருகிற ஈஸ்வரனுக்கும்தரித்த  
இவர்க்கும் தெரியுமத்தனை இதுதான், ஆரியர்களிழந்த ம்லேச்சபூமியி

லுள்ளார்க்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற நீர்மையிறே அங்கு; \*கா  
னமும் வானரமும் வேடுமானவற்றுக்கு முகங்கொடுத்தநீர்மையுண்டிறே  
யிங்கு... ..\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முந்நீர்ஞாலம்ப்ரவேஸே. ( பட்டரித்யாதி ) கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே ய  
முகருடைய செளந்தர்யத்தை யதுசந்தித்தவர், மேன்மேலன வதுபவியாமலிதி  
லே தூக்கித்தென்னென்று - சீராமப்பிள்ளை சங்காபிப்ராயம். அழகருடைய  
செளந்தர்யமபரிச்சிந்நமாகையாலே பரிச்சேதித்ததுபவிக்கமாட்டாதே “இதுக்க  
டிகரணசங்கோசமன்றோ ” என்றுசோகிக்கிறாரென்று - பட்டர்பரிஹாரம்கண்டு  
கொள்வது. ( காரணமென்னென்று கேட்க ) காரணமென்-அர்ச்சாவதாரத்திலே  
போக்யதாதிசூனபூர்த்திபோராமையாலேயோ (என்றுகேட்க) என்றத்யாஹார்ய  
ம். சீராமப்பிள்ளை-கேட்க இத்யந்வயஃ. இதுக்குபட்டர்பரிஹாரம் ( பரவ்யூஹேத்  
யாதி ) ஆனால் அஸ்தாதிகளுக்கப்படிதோற்றவில்லையென்ன ( குறைந்தியா  
தி ) ஆனால்நோவுபடுகைக்குக்காரணமென்னென்ன; அழகருடைய செளந்தர்யமப  
ரிச்சிந்நமாகையாலே பரிச்சேதித்ததுபவிக்கமாட்டாதே, “இதுக்கடிகரணசங்கோ  
சமன்றோ” என்று சோகிக்கிறாரென்று ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வுத்தரமருளிச்செய்கி  
ரார் (கடலருகேயித்யாதி) முகக்கலாமளவிதே - க்ரஹிக்கலாமளவிதே. அப்படிய  
துபவிக்கப்போகாவிட்டால் விட்டுப்பிடிக்கவொண்ணாதோவென்ன; “ அவனையது  
பவிக்கவேணும் ” என்கிறவாசையாலே விடமாட்டாரென்னுமத்தை ஸரிதர்ஸநமா  
கவருளிச்செய்கிறார் (பெருவிடாய்ப்பட்டவனித்யாதி, அதுபவிக்கவொண்ணாதொ  
ழிய வென்னுமளவும்) (சேர்ந்த, சந்நிஹிதமாய்) இதிபதத்வயதர்ஸநாத், சேர்ந்த  
வென்கிறதுக்கு - ஏலாதி சம்ஸ்காராததுருபத்வாபிமதத்வாதௌதாத்பர்யம். பிஹி  
தமானால்-வ்யாதியாலே யடைக்கப்பட்டால். ஆனால் “ ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தையறு  
த்துத்தரவேணும் ” என்று ப்ரார்த்திப்பாடுன்னென்ன; அதுக்குத்தரமருளிச்செ  
ய்கிறார் (இதுவிஷயேத்யாதிவாக்யசேஷமெல்லாவற்றாலும்) இது-பரிச்சேதித்தது  
பவிக்கவொண்ணாதது. தெளர்ஜந்யம்-வைலக்ஷண்யம். இதைக்கழித்து-சரீரசம்  
பந்தத்தைக்கழித்து. “ஞாலம்படைத்த” என்றத்தைப்பற்ற (ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்ப  
ண்ணினானென்றது) “ எம்வாமன ” என்றத்தைப்பற்ற ( அவதரித்தானென்றது )  
“ எங்கணும்நிறைந்தவெந்தாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (அந்தர்யாமீத்யாதி) “ஆக்கை  
யின்வழியுழல்வேன்” என்றத்தைப்பற்ற (அஸத்ஸமமாகிக்கொண்டேனென்றது)  
“எங்கினித்தலைப்பெய்வன்” என்றத்தைப்பற்ற ( சோகிக்கவென்றது ) மேலிற்றிரு  
வாய்மொழியைக்கடாக்கித்து சமாதாநப்ரகாரம் (நீர்கரணேத்யாதி) “ சிந்துபூம  
கிழும் ” என்றத்தைப்பற்ற (இப்படியேகாணும்படுவெனன்றது) “ நிலைப்பெற்றெ  
ன்னெஞ்சம் ” என்றத்தைப்பற்ற (சமாஹிதராய்த்தலைக்கட்டுகிறாரென்றது)

தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதிக்கிறார் (தெற்குத்திருமலையிலேயித்யாதி) சங்  
கையைமூன்றுவிதமாகப்பரிஹரிக்கிறார் (முலைவேண்டியித்யாதிநா, இன்னமுந்தானி  
த்யாதிநா, ஆரியர்கனிழந்தவித்யாதிநாச) முலைவேண்டியித்யாதிக்கு - “தென்னு  
யர்பொருப்பும் தெய்வவடமலையுமென்னுமிவையே முலையாவடிவமைந்த” இத்யத்  
ரஹ்ருதயம். வழிதிகைத்தலமருகையாலேயென்றது - “ வழிதிகைத்தலமருகின்



றேன்” என்றத்தைப்பற்ற. த்விதீயபரிஹாரம் ( இன்னமுந்தானித்யாதி ) ( காணநீ  
ன்றோமிறே ) அப்படியே தெற்குத்திருமலையில்நிலையபரிச்சேத்யமாகையாலேபா  
தகமாய், வடக்குத்திருமலையில் நிலைகண்கொண்டதுபவிக்கலாம்படி யிருக்கையா  
லே யந்நிலையைக்காட்டி யதுபவிப்பிக்கிறுனென்றபடி. அப்படியொருவஸ்துதா  
னே தாரகமுமாய், பாதகமுமாயிருக்குமோவென்ன (ஆமத்திலித்யாதி) ஆமத்தில்-  
அஜீர்ணதசையில். இவர்க்கின்னபோது பாதகமாம், இன்னபோது தாரகமாமென்  
றறியும் ப்ரகாரமென்னென்ன (இவர்க்கின்னதித்யாதி) பின்னையார்க்குத்தெரியுமெ  
ன்ன ( குணவிஷ்காரத்தாலேயித்யாதி ) மூன்றும்பரிஹாரம் ( ஆரியர்கனிழந்தவித்  
யாதி ) இத்தால் - இங்குத்தைப்பற்றவும் செளரீல்யமங்கதிசயித்திருக்கையாலே  
யங்குத்தைநிலையைக்காட்டியதுபவிப்பிக்கிறுனென்றபடி. அங்கு-தெற்குத்திருமலே  
யிலே, இங்கு-வடக்குத்திருமலையிலே.இங்கென்றவநந்தரம்-என்றருளிச்செய்தாரொ  
ன்று சேஷம்... ..\*



இ ர ண் ட ா ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டி.

முந்நீர்ஞாலம்படைத்தவெம்முகில்வண்ணனே  
யந்நாணிதந்தவாக்கையின்வழியுழல்வேன்  
வெந்நாணையவீயவினைகளேவேரறப்பாய்ந்  
தெந்நாள்யானுன்னையினிவந்துகூடுவனே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸம்ஸார்யாத்மாக்களெல்லார் பக்கவிலும்சென்று வெள்ளங்கொ  
ள்ளும்படி கரைபுரண்டுபெருகுகிற வன்னுடையநிரவதிக காருண்யவெ  
ள்ளத்தாலே, உன்றிருவடிகளைச் சேர்கைக்குபாயமாக கரணகளேபராத்  
யுபகரணங்களைச் சர்வாத்மாக்களுக்கும் கொடுத்தருளினவனே, அன்றுநீ  
யெனக்குத்தந்தருளின அந்தவுபகரணத்தைக் கொண்டுன்றிருவடிகளைச்  
சேரமாட்டாதே பின்னையும் சம்சாரசமுத்ரத்திலே போய்விழுந்தேன் ;  
இப்படியுன்னைப் பிரிந்திருக்கிற இந்தக்காலமாகிற காலாக்நிஸத்ருஸமான  
நோய்விடும்படி, உன்னைப்பிரிந்திருக்கைக்கு வேறுதுவான என்னுடைய  
வினைகளை வேரறப்பாய்ந்து என்று நானுன்னைவந்து கூடுவதென்கிறார்.\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், சகலஜகத்ஸ்ரஷ்டாவான நீ ஆஸ்ரயணர்த்தமாகத்தந்த சரீ  
ரத்தின்வழியே யலமருகிறநான், தத்தேதுக்களைப்போக்கி யுன்னைப்ராபிப்பதென்  
றோ வென்கிறார்.

முந்நீர் - மூன்றுவகைப்பட்டநீரையுடைய. ஞாலம் - ஜகத்தை. படைத்த-  
ஞருஷ்டித்து. எம்முகில்வண்ணனே - அத்தாலேஜலஸ்த்தல விபாகமில்லாத மே

கத்தின் ஸ்வபாவத்தை யுடையனாய்க்கொண்டெனக் குபகாரகனவனே. அந்நான் - அந்தஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே, \* தயமாநமநாவாய்க்கொண்டு, நீ - நீ. தந்த - ஆஸ்ரயனூர்த்தமாகத்தந்த. ஆக்கையின் - சரீரத்தினுடைய, வழி-பந்தகத்வமார்க்கத்திலேபோய். உழல்வேன் - கர்ப்பநரகாதிகளிலேபோயலமருகிறநான். வெம்-ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்புபரிதாபஹேதுவான. நான் - நானிலே, நோய் - \* அஹங்காரார்த்தகாமாதிருபமானவ்யாதிகள். வீய - நசிக்கும்படி. வினைகளை - தத்தேதுவானகர்மங்களை. வேர்-ஸவாஸநமாக. அறப்பாய்ந்து. கொத்தியெடுத்துப்பொகட்டு. யான் - அநுகூலிக்கத்தந்தகரணங்களைப் பரதிகூலிக்கைக்குறுப்பாக்கினநான். உன்னை - ப்ரதமோபகாரகனவன்னை. இனி - இப்படிக்குநதக்ரணபின்பு. வந்து - இந்நிலையைவிட்டுவந்து. கூடுவன் - கூடுவது. எந்நான் - எந்நாளாயிருக்கிறது.

காளறுதியிடினும் தரிக்கலாமிதே யென்றுகருத்து.....\*

## நடு - மு த ற் பா ட் டு.

முதற்பாட்டில்-ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, உன்னைவழிபடுகைக்குடலாகக் கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்துவிட்டாய்நீ; நானவற்றையிதரவிஷயப்ராவண்யத்துக்குடலாக்கி யநர்த்தப்பட்டுப்போனேன், இங்ஙனையிருக்கிறநான் உன்னைவந்துகிட்டுவதொரு நான் சொல்லவேனுமென்கிறார்.

( முந்நீர் ) ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலமென்றுசொல்லுகிறவற்றை. “ சுபவனவஸஸுஜாடின ” ( அபவஸஸர்ஜாதேன ) என்று - முற்படஜலஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, பின்பிறே அண்டஸ்ருஷ்டிதான் பண்ணிற்று. ( ஞர்லம்படைத்த ) விசித்ரமாக ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணின. தயநீயதசையைக்கண்டு, “ இவைகரணகளேபரங்களைப்பெற்றுக் ககாமரஞ்சேரவேணும் ” என்றுதயாபரதந்த்ரனாய் ஸ்ருஷ்டித்தபடி, ( எம்முகில்வண்ணனே ) அவன்சர்வவிஷயமாக வுபகரிக்கச்செய்தே, “ ஐஹி ” ( மதர்த்தம் ) என்றிருக்கிறரிவர். ஒருவன்சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவர்ஷிப்பிக்கநாடு வாழ்ந்துபோமாபோலே, அவனெனக்காக ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணினான், நாடுவாழ்ந்துபோயிற்றென்றிருக்கிறார். சர்வவிஷயமாக வுபகரித்தபடியும், ப்ரத்யுபகாரங்கொள்ளவிராமையும்பற்ற ( முகில்வண்ணனேஎன்கிறார் ) ( அந்நான் ) கரணகளேபரவிதுரமாய், \* தமோபூதமாய், தயநீயதசையைப் ப்ராப்தமாய்க்கிடந்தவந்நான். ( நீ ) இத்தசையிலே “ ஊகாஹிநாடுத ” ( ஏகாஹிநாமேத ) என்று இழவுஉன்னதாய் முகங்காட்டினீ. ( தந்த ) திருவடிகளிலேதலைசாய்த்துன்னைப் பெறுகைக்குறுப்பாகவுடம்பை யுபகரித்த. ( நீதந்த ) பரமதயாருவானநீதந்த. இவையர்த்திக்கச் செய்கையன்றிக்கே, தந்தையயாலே தந்தவித்தனை. “ ஐஹி ஹொஹிநாடுஷொஷொஹி ” ( துர்லபோமாதுஷொதேஹி ) ஹொஷொஹி.





## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

முதற்பாட்டு. ( முந்நீரித்யாதி ) பூர்வார்த்தத்தையும், “ எந்நாள் யானுன் னை யினிவந்துகூடுவன் ” என்றபதங்களையும் கடாக்கித்தவதாரிகை ( ஜசத்ஸ்ருஷ்டியையித்யாதி ) எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே - இந்தவவதாரிகை. உன்னைவழி படுகைக்கு - உனக்கடிமைசெய்கைக்கு,

ஆற்றநீர், ஊற்றநீர், வர்ஷஜலமென்கிற மூன்றுவகைப்பட்ட நீரையுடைய கடல்சூழ்ந்தபூமியைப்படைத்தவென்று முந்தினவர்த்தம். முன் - முன்னே, நீர் - ஜலோபலக்ஷிதமான பூதங்களைப்படைத்து, பின்னை, ஞாலத்தை-அண்டத்தை ஸ்ருஷ்டித்தவென்றர்த்தாந்தரம் ( அபௌவேத்யாதி ) “ சுபவனவஸஸுஜாஜளதாஸுஸு வீரபிபாஸுஜஸு ” ( அபௌவஸஸர்ஜாதௌதாஸுஸு வீர்யமபாஸ்ருஜத் ) என்கிற வசநம், “ சூஸீஷிஷு ” ( ஆஸீதிதம் ) என்றதுக்குமேலே, “ முன் ” இதிபதசா மர்த்த்யாத் ( பின்பு ) இதிசஸித்தம். விசித்ரமாகவென்றது - ஸ்வபாவோக்தி. “ நீ தந்த ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “ படைத்த ” என்றதுக்குபாவம் ( தயநீயே த்யாதி )

“ எம் ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனித்யாதி ) இவொன்றஅநந்தரம் - க்ரு தஜ்ஞராகையாலே இத்யத்யாஹார்யம். தமக்கானுலெல்லார்க்கு மூபகாரகனாப டியென்னென்ன ( ஒருவனித்யாதி ) “ வண்ணம் ” என்றத்தை - ஸ்வபாவபரமா க்கி, தத்ஸ்வபாவங்களை யருளிச்செய்கிறார் ( ஸர்வவிஷயமாகவித்யாதி )

தமோபூதமாய், தமோவஸ்த்தமாய். தமோவஸ்த்தையாவது - ப்ரக்ருதியி னுடைய ஸுகூஷ்மாவஸ்த்தை. தமோபூதமாயென்றது - “ சூஸீஷிஷு-தஜெஹ-தஜிஷு-ஜாதஜெஹக்ஷணஸு ” ( ஆஸீதிதம்தமோபூதமப்ரஜ்ஞாதமலக்ஷணம் ) என் றமதுஸ்மருதி வசநத்தைப்பற்ற. ( ஸுகாகீரமேதேதி ) மஹோபநிஷதி. “ தந் த ” இத்யநேந - உபகாரகத்வம் ஸூச்யதஇதிஹ்ருதிநிதாய, ப்ரக்ருதிஸம்பந்தஸ்ய த்யாஜ்யத்வாத் கதமூபகாரகத்வ மிதிசங்காம் பரிஹரந்ர்த்தமாஹ ( திருவடிகளி லே யித்யாதி ) “ விவித்ராஜெஹஸுவதிஸீஸுராய ” ( விசித்ராஜேஹஸம்ப த்திரீஸ்வராய ) இத்யாதி. “ நீ ” என்றதுக்கு- பித்ருத்வரூப ஸம்பந்தமவலம்ப்யா ர்த்தோபிஹிதஃ ( இத்தசையிலேயித்யாதி ) அர்த்தாந்தரமாஹ ( பரமதயாநுவித் யாதி ) ஸ்வரஸூசிதார்த்தமாதல், “ சுஸூக்ஷ்மஃ ” ( அப்பக்ஷஃ ) இதிவத்ஸாவதார ணமாக்கி யர்த்தமாதல் ( இவையர்த்திக்கவித்யாதி ) புநர்முகாந்தரோண சங்க்யபரி ஹாதி ( இத்தையுபகாரமாகவித்யாதி ) நிர்ஹேதுகதையையாலே ஸ்ருஷ்டித்தானெ ன்னுமதுக்கும், யௌகபத்ய மதுக்ரஹகார்ய மென்னுமதுக்கும் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்த வேப்ரமாணம் ( அசிதவிசேஷிதாநித்யாதி ) “ வரூபநிஜெஹுயெவவரூபவாந கரூபாஃபுக்ருதிஃஹஜிவிநாநஹ-தகரூணாவஹகொரூகிணீஸு ” ( வரத நிஜேச்சயைவபரவாநகரோஃ ப்ரக்ருதிம்மஹதபிமாந பூதகரணவளிகோரகிணீம் ) இத்யுத்தாரார்த்தம். ( சம்சரதஃஇதி ) பஹுவசநேந - யௌகபத்யம்ஸூச்யதே. “ யௌகபத்யபுந-புஹகாரஸு ” ( யௌகபத்யமதுக்ரஹகார்யம் ) என்ற துக்குத்ருஷ்டாந்தம் ( ஓரோகாலங்களிலேயித்யாதி ) ராஜாக்கள் புத்ரோத்ஸவா திகளிலேசிறையிலேகிடந்த வர்களையெல்லாம் ஒருகாலேவிடுவார்களிறே. ( ஒன்றை நினைத்து ) சரணகமல சமாஸ்ரயணத்துக்குடலாமென்றுநினைத்து. சத்ருஷ்டாந் தமாகவிவரணம் ( நூக்கி-தள்ளி. ( பாங்கன்று ) பகவத்ஸமாஸ்ரயணஸமர்த்தந்ந பவதி, போதப்ரேரணஸமர்த்தம் நபவதிதீதீசார்த்தஃ,



தருஷ்டாந்தபூர்வகமர்த்தமாஹ (ஸ்வரூபஜ்ஞாநமித்யாதி) “வெம்” என்ற  
துக்கர்த்தாந்தரம் (பகவத்விஸ்லேஷேத்யாதி) ஏகார்த்தமாதல். “வெந்நாள்” என்ற  
து-சம்சாரத்தைச்சொல்லுகிறது. ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு பரிதாபஹேதுவானநாஸி  
லே யிதிசுப்தார்த்தஃ. “நோய்” என்றால்-பிறவியைச்சொல்லுமோவென்னில்; “உப  
கோஸலவித்யையிலே-ஆசார்யன் தேசாந்தரத்துக்குப்போக, தந்திரியமந்ததினாலே  
அக்ரிசுஸ்ருஷணரதனான வுபகோசலனை யப்பவஹாரார்த்தமாக ஆசார்யபந்திரிய  
ழைக்க, அவன் “வ்யாபிஃபரிவ-ஞ்ஞாநி” (வ்யாதிபிபரிபூர்ணேஸ்மி)  
என்று வ்யாதிசுப்தத்தாலே-ஜந்மத்தையும் தத்ப்ரயுக்ததாபத்ரயங்களையும் வ்யாதி  
யாகச்சொன்னானிறே” என்றருளிச்செய்வார். “நோய்” என்றதுக்கு-ஜந்மப்ரயுக்த  
மானநோயென்றே ரர்த்தமருளிச்செய்து, பகவத்விஸ்லேஷத்தால் வந்தநோயாக  
வர்த்தாந்தரம் விவக்ஷித்து; “நோய்” என்றால்-விஸ்லேஷவாசகமாகக்கூடுமோ  
வென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி) எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே. “வினைகளை  
வேறப்பாய்ந்தெந்நாள் யானுன்னையினிவந்துகூடுவன்” என்னுமளவுக்கும் சம்  
வாதமாக வருளிச்செய்கிறார் (ராக்ஷஸாநாமித்யாதி) சுந்தரகாண்டே ஷட்த்ரிம்  
ஸே ஹநாமந்தம் ப்ரதிசீதாவசநமிதம். சப்தார்த்தம் (விஸ்லேஷேத்யாதி) போக்  
கிஎன்னுதே, “பாய்ந்து” என்றதுக்கு வாஸநை (பாய்ந்தென்றித்யாதி)

ஜிநீ” ( அஞ்சலி: பரமாமுத்ராஶிப்ரம்தேவப்ராஸாதிநீ ) இதிபகவத்ப்ராஸாதநோ  
பகரண பூதகரணங்களை யிதரவிஷயப்ரவணமாக்கி யழித்துக்கொண்டபின்புமித்  
யர்த்தஃ. ( ஒருபொருளுண்டோ ) இது - கேதபபகூம். பூர்வர்கள்நிர்வாஹம், ஒ  
ன்பதுபாட்டிலும் - நைராஸ்யம். எம்பெருமானார் நிர்வாஹம் - ஒன்பதாம்பாட்டி  
லே - நைராஸ்யம். எம்பெருமானார்நிர்வாஹம் - ப்ரஸ்நபகூம். பாஷ்யகாரநிர்வா  
ஹே, “ எனக்கிப்போதேபெறவேணும் ” இத்யாதிகவாக்யோக்தம் பாவமேவகிஞ்சி  
த்விசிஷ்யதர்ஸயதி ( நான்வந்தித்யாதி )

க்ரமேணுவடஃ.....\*

## இ ர ண்ட ர ம் பா ட் டி.

வன்மாவையமளந்தவெம்வாமனநின்  
பன்மாமாயப்பல்பிறவியிற்படிகின்றயான்  
தொன்மாவல்வினைத்தொடர்களைமுதலரிந்து  
நின்மாதாள்சேர்ந்துநிற்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வன்மா) இப்படிநீதந்தவுபகரணத்தைக்கொண்டு பின்னையும் நா  
ன்சம்சாரசமுத்ரத்திலேபோய் விழுமளவிலென்னை யெடுத்தருளுகைக்  
காக இங்கேபுகுந்தருளினாய்; பின்னையுமுனக்கெட்டாததொருபடி நானந்  
தசம்சாரமாகிற கடவினுள்ளேபோயமுந்தாரின்றேன்.

இப்படி யிக்கடவிலேயமுந்துகைக்கு ஹேதுவா யநாதிசித்தமாய்  
மஹாபலமாயிருந்த வென்னுடைய பாபபரம்பரைகளை முதலரிந்துன்  
னுடைய நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை நான்சேர்ந்து, பின்னையொ  
ருகாலமும் பிரியாதேநிற்பதென்றோவென்கிறார்... ..\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அர்த்தியாய்வந்து ஜகத்தை யநந்யார்ஹமாக்கின வுன் ஸ்லாக்  
யமான திருவடிகளைச்சேருவதென்றோவென்கிறார்.

வன்-காடிந்யத்தாலேசிக்கென்ற, மா-பெரிய, வையம்-ப்ருதிவியை, அளந்  
த-சுகுமாரமான திருவடிகளாலேயளந்து, எம்-அத்தாலேயென்னை யநந்யார்ஹமா  
க்கின, வாமன-வாமநனே, நின்-உனக்குல்லோபகரணமாய், பல் - குணபேதத்தா  
லும் கார்யபேதத்தாலும் பலவகையாய், மா - \* துரத்யயையான, மாயம் - மா  
யையாகிற ப்ரக்ருதியடியான, பல்பிறவியில்-தேவாதிபஹுவிதஜந்மத்திலே, படிகி  
ன்ற-பொருந்திவர்த்திக்கிற, யான்-நான், தொல்-அநாதியாய், மா - அபரிச்சேத்ய  
மாய், வல்-விடுவிக்கவரிதான, வினை-பாபங்களினுடைய, தொடர்களை-அதுபந்தங்க  
ளை, முதல்-சமூலமாக, அரிந்து-அறுத்து, நின்-ப்ராப்தனானவுன்னுடைய, மா-பெ  
றுதற்கரிய பெருமையையுடைத்தான, தான்-திருவடிகளை, சேர்ந்து-சேர்ந்து, நிற்  
பது-கதாசுதம்பண்ணுதேநிற்பது, எஞ்ஞான்றுகொல்-எக்காலமாயிருக்கிறதோ ...\*



ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

உம்முடையவுடம்புகொண்டு நாமிருந்தவிடத்தேவந்து கிட்டமாட்டிற்றிலீராகில்; நம்முடம்பைக்கொண்டு நீரிருந்தவிடத்தேவந்துகிட்டி னேமே-வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு மஹாபலிமுன்னேவந்து நின்றேமே, அங்கேகிட்டமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; அதுக்குந்தப்பினேனென்கிறார்.

(வன்மாவையமளந்த) அவன்தானே தன்னைக்கொண்டுவந்துகாட்டினவிடத்திலும் நெஞ்சில் நெகிழ்ச்சியின்றிக்கேயிருந்த பூமியிறே. ஆசுரப்ரக்ருதியான மஹாபலிக்குள்ள இரக்கமுமில்லையிறே, சுக்ராதிகள் விலக்கச்செய்தேயுமவர்கள் வழிபோயிற்றிலனிறேயவன். மஹாபலிமிடுக்காலேபுக்களக்க அரிதானபூமியென்னுதல். இப்படிவன்மையையுடைத்தானமஹாப்ருதிவியையளந்த. \* வடிவினையில்லா மலர்மகள் மற்றைநிலமகள்பிடிக்கும் மெல்லடியைக்கொண்டுகிடர் கடும் மலையுமான பூமியை அளந்ததென்னுதல். சம்சாரிகளுடையநெஞ்சில் வன்மையைச்சொல்லுதல், பூமியினுடைய காடிநயத்தைச்சொல்லுதல், மஹாபலிதோள் மிடுக்காலே யொருவர்க்கும் ப்ரவேசிக்க அரிதான வன்மையைச்சொல்லுதல்.) (எம்வாமன) அபஹ்ருதராஜ்யனுன இர்த்ரனுக்காகவல்ல, வாமநாவதாரமும் மதர்த்தமென்றிருக்கிறார். (நின்) “உஜோயாஹரத்யா” (மமமாயாதூரத்யயா) என்றுசொன்ன இது எனக்கொருவனுக்கும் பளித்துவிட்டது. (பன்மாமாயம்) மாயமென்கிறது - மூலப்ரக்ருதியை. பன்மையாவதென்னென்னில்; கார்யகதமான தேவாதிநாநாத்வத்தைக்காரணத்தேயேறிட்டுச்சொல்லுகிறதாதல்; அன்றிக்கே, குணத்ரயங்களுக்காஸ்ரயமாயிருக்கையாலே, குணபேதங்களையிட்டுப் பலவாகச்சொல்லுதல். (பல்பிறவியில்) ப்ரக்ருதிசம்பந்தநிபந்தநமாகவிறே அநேகஜம்மங்கள் தானுண்டாகிறது. அவற்றிலே (படிகின்ற) தறைகாணாதேயவகாஹிக்கிற. விழுகின்ற என்னாதே, படிகின்ற என்கிறது - இவ்வர்த்தத்திலே வெறுப்பின்றிக்கே பொருந்தியிருக்கை. வர்த்தமாநிர்த்தேசத்தால்-இன்னம்தறைகண்டதில்லையென்கை. (யான்) \* சம்சாரபார்த்தனுன நான். (தொன்மாவித்யாதி) இச்சேதநனுள்ள வன்றேயுண்டாய், அதுபவித்தாலும் நசியாததாய், ஈஸ்வரன்போக்குமன்று மொருநிலைநின்று போக்கவேண்டும்படி ப்ரபலமாய், ஒன்றோடொன்றது பந்தித்துத்தான் குவாலாயிருக்கிற பாபத்தைவாசனையோடேபோக்கி. தொடர்ந்து - விலங்கு. (நின் மாதாள்சேர்ந்து) பரமப்ராப்யமாய் நிரதிசயபோக்யமாயிருக்கிற திருவடிகளைக்கிட்டி. (நிற்பது) பறக்கிறதொன்றிலே பாரம்வைத்தாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே நித்யசம்சாரிகளுக்கு பகவத்ஸமாஸ்ரயணம். “சுபு ஸொஹயஜுதொஹவதி” (அதஸோபயங்கதோபவதி” என்னக்கடவதிறே.

( நிற்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ ) அதெந்நாளாகவற்றோ; “சுவீ  
ஜாநீஸகாலஹோசு” ( அபீதாநீம்ஸகாலஸ்ஸயாத் ) என்னுமாபோ  
லே. “இந்நாள்” என்றோரவதிபெற்றதாகில் இன்றுபெற்றத்தோடொக்  
க்கும் ” என்றுஞ்சொல்லுவார்கள். ....\*

## ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( வன்மாவியாதி ) பூர்வார்த்தத்தைக் சடாஸூதித்தவ  
தாரிகை ( உம்முடையவித்யாதி ) உம்முடையவுடம்பென்றது - “ஆக்கையின்வ  
ழி ” இதுபாதிசயப்பற்ற. அதெவ்விடத்தேயென்ன ( வாமநவேஷத்தையித்யாதி )

“வையம்” என்றது - வையத்திலுள்ளனாயாய், வன்மையாவது - ஹ்  
ருதயகாடிந்யமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குப் ப்ரசங்கமருளிச்செய்கிறார் ( அவன்  
தானேயித்யாதி ) தானேதன்னைக்கொண்டிவந்து காட்டினவிடத்தில் நெஞ்சநெகி  
ழ்ந்த பேருண்டோவென்ன ( ஆசனோத்யாதி ) அவன்றானப்படி யிரங்கினோவெ  
ன்ன ( சுக்ராத்களித்யாதி ) அவர்கள் வழிபோயிறிறிலன் - அவர்கள்சொன்னபடி  
செய்திலன். த்வித்யார்த்தம் ( மஹாபலமிடுக்காலேயித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( இப்  
படியித்யாதி ) கடிநமானபூமியென்று மூன்றாமர்த்தம் ( வடிவிணையித்யாதி ) வடி  
வுக்கொப்பின்றிக்கே யிருக்கிறபத்மோத்பவையான பெரியபிராட்டியாரும், மற்  
றையான பூமிப்பிராட்டியும் பிடிக்கும்நுதுவான திருவடிகளையென்று பாசுரார்  
த்தம். உக்தமர்த்தத்யம் வ்யுத்த்ரமேணதர்ஸயதி ( சம்சாரிகளுடைய வித்யாதி  
வாக்யத்ரயேண ) இந்தமூன்றுவாக்யமும்-திருத்துவாக்யம். “எம்” என்றதுக்கு  
பாவம் ) அபஹ்ருதேத்யாதி )

“நின்பன்மாமாயப்பல்பிறவியிற் பமகின்றபான்” இத்யந்தஸ்யபாவமா  
ஹ(மமமாயேத்யாதி)கீதாஸஸப்தமே. பூர்வமேவலிகிதம். கார்யகதமான தேவா  
திநாநாத்வத்தை - தேவாதிகார்யகத மானநாநாத்வத்தை. மாயமடியாக வுண்டா  
னபிறவியென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( ப்ரக்ருதிசம்பந்தேத்யாதி ) “மா”  
என்றது - “உ-ர-த-ய-பா” (தூரத்யயா) என்றபடி. வர்த்தமாநார்த்தம் (தறை  
காணுதேயித்யாதி) “தறைகாணுதே” என்றதின்விவரணம் (வர்த்தமாநேத்யாதி)  
சம்சாரபாந்தன்-சம்சாரமார்க்கசரன். சம்சாரபாந்தனென்றது - “சுநெருகஜந  
ஸாஹஸ்யீஸம்ஸாஸுபஹஸ்யீஸு” ( அநேகஜநம்ஸாஹஸ்ரீம் ஸம்ஸாரப்  
தவீம்வ்ராஜந் ) இத்யாரப்ய, “தஜாஸம்ஸாஸுபாநுஸ்யாதிரோஹஸுபிஸு  
பிஸு” ( ததாஸம்ஸாரபாந்தஸ்யயாதிமோஹஸ்ரமஸ்ஸமம் ) இத்யந்தம் ஆறாமம்  
ஸத்தில் கேசித்வஜோக்த வசநத்தைப்பற்ற.

“தொடர்” என்று - ஒன்றோடொன்றுபுணர்ந்திருக்கிற விதிப்ராதமிகா  
ர்த்தம். பஹுவசநார்த்தம் (தான்குவாலாயிருக்கிறவென்று ) இரண்டாமர்த்தம்  
( தொடரித்யாதி ) வல்வினையாகிற விலங்கென்றபடி.

“நின்” என்றதுக்கார்த்தம் ( பரமப்ராப்யமாயென்றது ) பரமப்ராப்தமா  
யென்றபடி. “மா” என்றதுக்கார்த்தம் ( நிரதிசயபோக்யமாயென்று ) நித்யனா  
ன சேதநனுக்கு நிலையாவதெதென்ன ( பறக்கிறதித்யாதி ) பறக்கிறது - எச்சிலி  
லை. உக்தார்த்தேப்ரமாணம் ( அதேத்யாதி ) எந்நாளாகவற்றோவென்றது - இன்று



கவற்றோவென்றதாய், அப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (அப்தாநீமித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே வநப்ரயானோத்யுக்தம் ராமம்ப்ரதி௧௭ஸல்யா, “ சுலக்ஷி  
நீஸ்காவஸூராஜநாதபுத்ராமதஃவஃஸ்யகாவஸூருஸ்ஸுயம்ஜடா  
மணியாயினி ” ( அப்தாநீம்ஸகாலஸ்ஸ்யாத்வநாத்ப்ரத்யாகதம்புநஸ்யத்த்வாபு  
த்ரகபஸ்யேயம்ஜடாமண்டலதாரினம் ) ஹேபுத்ரக, ஜடாமண்டலதாரினம்வநா  
த்புநஸ்யாத்வநாத்வாம் யஸ்மாக்காலாத்பஸ்யேயம், ஸகால் இதாநீம்ஸ்யாதபீ  
த்யந்வயஃ எந்நாளாகவற்றோவென்றதுக்கு-ப்ரஸ்ரபரமாக்கி யர்த்தாந்தரம் ( இந்  
நாளென்றித்யாதி ) அவனொருநா ளிட்டிக்கொடுத்தால் பெற்றதாகக்கொண்டு தரி  
த்திருக்கலாமென்றபடி.

( நின் பன் மாமாய மித்யாதி ) நின் - உன்னுடையதாயுனக்கு லீலோபகரண  
மாய், குணபேதத்தாலும் தேவாதிகார்யபேதத்தாலும்பலவாய், மா - தூரத்யயை  
யான, மாயம் - ப்ரக்ருதியடியான தேவாத்யநேகவித ஜந்மங்களிலே பொருந்திவ  
ர்திக்கிறநான், தொல் - அநாதியாய், மா-அபரிச்சேத்யமாய், வல்-விடுவிக்கவரிதா  
ம்படி ப்ரபலமான, வினைத்தொடர்களை-பாவத்தொடர்ச்சிகளை யென்றுசப்தார்த்த  
ம், சுக்ராதிகள் விலக்கச்செய்தே என்கிறவிடத்திலே - “ ஐதிஸஞ்ஞரஜிதஸூ  
க்ருஸூராஜாவலிநாந்யவ ” ( இதிஸஞ்சோதிதஸூக்ரஸ்ஸ்வராஜஞாபலிநா  
ந்ருப ) இத்யாதி, “ சூமதெவாரிநெஷெவெக்யா தஸுரிஹாதூநஃ | ஐதி  
ஜாநெவகூஸூவ்யாஜஜ்ஜாநெததூவெதிவெ ” ( ஆகதேவாமநேதேவேத்வ  
யாதஸ்யமஹாத்மஃ | ப்ரதிஜ்ஞாநைவகர்த்தவ்யாதத்யாமேதத்தவேதிவை ) என்ற  
நாரசிம்ஹபுராணத்தில் சுக்ரவசநமதுசந்தேயம். க்ரமேணந்வயஃ.....\*

மூன் றும் பாட்டு.

கொல்லாமாக்கோற்கொலைசெய்துபாரதப்போ  
 கொல்லாச்சேனையுமிருநிலத்தனித்தவெந்தாய்  
 பொல்லாவாக்கையின்புணர்வினையறுக்கலறு  
 சொல்லாயானுன்னைச்சார்வதோர்சூழ்ச்சியே.

ஆளுயிரப்படி.

( கொல்லா ) இப்படி ஸ்ரீவாமநாய்வந்து புகுந்தருளின அதுவுமெனக்குக் கார்யகரமன்றியேயொழிந்தவாறே, பின்னையுமென்பக்கலுள்ள அபிரிவேசத்தரலே ஸ்ரீவசுதேவர் திருமகனாய்வந்துபிறந்தருளி, சர்வவசிகரணமாய் நிரதிசயாச்சர்யமான திவ்யசேஷ்டிதங்களைப்பண்ணி யருளாநின்றுகொண்டு சர்வசுலபனாய்நின்றருளின அன்று முன்றிருவடிகளைச் சேரப்பெற்றிலேன்; இப்படி யனர்த்தகரமாயுன்னுலல்ல தறுக்கமுடியாதிருக்கிற இந்தப் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தை நீயேயறுத்து நானுன்னைச்சேருவதொரு விரகுபார்த்தருளாயென்கிறார் .....

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரசநசீலனான வுன்னைநான் கிட்டிகைக்கொரு விரசருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

கொல்லா-கொல்லுகைக்குக்கருவியன்றியே. மா - குதிரையைநடத்துவதான. கோல் - முட்கோல்கருவியாக. “ உயெயெவெதெதிஹதாஃ ” ( மயைவைதேநிஹதாஃ ) என்று சங்கல்பமாத்ரத்தாலே, கொலை-கொலையை. செய்து-செய்து. பாரதப்போர்-பாரதயுத்தத்திலே. எல்லாச்சேனையும் - சத்ருசேனையோடுபாண்டவசேனையோடு வாசியற பூபாரமான சமஸ்தசேனையையும். இருநிலத்து-தர்மகேதத்ரமான பெரியபூமியிலே. அவித்த-நசிப்பித்த. எந்தாய் - என்னுடையஸ்வாமியே. பொல்லா-அனர்த்தஹேதுவான. ஆக்கையின் - சரீரத்தோடுண்டான. புணர்வினை-சம்பந்தத்தை. அறுக்கல்-அறுக்கவுத்தோசித்தாலும். அறு-என்னாலறுக்கலாம்படியல்ல. யான்-இதிலேயகப்பட்டநான். உன்னை-விரோதியையழித்துக்கொடுக்கவல்லவுன்னை. சார்வது-கிட்டலாம்படி. ஓர்-அத்விதீயமாயிருப்பதொரு. சூழ்ச்சி-நல்விரகு. சொல்லாய்-அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னாற்போலேசொல்லவேணும்.....\*

## ௩௫ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

வாமநாவதாரம் முற்காலத்திலேயாகையாலும் நீர் பிற்பாடராகையாலு மிழந்து அங்குகிட்டப்பெற்றிலீராகில், ஒருத்தியுடைய மங்களசூத்ரத்துக்காகப்பாண்டவர்களுக்குச்சொல்லிற்றுச்செய்துதிரிந்தோமே, அங்கேவந்துகிட்டமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; அங்குந்தப்பிணைனென்கிறார்.

( கொல்லா ) தூர்யோதநனும் அர்ஜுநனுமாக, க்ருஷ்ணன்பள்ளி கொண்டருளாநிற்கச்செய்தே படைத்துணைவேண்டிவந்து, தூர்யோதநன் திருமுடிப்பக்கத்திலேயிருந்தான், அர்ஜுநன் திருவடிகளின்பக்கத்திலேயிருந்தான்; பள்ளியுணர்ந்தருளி, “ ராஜாக்கள்போந்ததென் ” என்ன; தூர்யோதநன் “ நான்முற்படவந்தேன் ” என்ன; [ ஹவாநஹிமதஃ வ்ருவ-ஃசுருரெநாஷிஸம்ஸயஃ ] [ பவாநபிகதஃபூர்வமத்ரமேநாஸ்திஸம்ஸயஃ ] என்று நீர்முற்படவந்ததுக்குக் குறையில்லை, நங்கண் முற்படப்பட்ட திவன்பக்கலிலேயென்று அவனுக்காகத்தான் சிலவழக்குச்சொல்லி, “ உங்களுக்கு வேண்டிவதென் ” என்ன; “ படைத்துணைவேண்டிவந்தோம் ” என்ன; “ ஆகில் நாராயணகோபாலர்களை ஒருவன்கொள்ளுவது, என்னையொருவன்கொள்ளுவது ” என்ன; அசேதநக்ரியாகலாபங்களைப்பற்றுவாளைப்போலே தூர்யோதநன் அவர்களைக்கொண்டுபோக, பிஷ்மாதிகள் கேட்டு, “ தப்புச்செய்தாய், இனி க்ருஷ்ணனுயுதமெடாதொழிவானாகவேண்டிக்கொண்டுபோராய் ” என்ன; அவனும்வந்து “ நீ ஆயுதமெடாதொழியவேணும் ” என்ன; “ அப்படியேயாகிறது ” என்று சொல்லிவிட்டு, கொலைக்குப்பரிகரமன்றிக்கே குதிரையைநடத்துகிற கோலைக்கொண்டு முடித்துப்பொகட்டான். ( பாரதப்போர் ) பாரதசமரத்திலே.





யாஸப்தத்தாலே-தரிஷ்ணாவஸ்த்தாயித்வமும்விவக்ஷிதம். ( பீஷ்மாதிகள்கேட்டுஇத்யாதி) “ நயஸ்பஸஸ்தரோஹமேகதஃ ” (ந்யஸ்தஸஸ்த்ரோஹமேகதஃ) என்றது கேட்டிருக்கச்செய்தேயும், பீஷ்மாதிகள்சொன்னபின்பு துர்யோதனன்மீளவும்வந்து “ ஆபுதமெடாதொழியவேணும் ” என்றுவேண்டிக்கொண்டது பாரதத்திலில்லாவிட்டாலும், இவரருளிச்செய்கையாலே கல்பபேதங்களிலேயாதல், புராணந்தரங்களிலேயாதல் இப்படியுமுண்டென்றுகண்டுகொள்வது.

துர்யோதனசேநைமாத்ரமொழிய, உபயசேநையயு மழிக்கிறதென்னென்ன (துர்வர்க்கமித்யாதி) உபயகோடியிலு மெல்லாச்சேநையையும் கொன்றுணுவென்ன (இங்கேநாலேந்தித்யாதி) இங்கேநாலேந்துபென்றது-தர்மபுத்ராதிகளை, அங்கே யொன்றிரண்டுபென்றது-அஸ்வஸ்த்தாமக்ருபாசார்யக்ருதவர்மாக்களை, இருமை-பெருமையாய், மஹநீயதையைச்சொல்லுகிறது. இருநிலத்து-புண்யபூமியிலே. வீரஸ்வர்க்கம் கிட்டுந்தேசமென்றது - “ யஸுக்ஷெதௌகாஸுக்ஷெதௌ ” ( தர்மக்ஷேத்தோ குருக்ஷேத்தோ ) என்றத்தைப்பற்ற. அடர்த்த என்னுதே, “அவித்த” என்றதுக்குபாவம் ( பீஷ்மாதிகளித்யாதி ) அவன்றூனப்படிமழையோ வென்ன (மழைகொலோவித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. மேகமோ வருகிற தித்யர்த்தஃ. \* எந்தாய்தாத்பர்யம் (பாண்டவர்களித்யாதி)

இதின் தண்மையேதென்ன ( அதுகூலம்போலேயித்யாதி ) ஏதத்விவரணம் (தன்பக்கலிலேயித்யாதி) இந்தவாக்யம்-“ ஹவதாஸு<sup>ஹ</sup>வதிஸு<sup>ஹ</sup>யாநகரீ<sup>ஹ</sup> ” (பகவத்ஸ்வரூபதிரோதாநகரீம்) இத்யாதியைப்பற்ற. “பொல்லாவாக்கை” என்று சாமரந்யேநசொன்னால், ஏதாத்ருசானேகதோஷங்கள் தோன்றுமோவென்ன (சிஷ்டார்களித்யாதி) விசிஷ்யசொல்லுவதில்லையிறேயென்றுகருத்து. ஸப்தார்த்தம் (சரீரத்துக்கித்யாதி)

விரகென்னுதே, “ சூழ்ச்சி ” என்றதுக்குபாவம் ( நானறியிலித்யாதி ) சூழ்ச்சியாவது-அறியாதபடிசெய்கை. “ விரகு ” என்றதின்பலிதம் ( ப்ரகாரமென்றது ) சர்வபாபேப்ய இத்யாதிக்கு-பூர்வார்த்தத்திலேநோக்கு.

அறுக்கல்-அறுக்கப்பார்க்கில். அறு-அறுக்கலாம்படியிராது. க்ரமேணர்வயஃ.\*

## நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

சூழ்ச்சிஞானச்சுடரொளியாகியென்று  
மேழ்ச்சிக்கேடின்றியெங்கணுநிறைந்தவெந்தாய்  
தாழ்ச்சிமற்றெங்குந்தவிரந்துநின்றாளிணைக்கீழ்  
வாழ்ச்சியான்சேரும்வகையருளாய்வந்தே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சூழ்ச்சி) சர்வாத்மாக்களையு முன்கருத்தில்வர்த்திப்பிக்கவற்றாய் நித்யசித்தமாய் சர்வகதமாயிருந்த வுன்னுடையதிவ்யஜ்ஞாநமு மெனக்கு க்கார்யகரமன்றியேயொழிந்தது; இப்படியுன்னுடைய ஐகதஸ்ருஷ்டிதிவ்



யாவதார சேஷ்டிததிவ்யஜ்ஞாநாதிகளை யெனக்குக்கார்யகரமாகாமே ப்ர  
திபந்திக்கிற சமஸ்தப்ராக்ருத விஷயப்ராவண்யத்தைபுந்தவிர்த்து, நின்ரு  
ளிணைக்கீழ் வாழ்ச்சியான்சேரும்படி, சக்ரவர்த்திதிருமகனாயும் பூர்வச  
தேவர் திருமகனாயும்வந்து பிறந்தருளிநாம்போலே யின்னமும்வந்து பி  
றந்தருளியே செய்தருளவேணு மென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், ரக்ஷணர்த்தமான வ்யாப்தியையுடைய வுன்றிருவடிகளை நான்  
கிடும்ப்ரகாரம், என்முன்னேவந்து முகந்தோன்ற நின்றருளிச்செய்ய வேணு  
மென்கிறார்.

சூழ்ச்சி - எல்லாவற்றையுஞ்சூழ்ந்திருக்கிற, ஞானச்சுடர் - ஜ்ஞாநப்ரபை  
யையுடைத்தான, ஒளிபாகி - ஸ்வயம்ப்ரகாசஸ்வரூபனாய், என்றும் - சர்வகாலத்  
திலும், ஏழ்ச்சி - விகாசமும், கேடு - சங்கோசமும், இன்றி - இன்றிக்கே, எங்க  
ணும் - சர்வப்ரதேசத்திலும், நிறைந்த - பரிபூர்ணமாகவ்யாபித்து, எந்தாய் - ஊ  
ரைவளைந்தொருவளைப்பிடிக்குமாபோலே யென்னையங்கீகரித்தஸ்வாமியே, மற்  
று - உண்னையொழிந்த, எங்கும் - சமஸ்தவிஷயங்களிலும், தாழ்ச்சி - கால்தாழ்  
கை, தவிர்த்து - தவிர்த்து, நின் - ப்ராப்தனானவுன்னுடைய, தான் - போக்யமான  
திருவடிகள், இணை - இரண்டின், கீழ் - கீழே, வாழ்ச்சி - பரதந்த்ரனாய்வாழும்  
வாழ்க்கையை, யான் - இதுக்குமுன் அந்வயித்தநியாதநான், சேரும் - ப்ராபிக்கு  
ம், வகை - ப்ரகாரத்தை, வந்து - அவதாரமுகத்தாலே யென்முன்னேவந்துநின்  
து, அருளாய் - அருளிச்செய்யவேணும்.

வ்யாப்தமான ஸ்வரூபத்தால் போராதென்றுகருத்து.....\*

### ந டு - ந ன் க ா ம் ப ா ட் டு.

இப்படிநீரிருந்தவிடத்தே நாம்வரச்சேய்தேயுமிழந்திராகில்; அ  
வதாரங்களைப்போலே ஒருகாலவிசேஷத்திலேயாகாதே எல்லாக்காலத்  
திலு மந்தர்யாமித்வேந, உகவாதார்பக்கலிலும் விடமாட்டாமையாலே  
புகுந்துரின்றோமே, அங்கேயநுகுலித்தும்முடையஅபேக்ஷிதம்பெற்றுப்  
போகமாட்டிற்றிலீரோவென்ன; அதுக்கும்தப்பினேனென்கிறார். ( சூ  
ழ்ச்சியித்யாகி ) சேதநதைத்தப்பாதபடி அகப்படுத்திக்கொள்ளுகையா  
லே, வ்யாப்தியை - சூழ்ச்சியென்கிறது, எங்குமொக்க வ்யாபித்திருப்ப  
தாய் விசததமமாயிருக்கிற ஜ்ஞாநப்ரபையை யுடையையாய், ஜ்ஞாநத்  
துக்காஸ்ரயமானஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுதல், ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுதல்,  
ஸ்வரூபவ்யாப்தியும் ஜ்ஞாநவ்யாப்தியு மிரண்டும்சொல்லக்கடவதிறே,  
இரண்டும்பரார்த்தமாகையாலே, ( என்றுமேழ்ச்சிக்கேடின்றி ) எல்லாக்  
காலத்திலும், ஏழ்ச்சியாதல் கேடாதலின்றிக்கே, கர்மமடியாக ஆத்மாவு  
க்குவரக்கடவதான சங்கோசவிகாசங்களின்றிக்கேயிருக்கை, ஏழ்ச்சி-எழு  
ச்சி-விகாசம், கேடு-குறைவு, சங்கோசம், (எங்கணும்நிறைந்த) இப்படிவ்யா  
பிப்பதொரு ப்ரதேசத்திலேயோவென்னில்; எங்கணும், கண்ணென்று.

இடமாய், “ இடந்திகழ்பொருடொலும்புரந்து ” என்கிறபடியே, எல்லாவிடத்திலுமுண்டான எல்லாவற்றிலும், ஜாதி, வ்யக்திதோலும்பரிசமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே பூர்ணமாகவ்யாபித்திருக்கும். ( எந்தாய் ) ஒருவனைப்பிடிக்ககினைத் தூவாவாவாப்போலே, வ்யாப்தியும்தமக்காக வென்றிருக்கிறார். உன்பக்கவிலே யகப்படுத்திக்கொள்ள விரகுதேடியுணர்ந்து என்னைவ்யாபித்துக்கொண்டு நிற்கச்செய்தேயும், விஷயப்ரவணனாய்த் தப்பினேனென்கை. ( தாழ்ச்சிமற்றெங்குந்தவிரந்து ) உன்னையொழிந்த மற்றுள்ளவிடத்தில் வரக்கடவதான தாழ்ச்சியையும் தவிரந்து. “ யாதானும்பற்றி ” என்கிறபடியே, நீயன்றிக்கே யொழியவமையுமே நான்மேல்விழுக்கைக்கு. ( நின்தாளிணைக்கீழ்வாழ்ச்சி ) வகுத்ததாய் நிரதிசயபோக்யமாயிருக்கிற உன்றிருவடிகளிலுண்டான கைங்கர்யத்தை, இதுக்குமுன் புதியதுண்டறியாத நான்கிட்டுவதொரு ப்ரகாரமருளிச்செய்யவேணும். இரண்டிடத்திலும் ப்ராவண்யமொத்திருக்க ; தாழ்ச்சியென்றும் வாழ்ச்சியென்றும் சொல்லுகிறார் - “ ஸ்வஹ்வஸம் டிஹ்வஸம் ” ( ஸர்வம்பரவஸம்துஃகம் ) என்றும், “ ஸ்வஹ்வஸத்திஃ ” ( ஸ்வஹ்வஸவ்ருத்திஃ ) என்றும் அவற்றைச்சொல்லாநின்றகிறே; “ ஹ்வஸவாஸக்யஹ்வஸமஹ்வஸ ” ( சாயாவாஸத்வமதுகச்சேத் ) என்று இத்தைவிதியாநின்றது ; அவற்றைப்பற்ற. இவ்வாழ்ச்சிக்கிட்டுப்பிறந்துவைத்து அத்தையிழந்திருக்கிறநான், கிட்டுவதொரு ப்ரகாரமருளிச்செய்யவேணும். ( வந்தே ) அதுதானும் முகந்தோற்றாதபடி நின்றருளவொண்ணது ; என்கண்ணுக்கிலக்காம்படி, ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரங்கள்போலே யெனக்காகவோரவதாரத்தைப்பண்ணியேயாகிலும் வந்தருளவேணும்.\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. ( சூழ்ச்சியித்யாதி ) “ எங்கணும்நிறைந்தவெந்தாய் ” இத்தையாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( இப்படியித்யாதி )

“ சூழ்ச்சிஞானச்சுடரொளி ” இத்தையாதியாலே - ஸ்வரூபத்தையாதல், ஜ்ஞானத்தையாதல் சொல்லுகையாலே, ஸ்வரூபவ்யாப்திபக்ஷத்திலே யருளிச்செய்கிறார் ( சேதநராயித்யாதி ) ஜ்ஞானவ்யாப்திபக்ஷத்திலே யருளிச்செய்கிறார் ( எங்குமொக்கவித்யாதி ) சூழ்ச்சி - சூழ்ந்திருக்கிற. சூழ்ச்சி - வலையும், விரகும். “ சுடரொளி ” என்கிறவீபஸைக்கர்த்தம் ( விசததமமென்று ) “ சுடரொளி-ஞானமாகி ” இத்தயந்வயஃ. அர்த்தத்வயத்துக்கும் ப்ரயோஜனமெதென்ன ( ஸ்வரூபேத்யாதி ) பரார்த்தம் - பராக்ஷணார்த்தம்.

ப்ரஸத்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ, சங்கோசாதிகளுக்கு ப்ரஸத்தியேதென்ன ( கர்மமடியாகவித்யாதி ) கீழ், ஜ்ஞானசப்தம் - ஜ்ஞானாஸ்ரயமான ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறபக்ஷத்திலே, “ சூழ்ச்சி ” என்று - வ்யாப்தியைச்சொல்லற்றேயென்





## ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

வந்தாய்போலேவந்துமென்மனத்தினேநீ  
சிந்தாமற்செய்யாதிதுவேயிதுவாகிற்  
கொந்தார்காயாவின் கொழுமலர்த்திருநிறத்த  
வெந்தாயானுன்னையெங்குவந்தனுகிற்பனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வந்தாய்) அப்படிவருகை திருவுள்ளமன்றுகில்.

ஸ்ரீகஜேந்தராமுவானுக்கு வந்தாப்போலேயாகிலும் வந்தென்ம  
னத்தினேநீ சிந்தாமற்செய்கிறிலை. நீசெய்யாதொழிந்தால்நானென்னுடை  
யயத்நத்தாலுன்னைவந்து சேருகையென்றொருபொருளில்லை ; இனியு  
ன்னுடைய வழகைக்காணப்பெருதே யிழந்துபோமித்தனையாகாதே நா  
னென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், விலகணவிக்ரஹயுக்தனான நீவந்தென்னெஞ்சைத் தரிப்பியா  
யாகிலுன்னழகை நானிழக்குமித்தனை யிதேயென்கிறார்.

வந்தாய்போலே - ப்ரஹ்லாதகஜேந்தரர்களுக்குவந்தாப்போலே. வந்தும்-  
ஒருப்ராதர்ப்பாவம்பண்ணிவந்தாகிலும். என்-உன்னைக்கிட்டவாசைப்பட்டவென்  
னுடைய. மனத்தினே - நெஞ்சை. நீ - ஆபத்திலேயுதவினீ. சிந்தாமல் - விரோத்  
யதுசந்தாநத்தாலேசிதிலமாகாதபடி. செய்யாய் - பண்ணுகிறிலை. இதுவே - உத  
வாமையாகிறவிதுவே. இது - ஸ்வபாவமென்னுமிதுவாய். ஆகில் - நடக்குமாகில்.  
கொந்து - கொத்துக்களாலே. ஆர் - நிறைந்த. காயாவின் - காயாவினுடைய. கொ  
ழுமலர் - செவ்விப்பூவின். திருநிறத்த - நிறத்தையுடையனாய். எந்தாய் - அவ்வழ  
கைக்காட்டி யென்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியே. யான் - உன்னழகொழியச்செ  
ல்லாதநான். உன்னை - இவ்வழகைக்காட்டினவுன்னை. எங்கு - எங்கே. வந்து - வ  
ந்து. அனுகிற்பன் - கிட்டவல்லேனாவது.....\*

## ஈ டு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

நீர் “வந்தேயருளவேணும்” என்னாரின்றீர் ; இதுநமக்குத்தட்  
டுப்படும் - ஒருவிசைபதினோராயிர மாண்டிருந்தோம், ஒருவிசைநூறூண்  
டிருந்தோம் ; வருகைநமக்குப்பணி யுண்டிகாணுமென்ன ; எனக்கும  
வைபோலே சிலநாளிருந்து பகரித்தருளப்பெறிலழகியது ; அதுசெய்ய  
த்திருவுள்ள மல்லவாகில், ஆனைக்குத்தோற்றினுற்போலேயும் ப்ரஹ்லா  
தனுக்குத் தோற்றினுற்போலேயும், எனக்குமொருதோற்றரவு தோற்றி  
யேயாகிலு முதவவேணுமென்கிறார்.



( வந்தாய்போலேவந்தும் ) வந்து சிலநாளிருந்தவைபோலன்றி  
க்கே, வந்தாய்போலேவந்தும். (என்மனத்தினேநீ) உன்னையொழியத்தரி  
யாதபடியான என்மனஸ்தைசையறிந்து தரிப்பிக்கும்நீ. உருவழிந்தவ  
ற்றையுண்டாக்கவல்லநீ. ( சிந்தாமற்செய்யாய் ) இதுத்ரவீபூதமாய் மங்  
கிப்போகாதபடிசெய்கிறிலை.

இதுவேயிதுவாகில் - எங்குவந்தணுகிற்பென்கிறார். ( இதுவே  
யிதுவாகில் ) உன்னையொழியமங்கிப்போகையு மிதுக்குஸ்வபாவமாய்,  
இது-மங்கக்கொடுத்துப் பார்த்திருக்குமது உனக்கு ஸ்வபாவமாய்விட்ட  
தாகில். ( கொந்தாரித்யாதி ) “ சிறியதுக்கினியதிடேன் ” என்று இப்ப  
டிசெய்யக்கடவதாக இருந்தநீ இவ்வடிவில் சுவட்டையெனக்கறிவித்ததெ  
ன். கொந்தார்ந்து - தழைத்திருந்துள்ள காயாவினுடைய கொழுவியமஸ  
ர்போலே குளிர்ந்திருந்துள்ள திருநிறத்தைக்காட்டி யென்னையெழுதிக்  
கொண்டவனே. ( யானித்யாதி ) உன்னைக்கிட்டிகைக்கொரு கைம்முத  
லில்லாதநான். இவ்வடிவில் போக்யதையறிந்தநான். பிரியிற்றரியாத வ  
டிவுபடைத்திருக்கிறவுன்னை, “ தடுவெடுஷசூதாவிவ்யுணுதெதநு-  
ஹாடி ” ( தஸ்யைஷஆத்மாவிவ்ருணுதேதநாம்ஸ்வாம் ) என்று - நீ  
யேயதுபவிப்பிக்குமுன்னை. என்னசாதநாநுஷ்டாநத்தைப்பண்ணி எங்  
கேவந்துகிட்டக்கடவேன். “ நானுன்னைக்கிட்டிகை ” என்றொருபொரு  
ளுண்டோ.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( வந்தாயித்யாதி ) “ வந்தாய்போலேவந்தும் ” என்றப  
தத்திலே நோக்காகவவதாரிகை ( நீர்வந்தேயருளவேனுமித்யாதி ) தட்டுப்படும்-  
ப்ரதிபந்தமாம். ப்ரயாசப்படுமென்றபடி. ததேவவிவ்ருணோதி ( ஒருவிசையித்யா  
தி ) ஒருவிசை - ஒருகால். பணியுண்டு - கார்யமுண்டு - ப்ரயாச சாத்யமென்றப  
டி. அவைபோலே - ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்கள்போலே. தோற்றரவு-அவதாரம்.  
தோற்றியேயாகிலும் - பண்ணியேயாகிலும்.

வந்தாய்போலேவந்தும் - ப்ரஹ்மாதகஜேந்த்ராதிகளுக்கு வந்தாப்போலே  
யொருப்ராதூர்ப்பாவம் பண்ணிவந்தாகிலும். வந்திருந்தென்னோதே, “வந்தாய்போ  
லே ” என்கையாலே - வந்திருந்தவையை வ்யாவர்த்திக்கிறதாக வருளிச்செய்கி  
றார் ( வந்துசிலநாளித்யாதி ) “ வந்தும் ” என்றசசப்தம் - அந்வாசயத்திலே. த  
சையறிந்தென்கிறது - “என்மனத்தினேநீ ” என்ற சமபிவ்யாஹாரசித்தார்த்த  
ம். விவரணம் ( உருவழிந்தவித்யாதி ) இது - மனஸ்ஸு. சிந்தாமற்செய்யாய் - சி  
திலமாகாதபடி செய்கிறிலை.

“ இதுவே ” என்றதுக்கார்த்தம் ( உன்னையொழியவித்யாதி ) “ இதுவாகி  
ல் ” என்றதுக்கார்த்தம் ( இதுமங்கக்கொடுத்தித்யாதி )

“ திருநிறத்தவெந்தாய் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தருளிச்செய்கிறார் ( சிறியதுக்கித்யாதி ) என்று என்றவநந்தரம் - இராமலென்றுசேஷம். சிறியதுக்கினியதுடேனென்றிராமல் - ( எனக்கறிவித்ததென் ) என்றந்வயிப்பது. சப்தார்த்தம் ( தழைத்திருந்துள்ளவித்யாதி ) கொந்தார் - ( கொந்தாரந்து ) கொத்துக்களினாலேநிறைந்து. கொழுவிய - ஸ்மிக்தமான.

“ யான் ” என்றதுக்கர்த்தவயம் ( உன்னைக்கிட்டுகைக்கித்யாதிவாக்யத்வயேந ) அர்த்தசித்தம் - கைம்முதலில்லாமை. உக்தார்த்தவயாநுகுணம் “ உன்னை ” என்றதுக்கு மர்த்தவயம் வ்யுத்க்ரமேணா ( பிரியிற்றரியாதவித்யாதிநா, தஸ்யைஷ இத்யாதிநாச ) தரியாத - தரிக்கவொண்ணாத. ஆக, இந்தவிரண்டர்த்தமும் - “ யான் ” என்கிறசப்தத்தினுடைய விரண்டர்த்தத்துக்கும் ப்ரதிகோடியாயிருக்கிறது. அதில் முந்தினவர்த்தத்துக்கிதி விரண்டாமர்த்தம், அதிலிரண்டாமர்த்தத்துக்கிதில் முந்தினவர்த்தம். என்னசாதநாநுஷ்டாநத்தைப்பண்ணி யித்யாதிவாக்யவயமும் - க்ரமேண எம்பெருமானார் பூர்வாசார்ய நிர்வாஹத்வயாநுகுணம்.

கொந்தார் காயாவினித்யாரப்ய, எந்தாய்-வந்தாய்போலேதொடங்கி, இதுவேயிதுவாகில் - யானுன்னை யெங்குவந்தணுகிற்பன் இதிரிர்வாஹத்வயேப்யந்வயி. “ எங்கு ” என்றது-பூர்வர்கள்நிர்வாஹே, ஷேபம்; பாஷ்யகாரநிர்வாஹே, ப்ரஸ்ரம். அணுகிற்பன்-கிட்டவல்லேன்.....\*

## ஆறும்பாட்டு.

கிற்பன்கில்லேனென்றிலன்முனநாளா  
லற்பசாரங்களவைசுவைத்தகன்ருழிந்தேன்  
பற்பலாயிரமுயிர்செய்தபரமாரின்  
நற்பொற்சோதித்தாணனுகுவதெஞ்ஞான்றே.

### ஆறாயிரப்படி.

( கிற்பன் ) இதுக்கு முன்புள்ளகாலமெல்லா முன்றிருவடிகளைச் சேருகைக்கிடாயிருப்பதொரு சுக்ருதத்தைச்செய்வோ மென்றுசெய்தல், அதுக்குவிரோதியான துஷ்க்ருதத்தைத்தவிருவோமென்று தவிர்த்தல்செய்திலேன் ; எடுத்தபடிசெய்துதிரிந்தேன். இப்படிசெய்து திரிந்ததிஷ்டாத்ரமானவிஷய ரஸத்தைபுஜித்து உன்றிருவடிகளைச் சேருகைக்காஹனன்றிக்கே யகன்றுபோனெனென்று நசையற்றுப்போய்த் துவளப்புக்கவந்றே பின்னையுமவனுடைய சர்வாத்மநிர்மாணாநுகுணநிரதிசயசக்தியோகத்தை யதுசந்தித்துப்போயுஜ்ஜீவித்து ; இந்தவபர்யந்தமான வாத்மாக்களெல்லாராயும் ஸ்ருஷ்டித்தருளின வுனக்கென்னையொருவனையுமுன்றிருவடிகளுக்கிடாம்படி பண்ணியருளுகை, ஒருபொருளோ, ஆனபின்புன்றிருவடிகளையென்றுநான் சேர்வதென்கிறார்.....\*



### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநாதிகாலம் விஷயப் பரவணஞ் சுகந்தரநான், எல்லாவற்றையு  
ம் நினைத்தபடிசெய்யவல்ல நிரவதிகசக்தியுத்தன வுன்னைக்கிட்பெதென்றென்  
கிறார்.

முனநாளால் - முற்காலமெல்லாம். கிற்பனென்றிலன் - “கூ-பா-பா”  
(குர்யாத்) என்று - நன்மைசெய்யவடுக்குமென்றால் வல்லேனென்றிசைந்திலே  
ன். கில்லெனென்றிலன் - “நகூ-பா-பா” (நகுர்யாத்) என்று - தீமைசெய்ய  
லாகாதென்றால்மாட்டேனென்றுதவிர்ந்திலன். இப்படிவிதிநிஷேதங்களுக்கு அவி  
ஷ்யபூதனாய்க்கொண்டு, அற்பம் - அத்யல்பமான. சாரங்கள் - பசையையுடைத்  
தான். அவை-நாநாவித துர்விஷயங்களை. கூவைத்து-பசையுண்டாகப் பரித்து-எதிர்  
ப்பசைகொடுத்துபுஜித்து. அகன்றெழுந்தேன்-அதடியாகதூரஸ்த்தனாய்விட்டேன்.  
பற்பல்-நாநாவிதமாய். ஆயிரம்-அஸங்க்யாதமான. உயிர்-பராணிஜாதங்களை. செ  
ய்த - நினைத்தபடியுண்டாக்கவல்ல. பரமா-சக்திபாரமயத்தையுடையவனே. நின்-  
வகுத்தஸ்வாமியானவுன்னுடைய. நல்-அப்ராக்ருதமாய். பொன்-அதிரமணியமாய்.  
சோதி - தேஜோமயமான. தாள் - திருவடிகளை. நணுகுவது - கிட்பெதென. எஞ்ஞா  
ன்று - எக்காலம்.

சக்திமானான நீகிட்பெதொழிய, என்னைப்பார்த்தால் கிட்டவிரகில்லையெ  
ன்றுகருத்து.....\*

### ந டு - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

என்னைப்பார்த்தால் கிட்டவிரகில்லை, உன்னைப்பார்த்தால் தப்பவி  
ரகில்லை; ஆனபின்பு, நிரதிசயபோக்யமான வுன்றிருவடிகளைக் கிட்பெதெ  
ன்றென்கிறார். விதிநிஷேதங்களுக்கு வஸ்யனன்றிக்கே இதரவிஷயப்  
பரவணனாய்க் கைகழிந்துபோனநான் உன்றிருவடிகளைக் கிட்பெதென்றெ  
ன்கிறார்.

(கிற்பன்கில்லேனென்றிலன்) “ஆழ்வீர், பகவத்விஷயத்தில்வ  
ந்தால் இச்சைக்குமேற்பட ஓராயாசமின்றிக்கே, பேற்றில்வந்தால் அபு  
நராவ்ருத்திலகூண மோகூமாயிருக்கும்; அதுக்கீடாக ஒன்றைச்செய்  
யவல்லீரே” என்றால்; ஓம், அப்படிசெய்கிறேனென்றிலன். “இதரவி  
ஷயப் பராவண்யமாகிறது ஆயாசம்கனத்துப்பேற்றி லொன்றின்றிக்கேயி  
ருப்பதொன்று, ஆத்தைத்தவிரவல்லீரே” என்றால்; ஓம், தவிருகிறே  
னென்றிலன். இப்படிவிஹிதத்தைச் செய்யாமையும், அவிஹிதத்தைச்  
செய்கையுமென்று தொடங்கியென்ன (முனநாளால்) காலமெல்லா  
மெனக்கிதுவேயன்றோயாத்தா.

இப்படிநெடுநாள்பட, நம்மையொழியப்புறம்பேதுவக்கவல்லபடி  
போக்யபூதமான விஷயங்களுமுண்டாயிற்றோவென்னில். (அற்பசாரங்  
கள் (உன்பக்தல்வாராதபடி தகையவேண்டிவதுண்டு, அதுதன்பக்கலொ

ன்றில்லை. முள்ளிப்பூவில் ரசம்போலேதான் அல்பமாய், அவைதாம்பல வாய், தன்னுவிப்பசைகொடுத்து புஜிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிறவிஷயங் கள்தோறும் கால்தாழ்ந்து, சர்வசக்தியானதேவரை “ ஓடினேன் ” என்கிறபடியே கைகழியப்போனேன்.

நெடுநாளிப்படி நம்மைக்கைகழிந்தீராகில் நம்மையினிச்செய்யச் சொல்லுகிறதென்னென்ன ( பற்பலாயிரமுயிர்செய்தபரமா ) உயிர்செய் கையாவது - ஸ்த்திதிகமந சயநாதிகளுக்கு யோக்யமாம்படி சரீரத்தோ டே சம்பந்திப்பிக்கை. எண்ணிறந்தபதார்த்தங்களை யுண்டாக்கின சர்வா திகளே. இல்லாதவஸ்துவை யுண்டாக்கினவுனக்கு, உள்ளவஸ்துவுக்கொ ரு குணதாரம்பண்ணுகையரிதோ. ( நின்னித்யாதி ) உன்னுடைய, நன் றாய்ஸ்ப்ருஹ்ணீயமாய் நிரவதிகதேஜோருபமான திருவடிகளோரானென்று வந்துகிட்டக்கடவேன்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( கிற்பனித்யாதி ) தம்முடைய பூர்வாவஸ்த்தையையும், அ வனுடைய ஸ்ருஷ்டியையும் சொல்லுகிறதுக்குப்ரயோஜந மருளிச்செய்யாபின்னு கொண்டு, “ நின்னற்பொற்சோதித்தாள் நனுகுவதென்னான்று ” என்றத்தைக்க டாக்ஷித் தவதாரிகையை யருளிச்செய்கிறார் ( என்னைப்பார்த்தாலித்யாதி ) கீழ்வா க்யவிவரணம் ( விதிரிஷேதேத்யாதி )

“ கிற்பன் - என்திலன், கில்லேன்-என்திலன் ” என்றந்வயிப்பது - வல்லே னென்திலன், மாட்டேனென்தில னென்றபடி. “ கிற்பன் ” இத்யாதிக்கர்த்தம் ஆழ்வீரித்யாதி ) அதுக்கீடாக - மோக்ஷத்துக்கீடாக. ஒன்றை - இச்சையை. அத் வேஷாதிகளையாதல். ( ஒமிதி ) அங்கீகார சூசகமவ்யயம். இத்தால் - விவிதானு ஷ்ட்டாநமும் நிஷித்தானுஷ்ட்டாநமும் பண்ணிப்போந்தேனென்றபடி.

தாத்பர்யம் ( உன்பக்கலித்யாதி ) அல்பதையை சநிதர்ஸநமாகவருளிச்செ ய்யாபின்னுகொண்டு, “ சாரங்கள் ” என்கிறபஹுவசநத்துக்கும், “ சுவைத்தக ன்றொழிந்தேன் ” என்கிறதுக்குமர்த்தம் ( முள்ளிப்பூவிலித்யாதி ) ( தன்னுவிற் பசைகொடுத்து ) புஜிக்கிறதன்னாக்கிலீரத்தாலே யார்த்தரதையையுண்டாக்கி.

உயிர்செய்கை - சேதநஸ்ருஷ்டி. நித்யமானவாத்மவஸ்துவைச் செய்கை யாவதென்னென்ன ( உயிர்செய்கையாவதித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( எண்ணிறந்த வித்யாதி ) பலிதம் ( இல்லாதவித்யாதி ) ( குணதாரம்பண்ணுகையரிதோ ) என் னுத்தர க்ரந்தமிருக்கையாலே, “ ஸ்ரதிவஹஸ்யகாரொணஸ்ரூரொணஸ்ரூரண ஸீய : ” ( ப்ரதிவசநப்ரகாரோணப்ரஸ்நார்த்தோவர்ணநீய : ) என்கிறந்யாயத்தா லே, நம்மையினிச்செய்யச் சொல்லுகிறதென்னென்ன வென்கிறப்ரஸ்நவாக்யத்தி லேயும் - இதஃபரம் நம்மாலுஜ்ஜீவிப்பிக்கப் போமோவென்றபி ப்ராயங்கண்டுகொ ள்வது.



பற்பலாயிரமுயிர் செய்தபரமா - கிற்பன்கில்லே னித்யாரப்யாந்வயஃ. “ந  
ணுகுவதெஞ்ஞான்றே” என்று - பாடமருளிச்செய்யும்படி. சாரம் - சாரம். முன  
நான்-முற்காலமெல்லாம். ஆல்-ஆவ்யயம்.....\*



## ஏழாம்பாட்டு.

எஞ்ஞான்றுநாமிருந்திருந்திரங்கிநெஞ்சே  
மெய்ஞ்ஞானமின்றிவினையியல்பிறப்பமுந்தி  
எஞ்ஞான்றுமெங்குமொழிவறநிறைந்துநின்ற  
மெய்ஞ்ஞானச்சோதிக்கண்ணனைமேவுதுமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(எஞ்ஞான்றும்) பகவத்ப்ராப்த்யுபாயமான தத்ஸ்வரூபரூபகுண  
விபூதி விஷயயாதாத்மய ஜ்ஞாநஹீநராய், தத்ப்ராப்திவிரோதி சம்சாரத்  
திலே ப்ரவணருமாயிருப்பது; சர்வஜ்ஞனாகையாலே நம்முடையவிந்தவந  
ர்ஹதையை யவனறிவது; எஞ்ஞான்று நாமிருந்திருந்தவனைக்காணவே  
ணுமென்று வ்யஸநப்படுகை; அவனைக்காண்கைக்கு நமக்கெங்கேயுபக  
ரண மென்கிறார்.....\*

### பன் லீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், வ்யாப்தனானவன் சுலபனானென்றால், ப்ராப்திசாதநமில்லா  
தார் புக்குக்கிட்டப்போமோ வென்கிறார்.

நெஞ்சே - நெஞ்சே. எஞ்ஞான்றும் - எப்போதும். இருந்திருந்து - இருந்  
திருந்து. இரங்கி - ப்ராப்யாகாங்கைகையாலே து:கித்து. மெய்ஞ்ஞானம் - தத்சாதந  
மானதத்வஜ்ஞாநம். இன்றி - இன்றியே. வினை - தத்விரோதியானபாபத்தாலே.  
இயல் - ப்ரவ்ருத்தமான. பிறப்பு - ஜந்மங்களிலே. அழுந்தி - அழுந்தி. நாம் - இது  
வேயாத்நாயானநாம். எஞ்ஞான்றும் - என்னுமொக்க. எங்கும் - எல்லாவஸ்துக்  
களிலும். ஒழிவற - ஒன்றுஞ்சோராதபடி. நிறைந்து - பரிபூர்ணமாகவ்யாபித்து.  
நின்ற - நின்ற. மெய்ஞ்ஞானம் - நித்யஜ்ஞாநமான. சோதி - தேஜஸ்ஸையுடையனா  
ய். கண்ணனை - ஆஸ்ரிதஸௌலப்யார்த்தமாகவந்தவதரித்தக்ருஷ்ணனை. மேவுது  
மே - எக்காலங்கூடக்கடவோம்.....\*



### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

“நின்நற்பொற்சோதித்தாள்” என்று-திருவடிகளின் போக்யதை  
யை யநுசந்தித்தவரே, திருவுள்ளம்பதறத்தொடங்கிற்று; கெடுவாய் உன்  
படி ஆராயாதே நல்லத்தையாசைப்பட்டால் கிடைக்குமோவென்கிறார்.

( எஞ்ஞான்றித்யாதி ) காலமெல்லாம் நாமிருந்து சிழுகிச்சிழுகிய  
முதாலென்னப்ரயோஜநமுண்டு. ( நெஞ்சே ) உன்னை நீயறியாயோ ;  
இதுக்குமுன்பெல்லாம் பந்தவேறுதவாய்ப் போந்தாயல்லையோ. ஏன்ற  
ன், நமக்குப்பெறுகைக்குக்குறையென், அல்பாதுகூல்யமமையும் விஷய  
த்தைப்பெறவென்ன ; இதுவன்றோ நம்முடைய பூர்வவ்ருத்தம் ; மெ  
ய்ஞ்ஞானமில்லைகண்டாயே-“ தஜாநஜாநஜிதொநுநுநு ” ( தத்  
ஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமதோந்யதுத்தம் ) “ விஜிநாநுநாஸிஹ நெபுணு ”  
( வித்யாந்யாஸிஸ்பநபுணம் ) என்றுபுறம்பே சிலஜ்ஞாநமுண்டத்தனை  
யல்லது சம்யக்ஜ்ஞாநமில்லைகண்டாயே.\*ஆமாறறிவிலோமே.மெய்ஞ்ஞா  
னமில்லாதவளவேயோ, பாபங்களிலே கொண்டுபோய் மூட்டக்கடவதா  
ன ஜம்மங்களிலே யழுந்திப்போரும்படி யாயன்றோநம்நிலை யிருக்கிறது.  
( எஞ்ஞான்றுமெங்கு மொழிவறகிறைந்துநின்ற ) எல்லாக்காலத்திலும் எ  
ல்லாவஸ்துக்களிலுமொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாமேகுறைவற வ்யாபித்து  
நின்ற.(மெய்ஞ்ஞானச்சோதிக்கண்ணை) நம்நிலையறியாதா நொருவனாய்க்  
கிட்டப்பார்க்கிறோமோ. நித்யவஸ்துவாயிருக்கச்செய்தே ஜ்ஞாநசங்கோ  
சவிகாஸார்ஹ மாகாநின்றதிறே இவ்வஸ்து, அங்கனன்றிக்கே, மெய்யா  
ன ஞானச்சோதியையுடைய க்ருஷ்ணனை ; “ னகொஹிஷீதிவநுநு  
ஸெகூழ ” ( ஏகோஹமஸ்மீதிசமந்யஸேத்வம் ) என்னும்படியே. ( நெ  
ஞ்சே-மெய்ஞ்ஞானச்சோதிக்கண்ணைமேவுதுமே ) “ சுலபன் ” என்  
ன, நம்மாலேகிட்டப்போமோவென்னுதல்; நிர்வாஹகனவனை நம்மா  
ல்கிட்டப்போமோவென்னுதல். மெய்ஞ்ஞானச்சோதிக்கண்ணை மேவு  
துமே - நம்மாலேகிட்டப்போமோ;நெஞ்சே,மெய்ஞ்ஞானச்சோதிக்கண்  
னை-எஞ்ஞான்று-மேவுதுமென் றந்வயமாகவுமாம்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு ( எஞ்ஞான்றுநாமித்யாதி ) “ எஞ்ஞான்று நாமிருந்திரங்கி-  
மேவுதம் ” என்றத்தைக்கடாணித்து சங்காபரிஹாரபேனாவதாரிகை ( நின்நற்  
பொற்சோதியித்யாதி ) “ மெய்ஞ்ஞானமின்றி ” இத்யாதியைப்பற்ற ( கெடுவா  
யுன்படியித்யாதி )

சிழுகி-விக்கி. சம்மோதிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் ( உன்னைநீயித்யாதி )

“ ஜிசுஹாவெந ” ( மித்ரபாவேந ) இத்யாதியைப்பற்ற ( அல்பாதுகூ  
ல்யமமையுமென்றது ) “ மெய்ஞ்ஞானமின்றி ) என் கையாலே-அல்பாதுகூல்யமு  
மில்லையென்றுகருத்து. “மெய்ஞ்ஞானம்” இதிவிசேஷண வ்யாவர்த்த்யந்தர்ஸய  
ந்நர்த்தமாஹ ( தத்ஜ்ஞாநமித்யாதி ) ஸம்யக்ஜ்ஞாநா பாவமேவோபபாதயதி ( ஆ  
மாறறிவிலோமேயிதி ( சப்தார்த்தகதரபூர்வகமாகதாத்யம் ( மெய்ஞ்ஞானமில்  
லாதவித்யாதி ) வினையியல்பிறப்பு - கர்மங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கிறஜம்மம். இய  
கை - ப்ரவர்த்திப்பிக்கை. மூட்டுகையென்றபடி.



நாம்பண்ணினபாபமெல்லா மவனறிந்திருக்கிருளேவென்ன ( எஞ்ஞான் னுமித்யாதி ) ஒழிவற-ப்ரச்யுத்யபாவேந. பிறிகதிர்ப்படாமே - தப்பிப்போகாமே “ மெய் ” என்கிறவிசேஷணவ்யாவ்ருத்தி ( நித்யவஸ்துவாயித்யாதி ) இவ்வஸ்து-ஆத்மவஸ்து. எல்லார்படியுமறியு மென்னுமதுக்குப்ரமாணம் ( ஏகோஹமித்யாதி )

“ கண்ணனை ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம் - சுலபனென்னுதல், நிர்வாஹக னென்னுதல். இந்தவி ரண்டர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் ( சுலபனித்யாதிவாக்ய த்வயேந ) பூர்வர்கள்நிர்வாஹத்திலே ( நம்மாலேகிட்டப்போமோவென்று ) ஏகார்த தம் - பிரிநிலையிலே. கிட்டமாட்டோமென்றபடி. இந்தப்பகூத்தில், “ எஞ்ஞான் னு ம் ” என்றதுக்கு - யதாந்வயம். எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்குச்சேரவர்த்தம் ( நெஞ்சேமெய்ஞ்ஞானமித்யாதி ) நெஞ்சேமெய்ஞ்ஞானமின்றி வினையியல்பிறப்ப முந்தி-நாமிருந்திருந்திரங்கி-எஞ்ஞான்று மெங்குமென்றுதொடங்கி, கண்ணனை - எஞ்ஞான்று - மேவுதுமே இத்யந்வயஃ ; அஸ்மின்பகூத, ஏகாரம் - ஈற்றகை. அவ் யயமித்யர்த்தஃ. மெய்ஞ்ஞானச்சோதி - நித்யஜ்ஞாநதேஜஸ்வஸ்யுடையவன்.

( தத்ஜ்ஞாநமித்யாதி ) ஷஷ்ட்டேம்ஸோபஞ்சமேமைத்ரோயம்ப்ரதிபராஸாஃ “ ஸஜ்ஞாயதெயெந ” ( ஸஜ்ஞாயதேயேந ) இத்யாதிமஹாப்ரவேஸேலிகிதம். ப்ரதமேம்ஸோஏகோநவிம்ஸேத்யாயே, “ ததாநாயநவநாய ” ( தத்கர்மயந்நப ந்தரய ) இத்யாத்யபி லிகிதந்தத்தாவ. சம்பவபர்வணர் அஷ்டத்தரிம்ஸேதுஷ்யந்தம் ப்ரதிஸுகுந்தலா, “ னனகொஹஜிஹீதிவஜெஸெகூஹஜிஹீயெவதிஜெ- மிஹீயாணஸு | யொவெஜிதாகுஸ்டுணஃபாவகஸு | தஸு | அகிகெகூஹஸு ஜிநகூரொஷி ” ( ஏகோஹமஸ்மீதிசமந்யஸேத்வம்நஹருச்சயம்வேத்ஸிமுரிம்பு ராணம் | யோவேதிதாகர்மணஃபாபகஸ்யதஸ்யாந்திகேத்வம்வ்ருஜிநம்கரோஷி...\*



## எட்டாம்பாட்டு.

மேவுதுன்பவினைகளேவிடுத்துமிலே  
 னேவுதலின்றியுன்கழல்வணங்கிற்பிலேன்  
 பாவுதொல்சீர்க்கண்ணாவென்பரஞ்சுடரோ  
 கூவுகின்றேன்காண்பானெங்கெய்தக்கூவுவனே.

### ஆரூபிரப்படி.

( மேவு ) கர்மயோகமாதல், பக்தியோகமாதல், ஜ்ஞாநயோகமா தலொன்றும் செய்கிறிலேன் ; செய்யாதிருந்துவைத்து, செளசீல்யவா த்ஸல்ய காருண்யாத்யசங்க்யேய திவ்யாத்மகுணங்களாலும் நிரதிசயெள ஜ்ஜ்வல்யசௌந்தர்யசௌகந்த்யாத்யசங்க்யேயதிவ்யரூபகுணங்களாலும் பரிபூர்ணனாயிருந்த வுன்னைக்காணவேணு மென்றென்று கூப்பிடாரின் றேன் ; இப்படிக்கூப்பிடுன்னைக்காண்கைக் கெங்கேகார்யகரமாகிறதென் கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், செளலப்யகாரிதமான குணவிக்ரஹௌஜ்ஜவல்யத்தை யநுசந்தித்து, நிஸ்ஸாதநனானநானெங்கே காணக்கூப்பிடுவதென்கிறார்.

மேவுதுன்பம் - அவிநாபூததுக்கத்தையுடைத்தான. வினைகளை - பாபங்களை. விடுத்துமிலேன் - தந்நிவர்த்தகமான \* தபோஜ்ஞாநசமாதிகளாலே போக்குவதுஞ்செய்கிலேன். ஓவுதலின்றி - நிரந்தரமாக. உன் - ப்ராப்தனானவன். கழல் - திருவடிகளை. வணங்கிற்றிலேன் - \* வணக்குடைத்தவநெறியாலேவணங்குவதுஞ்செய்திலேன். பாவு-எங்குமொக்கப்பரம்பி. தொல் - ஸ்வாபாவிதமான. சீர் - ரக்ஷணைகாரந்தகுணங்களையுடைய. கண்ணு - க்ருஷ்ணனாய், என் - எனக்காஸாஜநகமான. பரஞ்சுடரோ - நிரவதிகதேஜோருபமானவனே. காண்பான் - காணவேனுமென்று. கூவுகின்றேன் - சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணி யிழந்தார்கூப்பிடுமாபோலே யழைத்துக்கூப்பிடாநின்றேன். எங்கு - என்கே. எய்த - கிட்டுவதாக. கூவுவன் - கூப்பிடுவேன்.....\*

ந டு - எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணினார் பலம்தாழ்த்துக் கூப்பிடக்கடவகூப்பிட்டை, பேற்றுக்கிடாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லாத நானெங்கேவந்து கிட்டக்கூப்பிடுகிறேனென்கிறார்.

( மேவு ) “ திவதெதவவஜ்ஜாநவஹிவச ” ( திலதைலவத்தாருவஹிவத் ) என்கிறபடியே யிவ்வாத்மாவொடு பிரிக்கவொண்ணாதபடியிருப்பதாய், து:கத்தைவினைப்பதா யிருக்கிறபாபங்களை, “ யபௌணவாபரெவந-ஹி ” ( தர்மேணபாபமபநுததி ) என்கிறபடியே விஹிதகர்மாதுஷ்ட்டாநத்தாலே போக்கிற்றிலேன்.

( ஓவுதலின்றியுன்கழல்வணங்கிற்றிலேன் ) “ நிஜியு)ாவிதவ: ” ( நிதித்யாவிதவ்ய: ) என்கிறபடியே அநவரதபாவனைபண்ணி உன்னைசாக்ஷாத்தகரிக்க விரகுபார்த்திலேன். “ ஓவுதலின்றி - மேவுதுன்பவினைகளை விடுத்துமிலேன், ஓவுதலின்றி - உன்கழல் வணங்கிற்றிலேன் ” என்று எம்பாரருளிச்செய்யும்படி. “ கண்ணுலப்பெண்டாட்டிக்குண்ணவவசரமில்லை ” என்னுமாபோலே, இந்த்ரியங்களுக்கினாயிட்டித் திரிந்தேனித்தனை ; எனக்கொன்றும் ஹிதம்பார்த்திலேன்.

( பாவுதொல்சீர்க்கண்ணு ) இங்ஙனையிருக்க, உன்னையநுசந்தித்தவாறே விடமாட்டுகிறிலேன். “ விஜித: ” ( விதித: ) என்கிறபடியே, உகவாதார்கோஷ்ட்டியிலும் ப்ரசித்தமான ஸ்வாபரவிககல்யாணகுணங்களை யுடையக்ருஷ்ணனே, ( என்பரஞ்சுடரோ ) சர்வப்ரகாரத்தாலுமுண்டான உத்கர்ஷத்தை யெனக்கறிவித்தவனே. ( கண்ணுவென்பரஞ்சுடரோ ) தாழ்நின்று இவ்வடிவழகையெனக்கு முற்றாட்டாக்கினவனெயென்றுமாம். ( “ பரஞ்சுடருடம்பாய் ” என்னக்கடவதிறே. ) ( கூவுகின்



றேன்காண்பான் ) சாதநாநுஷ்ட்டாநம்பண்ணி பலம்கைப்புகுந்தார் கூப்பிடுமாபோலே, காணவேணுமென்று கூப்பிடாநின்றேன்.

( எங்கெய்தக்கூவுவனே ) “ ஒருகொசுகுகூப்பிட்டது ” என்று ப்ரஹ்மாவினோலக்கத்திலே கேட்கப்புகுகிறதோ, எங்ஙனேவந்து கேட்கக் கூப்பிடுகிறேன்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( மேவுதுன்பமித்யாதி ) பூர்வார்த்தத்தையும், “ கூவுகின்றேன் காண்பான் எங்கெய்தக்கூவுவன் ” என்றத்தையும்கடாக்கித்தவதாரிகை ( சாதநாநுஷ்ட்டாநமித்யாதி ) கைம்முதல் - சாதநம்.

மேவு - அவிநாபூதமாய்ப் பொருந்திவர்த்திக்கிற. ஆத்மாவோடே பொருந்தியிருக்குமதுக்குப்ரமாணம் ( திலதைலவதித்யாதி ) கத்யத்ரயே. இதம் - ப்ரக்ருத்யாதம்விஷயமபி, துர்விவேசத்வே த்ருஷ்டாந்ததயோக்தம். துன்பவினை - துக் கத்தையுண்டாக்குகிறவினை. தர்மாசரணம் பாபநிவர்த்தகமென்கைக்கு ப்ரமாணம் ( தர்மேணேத்யாதி ) இயம்ஸ்ருதஃ தைத்திரீயகே. பாபங்களை - நிஷித்தகாமயகர்மங்களை. விவிதகர்மாநுஷ்ட்டாநத்தாலே - பலாபிசந்திரவித கர்மாநுஷ்ட்டாநத்தாலே.

( ஓவுதலின்றியிதி ) நிரந்தரமாக வுன்றிருவடிகளை \* வணக்குடைத்தவநெறியாலே வணங்குவதுசெய்திலேன். கர்மபக்தியோக ராணித்யஞ்சொன்னது - ஜ்ஞாநயோகராணித்யத்துக்கு முபலக்ஷணம், ஸந்தம்ஸந்யாயத்தாலே. யோஜநாந்தரம் ( ஓவுதலின்றியித்யாதி ) ஓவாதே - விச்சேதியாதே, பொருந்தியிருக்கிற துக் காவஹபாபங்களைப்போக்கின்றிலேன் என்றுசப்தார்த்தம். சர்வதா இந்த்ரியவஸ்யனாயே யிருந்தேனென்றபடி. தேரைவஹேதுநா சாதநாநுஷ்ட்டாநா க்ஷமஸ்சாஸமித்யார்த்தஃ. அமுமேவார்த்தமாஹ ( கண்ணுலப்பெண்டாட்டிக்கித்யாதி ) யத்வாவ்யதிரோகத்தால்பலிதம் ( கண்ணுலமித்யாதி ) “ ஓவுதலின்றி ” என்றது - “ மேவு ” என்றதுக்கு விசேஷணமாதல், \* வினைகளுக்கு விசேஷணமாதல், இரை - ஆஹாரம்.

பாவுதல் - பரம்புதல். கீழேகடாக்கித்துபாவம் ( இங்ஙனேயித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( விதிதஇத்யாதி ) “ விதிதஸ்ஸஹியஜ்ஞாஸாணாமதவது ஓம் | தெநநெரிதீ லவத-தெயதிஜீவித-ரிஹி ” ( விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்ஞாஸரணகதவத்ஸஸ | தேநமைதரீபவதுதேயதிஜீவிதுமிச்சஸி ) இதிகந்தரகாண்டே ராவணம்ப்ரதிசீதா. “ பரஞ்சுடர் ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம் - சர்வப்ரகாரோத்கர்ஷமாதல், வடிவழகாதல்; த்வித்யார்த்தத்தில் “ கண்ணு ” என்றத்தைக்கூட்டிபாவம் ( தாமுநின்றியித்யாதி ) முற்றாட்டாக்கினவன் - பூர்ணபோஜநமாக்கினவன்.

“ எங்கெய்தக்கூவுவன் ” என்றவிடத்திலே - “ யஜுஸ்யமவரிஹுனியஜ்ஞாநஹுனிராநவாஃ | மஹநஹுனிவாவஸ்யவாவநெவாஹுனிய ”

( தர்மஸ்யபலமிச்சந்திதர்மம்நேச்சந்திமாநவாடி பலம்நேச்சந்திபாபஸ்யபாபமே வாசரந்திச ) என்றதனுசந்தேயம்.

பாவுதொல் சீர்க்கண்ணுவென் பரஞ்சுடரோ - மேவுதுன்ப மித்யாரப்யா ந்வயடி.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

கூவிக்கூவிக் கொடுவினைத்தூற்றுணின்று  
பாவியேன்பலகாலம்வழிதிகைத்தலமருகின்றேன்  
மேவியன்றாநிராகாத்தவனுலகமெல்லாந்  
தாவியவம்மானையெங்கினித்தலைப்பெய்வனே.

### ஆறாபபடி.

(கூவிக்கூவி) அசக்யநிஷ்க்ரமணமாய் நிரதிசயது:காஸ்பதமாயிருந்தகொடுவினைத்தூற்றுள்ளேநின்று பாவியேன் பலகாலம் கூவிக்கூவி, எம்பெருமான்நிருவடிகளிற்சென்று சேர்வழியறியாதே திகைத்தலமருகின்றேன்; திருவாய்ப்பாடியிலே சர்வஸ-லபனாய்க்கொண்டு வர்த்தித்தருளினவன் திருவடிகளைச்சேரமாட்டிற்றிலேன்; அன்றொருதேசவிசேஷத்திலே வர்த்திக்கையாலே சேரப்பெறுதொழியவும் சம்பவிக்குமன்றோவென்னில்; சர்வதேசவர்த்திகளான சர்வாத்மாக்களும் தன்றிருவடிகளினுள்ளேயகப்படும்படியுலகமெல்லாந்தாவியருளினவன்று உன்றிருவடிகளைச்சேரப்பெற்றிலேன். அன்று சேரப்பெறுதநானென்று சேரவிருக்கிறேன், சேராதொழியி லிவ்வாத்மாமுடிகை நிஃசிதம். இனி அவனுடைய விஸ்வரத்வம் விகலமாகவாகாதே புகுகிறது, இனி யாத்மாவதிகமாக அவன்திருவடிகளைச்சேருகையென்றொரு பொருளில்லையென்று நசையற்றுக்கூப்பிடுகிறார். ... .. \*

### பன்னீராபபடி.

அநந்தரம், அறிவில்லாதாரோடு அறிவுடையாரோடு வாசியறும்படியுபகரித்த வுபகாரத்துக்குத் தப்பினநான் கிட்டுவதெங்கேயென்கிறார்.

கொடு-க்ருரமான. வினை-பாபங்களுக்காகரமாய். தூற்றுள்-புக்காற்புறப்பட்டவொண்ணாத சம்சாரமாகிறதூற்றிலகப்பட்டு. நின்று-நின்று. பலகாலம்-அநேககாலம். புறப்பட, வழி-வழி. திகைத்த-அறியாதேப்ரமித்து. அலமருகின்றேன்-அதுக்குள்ளேயலமராநிற்கிற. பாவியேன்-மஹாபாபியானநான். அன்று-கோபவ்ருத்தர்கள் பசுமேய்க்கக்கோலைக்கொடுத்தவன்று. மேவி - கார்யப்பாடாகவன்றியே நெஞ்சுபொருந்தி. ஆநிரா-பசுக்களை. காத்தவன்-ரக்ஷித்தவனாய். உலகமெல்லாம்-இப்படிப்ராதேஹிகமன்றியே சர்வலோகவிஷயமான. தாவிய-த்நாவிக்ரமாபதாந



த்தையுடைய. அம்மாணை-சர்வஸ்வாமியை. இனி-அன்றைக்குத்தப்பினபின்பு. கூவி-கூவி-ஆர்த்தியாலே பலகாலும் கூப்பிட்டுக்கூப்பிட்டு. எங்கு-எங்கே. தலைப்பெய்வன்-கிட்டுவேன்... ..\*

## ந டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

வரையாதே யெல்லார்க்குமொக்க முகங்கொடுத்த அவதாரங்களுக்கூத்தப்பினநான் இனியுன்னைக் கிட்டுகையென்றொரு பொருளுண்டோ வென்று நிராசராகிறார்.

(கூவி) ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலே ஆறியிருக்கமாட்டாதே சம்சாரத்திலேயிருந்து கூப்பிடாநிற்பார். (கூவி) ஒருகால் கூப்பிட்டதுதபித்து மீளுமதன்றிக்கே மேன்மேலனக்கூப்பிடாநிற்பார். (கொடுவினைத்தூற்றுள் நின்று) கூப்பிடுகேட்டிரங்கி யெடுப்பதாக ஈஸ்வரன்கைநீட்டினால், நீட்டினகைவாங்கவொண்ணாத நிலத்திலே யிருந்தாயிற்றுக்கூப்பிடுவது. (பாவி யேன்) ஒருவால்மீகிபரிசுரத்திலேயிருந்து தான்கூப்பிடப்பெற்றேனே. (பலகாலம் வழிதிகைத்தலமருகின்றேன்) காலமெல்லா மறிவுகெட்டுத்தடுமாறுகிறநான். (மேவியித்யாதி) ஆபத்துக்குதவாதவனாய்த்தான் படுகிறேனே. “மொமொவீஜ நஸஜ்ஜு-ஓ-கதீவாஜு” (கோகோபீஜநஸங்குலம்|அதீவார்த்தம்) என்கிறபடியே-நோவுபட்டவன்று ஒருபசுவின்மேலே ஓரிடையன்மேலே ஒருதுளி விழாதபடி தோற்றிற்றொருமலையை யெடுத்துபகரித்தவனை (மேவி) நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனானதன் கையிலேகோலைத்தந்து “பசுமேய்” என்றால், “ரக்ஷகனானநமக்கு விஹிதமிதே” என்றிருக்கையன்றிக்கே அலப்பலாபமாகப்பொருந்தி. (அன்று) அதுவுமொருகாலமே. (வழிதிகைத்தலமருகின்றேன் - மேவியன்றிரினாகாத்தவன்) காட்டிலேவழிதிகைத்தார்க்கு இடையர்போலேகாணும் வழிகாட்டுவார். ( “போடுகெஸாணம் வுஜ” (மாமேகம்ஸாணம்வ்ரஜ) என்றுவழிகாட்டினவனிறே, வேறுவழிகாட்டினாரில்லையே. திருத்தேர்த்தட்டிலேநின்று சகலாத்மாக்களு முஜ்ஜீவிக்கும்படி வழிகாட்டினவனிறே.) (உலகமித்யாதி) ஒருர்க்குதவினவளவன்றிக்கே, சகலபதார்த்தங்களிலு மொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி யெல்லார்தலைகளிலுமொக்கத் திருவடிகளைவைத்து, “தான்ஸ்வாமி” என்னுமிடத்தை அறிவித்தவனை. (எங்கினித்தலைப்பெய்வனே) எங்ஙனேகிட்டப்போகிறேன். அந்ததூளிதாநத்துக்கும் தப்பினநான் பரீகைசொல்விப்பெறப்புகுகிறேனே. இத்தால்-அவன்றானேவந்துபகரித்தவன்று தப்பினநான் சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணி யெங்கேசென்று கிட்டப்புகுகிறேனேவென்று நசையறுகிறார்...\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கூவியித்யாதி) த்விதீயத்ருதீயகாதைகளிற்சொன்ன வா  
மந க்ருஷ்ணவதாரங்களை யறுவதித்துக்கொண்டு நிராசராகிஞாரிப்பாட்டிலென்சி  
ஞர் (வரையாதேயித்யாதி) நிராசராகிஞொன்றது - “ எங்கினித்தலைப்பெய்வன் ”  
என்றத்தைப்பற்ற.

“ துதுஸுஸுஷுஸுஸுஸுஸு ” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத் ) என்றிராதே கூப்பிடுவானென்னென்கிற சங்கையையும் பரிஹரித்துக்கொண்டர்த்தம் (ஸ்வரூபஜ்ஞானேத்யாதி) ப்ராப்யத்வராதிசயாதிதிபாவஃ. “ கொடுவினைத் தூற்றுள்ளின்னு - கூவி ” என்றந்வயம் விவக்ஷிதமீவ்வாக்யத்தில். சம்சாரமாகிற பெரும் தூறென்றபடி. வீப்ஸைக்குபாவம் ( ஒருகாலித்யாதி ) அநுதபித்து- ஸ்வரூபவிரோதானுசந்தாநத்தாலிதிபாவஃ. “ கொடுவினை ” இத்யாதிக்கு- க்ஞரமானபாபங்களுக்காக ரமாய், புக்கால்புறப்படவொண்ணாத சம்சாரமாகிறதூற்றிலே யகப்பட்டுநின்றென்று சப்தார்த்தம். ( கூப்பீடுகேட்டிரங்கியிதி ) “ ராஜ்யாஜ்ஞாஸொவநெவாஸு ” ( ராஜ்யாத்ப்ரம்ஸோவநேவாஸு ) இத்யாதி.

“ தூற்றுள்ளின்று - கூவிக்கூவி ” என்றபதத்தைக்கடாணித்து, “ பாவி யேன் ” என்றதுக்குபாவம் ( ஒருவால்மீகியித்யாதி ) வால்மீக்யாஸ்ரமசமீப வந் த்தநத்தால் பிராட்டிக்கப்போதேக்ஸேசம்போயிற்றிறேயென்றபடி. இங்குபாபமா வது - தார்மிகபரிசராலாபம். வழிதினைத்து - புறப்பட வழியறியாதேப்ரமித்து. தாத்தர்யார்த்தம் ( அறிவுகெட்டென்று )

இவ்வபதாரத்தைச் சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் ( ஆபத்துக்கித்யாதி ) “ காத்தவன் ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம்-ரக்ஷித்தானென்னுதல், மேய்த்தானென்னுதல். “ மேவி ” என்றதுக்குமிரண்டர்த்தம் - சாவதாரமாகவென்னுதல், ஸ்வப்ரயோஜனமாக வென்னுதல். ப்ரதமார்த்தம் ( கோகோபீத்யாதி ) அன்று - ஆபத்தசையிலே, த்விதீயார்த்தம் ( நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி ) “ அன்று - என்றதுக்குபாவம் ( அதுவுமீத்யாதி ) ஆபத்திலே யுதவியவன்றானே ரக்ஷித்ததுமொருகாலமேயென்றபடி. பதச்சேர்த்திக்கு ரசோக்தியாகபாவம் ( காட்டிலேயித்யாதி ) அப்படிவழிகாட்டினோவிவனென்ன ( மாமேகமித்யாதி ) அது அர்ஜுனனுக்கன்றோ, எல்லார்க்குமில்லையென்ன, “ வாஸுப்ரவநுஜிஸிஸாஸூராவதாரணஞ்சூதஸு ” ( பார்த்தம்ப்ரபந்நமுத்திஸ்யஸாஸ்த்ராவதாரணம்க்ருதம் ) என்கிறத்தையுட்கொண்டு, எல்லார்க்குமுஜ்ஜீவிக்க வழிகாட்டினவனிவனென்கிறார் ( திருத்தேரித்யாதி ) “ மாமேகமித்யாதிவாக்யத்ரயம் - அத்ரப்ரக்ஷிப்தம் ” என்றும்சொல்லுவார்கள். அப்போது, காட்டிலேயித்யாதிவாக்யத்துக்கு - “ இத்தால் - சம்சாரத்திலே ப்ரமிக்கிறவர்களுக்கு சரமஸ்லோகத்தைக்காட்டி ரக்ஷிக்குமவனென்றுபாவம் ” என்றருளிச்செய்வார். “ உலகமெல்லாம் ” இத்யாதிக்கார்த்தம் ( ஒருர்க்கித்யாதி )

( அந்தனாஸிதாநமித்யாதி ) ரசோக்திஃ. தூஸிதாநம் - பூரிதாநமிதித்வநிஃ ; ஸ்ரீபாதனாஸிதாந மிதிஸ்வபாவார்த்தஃ. பரீக்ஷயென்றதுக்கு - சாதநானுஷ்ட்டாநமென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; வேதசாஸ்த்ராதி பரீக்ஷயிதித்வநிஃ. ரசோக்தியா



லேசொன்னத்தை ஸ்வபாவோக்தியாலே யருளிச்செய்கிறார் ( இத்தாலித்யாதி )  
நசை - ஆசை. தலைப்பெய்கை - கிட்டுகை.

“ததஸ்ஸஜோகூஹம்ஸஸ்ஸுஹொமொமொவீஜநஸ்கூஹம்ஸு ! சுதீவாரூஹரிருஷாஹெஹெருயாவிஹயதூ” (ததஸ்தத்தகோருஸம்ஸர்வம்கோகோபீஜநஸங்குஸம் ! அதீவார்த்தம்ஹிரித்ருஷ்ட்வா மைத்னோயாசிந்தயத்ததா ) க்ரமேணாவயதி.....\*

பத்தாம்பாட்டு.

தலைப்பெய்காலநமன்றமர்பாசம்விட்டா  
லலைப்பூணுண்ணுமவ்வல்லலெல்லாமகலக்  
கலைப்பல்லாநத்தென்கண்ணைக்கண்டுகொண்டு  
நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம்பெற்றதுநீதியிதோ.

ஆளுமிரப்படி.

(தலைப்பெய்காலம்) உத்க்ராந்திவ்யஸநம்போலே அதிகோரமாய்  
அதிதுஸ்ஸஹமாயிருந்தவென்னுடைய அந்தபகவத்விஸ்ஸேஷ ஜநிதநிரவ  
திகவ்யஸநமும், “ அவனுடையசர்வேஸ்வரத்வத்துக்கு வைகல்யம்வருகி  
றது ” என்றுள்ளமஹாபயமும் நிஸ்ஸேஷமாகவெல்லாம்போய், என்னு  
டையவாத்மாவும் நித்யமாம்படி, சாஸ்த்நாகசமதிகம்யனான வெம்பெரு  
மானைத் திருமலையிலே கண்ணாலேகாணப்பெற்றே நென்கிறார்.....\*

பன்னி ராயி ரப்படி.

அநந்தரம், “ எங்கினித்தலைப்பெய்வன் ” என்கிற நைராஸ்பத்தைக்கண்டு க்ருஷ்ணன் தான் பிற்பாடர்க்குதவும்படி ப்ரமாணசித்தமான ஆஸத்தியைப் ப்ரகாசிப்பிக்க, அத்தாலேக் லேஸா ரிவ்ருத்திபிறந்து சந்துஷ்டராகிறார்.

நமன்றமர் - நமன்றமர். தலைப்பெய்காலம் - தலைப்படுங்காலம். பாசம் - பாசத்தை. விட்டால் - வீசினால். அலைப்பூண் - அவர்களாலலைக்கப்படுகையை. உண்ணும் - அதுபவிக்குமாபோலேவிரோதிதர்ஸரத்தால்வந்த. அ - அந்த. அல்ல லெல்லாம் - து8கமெல்லாம். அகல - விட்டுப்போம்படியாக. பல் - பலவகைப்பட்ட. கலை - வேதங்களாலே. ஞானம் - அறியப்பட்டு. என் - எனக்குசலபனான. கண்ணனை - க்ருஷ்ணனை. கண்டுகொண்டு - கண்டுகொண்டு. என்னெஞ்சம். சிதிலமானவென்னெஞ்சு. நிலை - ஸ்த்தைர்யத்தை. பெற்று - பெற்று. உயிர் - ஆர்த்தியாலேமுடியப்புக்கவாத்மாவும். நீடு - நித்யதையை. பெற்றது - பெற்றது.....

சென்னை நகரம்

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

இவ்நசையற்றவாறே “ க்ரமப்ராப்திபற்றாதுபோலே யிருந்தது” என்று “நீரொருபெருவிடாயருண்டு” என்றறிந்துஉமக்காகவன்றோ வடக்குத்திருமலையிலே நிற்கிறது” என்று அந்நிலையைக்காட்டித் தரிப்பிக்கத் தரித்தினியராகிறார்.

( தலைப்பெய்காலநமன்றமர் ) தலைப்பெய்காலம் - யமபடர்வந்து கிட்டுங்காலம். இவன்ஜீ விக்கும்நாள் ( “ நமக்கெதிருண்டோ” என்று மூலையடியேறினது வேண்டிற்றுச்செய்துதிரியும் ; நமன்றமர், நாடோறும் ) செய்தகுற்றங்களுக்குப் பட்டோலையெழுதி, பலாநுபவசமயத்திலேவந்து முகங்காட்டுவார்கள். ( பாசம்விட்டால் ) அவர்கள் தங்களைகையில் பாசத்தைவிசினால். ( அலைப்பூணுண்ணும் ) இவனுக்கிவ்வருகே நசைகிடக்கையாலே அதிங்கேயிசிக்க, அவர்களங்கேயிசிக்க, படும்க்லேசத்துக் கோரவதியில்லையிறே. “ அவ்வல்லல்” என்னுமித்தனை, த்ருஷ்டாந்தமில்லை. அதெல்லாங்காணக்காண விட்டுக்கடக்கநிற்க. “ அத்தோடுஸஜாதீயமானவல்லல்” என்று எம்பாரருளிச்செய்வது - அவ்வோபாதிக்கலேசம் போருமாயிற்று பகவத்விஸ்லேஷத்தால் வருமதிவர்க்கு. அன்றிக்கே, “ பகவதலாபமேயானபின்பு யமவஸ்யதையும்வந்ததே யன்றோ வென்று அந்தயமவஸ்யதைபோம்படியாக” என்றாண்டான் நிர்வஹிக்கும்படி. ( கலையித்யாதி ) “ வெநெடிஸுஸுரெஸுரஹெவெவெடி: ” ( வேதைச்சஸர்வைரஹமேவவேத்ய: ) என்கிறபடியே, பலகலைகளாலுமறியப்பட்ட உத்கர்ஷத்தையுடையது யிருந்துவைத்து, நெடுங்கைநீட்டாக ப்ரமாணங்களிலே கேட்டுப்போகாதபடி கண்ணுக்குவிஷயமாகக்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்தவனைக் கண்டுகொண்டு. ( நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம் ) “ சிந்தாமற்செய்யாய்” என்றநெஞ்சமொருபடி தரிக்கப்பெற்றது.

( உயிர்-நீடு-பெற்றது ) \* அச்சேத்யமாய் அதாஹ்யமாயிருக்கிறஆத்மவஸ்துவ மழியப்புக்க திப்போதாயிற்று நித்யத்வம்பெற்றது. நித்யமான ஆத்மவஸ்துவக்குநாசமாவது- தாஸ்யாசித்தி. “ மெடிாடிவிஸஜாதீயடி ” ( சேத்யாதிவிஸஜாதீயம் ) என்றவித்தனைபோக்கி, தன்னில்குஷ்ணமாய்ப்புக்கு வ்யாபித்தழிக்கவல்ல பகவத்குணங்களுக்கழியாமையிலையிறே, சேஷவஸ்துவக்கு சேஷத்வம் நிரூபகமானால், நிரூபகத்தையொழிய நிரூப்யசித்தியில்லையே.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( தலைப்பெயித்யாதி ) நசையற்றவாறேயென்றது - “ எங்கினித்தலைப்பெய்வன்” என்றத்தைப்பற்ற. பற்றாது - பொறுது. “ கண்ணனைக்



“ தலைப்பெய்காலம் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( இவன்ஜீவிக்குமித்  
யாதி ) நமன்றமர் - தலைப்பெய்காலம் - நமன்றமர்பாசம்விட்டால், இதிகாசகாணி  
ந்யாயேநோபயத்ராந்வேதவ்யஃ.

(கலைகளாலுமறியப்பட்டவிதி) ஜ்ஞாயதஇதி-ஜ்ஞாநமென்றாய், அறியப்பட்டவென்றபடி. நெடுங்கைநீட்டாக - அதிதூரமாக.

[illegible]

## பதினொன்றும்பாட்டு.

உயிர்களெல்லாவுலகமுமுடையவனைக்  
குயில்கொள்சோலைத்தென்குருகூர்ச்சடகோபன்  
செயிரில்சொல்லிசைமாலையிரத்துளிப்பத்து  
முயிரின்மேலாக்கையுனிடையொழிவிக்குமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உயிர்கள் ) இப்படியாழ்வாருளராகையாலே யெம்பெருமானு  
டைய ஸர்வேஸ்வரத்வமுமவிகலமாய், திருநகரியுமடங்க ஸம்ருத்தியாயி  
ற்றென்கிறது ( உயிர்களெல்லாவுலகமுமுடையவனைக் குயில்கொள்சோ  
லைத்தென்குருகூர் ) என்கிறவிடம். இனிமேல் இத்திருவாய்மொழி பக  
வததுபவவிரோதியான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்குமென்கிறது.\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக, தாமபேக்ஷித்த சரீரஸம்பந்த  
நிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

எல்லாவுயிர்கள் - எல்லாவுயிர்களையும். எல்லாவுலகமும் - எல்லாலோகங்க  
ளையும். உடையவனை-உடையவனை. குயில்கொள்-குயில்களையுடைத்தான. சோலை-  
சோலைகளையுடைய. தென்-அழகிய. குருகூர்ச்சடகோபன்- திருநகரிக்குநீர்வாஹக  
ரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. செயிர்-லக்ஷணக்குறை. இல்-அற்ற. சொல் - சொல்  
லையுடைத்தாய். இசை-இசையோடுங்கூடின. மாலை-தொடையையுடைத்தான. ஆயி  
ரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தும்-இப்பத்தும். உயிரின்மேல்-ஆத்மாவுக்குவந்தேறி  
யாய்ப்பந்தகமான. ஊனாக்கையிடை-மாம்ஸாதிமயசரீரத்தினிடையினும். ஒழிவி  
க்கும்- கழியும்படிபண்ணும்.

செயிர்-குற்றம்.

இது-கலிவிருத்தம்... ..\*

## ௭௫ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், (இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தார்க்கு சரீரசம்ப  
ந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக்குமென்கிறார்.)

தம்முடைய ஆர்த்தியெல்லாம்போம்படி அவன்வந்துமுகங்காட்  
ட, “ நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம்பெற்றதுநீடுயிர் ” என்றாரிவர் ; அவ  
ன்முகத்தைப்பார்த்தவாறே அவனுயிர் நீடுபெற்றதாயிருந்தது ( உயிர்  
களித்யாகி ) இவர்தரித்தபின்பாயிற்று அவன் எல்லாவுலகமு மெல்  
லாவுயிருமுடையவனாயிற்று ; இங்கு இவரொருவனாயுயிரே யிழக்க  
ப்புக்கது, அங்கு ஸவிபூதிகளுனவனையாற்றிழக்கப்புக்கது. ஏகாங்கம்  
விகலமானாலும் அங்கவைகல்யமுண்டிறே, இவரைப்பெற்ற பின்பாயிற்று.



ஈஸ்வரத்வம்பூர்ணமாயிற்று. ( குயிலித்யாதி ) ப்ரகாரியானவன்தரித்து, ப்ரகாரபூதரான இவரும்தரித்து, இவர்தம்மளவன்றிக்கே திருநகரியு ம்தரித்து, அங்குண்டான சோலைகளும்தரித்து, அங்குண்டான தி ர்யக்குகளுடைய ஹர்ஷசுகமான த்வரியும் கேட்கும்படியாயிற்று. “ ஸகாவமவீநொவ்யக்ஷாஃ ” ( அகாலபவிநோவ்ருக்ஷாஃ ) என்னும்படியா யிற்று. ( செயிரிற்சொல்லித்யாதி ) குற்றமற்ற இயலையுமிசையுமுடை த்தானமலை. தேஹசம்பந்தத்தோடே பொருத்தமுண்டாயிருக்கச் சொ ல்லுதல், பகவல்லாபமொழியச் செல்லும்படியாயிருத்தல்செய்ய, சொ ன்னவார்த்தையல்ல. “ எங்கினித்தலைப்பெய்வன் ” என்கிற உக்திக்குநி னைவுதப்பியிருக்குமாகிலது குற்றமிதே. இப்பத்துஞ்செய்வ தென்னென் னில் ( உயிரின்மேல்-ஊனிடை-ஆக்கைமொழிவிக்குமே ) ராஜபுத்ரனையும் வேடனையுங்கூடப்பிணைத்தாற்போலே, நித்யமாய் ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷண மாய் ஈஸ்வரசேஷமாயிருக்கிற வஸ்துவையும், பரிணமித்ரவ்யமானஅசி த்தையும் தன்னிலேபந்தித்துக்கிடக்கிற அவித்யாதிகளை வாசநையோ டேபோக்குவிக்கும். இவர்க்கிப்போதுண்டாய்ப்போக்குவிக்குமென்கிற தல்ல; “ பொல்லாவாக்கையின் புணர்வினையறுக்கலறா ” என்கிறது-பா திதாதுவ்ருத்தியாலே; “ இந்நின்றநீர்மையினியாமுறாமை ” என்றபோ தே ஈஸ்வரன் இவர்க்கிதுபோவதாக நினைப்பிட்டான், ஆனாலுமிவர்கூப் பிட்டுக்கு மொருபலம்வேணுமே; இவரோடு சம்பந்தமுடையாரானவர் கள் சரீரசம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக்கும்.

முதற்பாட்டில்-நீதந்தகரணங்களைக்கொண்டநர்த்தத்தைவிளைத்து க்கொண்டநான் உன்னைவந்துகிட்டிகையென்றென்றுண்டோவென்றார்; இரண்டாம்பாட்டில்-இப்படி சூழ்த்துக்கொண்ட பாபங்களைப்போக்கி தேவரீரை நானெப்போதுவந்து கிட்டக்கடவேனென்றார்; மூன்றாம்பா ட்டில் - இதுக்குமுன்புன்னைப்பெறுகைக்குத்தந்த கரணகளைபரங்களைக் கொண்டு நான் சூழ்த்துக்கொண்டபாபங்கள் “ நான்போக்கிவர ” என்றா ல் அதுசெய்யப்போகாது, இனிநானறியாததாய் நீயறிந்திருப்பதொரு உபாயத்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - உன்னை யொழிந்த வ்யதிரித்தங்களிலே யென்னுடையதாழ்ச்சியைத்தவிர்த்து, உ ன்றிருவடிகளிலே வாழ்ச்சியேயாம்படி பண்ணவேணுமென்றார்; அஞ் சாம்பாட்டில்-அப்படிசெய்யப்பார்த்திலையாகி லுன்போக்யதையை யெ னக்கென்றியவறிவித்தாயென்றார்; ஆறாம்பாட்டில்-இல்லாதவன்றுண்டா க்கினவருமையுண்டோ உண்டாக்கின விதுக்கொரு குணதாநம்பண்ண வென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - நம்படியறியாதேநாமவனைவெறுக்கிறதென் னென்றார் எட்டாம்பாட்டில்-தீரக்கழியச்சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணினே னே! நானிங்ஙனங்கூப்பிடுகைக்கென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் - அந்தத் தாவிக்கரமாயதாநத்துக்குத்தப்பினான் இனியெங்கே கிட்டப்போகிறே

னென்றார்; பத்தாம்பாட்டில்-அவ்வளவிலேவந்து அவன் முகங்காட்டித் தரிப்பிக்கத்தரித்தார்; நிகமத்தில்-பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்... ..\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (உயிர்களித்யாதி) இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தார்க்கு சரீரசம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக்குமென்கிறொன்று பாட்டுக்கவதாரிகை கண்டுகொள்வது.

பதாவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி)ப்ரணயித்வத்தைப்பற்றத்தாத்தப்ர்யம் (இவர்தரித்தவித்யாதி) “எல்லாம்” என்றத்தை-இரண்டிடத்திலுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (எல்லாவுலகமுமெல்லாவுயிருமென்று) உக்தார்த்தத்தைத் த்ருடகரிக் கிறார் (இங்கிவரித்யாதி) இங்கு-ஆழ்வார்திருவுள்ளத்திலே. அங்கு-ஸ்வராபிப்ராயத்திலே. “உயிஜீவிதஜாபதூராவவஸு)ஹாதூந: | ஸூரூருணானூஹாஹாஹாதவராஜகூலஸு)வ” (மயிஜீவிதமாயத்தம்ராகவஸ்யமஹாத்மநஸ்ப்ராத்ருணஞ்சமஹாபாஹோதவராஜகூலஸ்யச) “கூயிகிணிதஜாவனெ” (த்வயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நே) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். வஸ்துஸ்த்திதியைப்பற்றத்தாத்தப்ர்யாந்தரம் (ஏகாங்கமித்யாதி) அங்கவைகல்யமுண்டிறேயென்றவநந்தரம் - அப்படியன்றிக்கே மித்யத்யாஹார்யம்.

செயிர் - குற்றம். இயலுக்குக்குற்றமேதென்ன (தேஹசம்பந்தமித்யாதி) (எங்கினித்தலைப்பெய்வன்) பொல்லாவாக்கையின் புணர்வினையறுக்கலறு (என்கிறவுக்தி) களு(க்கு) என்று கூட்டுவது. உக்தியும் நினைவுமேகருபமாயிராமை குற்றமென்றபடி. மநஸோ தேஹஸங்கித்வம், பகவதநுபவேநவிநாதாரணஞ்ச உக்தேர்த்தோஷோபவதிகி மித்யத்ராஹ (எங்கினியித்யாதி)

“மேல்” என்று-இடமாய், உயிரினிடத்திலும் ஊனிடத்திலுமுண்டானவாக்கை யொழிவிக்குமென்றபடி. “மேல்” என்றது-சப்தமி. ஆக்கை-அவித்யாதிபந்தம். உயிரினிடத்திலு முனிடத்திலு முண்டாகையாவது - இரண்டையும் தன்னிலே பந்தித்துக்கொண்டிருக்கை. சரீரமாத்மாநஞ்சபந்தயந்தோ வித்யாதய இதியாவத். “ஸூரகூணெவ)ஸூகூஸு)கொஹதூ:வாரகூணெ” (ஸ்வரகூணெப்யஸக்தஸ்யகோஹேதூபரரகூணெ) என்று, தாம் “பொல்லாவாக்கையின் புணர்வினையறுக்கலறு” என்று கூப்பிடாநிற்க, ஸ்வப்ரபந்தத்தாலே தம்மையிட்டவர்களுக்குப் ப்ரக்ருதிசம்பந்தமறக்கூடுமோவென்ன (இவர்க்கிப்போதித்யாதி) ஆனால் “அறுக்கலறு” என்று ப்ரார்த்திக்கைக்கடியேதென்ன (பொல்லாவாக்கையினித்யாதி) பாதிதாது வருத்தியாவது-ரஜ்ஜுவில்வந்த ஸர்ப்பப்ராந்தி பாதிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் மீள்வுமதுவர்த்திக்கை. அப்படி முன்பே பாதிதமோவிதென்ன (இந்நின்றநீர்மையித்யாதி) ஆனாலிவரிப்படிசொன்னதுக்குக் கருத்தென்னென்ன (ஆனாலுமித்யாதி)

இரண்டாம்பாட்டுத்தொடங்கி அஞ்சபாட்டுவ்யாக்யாநாவசரத்திலும், பூர்வார்த்தத்திலேநோக்காக-அவதாரிகை யருளிச்செய்து; நிகமத்திலே-உத்தரார்த்தத்திலே நோக்காக வருளிச்செய்கிறொன்று கண்டுகொள்வது.

உயிர்களெல்லா வித்யாரப்ய, இப்பத்துமுயிரின்மேல் - ஊனிடையாக்கை யொழிவிக்கு மித்யந்வய: “கூகூலமயி)நாவூகூலஸு)வெ-அவாவிஸ்ய-ஸூ



வா: 1 ஹவ் து-ஹி ருஹ மவனயொய்யு-ஹி மஹ த: ” ( அகாலபவ்நோவ்  
ருக்ஷாஸ்ஸர்வேசாபிமதுஸ்ரவா: 1 பவந்துமார்க்கேபகவந்யோத்யாம்ப்ரதிகச்ச  
28 ) இத்யுத்தகாண்டாந்தேபரத்வாஜம்ப்ரதிராம:.....\*

## த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(முந்நீர்ஞாலம்)

ஸ்ரஷ்டாக்ரானாஹொகாந ஸுதயாணிஹொந நுஹொமொஹி  
ய-ஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி  
ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி  
ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி  
ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி ஹொஹி

( ஸ்ரஷ்டாக்ரான்தாசலோகாந் ) முந்நீர்ஞாலம்படைத்த, வன்மாவையம  
ளந்த - லோகங்களையெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்தவனுமா யளந்தவனுமாய் ; ( ஹ்ருததா  
ணிபா: ) பாரதப்போரொல்லாச்சேனையு மிருநிலத்தவித்தவெந்தாய் - பாரதயுத்தத்  
திலேயெல்லாச்சேனையையும்நசிப்பித்துபூமிமினுடைய பாரத்தைஹரித்தவனுமாய்;  
(அநந்யபோக்யாங்க்ரியுக்ம: ) தாழ்ச்சிமற்றெங்கும் தவிர்ந்துநின் தாளினைக்கீழ்வா  
ழ்ச்சியான் சேரும்வகையருளாய் - அநந்யரானபேர்களுக்குபோக்யமான திருவடி  
களையுடையனுமாய் ; ( சிந்தோத்யந்நீலரூப: ) கொந்தார்காயாவின் கொழுமலர்த்  
திரு நிறத்தவெந்தாய் - தழைத்திருந்துள்ள காயாவினுடைய கொழுவியமலர்போ  
லே யிருக்கிறதிருநிறத்தை ஹ்ருதயத்திலேதோற்றும்படி ப்ரகாசிப்பிக்குமவனுமா  
ய்; ( நிரவதிரஸதஸ்வாங்க்ரி: ) நின்னற்பொற்சோதித்தாணணுவதெஞ்ஞான்றே -  
“ ஸ்ப்ருஹணீயமான தன்றிருவடிகளைப் பெறுவதுகதாகதா ” என்னும்நிரவதிகப்  
மோத்தையுண்டாக்கு மவனுமாய் ; ( அத்யக்ஷமூர்த்தி: ) எஞ்ஞான் அமெங்குமொ  
ழிவற நிறைந்துநின்ற மெய்ஞ்ஞாநச்சோதிக்கண்ணை - எல்லாக்காலத்திலு மெ  
ல்லாவஸ்துக்களிலும்குறைவற வ்யாபித்துநின்று நிர்வஹிக்குமவனுமாய் ; ( நித்  
யோபாஸ்யஸ்வபாத: ) ஓவுதலின்றியுன் கழல்வணங்கிற்றிலேன் - சர்வகாலமும்  
சேவ்யமான திருவடிகளையுடையனுமாய் ; ( நிகிலவசமதிகோபநஸ்வாங்க்ரிவ்ருத்  
தி: ) உலகமெல்லாம் தாவியவம்மாளை - பூமிப்பரப்படங்கத் திருவடிகளாலேயள  
ந்து ரக்ஷித்தருளுமவனுமாய் ; ( முஷ்ணந்மூர்த்திப்ரதீத்யாயமபரவஸாதாம் ) தலை  
ப்பெய்காலம் நமன்றமரித்யாதி - ஸ்வாவதாரவிஷயஜ்ஞாநத்தாலே யமபாரவஸ  
யத்தைப்போக்கு மவனாயிருக்கிற வெம்பெருமான் “ முந்நீர்ஞாலம் ” என்கிறத  
சகத்திலே ஜசத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களைப் பண்ணினவனாக ஆழ்வாராலே  
யறுதியிடப் பட்டானென்கிறார்..... (2௫)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

முன்னமழகரெழில்மூழ்குங்குருகையர்கோன்  
இன்னவளவென்னவெனக்கரிதாய்த்-தென்னக்  
கரணக்குறையின்கலக்கத்தைக்கண்ண  
னெருமைப்படுத்தாநெழித்து.

(22)

( முன்னமழகர் ) இதில் - “ செளந்தர்யாதிகள் முகந்துகொண்டதுபவிக் கவொண்ணுமைக்கு ஹேதுகரணசங்கோசம் ” என்றுகலங்க, அந்தக்கலக்கத்தை அவன் தீர்த்தபடியைப்பேசின பாசுரத்தையதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். என்னுனே யென்னில் ; கீழ் - அழகருடைய அழகுமுதலானவற்றை யதுபவிக்கப்படுக்கவிடத் தில் விளாக்கொலெகொண்டதுபவிக்கவொண்ணுதொழிய, “ அதுக்கடிவிஷயபௌ ஷ்கல்யம் ” என்றறியமாட்டாமல் “ கரணசங்கோசம் ” என்றதுசந்தித்து, “ இ ஸ்ஸங்கோசமற்றுத் தன்னையதுபவித்து வாழுமைக்குடலாக அவன்பண்ணின ஸ்ரு ஷ்ட்யவதாராதிகளைத்தப்பி அநர்த்தப்பட்டநானினி யவனைக்கிட்டுகை யென்றொரு பொருளுண்டோ ” என்றுசோகபரவசராய்க்குப்பிட்ட \* முந்ரீர்ஞாலத்தினர்த்த த்தை ‘ முன்னமழகர் ’ என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறார்.

( முன்னமழைகொழிவ்முழுக்கும் ) மூந்ததமுன்னம் ஸ்வரூபகுணாதிகளிலகப் படாதே, அழகருடைய அழகிலே யாயிற்றகப்பட்டது. ( மூழ்கும்சுருகையர்கோன் ) அந்தசெனத்தர்யசாகரத்திலே மக்நரான ஆழ்வார். (இன்னவள்வெண்ண) இவ்வள்ளுவன்றுபரிச்சேதிக்க. ( எனக்கறிதாய்த்தென்ன ) \* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்ற வெனக்கறிதாயிற்தென்ற ருளிச்செய்ய. “ திருமாலேகட்டுமோயே ” என்று - அவளோட்டைச்சேர்த்தியாலே \* எல்லையில்ஞானத்தனாய் ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞானவனைக் கேடுகளையாலே, “ தமக்குப்பரிச்சேதிக்கவரிது ” என்னுமிடந்தோற்றுவித்து. ( கரணக்குறையின்கலக்கத்தை ) அவனுபவ பரிசுமாக்கிக்கொடுத்த கரணசங்கோசத்தால்வந்த காலுஷ்யத்தை. அஃருதையை. அதாவது - “ அந்நாளைத் தந்தவாக்கையின் வழியுமல்வேன் ” “ வினைகலைவேரற்ப்பாய்ந்தெந்நாளான்யானுண்னை யினிவந்துகூடுவன் ” “ பன்மாமாயப்படல் பிறவியிற்படிசின்றயான் தொன்மாவல்வினைத்தொடர்களே முதலிரந்து நின்மாதான் சேர்ந்து நின்பதெஞ்ஞானுகொலோ” “ பொல்லாவாக்கையின்புணர்வினையறுக்கலறு சொல்லாயானுண்னைச் சார்வதோர் சூழ்ச்சியே ” என்றித்யாதிகளில்ருளிச்செய்தவை. “ உஜாபோ-நூ-டுவிதாங்குசுபாகரா ஜுஷ்டிதிபோம்பதி ” ( லங்காமுந்மூலிதாம் கருத்வாகதாதாரக்ஷயத் மாம்பதி ) இதே. இப்படியகரணஸங்கோசமடியாகவந்த கண்கலக்கத்தை (கண்ணொருமைப்படுத்தாஒழித்து) “ போஸ-உ ” (மாஸ-ச8) என்று - ஆப்ரிதருடைய சோகநிவர்த்தகளுனக்ருஷணன் கரணஸங்கோசநிபந்தநமாய் வந்ததுகத்தைப்போக்கிக்கொடுத்து, அக்கரணங்களைக்கொண்டதுபவிக்கும்படி திருவுள்ளது ஒருதலைக்கும்படிபண்ணினான். “ கலைப்பல்ஞானத்தென்கண்ணனைக்கண்டு கொண்டு நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம் பெற்றதுநீயிர் ” என்றத்தைநினைத்தருளிச்செய்தபடி. கரணஸங்கோசமுடைய திரயக்குகரும் பரிசர்யைபண்ணும்படியான பெரியதிருமலையில் நிலையைக்காட்டி ஸமாதாநம்பண்ணினாயிற்று... (உஉ)

மூன்றும்பத்தில்-இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

ஒழிவில்காலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

( ஒழிவில்காலம் ) இப்படி நிரவதிகசெனந்தர்யாதி கல்யாணகுண விசிஷ்டனா திருவேங்கடமுடையானைக்கண்டு லப்தாத்மசஞ்சீவநராய் அவனுடையகுணங்களாலே தாஸ்யமுபாகதராயிருந்த ஆழ்வார், “ திரு வேங்கடமுடையானே புஜிக்கவேணும் ” என்று தம்முடையதிருவுள்ளத் திலேகோலி.....\*

பன் லீ ராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், இவர்சேஷத்வவிரோதியான தேஹசம்பந்தா திகளை நிவர்த்திப்பிக்கவேணும் என்றபேக்ஷிக்க, “ நிவ்ருத்திவிரோதிககைக்கொள் றும் சேஷவ்ருத்தியைக் கொள்ளுகைக்கன்றோ நாம்சந்நிஹிதராயிற்று ” என்று பெரியதிருமலையில் நிற்கிறநிலையை ப்ரகாசிப்பித்த ஈஸ்வரனுக்கு சர்வப்ரகாரசே ஷவ்ருத்தியும்பண்ணுகையே சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபமென்றதுதிமிட்டு அதிலே வுத்தியோகத்தைப்பண்ணுவதாக ; கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியினுடைய சர்வாதிகசே ஷித்வத்தையும், சேஷியினுடைய குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்யத்தையும், சர்வப் ரகாரவிலக்ஷணனுடைய சூரிசேவ்யத்வத்தையும், இப்படிசர்வாதிகனுடைய சீலா திசயத்தையும், சீலவானுடைய போக்யதையையும், போகார்த்தமான ஆஸ்ரயண செளகர்யத்தையும், அவன்நிற்கிற திருமலைதானே பரமசாம்யப்ரத மென்னுமிடத் தையும், அதுதன்னை யறுபவிக்கவே ப்ரதிபந்தகம்ஸ்வயமேவ நிவ்ருத்தமாமென்னு மத்தையும், அந்ததேசசம்பந்தத்தாலேதேசிகனானவீஸ்வரனு மநிஷ்டநிவர்த்தகனா னு னென்னுமத்தையும், அவன்தேசமானதிருமலைதானே பரமப்ராப்யமென்னுமிட த்தையு மருளிச்செய்து, ஏவம்விததேசவர்த்தியான ஈஸ்வரன்பக்கல் கைங்கர்ய மே ஸ்வரூபாநுரூப புருஷார்த்தமென்றுத் யுக்தராகிரார்.....\*

ஈடு.

“ நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம் பெற்றதுநீடுயிர் ” என்று - அவனை க்கிட்டித்தம்முடைய ஸ்வரூபம்பெற்றவாரே, ஸ்வரூபாநுரூபமான அடி மைபெறவேணுமென்று பாரிக்கிரூரித்திருவாய்மொழியில்.

ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தாலேவந்த கரணசங்கோசத்தை யதுஸந்தித்  
து, நினைத்தவகைகளெல்லாம் பரிமாறப்பெறுமையாலேநொந்து, “அ  
வன்முதலிலே இத்தைத்தவிர்த்துத்தன்னை யதுபவிக்கைக்குறுப்பாக அ  
நேகமுபாயங்களைப்பார்த்துவைத்தான், அவற்றைத்தப்பினேன், அவதா  
ரங்களைத்தப்பினேன், அந்தராத்மையைத்தப்பினேன், இப்படியவன்பார்  
த்துவைத்த வழிகளடையத்தப்பினான் இனி, ‘கிட்டியதுபவிக்கை’ என்  
றொருபொருளுண்டோ, இழந்தேனேயன்றோ” என்றுநொராப்பத்தோ  
டேமுடியப்புக; “வாரீராழ்வீர், நாமுமங்காகவன்றோ திருமலையிலேவந்  
து நிற்கிறது, உம்மைஇவ்வுடம்போடே யதுபவிப்பிக்கைக்காக இங்கே  
வந்துநின்றோமே, நீர்போய்க்காணக்கடவ காட்சியைநாமிங்கேவந்துகா  
ட்டினோமே, இனித்தானுமக்கிவ்வுடம்பு நம்மோட்டையதுபவத்துக்கு  
விரோதியுமன்றுகாணும்; நீர்தாம் கரணசங்கோசாது சந்தாநத்தாலே  
நோவுபடுகிறீராகில், முதலிலேயிதில்லாதாரும் நம்மையதுபவிக்கும்போ  
து படும்பாடிதுகாணும்; அவர்களும் வந்ததுபவிக்கிற விடங்காணுமிவ்  
விடம், ஆனபின்பு நீருமிவ்வுடம்போடே நினைத்தவடிமைகளெல்லாம்  
செய்யும்” என்றுதான் திருமலையிலேவந்து நிற்கிறநிலையைக்காட்டி சமா  
தாநம்பண்ண சமாஹிதராய்; “தர்மியொன்றையாகையாலே விஷயமெங்  
குமொக்க பூர்ணமானபின்பு, ஒருதேசவிசேஷத்திலேபோனால் செய்யக்க  
டவ அடிமைகளெல்லாம் இந்நிலத்திலேசெய்யலாம்படிக்கீடாகக்குறைய  
ற்றிருந்ததாகில்; நமக்குத்தானிவ்வுடம்பு விரோதியாகையுமன்றிக்கே அ  
டிமைசெய்கைக்குப் பாங்காயிருந்ததேயாகில்; இனித்தானங்குப்போனா  
லும் “ஸொஸூதெஸூநாநாநா” ( ஸோஸ்துதேஸர்வாங்காமாந் )  
என்கிறபடியே குணதுபவமிதேபண்ணுகிறது, அந்தசீலாதி குணங்கள்தா  
ன் ஸ்பஷ்டமாயிருக்கிறது மிங்கேயாகில்; இனியங்குள்ளாரும் வந்தடி  
மைசெய்கிறது மிங்கேயாகில் நாமுமங்கேபோய்ப் புக்கடிமைசெய்வோ  
ம்” என்கொண்டு, பசியுமுண்டாய்க் கையிலேசோறுமுண்டா யிருக்  
குமவன் நீரும்நிழலுங்கண்டா லுண்ணப்பாரிக்குமாபோலே இவரும  
டிமைசெய்யப்பாரிக்கிறார். இவ்விஷயத்திலடிமை செய்யவொருப்படுவா  
ர்க்கெல்லா முள்ளதொன்றாயிற்றுமுன்பே பாரித்துக்கொண்டிழியுமது,  
“சுஹஸ்ஸாஹஸிஷபாரி” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றிதே இளை  
யபெருமாள்படி. போஜநபரண யிருக்குமவன் ஊணத்யாயம்படிக்குமா  
போலே யிருப்பதொன்றாயிற்று இவருடையகைங்கர்யமநோரதம்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒழிவில்காலம்ப்ரவேசே, சங்க்ரஹசங்கதி ( நிலைப்பெற்றித்யாதி ) ஸ்வரு  
பம்பெற்றவாதே - சேஷத்வவிசிஷ்ட ஸ்வருபதாரணநந்தர மித்யர்த்தஃ.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

ஒழிவில்காலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

( ஒழிவில்காலம் ) இப்படி நிரவதிகசெனந்தர்யாதி கல்யாணகுண விசிஷ்டஞான திருவேங்கடமுடையானைக்கண்டு லப்தாத்மசஞ்சீவநராய அவனுடையகுணங்களாலே தாஸ்யமுபாகதராயிருந்த ஆழ்வார், “திரு வேங்கடமுடையானே புஜிக்கவேணும்” என்று தம்முடையதிருவுள்ளத் திலேகோலி.....\*

பன்ஸீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், இவர்சேஷத்வவிரோதியான தேஹசம்பந்தா திகளை நிவர்த்திப்பிக்கவேணும் என்றபேக்ஷிக்க, “ நிவ்ருத்திவிரோதிகரைக்கொள் றும் சேஷவ்ருத்தியைக் கொள்ளுகைக்கன்றோ நாம்சந்நிஹிதராயிற்று” என்று பெரியதிருமலையில் நிற்கிறநிலையை ப்ரகாசிப்பித்த ஈஸ்வரனுக்கு சர்வப்ரகாரசே ஷ வ்ருத்தியும்பண்ணுகையே சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபமென்றதுதிமிட்டு அதிலே வுத்தியோகத்தைப்பண்ணுவதாக; கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியினுடைய சர்வாதிகசே ஷித்வத்தையும், சேஷியினுடைய குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்யத்தையும், சர்வப் ரகாரவிலக்ஷணனுடைய சூரிசேவ்யத்வத்தையும், இப்படிசர்வாதிகனுடைய சீலா திசயத்தையும், சீலவானுடைய போக்யதையையும், போகார்த்தமான ஆஸ்ரயண செளகர்யத்தையும், அவன்நிற்கிற திருமலைதானே பரமசாம்யப்ரத மென்னுமிடத் தையும், அதுதன்னை யறுபவிக்கவே ப்ரதிபந்தகம்ஸ்வயமேவ நிவ்ருத்தமாமென்னு மத்தையும், அந்ததேசசம்பந்தத்தாலேதேசிகஞானவீஸ்வரனு மநிஷ்டநிவர்த்தகஞா னென்னுமத்தையும், அவன்தேசமானதிருமலைதானே பரமப்ராப்யமென்னுமிட த்தையு மருளிச்செய்து, ஏவம்விததேசவர்த்தியான ஈஸ்வரன்பக்கல் கைங்கர்ய மே ஸ்வரூபாநுரூப புருஷார்த்தமென்றுத் யுக்தராகிஞார்.....\*

ஈடு.

“ நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம் பெற்றதுநீடுயிர் ” என்று - அவனை க்கிட்டித்தம்முடைய ஸ்வரூபம்பெற்றவாரே, ஸ்வரூபாநுரூபமான அடிமைபெறவேணுமென்று பாரிக்கிஞாரித்திருவாய்மொழியில்.

ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தாலேவந்த கரணசங்கோசத்தை யதுஸந்தித்  
து, நினைத்தவகைகளெல்லாம் பரிமாறப்பெறுமையாலேநொந்து, “ அ  
வன்முதலிலே இத்தைத்தவிர்த்துத்தன்னை யதுபவிக்கைக்குறுப்பாக அ  
நேகமுபாயங்களைப்பார்த்துவைத்தான், அவற்றைத்தப்பினேன், அவதா  
ரங்களைத்தப்பினேன், அந்தராத்மதையைத்தப்பினேன், இப்படியவன்பார்  
த்துவைத்த வழிகளடையத்தப்பினான்இனி, ‘கிட்டியதுபவிக்கை’ என்  
றொருபொருளுண்டோ, இழந்தேனேயன்றோ ” என்றுநொராய்பத்தோ  
டேமுடியப்புக; “ வாரீராழ்வீர், நாமுமக்காகவன்றோ திருமலையிலேவந்  
து நிற்கிறது, உம்மைஇவ்வுடம்போடே யதுபவிப்பிக்கைக்காக இங்கே  
வந்துநின்றோமே, நீர்போய்க்காணக்கடவ காட்சியைநாமிற்கேவந்துகா  
ட்டினோமே, இனித்தானுமக்கிவ்வுடம்பு நம்மோட்டையதுபவத்துக்கு  
விரோதியுமன்றுகாணும் ; நீர்தாம் கரணசங்கோசாது சந்தாநத்தாலே  
நொவுபுகிறீராகில், முதலிலேயிதில்லாதாரும் நம்மையதுபவிக்கும்போ  
து படும்பாடிதுகாணும் ; அவர்களும் வந்ததுபவிக்கிற விடங்காணுமிவ்  
விடம், ஆனபின்பு நீருமில்வுடம்போடே நினைத்தவடிமைகளெல்லாம்  
செய்யும்” என்றுதான் திருமலையிலேவந்து நிற்கிறநிலையைக்காட்டி சமா  
தாநம்பண்ண சமாஹிதராய்; “தர்மியொன்றேயாகையாலே விஷயமெங்  
குமொக்க பூர்ணமானபின்பு, ஒருதேசவிசேஷத்திலேபோனால் செய்யக்க  
டவ அடிமைகளெல்லாம் இந்நிலத்திலேசெய்யலாம்படிக் கீடாகக்குறைய  
ற்றிருந்ததாகில் ; நமக்குத்தானில்வுடம்பு விரோதியாகையுமன்றிக்கேஅ  
டிமைசெய்கைக்குப் பாங்காயிருந்ததேயாகில் ; இனித்தானங்குப்போனா  
லும் “ ஸொஸூ-தெஸூநாநாபாது ” ( ஸோஸ்துதேஸர்வாங்காமாந் )  
என்கிறபடியே குணதுபவமிதேபண்ணுகிறது, அந்தசீலாதிசுணங்கள்தா  
ன் ஸ்பஷ்டமாயிருக்கிறது மிங்கேயாகில் ; இனியங்குள்ளாரும் வந்தடி  
மைசெய்கிறது மிங்கேயாகில் நாமுமங்கேபோய்ப் புக்கடிமைசெய்வோ  
ம் ” என்கொண்டு, பசியுமுண்டாய்க் கையிலேசோறுமுண்டா யிருக்  
குமவன் நீரும்நிழலுங்கண்டா லுண்ணப்பாரிக்குமாபோலே இவரும  
டிமைசெய்யப்பாரிக்கிறார். இவ்விஷயத்திலடிமை செய்யவொருப்படுவா  
ர்க்கெல்லா முள்ளதொன்றாயிற்றுமுன்பே பாரித்துக்கொண்டிழியுமது,  
“ சுஹ்ஸூஹ்ஸூஹிஷாபாதி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றிறே இளை  
யபெருமாள்படி. போஜநபரண யிருக்குமவன் ஊணத்யாயம்படிக்குமா  
போலே யிருப்பதொன்றாயிற்று இவருடையகைங்கர்யமநோரதம்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒழிவில்காலம்ப்ரவேசே, சங்க்ரஹசங்கதி ( நிலைப்பெற்றித்யாதி ) ஸ்வரு  
பம்பெற்றவாரே - சேஷத்வவிசிஷ்ட ஸ்வருபதாரணநந்தர மித்யர்த்தே.



வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாக விஸ்தரஸங்கதி (ப்ரக்ருதிசம்பந்தேத்யாதி) அநேகமுபாயங்களென்றது தன்னைக்காட்டுகிறார் (அவதாரங்களையித்யாதி) இது கீழிற்றிருவாய்மொழியில் த்விதீயத்ருதீய காதாப்ரமேயம். அந்தராத்மதை - சதுர்த்தகாதாப்ரமேயம். (இனிக்கிட்டியித்யாதி) நவமகாதாப்ரமேயம். போய்-தே சவிசேஷத்திலேபோய். விரோதியுமன்றென்றது - \* முடியானேயிற் கரணங்களாகையாலே. “சிந்துபூமகிழும்” என்றத்தைப்பற்ற (முதலிலேயிதில்லாதாருமித்யாதி) இதில்லாதார் - கரணசங்கோசமில்லாதார். நித்யசூரிகளுமென்றபடி. சமாஹிதராயென்றது - “உயிர்-நீடு-பெற்றது” என்றத்தைப்பற்ற. கைக்சர்யவிஷயம் பூர்ணஞன் பரமபதநாதனாக வேண்டாவோவென்ன (தர்பியொன்றேயித்யாதி) “அந்தமில்புகழ்” என்றத்தைப்பற்ற (அந்தசீலாதிகுணங்களித்யாதி) “வானவர்வானவர்கோனெனும்” என்றத்தைப்பற்ற (அங்குள்ளாருமித்யாதி) ! (நீரும்நிழலும்கண்டாலிதி) தார்ஷ்டாந்திகே “தெழிசூரலருவி” “தெண்ணிழைச் சுனைநீர்” “மொய்த்தசோலை” இத்யாதித்ரஷ்டவ்யம்.

பாரிக்கிறதென், அடிமைசெய்ய வொண்ணுதோவென்ன (இவ்விஷயத்திலித்யாதி) அதெங்கேகண்டோமென்ன (அஹம்சர்வமித்யாதி) லெனகிகத்ருஷ்டாந்தம் (போஜநேத்யாதி)

\* முடிச்சோதியிலே - உழக்காலே கடலையளக்கவொண்ணுதாப்போலே அழகருடையசௌந்தர்யாதிகளைப்பரிச்சேதித்ததுபவிக்க வொண்ணுமையாலே விஷண்ணராயிதுக்கடி ப்ரக்ருதிசம்பந்தநிபந்தநமான கரணசங்கோசமென்று என்றடியிலே சிலகூட்டி யருளிச்செய்வார்.....\*



மு ன் று ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டி.

ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னி  
வழுநிலாவடிமைசெய்யவேண்டுநாந்  
தெழிசூரலருவித்திருவேங்கடத்  
தெழில்கொள்சோதியெந்தைதந்தைதந்தைக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

அதுக்குத்துணையாகத் தம்முடைய திருவுள்ளத்தையும் தம்முடைய திருவுள்ளம்போலே பகவதேகபோகராயிருப்பாராயுங்குறித்துத் திருவேங்கடமுடையானே புஜிக்கவாருங்கள்; அவனைபுஜிக்கையாவது-அவன்றிருவடிகளிலே சர்வதேச சர்வகால சர்வாவஸ்த்தோசித சர்வசேஷவ்ருத்தியையும் பண்ணுகையென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வாதிகசேஷியான திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஸர்வப்ரகாரவிசரிஷ்டமான சேஷவ்ருத்தியைப்பண்ணவேணுமென்று ஸ்வஸம்பந்தஜநங்களோடே யொருப்பட்டுப்பாரிக்கிறார்.

தெழிசூரல்-மஹாத்வரியாம்படி சப்திக்கிற. அருவி - அருவியையுடைய. திருவேங்கடத்து-திருவேங்கடமாகிறதிருமலையில்நிலையாலே. எழில் - அழகை. கொள்-உடைத்தான. சோதி - தேஜோமயவிக்ரஹத்தையுடையனான. எந்தைதந்தைதந்தைக்கு-நம்முடைய குலக்ரமாகதனானநாதனுக்கு. நாம்-அஸாதாரணசேஷபூதரானநாம். ஒழிவில்-ஒழிவில்லாத. காலமெல்லாம்-காலமெல்லாம். உடனாய்-சர்வதேசத்திலுமுடனாய். மன்னி-சர்வாவஸ்த்தையிலும்பிரியாதுநின்று. வழுவினா-ஒன்றுமருவாதபடி. அடிமை-ஸர்வசேஷவ்ருத்திகளையும். செய்யவேண்டும்-பண்ணவேணும். சேஷவ்ருத்தியில் நித்யாபேகையே சேதநனுக்குஸ்வரூபமென்றுகருத்து. எழில்கொள்சோதியென்று - “ சுபு-ரெய-ஹிததெஜோயஸு)ஸாஜநகா-தூஜா ” (அப்ரமேயம்ஹிதத்தோஜோயஸ்யஸாஜநகாத்மஜா) என்கிறபடியே ஸௌந்தர்யரூபயான லக்ஷ்மியோட்டை ஸம்பந்தத்தைச்சொல்லுவாருமுளர். தெழித்தல்-முழங்குதல்.....\*

## ஈ ௮ - முதற் பாட்டு.

முதற்பாட்டில்-திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே சர்வதேச சர்வகால சர்வாவஸ்த்தைகளிலு மெல்லாவடிமைகளும் செய்யவேணுமென்கிறார்.

(ஒழிவில்காலமெல்லாம்) முடிவில்லாதகாலமெல்லாம். அநந்தமானகாலமெல்லாமென்றபடி. “ ஒழிவில்காலமெல்லாமென்று - கீழேகழிந்தகாலத்தையுங்கூட்டி யடிமைசெய்யப்பாறிக்கிறார் ” என்றிங்ஙனே அதிப்ரசங்கம் சொல்லுவாருமுண்டு. அதாகிறது - “ கீழ்கழிந்தகாலத்தை மீட்கை ” என்றொருபொருளில்லையிறே. “ நொபஜநம்ஸுரநு ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்கிறபடியே - கீழ்கழிந்தகாலத்தி லிழவுநெஞ்சிற்படாதபடி மறப்பிக்கையேயிறேயுள்ளது; “ நரெடி-ஃஷ்டி ” (நமேதுஃகம்) இத்யாதி; ஆகையாலே யினிமேலுள்ள காலமெல்லாமென்றபடி- (உடனாய்) காலமெல்லாம் வேண்டினவோபாதி தேசாநுபந்தமுமபேகூதிதமாயிருக்கிறதுகாணு மிவர்க்கு. இளையபெருமான், படைவீட்டிலுமடிமைசெய்து வநவாசத்திலுமடிமைசெய்தாற்போலே. (மன்னி) சர்வேஸ்வரனும் பிராட்டியுமாய்த் திரையைவினைத்துக்கொண்டிருந்தாலும், படிக்கம் குத்துவிளக்குப்போலே அவ்வளவிலும் நின்று அந்தரங்கமானவ்ருத்திகளைப்பண்ணவேணும். இத்தால்-சர்வாவஸ்த்தைகளையும் நினைக்கிறது. [ ரஜிணாவநெசுயம் ] [ ரமமானாவநேதரயஃ ] என்னக்கடவதிறே - இருவருக்குண்டானவநுபவத்திலே மூவரைச்சொல்லுகிறதிறே, அவ்விருவர்க்கும் பாஸ்பரஸம்ஸ்லேஷத்தால்பிறக்கும் ரசமச்சேர்த்தியைக்கண்டவனுக்கும் பிறக்கையாலே. ( ஒழிவில்காலம்த்யாதி ) ஸர்வகாலத்தையும் ஸர்வதேசத்தையும் சர்வாவஸ்த்தையையும் நினைக்கிறது. ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமானையார் இத்திருவாய்மொழி பாடப்படுக்கால்,



“ ஒழிவில் காலமெல்லாம், காலமெல்லாம், காலமெல்லாம் ” என்றிங்ங  
னே நெடும்போதெல்லாம்பாடி, மேல்போகமாட்டாதே அவ்வளவிலே  
தலைக்கட்டிப்போவராம். (வழுவி லாவடிமை செய்யவேண்டும்) அடிமை  
யிலொன்று மொருவர்க்கும் கூறுகொடுக்கவொண்ணாதாயிற்று. எல்லா  
வடிமையும் நான்செய்யவேணும்-இனையபெருமாள், பிரியாதேகாட்டிலே  
யுங்கூடப்போந்துசெய்தவடிமைகளும் செய்யவேணும்; ஸ்ரீபரதாழ்வான்,  
படைவீட்டிலேயிரிந்திருந்து செய்தவடிமைகளும்செய்யவேணும். ஸ்ரீபர  
தாழ்வானைகேயி, “ராஜன்” என்ன, அப்போதந்தஸ்வாதந்தர்யம்பொ  
றுக்கமாட்டாமே படுகுலைப்பட்டாற்போலே “விவ்வாவ” (விலலாப) எ  
ன்று கூப்பிட்டானிறே; பாரதந்தர்யரஸமறிவார்க்கு “ஸூதஞ்ஞாநத்யூ”  
(ஸ்வாதந்தர்யமநர்த்தம்) என்றுதோற்றுமிதே. [ ஊஹிஸூஸலிவெஸூ  
ஸூ ] [ ஏபிஸ்சஸசுவஸஸார்த்தம் ] தன்னிற்காட்டிலும் கண்குழிவுடை  
யாரித்தனைபெருண்டாயிற்று- தன்னோடொத்த ஆற்றுமையுடையாரநேக  
ரைக்கூட்டிக்கொண்டுபோந்தான். எனக்கன்றோ “இவன்தம்பி” என்று  
ஸ்வாதந்தர்யம்பண்ணி அவர்க்குக் கண்ணழிக்கலாவது, இவர்களுக்குச்  
சொல்லிற்றுச்செய்யவேணுமே-இவர்கள் தாங்களே கார்யத்தைவிசாரித்  
தறுதிரிட்டு, “நீரிப்படிசெய்யும்” என்றவர்களேவினால் அப்படிசெய்ய  
வேண்டுகருமிதே யவர்க்கு. அவருடைய வ்யதினோகத்தில் தனக்குண்டா  
ன ஆற்றுமையை யறிவிக்கப்போகிறானாகில் தனியேபோ யறிவிக்கவுமா  
மிதே, இவர்களையெல்லாம் திரட்டிக்கொண்டுபோனதுக்குக்கருத்தென்  
னென்னில்; நம்மொருவர் முகத்துக்கண்ணீர்கண்டால் பொறுக்கமாட்  
டாதவர், தம்மைப்பிரிந்தபிரிவு பொறுக்கமாட்டாதே கண்ணுங்கண்ணீ  
ருமாயிருப்பாரித்தனைபேரைக்கண்டால்மீளாரோவென்னும்கருத்தாலே.  
பூசலுக்குப்போவாரைப்போலே யானைகுதிரை யகப்படக்கொண்டுபோ  
கிறானிறே அவற்றுக்கு மவ்வாற்றுமையுண்டாகையாலே. [ ஸிரஸாயா  
விதஃ ] [ ஸிரஸாயாசிதஃ ] என்பேற்றுக்குத்தாமபேகித்துத்தருமவர், நா  
னென்றலையாலேயிரந்தால்மறுப்பரோ. [ உயா ] [ மயா ] அத்தலையீத்தலை  
யானால் செய்யாதொழிவரோ. [ ஸூதாஃ ] [ ப்ராதுஃ ] “ஹஸூஸா தூதா  
தாஸிவீ” (பஸ்மஸாத்ருதாஸிவீ) என்னும்படி, தம்பின்பிறந்தவன  
ல்லேனோநான். என்தம்பிமார்க்குதவாத என்னுடைமையை அக்ரிக்குவி  
ருந்திட்டேனென்றாரிறே. “யஜ்நா” (யத்விநா) இத்யாதி. [ ஸிஷ்யஸ்ய ]  
[ ஸிஷ்யஸ்ய ] ப்ராதாவரகக்கூறுகொண்டு முடிசூடியிருக்குமவனோநான்,  
அசேஷரஹஸ்யமும் தம்மோடேயன்றோ அதிகரித்தது. [ டாஸஸ்ய ]  
[ தாஸஸ்ய ] ஸிஷ்யனாய்க்ரயவிக்ரயார்ஹனன்றிக்கேயிருந்தேனோ. ஆனபி  
ன்பு நானபேகித்தகாரியத்தைமறுப்பரோ. இதிறே கைங்கர்யத்தில்சாப  
லமுடையாரிருக்கும்படி. (வழுவி லாவடிமை) ஓரடிமைகுறையிலுமுண்

டதுருக் காட்டாதாயிற்றிவர்க்கு. (செய்ய) முன்பு முண்டிறே யிக்கைங்க  
ர்யமநோரதம், இப்போதிவ்வளவால்போராது, அதுஷ்ட்டாநப்ர்யந்தமா  
கவேணும். (அடிமைசெய்யவேணும்) கைங்கர்யமநோரதமேபிடித்து உத்  
தேஸ்யமாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. “கூடாத்ரவிஷயாநுபவம்பண்ணவே  
ணும்” என்றுபுக்கால், இரண்டுதலைக்குமொக்க ரஸமானபோகத்துக்கு  
ஒருதலையிலேத்ரவ்யத்தைரியமித்து, போககாலம்வருமளவும் லீலையாலே  
போதுபோக்கி போககாலம்வந்தவாறே புறப்படத்தள்ளிவிடுவர்கள்; இ  
னி “ஸ்வர்க்காநுபவம்பண்ணவேணும்” என்றுபுக்கால், “ஸ்ரோவிவா  
தலீதஸ்ய)க்ஷயிஷ்டாநாஸிநிஹிதி:” (ஸ்வர்க்கேபிபாதபீதஸ்யக்ஷயிஷ்  
ணோநாஸ்திரிவ்ருதி) என்கிறபடியே; அருகேசிலர்நரகாநுபவம்பண்ண  
க்காண்கையாலே யிருந்ததுபவிக்கிறவிதுதானு முண்டதுருக்காட்டாதப  
டியாயிருக்கும்; இனித்தானவ்விருப்புக்கடியானபுண்யமானது சாலிலெ  
டுத்தநீர்போலே க்ஷயித்தவாறே “ஹம்ஸ” (த்வம்ஸ) என்றுமுகம் கீழ்ப்ப  
டத்தள்ளுவர்கள்; இப்படிஸ்வரூபத்துக்கநதுரூபமாய் அஹங்காரமமகார  
ங்களடியாகவரு மிவ்வதுபவங்கள்போலன்றிக்கே, ஸ்வரூபத்தோடேசே  
ர்ந்ததுமாய், அடிமைகொள்ளுகிறவனும் நித்யனாய், அடிமைசெய்கிறவ  
னும் நித்யனாய், காலமும் நித்யமாய், தேசமும் நித்யமாய், ஒருகாலமும்  
மீளவேண்டாதபடி அபுநராவ்ருத்திலக்ஷணமோக்ஷமாய், கூடாத்ரவிஷ  
யாநுபவம்போலே துகமிஸ்ரமாயிருக்கையன்றிக்கே நிரதிசயசுகமாயிரு  
ப்பதொன்றிறேயிது. (நாம்) தம்திருவுள்ளத்தையுங்கூட்டி - நாமென்கி  
றாராதல்; அன்றிக்கே, \* கேசவன்றமார்க்குப்பின்பு இவர்தாம் தனியரல்  
லாமையாலே, திருவுள்ளம்போலேயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையும்கூ  
ட்டிக்கொண்டு - நாமென்கிறாராதல். (தெழிசுரலித்யாதி) அடிமைசெய்  
யக்கோலுகிறவிவருடைய பாரிப்பேயன்றிக்கே, அடிமைகொள்ளக்கோ  
லுகிறவனுடைய பாரிப்பிருக்கிறபடி சொல்லுகிறதுமேல்; இருந்தவிட  
த்திலேயிருந்து மநோரதிக்கிறுரித்தனையிறேயிவர்; அவன்தனக்குக்கலவி  
ருக்கையான \* கலங்காப்பெருநகரத்தைவிட்டு இவ்வளவும்வரவந்து தி  
ருமலையிலேநின்று, தன்னதுஷ்ட்டாநத்தாலே தெரிவிக்கிறுனிறே தன்  
பாரிப்பை. (தெழிசுரலித்யாதி) கம்பீரமான த்வரியையுடைத்தான அ  
ருவியையுடைய. திருவருவியின் த்வரியுங்கூட உபாதேயமாயிருக்கிறதா  
யிற்றிவர்க்கு, அந்நிலத்திலேயுள்ளதொன்றுகையாலே. “கைங்கர்யருசி  
யுடையார் அடிமைசெய்யவாருங்கோள்” என்றற்போலே யிருக்கிறதா  
யிற்றிவர்க்கித்வரி. இவர்க்கிந்ததிருவருவியின் த்வரியுங்கூட உத்தேஸ்யமா  
கச்சொல்லவேணுமோ, “சிலைக்கைவேடர்தெழிப்பருத” என்று அங்கு  
த்தைத்திருவேடர்பறிக்கிறபோதை ஆரவாரமுகப்பட உத்தேஸ்யமாயிரு  
க்கச்செய்தே. திருவேங்கடயாத்நாபோகிறவர்களைப்பறிக்கிறவேடருடை  
ய ஆரவாரமு முத்தேஸ்யமாயிருக்கிறதிறே அந்நிலத்திலுள்ளதாகையா



லே. ( திருவேங்கடத்தெழில்கொள்சோதி ) “ அடிமைகொள்ளுகைக்கு  
ப்பாங்கானிலமிது ” என்று அவன்வந்துவர்த்திக்கிற தேசமாயிற்று. இ  
ஸ்ஸரீரஸம்பந்தமற்று அர்ச்சிராகிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்தி  
லேபோனால் இவன் செய்யக்கடவவடிமையை யிந்நிலத்திலிவனுக்குச்செ  
ய்யலாம்படி அவன்வந்துவர்த்திக்கிறதேசமிதே. ( எழில்கொள்சோதி )  
அஸ்ந்நிஹிதனேயாகிலும் மேல்விழவேண்டும்படியாயிற்று வடிவழகிரு  
ப்பது. (வேங்கடத்தெழில்கொள்சோதி) \* வானூர்சோதியையும் \* நீலா  
ழிச்சோதியையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது; வானூர்சோதிபகல்விளக்குப்பட்  
டிருக்கும், நீலாழிச்சோதிகடல்கொண்டுகிடக்கும், வேங்கடத்தெழில்  
கொள்சோதி குன்றத்திட்டவிளக்காயிருக்கும்; \* வேங்கடமேயவிளக்கி  
தே. அந்நிலமிதியாலே அழகுநிறம்பெற்றபடி. (எந்தை) விருபனேயாகி  
லும் விடவொண்ணாதபடியாயிற்று ப்ராப்தியிருப்பது. ஸௌலப்யத்தா  
லுமடிகாலும் தம்மைத்தோற்பித்தபடியென்றுமாம். ( தந்தைதந்தைக்  
கே ) பரமசேஷியென்றபடி.

இப்பாட்டில் - ப்ராப்யப்ரதாநமான திருமந்த்ரத்தி லர்த்தத்தை  
யருளிச்செய்கிறார். ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னி வழுநிலாவடி  
மைசெய்யவேண்டுமென்கிறவித்தால் - சதுர்த்தியில் ப்ரார்த்தனையைச்  
சொல்லுகிறது; நாமென்கிறவிடம்-ப்ரணவப்ரதிபாத்யனான இவனுடைய  
ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுகிறது; “இதுசப்தஸ்வபாவத்தைக்கொண்டுகொ  
ன்றோம்” என்றருளிச்செய்தருளினவார்த்தை; தெழிசுரவித்யாதியால்-  
நாராயணசப்தார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்; ப்ராப்தவிஷயத்தில்பண்  
ணும் கைங்கர்யமிதே ப்ராப்யமாவது; இனி, ஸௌலப்யமும் வடிவழகு  
ம் ஸ்வாமித்வமுமெல்லாம் - நாராயணசப்தத்துக்கார்த்தமிதே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு (ஒழிவில்த்யாதி) உத்தரார்த்தத்தையும், பூர்வார்த்தத்தையும்  
கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திருவேங்கடமுடையானித்யாதி)

அநந்தமானவென்றது - “ நாமெநூஸ்யஜிவிஜிதெ ” (நாந்தோஸ்யத்  
விஜிவித்யதே) என்றத்தைப்பற்ற. காலத்ரயமெல்லாமென்றார்த்தாந்தரம் (ஒழிவில்  
காலமெல்லாமென்று கீழேகழிந்தவித்யாதி) அபிநிவேசாதிசயமெத்தைச்சொல்லு  
விக்காதென்றதி ப்ரஸங்கவாதிகளுக்குக்கருத்து. இது அதிப்ரஸங்கமோவென்ன  
(அதாகிறதித்யாதி) இவரிப்படி யதிப்ரஸங்கமாக வபேக்ஷித்தால் ஸர்வாபேக்ஷித  
ப்ரதான ஸர்வேஸ்வரன் சமாதாநம்பண்ணும் ப்ரகாரமேதென்ன (நோபஜநமித்  
யாதி) ; “ நொவஜநம்ஸுரஹிஷம்ஸரீரம் ” ( நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஸரீரம் )  
இதிசாந்தோக்யே. ஜநஸம்பேவித்யமாநமிதம்ஸரீரந்நம்ஸரந்நித்யர்த்தம். போன  
காலத்தை மீட்கவொண்ணாமைக்கு சம்வாதம் (நமேதூகமித்யாதி) காலம்சாவதி  
யாகில் காலசம்பந்தியாக ப்ரார்த்திக்கிறகைங்கர்யமும் சாவதியாயிதே, அப்ப

டியன்றிக்கே காலம் நிரவதியாகப்பெற்றேயிற்றேயென்று ஹர்ஷத்தாலே ( ஒழிவில்காலமென்கிறார் ) என்றுகருந்து. ஆகையாலே-அதிப்ரஸங்கம்சொல்லுமவர்களுக்கும் கருத்திதுவாகையாலே.

“காலமெல்லாம்” என்றற்போராதோ, “உடனாய்” என்று-தேசாநுபந்தமும்வேணுமோவென்ன (காலமெல்லாமித்யாதி) தேசாநுபந்த-சர்வதேசசம்பந்த-இப்படி சர்வதேசத்திலுமடிமைசெய்வாருமுண்டோவென்ன (இனையபெருமாளித்யாதி)

இன்னபோது “மன்னி” என்றுவிசேஷியானமைக்குபாவம் ( சர்வேஸ்வரனுமித்யாதி ) அவ்வளவிலுமென்கிற சஸப்தத்தாலே - ஆஸ்த்தாநாதிகளிலவஸ்த்தாநதசையை சமுச்சயிக்கிறது. (நின்று) தத்தவஸ்த்தாநுருண சரீரபரிக்கரஹம்பண்ணிநின்று. பலிதம் (இத்தாலித்யாதி) இப்படி ப்ரார்த்திக்கைக்கு கைங்கர்யம் ஸுசருபமாயிருக்குமோவென்ன (ரமமாணஇத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (இருவருக்கிட்யாதி) “ விஸ்வாஸ்யஸஹஃ ” ( விஸ்தரஸ்யசஸங்க்ரஹஃ ) இதிர்யாயேநஸ்ரோத்ருபுத்திஸமாதாநார்த்தம் புநர்நிஷ்க்ருஷ்டமர்த்தமாஹ ( ஸர்வகாலத்தையுமித்யாதி ) “ ஒழிவில்காலமெல்லாம் ஸர்வதேசத்திலுமுடனாய் ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் பிரியாதுநின்று ” என்றுநாயிலர்த்தம். ஆழ்வார்க்கிடிலோடுகிறகைங்கர்யாபிநிவேஸம் நிரவதிகமென்கைக்கைதிஹம் (ஆழ்வார்திருவரங்கப்பெருமானையரித்யாதி) அதாவது - “ நநநு-விதசூழிதெ ” ( நந்தந்த்யுதிதஆகித்யே ) இத்யாதிப்படியே ப்ராப்தவிஷயவிமுகமான இவ்விபூதியிலே ஸர்வகாலாதிவிசிஷ்டகைங்கர்யத்தை ப்ராப்தவிஷயத்திலிவர் பாரிப்பதே ! யென்றிபிடாநிற்பொன்றபடி.

(வழுவிலாவடிமை) ஒன்றும் நமுவாதபடியெல்லா வடிமைகளையும். வழுவுதல்-நமுவுதல். “ வழுவிலா ” என்றதுக்குவாசநை (அடிமையிஸ்த்யாதி) பலிதார்த்தம் (எல்லாவடிமையுமித்யாதி) பூர்வவாக்யவிவரணம். ( இனையபெருமாளித்யாதி ) பிரிந்திருந்துசெய்தவடிமைகளும் பிரியாதேயிருந்துசெய்யவேணுமென்றபடி. “ ஸஸ்வாஸ்யஸஹஃ ” ( ஸர்வம்பரவஸம்தஃ ) “ ஸெவாஸ்யஸூதிஃ ” (ஸேவாஸ்வஸ்ருத்திஃ) என்று - தாஸ்யம் துஃசருபமாயன்றோவிருப்பதென்ன; ப்ராப்தவிஷயகைங்கர்யம் ப்ரார்த்த்யமென்கிறார்(கைகேயிமித்யாதி)படுகுலைப்படுகை-குலையிலேபட்டுவிமுகை. குலை-ஹ்ருதயப்ரதேஸம். படுகொலை-கோரமானஹிம்ஸை. ராஜ்யத்திலே யிருக்கச்சொன்னால், படுகுலைப்பட்டாப்போலே கூப்பிடவேணுமோவென்ன (பாரதந்தர்யரஸமித்யாதி) ஆக, தாஸ்யரஸஜ்ஞர்க்கு ஸ்வாதந்தர்யமஸஹ்யமென்றபடி.

கைங்கர்யம் ப்ரார்த்த்யமென்கைக்குஸம்வாதம் ( ஏபிஸ்சேத்யாதி ) “ ஸஸஹிஃ ” (ஏபிஃ) என்றது-ஸசிவவிசேஷணமன்று, ஏபிஸ்சஸசிவைஸ்ச என்று பிந்நவிசேஷ்யமாக்கி, ஏபிஃ என்றதுக்கர்த்தம் ( தன்னிற்காட்டிலுமித்யாதி ) அதாவது-ரதகஜதுரகபதாதிகளைச்சொல்லுகிறது. கண் குழிவு-தைந்யம். விவரணம் (தன்னோடொத்தவித்யாதி) “ ஸஸிவெவஃ ” (ஸசிவைஃ) என்றதுக்குபாவம் (எனக்கன்றோவித்யாதி) கண்ணழிக்கலாவது-தயைபண்ணுதொழியலாவது. விவரணம் (இவர்கள்தாங்களேயித்யாதி) ஸிம்ஹாவலோகநந்யாயேநபுநஸ்ச “ஸஸிஸூ” (ஏபிஸ்ச) இத்யாதிக்கு சங்காபூர்வகம் பாவமாஹ (அவருடையவித்யாதி) இவர்களுடைய



ல்லாம்-பெளரஜங்களை யெல்லாம். அவற்றுக்கு மவ்வாற்றாமையுண்டாகையாலே யென்றவிடத்திலே-“வஹுஸ்யஸ்யஜிஹ்வாஸி நநீநாஸி நநுத” (புத்ரம்ப் ரதமஜம்ஸப்த்வாஜநீநாப்யநந்தத) “உஜீகஸ்யாநிவ்யுதஸி நபுராவநுதவநுத நி” (மமத்வஸ்வாநிவ்ருத்தஸ்யநப்ராவர்த்தந்தவர்த்தமநி) “வஜிஸ்யஜிநஸவநா நாமா” (வ்யஸ்ருஜந்கபளாந்நாகா) இத்யநுஸந்தேயம். (பஸ்மஸாத்குருதாம்ஸி கீ என்னும்படி) என்று பெருமாள் சொல்லும்படி யித்யர்த்தம். பூர்வம், “எனக்க ன்றோ விவன்தம்பியென்று” இத்யாதிவாக்யே-லோகஸாமான்யேநோக்தம், அத்ர னாமாபிப்ராயேணோச்யதே (பஸ்மஸாதித்யாதி) ஸ்லோகத்துக்குபாவம் (என்த ம்பிமார்க்கித்யாதி) “ஹஸ்யாஸி” (பஸ்மஸாத்) இத்யாதிஸ்லோகத்துக்கடி (யத் விநேத்யாதி) கூறுகொடுக்கவொண்ணுதென்று கீழேசொன்னத்தை வ்யதிருகமு கேந த்ருடகரிக்கிறார் (ஓரடிமையித்யாதி)

முன்புமுண்டிறையென்றது - “தொழுதெழென்மனனே” “அயர்ப்பிலன லற்றுவன்” “தனக்கேயாக” இத்யாதியைப்பற்ற. “அடிமைசெய்துமென்னுதே, “அடிமைசெய்யவேண்டும்” என்றதுக்குபாவம் (கைங்கர்யமநோரதமேபிடித்தி த்யாதி) மநோரதமேபிடித்துத்தேஸ்யமாகைக்கடி ப்ராப்யவைலக்ஷண்யமென்று விவக்ஷித்து, தத்ப்ரதிகோடியான விதரபுருஷார்த்தத்தின் தோஷப்ரதர்ஸந பூர்வ கமாக ப்ராப்யவைலக்ஷண்யத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (க்ஷுத்தோத்யாதிநா) இனிஸ்வ ர்க்காநுபவம்பண்ணவேணுமென்றுபுக்கால் என்றவநந்தரம்- (அருகேசிலர்நரகாநு பவம்) இத்யாதியையநுசந்தித்து, (இனித்தான்) என்றவநந்தரம் (ஸ்வர்க்கேபி பாதபீதஸ்ய க்ஷயிஷ்டேனார்நாஸ்திரிவ்ருதி: என்கிறபடியே) என்றநுசந்தித்தவ நந்தரம் (அவ்விருப்புக்கடியான) இத்யாத்யநுசந்தேயம். “ஹொமாவெவிபி ஸிவாஹிவஹு” (போகா இமேவிதிஸிவாதிபதஞ்ச) இத்யாத்யத்ராநு சந்தேய ம், ஏவம்விதமான தோஷங்களுள்ளுமின்றிக்கேகைங்கர்யம் நிரதிசயசுகரூப மாயிருக்குமென்கிறார் (இப்படிஸ்வரூபத்துக்கித்யாதி) உண்டதருக்காட்டாது - ஆஹாரசௌக்யம் தேஹத்தில்தெரியாதிருக்கை. அநுபவிக்கிறதநுபவமாய்த் தோ ன்ருதென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (அடிமைசெய்யவித்யாதி) அவனுக்குப்பாரிப்பேதென் ன (இருந்தவிடத்திலேயித்யாதி) கலவிருக்கை - ஓலக்கமும், நெஞ்சுபொருந்தி யிருக்கையும், கொலுச்சாவடியும். தம்முடையவுத்தேஸ்யத்தைவிட்டு அருவிகளின் த்வநியை வர்ணிக்கிறதேதென்ன (திருவருவியித்யாதி) உபாதேயதையிலே ஹே த்வந்தரம் (கைங்கர்யருசியித்யாதி) இதினுடைய வுத்தேஸ்யத்தை கிம்புநர்ந யாயத்தாலேத்ருடகரிக்கிறார் (இவர்க்கிந்தவித்யாதி) (சிலைக்கைவேடர்) வில்லைக் கையிலேயுடையவேடருடைய, தெழிப்பருத-ஆரவாரம் மாறாதவென்று திருமொ ழிப்பாசுரார்த்தம். ஆரவாரத்துக்கடியேது, அதுஉத்தேஸ்யமாகிறபடிதானெப்படி யென்ன (திருவேங்கடயாத்நாயித்யாதி) அந்நிலத்தில் - சிங்கவேழ்குன்றத்தில்.

அதுபாங்கானபடியென்னென்ன (இஸ்ஸரீரசம்பந்தமித்யாதி) \* எழிலின் தாத்பர்யம் (அசந்நிஹிதனேயித்யாதி) (எழிலித்யாதி) அழகையுடைத்தான தேஜோமய விக்ரஹத்தையுடையனான. “வேங்கடத்தெழில்கொன்சோதி” என் றத்தால்வயாவ்ருத்தி (வானூர்சோதிமித்யாதி) வ்யாவ்ருத்திப்ரகாரம்ரசோக்த்

தெழிஞ்ஞாலித் பாரப்ப, அடிமைசெய்யவேண்டு நாமித்யந்வய. “நநெடிஃ  
வஃபிரயாடிஃஞ்ஞொநநெடிஃஃவஃஹுதெதிவா | ணதஜெவாநஃஞொலா  
லிவயொஸு)ராஹுதிவநுதெ” (நமேத8க்கம்பிரியாநாநமேத8க்கம்ஹ்ருதே  
திவா | ஏவதேவாநுஸோசாமிவயோஸ்பாஹ்பதிவர்த்ததே) இத்யுத்தகாண்டேப  
ஞ்சமே லக்ஷ்மணம்ப்ரதிராம8. ஸங்கேஷ்பே, “நநி)லாவஸஃஞ்ஞாநநி)லா  
ணாஃ” (ரம்பமாவஸதம்ச்சுத்வாரமமாணா) இத்யாதி, “விவநாபஸஹாநி  
யெ)” (நிலநாபஸபாமத்யே) இத்யாதிச, ராமம்ப்ரதி “ஹநிஸுஸலிவெ  
ஸாநு” (ஏபிஸ்சஸகிவஸஸார்த்தம்) இத்யாதிபரதவசநஞ்ச ஸ்வமேவ  
லிஷ்தம். “ஹஹ்ஸஹ்ஸாநிஷ்டாநி” (ஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) இத்யாத்யபி.  
பரதம்ப்ரதிசைசேயீ, “உத்நெஷாநிஷ்டகிஃஸெஷெநாஜநுநுநிஹாயஸஃ,  
(உத்திஷ்ட்டேநாத்திஷ்ட்டகம்ஸேஷெநாஜபுத்ரமஹாயஸஃ) இத்யாத்யபிஸ்கிதம்.  
தத்நாவஸப்தநவதிதமேலக்ஷ்மணம் ப்ரதிராம8, “யநிநாஹநுதஃஹாஃ  
நுநுஹாவிநாநடி | ஹவெநுநுஸஃஹஃஹிஹ ஸஸாநுநுநுதாஃஸி  
வீ” (யத்விநாபரதம்த்வாம்சுதஞ்ஞம்சாமிமாநத | பவேம்நுஸகம்கிஞ்சிதம்



ஸ்மஸாத்ருதாம்பிரிகீ) ஷஷ்ட்டேம்ஸோபஞ்சமேமைத்ரோயம்ப்ரதிபராசரஃ. “ ந  
கேவலஹிஜஸ்ய ஷதாசுஷ்டிஃ | ஷுரோவிபாதவீதஸுகூயி  
ஷோநாஸிநிரூதி: ” (நகேவலம்த்வீஜஸ்ரோஷ்ட்டநரகேதூகபத்தத் | ஸ்வர்  
க்கேபிபாதபீதஸ்யகூயிஷ்ட்ணோநாஸ்திநிர்வருத்ஃ.....\*

இரண்டாம்பாட்டு.

எந்நைதநதைதந்நைதந்நைதந்நைதக்ஞ  
முந்நைதவானவர்வானவர்கோனெடும்  
சிந்துபூமகிழுந்திருவேங்கடத்  
தந்தமில்புகழ்க்காரொழிலண்ணலே.

ஆளுயிர்ப்படி.

(எந்தைதந்தை) திருநாட்டிற்சென் றெம்பெருமானுக்கடிமைசெய்வதன்மூல வெல்லார்க்கும் பரமப்ராப்யமென்னில்;

திருநாட்டிலுள்ள நித்யஸித்தபுருஷர்களும் திருவேங்கடமுடையான் குணங்களிலேயகப்பட்டு அவன்றிருவடிகளிலேயன்றோ வந்தடிமைசெய்கிறது, ஆதலால் தன்னுடைய நிரவதிககல்பாணகுணங்களாலே தன்னடியார்க்கென்னை யாட்படுத்தியருளின திருவேங்கடமுடையானுக்கடிமைசெய்யுமதுவே நமக்கு பரமப்ராப்யம்; அவனுக்கடிமைசெய்யவேண்டிநாம் வாருங்களென்கிறார்... ..

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி சர்வாதிகேசஷியினுடைய குணவிச்ரஹாதிவைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

எந்தைதந்தைதந்தைதந்தைதந்தைக்கும்முந்தை- நமக்குத்தபாதகபாரம்பர்ய  
த்தில் ப்ரதமோத்ப்பாதகஞான பந்தத்தைபுடையவன். வானவர்-பரமபதவாசிகள்.  
வானவர்கோனெனும்-தங்களுக்குநிர்வாஹக்ரான சேனைமுதலியாரோடே. சிந்து-  
தூஷின. பூ-விடுபூக்கள். மகிழும்-ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே விகசிதமாம்படியான. திரு  
வேங்கடத்து-திருமலையில்வாஸத்தாலே. அந்தம்-முடிவு. இல் - இல்லாத. புகழ்-கு  
ணப்ரதையையுடையனாய். கார்-ஸ்பராமமான. எழில்-வடிவழகையுடைய- ஆண்ண  
ல்-ஸர்வாதிகன்.

குணத்தாலுமழகாலும் சர்வாதிகனென்றுகருத்து. கார்-மேகமுமாம்.....\*

ந. 6 - இரண்டாம் பாகம் 6.

“ பரிபூர்ணகைங்கர்யத்தைப்பெறவேணும் ” என்று ஸ்ரீமநாரதி யாமின்றிர், அதுபின்னை, இஸ்ஸரீ ரசம்பந்தமற்று அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே

யொருதேசவிசேஷத்திலேபோனால் பெறுமதொன்றிறையென்ன; அங்குள்ளாரொல்லாரும் வந்தடிமைசெய்திறதிந்நிலத்திலேயாகையாலே யிங்கே பெறக்குறை யில்லையென்கிறார்.

( எந்தையித்யாதி ) “ அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார் தமக்கடி யாரடியார் தம்மடியாரடியோங்கள் ” என்கிறபடியே ஸ்வஸ்வரூபத்தை நிரூபிக்கப்புக்கால் அத்தலையே பிடித்திவ்வளவும்வர நிரூபிக்குமாபோலேயாயிற்று, பரஸ்வரூபத்தை நிரூபிக்கப்புக்காலு மித்தலையேபிடித்தவ் வளவும் செல்லநிரூபிக்கும்படி. “ தஜீஸாராணாவரூபேஹிஹஸூரடி ” ( தமீஸ்வராணம்பரமம்மஹேஸ்வரம் ) என்னக்கடவதிதே. (வானவரித்யாதி) வானவருண்டு - நித்யசூரிகள், வானவர்கோனுண்டு - ஸ்ரீசேநாபதியாழ்வான், அவனோடேகூட அப்ராக்ருதமான புஷ்பங்களைக்கொண்டு, தங்களுக்கு மவ்வருகானவன் \* கானமும் வானரமுமான இவற்றுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டுநிற்கிற செளசீல்யகுணத்தையநுசந்தித்து சிதிலராய்ப்பின்னை க்ரமத்திலேபரிமாறமாட்டாதே அடைவுகெட்டுச்சிந்தாநிற்பர்களாயிற்று. இங்குள்ளாரங்கேபோய் மேன்மையைக்கண்டநய்யார்ஹராமாபோலேயாயிற்று, அங்குள்ளாரிங்கேவந்து அந்நீர்மையண்டிடுபடும்படி, மேன்மையநுபவிக்கையாவ தந்நிலத்திலே, நீர்மையநுபவிக்கையாவ தந்நிலத்திலேயிறே. (சிந்துபூமகிமும்) கொம்பில்நின்றபோதையிற்காட்டிலும், நிலத்திலேவிழுந்தபோது செவ்விபெற்றுவிசுவிதமாகாநிற்குமாயிற்று நிலஸ்வபாவத்தாலே. (அந்தமில்புகழ்) ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் புகழ்க்கந்தமுண்டுபோலே. அப்ராக்ருதமான விக்ரஹத்தோடே, அவ்வடிவையநுபவிக்கப் பாங்கானகரணங்களையுடையராய்க்கொண்டு கிட்டினூர்க்கதுபவயோக்யனாயிருக்கையாலே புகழ்சாவதியாயிருக்குமங்கு; இங்கு, ஆளியும்கோளரியும் பொன்மணியும் முத்தமும் பூமரமுமானவற்றுக்குத்தன்னைக்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கையாலே, புகழ்க்கந்தமில்லையிறே. ஆக, “ஸதேஷுகௌரணமணாதூகொவெள” (ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்மகோஸௌ) என்றபடி. (காரொழில்) (ஸ்யாமளமானவடிவழகு.) நிர்க்குணனானும் விடவொண்ணாததாயாயிற்று வடிவழகிருப்பது. (அண்ணல்) வடிவழகில்லையானாலும் விடவொண்ணாதபடியாயிற்று ப்ராப்தியிருப்பது. வானவர் வானவர்கோனெனும் சிந்துபூமகிமுந்திருவேங்கடத் தந்தமில்புகழ்க்காரொழிலண்ணல்-எந்தை தந்தைதந்தைதந்தைதந்தைக்கும் முந்தை, ஆனபின்பு அங்கேவழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டுநாமென்கிறார்... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (எந்தையித்யாதி) “ வழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம் ” என்றபதத்தைத் தளமாகக்கொண்டுசங்கித்து, “வானவர்வானவர்கோனெனும் ” என்றபதத்தைக் கடாஷித்துத் தரமருளிச்செய்கிறார் ( பரிபூர்ணேத்யாதி.



ஏழுதலைமுறைக்கு ஸ்வாமியென்பானென்னென்ன (அடியாரித்யாதி) “எந்தை” என்று - தானும்பிதாவுமாய், மேலஞ்சமாகவேழு தலைமுறையும்சுண்டிகொள்வது. இப்படிசொல்லுகைக்கு இவன் பரமசேஷியோவென்ன (தம்ஸ்வராணமித்யாதி) இயம்ஸ்ருதஃஸ்வேதாஸ்வதரோ.

புஷ்பங்கீதருச்பூதம், கரத்ருதபுஷ்பஸூதில்யஸ்யசகோ ஹேதுரித்யாதாங்ஷாம் பூரயந்நர்த்தமாஹ (அப்ராக்ருதமானவித்யாதி) (சிந்துபூமகிழும்திருவேங்கடத்து) “தூவினவிடுபூக்கள் ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே விசலிதமாம்படியான திருமலையில்” என்றாரயிலர்த்தம். நித்யாநுபவமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும் அவர்கள் வித்தராகைக்கடியை ஸித்திர்ஸரமாக வருள்ச்செய்கிறார் (இங்குள்ளாரித்யாதி) அங்குநீர்மையில்லையோவென்ன (மேன்மைமித்யாதி) “சிந்துபூமகிழும்-திருவேங்கடம்” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (கொம்பில்லின்றவித்யாதி) “குளிரருவிவேங்கடம்” என்னக்கடவதிநே.

“வேங்கடத்து-அந்தமில்புகழ்” என்றபதச்சேர்த்தியால் வ்யாவ்ருத்தி (ஸ்ரீவைகுண்டத்திலித்யாதி) அதெப்படியென்ன (அப்ராக்ருதேத்யாதி) அப்ராக்ருதமான விக்ரஹத்தோடேயென்றதுக்கு - (அநுபவயோக்யனாய்) என்றத்தோடேயந்வயம். (ஆளியுமித்யாதி) ஆளி-யாளி. சரபஇத்யர்த்தஃ. கோளரி-மிடுக்கையுடையஸிம்ஹம். பொன்மணி-ஸ்ஸாக்யரத்நம். முத்தம்-முத்து. பூமரம்-புஷ்பவ்ருக்ஷம். பலிதம் (ஆகவித்யாதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸோபஞ்சமே (சமஸ்தகல்யாணேத்யாதி) பூர்வமேவலிகிதம். அத்ர, ஆத்மஸப்தஃ-ஸ்வபாவவசாஃ. இச்சாக்ருஹீதாபிமதோருதேஹஃ - நித்யேச்சயாக்ருஹீதாபிமசபூஜ்யதேஹஃ, யத்வா, ஜகத்திதாயாவதாரகாலே இச்சயாக்ருஹீத தத்தத்தகார்யாபிமதானேகதேஹ இத்யர்த்தஃ. காரொழிலண்ணல்-ஸ்யாமமானவழகையுடைய சர்வாதிகனென்னுதல்; காரொன்று - மேகமாய், மேகம்போன்ற வடிவழகையுடையவென்னுதல். பூர்வப்ரதிகோடியாகபாவம் (நிர்க்குணானுலுமித்யாதி) “அண்ணல்” என்றதுக்குபாவம் (வடிவழகில்லையானுலுமித்யாதி)

பாட்டுக்கந்வயங்காட்டுகிறார் (வானவர்வானவரித்யாதி) “அண்ணல், முந்தை” என்றதுக்கு - “கவிவஜமதாரிந, கஸ்தாரிந” (அகிலஜகத்ஸ்வாமிந், அஸ்மத்ஸ்வாமிந்) இதிவத் பெளநருக்த்யபரிஹாரங்கண்டிகொள்வது.....\*

## மு ன் று ம் பா ட் டு.

அண்ணன்மாயனணிகொள்செந்தாமனாக்  
கண்ணன்செங்கனிவாய்க்கருமாணிக்கந்  
தெண்ணிறைச்சுனைநீர்த்திருவேங்கடத்  
தெண்ணிறொல்புகழ்வானவரிசனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அண்ணல்) ஏவம்ருபமான ஸ்வாநுபவருபசம்ருத்தியைத் தந் தருளுமோவென்னில்; நித்யநிரவத்ய நிரதிசயௌஜ்வல்ய செளந்தர்யா

த்ய சங்க்யேயகல்யாண குணகணமஹோத்திபா யிருந்ததன்னை அசங்க்யேயரான நித்யசித்த புருஷர்களெல்லாருக்கும் புஜிக்கக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறொரு பரமோதாரனல்லவோவவன், ஆதலாலுங்களுக்குத் தன்னைபுஜிக்கத்தந் தருளுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி விக்ரஹாதிவைலக்ஷணயத்தையுடையவன் நித்யஸூரிஸேவ்யனென்கிறார்.

அண்ணல் - வடிவுதன்னிலேஸ்வாமியென்று தோற்றம்படியாய். மாயன் - ததனருபமான வாஸ்சர்யகுணவிபூதியுத்தனாய். அணி - அந்தவைஸ்வர்யசூசகமானவழகை. கொள் - உடைய. செந்தாமரைக்கண்ணன் - புண்டரீகாக்ஷனாய். அப்பார்வைக்குத்தோற்றாரை சார்த்வநம்பண்ணுகைக்குதுப்பாய், செ - சிவந்த. கனி - கனிபோன்ற. வாய் - திருப்பவளத்தையுடையனாய். கருமாணிக்கம் - இவ்வவயவசோபையிலே யகப்பட்டாரையதுபவிப்பிக்கைக்குநீலரத்நம்போலேயுஜ்ஜ்வலமானவிக்ரஹத்தையுடையவன். தெள் - அவன்றன்னிறம்போலேதெளிந்துப்ரகாசகமான. நிறம் - நிறத்தையுடைய. சுணைநீர் - சுணைகள்நீரையுடைத்தான. திருவேங்கடத்து - திருமலையிலேநிற்கையாலே. எண்ணில் - எண்ணிறந்து. தொல் - ஸ்வாபாவிமான. புகழ் - குணப்ரதையையுடையவனாய். வானவர் - அப்புகழையதுபவிகவந்தபரமபதவாசிகளுக்கு. ஈசன் - போகப்ரதாநம்பண்ணிநிற்கிறவேற்றத்தையுடைய ஸ்வாமியானவன்.

அண்ணல் - குறிஞ்சிநிலத்துத் தலைவனாகவுமாம்.....\*

### ஈடு - மூன்றும் பாட்டு.

நாமிங்ஙனே “அடிமைசெய்யவேணும்” என்று மனோரதிக்குமிதுவே யோவேண்டுவது, அவன்றான் நமக்கதுபவ சம்ருத்தியைத்தருமோவென்ன; நிரபேக்ஷரானவர்களுக்குத் தன்னைக்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறவன், சாபேக்ஷரான நமக்குத்தரச்சொல்ல வேணுமோவென்கிறார்.

(அண்ணல்) குறிஞ்சிநிலத்திற்றலே மகனென்னுதல், சர்வஸ்வாமியென்னுதல். (மாயன்) செளந்தர்யசீலாதிக்களா லாஸ்சர்யபூதன். அவற்றிலொரு அம்மான்பொடிசொல்லிக்காணுமென்ன (அணிகொள்செந்தாமரைக்கண்ணன்) “இக்கண்ணமுகுடையவனுக்குவேறொரு ஒப்பனைவேண்டா” என்னும்படி யிருப்பதாய், தனக்குத்தானேயாபரணமாய்,விகாசம், செவ்வி, குளிர்த்தி,நாற்றங்கனிஇலே தாமரையையொருவகைக்கொப்பாம்படிசொல்லலாயிருக்கிற கண்ணமுகையுடையவன். முதலுறவு பண்ணுங்கண்ணைச்சொல்லுகிறது. (செங்கனிவாய்) அந்நோக்குக்குத் தப்பினார்க்கும் தப்பவெண்ணாதபடியாயிற்று ஸ்மிதமிருப்பது. முதுவலாலேயாயிற்றிவளையெழுதிக்கொண்டது. (கருமாணிக்கம்) அந்தஸ்மிதத்திலேயகப்



பட்டானா மீனாதபடி ஆழங்காற்படுத்தும் வடிவழகைச்சொல்லுகிறது. (தெண்ணிறைச்சுனைநீர்த்திருவேங்கடத்து) தெளிந்துநிறைத்திருந்துள்ள நீராயுடையசுனையை யுடையதிருமலையிலே. வடிவேயன்றிக்கே திருமலையும் ஸ்ரமஹரமாயிருக்கிறபடி. “ அணிகொள்செந்தாமரைக்கண்ணன் ” என்றத்தோடு, “ செங்கனிவாய் ” என்றத்தோடு, “ கருமாணிக்கம் ” என்றத்தோடு, “ தெண்ணிறைச்சுனைநீர் ” என்றத்தோடு வாசியற்றிருக்கிற தாயிற்றிவர்க்கு; அதுவுமந்நிலத்திலே யுள்ளதொன்றாகையாலே. ( எண்ணில்தொல்புகழ் ) “ யயோரூதாதிஜயெயாஸஜெயாதிவபுதக | தயாமணாஹநநூஸு ” ( யதாரத்நாநிஜஸ்தேரஸங்க்யேயாநிபுத்ரக | ததாருணஹ்யநந்தஸ்ய ) என்கிறபடியே, அசங்க்யேயமாய் ஸ்வாபாவிசுமான குணங்களையுடைய. ( வானவரீசனே ) குணங்களை மதுபவிப்பித்துநித்யசூரிகளுடைய சத்தையைநிர்வஹித்துக்கொண்டு போருகிறவன். கண்ணழிவற்ற ருசியுடையானாத் தன்னையதுபவிப்பிக்குமென்கை,.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( அண்ணலித்யாதி ) “ வானவரீசனே ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை ( நாமிக்நனையித்யாதி ) நிரபேக்ஷொன்றது - பகவததுபவரசபூர்த்தியைப்பற்ற.

( குறிஞ்சிநிலத்திற்றலைமகன் ) மலைச்சார்வு - குறிஞ்சிநிலமாகையாலே, ஏதாத்தருசதேசமான திருமலைக்கு ஸ்வாமியானவனென்றபடி. ( செளந்தர்யசீலாதிகளாலிதி ) “ அணிகொள் ” இத்தயாரப்ய, “ எண்ணில்தொல்புகழ் ” இத்தயந்தம் விவக்ஷிதம்.

அம்மான் பொடி - வசிகரணசாதநமான மூலிகாகூர்ணம். அதாவது - கள்ளர்பாலர்களை வசிகரிக்கக்கூக வவர்கள்மேலே “ அம்மான் ” என்றுசொல்லியொருபொடிவிசேஷத்தைத்தனாவினாலு அந்தபாலர்கள், கள்ளர்பின்னே “ அம்மானம்மான் ” என்றுசொல்லிக்கொண்டுபோவார்கள் ; அந்தப்பொடியென்றபடி. அப்படியே ஆஸ்சர்யமாக வசிகரிக்கும் செளந்தர்யாதிகளிலே யொன்றைச்சொல்லுமென்றபடி. ( அணிகொள் செந்தாமரைக்கண்ணன் ) கொள்கை - உடைத்தாகை. ஆபரணமார்க்கக் கொண்டிருக்கிற சிவந்ததாமரைபோன்ற கண்ணையுடையவன். “ அணிகொள் ” என்று - வடிவுக்கெல்லா மாபரணமாயிருக்கிறவென்னுதல், தனக்குத்தானே யாபரணமாயிருக்கிற வென்னுதல். உபயத்தையும் தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் ( இக்கண்ணழித்யாதி ) முற்படத்திருக்கண்களைச் சொன்னதுக்குபாவம் ( முதலுறவித்யாதி ) த்ருஷ்டிபந்தம் முன்னாகவிதே கலப்பதென்றுகருத்து. “ செங்கனிவாய்-அண்ணல் ” என்றந்வயித்துபாவம் ( முறுவலாலேயித்யாதி ) “ செந்தாமரைக்கண்ணன், செங்கனிவாய் ” என்றவிடத்திலே - “ “ ஓவாநா ஹிவாவிஷநிவ;வஹஸாஸாநயிநெதுநழ ” ( லோசநாப்யாம்பிபந்நிவ;வஸஸாஸாந்த்வயித்வைநம் ) என்றற்போலே யிருக்கிறது, என்றருளிச்செய்வார். சிவந்தகனிபோன்ற திருப்பவளத்தையும், கறுத்தமாணிக்கம்போலேயுஜ்ஜ்வலமானவடிவை யு முடையவன்.

சப்தார்த்தம் ( தெளிந்தியாதி ) “ நிறை-நீர்-சுணை ” இத்யந்வயஃ. “ கருமாணிக்கம் ” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் ( வடிவேயித்யாதி ) விக்ரஹாதுபவத்தைவிட்டு சுணைகளை வர்ணிக்கிறதென்னென்ன ( அணிகொளியாதி ) அதெத்தாலேயென்ன ( அதுவுமியாதி )

“ எண்ணில் ” என்றதுக்குப்ரமாணம் ( யதேத்யாதி ) “ தபாபாணாஹி நகுஸ்யசுஸுஜ்யபாபிஹாதூநஃ ” ( ததாருணாஹ்பநந்தஸ்ய அஸங்க்யே யாமஹாத்மநஃ ) இதிமாத்தஸ்யபுராணே. கீழ்பதத்தையுங் கூட்டிபாவம் ( குணங்களை யித்யாதி ) “ வானவரீசன் ” என்றதுக்கு, அவதாரிகையிலே - செளலப்யபரமாக வருளிச்செய்து, இங்கே-பரத்வபரமாக வர்த்தாந்தரம் ( கண்ணழிவற்றவித்யாதி ) இப்பகூத்தில் மேலிற்பாட்டோடே சங்கதிசேரும். ஏகார்த்தமாதல்.

அண்ணலித்யாரப்ய, வானவரீசனான - எந்தைதந்தைதந்தைக்கு - வழுவிலா வடிமைசெய்யவேண்டுமாயிதி பூர்வேணந்வயஃ.....\*

\*\*\*

## நான்காம்பாட்டு.

ஈசன்வானவர்க்கென்பனென்றாலது  
தேசமோதிருவேங்கடத்தானுக்கு  
நீசனேனிறைவொன்றுமிலேனென்கட்  
பாசம்வைத்தபரஞ்சுடர்ச்சோதிக்கே.

### ஆறாயிரப்படி.

( ஈசன் ) ஸ்வரூபத்தினாலும் ஸ்வபாவத்தினாலும் மற்றும்சர்வப்ரகாரத்தினாலும் “ இனியில்லை ” என்னும்படி தண்ணியனாயிருந்த வென்பக்கலிலே சங்கத்தைப்பண்ணி யெனக்குத்தன்னை போக்யமாகத்தந்தருளின மஹாகுணத்தையுடையவவனுக்கு, \* அயர்வறுமமரர்களுக்குத் தன்னைக்கொடுக்குமென்னுமிது ஒன்றற்றமோவென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யசூரிசேவ்யத்வமாகிறவாதிக்யம் என்னையங்கீகரித்தவஸஸ்ரீலத்தையுடையவனுக்கு தேஜஸ்ஸோவென்கிறார்.

வானவர்க்கு - நித்யசூரிகளுக்கு. ஈசன் - நிர்வாஹகன். என்பன் - என்று சொல்லாநிற்பன். என்றால் - இப்படிசொன்னால். நீசனேன் - ஹேயகுணங்களால் பூர்ணனாகையாலேதண்ணியனாய். நிறைவு - சத்குணங்களாலேவரும்பூர்த்தி. ஒன்றுமிலேன் - ஒன்றுமின்றியேயிருக்கையாலே. என்கண் - தன்னுடையஹேயப்ரத்யநீககல்யாணைகதாநத்வத்துக்குப்ரதிபடஸ்வபாவனுவென்பக்கலிலே. பாசம் - நிரவதிகசங்கத்தை. வைத்த - வைத்த. பரஞ்சுடர் - அத்தாலேநிரதிசயெளஜ்வல்யலிசிஷ்டமான. சோதிக்கு - தேஜோமயதீவ்யவிக்ரஹயுக்தனாய். திருவேங்கடத்தானுக்கு - இந்நீர்மைக்குச்சிரமஞ்செய்ததிருமலையில் நிலையையுடையவனுவனுக்கு. அது - வானவர்க்கீசனென்றவது. தேசமோ - தேஜஸ்ஸோ.....\*



ந-டு - நான்காம் பாட்டு.

நித்யசூரிகளுக்குத் தன்னைக்கொடுத்தவனென்றார் - கீழ்; அத்யந்தஹேயனான வென்பக்கலிலேசங்கத்தைப் பண்ணினவனுக்கு “நித்யசூரிகளுக்குத் தன்னைக்கொடுத்தான்” என்னுமிதொரு ஏற்றமோவென்கிறார்.

(சசன்வானவர்க்கென்பன்) நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனென்று சொன்னேன். (என்றால்) நானிப்படி சொன்னால். (அதுதேசமோதிருவேங்கடத்தானுக்கு) திருமலையிலேவந்து சுலபனாய்நிற்கிறவனுக்கு “அயர்வது மமரர்களதிபதி” என்றிருக்கிறவிதோ றோற்றமாயிற்றதோ. ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனு (க்கிறேயதுவேற்றம், திருவேங்கடத்தா) னுக்கேற்றஞ்சொல்லுகிறேனாகப்ரமித்தேன்; \*கானமும்வானரமும் வேடுமானாரோலக்கங்கொடுக்கநிற்கிறவனுக்கு நித்யசூரிகளோ லக்கங்கொடுக்க நிற்கிறதோரோற்றமோ. பரமபதத்தை விட்டிங்கேவந்து இந்நிலத்தையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியிருக்கிறவனுக்கு. முடிசூடிராஜ்யம்பண்ணு மவனுக்கேற்றஞ் சொல்லும்போது தட்டியிலிருந்தபோதைப்படியை விட்டேற்றஞ்சொல்லவொண்ணாதே. திருவேங்கடத்தானுக் கேற்றஞ்சொல்லலாவது பின்னைநீரோதாக நினைத்திருந்தீரென்ன; நீசனேன்றிறைவொன்றுமிலே நென்கண்பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதி என்னவேண்டாவோ, இதுகிடக்க அதையோசொல்லுவது. (நீசனேன்றிறைவொன்றுமிலேன்) நீசத்வத்தையும், நிறைவில்லாமையையுங்கூட்டி யிங்ஙனையாழ்வாராகப்பண்ணிற்றென்கிறாராயிற்று. [ சுருபுரஃ ] ( அமர்யாதஃ ) “ந்ருபஸஃ” (ந்ருபஸஃ) என்னுமாபோலே. ஜநிக்கும் மற்றொன்றுக்கும் வாசிலையாதே பரிமாறும்ஜந்மமிதே. சாஸ்த்ரங்கள் “ஆகாது” என்றுநிஷேதித்த வற்றையதுஷ்டித்து, அவற்றில்நின்றும் மீளமாட்டாதேபோந்தேன். [ சுருபுரஃ ] ( சுருபுரஃ ) “கெடுவாய், சாஸ்த்ரமர்யாதையைத்தப்பி நிற்கவாகாதுகாண்” என்றொருவன்சொன்னால், அத்தைக்கைக்கொள்ளுந்தனைநெஞ்சிலளவில்லாதானொருவன். [ உருபிதிஃ ] ( சலமதிஃ ) அகவா, சொல்லுவாராயும்பெற்று, அதுநெஞ்சிலே படவும்பெற்றதாகில அதுதன்னைவில்வசிக்கப்படாது; “நின்றவாநில்லா நெஞ்சினையுடையேன்” என்னுமாபோலே. [ சுருபுரஃ ] ( அஸுயாப்ரஸவஃ ) ஹிதஞ் சொன்னவனுடைய வுத்கர்ஷமாயிற்றுப்பொறுத்து. [ சுருபுரஃ ] ( சுருதக்நஃ ) உபகரித்தவிஷயத்திலே, அத்தையிலேசெய்து அபகாரங்களைப்பண்ணிப்போந்தேன். [ துர்மாதீ ] ( துர்மாதீ ) அபகாரங்களைப்பண்ணிப்போருகையன்றிக்கே, ஹிதஞ்சொன்னவர்களுக்கு மென்னைமேலாகநினைத்துப்போந்தேன். [ ஸ்மரபரவஸஃ ] ( ஸ்மரபரவஸஃ ) அறிவுடையார்க்

கு மேலாகநினைத்திருப்பது, காமுகர்க்குக்கீழாக நினைத்திருப்பது. [ வ  
ஜுதவா: ] ( வஞ்சநபா: ) புறம்பேபறித்துக்கொண்டு வந்தொருஸ்தரீப  
க்கலிலே யொதுக்குமாயிற்று, அங்கேதிரண்டவாறே அவ்விடந்தன்னில்  
நின்று மபஹரிக்குமாயிற்று. [ நுஸம்ஸ: ] ( ந்ருஸம்ஸ: ) “ நம்மைவி  
ஸ்வசித்தவிஷயத்திலே க்ருத்ரிமத்தைப்பண்ணினோம் ” என்று இரக்கமு  
மின்றிக்கேயிருக்கை. [ வாவிஷ்ட: ] ( பாபிஷ்ட: ) இதுதானுருவச்செல்  
லும்படியாயிற்று மேன்மேலனக்காரியம்பார்ப்பது. பாபத்திலேயாயிற்று  
ன்றவடியிட்டிருப்பது. “ இதுஆனவந்தாரருள்செய்ததேயாகிலும், நா  
னென்வாயாலிப்பாசுரம் சொல்லமாட்டேன் ” என்னும் அநந்தாழ்வான்.  
நீசனேன்றிறைவொன்றுமில்லை - அநாத்மகுணமே யென்பக்கலிலேயுள்  
ளது, ஆத்மகுணங்களொன்றுமில்லை. “என்தண்மையும்நிறைவில்லாமை  
யுமிதே நானிவ்வார்த்தைசொல்லிற்றென்கிறார் ” என்பாராம்; பிள்ளைதிருந  
றையூராயர் ( இவ்வார்த்தையென்றது - “ ஈசன்வானவர்க்கென்பன் ” என்  
றத்தை ) என்கண்பாசம்வைத்த - என்பக்கலிலேபாசம்வைத்த.

நித்யசூரிகளுக்கீசனாயிருந்தான், என்பக்கலிலே சங்கத்தைப்பண்  
ணிான். அவர்கள் சத்தையுண்டாகைக்காக அவர்களோடேகலந்தான்;  
தன்சத்தைபெறுகைக்காக என்னோடேவந்துகலந்தான். ப்ராதம்யத்துக்கு  
ம்பழிக்கும் செங்கல்சீசைக்கும ஜீவநம்வைப்பாரோபாதி அவர்கள்பக்க  
ல்; நெஞ்சமுடம்பும் தந்ததெனக்கென்கிறார். அன்றியே, “ “ எனக்குத்  
தன்பக்கலிலே சங்கமுண்டாம்படிபண்ணினென்கிறார் ” என்றுநிர்வஹி  
ப்பாருமுண்டு ” என்றருளிச்செய்வார். அதாவது, என்கண்பாசம்வைத்  
த - என்னிடத்திலே ஸ்வவிஷயபாசத்தை யுண்டாக்கினென்றபடி. ( ப  
ரஞ்சுடர்ச்சோதிக்கே ) அஹ்ருதயமாயிருக்கச்செய்தேமனிச்சுக்காகக்கல  
ந்தானு யிருக்கையன்றிக்கே, சஹ்ருதயமாகக் கலந்தானென்னுமிடந்தோ  
ற்றாநின்றதாயிற்று வடிவிற்பிறந்தபுகர். உஜ்ஜ்வலனாயிராநின்றான். கலந்த  
பின்பு முன்பில்லாதபுகரொல்லா முண்டாயிரா நின்றதுவடிவிலே. பிராட்  
டியோடே கலந்தாற்போலே யிராநின்றான்... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. ( ஈசனித்யாதி ) “ வானவரீசன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( நி  
த்யசூரிகளுக்கித்யாதி ) “ நீசனேன் ” இத்யாரப்ய, “ சோதியான-திருவேங்கட  
த்தானுக்கு-வானவர்க்கீசனென்ப நென்றலதுதேசமோ ” என்றநவயித்தருளிச்  
செய்கிறார் ( அத்யந்தேத்யாதி )

அது - “ ஈசன்வானவர்க்கு ” என்றவது. தேசமோ - தேஜஸ்ஸோ - ஏற்ற  
மோவென்றபடி. திருவேங்கடத்தானுக்க தேற்றமாகாதபடி யென்னென்கிறசங்  
கையிலே, செளலப்யங்கொண்டாடி யிருக்கிறவனுக்குப்பரத்வம்சொல்லுகை யேற்  
றமோவென்கிறார் ( திருமலையிலேயித்யாதி ) ( இதோற்றமாயிற்றதோ ) அன்



மே, புரீவைகுண்டநாதனுக் கேற்றம்சொல்லுகிறேனோவென்றபடி. ஏற்றமல்லாததைச்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன, என்னுடையப் பரந்திகார்யமென்கிறார் (புரீவைகுண்டநாதனுக்கித்யாதி) “ப்ரமித்தேன்” என்கிறதென், ஏற்றமன்றோவென்ன (கானமுமித்யாதி) கானமும்-காடும். வேடு - வேடர். ஓலக்கம்-சபை. “ திருவேங்கடத்தானுக்கு ” என்றதுக்குபாவம் ( பரமபதத்தையித்யாதி ) கீழெல்லாவற்றாலும் பலிதம் (முடிசூடியித்யாதி) தட்டி-சிறை.

அத்தையோ - “ ஈசன் வானவர்க்கென்பன் ” என்றத்தையோ. இவற்றை நிரூபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (நீசத்வத்தையித்யாதி) இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன ( அமர்யாதித்யாதி ) இதம்ஸ்தோதோ. “ வஸு-ஓ ” ( பஸு-ஓ ) என்றதுக்கார்த்தம் (ஐநரிக்குமித்யாதி) இந்தத்ருஷ்டாந்தத்தால் பலித்தவர்த்தத்தையுபஜிவித்துக்கொண்டு, “ சூரிய-ஓடி ” ( அமர்யாதி ) என்றதுக்கார்த்தம் (சாஸ்த்ரங்களித்யாதி) இவ்வாக்யத்தினடியிலே-அப்படியே யித்யத்யாஹார்யம். மீளமாட்டாதேயென்றது-காலவிசேஷநிர்த்தேசாபாவசித்தம். உத்தரோத்தரபதாநாம் பூர்வபூர்வபதசங்கதிம் ஹ்ருதிநிதாயததனுகுணமேவார்த்தமாஹ ( கெடுவாயித்யாதி ) கூடாந்ரஃ என்கிறவிடத்திலே-கேநசிதுபதிஷ்டார்த்தக்ரஹணானுபஜ்ஞாநம் நாஸ்தி த்யுத்தம்; சலமதிரித்யத்ர-ஜ்ஞாநேஸத்யபிவிஸ்வாஸராஹித்யமுச்யதே. “சூரியஸூ-தி-ஓவயு-ஸூ-வகூ-ஸூ-தா-அடி-ஓ-ஓ-ஓ” ( அப்ரியஸ்யதுபத்யஸ்யவக்தாஸ்ரோதாசதுர்லபஃ ) என்றத்தைப்பற்ற. (அதவாசொல்லுவாயுமித்யாதி)இதுக்குசம்வாதம். (நின்றவானில்லாவித்யாதி)திருமொழி. ஒருபடிப்பட்டிராதநெஞ்சையுடையனித்யர்த்தஃ. “வஸு-ஓ-ஹி-ஓ-ஓ” (சஞ்சலம்ஹிமநஃ) இத்யாதி. ஸ்மரபராணம்வஸுஃ என்றிவ்விடத்திலேவிவக்ஷிதம். “ தூர்த்தரோடிசைந்தகாலம் ” என்னக்கடவதிமே. “வஸு-நவா-ஓ” (வஞ்சநபரஃ) என்றவிடத்திலே - “துவர்த்தசெவ்வாயினூர்க்கேதுவக்கறத்திரிசனானேன் ” என்றத்தைக்கண்டுகொள்வது. துவக்கு-சங்கம். துரிசன் - கள்ளன். துவக்கற - அவர்களுக்கென்பக்கல் சங்கமறும்படி. “சூதிஸாயநெதரிஷிஷ-நன்” (அதிஸாயநேதமபிஷ்ட்டநென்) என்று இஷ்ட்டன் ப்ரத்யயாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் ( அதுதானுருவவித்யாதி ) பாபேதிஷ்ட்டதிதி-பாபிஷ்ட்டஃஎன்று வ்யுத்தப்பதிபண்ணி தாத்பர்யாந்தரம் ( பாபத்திலேயாயிற்றித்யாதி ) ப்ராசங்கிகம் (இதாஸவந்தாரித்யாதி)

“ நீசனேன் ” இத்யாதிக்குபிண்டிதார்த்தம் ( அநாத்மகுணமேயித்யாதி ) “ நீசனேன் நிறைவொன்றுமிலேனாகையாலே-வானவர்க்கீசனென்பன், என்றால்-என்கண்பாசம்வைத்தபரஞ்சுடர்ச்சோதியான-திருவேங்கடத்தானுக்கு - அதுதேசமோ ” இத்யந்வயஃ. இவ்வந்வயம் பிள்ளைதிருநறையூரையார் நிர்வாஹத்துக்கு. “நீசனேன் நிறைவொன்றுமிலேனாகையாலே-வானவர்க்கீசனென்பன் ” என்றந்வயித்தார்த்தம் ( எந்தண்மையுமித்யாதி ) இவ்வார்த்தை - “ வானவர்க்கீசன் ” என்றவார்த்தை.

“ வானவர்க்கு-ஈசன் என்கட்பாசம்வைத்த ” என்றுகூட்டிபாவம் ( நித்யஞூரிகளுக்கித்யாதி ) பலிதம் ( அவர்கள்சத்தையித்யாதி ) யத்வா, வானவர்க்கீசன்-என்கட்பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதியானுனென்கிறார் ( அவர்கள்சத்தையித்யாதி ) என்னுதல், வானவர்க்கீசன்-என்கட்பாசத்தையும்-பரஞ்சுடர்ச்சோதியையு

ம்-வைத்தானென்கிறார் (ப்ராதம்யத்துக்குமித்யாதி) ப்ராதம்யத்துக்கும்-ப்ராதமதஃ பாணிக்ரஹணம்பண்ணின துக்கும். “ஜ்யேஷ்டட்டபார்யைக்கு ஜீவநம்சொடுக்கவில்லை” என்கிறலோகாபவாதபயத்துக்கும், காஷாயவஸ்த்ரதாரணம்பண்ணி பிச்சைபுக்காளாகில் வருகிறமஹாபவாதத்தாலும் மூத்தாளுக்கு தேஹதாரணமாத்ரத்துக்கு ஜீவநம்வைப்பாரோபாதிபித்யர்த்தஃ. அவர்கள் - ஸூரிகள். “ப-கு-வெ-ஸா-ய-பா-ஸூ-ஹி-ஷெ-வாஃ” (பூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவாஃ) என்கையாலே-ப்ராதம்யம். “பாசம்வைத்த” என்கையாலே - நெஞ்சுகொடுத்தமைசொல்லிற்று. “பரஞ்சுடர்ச்சோதிக்கு” என்கையாலே-உடம்புகொடுத்தமைசொல்லிற்று. என்னிடத்திலே ஸ்வவிஷயமானஸங்கத்தையுண்டாக்கினவென்றர்த்தாந்தரம் (அன்றியேயித்யாதி) “பரஞ்சுடர்” என்றதுக்கு, (ப்ராதம்யத்துக்கும்) இத்யாதிவாக்யத்திலே-பூர்வபாவியாகவருளிச்செய்து, அபரபாவியாகவர்த்தாந்தரம் (அஹ்ருதயமாயித்யாதி) “பரஞ்சுடர்ச்சோதி” என்கிறவிது-என்கட்பாசம்வைத்தமைக்கு ஜ்ஞாபகஹேதுகர்ப்பவிசேஷணமென்றபடி. மனிச்சக்காக-மாறுஷ்யத்துக்காக. சப்தார்த்தம் (உஜ்ஜவலனாயிராநின்றனென்று) “பரம்” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (கலந்தபின்பித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பிராட்டியித்யாதி) “தயாஸாராஜ-ஷி-ஸ-தொ-வி-ரா-பியா” (தயாஸாராஜர்ஷிஸ்தோபிராமயா) இத்யாதிபாலகாண்டாந்தஸ்லோகோத்ராதுஸந்தேயஃ.

வானவர்க்கிசனென்பன், என்றால், நீசனெனென்றுதொடங்கி, சோதியான-திருவேங்கடத்தானுக்கு-அதுதேசமோவித்யந்வயஃ. பரஞ்சுடரித்யாதிக்கு - நிரத்யஸ்யெளஜ்வல்யவிஸிஷ்டமான தேஜோமயவிக்ரஹயுக்தனுக்கு. நீசனெனியாதிக்கு - தண்ணியேனாய் குணபூர்த்தியொன்று மின்றிக்கேயிருக்கிறவென்பக்கலிதிஸப்தார்த்தஃ... .. \*

## ஜ ந் தா ம் பா ட் டி.

சோதியாகியெல்லாவுலகுந்தொழு  
மாதிருமூர்த்தியென்றாலளவாகுமோ  
வேதியர்முழுவேதத்தமுதத்தைத்  
தீதில்சீர்த்திருவேங்கடத்தானேயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சோதியாகி) எனக்குங்கூடத் தன்னைத்தந்தருளினு நென்னு மிதுதானோற்றமோ! தன்படியைப்பார்த்தால்; அவனுடைய ஓள தார்யாதி குணங்களைச் சொல்லுமிடத்திலந்த வேதங்களேசொல்லவேண்டாவோ, நமக்குநிலமோ; ஆதலாலிப்படி பரமோதாரான திருவேங்கடமுடையான், தன்றிருவடிகளிலடிமைசெய்கையாகிற சம்பத்தையுங்களுக்குத் தந்தருளுமென்கிறார்.....\*



## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சீலவானென்கிறவ்வளவோ, அந்தசீலத்தோடே கிரதிசயபோ  
க்யபூதனானவனுக்கு சர்வேஸ்வரனென்றும் பெருமையோவென்கிறார்.

வேதியர்-வைதிகருடைய. முழுவேதத்து - சமஸ்தவேதங்களிலும். “சூ  
நநொஷு ஹ” (ஆந்தோப்ரஹ்ம) “நஸொவெஸு” (ரஸோவைஸு)  
என்று ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட, அமுதத்தை - போக்யதாதிசயத்தை யுடையனும். தீ  
து - போக்தாக்களுடைய யோக்யதையைப்பார்த்த ததுபவிப்பிக்கையாகிற தீது. இ  
ல் - இன்றியே. சீர் - கானமும் வானரமும் வேடுமான தாழ்ந்தானாயதுபவிப்பிக்  
குங் குணத்தை யுடையனான. திருவேங்கடத்தானே - திருவேங்கடமுடையானே.  
சோதியாகி - உஜ்ஜ்வலவிக்கரஹ விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு. எல்லாவுலகும் - உத்கர்  
ஷாபகர்ஷவிபாகமறவெல்லாரும். தொழும் - ஆஸ்ரயிக்கும்படியாய். ஆதி - சம  
ஸ்தகாரணபூதனான. மூர்த்தி - சர்வேஸ்வரன். என்றால்-என்றால். அளவாகுமோ-  
பெருமையோ.

மேன்மையுமாஸ்ரயணீயத்வமும் நீர்மையோடுகூடின போக்யதைக்குத்த  
குதியல்லவென்று கருத்து. அளவு - பெருமை.....\*

## ந டி - ஐ ந் தா ம் பா ட் டி.

நித்யசூரிகளுக்கும் தன்னைக் கொடுத்தானென்ற தோரோற்றமோ  
எனக்குத் தன்னைத் தந்தவனுக்கென்றார் - கீழ்; எனக்குத் தன்னைத் தந்  
தானென்கிறவிதுதானோற்றமோ, என்னிலும் தாழ்நின்றாராதேடிப்  
பெறாதே யிருக்கிறவனுக்கென்கிறாரிதில்.

(சோதியாகி) நிரவதிக தேஜோரூபமான திருமேனியை யுடைய  
னும். [ நீமதொயடிஸு ] (நீலதோயதமத்தயஸ்த்தா) என்னுந்நிற்க  
ச்செய்தே [ வீதாபா ] (பிதாபா) என்கிறது. அதாவது - ஸ்ரமஹா  
மானவடிவைப் புகர்முட்டாக் கிட்டிருக்குமென்கையும், அந்தப்புகர்தன்  
னையே ஸ்ரமஹாமான வடிவுதான் க்ரவித்துக்கொண் டிருக்குமென்கை  
யும். இத்தால் - ஒன்றையொன்றுவிடாதே யிரண்டும்நிரபேக்ஷமென்கை  
(பிதாபா என்றது - ஸ்வதேஜஸ்ஸை விக்ரஹந்தான் பாநம்பண்ணிக்கொ  
ண்டிருக்குமென்றபடி.) “தெஜஸா஽ராஸிபிஞ்ஜிதம்” (தேஜஸாம்ரா  
ஸிமூர்ஜிதம்) என்னக்கடவதிறே.

( எல்லாவுலகுந்தொழுமாதிமூர்த்தியென்றாலளவாகுமோ ) இப்  
படிசொன்னால்தான்வனுக்கேற்றமாகப்போருமோ. “எல்லாவுலகுந்தொ  
ழு மாதிமூர்த்தியென்ற லளவாகுமோ” என்கைக்கு, “எல்லாவுலகுந்  
தொழுமாதிமூர்த்தி” என்றாரோ பின்னையென்னில் - “எண்ணில்தொல்  
புகழ்வானவரீசன்” என்னு, “ஈசன்வானவர்க்கென்பன்” என்றதுபாவி  
த்தவோபாதி, இங்குமப்படிசொன்னாரோவென்னில்; விழுக்காட்டாலே

சொன்னார்; எங்ஙனே சொன்னபடியென்னில்; கீழே, “நீசனேன்றிதை  
வொன்றுமிலேன்” என்றுதோ தம்மை - தாழ்த்துக்குத்தம்மையெல்லாரிலு  
மிவ்வருகாகச்சொன்னோ, தாம் தொழுதபோதே எல்லாலோகங்களும்  
விழுக்காட்டாலே தொழுததாயிற்று; “எல்லாவற்றுக்கும் மேல்படியமி  
ழந்தது” என்றால், “கீழ்ப்படியமிழந்தது” என்று சொல்லவேண்டாவி  
றே. (தொழும்) [ யஹூஸெஸ்வெய்தியைவாப்ரதிபெதிரு ] (ய  
தார்ஹங்கேஸுவேவ்ருத்தி மவஸாப்பிரதிபெதிரு) “தொழக்கடவோமல்  
லோம்” என்று சங்கல்பித்திருந்தவர்களும் தொழுதார்களாயிற்றுக்ண்ட  
வாறே. (ஆதிமுர்த்தி) ப்ரஹ்மஜிஞ்ஞாஸ்யமென்னு, ஜிஜ்ஞாஸ்யமான ப்ரா  
ஹ்மத்துக்கு லக்ஷணமேதென்ன; ஜகஜ்ஜந்மாகாதிகாரணமென்றதிறே. (கா  
ரணவாக்பங்களொருங்கவிட்ட தெங்ஙனேயென்னில்; “யதௌவாஜபா  
நிவகுதாநிஜாயநெ-தஜிஜ்ஜாஸஸ்தபுஷ்ட ” ( யதௌவாஇமாநிபூதா  
நிஜாயந்தே - தத்விஜிஞ்ஞாஸஸ்வதத்ப்ரஹ்ம ) என்று, ஆஸ்ரயணீயவஸ்  
துவேதென்ன, ( “காரணஞ்சுயெய்ய ” (காரணந்துத்யேய ) “யொ  
புஷ்டானவிடிபாதிவகுவு-  
பெறு ” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்- முமுக்ஷுர்வைஸ்ரணமஹம்  
ப்ரபத்யே ) என்று ஜகத்காரணவஸ்துவென்றதிறே; அப்படியே, கீழ்  
எல்லாவுலகும்தொழுமென்று - ஆஸ்ரயணத்தைச் சொல்லி ஆதிமுர்த்தி  
யென்று - ஆஸ்ரணீயவஸ்துவைச் சொல்லிற்றிறே. அளவாகாதென்று  
சொல்லும்போதும் சிறிதிடஞ்சொல்லிப்பின்னை [ யதௌவாவொநிவா  
நெ ] ( யதௌவாசோநிவர்த்தந்தே ) என்னும் வேதம் வேண்டாவோ.  
(வேதியர்முழுவேதத்தமுதத்தை) “ஸாஹிஸ்ரீரபிதாஸதாடி ” (ஸா  
ஹிஸ்ரீர்மருதாஸதாம்) என்கிறபடியே வேததநரான ப்ராஹ்மணருடைய  
எல்லா வேதங்களாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தை  
யுடையவனை. “ஸவெடுவெடியபுடிபாதிநனி ” (ஸ்ர்வேவேதாயத்பத  
மாமநந்தி) “ஸவெடுவெடியதெருகுவவணி ” (ஸ்ர்வேவேதாயத்ரை  
கம்பவந்தி) “வெடுபெண்ணுஸவெடுபுஹுவெடுவெடுபு ” (வேதேதஸ்சஸ  
ர்வைரஹ்மேவவேத்ய ) என்கிறபடியே, எல்லாவேதங்களாலும் ப்ரதி  
பாதிக்கப்படுகிற ஆநந்தகுணத்தை யுடையவனை. “சூநநொபுஷ்ட ”  
(ஆநந்தோப்ரஹ்ம) “ரஸொடுவெஸு ” (ரஸோவைஸு) என்னக்கடவ  
திறே. (தீதில்சீர்த்திருவேங்கடத்தானையே) தீதென்று-குற்றம். இல்லெ  
ன்று - இல்லாமை. குற்றமற்றகுணங்களையுடையவனை. விஷயீகரிக்குமி  
டத்தில் “இன்னாராவர், இன்னாராகார்” என்னும் குற்றமின்றிக்கே யிருக்  
கை. கீழ் “எல்லாவுலகுந்தொழு மாதிமுர்த்தியென்று ளளவாகுமோ”  
என்றதிற்காட்டி லேற்றமாகச்சொன்னவர்த்தமென்னென்னில் - “நசன்



வானவர்க்கென்பன்” என்றதிற்காட்டில், “என்கண்பாசம்வைத்த” என்னுமிடத்திலேற்றங்கண்டோம்; அவ்வோபாதி “எல்லாவுலகுந்தொழும்” என்றதிற்காட்டில், “திதில்சீர்” என்றவிடத்திலேற்றமென்னென்னில்; என்னை விஷயீகரித்தானென்ற விதோரோற்றமோ, என்னில் தாழ்ந்தாராத் தேடிக் கிடையாமையாலே பட்டினிவிட்டு “சூஸ்யாயதிவாராமஃ” (ஆஸ்யாயதிவாராமஃ) என்கிறபடியே அவசரப்ரதீக்ஷையிருக்கிறவனுக்கு. “நீசனேன்றிறைவொன்றுமிலேன்” என்ற இவருடைய குற்றத்தைக் குணமாகக்கொண்டு ஸ்வீகரித்து, இவருக் கவ்வருகு குற்றமுடையாராத் தேடிக்கிடையாமையாலே நிற்கிறானாயிற்று. ரக்ஷகனுக்குரக்ஷயவர்க்கம் பெற்றவளவிலே த்ருப்திவருமது ரக்ஷகத்வத்துக்குக் குற்றமாயிற்றே; “ஸனூஷ்டஃக்ஷத்ரியஸ்ததா” (ஸந்துஷ்டஃக்ஷத்ரியஸ்ததா) சீருக்குத்தீதாவது - ஆஸ்ரயிப்பார் குணகுணநிருபணம்பண்ணுகை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஐந்தாம்பாட்டு (சோதியாகியித்யாதி) “சோதியாகியெல்லாவுலகும் தொழுகுமாதிமூர்த்தியென்றால்” என்கிறவித- “நீசனேன்” இத்யாதியினதுவாதம். “எல்லாவுலகும்தொழும்” என்றதுக்கு - நான்தொழுமென்று அர்த்தமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார். (எனக்குத்தன்னைத்தந்தானென்கிறவித்யாதி) என்னிலும் தாழ்வின்றாத்தேடியென்றது- “திதில்சீர்” என்றத்தைப்பற்ற.

சப்தார்த்தம் (நிரவதிகேத்யாதி) தேஜஸ்ஸாகில் சிவந்தன்றோவிருப்பது, ஸ்யாமமான திருமேனியைச் சிவந்தசோதியாகச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன; திருமேனிக்கு ஸ்யாமனதையுமுண்டு, தேஜஸ்ஸுமுண்டு, இரண்டுமந்யோந்யம்விட்டிராது, இரண்டுமுண்டானாலும் தேஜஸ்ஸேவிஞ்சியிருக்குமென்னுமிடத்தை ஸ்ருதியிலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (நீலதோயதேத்யாதி) ஸ்ருதிக்கார்த்தம் (ஸ்ரமஹோத்யாதி) இவ்வாக்யத்வயத்தாலும் - நீலதோயதோமத்யஸ்த்தோ யஸ்ஸ்யாஸ்ஸா என்கிற பஹுவீனியும், நீலதோயதஸ்யமத்யேதிஷ்ட்டதீதி-நீலதோயதமத்யஸ்த்தாவென்கிறதத்புருஷஸமாஸமும் விவக்ஷிதம். “இந்தஸமாஸத்வயமும் தோற்றம்படி ‘நீலமுண்டமின்னன்னமேனி’ என்பதே” என்றிபிட்டருளிச்செய்வார். வஸ்துநோத்வைருப்யாஸம்பவாதுக்தாகாரத்வயமெப்படிக்கூடுமென்ன (இத்தாலித்யாதி) இத்தால் - (முட்டாக்கிட்டிருக்குமென்கையும், க்ரஸித்துக்கொண்டிருக்குமென்கையும்) என்கிறவித்தால். நிரபேக்ஷிதம்-பூர்ணம். அதாவது - ஓரொன்றைப்பார்த்தால் “இதுவேஸ்வரூபம், இதுவேஸ்வரூபம்” என்றுதோன்றுமென்றுதாத்பர்யம். மயில்கழுத்துப்போலேயிருக்குமிதிபாவஃ. இத்தால்- (நீலதோயதேத்யாதியாலே) வ்யுத்பத்தித்வயத்தாலும், ஸ்யாமனதையும் தேஜஸ்ஸுமுண்டென்றுசொல்லாநிற்கச்செய்தே, “வீதாலா” (பீதாபா) என்றுவிசேஷிக்கையாலே - தேஜஸ்ஸேவிஞ்சியிருக்குமென்றுகருத்து.

யத்வா, பீதாபா என்கிறது - பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலேயாதல். “சோதியாகி” என்கிற மூலபதத்துக்கு ப்ரமாணம் (தேஜஸாமித்யாதி)

சீருக்குக்குற்றமேதென்ன ( விஷயீகரிக்குமித்யாதி ) “ எல்லாவுலகுந்தொழுமாதிமூர்த்தி ” என்றதிற்காட்டில் “தீதில்சீர்” என்கிறவிடத்திலேற்றம் சொல்லுகக்காக தடஸ்த்தபுங்கையையதுவதிக்கிறார் (கீழெல்லாவுலகுமித்யாதி) ஏற்றமாகச்சொன்ன - இவ்விடத்திலேற்றமாகச்சொன்ன. ஏற்றம்சொல்லவேணுமோவென்ன (சசுனித்யாதி) \* தீதில்சீரினார்த்தம் என்னில் தாழ்ந்தாராத் தேடியித்யாதி) \* திருவேங்கடத்தானினார்த்தம் (ஆபாயதிவேத்யாதி) “ மஹைநஸாரூபததெதுவஸ்தொஷ்டிவஸாநஹகுந | சூபாயதிவாராஜிவஹஸூ



ஷாவயெழிதி” ( குஹேநஸார்த்தம் தத்வைஸ்த்திதோஸ்மிதிவஸாந்பஹூந் | ஆஸ்பாயதிவாராமஃபுரஸ்ஸப்தாபயேதிதி ) ‘இதமயோத்யாகாண்டே ஏகோநவஷ்டிதமே தசரதம் ப்ரதிஸுமந்த்ரஃ. விவரணம் (கீசனேனித்யாதி) “தீதில்சீர்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ரக்ஷகனுக்கித்யாதி) இவ்வர்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (ஸந்துஷ்டஇத்யாதி) “ ஸஸனூஷொயிஜோநஷஸனூஷ்டக்ஷத்ரிபஷ்டபாஸ்யஜாமணிகாநஷாநிபுஜா வகூவாஜநா ” ( அஸந்தஷ்டோத்விஜோநஷ்டஸ்ஸந்துஷ்டக்ஷத்ரியஸ்ததாஸலஜ்ஜாகணிகாநஷ்டாநிர்லஜ்ஜாசகுலாங்கநா ) “தீதில்சீர்” என்றதின் முந்தினவர்த்தவிவரணம் (சீருக்கித்யாதி)

உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தாநுஸந்தாநமந்வடஃ.....\*

## ஆறு ம் பாட்டு.

வேங்கடங்கண்மெய்ம்மேல்வினைமுற்றவுந்  
தாங்கடங்கட்குநல்லனவேசெய்வார்  
வேங்கடத்துறைவார்க்குநமோவென  
லாங்கடமையதுசுமந்தார்கட்கே.

### ஆறு யி ர ப்படி.

( வேங்கடங்கள் ) இந்தப்ராப்யத்தைப் பெறுகைக்குபாயமேதென்னில் ; சர்வாதிகாரமா யத்யந்தசுகரமாயிருந்த வேங்கடத்துறைவார்க்குநமஃ என்கிறவிச்சொல்லைச் சொல்லவேயந்தக் கைங்கர்யப்ரதிபந்தகமான பாபங்களும் கரிஷ்யமானமான பாபங்களுமெல்லாம் நிஸ்ஸேஷமாக தக்தமாய்ப்போம் ; பின்னைத்தந்தாமுகந்தபடி யெல்லாம்செய்யப்பெறலா மென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப்படி.

அநந்தரம், அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகமான பகவதநுபவபோகத்துக் குறுப்பான ஆஸ்ரயணஸௌகர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வேங்கடத்து - திருமலையிலே, உறைவார்க்கு - சர்வசமாஸ்ரயணீயனும்படிவந்து நித்யவாசம்பண்ணுகிற ஸ்வாமிக்கநந்யார்ஹமாம்படி, நமோவெனலாம் - ஸ்வஸ்வாதந்தர்யநிவ்ருத்தியுத்தமான அத்யந்தபாரதந்தர்யசூசகமாய்சுலபமாய்ஸ்வருப்ப்ராப்தமானநமோவாசகமாகிற, அது - “ ஹ்ருயிஷ்டாந்தெநநிஉக்லிவி யெ” (பூமிஷ்ட்டாம்தேநமஉக்திம்விதேம) என்றுஸ்ருதிசித்தமான அந்த, கடமை - வ்யாபாரத்தை, சுமந்தார்கட்கு - அதிகாரவிசேஷத்தோதகமாம்படிதங்கள் தலையிலேசுமந்தவர்களுக்கு, கடங்கள் - அநுபவவிநாஸ்யமாம்படி ருணரூபமான பூர்வார்ஜிதபாபங்கள், மேல்வினை - ஆஸ்ரயணநந்தரபாவியான உத்தராகங்கள், முற்றவும்வேம் - “ தீயினிற்றாசாகும் ” என்கிறபடியேதக்தங்களாம், மெய்-இதுநிர்த்தோஷவேதாந்த சித்தமாகையாலேசத்யம், இப்படியநிஷ்டம்ஸ்வயமேவ

நிர்ருத்தமாதலால், தாங்கள் - ஆஸ்ரிதரானதாங்கள். தங்கட்கு - தங்கள்ஸ்வரூபத்வத்துக்கு. நல்லனவே - இனிமையைவிளைப்பதான பகவத்ஸ்வரூபாத்யனாபவத்தையே. செய்வார் - செய்வார்கள்.

கடமென்று - ருணத்ரயத்தையும், மெய்ம்மேல்வினையென்று - தேஹாதபந்திகர்மங்களையுஞ்சொல்லுவார். உத்தராகத்தைவேமென்றது - பலப்ரரோஹமில்லாத சாம்யத்தாலே. சுமந்தாரொன்றது - “ அஞ்சலிபரம் ” என்னுமாபோலே, ஈஸ்வரஹ்ருதயத்தாலேகனத்திருக்கை.....\*

## ௪௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கீழ் - திருமந்தரார்த்தத்தை யருளிச்செய்தார் ; அதிலேயருளிச் செய்யாததோ ரார்த்தமுண்டிறே - நமஸ்ஸப்தார்த்தம். ( அதாவது-அவித்யாதிகளும்கழிகை. ) அத்தையருளிச்செய்கிறார். அவன்ரக்ஷயவர்க்கத்திலே பெற்றவளவால் பர்யாப்தனன்றிக்கே யிருந்தாலும், நாமபிரிவிஷ்டரானாலும், சரீரசம்பந்த நிபந்தநமாக அநாதிகாலம் நாம்பண்ணிவைத்த பகவத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகர்மங்கள் செய்வதென்னென்ன ; நாம்திலே துணியவே அவையெல்லாம் தன்னடையே நசிக்குமென்கிறார்.

( வேங்கடங்கள் ) கடமென்று - கடனென்றபடி. கடங்குளன்றது - கடன்குளன்றபடி. அவையாவன - [ த்ரிவிஜிணவாஜாயதே ] ( த்ரிபிருருணவாஜாயதே ) என்கிறபடியே - மூன்றுருணத்தோடேகூடவாயிற்று இவன்வந்துபிறப்பது ; ( [ ஸ்ரஹ்மசர்யேணருஷிப்யஃயஜ்ஞே தேவேப்யஃப்ரஜயாபித்ருப்யஃ ) என்கிறபடியே - ) ப்ரஹ்மசர்யத்தாலும், யாகத்தாலும், ப்ரஜோத்பத்தியாலும் ருஷிகளுக்கும், தேவர்களுக்கும், பித்ருக்களுக்கும் தனிசிறுக்கக்கடவன். “ ஜிணாநித்ரீணபாக்யத ” ( ருணநித்ரீண்யபாக்ருத்ய ) என்னுநின்றதிறே. ( மெய்ம்மேல்வினைமுற்றவும் ) ப்ரக்ருதிசம்பந்தநிபந்தநமாக வரக்கடவபாபங்களைச் சொல்லுகிறது. ஆக, “ கடன்கள், மெய்ம்மேல் வினைமுற்றவும், வேம்-நசிக்கும். ” என்றிங்ஙனையாளவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி. இத்தையெம்பெருமானாகேட்டருளி, “ இதுக்குவேதாந்தத்தில் சொல்லுகிறகட்டளையிலேபொருளாகவமையாதேர் ” என்றிங்ஙனே யருளிச்செய்வார். அதாவது - “ உத்ராவ-ஓஸாவயொஸுஷிவிநாஸஸ ” ( உத்தரபூர்வாகயோரஸ்ஸேஷிநாஸஸ ) என்றும், “ ஸ்வவஹாஸஸுஸுஷிவிநாஸஸ ” ( ஏவம்ஹாஸஸஸர்வேபாப்மாநஃப்ரதூயந்தே ) என்றும்சொல்லுகிறபடியே, வேம்என்கையாலே - பூர்வாகத்துக்குவிநாசமும், உத்தராகத்துக்கு, ஸ்வேஷமுமாகச்சொல்லுதல் ; அன்றிக்கே, இவ்விநாசந்தான் - மற்றையதுக்கு முபலக்ஷணமாய், ஸ்வேஷியாமையைச்சொல்லிற்றுகவு





(வேங்கடத்துறைவார்க்கு நமோவெனலாங்கடமை யதுசுமந்தா  
ர்கட்கு - கடங்கள்மெய்ம்மேல் வினைமுற்றவும்வேம். மெய், ஆகையால்  
தாங்கள் தங்கட்கு நல்லனவேசெய்வார்.....\*

ஆறும்பாட்டு (வேங்கடங்களித்யாதி) பரமப்ரக்ருதத்துக்குச்சேரமுதற்பா  
ட்டோடே சங்கதி (சிழித்யாதி) கீழிற்பாட்டோடேசங்கதி (அவன்ரக்ஷயேத்யா



தி) சரீரசம்பந்தநிபந்தநமாகவென்றது - ஆளவந்தாரநிர்வாஹத்தைப்பற்ற. “வேங்கடத்துறைவார்க்கு நமோவெனல்” இத்தயாதியைப்பற்ற (நாமிதிலேதுணியவித்யாதி) இதிலே - கைங்கர்யத்திலே. அவை - கர்மங்கள்.

(கடனென்றபடியிதி) “மனக்களுழறிவரும்” என்றுகொண்டு-மகாரனகாரங்கள். மாறாடிவருமென்றபடி. ருணவா-ருணவாரித்யர்த்தஃ. “ஸ்ருஷுஷ்ருஷுணாஸ்ருஷிவெஷ்யாயஜே நஷெவெஷ்யுஃ” (ப்ரஹ்மசர்யேணருஷிப்யோயஜேருநதேவேப்யஃப்ரஜயாபித்ருப்டஃ) இதிவாக்யம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ (ப்ரஹ்மசர்யத்தாலுமித்யாதி) தனிசு-கடன். தனிசிறுக்கவேணுமோவென்ன (ருணாதீத்யாதி) “ஸ்ருணாநிதீரணுவாக்யத்யு ஶ்ருநாஶொக்ஷ நிவெஸயெசு | கூநவாக்யத்யுஶொக்ஷஹ்ருஷ்வொநாவூஜத்யுயஃ” (ருணநிதீரண்யபாக்ருத்யமநோமோக்ஷநிவேஸயேத் | அநபாக்ருத்யமோக்ஷந்துஸேவமாநோவ்ரஜத்யதஃ) மோக்ஷே என்றது - மோக்ஷாஸ்ரமத்திலே. சந்யாசாஸ்ரமத்திலேயென்றபடி. ஆளவந்தாரநிர்வாஹத்துக்கு, “கடங்கள்” என்று - ருணங்களையும், “மெய்ம்மேல்வினைமுற்றவும்” என்று - பூர்வோத்தராகங்களையும் சொல்லுகிறது. மெய்-சரீரம்.

எம்பெருமானார்நிர்வாஹத்திலே, “கடங்கள்” என்று - கடன்போலே அவ்ஸ்யாதுபாவ்ய கர்மங்களைச்சொல்லி, “மேல்வினைமுற்றவும்” என்று - உத்தராகத்தைச்சொல்லுகிறது. அஸ்லேஷமுமாகச்சொல்லுதலென்றது - “கஸெஷுவிநாஸா” (அஸ்லேஷவிநாஸௌ) “வாவஸ்கஸு நஸுஷுதெ” (பாபம்கர்மநஸ்லிஷ்யதே) என்று சூத்ராஸ்ருதிகளுக்குச்சேர, சாராவென்றபத மத்யாஹார்யமென்றபடி. மற்றையதுக்கும் - அஸ்லேஷத்துக்கும். உபலக்ஷணமாய் - நாசபர்யாயமானநைஷ்ப்பல்யத்தைலக்ஷிக்கிறதாயித்யர்த்தஃ, ஆக, கடங்கள்-வேம், மேல்வினைமுற்றவும் சாரா இதிப்ரதமநிர்வாஹஃ. சாராவென்கிறபதத்தை அத்யாஹரியாதே, நாசவாசகமான “வேம்” என்கிறபதந்தானே - “ஹ்ருஷுணாஹ்ருஷி” (சத்ரிணைகச்சந்தி) இத்தயத்ரசத்ர்யச்சத்ரிஸமுதாயவாசகச்சத்ரிஸப்தவதஜஹல்லக்ஷணயா அஸ்லேஷத்தையும் சொல்லுமென்றிரண்டாம்நிர்வாஹம். (அஸ்லேஷமுமாகச்சொல்லுதல்) என்கிறவிடத்திலே, அஸ்லேஷசப்தத்தைச்சொல்லுதலென்றுபாடமானபோது-அஸ்லேஷப்ரதிபாதகமான சாராவென்கிறபதத்தையென்றபடி, உத்தரபூர்வாகங்களை விவிச்யதர்ஸயதி (பூர்வாகமாவதித்யாதிவாக்யத்வயேந) ப்ரபந்நனுக் குத்தராகப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (பின்பும்விரோதியானவித்யாதி) ஸ்ருவஹ்ருஷிவெஷ்யாயஜே நஷெவெஷ்யுஃ | ஜாஷ்வாவிவாதகஸு ஶ்ருஷுவ-ஶ்ருஷுவத்யுயஃ” (ப்ரபந்நஇதிகர்வேணரகுர்யாத்புருபாதகம் | ஜ்ஞாத்வாபிபாதகம்கர்மகுர்வந்மூடபதத்யதஃ) என்னக்கடவதிதே. பூர்வாகத்துக்கு விநாசமென்றும், உத்தராகத்துக்கஸ்லேஷமென்றும் நியமிக்கிறதென், அஸ்லேஷவிநாசங்களை மாறாடிச்சொன்னாலோவென்னில்; “பாபமாவது-பகவந்நிக்ரஹமாகையாலே, இவன்பக்கலாதுகூல்யம் பிறந்தபின்பு ‘நஸுஷுத்யவகாராணாஸுதவி’ (நஸ்மரத்யபகாராணம்ஸதமபி) இத்தயாதிப்படியே பூர்வாகத்தை விஸ்மரிக்கும், ‘கூவிஜாதாஹிஹதூநாஶொஹ்ருஷுணா’ (அவிஜ்ஞாதாஹிபக்தாநாமாகஸ்ஸுகமலேக்ஷணஃ) இத்தயாதிப்படியே ப்ராமாநிகத்தில் கண்வையாமையாலே யதில் நெஞ்சுசெல்லாது; ஆகையாலே பூர்வாகத்துக்குநா

எவ்வளவையாக நினைத்தென்று - எந்தஸாதநாறுஷ்ட்டாதாக்களாக நினைத் தென்னுதல், எந்தவதிகாரிகளாக நினைத்தென்னுதல். இந்தசங்கதி - “நமோவென ல்” என்றத்தைப்பற்ற. “அதாவது-அல்பாநுகூல்யசூசகோக்தியையுடையவர்களுக் கென்றபடி. “நல்லனவேசெய்வார்” என்கிறபேர் எப்படிப்பட்டவர்களென்னிலெ ன்று நிஷ்க்ருஷ்டார்த்தம். “வேங்கடத்துறைவார்க்கு” என்கிறவாக்க்யமும்- நமஸ்ஸுப்தார்த்தமென்கிறார் ( வேங்கடத்துறைவார்க்கித்யாதி ) சதுர்த்தியினர்த்தம்- அகாரார்த்தபாலுப்தசதுர்த்தியினர்த்தம்; “சுகாராரூபையெவஸுஹேரீமேஹி” ( அகாரார்த்தாயைவஸ்வமஹமதமஹ்யம்ந ) என்றாரிதேபட்டர். (உக்திமாத்ர மேயமையுமிதி) “நஜெதெவெயாஸு-யா நஜகசு-யா.நி தஃ!தவ்யா



கூடியொலுவெடுகாஃ” (நமஇத்யேவயோப்ருயாந்மத்பத்தஸ்ஸ்ரத்தயாந்விதீ  
தஸ்யாகூயோபஸேல்லோஃ) என்று, ப்ருயாத் என்று - உக்திமாத்ரத்தையேசொ  
ல்லிற்றிதேயென்றுகருத்து. (அல்பமாகிலுமிவன்றனக்கருமையாயிருக்குமோவெ  
ன்னிலென்றது) ஓளவுதஸேவை அல்பமாகிலுமருமையாகக்காண்கையாலே. (ஸு  
ஸகம்) ஸுஸகமாம்.

ஸுஸகமானல் “சுமந்தார்கட்கு” என்கிறதென்னென்ன; த்ரோதாபரிஹரிக்  
கிரூர் (பெறுகிறவித்யாதி) நேர்த்தியில்-ப்ரயாசத்தில். முந்தினநிர்வாஹத்வயமும்-  
ஆழ்வாரபிப்ராயத்தாலேயாய், முந்தினது-கேஷபோக்தி; இரண்டாவது-தத்த்வகத  
நத்தைப்பற்ற; மூன்றாவது - பகவதபிப்ராயத்தாலே. அவன்நினை வப்படியிருக்கு  
மோவென்ன (பூயிஷ்ட்டாயித்யாதி) யஜுஷி “சுஜெநய” (அக்நேநய)இத்யாதி.  
(பூயிஷ்ட்டாந்தே நமஉக்திம்விதேம) தே-பூயிஷ்ட்டாம்நமஉக்திம்விதேம. நம இத்  
யுக்திமாத்ரமபிபகவதபிப்ராயேணபூயிஷ்ட்டம்பவதீத்யர்த்தஃ. நினைத்திருக்கிறமா  
த்ரமன்றிக்கே அதுஷ்ட்டாநமுமுண்டென்கிரூர் (தொளபதியத்யாதி) “மொவி  
ஷெதியஷாக்ருந்-தூஷாஸோஷ-ஞரவாஸிநம் | ஈ-ஊ-ஊ-வ்யூஷிவெஹுஷ  
யாஸாஸஸவ-ஹி” (கோவிந்தேதியதாக்காந்தத்க்ருஷ்ணமாம் தூரவாஸிநம் | ருண  
ம்ப்ரவ்ருத்தமிவமேஹ்ருதயாந்நாபஸர்ப்பதி) இதி உத்யோகபர்வண்யே கோநபஞ்  
சாஸேத்ருதராஷ்ட்ரம்ப்ரதிசஞ்சயோக்தம் க்ருஷ்ணவசநம். நிந்தியா- நிந்தித்து.  
கொண்டாடா-கொண்டாடி. தூரவாஸிநமென்று - தன்னையிந்தியாவென்றபடி. பூர்  
வவாக்யவிவரணம் (அப்போதித்யாதி) “ஈ-ஊ-ஊ-வ்யூஷி” (ருணம்ப்ரவ்ருத்த  
ம்) இத்யாதியைப்பற்ற (உள்ளதனையுமிழவித்யாதி) இழவுபடுகிறதென், கார்யஞ்  
செய்யவில்லையோவென்ன (நம்பேரித்யாதி) க்ருஷ்ணனையொழியத் திருநாமமே  
கார்யஞ்செய்யவற்றோவென்ன (அஸங்கதமாகவித்யாதி)

தாங்கள் தங்கட்குநல்லனவேசெய்வாராய் வேங்கடத்துறைவார்க்கித்யார  
ப்ய, சுமந்தார்கட்கு-கடங்களும் மெய்ம்மேல்வினைமுற்றவும்-வேம் என்றளவந்தா  
ர்நிர்வாஹத்திலந்வயம். முன்புபோலே தாங்களித்யாரப்ய, அதுசுமந்தார்கட்கு-  
கடங்கள்-வேம், மேல்வினைமுற்றவும்காரா, இதுமெய்யென் றெம்மெருமானார் நிர்  
வாஹத்திலந்வயம். நமோவெனல் - நமோவாசகத்தை. நமஸ்ப்பத்தத்தையித்யா  
ர்த்தஃ. “ஆம், கடமை, அது,” என்கிறமூன்றுபதமும்- “நமோவெனல்” என்கிற  
துக்குவிசேஷணம். அதாவது-வேங்கடத்தில் நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவர்க்கு அநந்  
யார்ஹமாம்படி ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயநிவ்ருத்தியுத்தமான வத்யந்த பாரதந்த்ரயஸஞ்ச  
கமாய் ஸுஸகமாய் ப்ராப்தமாய் “ஹ-ஞயிஷாநொநஜிஉக்திவ்யெ” (பூயிஷ்ட்  
டாந்தேநமஉக்திம்விதேம) என்ற ஸ்ருதிப்ரஸித்தமாயிருக்கிற நமோவாசகத்தை  
யதிகாரிவிசேஷத்யோதகமாம்படி. சுமந்தவர்களுக்கென்று சப்தார்த்தம் .....\*

## ஏழாம் பாட்டு.

சுமந்துமாமலர்நீர்சுடர் தூபங்கொண்  
டமர்ந்துவானவர்வானவர்கோனொடு  
நமன்றெழுந்திருவேங்கடநங்கட்குச்  
சுமன்கொள்வீடுதருந்தடங்குன்றமே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( சுமந்து ) இஸ்ஸம்ருத்தி பெறுகைக்குத் திருவேங்கடமுடையானை யிப்படி வருந்தவேனுமோ, பரமப்ராப்பபூத பகவத் கைங்கர்யா பேக்ஷராயிருந்த நம்பக்கல் குணநிருபணபூர்வகமாக நமக்கந்த ப்ராப்யத் தைத் தவிருகையாகிற இப்பழுதொன்றும் வாராதபடி நிர்ஹேதுகமாகத் திருமலைதானே, \* அயர்வறு மமரர்களுக்குக் கொடுத்தாப்போலே திருவேங்கடமுடையான் றிருவடிகளே தான்செய்யும் சேஷவ்ருத்தி யெல்லாம் நமக்குத் தருமென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம் ப்ராஸ்துதமான வாஸ்ரயணத்தினுடைய காஷ்ட்டாஸ-ஞ்சநார்த்தமாக அவன் நின்றருளின திருமலைதானே பரம ஸாம்யாபத்தியைத் தருமென்கிறார்.

மா - ஸ்லாக்யமான, மலர் - புஷ்பங்களையும், மா - நன்றான, நீர் - ஜலத்தையும், மா - விலக்ஷணமான, சுடர் - தீபத்தையும், மாதாபம் - அருருதூபத்தையும், சுமந்துகொண்டு - ஸாதரமாகவஹித்துக்கொண்டு, அமர்ந்து - ப்ரயோஜநாதரங்களில் பரகுபரகற்று அநந்யப்ரயோஜநராயமர்ந்து, வானவர் - நித்யசூரிகள், வானவர்கோனெடும் - தங்களுக்கு நிர்வாஹகரான சேரைமுதலியாரோடே கூட, நமன்று - அத்யந்த பாரதந்தர்ய ப்ரகாசகமான நமநத்தைப்பண்ணி, எழும் - ஸ்வரூபலாபம்பெற்று க்ருதார்த்தராம்படியாய், திருவேங்கடம் - திருவேங்கடமென்று திருநாமத்தையுடைத்தாய், தடம் - லக்ஷ்மீஸஹாயனான ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்வைரவிஹாரம்பண்ணும்படி ஸுவிஸ்தீர்ணமான, குன்றம் - திருமலை, நங்கட்கு - ப்ராப்யருசியையுடைய நமக்கு, சமன் - பரமஸாம்யாபத்தியை, கொள் - உடைத்தான, வீடு - மோக்ஷநந்தத்தை, தரும் - தரும்.

பகவச்சேஷதைகரஸமான ஸ்வஸாம்யத்தை மோக்ஷரூபபலமாகத் தருமென்றுமாம், நமன்று - வணங்கி, “ வானவர்வானவர்கோனெடும் - ப்ரஹ்மாதிகளோடுகூடினதேவர்கள்” என்றுஞ் சொல்லுவார்.....\*

## ந டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

முதற்பாட்டில் ப்ரார்த்தித்த கைங்கர்யத்தைத் திருமலை தானே தருமென்கிறார். ப்ராப்திபலமாய் வருமதிறைகைங்கர்யம்.

( சுமந்தியாதி ) மாமலர், நீர், சுடர், தூபம், இவற்றைச்சுமந்து கொண்டென்னவுமாம் ; அன்றிக்கே, மாமலர் - சுமந்து, நீர்கடர்தூபங் கொண்டென்னவுமாம். ஒரு கருமுகைமாலையேயாகிலும், “ இத்தைக்கண்டருளக்கடவனே, சாத்தியருளக்கடவனே, நம்மைவிசேஷகடாக்ஷம் பண்ணக்கடவனே” என்றிருக்கிற இவர்களாதராதிகசயத்தாலே கனத்து





யோடொத்திருக்கை. [ யஷிநுவஸதி ] ( யஸ்மிந்வஸதி ) அதுக்கு  
 ஹேதுசொல்லுகிறது. [ காகூ<sup>ஸு</sup>தஃ ] ( காகூத்ஸ்த்தஃ ) போகத்துக்கேகா  
 ந்தமான ஸ்த்தலந்தேடி யநுபவிக்கும் குடியிலே பிறந்தவர்விடாதே வி  
 ளும்பி வர்த்தித்தாரொன்பது யாதொன்றுண்டு. [ கூ<sup>ஸு</sup>வொஹவநந<sup>ஸு</sup>நெ ]  
 ( குபேரஇவநந்தநே ) துஷ்டஸத்த்வ ப்ரசுரமானதேசத்திலே, செருக்க  
 னைவஸ்ரவணன் போதுபோக்குகைக்காகத் தன்னுத்யாநத்தி லுலாவு  
 மாபோலே சஞ்சரித்தார்.....\*

### ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( சுமந்தியாதி ) “ வீடுதரும் ” என்றால் - ப்ராப்தியைத்  
 தருமென்றன்றோ சொல்லும், கைங்கர்யத்தைச் சொல்லும்படி யென்னென்ன  
 ( ப்ராப்திபலமாயித்யாதி )

ப்ரதமநிர்வாஹே, “ சுமந்துகொண்டு ” என்று - முழுச்சொல். மாலைசு  
 மையாமோ, “ சுமந்து ” என்கிறதென்னென்ன ( ஒருகருமுகையித்யாதி ) அது  
 கூலரிட்டது கனத்துத் தோற்றுமென்னு மதுக்கு ஸம்வாதம் ( ஸ்ரீபுருஷோத்தம  
 மித்யாதி )

அமர்ந்து - அநந்யப்ரயோஜநராய். ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு அமர்கைகூடுமோ  
 வென்ன ( ப்ரஹ்மாதிகளையித்யாதி ) இது தன்னின் ஸ்வபாவம் - இந்நிலத்தின்  
 ஸ்வபாவம்.

நமன்று - வணங்கி. ப்ரயோஜநாந்தரபரரா “ எழும் ” என்கிறதென்னெ  
 ன்ன ( துயரதுவித்யாதி ) கீழே - திருமலையின் ஸ்வபாவத்தாலே யநந்ய ப்ரயோ  
 ஜநொன்றுவைத்து, இங்கே தம்வாஸநை யென்றது - அவர்களுடைய ஸ்வாபாவி  
 காகாரத்தைப்பற்ற.

“ சமன் ” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தமும் மூன்றாமர்த்தமும் - ஸாம்ய  
 மென்றபடி. ( சமன்கொள்வீடு ) சமனைக்கொண் டிருக்கிற - ஸாம்யாபத்திருபமா  
 ன, மோக்ஷத்தையித்யர்த்தஃ. இரண்டாமர்த்தம் - தகுதியிலேயாய், ஸ்வரூபத்து  
 க்கு ஸத்ருஸமான மோக்ஷத்தையென்றபடி. ப்ரஹ்மைவ என்றது - “ நிரஜ்ஞநஃ  
 வரஃஸாரி<sup>ஸு</sup>பி<sup>ஸு</sup>பெதி ” ( நிரஞ்ஜநஃபரமம்ஸாம்யமுபைதி ) இத்யாத்யநு  
 குணமாக ப்ரஹ்மைவ என்றபடி. “ விஷ்ணு<sup>ஸு</sup>ரெவல<sup>ஸு</sup>கூ<sup>ஸு</sup> ” ( விஷ்ணுரேவபூத்  
 வா ) என்றவிடத்தில் - விஷ்ணுரிவ என்று கொண்டாற்போலே. “ ஸ்ரஹ்<sup>ஸு</sup>வெ<sup>ஸு</sup>  
 ஸ்ர<sup>ஸு</sup>வெ<sup>ஸு</sup>வலவதி ” ( ப்ரஹ்மவேதப்ரஹ்மைவபவதி, ) “ நிரஜ்ஞநஃ ” ( நிர  
 ஞ்ஜநஃ ) இத்யாதிசமுண்டோபநிஷதி. “ ஹ<sup>ஸு</sup>ஜா<sup>ஸு</sup>ந<sup>ஸு</sup>வ<sup>ஸு</sup>ர்<sup>ஸு</sup>பி<sup>ஸு</sup>த<sup>ஸு</sup>பி<sup>ஸு</sup>ஸாய<sup>ஸு</sup>பூ<sup>ஸு</sup>  
 பாமதாஃ | ஸரெ<sup>ஸு</sup>வி<sup>ஸு</sup>நாவ<sup>ஸு</sup>ஜாய<sup>ஸு</sup>னெ<sup>ஸு</sup>வ<sup>ஸு</sup>யெ<sup>ஸு</sup>நவ<sup>ஸு</sup>ய<sup>ஸு</sup>னிவ ” ( இதம்ஜ  
 ஞாநமபாஸ்ரித்யமமஸாதர்மயமாகதாஃ | ஸர்க்கேபிநோபஜாயந்தேப்ரளயேநவ்ய  
 தந்திச ” இதிகீதாஸு சதூர்த்தஸு. ( ஸ்வேநரூபேணேத்யாதி ) சாந்தோக்யே.  
 கீழ்வாக்யவிவரணம் ( திருவேங்கடமுடையானையித்யாதி )



அவதாரனூர்த்தம் ( திருமலையாழ்வாரித்யாதி ) “ தடம் ” என்றதுக்குபாவம் ( திருவேங்கடமுடையானுக்கித்யாதி ) “ ஸ்வைரஸஞ்சாரம்பண்ணலாயிருக்கும்படி ” என்றதுக்கு - ஸம்வாதமாதல், த்ருஷ்டாந்தமாதல் ( ஸுபகஇத்யாதி ) நந்தநேருபேர இவகாகுத்ஸத்தோ யஸ்யிர்வஸதி, கிரிராஜோபமோ ஸௌசித்ரகூடோ கிரிஸ்ஸுபகஇத்யந்வய: ஸுபக: - பாக்யவாநித்யர்த்த: இதமயோத்யாகாண்டேஷ்டநவதிதமே. ஸீறு - ஸ்லாக்யதை. அதுக்கு - திருமலையோடே யொத்திருக்கைக்கு. “ வஸதி ” என்றவர்த்தமானார்த்தம் ( விடாதேயித்யாதி ) ( யாதொன்றுண்டு ) அது ஹேதுவென்று கூட்டுவது. துஷ்டஸத்த்வப்ரசுரமான தேசத்திலே யென்றதுக்கு - ஸஞ்சரித்தாரொன்றத்தோடேயந்வயம். செருக்கனா - மத்தனா. நந்தயதீதி - நந்தந: இதிவ்யுத்பத்த்யா, நந்தநஸுப்தேந - குபேரோத்யாந முச்யதே.

வானவர்வானவர்கோனெனும் - மாமலொன்றுதொடங்கி, அமர்ந்து - நமன்றெழும்படியிருக்கிற - தடங்குன்றமான - திருவேங்கடம்நங்கட்கு சமன்கொள்வீடுதருமித்யந்வய: மாமலர் - ஸ்லாக்யமானபுஷ்பம். சுடர் - தீபம். எழும் - ஸ்வருபம்பெற்றுஜ்ஜீவிக்கும்படியிருக்கிற; திருமலைக்கு விசேஷணம்.

ஸ்ரீபுருஷோத்தமமுடையானுக்கு ராஜபுத்ரன் செண்பகப்பூக்கொண்டுசாத்தினகதையாவது - ஸ்ரீபுருஷோத்தமத்திலே கடைவீதியிலே யொருராஜபுத்ரனும் ஒரு செட்டிப்பிள்ளையுமாக வொருந்வாதசிநாள் அந்தியம்போதாகக் கூடவாராநிற்க, ஒருகடையிலே யொருசெண்பகப்பூவைக்கண்டு “இதுஸ்வாமிக்காகவேணும்” என்று “இதுநான்கொண்டுசாத்துவன்”, “ நான்கொண்டுசாத்துவன் ” என்றொன்றுக்கொன்றிசலி, அவன் “ ஒருகாசுகொடுக்கிறேன் ” என்ன, “ நானிரண்டுகாசுகொடுக்கிறேன் ” என்ன, இங்ஙனே கோடிதநத்தளவாகவேற்ற, அவ்வளவிலே செட்டிப்பிள்ளை யினைத்துக் கைவாங்க, ராஜபுத்ரன் தநமுடையவனாகையாலே யந்தத்ரவ்யத்துக் கந்தப் பூவைக்கொண்டு ஸ்ரீபுருஷோத்தமமுடையானுக்குச் சாத்தி, அவனுமவ்வளவிலே திருவுள்ளமுகந்து “ ராஜபுத்ரன் நமக்காதரத்தோடேயிட்டபூச்சுமக்கவொண்கிறதில்லை ” என்று ஸ்வப்நத்திலே திருவுள்ளமாயருளினாராம்.

## எட்டாம்பாட்டு.

குன்றமேந்திக் குளிர்மழைகாத்தவ  
 னன்றுஞால மளந்தபிரான்பரன்  
 சென்றுசேர்திரு வேங்கடமாமலை  
 யொன்றுமேதொழ நம்வினையோயுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( குன்றமேந்தி ) ஸ்வருபகுண சேஷ்டிதாதிகளெல்லாவற்றாலும் ஸ்வஸ்யபரஸ்யசநிரதிசயபோக்யபூதனா வெம்பெருமானுக்குங்கூட பா

மப்ராப்யமான திருமலை, தான் வேறென்றைத் தரவேணுமோ, தானே பரமப்ராப்யமன்றோ; ஆதலால் திருமலை தன்னையே யதுபவிக்க, நம்முடைய க்லேஸமெல்லாம் போமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி,

அநந்தரம், ஏவம்பூதமான திருமலையை யதுபவிக்க, ப்ராப்திப்ரதிபந்தங்கள் ஸ்வயமேவ நடுபிக்குமென்கிறார்.

குளிர்மழை-கன்மாரியாலே கோகோபீஜநங்களிடுபட்டவன்று. குன்றம்-ஒருமலையை. ஏந்தி. சுமந்து. காத்தவன்-காத்தவனாய். அன்று-மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமானவன்று. ஞாலம்-பூமியை. அளந்த-அளந்து வ்யாபரித்து. பிரான்-அநந்யார்ஹமாக்கிக்கொண்ட வுபகாரகனான. பரன்-பரமசேஷியானவன். ஒருமலையை மேற்கொண்டு ரக்ஷிக்கலாமென்றும், நின்றவிடத்தேநின்று ரக்ஷிக்கலாமென்றும், சென்று-சென்று. சேர்-சேர்ந்த. திருவேங்கடம்-திருவேங்கடமாகிற. மா-பெரிய. மலை-திருமலை. ஒன்றுமே-ஒன்றையுமே. தேசிகனளவுஞ்செல்லவேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமற்று, தொழ-அதுபவிக்க. நம்-நம்முடைய. வினை-தேசிகாதுபவ ப்ரதிபந்தகபாபங்கள். ஓயும்-தன்னடையேகழலும்.....\*

### ந டு - எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

“வேங்கடங்கள்” என்கிறபாட்டிற்சொன்ன விரோதி நிவ்ருத்தியையும் திருமலையாழ்வார் தாமே பண்ணித்தருவான்கிறார். ஒருபுருஷார்த்தத்தைத்தரவேணுமோ, திருமலைதானே நமக்குத்தேஸ்யம்; சேஷிக்குத் தேஸ்யமானது சேஷபூதனுக்குத் தேஸ்யமாகச் சொல்லவேணுமோவென்கிறாராகவுமாம்.

(குன்றமேந்திக்குளிர்மழைகாத்தவன்) என்றும் துஃகநிவ்ருத்திக்குப்பரிகரம்மலையேயாயிற்று. “மொமொவீஜநஸஜ்ஜுஹம்|சுதீவாரஹம்” (கோகோபீஜநஸங்குலம்-அதீவார்த்தம்) என்கிறபடியே, பசுக்களுமிடையரும் வர்ஷத்திலே தொலையப்புக, கண்ணுக்குத்தோற்றிற் றொருமலையைப்பிடுங்கி ஏழுநாளொருபடிப்படத்தரித்துக்கொண்டிருந்து அவற்றை ரக்ஷித்தவன். (அன்றித்யாதி) ஒரு ஆருக்காக வுதவினபடிசொல்லிற்றாயிற்று-கீழ், ஒருநாட்டுக்காக வுதவினபடிசொல்லுகிறது - மேல், விரோதியான மஹாபலியாலே பூமியபஹ்ருதையானவன்று, எல்லே நடந்து மீட்டுக்கொண்ட வுபகாரகன். சர்வரக்ஷகனுமாய் ஆஸ்ரிதரக்ஷகனுமாயிருக்கிறபடி சொல்லுகிறது. (பரன்) சர்வஸ்மாத்பரன். (சென்றுசேர்திருவேங்கடமாமலை) அவன் “தனக்குத்தேஸ்யம்” என்றுவந்து வர்த்திக்கிறதேசம். (ஒன்றுமேதொழ) உள்ளேயெழுந்தருளியிருக்கிறவன்ருளும் வேண்டா, திருமலையாழ்வார் தாமேயமையும். (நம்வினையோயு



மே ) “ப்ராப்யத்தைப்பெற்றிலோம்” என்கிறவினையென்னுதல். “வேங்கடங்கள்” என்கிறபாட்டிற்சொன்ன ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குமென்னுதல்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு (குன்றமீத்யாதி) “நம்வினையோயும்” என்றதினர்த்தவயாதுகுணமாக வவதாநிகாத்வயம். த்விதீயாவதாரிகைக்கு - சீழிற்பாட்டோடே சங்கதி. இதுக்கடியேதென்ன (சேஷிக்கித்யாதி) “சென்றுசேர்” என்றத்தைப்பற்ற (சேஷிக்குத் தேய்யமென்றது.

“திருவேங்கடமாமலை” இத்யாதிகளையுங் கடாக்கித்துபாவம் (என்றும் துக்கநிவ்ருத்திக்கித்யாதி) தொலைய-நயிக்க.

அவரோ ஹக்ரமேண பதத்வயபலிதம் (சர்வரக்ஷகனுமாயித்யாதி) யத்வா, ஆஸ்ரிதனென்றது-இந்த்ரனையாதல்; “ரக்ஷிதாஜீவலோகஸ்ய - ஸ்வஜநஸ்ய” உரக்ஷிதா” (ரக்ஷிதாஜீவலோகஸ்ய-ஸ்வஜநஸ்யசரக்ஷிதா) என்னக்கடவதிறே.

“ஒன்றுமே” என்கிறவவதாரணத்துக்கர்த்தம் (உள்ளேயித்யாதி)

த்விதீயாவதாரிகாதுகுணம் ப்ரதமாவதாரிகாதுகுணஞ்சக்ரமேணபாவமாஹ (ப்ராப்யத்தை யித்யாதிவாக்யத்வயேந) முந்தினவர்த்தத்திலே, “வினை” என்று-லக்ஷணயா, பாபகார்யமான துக்கத்தைச்சொல்லுகிறது. ஒயும்-விட்டுக்கழியும்.

சென்றுசேர்-வந்துவர்த்திக்கிற. மாமலை-பெரியமலை. “ததஸ்ததகோருலம்ஸர்வம்கோகோபீஜநஸங்குலம், அதீவார்த்தம்ஹிர்த்தருஷ்ட்வாமைத்ரோயாசிந்தயத்ததா” இதிபஞ்சமேம்ஸோ ஏகாதஸோ. க்ரமேணர்வயம்.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

ஒயுமூப்புப்பிறப்பிறப்புப்பிணி  
வீயுமாறுசெய்வான்றிருவேங்கடத்  
தாயனாண்மலராமடித்தாமரை  
வாயுள்ளும்மனத்துள்ளும்வைப்பார்கட்கே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஒயுமூப்பு) திருவேங்கடமுடையானன்றோ ப்ராப்யம், திருமலையே ப்ராப்யமென்று சொல்லுவானென்னென்னில்; திருவேங்கட

முடையானுடைய ப்ராப்யத்வமும் திருமலையோடுள்ள சம்பந்தத்தாலே வந்ததாதலால் திருமலையே ப்ராப்யமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தேசிகனான திருவேங்கடமுடையானுக்கும் விரோதி நிவர்த்த கத்வம் தேசஸம்பந்தத்தாலே யென்கிறார்.

நான்மலராம் - “நாட்பூமலர்ந்தது” என்னலாம்படி ஸுகுமாரமான. அடித்தாமரை - திருவடித்தாமரைகளை. வாயுள்ளும் - வாக்குள்ளும். மனத்துள் ளும் - நெஞ்சினுள்ளும். வைப்பார்கட்கு - வைக்கும்வர்களுக்கு. ஓயும் - பஹா நியைப்பிறப்பிக்கக்கடவ. மூப்பு - மூப்பு. பிறப்பு - அந்த சரீரத்துக்கடியானபிறப் பு. இறப்பு - அதின்விநாஸம். பிணி - மூப்போடு பிணைந்துவருகிற வ்யாதிகள். வீயு மாறு - இவற்றை நஸிக்கும்படி. செய்வான் - பண்ணுமவன். திருவேங்கடத்து - திருமலையிலே வர்த்திக்கிற. ஆயன் - க்ருஷ்ணன்.....\*

### ந டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

நம்விரோதியையும்போக்கி ப்ராப்யத்தையும் திருமலையாழ்வார் தாமே தருவொன்றார் - கீழிரண்டுபாட்டாலே; இப்படி விரோதிபாபங் களைப்போக்கி ப்ராப்யத்தைத் தருகைக்குத் திருமலையாழ்வாரெல்லாம் வேணுமோ, திருமலையாழ்வாரிலே கதேசமமையாதோ வென்கிறாரிதில். (ஏகதேசமென்கிறது அப்பனை; ) “வடமாமலையுச்சி” என்னக்கடவதி ரே - திருவேங்கடமுடையானே.

(ஒயுமூப்புப்பிறப்பிறப்பு) ஜம்மஜராமரணதிகளோயும். இப்போ து, ஒயுமென்கையாலே - முன்பநாதிகாலமுச்சி வீடும்விடாதே போந் ததென்னு மிடந்தோன்றுகிறது. பிணியீயுமாறுசெய்வான் - திருவேங் கடத்தாயனென்று - அவனோடே யந்வயம். பிணியீயுமாறு செய்கைக் காகத் திருமலையிலே நிற்கிறவன், “இவர்கள் பிணியுமிங்ஙனே சென்றி டுவதாக” என்றிருந்தானாகில் கலங்காப்பெருநகரத்திலே யிராணே. இங் கு, பிணியென்கிறது - சரீரசம்பந்த நிபந்தநமாக வருமவையெல்லாவ ற்றையும் நினைத்து. கீழே, (ஒயுமூப்புப்பிறப்பிறப்பு) என்றதாகில், இனி (பிணியீயுமாறுசெய்வான்) என்றதுக்குக் கருத்தென்னென்னில்; இவ னுடைய இங்குத்தைதுக நிவ்ருத்தியைப்பண்ணிக் கொடுக்கைக்காகவெ ன்கை. ஆக, துக்கத்தைப்போக்கும் ஸ்வபாவனென்கை. அவனேவந்து போக்கானாகில் இவ்வெலி யெலும்பனுக்குப்போக்கிக் கொள்ளப்போகா திரே. (நான்மலராமியாதி) அவன் கால்காண, “மூப்புப்பிறப்பிறப் புப்பிணி” என்கிற விவையெல்லாம் நஸிக்கும். இப்பேப்பங்குடி நீரா



யிற்று குடிக்கச்சொல்லுகிறது விரோதிபோகைக்கு. செவ்விப்பூவைத் தலையிலேவைப்பாரைப்போலே யிருப்பதொன்றிறே. (வாயுள்ளுமித்யாதி) இவையிரண்டும் - காயிகத்துக்கு முபலக்ஷணமாய், திருவடிகளை மனோவாக்காயங்களாலே யதுஸந்திப்பார்க்கு. வாயுள்வைக்கையாவது - “ஓவாதுரைக்குமுரை” என்கிறபடியே யுரைக்கை. மனத்துள்வைக்கையாவது - மறவாதிருக்கை. இப்படி கரணங்களுக்கடைத்த காரியங்களைக் கொள்ளவே, ஸ்வரூபவிரோதியாய் வந்தேறியானவை தன்னடையே போம்.

பிணிவீயுமாறுசெய்வான் திருவேங்கடத்தாயனுடைய நான்மலராமடித்தாமரை வாயுள்ளும் மனத்துள்ளும் வைப்பார்கட்கு - மூப்புப் பிறப்பிறப்பு - ஓயும்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஓயுமித்யாதி) கீழே - சரமாவதியான திருமலையைப் பற்றினவர், ப்ரதமாவதியான திருவேங்கடமுடையானைச் சொல்லுவானென்னென்ன (இப்படிவிரோதித்யாதி) ஏகதேசமோவென்ன (வடமாமலையித்யாதி) திருமொழி.

ஓயும் - விச்சிந்ரமாம், உச்சிவீடு - மத்யாஹ்நத்தில்விடுகை.

(அவனோடேயர்வயமென்றது) “பிணிவீயுமாறுசெய்வான்” என்றது - ப்ரதமைகவசநமாய், இவற்றைப்போக்கும் ஸ்வபாவனென்று திருவேங்கடத்தாயனுக்கு விசேஷணமென்றபடி. துமிந்ப்ரத்யயார்த்தமாக வர்த்தாந்தரம் (பிணிவீயுமாறுசெய்கைக்காகவித்யாதி) “திருவேங்கடத்தாயன்” என்றதுக்குபாவம் (இவர்கள்பிணியுமித்யாதி) பிணிவீயுமாறு செய்கைக்காக வந்த திருவேங்கடத்தாயனை யாஸ்ரயித்தால் பிணிவீயுமென்ன வேண்டியிருக்க, “மூப்புப்பிறப்பிறப்பு. ஓயும்” என்கிறதென்னென்ன (இங்குப்பிணியித்யாதி) அதாவது - ஷட்பாவவிகாரங்களுக்கு முபலக்ஷணமென்றபடி. புருக்தியை சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (கீழேயோயுமித்யாதி) “துக்கத்தைப்போக்கவேணும்” என்று ஸங்கல்பித்துக்கொண்டு வந்துநின்றனென்றபடி. “பிணிவீயுமாறு செய்கைக்காகத் திருவேங்கடத்தாயனுனவனுடைய நான்மலராம்” இத்யாரப்ய, வைப்பார்கட்கு - மூப்புப்பிறப்பிறப்பு - ஓயும் இத்யர்வயஃ. “வீயுமாறுசெய்வான்” என்று - ப்ரதமைகவசநமான பக்ஷத்தை விவரிக்கிறார். (ஆகதுக்கத்தையித்யாதி) ஆகவென்று - அன்றிக்கேயென்றபடி. அவன் வந்து போக்கவேணுமோ, இவனாற் போக்கிக்கொள்ள வொண்ணாதோவென்ன (அவனேயித்யாதி) எலியெனும்பன் - அல்பசக்திகள்.

“மூப்புப்பிறப்பிறப்பு” இத்யாரப்ய, “வைப்பார்கட்கு - மூப்புப்பிறப்பிறப்புப்பிணி - ஓயும்” என்றர்வய விவக்ஷயாபாவம் (அவன்கால்காணவித்யாதி) “நான்மலர்” என்ற விசேஷணத்துக்குபாவம் (இவ்வேப்பங்குடியித்யாதி) இவ்வேப்பங்குடிநீரை - இதி வ்யங்க்யோக்திஃ. “தாமரை - நான்மலராமடியை” இ

த்யந்வயம். தாமரையினுடைய ஸத்யோவிசலிதமான புஷ்பமென்னலாம்படி ஸு  
குமாரமாய் நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளென்றுசப்தார்த்தம். அப்படி வாங்  
மநஸ்ஸுகளிலே வைக்கைக்கு போக்யமா யிருக்குமோவென்ன ( செவ்விப்பூவித்  
யாதி )

“ வாயுள்ளும் மனத்துள்ளும் வைப்பார்கட்கு - மூப்புப்பிறப்பிறப்பு - ஓயு  
ம் ” என்கிறவிடத்தில் - ஸாதநத்வசங்கையை பரிஹரிக்கிறார் ( இப்படியித்யாதி )  
அந்வயங்காட்டுகிறார் ( பிணியீயுமறித்யாதி ) மூப்பு - வருத்தத்வம். பி  
ணி - வ்யாதி. வீயுமாறு - நஸிக்கும்படி.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் ௫.

வைத்தநாள்வரையெல்லேகுறுகிச்சென்  
றெய்த்தினைப்பதன்முன்னமடைமினே  
பைத்தபாம்பணையான்றிருவேங்கட  
மொய்த்தசோலைமொய்பூந்தடந்தாழ்வரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வைத்த) ஆதலாலீண்டெனச்சென்று திருமலையையதுபவியுங்க  
ளென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான திருமலையை பரமப்ராப்யமாகப்பற்றுங்  
கோளென்று ஸ்வஜநத்தைக்குறித் துபதேசிக்கிறார்.

பைத்த-விரிகிறபணங்கனையுடைய. பாம்பு-அநந்தனை. அணையான்-அணையா  
கவுடைய சர்வேஸ்வரன். திருவேங்கடம் - தத்ஸாரூப்யத்தாலே யாதரிக்கிறதிரும  
லையில். மொய்த்த-செறிந்த. சோலை-சோலையினுடைய. மொய்-அழகிய. பூ - பூக்க  
ளையுடைத்தான. தடம்-இடமுடைய. தாழ்வர்-திருத்தாழ்வரையை. வைத்த-உங்க  
ளுக்கு சங்கல்பித்தவைத்த. நாள்-நாளினுடைய. வரை-அவதியான. எல்லை - முத  
லெல்லையானது. குறுகி-உங்களைக்கிட்டி. எய்த்து - கரணங்களுக்கு பலஹாநிபிறந்  
து. இளைப்பதன்முன்னம்-அதடியாகநெஞ்சினைப்பதற்குமுன்னே. சென்று - “போ  
ம்குமரருள்ளீர்புரிந்து” என்கிறபடியேசென்று. அடைமின்-ப்ராபியுங்கோள்.

தாழ்வர்-தாழ்வரை. மொய் - செறிவும், அழகும் .....\*

## ௩ ௫ - ப த் தா ம் பா ட் ௫.

ஆக, திருமலையாழ்வாரொல்லார்க்குமொக்க வுத்தேஸ்யமானபின்  
பு எல்லாருமொக்கத் திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

( வைத்தநாள்வரையெல்லேகுறுகி ) சர்வேஸ்வரனிச்சேதநனுக்  
கு சரீரஸம்பத்தியைக்கொடுத்தது நாகாவஹமானவிஷயங்களிருந்தவிட



ந்தேடிப்போகைக்கல்ல, திருமலைக்குப்போகைக்கென்றாயிற்று; “ விவி-  
 -தூரெஹஸ்வதிஸீஸூராயநிவெஷிதம் ” ( விசித்ராதேஹஸம்பத்திரீ  
 ஸ்வராயநிவேதிதம் ) என்னக்கடவதிறே. [ ஸுஷுத்வநவாஸாய ] [ ஸ்ரு  
 ஷ்டத்த்வம்வநவாஸாய ] ஐயர்சொல்லிற்றுச் செய்யவேண்டிகையாலே  
 பெருமாள்காடேற வெழுந்தருளாநின்றார், நானுங்கூட சேவித்துப்போ  
 வேனென்ன; அவர்காட்டிலே யெழுந்தருளாநிற்கப் படைவீட்டிலேயிரு  
 க்கைக்கோ! நாமும்மைப்பெற்றது, நீரிப்படிசெய்தீராகில் நானும்மைப்  
 பெற்றப்ரயோஜனம்பெற்றேனாகிறேன். அவர்க்குயாதொருபோது துணை  
 வேண்டிற்று, அப்போதுநீர் துணையாகைக்காகவன்றோ நானும்மைப்பெ  
 ற்றது. [ ஸுந-ரூகஸு-ஹுஜ்ஜெநெ ] [ ஸ்வநுரக்தஸ்ஸ-ஹ்ருஜ்ஜநே ] நீர் ஸ-  
 ஹ்ருஜ்ஜநத்தின்பக்கல் ஸ்வநுரக்தரல்லீரோ, ஆகையாலே யெல்லார்க்கு  
 ம் வேர்ப்பற்றான பெருமானோடுக்கித்தாரீர். அன்றிக்கே, [ ஸு-ஹுஜ்ஜ  
 நெ-ராடு ] [ ஸ-ஹ்ருஜ்ஜநே-ராமே ] என்றாய், பெருமாள்பக்கல் பண்  
 டேஸ்நேஹித்தன்றோ நீரிருப்பது, இப்போது “போம்” என்றுநானுமக்  
 குச்சொல்லவேண்டியிருந்ததோ. [ ராடுஹுஜ்ஜநே-ராமே ] [ ராமேப்  
 ரமாதம்மாகார்ஷீ ] இப்படியிருக்கிறவும்மை நியமிக்கவேண்டுவதொன்  
 றுண்டு - ப்ரமாதத்தைப்பண்ணுதேகொள்ளும். என்றான், ப்ரமாதமென்  
 னென்னில் [ ப-ஹுஜ்ஜநே-ராமே ] [ புத்ரப்ராதரிகச்சதி ] உங்கள்தமை  
 யனார்நடப்பர்கிடர், அவர்நடையிலேநடைகொள்வர், அவர்நடையழகி  
 லேகண்வைத்துக்காவற்சோர்வுபடவிடாதேகொள்ளும். அப்படியே, இ  
 ச்சேதநையுமிங்குவைத்தது திருமலைக்குப்போகைக்காகவாயிற்று. (வை  
 த்தநாள்வரையெல்லேகுறுகிச்சென்று) ஈஸ்வரன் நியமித்துவைத்த ஆயு  
 ஸ்வினுடைய முடிவான எல்லையைச் சென்றுகிட்டி. (எய்த்திளைப்பதன்  
 முன்னமடைமினோ) “ திருமலைக்குப்போகவேணும் ” என்னும் ஸ்ரத்  
 தையுமதுவர்த்தியாநிற்கச்செய்தே “ பாவினேன்காரணபாடவதசையுண்  
 டாகப்பெற்றிலேன் ” என்னும்தசைவருவதற்குமுன்னேபோகுங்கோள்.  
 (பைத்தவித்யாதி) தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலேவிரித்த பணங்களையு  
 டைய திருவநந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன், அப்ப  
 டுக்கையிற்காட்டிலும் விரும்பிவர்த்திக்கிறதேசம். அன்றியே, திருமலையா  
 ழ்வார்தம்மைத் திருவநந்தாழ்வானாகவும் சொல்லக்கடவதிறே. (மொய்  
 த்தவித்யாதி) செறிந்தசோலையையும், பரப்புமாறப்பூத்த தடாகங்களையு  
 முடைத்தான திருத்தாழ்வரையை-எய்த்திளைப்பதன்முன்னம்- சென்று-  
 அடைமினோ. எய்த்திளைக்கையாவது-ஒன்றுநெஞ்சினைப்பு, ஒன்றுசரீரத்  
 தினினைப்பு... .. \*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( வைத்தவித்யாதி ) “ தாழ்வர் - சென்று-அடைமினே ” என்றபதத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை ( ஆகவித்யாதி ) ( எல்லார்க்குமொக்க வுத் தேஸ்யமென்றது ) “ வானவர்வானவர்கோனெடும் ” இத்யாதியாலே - நித்யகு ரிசளுக்கும், “ பரன்சென்றுசேர் ” என்று ஈஸ்வரனுக்கு முத்தேஸ்யமென்றபடி.

“ அடைமினே ” என்னுமளவும் கடாஷித்து “ வைத்த ” என்றதுக்குபா வம் ( ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி ) வைத்த - ஸ்ருஷ்டித்து வைத்த. என்றயிற்று - ( கொடுத்தது ) என்றந்வயிப்பது. உக்தத்துக்கு ப்ரமாணமும் த்ருஷ்டாந்தமும் ( விசித்ரோத்யாதி ) “ விவித்ராஹேஸு உத்திரீஸ்வராயநிவெஹிதம் - வகு வுஹேவக்யதாஸுஹநு ஹஸுபாஹாஹிஸ்யபுதா ” ( விசித்ராஹேஸம்பத்தி ரீஸ்வராயநிவேதிதம் ) பூர்வமேவக்ருதாப்ரஹ்மந் ஹஸ்தபாதாதிஸம்யுதா ) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதத்தவே.

( ஸ்ருஷ்டஸ்த்வமித்யாதி ) “ ஸ்ருஷ்டஸ்வநவாஸாயஸு நஹ தஸுஹ ஹுஜ்ஜநே । ராஹேஸ்வரோஹிஷ்டஹிஸ்யபுதாஸுதரிமஹிதி ” ( ஸ்ருஷ்ட ஸ்த்வம்வநவாஸாயஸ்வநாக்தஸுஹ்ருஜ்ஜநே । ராமேப்ரமாதம்மாகார்ஷிஃ புத்ர ப்ராதிரிகச்சதி ) இதி அயோத்யாகாண்டே சத்வாரிம்ஸே லக்ஷ்மணம்ப்ரதிஸுமி த்ரா. “ ஸ்ருஷ்டஸ்வநவாஸாய ” ( ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய ) என்று சொ ல்லுகைக்கு ப்ரஸங்கமருளிச்செய்கிறார் ( ஐயரித்யாதி ) இப்படி செய்திராகில் - பெருமாள்பின்னேபோனீராகி ல்த்யார்த்தம். “ பெருமாள் காடேறப்போகக்கூடப் போகவேணும் ” என்றேற்கவே யறிந்தோவெண்ணைப்பெற்றதென்ன ( அவர்க்குயா தொருபோதித்யாதி ) அனுப்புகிறவனிருக்கைக்கு ஹேதுவானத்தைச் சொல்லலா மோவென்ன ( ரீர்ஸுஹ்ருஜ்ஜநத்திலித்யாதி ) ப்ரமாதமென்று - அநவதானத்தைச் சொல்லுகிறது. “ ஸ்ருஷ்டஸ்வநவாஸாயபுதா ” ( ப்ரமாதோநவதானதா ) இத்ய மரஃ. ( நடையிலேநடைகொள்வர் ) தம்முடைய நடையழகாலே “ காலாமும் நெஞ்சழியும் ” என்கிறபடியே யும்மை யிடுபடுத்தவர். காவற்சொர்வுபடவிடா தே - ஸாவதானத்தைக்கு நழுவுதலுண்டாம்படி விடாதேயித்யார்த்தம். படுகை- உண் டாகை. உக்தார்த்தநிகமநம் ( அப்படியேயித்யாதி ) “ வைத்த ” என்றதுக்கு - ஸங்கல்பித்துவைத்த வென்றர்த்தாந்தரம் ( ஸர்வேஸ்வரன் நியமித்துவைத்தவித் யாதி ) நாள் - ஆயுஸ்ஸு. வரையானவெல்லை - ( முடிவானவெல்லை ) “ சென்று- குறுகி ” என்றந்வயிப்பது. “ குறுகி ” - ( கிட்டி ) முடிவானவெல்லையாவது - வா ர்த்தக்யம்.

எய்த்து - கரணங்களுக்கு பலஹாநிபிறந்து. இளைப்பதன்முன்னம் - அதடி யாக நெஞ்சினைப்பதற்குமுன்னே.

பாம்பணையானுடைய - திருவேங்கடமென்று முந்தினவார்த்தம். த்விதீயா ர்த்தத்துக்கு “ மனக்களுழறிவரும் ” என்கிற ந்யாயத்தாலே பாம்பணையாம் திரு வேங்கடமென்றபடி. அணை - படுக்கை. திருவநந்தாழ்வானாகிறபடுக்கை தானாயிரு க்கிற திருவேங்கட மித்யார்த்தம். பைத்த - விரித்த. பணங்களை யுடையவென்று கூட்டுவது.



மொய்த்த - செறிந்த. நிபிடமான. மொய்பூந்தடம் - அழகியபூக்களையுடைய தடாகங்களையுடைய. மொய் - அழகும், செறிவும். தடம் - தடாகங்கள். புருக்தியைப்பரிஹரிக்கிரூர் ( எய்த்தினைக்கையாவதித்யாதி )

வைத்தநாள்வரையெல்லையை - சென்று - குறுகி - எய்த்தினைப்பதன்முன்னம் - பைத்தபாம்பணையானித்யாரப்ய, தாழ்வரையை - அடைமினோவித்யந்வய8. யத்வா, “ சென்று ” என்கிறபதத்தை - சென்றடைமினோவென்று மேலேயந்வயிக்கவுமாம். இதுக்குஸூசகம் ( செறிந்தசோலையித்யாதிவர்க்யம் ) தாழ்வர்-தாழ்வரை. தாழ்வரையெய்ன்றத்தம்.....\*

## ப தி நெ ன் று ம் ப ட் டி.

தாள்பரப்பிமண்டரவியவீசனை  
நீள்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்,சொற்,  
கேழிலாயிரத்திப்பத்தும்வல்லவர்  
வாழ்வர்வாழ்வெய்தினூலம்புகழவே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( தாள்பரப்பி ) ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் புஜிக்கலாம்படி. திருவடிகளைப் பரப்பி யிந்தலோகத்தை யளந்தருளின திருவேங்கடமுடையானைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை வல்லார், லோகமெல்லாம் புகழும் படி யெல்லாவற்றிலும் மேற்பட்ட திருமலையாகிற மஹா சம்பத்தைப் பெற்று வாழ்வுஒன்கிரூர்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாகக் கைங்கர்யைஸ்வர்யலாபத்தை யருளிச்செய்கிரூர்.

படிக்களவாக, தாள் - திருவடிகளை. பர்ப்பி - பரப்பி. மண் - பூமியை. தாவிய - அளந்துகொண்ட. ஈசனை - சர்வேஸ்வரனை. நீள் - உயர்ந்த. பொழில் - பொழிலையுடைத்தான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்த. கேழ் - ஒப்பு. இல் - இல்லாத. ஆயிரத்து - ஆயிரத்து. இப்பத்தம் - இப்பத்தையும். வல்லவர் - அர்த்தாநுஸந்தாநத்தோடே யப்யவிக்க வல்லார்கள். வாழ்வு - இவர் ப்ரார்த்தித்த கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யத்தை. எய்தி - பெற்று. ஞூலம் - லோகமடங்க. புகழ் - கொண்டாடும்படி. வாழ்வர் - அடிமைசெய்து வாழப்பெறுவர்.

இது - கலிவிருத்தம். ....\*

## ஈடு - ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்யசிக்க வல்லார், ஆழ்வார் ப்ரார்த்தித்தபடியே திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே யெப்பேர் ப்பட்ட அடிமைகளும் செய்யப்பெறுவனென்கிறார்.

( தாள்பரப்பிமண்டாவியவீசனை ) கடிநஸ்த்தலத்திலே பூவைப்ப ரப்பினுற்போலே, ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டு காடும் மலையு மான பூமியை அநாயாசேந அளந்துகொண்ட சர்வேஸ்வரனையாயிற்றுக் கவிபாடிற்று.

திருவேங்கடமுடையானே யன்றோ கவிபாடிற்றென்னில்; “கொ ண்டாய்குறளாய்நிலமீரடியாலே ! விண்டோய்சிகரத்திருவேங்கடமேய ! வண்டா” என்றும், “ மண்ணளிந்தவினைத்தாமரைகள் ” என்றும், “உ லகமளந்தபொன்னடியே யடைந்துய்ந்து” என்றும் ஆழ்வார்களருளிச் செய்யாநிற்பார்கள்; எல்லாராயும் க்ரமத்திலே திருவடிகளின்கீழே யிட் டுக்கொள்ளுகைக்காக நிற்கிறநிலையாலும், வரையாதே கானமும் வானர முமான இவற்றுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறபடியாலும், திரு வேங்கடமுடையானே ஸ்ரீவாமநாகச் சொல்லக்கடவதினே. ( நீள்பொழி லித்யாதி ) திருவுலகனந்தருளின திருவடிகளுக்கு அணுக்கனிட்டாற் போலே நிழல்செய்யும்படி வளர்ந்த பொழிலையுடைய திருநகரிக்கு நிர் வாஹகரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. ( கேழிலாயிரம் ) கேழென்று-ஒப் பாய், ஒப்பில்லாத இப்பத்தையும்ப்யசிக்கவல்லார்கள். இப்பத்துக்கொ ப்பில்லாமையாவது - ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர் யத்தை மனோரதித்த பத்தாகையாலே வந்த வெரப்பில்லாமை.

( வாழ்வார்வாழ்வெய்தி ) கைங்கர்யத்தை மனோரதித்து விடுகை யன்றிக்கே, இவருடைய மனோரதமே மனோரதமாகக் கைங்கர்யமாகிற ஸம்பத்தை ப்ராபித்தபுவிக்கப்பெறுவார்கள். ( ஞாலம்புகழுவே - வாழ் வர் ) “ இனையபெருமாளொருவனே, அவர்பெற்றபேறென் ” என்றிங்ங னே படைவீடாகக்கொண்டாடினாற்போலே. ‘அன்றிக்கே, ( வாழ்வெய் தி .. ஞாலம்புகழ - வாழ்வார் ) என்னவுமாம் - க்ஞாராயிருக்கும் ப்ரபுக்க னை, அவர்கள் க்ஞாளர்யமும் நெஞ்சிலே கிடக்கச்செய்தே யேதீதாநிற்ப ர்களினே ஜீவிக்கவேண்டுகையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, “ இவனையேத் தப்பெற்றோமே, இற்றைவிடிவுமொருவிடிவே ” என்று ப்ரீதியோடே யேத்துவார்கள். ( ஞாலம்புகழுவே ) விசேஷஜ்ஞான ரோத்துகையன்றி க்கே, அதுதன்னிலும் சிலர்நெஞ்சிலே த்வேஷமுங்கிடக்கையன்றிக்கே, இருந்ததே குடியாக எல்லாரும் ப்ரீதியோடே புகழ்வார்கள்.



முதற்பாட்டில் - திருவேங்கடமுடையான்றிருவடிகளிலே சர்வ தேச சர்வகால சர்வாவஸ்த்தைகளிலு மெப்பேர்ப்பட்ட அடிமைகளும் செய்யவேணுமென்று மனோரதித்தார்; இரண்டாம்பாட்டில் - அநொரு தேசவிசேஷத்திலேபோனால் பெறுமதன்றோ வென்ன; அங்குள்ளாரு மிங்கேவந்தடிமைசெய்கிற தேசமன்றோ, நமக்கிங்கே பெறத் தட்டில்லையென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில் - நிறைவாளர்க்குத்தன்னைக்கொடுத்தவன் குறைவாளர்க்குத் தன்னைத் தரச்சொல்லவேணுமோவென்றார்; நான்காம்பாட்டில் - அவர்களுக்குத்தன்னைக்கொடுத்தானென்றதோரோற்றமோ, எனக்குங்கூடத் தன்னைத்தந்தவனுக்கென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - எனக்குத்தன்னைத்தந்தானென்றதோரோற்றமோ, என்னிலும் தண்ணியானாத் தேடிக்கிடையாமே நிற்கிறவனுக்கென்றார்; ஆறாம்பாட்டில் - இவ்வடிமையிலேயிழிய, விரோதிகளும் தன்னடையேபோமென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - இக்கைங்கர்யத்தைத்திருமலையாழ்வார் தாமே நமக்குத்தருவொன்றார்; எட்டாம்பாட்டில் - அத்திருமலையாழ்வார் தாமே நம்விரோதிகளைப்போக்கித் தம்மையும் தருவொன்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் - திருமலையாழ்வாரொல்லாம் வேணுமோநமக்கு ப்ராப்யத்தைத்தருகைக்கு, அவரோட்டைசம்பந்தமுடையாரமையுமென்றார்; பத்தாம்பாட்டில் - சேஷிக்குத்தேய்யமாகையாலே சேஷபூதரானொல்லாரும் திருமலையாழ்வாரா யாஸ்ரபியுங்கோளென்றார்; நிகமத்தில் - பலஞ்சொல்லித்தலைக்கட்டினார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (தாள்பரப்பியித்யாதி) “வாழ்வெய்தி - வாழ்வர்” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை.

“தாவிய” என்கையாலே - (அநாயாசேநவென்றது) தடஸ்த்தஸங்கையை யறுவதித்துபரிஹரிக்கிறார் ( திருவேங்கடமுடையானையித்யாதி ) ( கொண்டாயித்யாதி ) திருமொழி. வாமநனாய் பூமியையிரண்டடியாலேயளந்துகொண்டாய், விண்ணிலே-ஆகாசத்திலே, கிட்டினசிகரங்களையுடைய திருமலையிலே வர்த்திக்கிற ஸ்வாமியானவனே யித்யர்த்தம். ப்ரமாணங்காட்டி யுபபத்தியைக்காட்டுகிறார் ( எல்லானாயும் க்ரமத்திலேயித்யாதி ) ( க்ரமத்திலேயிதி ) ரசோக்தி. க்ரமத்திலே-பதவிக்கூபத்திலே; “சூரீ-வாடி-விக்கேபெ” (க்ரமுபாதவிக்கேபெ) இதிதாதா. காலக்ரமேனேதிச.

பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (திருவுலகளந்தருளினவித்யாதி) அனுக்கன்-குடை.

“கீழில்-இப்பத்து” என்றநவயித்தர்த்தம் (கேழென்றொப்பாயித்யாதி)

“வாழ்வர்” என்னுதே, “ வாழ்வெய்தி-வாழ்வர் ” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன (கைங்கர்யத்தையித்யாதி) வாழ்வெய்தி-கைங்கர்யத்தைப்பெற்று. ஞால





திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

(25)

(ஒழிவிலாக்காலமுடனாகமென்ன) சர்வதேச சர்வகால சர்வாவஸ்துதைகளையும் நினைக்கிறது. (வழுவிலாவாட்செய்யமாறுக்கு) அடிமையிலொன்றும் நடுவுதலின்றிக்கே சர்வவிதவைங்கர்பங்களும் சர்வேஸ்வரனுக்குச்செய்யவேணாமென்று. (எழுசிகரவேங்கடத்துப்பாரித்த) எழுச்சியையுடைத்தான சிகரங்களையுடைய திருமலையிலேபாரித்த. “ ஹவாம்ஸூ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஹவெஷ்வரா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>யிரிஸா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ந<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஷா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தெ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub> | சு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஹ்ஸா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஹ்ருசிஷ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ரீஜா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>து<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸுவ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தெ ” ( பவாம்ஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸுவ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தெ ) என்று - திருச்சித்ரகூடத்திலே யிருவருமானசேர்த்தியிலே அனைத்தடிமையும்செய்யவேணாமென்றுசைப்பட்ட இளையபெருமானைப்போலே, இவரும் \*அலர்மேல்மங்கையிறைமார்பனாய் \* ஒங்குவேங்கடம்மேவி \* தானேங்கினிற்கிற \* சென்னியோங்குதண்டிருவேங்கடமுடையான் நிருவடிகளிலே யெப்பேர்ப்பட்ட அடிமைகளும் செய்யவேணாமென்றுத்ஸாணித்த. (மிக்கநலம்சேர்மாறன்) “ சு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ந<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஷா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தெ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub> | சு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஹ்ஸா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ஹ்ருசிஷ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>ரீஜா<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>து<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸுவ<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தஸு<sup>ஹ</sup><sub>ஹ</sub>தெ ” (அதாரகத்தஸ்சபக்தஸ்ச) என்று - \* ஆராவன்பிளையவளைப்போலே “ஆராவன்பிலடியேன்” என்னும்படி நிரவதிபகத்தியுக்தரான ஆழ்வார். (பூங்கழலைநெஞ்சேபுகழ்) அவர் \* பூவார்கழலிலேயடிமைசெய்தாற்போலே, மநஸ்ஸே,

நீயும் அபிராமமாய் புஷ்பம்போலே ம்ருதுள்மாயிருக்கிற சரணங்களை ஸ்துதித்து  
ப்போரு. அவர்விஷயத்திலே வாசிகமான அடிமையைச் செய்யப்பார். உத்தரவாக்  
யத்தில் ப்ரதிபாதிக்கிற கைங்கர்யந்தான் ததீயபர்யந்தமாயாயிற்றிருப்பது. இத்  
தால் - “ஒழிவில்காலமெல்லாம்” என்றமுதற்பாட்டிலர்த்தத்தை யருளிச்செய்த  
படி. மேல் “சுந்துபூமகிழும்” என்று - காயிககைங்கர்யத்தையும், “தெண்ணிதை  
ச்சுணைநீர்த் திருவேங்கடம்” என்று-மாநஸமான அடிமையையும், “ஈசன்வானவர்க்  
கு” என்று - வாசிகமான அடிமையையும் சொல்லி, “வேங்கடத்துறைவார்க்குநமஸு”  
என்று - ஸ்வபோக்த்ருத்வநிவ்ருத்திசொல்லி, “சமன்கொள் வீடுதரும்தடங்குன்  
றம்” என்று-அந்தக்கைங்கர்யத்தைத்திருமலையாழ்வாரோதந்தருளுவொன்றும், “தி  
ருவேங்கடமாமலையொன்றுமேதொழநம்வினையோயும்” என்று-அந்தக்கைங்கர்யவி  
ரோதிநிவ்ருத்தியையும் திருமலையாழ்வாரோபண்ணி யருளுவொன்றும், இப்படிமு  
தற்பாட்டிலர்த்தத்தை விவரித்தருளினவைகளும் இவர்க்குவிவக்ஷிதம்.....(உ௩)

மூன்றும்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி-உ௩-பாட்டு-உருரு.





# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

புகழும் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(புகழும்) இப்படி திருவேங்கடமுடையானை புஜிக்க வாருங்க ளென்று தம்முடைய திருவுள்ளத்தையும், திருவுள்ளம்போலே பகவத் கைங்கர்யைக ரதிகளாயிருப்பாயுமழைத்து, அவனைபுஜிக்கையிலே ப்ரவ்ருத்தராய்ச் செல்லாநிற்க, நடுவே திருமலையினுடைய போக்யதை யைக்கண்டு திருமலையை யநுபவித்து, பின்னையும் திருவேங்கடமுடையானுடைய சர்வவஸ்து சரீரித்வத்தையும், சர்வவஸ்துகதாசேஷ தோ ஷைர ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டத்வத்தையும், திவ்யரூபபூஷனாயுத மஹிஷீபரிஜநா ஸ்த்தாந விசிஷ்டத்வத்தையும் சொல்லி புஜிக்கிறார்.....\*

பன்னிராயிரப்படி.

நான்காந்திருவாய்மொழியில், கீழ் ப்ரஸ்துதமான கைங்கர்யத்துக்கு ப்ர திசம்பந்தி, சகலசேதநாசேதந விசிஷ்டனான நாராயணனாகையாலே யவனுடைய சர்வப்ரகார விசிஷ்டத்வத்தையுமநுசந்தித்து; பூதபௌதிகாத்மக சகல ப்ர காரத்வத்தையும், பூதகார்யவிசேஷ ப்ரகாரத்வத்தையும், அசாதாரண விக்ரஹ யோகத்தையும், ரத்நாதிலக்ஷணபதார்த்தப்ரகாரத்வத்தையும், சரசமானபோ க்யவஸ்துப்ரகாரத்வத்தையும், வேதவைதிகரூபமான கானபர்யந்த சப்தராஸிப்ர காரத்வத்தையும், போகமோக்ஷரூபமான புருஷார்த்தப்ரகாரத்வத்தையும், லோ கப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிரசரீரகத்வத்தையும், இப்படி சமஸ்த சேதநாசேதநப்ர காரத்வத்தையும், தத்கததோஷைர ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டத்வத்தையு மநுசந்தித்து; ப்ர காரவாசகசப்தங்களாலே ப்ரகாரியான தன்னைச்சொல்லும்படியான அவிநாபாவ த்தை ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே யவனுக்கு ப்ரகாரதயா சேஷபூதராயிருக்கிறஇவர், ப்ரகாரவாசகசப்தங்களும் அசாதாரண திவ்யநாமங்க ளோபாதி யங்குத்தைக்கு வாசகமாகையாலே தத்தச்சப்தங்களாலே தம்முடைய ஸ்வரூபாநுரூபமானவாசி ககைங்கர்யம்பண்ணுகிறார்.....\*

ஈடு.

கீழே, “ ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனும்மன்னி வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம் ” என்று - அடிமைசெய்யப்பாரித்தார்; இவர்பாரித் த்பாரிப்புக்கெல்லாம் போரும்படி ஈஸ்வரனும் தன்னுடைய சர்வாத்ம பாவத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தான். இருவருமிலையகலப்படுக்குமித்தனை போக்கி யவனுமடிமைகொள்ளமாட்டான், இவருமடிமைசெய்யமாட் டார்; “ நவெஹ் திஜ நாஹ் ” (நசேச்சதிஜநார்த்தந) என்கிறபடியேஸ் வாராதனாயித்தலையில் பெற்றதுகொண்டு த்ருப்தனுவனேயவன்; இவர துதானே \* ஆராதகாதலிறே; இவருடையபாரிப்புக்கீடாக அவன் சர்வாத்மபாவத்தைக்காட்டிக்கொடுத்தவிடத்தி லடிமைசெய்கையின்றிக்கே, அவனுடையகுணங்களை அதுசந்தித்து சிதிலாந்தஃகரணராய், “ காலாமும் நெஞ்சழியும் கண்சுழலும் ” என்னும்ஸ்வபாவரோயிவர். “ புனையும்கண்ணியென துடையவாசகஞ்செய்மாலையே வான்பட்டாடையும்தே ” என்று - இவருடையவுக்திமாத்ரத்தை யெல்லாமாகக்கொள்ளும் ஸ்வபாவ னிறேயவனும்.

அவன்ஸ்வரூபத்தோடு குணத்தோடு விபூதியோடு சேஷ்ஷதங்க ளோடு வாசியின்றிக்கே யெல்லாமுத்தேஸ்யமாயிருக்குமிதே யிவர்க்கு. அவைதன்னைக்கண்டகண்டவிடங்களிலேயதுபவிக்கையன்றிக்கே, மாணிக்கத்தையும் வயிரத்தையும் முத்தையுமோராரத்திலேசேர்த்ததுபவிப்பா னைப்போலே, அவற்றையடைய அவன்பக்கலிலேசேர்த் ததுபவிக்கிறார்.

இவர்க்கவன்குணங்களோடு விபூதியோடு வாசியின்றிக்கேயிறேயிரு ப்பது. குணங்களுக்குப்பிரித்து ஸ்த்திதியாதலுபலம்பமாதலில்லாதாற் போலே, விபூதிக்குமவனையொழிய ஸ்த்திதியாதலுபலம்பமாதலில்லாத படியும். இன்னமும், முக்தனுக்கு லீலாவிபூதியு மதுபாவ்யமாகாரின்றதி றே ததீயத்வாகாரத்தாலே; “ நொவஜநஃஸ்தாந ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்கிறவிடத்தில் - கர்மநிபந்தநமான ஆகாரத்தை ஸ்மரியானென்கிறவி த்தனையிறே. கர்மநிபந்தநமான ஆகாரம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமாகாதபடியான பாகம்பிறந்தால், ததீயமாயேதோற்றி யெல்லாமொக்க அதுபாவ்யமாகவி ருக்குமிதே. இவ்விபூதிதன்னிலே, “ எண்ணாதமானிடத்தை யெண்ணாத போதெல்லா மினியவாறே ” என்று சிலனைச்சொல்லி, “பேராளன்பே ரோதும் பெரியோரையொருகாலும் பிரிகிலேனே ” என்று..சிலனையொ ருகாலும் மறக்கவொண்ணாதபடியாகவும் சொல்லாநின்றதிறே; ஜ்ஞாந ம்பிறந்ததசையிலே யிருக்கும்படியாயிற்றிது, ப்ராப்திசமயத்தில் வந்தா ல் இவ்வாசியின்றிக்கேயெல்லாமொக்க அதுபாவ்யமாகாரின்றதிறே. ஈஸ்



வரவிபூதியாயிருக்கச்செய்தேயிறே சிலரை “ பொல்லாததேவனாத் தேவரல்லானாத் திருவில்லாததேவனாத் தேறன்மின் ” என்கிறது; நின்ற நின்றநிலைகளிலே வேறையோபாதேயவிபாகம்பண்ணி யதுசந்திக்கவேண்டி வருமிதே சாஸ்த்ரங்களெங்குமொக்கச்சேரக்கிடக்கும்படி பார்க்கும்போது. இவர்க்கவன்குணங்களோடு விபூதியோடு வாசியற அதுபாவ்யமாம்படியிதே \* மயர்வறமதிநலமருளிற்று-கர்மநிபந்தநமான ஸ்ம்ருதி பின்னாடா தபடியிதே இவர்க்கு ஈஸ்வரன் வெளிச்சிறப்புப்பண்ணிக்கொடுத்தது.

இவர்க்குத்தன் ஸ்வரூபரூபகுணதிகளையடையக் காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு; விபூதிகாரணமானபூதங்கள், பெளதிகங்கள், அவற்றில் உஜ்ஜவலமான மாணிக்யாதிகள், ரஸ்யமானபதார்த்தங்கள், செவிக்கினியகாநாதிகள், மோக்ஷாதிபுருஷார்த்தங்கள், இஜ்ஜகத்துக்கு ப்ரதாரநான ப்ரஹ்மாதிகள், இவற்றுக்கடைய காரணமான ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள், இவற்றையடைய விபூதியாகவுடையனாய், இதினுள்ளே அந்தராத்மதயாஅநுப்ரவேசித்து இவற்றோடே கலசிறிக்கச்செய்தேயும் தத்கததோஷைரஸம் ஸ்ப்ருஷ்டனாய், “சுநஸூநூநு” (அஸநநநய:) என்கிற ப்ரமானபலத்தாலே-இச்சேதநனுக்கு வரக்கடவதான சுகித்வது:கித்வாதிகள் தன்பக்கல் தட்டாதபடி நிற்கையெயன்றிக்கே நியாமகத்வத்தால் வந்தபுகளையுடையவனுமாய்; விபூதியிலவ்வோபதார்த்தங்களுக்கு வாசகமானசப்தங்கள் அசித்தையும் அசித்துக்கபிமாரியான ஜீவனையும் காட்டுகிறகணக்கிலே ததந்தர்யாமியான பரமாத்மாவையும் காட்டி இஸ்ஸங்காதத்துக்கு வாசகங்களாயவன்பக்கவிலே பர்யவசித்திருக்கையாலே, அசாதாரணமான நாராயணாதி சப்தங்களோடு விபூதிவாசகமான சப்தங்களோடு வாசியற சர்வசப்தங்களும் அவனையேசொல்லுகிறனவாயிருக்கிறபடியையும்; இவ்விபூதிதான் புறம்பாய் விஞ்சிக்காட்டுகையன்றிக்கே தோளில்தோள் மாலையோபாதிதகுதியா யதுபாவ்யத்திலே அந்தர்ப்பூதமாயிருக்கிறபடியையும் அதுசந்தித்து க்ருதார்த்தராய்; பாரித்தபடியே எல்லாவடிமையும் செய்யமாட்டாமையாலும், அவன்றன் \* கோவைவாயாளிற்படியே ஒன்றையே யெல்லாவடிமையுமாகக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனாகையாலும் வாசிகமான அடிமையிலே ப்ரவ்ருத்தராய்; மஹாவாதத்தில் ப்லோபாதாநம்பண்ணுவாராப்போலே, அத்தைச்சொல்லுவேனோ இத்தைச்சொல்லுவேனோ என்று இங்ஙனே அலமருகிறார். ஆக, இத்தால் - “வழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்று தாம்பாரித்தபடியே அடிமைசெய்து தலைக்கட்டுகிறார்.....\*

பேரக்யமான ஸ்வரூபாதிகளோடே ஹேயமான லீலாவிபூதியைச்சேர்த்த நுபவிக்கிறதென்னென்ன (அவன்ஸ்வரூபத்தோடித்தயாதி) ஆனால் வையதிகரண்யத்தாலே யநுபவியாதே சாமாநாதிகரண்யத்தாலே யநுபவிக்கிறதென்னென்ன (அவைதன்னை மித்தயாதி) அதாவது-மாணிக்யாதிகளின் சேர்த்தியைப்போலே, அவன்பக்கவிலேசேர்த்தால் போக்யதாதிசயம்பிறக்கையாலே சேர்த்தநுபவிக்கிறொன்றபடி. கண்டகண்டவிடங்களிலேயென்றது - வையதிகரண்யத்தாலேயென்றபடி. வையதிகரண்யேநா நுபவாதிபகவத்ப்ரகாரத்வேநைவ சாமாநாதிகரண்யேநாநுபவே போக்யதாப்ரகர்ஷோஸ்தீதிபாவஃ. “ ஐயிஸ்யூபிஷ்டிஹிதஸ்யுதெதுபிணிமணாஐவ ” (மயிஸர்வமிதம்ப்ரோதம் ஸஹத்ரோமணிகணஐவ) என்னக்கடவதிநே. “ அவன்ஸ்வரூபத்தோடு ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இவர்க்கவனித்தயாதி) குணங்களுக்குப்போலே த்ரவ்யமான விபூதிக்கும் ப்ருதக்ஸ்த்தித்யுபலம்பாதிகளில்லாமையாலே சாமாநாதிகரண்யத்தாலே அநுபவிக்கிறொன்று பரிஹாராந்தரம் (குணங்களுக்கித்தயாதி) இது ப்ரபாப்ரபாவான்களிலே கண்டுகொள்வது. த்யாஜ்யமானவிபூதி, ஸ்வரூபகுணாதிகளோபாதி யுத்தேஸ்யமாகைக்கடியேது; அப்படி ததீயத்வாகாரோணவநுபவித்தபேர்தானுண்டோவென்ன ( இன்னமுமித்தயாதி) “ ஸ்யூஹவஸ்யுஃவஸ்யுதி ” (ஸர்வம்ஹபஸ்யஸ்யதி) என்றுவிவக்ஷிதம். இன்னமுமென்றது-வார்த்தைப்பாடு. ஆனால் “ நொபஜநஃஸ்யூநா ” (நோபஜநம்ஸ்மரன்) என்னுநின்றதேயென்ன (நோபஜநமித்தயாதி) முமுக்ஷுவானவிவர்க்குமுத்தர்படி கூடுமோவென்ன (சுர்மநிபந்தநேத்தயாதி)



சங்காவரக்யம் (இவ்விபூதியித்யாதி) (சொல்லாநின்றதிதே) எல்லாமுத்தே  
 ஸ்யமானுல் இதுசேருமோவென்றத்யாஹார்யம். அவஸ்த்தாபேதேந விரோதமில்  
 லையென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஜ்ஞாநம்பிறந்தவித்யாதி) ஜ்ஞாநம்பிறந்ததசை-முமுகூ-  
 தசை. ப்ராப்திசமயம் - முக்தாவஸ்த்தை. ஈஸ்வரவிபூதியாயிருக்கச்செய்தே இத்  
 யாதிவாக்யம் \* ( இவ்விபூதிதன்னில் ) இக்யாதிசங்காவரக்யத்துக்கு சேஷமாகை  
 யாலே, (ஈஸ்வரவிபூதியாய்) இத்யாதிவாக்யத்தை முந்தற அதுசந்தித்து, அநந்தர  
 ம் (இவ்விபூதிதண்ணிலேஎண்ணுத) இத்யாதிவாக்ய மதுசந்தேயம். அதாவது- (தே  
 ரேன்மினென்கிறது) (இனியவாறே யென்றுசிலரைச்சொல்லி) என்று மேலேயிரு  
 க்கிறவாக்யத்தை இங்கேயந்வயித்துக்கொண்டு, அநந்தரம் (பேராளன்பேரோது  
 ம்) இத்யாத்யதுசந்திப்பதென்றபடி. (எண்ணுதமானிடத்தையித்யாதி) திருமொழி.  
 கண்ணமங்கைநகராளனுடைய திருவடிகளை சீரசாவணித்து அவளை நெஞ்சிலேயெ  
 ண்ணுத மதுஷ்யகாயெண்ணுதபோதெல்லாம் இனியதாயிருக்குமிதே. (பேராள  
 னித்யாதி) திருமொழி. சர்வேஸ்வரன் திருநாமங்களை சங்கீர்த்தநம்பண்ணும் ம  
 ஹாப்ரபாவவான்களை யொருகூண்காலமும் பிரியகூடிமனல்லேன். (பொல்லாதவி  
 த்யாதி) நான்முகன் திருவந்தாதி. பொல்லாதவடிவையுடையவராய், ஏறிட்டுக்கொ  
 ண்டதேவத்வத்தையுடையராய், தேவத்வஹேதுவான ஸ்ரீசம்பந்தமுமில்லாதருத்  
 ராதிகூடாத்தேவதைகளை யாஸ்ரயணீயதேவதைகளாக விஸ்வசியாதே கொள்ளு  
 ங்கோளிதிபாசுரார்த்தம். இப்படி அவஸ்த்தாபேதேநவிஷய விபாகம்பண்ணுகிறதெ  
 ன்னென்ன (நின்றநின்றவித்யாதி) சேரக்கிடக்கும்படிபார்க்கும்போது!- அவிரோ  
 தேந நிர்வஹிக்கும்போதித்யர்த்தம். கர்மநிபந்தநமான வாகாரம் ஸ்ம்ருதிவிஷய  
 மாகாதபடியான பாகம்பிறக்கைக்கடியேதென்ன (இவர்க்கவன் குணங்களோடித்  
 யாதி) விவரணம் (கர்மநிபந்தநேத்யாதி)

பாட்டுக்களின்பாவங்களை யருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, சங்கதியைநிக  
 மிக்கிறார் (இவர்க்குத்தன்ஸ்வரூபேத்யாதி) “உணர்வின்மூர்த்தி” “அமலனென்  
 கோ” இத்யாதி, “பங்கயக்கண்ணனென்கோ” “ஒளிமணிவண்ணன்” “கொண்ட  
 ல்போல்வண்ணன்” இத்யாதி, “புகழநல்லொருவன்” “பாவுசீர்க்கண்ணன்”  
 இத்யாதிகளைப்பற்ற (ஸ்வரூபரூபகுணேத்யாதி) ஆதிசப்தேந - விபூதிசேஷடிதாந்  
 யுச்யந்தே. விபூதிவாசகசப்தங்கள் ஸ்புடங்கள். சேஷடிதங்கள் - “கடல்கடைந்த  
 முதங்கொண்டவண்ணலை” இத்யாதிகளிலேசொல்லப்படுகிறது. முதற்பாட்டிலே-  
 (பூதங்கள்) இரண்டாம்பாட்டிலே - (பெளதிகங்கள்) “சாதிமாணிக்கம்” இத்யாதி  
 யைப்பற்ற (உஜ்ஜ்வலமான மாணிக்யாதிகளென்றது) “நலங்கடலமுதம்” இத்யா  
 திபதங்களைப்பற்ற (ரஸ்யமானவித்யாதி) “துடங்குகேள்வியிசை” இத்யாதியைப்  
 பற்ற (செவிக்கினியவித்யாதி) “வானவராதியென்கோ” இத்யாதிபாட்டைப்பற்ற  
 (மோகூதாதீத்யாதி) “ஒளிமணிவண்ணனென்கோ” என்கிறவெட்டாம்பாட்டைப்  
 பற்ற (ஜகத்துக்குப்ரதானேத்யாதி) “யாவையும் யவரும்தானே” என்றத்தைப்  
 பற்ற (ப்ரக்ருதிபுருஷர்களிதி) “யாவையும்யவரும்தானாய்” என்கிறபாட்டைப்பற்  
 ற (இவற்றையடைய விபூதியாகவித்யாதி) “தோய்விலன்” என்றத்தைப்பற்ற  
 (தக்கததோஷைரித்யாதி) “ஈவிவாகஸீதி” (அபிசாகஸீதி) என்றதினர்த்தம்





ன ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக் கந்தராத்மபூதனென்று சொல்லுவேனோ ; ப்ரக்ருஷ்டதேஜோவிசிஷ்டரான சந்த்ரஞ்ரயாதிகளுக் கந்தராத்மபூதனென்று சொல்லுவேனோ ; அன்றியே, ஒன்றொழியாமே இந்த சர்வபதார் த்தங்களுக்கு மந்தராத்மபூதனென்று சொல்லுவேனோ ; இவனை யெங்ங னே சொல்லுவேனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

முதற்பாட்டில், பூதபௌதிகாத்மக ப்ரகாரத்வத்தை சங்க்ரஹேண வருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணனை - சர்வாத்மபாவ ப்ரகாசகனுன க்ருஷ்ணனை, கூவுமாறு - சொல்லும்ப்ரகாரம். புகழும் - வேதங்களாலும் வைதிகபுருஷர்களாலும் புகழப்பட்ட நல்-விலக்ஷணகுண விக்ரஹவிபூதியுத்தான. ஒருவன் - அத்விதியன். என்கோ - என்பனோ, பொரு - ஒப்பு. இல் - இல்லாத. சீர் - தாரகத்வாதிசூனபூர்த்தியையுடைய. பூமியென்கோ - பூமியென்கோ. திகழும் - ப்ரஸந்நதையாலே யுஜ்ஜ்வலமாய். தண் - சீதளஸ்வபாவமான. பரவையென்கோ - ஜலராசியென்கோ. தீயென்கோ - ஜாட்யநிவர்த்தகமான வக்நியென்கோ. வாயுவென்கோ - ப்ராணநாதி ஹேதுவான வாயுவென்கோ. நிகழும் - ஸ்வகார்யவஸ்துக்களை ஆவரித்து சந்திவிதமான. ஆகாசமென்கோ - ஆகாசமென்கோ. நீள் - கிரணத்வாரத்தாலே யெங்கு ம்போய் ப்ரகாசகமான. சுடிரிண்டுமென்கோ - சந்த்ராதித்யர்களாகிற விரண்டு தேஜஸ்ஸுமென்கோ. இகழ்வில் - ஒன்றொழியாமல். இ - இவை. அனைத்துமென்கோ - எல்லாமென்கோ. இகழ்விலென்றது - த்யஜிக்கப்படாத உபாதேயமென் னுமாம்.....\*

### ஈ டு - மு த ற் ப ா ட் டு.

முதற்பாட்டில் - அவனுடைய குணங்களையும், விபூதிகாரணமா ன பூதபஞ்சகங்களையும் சேரப்பிடித்து, இத்திருவாய்மொழியிலே மேல் பரக்கச்சொல்லுகிற அர்த்தத்தை சங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்.

( புகழ்நல்லொருவனென்கோ ) \* உயர்வறவுயர்நலந்தொடங்கி இவ்வளவும்வரத் தாமதுபவித்தகுணங்களையுடைய ஒருசொல்லாலே திரளவருளிச்செய்கிறார். ஸ்ருதிஸ்ம்ருதீதிஹாஸாதிகளெல்லாம் கையெடுத் துக்கூப்பிடாநின்ற உள்ள வைலக்ஷண்யத்தையுடையவனுன அத்விதியபுரு ஷனென்பேனோ. என்கோவென்றது - என்று சொல்லுகேனோ வென்ற படி. குணயோகத்தால்வந்த வைலக்ஷண்யத்தைச்சொல்லி, மேல்விபூதி யைச்சொல்லுகிறது. (புகழ்நல்லித்யாதி) சர்வைஸ்ஸம்ஸ்தூயமானெ ன்பேனோ, நல் - ஆநந்தாதிசூனங்களையுடையனென்பேனோ, ஒருவன் - சமாப்யதிகதரித்ரனென்பேனோ.

( பொருவிலித்யாதி ) “ முடிச்சோதியாயுனது முகச்சோதிமலர் ந்ததுவோ ” என்று - திருமுகத்தினழகையும் திருவபிஷேகத்தினழகை யும் சேர்த்ததுபவித்தாற்போலே, குணங்களுக்கும் விபூதிகளுக்குமுண்

உான் சேர்த்தியாலே குணங்களோடொக்க விபுதியையும் சேர்த்துப்  
விக்கிறார். பொருவென்று - ஒப்பு. இல்லென்று - இல்லாமை. ஒப்பில்  
லாத கூடாதிருணங்களை யுடைய பூமியென்பேனே. அடியிலே பிறந்து  
டையதொன்றிறே, ஆகையாலே ஒப்பில்லாதபூமியென்கிறார். “வஹு  
ஹு:” (பத்ப்யாம்பூமி:) இறே. (திகழுமித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னபூமிதான்  
கடிநையாபிறையிருப்பது, அத்தைக்கொண்டு காரியங்கொள்ளும்போது  
காடிநயத்தை நெகிழ்த்துக்கொள்ளவேணுமிறே, அத்தை நெகிழ்த்துத்  
தரும் ஜலத்தைச்சொல்லுகிறது. காரணத்வப்ரயுக்தமான புகரையுடை  
த்தாய் ஸ்ரமஹரமான ஜலமென்பேனே. (தீயென்கோ) அந்நெகிழ்ச்சி  
காரியங்கொள்ளவொண்ணாத அளவானால் அத்தைவலிக்கப்பண்ணித்தரு  
ம்தேஜ:பதார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. ஊர்த்த்வஜ்வலநஸ்வபாவமான  
அக்ரியென்பேனே. (வாயுவென்கோ) அதுறைத்தாலத்தை யாற்றிக்காரி  
யங்கொள்ளவேணுமிறே, அத்தை யாற்றக்கடவதான காற்றென்பேனே.  
( நிகழும் ) எல்லார்க்கும் மூச்சுவிடுகைக்கவகாச ப்ரதாநம்பண்ணவேணு  
மே, நிகழுகையாவது-வர்த்திக்கை. இவ்வருகில் பூதசதுஷ்டயமும்பிந்து  
தன்பக்கவிலேவருமளவும் வர்த்திக்குமென்றதல்; அன்றிக்கே, பதார்த்த  
ங்களெல்லாம் தன்பக்கவிலே வர்த்திக்கும்படி அவகாசப்ரதாநம்பண்ணு  
மென்றதல். ஆக, காரணமான பூதபஞ்சகத்தையும் சொல்லிற்று.

( நீள்சுடரிரண்டுமென்கோ ) காரியவர்க்கத்துக்கடைய உபலக்ஷ  
ணமாக சந்த்ரகுரியர்களைச்சொல்லுகிறது - இவற்றின் நீர்க்கனிப்பைய  
றுக்கைக்கும் தாபத்தையாற்றுகைக்கும்.

( இசுழ்வில் ) ஒன்றொழியாமே யெல்லாமென்பேனே; “ உயாவி  
நாயதூஷ, நததூஷி ” ( மயாவிநாயத்ஸ்யாத், நததஸ்தி ) என்றானிறே.  
அன்றிக்கே, இவைதான் சில பதார்த்தமாத்ரமாய்த் தோன்றுகையன்றி  
க்கே அவனுக்கு விபுதியாய்த்தோற்றுகையாலே, அதுபாதேயமொன்று  
மன்றிக்கே உபாதேயதமமான வெல்லாமென்பேனே. ( கண்ணனைக்கூ  
வுமாதே ) அர்ஜுநன் “ ஹெக்ருஷ ” ( ஹேக்ருஷ்ண ) என்றத்தோம், தா  
ம் “ பொருவில்சீர்ப்பூமி ” என்றத்தோ டொருவாசியற்றிருக்கிறதாயிற்  
றிவர்க்கு. கண்ணனைக்கூவுமாறு - புகழுநல்லொருவனித்யாதி.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு ( புகழுநல்லொருவனித்யாதி ) “ நிகழுமாகாசமென்கோ ”  
என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை ( அவனுடையவித்யாதி ) பரக்கச்சொல்லுகிற  
வர்த்தமாவது - விபுதியோகம்.

“ புகழுநல்லொருவன் ” என்றதுக்கு முன்றத்தம். அதாவது—“ நல் ”  
என்று - குணங்களைச்சொல்லி, என்னாலே புகழப்பட்ட குணங்களை யுடைய வெ



ருவனென்றிமுந்தினது, இத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( உயர்வறவித்யாதி ) யத்வா, “நல்” என்று - ஸ்வருபாதிவைலக்ஷணயமாய், ஸ்ருதிஸ்ம்ருத்யாதிகளாலே புகழ் பட்ட வைலக்ஷணயத்தையுடையவனென் றிரண்டாவது, இத்தை யருளிச்செய் கிறார் (ஸ்ருதிஸ்ம்ருதீத்யாதி) அதவா, ப்ரத்யேகபதங்களாக மூன்றாமர்த்தம் (ஸர் வைஸ்ஸம்ஸ்தாயமாநனித்யாதி) இதில், “நல்” என்று - ஆநந்தமாய், குணந்தரங் களுக்கு முபலக்ஷணம். முந்தினவிரண்டர்த்தத்திலும், “புகழும்” என்றது-“நல்” என்றதுக்கு விசேஷணம் ; த்ருதீயார்த்தத்தில், “புகழும், நல், ஒருவன்” என்று- ப்ரத்யேகம் பகவத்வாசகம், ப்ரத்யேகம் “என்கோ” என்கிற க்ரியாந்வயி.

மேலில்பதத்துக்கவதாரிகை ( குணயோகத்தாலித்யாதி ) அதுபாவ்யமான குணங்களோடொக்க விபூதியைச்சொல்லுவானென்னென்ன ( முடிச்சோதியித் யாதி ) சேர்த்தியாலேயென்றது- குணவதப்ருதக்ஸித்தமாகையாலே யென்றபடி. யத்வா, “ஸ்வருபருபகுணவிபூதி” என்கிற நிர்த்தேச ப்ரத்யாசத்தியாதல். “பொ ருவில்” என்றத்தை - \* சீருக்குவிசேஷணமாக்கிக் கீழேயருளிச்செய்து, பூமிக்கு விசேஷணமாக்கி, ஒப்பில்லாமையேதென்ன ( அடியிலேயித்யாதி ) இதுக்கு ப்ரமா ணம் (பத்ப்யாமிதி)

பூம் யநந்தரம் ஜலத்தைச்சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரயோஜநம் ( கீழ்ச்சொன் னவித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( காரணத்வேத்யாதி ) திகழும் - விளங்காநின்றதுள்ள.

( கார்யங்கொள்ளவொண்ணாதவிதி ) அண்டாதிஸ்ருஷ்ட் யுபயோகியாகாத வித்யர்த்தம். ( ஊர்த்வஜ்வலநேதி ) ஸ்வபாவகதநம். அக்நி - அக்நிகாரண தேஜஸ்த த்த்வம்.

வாய்வநந்தரமாகாச கதநஸ்யஸங்கதிமாஹ ( எல்லார்க்குமித்யாதி ) நிக முகை - வ்யாபரிக்கை. அதாவது- மூச்சுவிடுகையாய், உச்ச்வாஸ நிஸ்ஸ்வாஸங்க ள்விடுகை. நிரவகாசமாகில் மூச்சுவிடப்போகாதிநே. நிகமுகைக்குஹேதுவான வாகாசமென்றபடி. இத்தால் - வாய்வாகாசங்களுக்கு கார்யமுகேந சம்பந்தஞ் சொன்னபடி. வாய்வவஸ்த்தா விசேஷோச்ச்வாஸ நிஸ்ஸ்வாஸாவகாச ப்ரதத்வா த்வாயோ ரநந்தரமாகாஸ கதநமிதிபாவம். இதுவாயிற்றிவர் கீழேபூதங்களுக்கு கார்யமுகதஸ் ஸம்பந்தஞ்சொல்லிக்கொண்டு போந்ததுக்கு நிதானம். “ நிகழும் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் ( நிகமுகையாவதித்யாதி ) அதாவது - பூதசதுஷ்டயமும் தன்பக்கல்வருமளவும் நிற்குமென்னுதல், தன்னையொழிந்தவையடையத் தன்பக் கலிலே வர்த்திக்கும்படியாயிருக்கிறவென்னுதல்.

சந்த்ரஞூர்ய ஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநம் ( இவற்றினித்யாதி ) நீள்சுடர் - மிக் கவொளியையுடைய சந்த்ரஞூர்யர்கள். நீட்சி - பெருமை. இவற்றின் - கீழ்ச்சொ ன்னபூத பஞ்சகத்தினுடைய. “ ஸ-ஞாபாஸாஜநிதம்-தாபம் நிநேதாபதிஸ்ஸமம் ) என்ற த்தைப்பற்ற ( நீர்க்களிப்பையித்யாதி )

“ இகழ்வில் ” என்றது- குறையாமலென்னுதல், த்யாஜ்யமல்லாதவென்னு தல். “ எல்லாமென்பேனோ ” என்றதுக்கு நியாமகம் ( மயாவிநேத்யாதி )

அசாதாரணநாமத்தையிட்டுக் கண்ணனைக்கவவொண்ணாதோ “ பூமி ” என்பானென்னென்ன ( அர்ஜுநனித்யாதி ) அசாதாரணசப்தத்தோடு சாதாரணச ப்தத்தோடு வாசியில்லையென்றபடி.

அந்வயிக்கிறார் ( கண்ணனையித்யாதி ) “ யஜுர்வீஸுலகுதாநாஸீ  
ஜிந்தஹிராந | நததஸ்திவிநாயதஸ்யாந மயாபூதம்சராச  
சாபிஸர்வபூதாநாம்பீஜம்ததஹம்ஜாந | நததஸ்திவிநாயதஸ்யாந மயாபூதம்சராச  
ரம் ) இதிகேதாஸுதஸமே. “ ஸுபெதிபிஷாபுஸஸ்யபூதம் ஹேசுஷ  
ஹையாபவஹஸுபெதி | சுஜாந தாபிஹிபாநந்தவெஹ்யாபுபாபா  
பூத ணயெநவாவி ” ( ஸகேதமத்வாப்ரஸபம்யதுக்தம் ஹேக்ருஷ்ணஹேயாதவ  
ஹேஸகேதி | அஜாநதாமஹிமாநம்தவேதம்மயாப்ரமாதாத்ப்ரணயேநவாபி ) இதி  
தத்நாவகாதஸே.....\*

## இ ர ண் ட ா ம் பா ட் ௫.

கூவுமாறறியமாட்டேன்குன்றங்களனைத்துமென்கோ  
மேவுசீர்மாரியென்கோவிளங்குதாரகைகளென்கோ  
நாவியல்கலைகளென்கோஞானநல்லாவிபென்கோ  
பாவுசீர்க்கண்ணனெம்மான்பங்கயக்கண்ணனையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கூவுமாறு ) மஹீதரவர்ஷ நக்ஷத்ரா ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிதிஹாஸபுரா  
ணதிரூபசப்த தஜ்ஜந்யஜ்ஞாநாதிகளுக் காத்மபூதனென்கிறது.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உக்தமான மஹாபூதங்களினுடைய கார்யவிசேஷத்தை யருளி  
ச்செய்கிறார்.

குன்றங்களனைத்துமென்கோ - காடிந்யத்தாலே பூமி கார்யமானவெல்லாப்  
பர்வதங்கள். மேவுசீர் - சகலஜீவநத்வ ரூபகுணேந்மேஷத்தை யுடையதாய் ஜல  
கார்யவிசேஷமான. மாரியென்கோ - வர்ஷம். விளங்கு - ஓளஜீவல்யத்தாலே  
தேஜஃகார்யமான. தாரகைகளென்கோ - நக்ஷத்ராதிகள். வாயுகார்யமான, நா -  
நாவில். இயல் - இயற்றியையுடைத்தான. கலைகளென்கோ - வித்யாஸ்த்தாநங்  
கள். ஞானம் - அர்த்தஜ்ஞாநத்துக்கு. நல்லாவிபென்கோ - சரீரமாய் ஆகாசகார்ய  
மான சப்தவிசேஷங்களென்று சொல்வேணோ. பா - பரந்த. சீர் - குணவிபூதிக  
ளையுடையனாய். கண்ணன் - எனக்கு சுலபனாய். பங்கயம் - பங்கயம்போன்ற. க  
ண்ணனை - கண்ணழகாலே, எம்மான் - என்னைத் தோற்பித்துக்கொண்ட ஸ்வாமி  
யை. கூவுமாறு - சொல்லும்பரகாரம். அறியமாட்டேன்-அறியமாட்டுகிறிலேன்.  
நல்லாவிபென்றது - ஜ்ஞாநத்துக்கவ்யவதானேநோத்பாதகமாகை.....\*

## ௩ ௫ - இ ர ண் ட ா ம் பா ட் ௫.

கீழ்ச்சொன்ன பூதபஞ்சகங்களுடைய காரியங்களை க்ரமத்திலே  
பேசுகிறார்.

( கூவுமாறு ) பாசுரமிட்டழைக்கும்படி யறிகிறிலேன். கூவுத  
லாவது - அழைக்கை. “ கூவக்கூவநீபோதியேல் ” என்னக்கடவதிறே.



பகவத்ப்ரசாதத்தால் வந்த வெளிச்சிறப்பாலேயர்த்தமடைய ஜ்ஞாதமாயிராநின்றது, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே பேசமாட்டுகிறிலே நென்னுதல்; இயத்தாராஹித்யத்தாலே பேசமாட்டே நென்னுதல். ( குன்றங்கள் ) “ பொருவில்சீர்ப்பூமி ” என்றதினுடைய கார்யம். பூமியினுடைய காடிந்யமோரிடத்திலே திரண்டாற்போலேயாய், பூமிக்காதாரமாயிருக்கிற பர்வதங்களென்பேனே.

( மேவுசீர் ) “ தண்பரவை ” என்றதினுடையகார்யம். கண்டார்மேவும்படியான வடிவழகையும் குளிர்த்தியையுமுடைய மேகமென்பேனே. இவர் தமக்கிரண்டொருகார்யமிறேயிது; திருமேனியிலழகுக்குப்போலியாயிருக்கையாலேயும் விடமாட்டார். ( விளங்கு ) “ தீயென்கோ ” என்ற தேஜுகார்யமான விளக்கத்தையுடைய நகூத்ராதிகளென்பேனே. இவை-எல்லாத்தேஜுகார்யங்களுக்குமுபலகூணம். ( நாவியல் ) “ வாயுவென்கோ ” என்ற வாயுகார்யம். நாவாலே இயற்றப்பட்ட சதுஷ்ஷஷ்டிகலைகள். சப்தங்களினுடைய அபிவ்யக்திவாயுகார்யமிறே, ப்ரயத்நாபிவ்யங்க்யமாயிருக்கையாலே. ப்ரயத்நந்தான் வாயுவைத் தொற்றியிறேயிருப்பது.

( ஞானநல்லாவியென்கோ ) “ ஆகாசமென்கோ ” என்ற ஆகாசகுணமிறேசப்தம். த்ரவ்யத்தினுடைய காரணகுணமேயிறே தத்தக குணத்துக்கும்காரணம், தந்துகதமான செளகல்யமேயிறே படகதமான செளகல்யத்துக்கும் காரணம். பாரிசேஷ்யாத் ப்ரயத்நத்தாலே ஆகாசகுணத்தையேசொல்லிற்றமத்தனையிறேயிதில். ஆவியென்றுகொண்டு - லகூணையாலே சரீரத்தைச் சொல்லுகிறது. ஜ்ஞாதத்தைப் பொதிந்துகொண்டிறே சப்தமிருப்பது.

இந்த்ரியாதிகளைப்போலன்றிக்கே சப்தத்துக்கு ஸ்வதோதோஷமில்லாமையாலே - நல்லாவியென்கிறார். ( பாவுசீர்க்கண்ணன் ) “ விதிதஃ ” ( விதிதஃ ) என்கிறபடியே எங்குமொக்கப்பரம்பின கல்யாணகுணங்களை யுடைய க்ருஷ்ணன். ( எம்மானித்யாதி ) கண்ணழகாலேயாயிற்றிவனாயொடியெறிந்தது. “ பங்கயக்கண்ணன் ” என்றத்தோடு, “ குன்றங்களைத்தும் ” என்றத்தோடு வாசியற்றிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. “ “ பெரும்புறக்கடல் ” என்கிற திருமொழி நிர்வஹிக்கிற க்ரமத்திலே, குன்றங்களைத்தும்மென்றது - “ நின்றகுன்றத்தினேநோக்கி ” என்னுமாபோலே வடிவுக்குப்போலியாய், மேவுசீர்மாரியென்று - மேகத்தைச்சொன்னவிடம், திருநிறத்துக்குப் போலியாயிருக்கிறது ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( கூவுமாறித்யாதி ) “ குன்றங்கள் ” என்று தொடங்கி, “ ஞானநல்லாவியென்கோ ” என்னுமளவும் கடாஷித் தவதாரிணக ( கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி )

( கூவக்கூவவிதி ) பெரியாழ்வார்திருமொழி. பலகாலழையாநிற்க, நீபோ  
வுதியாகிலித்யர்த்தஃ. கூவமாட்டாமைக்கடியேதென்ன ( பகவத்ப்ரசாதேத்யாதி )  
வெளிச்சிறப்பு - ஜ்ஞாநவைசத்யம்.

பூமியினுடையவென்றது - பார்த்திவத்வத்தோதநார்த்தம். பூமிக்காதார  
மாயிருக்கிறவென்றது - “ மேவுசீர், விளங்கு, நாவியல், ஞானநல் ” என்று வி  
சேஷிக்கிற ப்ரகரணமாகையாலே, பூமிக்காதாரத்வரூபவிசேஷணமிதக்கும் விவ  
க்ஷிதமென்று திருவுள்ளம்பற்றி. “ குன்றங்களனைத்தும் ” என்று - குலபர்வதங்  
கள் விவக்ஷிதங்கள்.

“ சீர் ” என்று - குணமாய், வடிவழகையும் குளிர்த்தியையுஞ்சொல்லுகி  
றது. மேவுகை - விரும்புகை. மாரி - மேகம். இத்தை “ மேவுசீர் ” என்று விசே  
ஷிப்பானென்னென்ன ( இவர்தமக்கித்யாதி ) இரண்டொருகார்யமென்றது - ததீ  
யத்வாகாரோணவுமுத்தேஸ்யமாய், ஸாத்ருஸ்யத்தரலு முத்தேஸ்யமாயிருக்குமெ  
ன்றபடி. இரண்டொருகார்யமிதே - ப்ரயோஜநத்வயாயாதமித்யர்த்தஃ. ததீயத்  
வாகாரோணேத்தேஸ்யத்வமொருநிமித்தம், நிமித்தாந்தரமேதென்ன ( திருமேனி  
யிலழகுக்கித்யாதி ) ( இருக்கையாலேயும் ) என்றசசப்தத்தாலே - ததீயத்வாகாரோ  
ணவும் விடமாட்டாஹென்றபடி.

ஆகாசகுணமான சப்தம் வாயுகார்யமானபடியென்னென்ன ( சப்தங்களி  
னுடையவித்யாதி ) அதுக்கடியேதென்ன ( ப்ரயத்நேத்யாதி ) ப்ரயத்நாபிவ்யங்க  
யமானால் வாயுகார்யத்வ மெப்படியென்ன ( ப்ரயத்நந்தானித்யாதி ) வாயுவைத்  
தொற்றியிதே யிருப்பது - வாயுவைக்காரணமாக வுடைத்தாயிதே யிருப்பது. ஆக,  
தால்வோஷ்ட்டபுடாதி வ்யாபாரரூப ப்ரயத்நத்துக்கு நாபிவாயு, காரணமாகை  
யாலே பரம்பரயாசப்தம்வாயு கார்யமென்றபடி. நாவாலே இத்யாதிவாக்யம் - ச  
ப்தார்த்தம். இயற்றப்பட்ட - சொல்லப்பட்ட. அபிவ்யக்தி - ப்ரகாசஃ.

“ ஞானநல்லாவியென்கோ ” என்று - “ நிகழுமாகாசமென்கோ ” என்ற  
வாகாசகார்யத்தைச் சொல்லுகிறது. “ நல்லாவி ” என்று - அர்த்தபோதகமான  
ஸ்த்தூலாகாசகுணபூத சப்தத்தைச் சொல்லுமதொழிய, காரணாகாசகார்யமான  
ஸ்த்தூலாகாசத்தைச் சொல்லாதேயென்ன ( ஆகாசமென்கோவென்றவித்யாதி )  
( ஆகாசகுணமிதேசப்தமென்றது ) இங்குச் சொல்லுகிறசப்தம் காரணாகாசகுண  
கார்யமானசப்தமிதேயித்யர்த்தஃ. ஆகையாலே காரணாகாச குணகார்யத்தை கு  
ணகுணினோகாக்ய விவக்ஷயா ஆகாசகார்யமென்கிற தென்றபடி. காரணகுணம்  
கார்யகுணத்துக்குக்காரணமோவென்ன ( த்ரவ்யத்தினுடையவித்யாதி ) ( த்ரவ்ய  
த்தினுடைய ) கார்யத்தினுடைய, காரணம்யாதொன்றுண்டு, அதினுடையகுணம்  
கார்யகதகுணத்துக்குக் காரணமென்றபடி. அதென்கேகண்டோமென்ன ( தந்துக  
தேத்யாதி ) அப்போது மாகாசகுணகார்யமாகையாலே குணகுணிகளுக் கைக்ய  
த்தை விவக்ஷித்து, காரணாகாசகார்யமென்னலாமென்று சப்தத்தைச் சொல்லும  
தொழிய, கார்யாகாசத்தைச்சொல்லாதேயென்ன ( பாரிசேஷ்யாதித்யாதி ) பா  
ரிசேஷ்யாத் என்றது - கீழேகாரணமான பூதங்களினுடைய கார்யங்களைச்சொல்  
லுகிற ப்ரகரணமாகையாலே யித்யர்த்தஃ. ப்ரயத்நத்தாலே - க்ருச்ராத். ஆகாச  
குணத்தையே சொல்லிற்றமத்தனையென்றது - குணம்நிராதாரமாயிராமையாலே  
குணிபர்யந்தாபிதாநம் பண்ணி, கார்யாகாசத்தையே சொல்லுகிற தென்றபடி.  
( ஆவியென்றிதி ) “ ஆவி ” என்று - ப்ராணனாய், ப்ராணஸ்ரயமான சரீரத்தை



லக்ஷிக்கிறதென்றபடி. ஆனாலும் “ ஆவி ” என்று - சப்தத்தைச்சொல்லும்படியெ  
ப்படியென்ன ( ஜ்ஞாநத்தையித்யாதி ) பொதிந்துகொண்டிருக்கை - நிறைத்துக்  
கொண்டிருக்கை. சாதநத்வேந வர்த்தநமித்யர்த்தஃ. ஆக, அர்த்தஜ்ஞாநத்துக்கு ச  
ரீரமாம்போது சப்தமாகவேணுமிதே யென்றிவ்வழியாலே “ ஆவி ” என்று - சப  
தத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. ஜ்ஞாநசாதந சப்தத்துக்கு நன்மையேதென்ன  
( இந்த்ரியேத்யாதி ) ஆதிசப்தேந - அநுமாநமூச்சயதே. இத்தால் - \* ஆவிசப்தம்-  
சப்தகுணககார்யாகாசபரம்; “ கலைகளென்கோ ” என்கிறவிடத்தில் கலாசப்தம்-  
சப்தாபிவ்யஞ்சக ப்ரயத்ந ஜநகவாயுபரம். இப்படி சொல்லுகிறதுக்கடி - பூதங்க  
ளினுடைய அவஸ்த்தாவிசேஷங்களான கார்யங்களைச்சொல்லுகிற ப்ரகரணமாகை  
யாலே.

பாவுகை - பரவுகை. ஒடி யெறிந்தது - காற்கட்டிற்று. அப்பாற்போகவொ  
ட்டாதே பண்ணிற்றென்றபடி. “ பங்கயக்கண்ணன் ” என்றத்தோடே “ குன்ற  
ங்களனைத்துமென்கோ ” என்றத்தைச்சேர்த்துச் சொல்லுவானென்னென்ன ( ப  
ங்கயக்கண்ணனென்றத்தோடியாதி )

( பெரும்புறக்கடலித்யாதி ) “ பெரும்புறக்கடல் ” என்கிற திருமொழியி  
லே - சாமாநாதிகரண்யமாக வன்றிக்கே, பெரும்புறக் கடல்போலே யிருக்கிறவ  
னென்று போலியாக நிர்வஹிக்கிற க்ரமத்திலேயென்றபடி.

பாவுசர்க்கண்ணனெம்மான் பங்கயக்கண்ணனை - குன்றங்களனைத்துமென்  
கோவித்யாரப்ய, நல்லாவியென்கோ - கூவுமாறநியமாட்டேனித்யந்வயஃ. “ விஜி  
தஸுஹியாஜ ஸ்ரணாமதவதஃ | தெநநெஜீவவத-தெயஜீவித-  
ஜீவி” ( விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்ஞாஸாரணாகதவத்ஸலஃ | தேநமைதரீபவதுதேயதி  
ஜீவிதுமிச்சஸி ) இதி ஸுந்தரகாண்டே ராவணம்ப்ரதிஸீதா.....\*

## மு ன் ற ம் பா ட் 6.

பங்கயக்கண்ணனென்கோபவளச்செவ்வாயனென்கோ  
வங்கதிரடியனென்கோவஞ்சன வண்ணனென்கோ  
செங்கதிர்முடியனென்கோதிருமறுமார்பனென்கோ  
சங்குசக்கரத்தனென்கோசாதிமாணிக்கத்தையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பங்கயக்கண்ணன் ) அசேஷதோஷ ப்ரத்யநீகமாய் கல்யாணைக  
தாநமாய் நிரதிசய தேஜோமயமாய் நிரதிசயதீப்தியுத்த திவ்யபூஷணயுத  
விசிஷ்டமான திவ்யரூபத்தை யுடையவனென்று சொல்லுகிறது.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தப்ரகாரங்களினுடைய ஆறுரூபஸூசனார்த்தமாக மத்யே  
அசாதாரணவிக்ரஹத்தை யநுசந்திக்கிறார்.

சாதி - ஆகரஜமான. மாணிக்கத்தை - மாணிக்கம்போலே யத்யுஜ்வலமா  
ன விக்ரஹத்தையுடையவனை. பங்கயம் - பங்கயம்போலும். கண்ணனென்கோ-  
கண்ணையுடையவன். பவளம் - பவளம்போலும். செம் - சிவந்த. வாயனென்கோ-  
வாயன். அம் - தர்ஸநியமாய். கதிர் - ஒளிவிடுகிற. அடியனென்கோ - திருவடிக

ளையுடையவன். அஞ்சனம் - அஞ்சரம்போலும். வண்ணனென்கோ - நிறத்தையுடையவன். செம் - சிவந்த. கதிர் - ப்ரபையையுடைத்தான. முடியனென்கோ - திருவபிஷேகத்தையுடையவன். திரு - லக்ஷ்மீஸ்த்தாநமான. மறு - ஸ்ரீவத்ஸத்தாலே சிஹ்நிதமான. மார்பனென்கோ - திருமார்பையுடையவன். சங்குசக்கரத்தனென்கோ - அந்தஸ்புரத்துக்குக் காவலென்னலாம்படியான ஆயுதபூர்த்தியையுடையவனென்று சொல்லுவேனோ.....\*

## ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

ஜகச்சரீரனாய் நின்றத்தோடு அசாதாரணவிக்ரஹயுக்தனாய்நின்றத்தோடு வாகியற்றிருக்கையாலே, ஜகதாசாரனாய் நின்றநிலையோடே அசாதாரணவிக்ரஹத்தையும் சேர்த்ததுபவிக்கிறார்.

( பங்கயக்கண்ணனென்கோ ) சேதநரோடிகலப்பதுகண்வழியேயிறே. தம்மோடு முதலுறவு பண்ணின கண்ணழகைச் சொல்லுகிறார். ( பவளச்செவ்வாயனென்கோ ) அந்நோக்குக்குத்தப்பினாலும் தப்பவொண்ணாத முறுவலைச் சொல்லுகிறது.

( அங்கதிரடியனென்கோ ) நோக்குக்கும் ஸ்மிதத்துக்கும் தோற்றார் விழும் நிலத்தைச்சொல்லுகிறது. அழகிய புகளையுடைய திருவடிகளையுடையவனென்பேனோ. ( அஞ்சனம் ) அத்திருவடிகளிலேவிழுந்தார்க் கதுபாவ்யமான வடிவைச் சொல்லுகிறது. ( செங்கதிர்முடியனென்கோ ) இது ப்ராப்தவிஷயத்தில் அதுபவ மென்னுமிடத்தைக் காட்டித்தருவது சேஷித்வ ப்ரகாசகமான திருவபிஷேகமிறே. ( திருமறுமார்பனென்கோ ) திருவபிஷேகத்தைக்கண்டால் ஸ்வாதந்தர்யத்தை அதுசந்தித்திருய்க்குமத்தைத் தவிர்த்துத் தருவது லக்ஷ்மீசம்பந்தமிறே. திருவையும் மறுவையும் மார்பிலேயுடையவனென்பேனோ. ( சங்கித்யாதி ) “ இச்சேர்த்திக்கென்வருகிறதோ ” என்று அஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணும் ப்ரோமாந்தருடைய வயிறெறித்தலைத் தவிர்ப்பது திவ்யாயுதங்களிறே; “ வடிவாய்நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்றமங்கையும் பல்லாண்டு ” என்னு, “ சுடராழியும்பல்லாண்டு ” என்னுந்நின்றார்களிறே.

( சாதியித்யாதி ) போலியன்றிக்கே ஆகரத்திலே பிறந்து நன்றான மாணிக்கம்போலே நிர்த்தோஷமாய் ஸ்வதஸ்ஸித்தமான வடிவழகையுடையவனே.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( பங்கயக்கண்ணனியத்யாதி ) விபூதியோகம் சொல்லுகிற ப்ரகரணமான இத்திருவாய்மொழியில் அசாதாரணவிக்ரஹயோகஞ் சொல்லுகிற தென்னென்ன ( ஜகச்சரீரனாயித்யாதி ) வாகியற்றிருக்கையாலே - தஜீயத்வேநோத்தேய்யதாயாம் விசேஷமில்லாமையாலே.



முந்துறக் கண்ணழகைச் சொல்லுவானென்னென்ன (சேதநரோடித்யாதி) கண்வழியே - த்ருஷ்டிபந்தபூர்வகமித்யர்த்தஃ. ஆகையாலே (தம்மோடுமுதலுறவுபண்ணின) என்று கூட்டுவது.

ஸம்பிவ்யாஹாரதாத்பர்யம் (அந்நோக்குக்கிட்யாதி)

தாத்பர்யம் (நோக்குக்குமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (அழகியவித்யாதி)

தாத்பர்யம் (இதுப்ராப்தேத்யாதி) செங்கதிர்முடியன் - சிவந்தப்ரபையையுடைய திருவபிஷேகத்தையுடையவனித்யர்த்தஃ.

திருவபிஷேகாநந்தரம் பிராட்டியைச் சொல்லுகிறதுக்கு பாவம் (திருவபிஷேகத்தையிட்யாதி) சப்தார்த்தம். (திருவையுமித்யாதி.)

பிராட்டிக்கநந்தரம் ஆழ்வார்களைச் சொல்லுகிறதென்னென்ன (இச்சேர்த்திக்கிட்யாதி) வயிறெறித்தலைத் தவிர்க்கைக் குடலாயிருக்குமோவென்ன (வடிவாயிட்யாதி)

“சாதி” என்றதிலே நோக்காக (போலியன்றிக்கேயிட்யாதி) ரத்நஸத்ருஸ மித்யேதாவந்மாத்ரமன்றிக்கே யிட்யர்த்தஃ.

சாதிமாணிக்கத்தை - பங்கயக்கண்ணென்கோவித்யாரப்யாந்வயஃ.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டி.

சாதிமாணிக்கமென்கோசவிகொள்பொன்முத்தமென்கோ

சாதிநல்வயிரமென்கோதவிவில்சீர்விளக்கமென்கோ

ஆதியஞ்சோதியென்கோவாதியம்புருடென்கோ

வாதுமில்லாததெந்தையச்சுதனமலனையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சாதிமாணிக்கம்) ஏவம்விததிவ்யரூபத்தையுடையனய்க்கொண்டு திருநாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்குமென்கிறது.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உஜ்ஜ்வலமானரத்நாதிப்ரகாரத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஆதம்-ஒன்றும். இல்-இல்லாத. காலத்து-சம்ஹ்ருதிகாலத்தில். எந்தை-திருபாதிகசம்பந்தமடியாக அவிபக்தநாமரூபசித்சிச்சரீரியாய். அச்சுதன் - ஸ்வஸ்வரூபாதிகளுக்குப்ராச்சுதியின்றியே. அமலனை - சரீரபூதசித்சித்தோஷந்தட்டாத ஹேயப்ரத்யநீகனை. சாதி-ஆகரோத்பத்திவைலக்ஷணயத்தையுடைய. மாணிக்கமென்கோ-மாணிக்கம். சவி-ஒளியை. கொள்-உடைய. பொன்-பொன். முத்தமென்கோ-முத்துக்கள். சாதி-ஆகரஜமாய். நல்-ரத்நாந்தரவிலக்ஷணமான. வயிரமென்கோ-வயிரம். தவிவில்-விநாசரஹிதமாய். சீர்-ப்ரகாசகுணவிசிஷ்டமான. விளக்கமென்கோ-தீபம். ஆதி-ப்ரதமபாவியாய். அம்-சௌந்தர்யகுணயுக்தமான. சோதியென்கோ-தேஜோமயதிவ்யவிக்ரஹவிசிஷ்டன். ஆதி-ப்ரதாநபூதனாய். அம்-ஆநந்தாதிசுணவிசிஷ்டனான். புருடென்கோ-பரமபுருஷனென்றுசொல்வேணு.

ஆதிவிச்ரஹமென்றது-பரமபதநிலயவிக்ரஹத்தை. ஆதிபுருஷனென்றது-திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை. இவற்றினுடைய. ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தோபாதி உஜ்ஜ்வலரத்நாதிகளும் அசாதாரணப்ரகாரமென்று கருத்து. சவி-ஒளி. தவிவு-விநாசம். விளக்கம் - ப்ரகாசகத்வமாகவுமாம்.....\*

ஈடு - நான்காம் பாட்டு.

நம்முதலிகளிலே யொருவரை ஒருவன் “எனக்கெம்பெருமானை நினைக்க விரகுசொல்லவேணும்” என்ன, “நாணுனக்கதுசொல்லுகிறேன், நீயெனக்கவனை மறக்க ஒருவிரகுசொல்லவல்லையே” என்றாராம். அதுக்குக்கருத்து - பகவத்வ்யதிரித்த சமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும் அவனை யொழிய வஸ்துத்வநாமபாக்த்வங்களில்லாமையாலே, ஏதேனுமொருபதார்த்தந்தோற்றும்போதும் அவனைமுன்னிட்டுக்கொண்டாயிற்றுத்தோற்றுவது. ஜாதிகுணங்களுக்குப்பிறித்து ஸ்த்திதியாத லுபலம்பமாதலில்லாதாற்போலே, த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவனையொழியப்பிறித்து ஸ்த்திதியாதலுபலம்பமாதலில்லையாம்படி யிருக்கிறதிறே ப்ரமாணபலத்தாலே. அல்லாதார்க்கு விசேஷணம்சந்தோற்றுகிற வேபாதிவிசேஷ்யம் தோற்றும்படியாயிருக்கிறதிறே யிவர்களுக்கு. விசேஷணம்சத்திலே தாத்பர்யமின்றிக்கே யிருக்குமதுவுமன்றிக்கே, விசிஷ்டத்திலும் விசேஷ்யமேதோற்றுகிறதாயிற்று விசேஷ்யப்ராதாந்யத்தாலே. ( விசேஷ்யமே அதிஸ்ப்புடமாயிருக்குமென்றபடி. ) இதிறே வேதாந்தஸ்ரவணமுடையாருக் கிருக்கும்படி, “வெஜானுஸூவணெதஹிவ்யுதூதிஃவருநுதெ” ( வேதாந்தஸ்ரவணேநஹிவ்யுத்பத்திஃபூர்யதே ) என்னுநின்றதிறே. இத்தால்-சமஸ்தவஸ்துக்களும் ப்ரகாரமாகத்தான் ப்ரகாரியாயிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது.

இதுதன்னிலும்- “யஜுஷி ஹுதிஃதூக்ஷுரீஜி-ருஜிதரெவவாஹதூஜெவாவமஹுக்ஷுரீஜிதெஜொஃஸஸஹிவம்” ( யத்யத்விபூதிமத்ஸத்த்வம் ஸ்ரீமதூர்ஜிதமேவவாஹதத்தேவாவகச்சத்வம் மமதேஜோம்ஸஸம்பவம் ) என்கிறபடியே-எல்லாந்தனக்கு விபூதியாயிருக்கச்செய்தேயும் உத்க்ருஷ்டமானபதார்த்தங்கள் விசேஷித்து என்னுடையவிபூதியென்றானிறே; அப்படியே யிவரு முஜ்வலமான மாணிக்யாதிபதார்த்தங்க ளவனுக்குவிபூதியாயிருக்கிறபடியை யநுபவிக்கிறார்.

( சாதிமாணிக்கமென்கோ ) நல்லவாகரத்திலேபிறந்த மாணிக்யமென்பேனே. (சவிகொள்) சவிமென்று-பொன்னிலேவந்தால் புகராகக் கடவது; முத்திலேவந்தால், நீர்மையாகக்கடவது. புகரையுடைத்தானபொன்னென்பேனே, நீர்மையையுடைத்தான முத்தென்பேனே. (சாதி) நல்லவாகரத்திலேபிறந்த நன்னுனைவரமென்பேனே. (தவிவில்சீர்விளக்கமென்கோ) தவிவென்று-விச்சேதம். விச்சேதமில்லாதவழகையுடைய விளக்கமென்பேனே. ப்ரகாசவத்த்ரவ்யத்தைச்சொல்லுதல். ப்ரகாசம்சத்தைச்சொல்லுதல். அதாவது-ஆதித்யாதிகளைச்சொல்லுதல், ஆதித்யாதிதேஜஸ்ஸு-க்களைச்சொல்லுதல்.



(ஆதியஞ்சோதியென்கோ) “கார்பாணாங்காரணம்பொவ-வ-”  
 (கார்யாணம்காரணம்பூர்வம்) என்கிறபடியே, இவ்வருகுண்டான காரிய  
 ங்களுக்கெல்லாம் தான்காரணமாய் - இவற்றினுடைய உத்பத்திக்குமுன்  
 னேயுண்டாய், தானேகருபமாய், “சுதபுகூடாநவஜீவந்ததூநம்” (அத்  
 யர்க்காநலதீப்தம்தத்ஸ்த்தாநம்) என்கிறபடியே நிரவதிகதேஜோரூபமா  
 யிருந்துள்ள பரமபதத்தை விபூதியாகவுடையவென்பேனே. ([கா  
 ர்பாணாங்காரணம்] [கார்யாணம்காரணம்] என்கிற க்ரந்தத்துக்கு-நித்ப  
 விபூதிவிஷயமாகவும் யோஜனையுண்டு.) கார்யத்துக்குரியமேந பூர்வகூ  
 ணவர்த்தியான துக்கிறே-காரணத்வமுள்ளது. அன்றிக்கே, (ஆதித்வம்-  
 ஈஸ்வரத்வாரா.) ஆதியென்கிறது-அஸ்த்ரபூஷணத்யாயத்தின்படியேசொ  
 ல்லிற்றாகவுமாம். ஸ்ரீவத்ஸரூபத்தாலே ப்ரக்ருத்யம்ஸத்தை தரிக்குமெ  
 ன்றும், ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தாலே ஜீவசமஷ்டியைதரிக்குமென்றும் சொல்  
 லாநின்றதிறே. அந்தத்திருமேனிதானு மந்த விபூத்யந்தர்ப்பூதமாயிருக்  
 குமிறே. (நித்யவிபூதி, ஸ்வாந்தஸ்தத்திதேஸ்வர விக்ரஹாந்தர்ப்பூதாஸ்  
 த்ரபூஷணதித்வாராகாரணமென்றபடி.) (ஆதியஞ்சோதியென்கோ) என்  
 றதும் - “சாதிமாணிக்கமென்கோ” என்றதுபோலேயிருக்கிறது.

(ஆதியம்புருடனென்கோ) விபூதிமானைச்சொல்லுகிறது. சர்வ  
 காரணபூதனாய், உபயவிபூதியுத்தனாய், புருஷசப்தத்தாலும் புருஷோத்  
 தமசப்தத்தாலும் சொல்லப்படாநின்றனள்ள சர்வேஸ்வர நென்பேனே.  
 (ஆதுமிலித்யாதி) ஆதுமில்லாதத்திலே - சம்சாரகாலத்திலே. எனக்  
 குத் தன்னைப் பெறுகைக்கு முதலொன்றுமில்லாத காலத்திலே, தான்  
 எந்தையானமுறையை எனக்கறிவித்து, பின்பொருகாலமும் நமுவவிடா  
 தே ரகூதித்து இதுதானென்பக்கலிலே ஒருப்ரயோஜநங்கொண் டன்றிக்  
 கே நிர்ஹேதுகமாகத் தன்பேறாக ரகூதித்தவனை. அதவா, ஆதுமில்லாத  
 முண்டு - ப்ரளயகாலம். கார்யாகாரமானவிதடங்கலுமழிந்து ஸதவஸ்த்த  
 மாய்க்கிடக்கிறவன்று, தான் ஸ்வாமியான ப்ராப்தியைக் கொண்டு நாம  
 ரூபங்களை யிழந்த இவற்றை ஸத்தை இழந்துபோகாமே தன்பக்கலிலே  
 யேறிட்டுக்கொண்டிவற்றை தரித்து, “தான்” என்றுசொல்லலாம்படி  
 இவை தன்பக்கலிலே கலந்தவன்று மிவற்றில் தோஷங்கள் தன்பக்கல்  
 தட்டாதபடியிருக்கிறவனை. “நாமரூபங்களை யுடையனவாய் வஸ்துவாக  
 ச்சொல்லலாம்படி பிரியநின்றபோது மிவற்றோடே கலந்து இவற்றின்  
 தோஷம் தன்பக்கல் தட்டாதபடி நிற்கும், இவை ‘தான்’ என்கிறசொ  
 ல்லுக்குள்ளேயாம்படி கலந்து நின்றபோதும் தக்கததோஷைர ஸம்ஸ்  
 ப்ருஷ்டனாயிருக்கு மென்றதாகிறது” என்றருளிச்செய்வார். அதுக்கடி  
 ப்ரவேசஹேதுவிசேஷம்.....\*

五五



த்ஸேத்யாதி ) “ ஆதியஞ்சோதி ” என்றதுக்குமுன்னுமர்த்தம் ( அந்தத்திருமேனி தானுமித்யாதி ) அதாவது-ஸவிக்ரஹனாய்க்கொண்டு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணு கையாலே பரமபதஸ்த்தமானவிக்ரஹம் காரணமென்றபடி. “ ஆதியஞ்சோதி ” என்று - விக்ரஹந்தன்னைச் சொல்லலாயிருக்க, பரமபதஸ்த்தமென்கிறது ( அந்தத் திருமேனிதானுமந்த விபூத்யந்தர்ப்பூதமா யிருக்குமிதே ) என்றத்தைப்பற்ற. ஆக, நியதபூர்வக்ஷணவர்த்தித்வத்தாலேயாதல், ஸ்வாந்தஸ்த்திதேஸ்வர விக்ரஹாந்தர்ப் பூதாஸ்த்ரபூஷணதித்வாராவாதல், ஸ்வாந்தர்ப்பூதேஸ்வர விக்ரஹத்வாராவாதல் நித்யவிபூதிலீலாவிபூதிக்குக்காரணமென்று த்ரேதாநிர்வாஹ: (அஸ்த்ரபூஷணேதி) ப்ரதமேம்சேத்வாவிம்சே, “ சூதாநஸிஜமதொநிஸூவபிமணாபிஷு ஷிஹநிகளஷுஹிணிஷுரூபம்ஹமவாஹுஹரி: | ஸ்ரீவதஸஸ்யாநயநாநி நனெஹஸிஸித | ப்ரயாநம்ஹிஸூவபிஷுமஹாநுபெணா யவெ ” ( ஆத்மாநமஸ்யஜகதோநிர்லேபமகுணமலம் | பிபர்த்திகௌஸ்துபமணிஸ் வருபம்பகவாந்ஹரி: | ஸ்ரீவத்ஸஸம்ஸ்த்தாநதரமநந்தேசஸமாஸ்ரிதம் | ப்ரதாநம் புத்திரப்யாஸ்தேகதாருபேணமாதவே ) இத்யாதி. ஆத்மாநமீத்யேகவசநம் - ஸம ஷ்ட்யபிப்ராயம். ஸ்ரீவத்ஸ: - ரோமாவர்த்தவிஸேஷ: , “ ஸ்ரீவதெநொரவி ஸ்ரீநொநொராவதெநொரஜதெ ” ( ஸ்ரீவத்ஸேகோரஸிஸ்ரீமாந்ரோமாவர்த் தேநராஜதே ) இதிஹரிவம்ஸோக்தே: . ஸசலக்ஷ்மீநிவாஸஸ்த்தாநம். லீலாவிபூதி யோகம் சொல்லுகிறவிடத்திலே நித்யவிபூதியோகம் சொல்லுவானென்னென்ன ( ஆதியஞ்சோதியித்யாதி ) நித்யவிபூதியும் லீலாவிபூதியைப்போலே ப்ரத்யக்ஷமா யிருக்கிறதென்னுதல், “ ஆதியஞ்சோதி ” என்றவோபாதி “ சாதிமாணிக்கம் ” என்கிறதும் போக்யமா யிருக்கிறதென்னுதல். இந்தப்பக்ஷத்தில், ( ஆதியஞ்சோதி யென்கோ - என்றதுபோலேயிருக்கிறது - சாதிமாணிக்கமென்கோ - என்றதும் ) என்றதுஸந்தித்துக்கொள்வது.

“ ஆதி ” என்றதினர்த்தம் - ( ஸர்வகாரணபூதனாயென்றது ) “ அம் ” எ ன்றதினர்த்தம் - ( உபயவிபூதியுத்தனாயென்றது ) “ வஹுஷவனவெஷஸ ஸு ” ( புருஷஏவேதம்ஸர்வம் ) என்றத்தைப்பற்ற ( புருஷசப்தத்தாலுமென்ற து ) “ ப்ரயிதஃபஹுஷாநுத: ” ( ப்ரதித:புருஷோத்தம: ) என்றத்தை ப்பற்ற ( புருஷோத்தமசப்தத்தாலுமென்றது )

உக்தவிவரணம் ( எனக்குத்தன்னையித்யாதி ) ஸம்சாரகாலத்திலே - அத் வேஷாபிமுக்யாதிகளொன்று மில்லாதகாலத்திலே. முதல் - அத்வேஷாத: . எனக் கறிவித்தென்றதுக்கு - “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்றதிலேதாத்தர்யம். ந ச்யாவயதீதி - அச்யுத: என்கிறவ்யுத்தத்தியைப்பற்ற ( நமுவவிடாதேரக்ஷித்தென் றது ) “ அமலன் ” என்றதினர்த்தம் ( தன்பேராகரக்ஷித்தவனென்றது ) “ அ மலன் ” என்றதுக்கு - தக்கததோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனென்றி ரண்டாமர்த்தம்சொ ன்னால், “ தோய்விலன் ” என்றத்தோடு புருக்தமன்றோவென்ன ( நாமருபங் களையித்யாதி ) இங்கு-காரணவஸ்த்தையில் தோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டத்வமும், அங்கு- கார்யாவஸ்த்தையில் தோஷாஸம்ஸ்ப்ருஷ்டத்வமுஞ் சொல்லுகிறதாகையாலே

விரோதமில்லையென்றபடி. ( தானென்று சொல்லலாம்படி ) “ ஸுஷேவ ” ( ஸ தேவ ) என்கிறபடியே தானென்கிறசொல்லுக்குள்ளே யாம்படியித்யர்த்தம். ( த ட்டாதபடிநிற்கும் ) என்கிறதவ்விடத்திலேயென்றபடி. “ அஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிரு க்குமென்றதாகிறது ) இவ்விடத்திலென்றபடி. ஜீவனைப்போலன்றிக்கே தக்கத தோஷாஸ்பர்சத்துக்கடியேதென்ன ( அதுக்கடியித்யாதி ) அதுக்கடி-தக்கததோ ஷா ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டத்வத்துக்கடி. ப்ரவேஸஹேதுவிசேஷமாவது - சேதன்கர்மம டியாக ப்ரவேசிக்கும், ஈஸ்வரனது க்ரஹமடியாக ப்ரவேசிக்கும், ஆகையாலீஸ்வ ரனுக்கு வாராதென்றபடி.

ஆதுமில்லாததெந்தை யச்சுதனமலனை-சாதிமாணிக்கமென்கோ வித்யார ப்யாந்வயம். ஆதுமில்லாத்து - ஒன்றுமில்லாத ஸம்ஸ்ருதிரமயத்தில். எந்தை-தன் னேடுண்டான ஸம்பந்தத்தை யெனக்கறிவித்தவன். அச்சுதன்-என்னைநமுவவிடா தவன். அமலன்-நிர்மலன்.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

அச்சுதனமலனென்கோவடியவர்வினைகெடுக்கு  
நச்சுமாமருந்தமென்கோநலங்கடலமுதமென்கோ  
அச்சுவைக்கட்டியென்கோவறுசுவையடிசிலென்கோ  
நெய்ச்சுவைத்தேறலென்கோகனியென்கோபாலென்கேனே.

### ஆறாயிரப்படி.

( அச்சுதன் ) அசேஷதோஷப்ரத்யநீகனாய்நிரோதி நித்யஸ ம்ஸ்லேஷஸ்வபாவனா யாந்ரிதஜநஸமஸ்த து:கநிரஸந ஸ்வபாவனாய் பர மபோக்யனாயிருக்கு மென்கிறது.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலக்ஷணரஸவத்பதார்த்த விபூதித்வத்தை யருளிச்செய்கிறார். அச்சுதன்-போக்தாக்களை நமுவவிடாதவினிமையுடையவன். அமலனெ ன்கோ - தன்பேறுகவறுபவிப்பிக்கும் நைர்மல்யத்தையுடையவன். அடியவர் - உ றவுடையாரை. வினை - போகாலபக்லேசத்தை. கெடுக்கும் - போக்குமதாய். நச் சும் - ஸாரஸ்யத்தாலேநச்சப்படுவதான, மாமருந்தமென்கோ - பசுமருந்து. நல்- க்ஷீராத்மகதையால்வந்தவைலக்ஷண்யத்தையுடைத்தாய். அம் - பகவத்ஸம்பந்தத் தாலேதர்ஸநீயமான. கடல் - கடலில். அமுதமென்கோ - அவன்கடைந்தெடுத்தஅ ம்ருதம். அ - அந்தவம்ருதத்தினுடைய. சுவை - ரஸத்தையுடைத்தான. கட்டியெ ன்கோ - கருப்புக்கட்டி. அறுசுவை - மதுராம்லவணகமிகஷாயதிக்தாத்மகஷட்ர ஸயுக்தமான. அடிசிலென்கோ - அடிசில். நெய் - நெய்யின். சுவை - சுவையையு டைத்தான. தேறலென்கோ - மது. கனியென்கோ - பக்வமாய்புஜித்தல்லதுநிற்க வொண்ணாதகனி. பாலென்கேனே - ஸ்வாபாவிகரஸவத்தான பாலென்றுசொல் லுவேனே.



பசுமருந்தென்று - விக்ரஹம். மருந்தென்றது - க்லேசநாசகரத்வத்தானே. கடையவேண்டாத கடலில்கிடந்த வம்ருதமென்றுமாம். நெய்த்தலையுஞ்சுவையை யுமுடைத்தான்தேறலென்றுமாம்.....\*

### நடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ரஸவத்பதார்த்தங்களை விபூதியாக வுடையனாயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(அச்சுதனமலனென்கோ) நித்யவிபூதியோடே கூடியிருக்குமிரு ப்புக்கொருநாளு மழிவில்லாதபடியிருப்பானும், ஹேயப்ரத்யநீகனாய் கல்யாணைக தானாயுள்ளவனென்பேனோ. (அடியவரித்யாதி) இப்படி “தூரஸ்த்தன்” என்று ஆஸ்ரிதர்க்கிடர் பட்டவேண்டாதபடி, ஆனையிடர் பட்டமடுவின் களையிலேவிழும்ஸ்வபாவன். (அடியவர்வினைகெடுக்கும்) தன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரானாருடைய சகலதுரிதங்களையும் போக்கிர கூதிக்குமவன். (நச்சுமாமருந்தம்) இடர்பட்டபோதாகப்போய் மலைபுக வேண்டாதே, “அவன் தூரஸ்த்தனானேயாகிலும் நாமாபந்நரான சம யத்திலேவந்துரகூதிக்கும்” என்றுவிஸ்வசிக்கலாம்படி யிருப்பானெருவ ன். (நச்சுமாமருந்தம்) ஆசைப்படுமொருஒளஷதம். (மாமருந்தம்) மஹேளஷதம். வ்யாதியினளவல்லாதபேஷஜம். அதாவது - மேல்காற்றி லே காட்டநோய்தீருமாயிருக்கை. ஏகமூலிகையாய் ஸக்ருத்ஸேவ்யமாயி ருக்கை. அன்றிக்கே, அபத்யஸஹமான ஒளஷதமென்னுதல். அதாவது- இவன்ப்ராமாதிகமாகப் பண்ணும்பாபங்களையும் காணுக்கண்ணிடவல்ல னாயிருக்கை. புத்திபூர்வகமாகப்பண்ணுமன்று பிறந்தஜ்ஞாநத்தோடு வி ரோதிக்குமிதே, தன்னையறிந்தபின்பு முதலிலேயிவற்றில்முளான்; ஆன பின்பும்விரோதியான தேஹமதுவர்த்திக்கையாலேநெஞ்சிருண்டுபாபங்க ளிலே ப்ரவர்த்தியாநிற்கைதவிரான்; அநந்தரம் ஜ்ஞாநம்பிறவா அநுதபி த்துக்கைவாங்கும் ; அங்ஙனன்றிக்கே, புத்திபூர்வம் ப்ரவர்த்தித்தானு கில் ஜ்ஞாநம்பிறந்த தில்லையேயாமித்தனை.

(நலங்கடல்முதமென்கோ) கடலிலேகடையாதேவந்த அம்ருத மென்பேனோ. (அச்சுவைக்கட்டியென்கோ) அம்ருதாநந்தரம் சொல்லு கிறகட்டியாகையாலே, கருப்புக்கட்டியாமித்தனை. ப்ரஸ்துதமான அம்ரு தத்தோடொத்த ரஸத்தையுடைத்தான கருப்புக்கட்டியென்பேனோ. (அ றுசுவை) அவையாவன-கைப்பு, புளிப்பு, கார்ப்பு, தித்திப்பு, துவர்ப்பு, உவர்ப்பு. இப்படி ஆறுபடிப்பட்டரசத்தையுடைத்தான அடிசிலென்பே னோ. (நெய்ச்சுவைத்தேறலென்கோ) நெய்-மிகுதி. மிக்கசுவையையுடை யதேன். சுவையையுடைத்தான நெய்யென்பேனோ சுவையையுடைத் தான மதுவென்பேனோ. (கனியித்யாதி) ஒருகாலத்திலே யினியதாம் பழமென்பேனோ, இனியதான பாலென்பேனோ.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( அச்சுதனித்யாதி ) “ நலங்கடலமுதம் ” இத்யாதிகளைக்  
கடர்கூழித்தவதாரிகை ( ரஸவதித்யாதி )

“ யஜ்ஞாநுஷ்டுதவஞ்ஞோஹிஷ்டுதஞ்ஞேநகூணா ” ( யஸ்மா  
ந்நச்யுதபூர்வோஹமச்யுதஸ்தேநகர்மண ) இத்யாதிகம், ஹேயப்ரத்யநீகத்வ வ்யா  
ப்தம்கல்யாணைகதாநத்வமிதிச ஹ்ருதிநிதாயாஹ ( நித்யவிபூதியோடேயித்யாதி )  
நித்யவிபூதியோடே கூடியிருக்கு மிருப்புக்கென்றது - கீழிற்பாட்டிலே “ ஆதியஞ்  
சோதியென்கோ ” என்றத்தைப்பற்ற.

தாத்தர்யம் ( இப்படிதூரஸ்த்தனித்யாதி ) கீழேநித்யவிபூதியி லிருப்பைச்  
சொல்லுகையாலே ( இப்படிதூரஸ்த்தனென்றது ) நச்சுதல்-விஸ்வஸித்தலாதல்,  
ஆசைப்படுதலாதல். “ மா ” என்றதுக்குமுன்றர்த்தம். முந்தினது ( வ்யாதியினள  
வல்லாதவித்யாதி ) ( மேல்காற்றிலேகாட்டவென்று ) இதுக்குதாஹரணம் - “ நம  
னும்முற்கலனும் ” இத்யாதி. த்விதீயார்த்தம் ( ஏகமூலிகையித்யாதி ) ஏகமூலிகை  
யாவது - ஸஹாயாந்தரரைரபேக்ஷயம். ஸக்ருத்ஸேவ்யமென்றது - “ ஸக்யுஷே  
வஹி ” ( ஸக்ருதேவஹி ) இத்யாதியைப்பற்ற. மூன்றாமர்த்தம் ( அன்றிக்கேயித்  
யாதி ) அதாவது - அபத்யஸஹத்வமாவது. “ ப்ராபாதிக்கு ” ( ப்ராமாதிகம் )  
என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன ( புத்தியூர்வசமித்யாதி ) “ ப்ரவநூஹி  
ஷ்ணேநகூணாநுஷ்டுதவஞ்ஞோஹிஷ்டுதஞ்ஞேநகூணாநுஷ்டுதவ  
தத்யுயி ” ( ப்ரபந்நஇதிகர்வேணநகுர்யாதுபுருபாதகம் | ஜ்ஞாத்வாபிபாதகம்க  
ர்மகுர்வந்முடபதத்யத8 ) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். ஆனால்பாபங்களிலேமுளும்  
ப்ரகாரமென்னென்ன ( ஆனபின்புமித்யாதி ) ப்ரக்ருதிவஸ்யனாகையாலே புத்தியூ  
ர்வகமாகவும் ஸம்பவிக்குமென்றபடி; வாஸியைக்கொன்றவ்யாஜம் மஹாராஜர்க்கு  
முண்டாயிருக்க, ரக்ஷித்தாரிதே. யத்வா, ப்ராமாதிகமாகத்தான் வரும்வழியேதெ  
ன்ன ( ஆனபின்புமித்யாதி ) என்னுதல். நெஞ்சிருண்டுபாபங்களிலே ப்ரவர்த்தித்  
தாலது ப்ராமாதிகமானபடியென்னென்ன ( அநந்தரமித்யாதி ) பிறவா-பிறந்தவு  
டனே. அங்ஙனன்றிக்கே-அநுதபித்துக்கைவாங்குகை யன்றிக்கே.

நலங்கடலமுதம் - கடலில் நலமானவமுதமென்றபடி. நன்மை-அயத்நஸி  
த்தத்வம்.

சுவை-ரஸம். அச்சுவைக்கட்டி-அந்தவம்ருதத்தோடொத்த ரஸத்தையுடை  
யகட்டி. கட்டி-வெல்லக்கட்டி.

கார்ப்பு - கூடாரம்.

“ நெய் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் ( சுவையையுடைத்தானவித்யாதி )

க்ரமேணுவய8 .....



## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

பாலென்கோநான்குவேதப்பயனென்கோசமயநீதி  
நூலென்கோநுடங்குகேள்வியிசையென்கோவிவற்றுணல்ல  
மேலென்கோவினையின்மிக்கபயனென்கோ,கண்ணென்கோ  
மாலென்கோமாயனென்கோவானவராதியையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பாலென்கோ ) பாலென்றுசொல்லுவேனோ; சர்வவேதங்களா  
லும், சர்வவேதார்த்தநிர்ணயகமாய் ஹேதுமத்தாயிருந்த ப்ரஹ்மஸூத்ர  
பதங்களாலும் பரமபுருஷார்த்ததயா ப்ரதிபாத்யமானென்றுசொல்லு  
வேனோ; போக்யதையாலவன், நுடங்குகேள்வி யிசையென்றுசொல்லு  
வேனோ; இங்குச்சொல்லப்பட்ட போக்யபதார்த்தங்களெல்லாவற்றிலு  
ம் மேற்பட்டபோக்யமென்று சொல்லுவேனோ; சகலபுண்யபலமென்று  
சொல்லுவேனோ; ஆஸ்ரிதசுலபனென்று சொல்லுவேனோ; ஆஸ்ரிதவத்  
ஸலனென்றுசொல்லுவேனோ; ஆச்சர்யபூதனென்று சொல்லுவேனோ;  
வானவராதியை யெங்கனேசொல்லுவேனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், வேதவைதிகாத்மகமாய் காரபர்யந்தமான சப்தராசிப்ரகாரத்வ  
த்தையருளிச்செய்கிறார்.

வானவர்-சமஸ்ததேவர்களுக்கும். ஆதியை - சத்தாதிஹேதுபூதனானவனை.  
நான்குவேதம்-வேதங்களினுடைய. பாலென்கோ-சாகாதிவிபாகங்கள். நான்குவே  
தம்-ததாவிதசதுர்விதவேதங்களின். பயனென்கோ-ப்ரயோஜனம். சமயம்-அர்த்த  
வ்யவஸ்த்தாபகமான. நீதி-ந்யாயத்துக்குப்ரதிபாதகமாயுள்ள. நூலென்கோ-மீமா  
ம்ஸாசாஸ்த்ரம். நுடங்கு-ஸ்ரோதாக்களையீடுபடுத்தும். கேள்வி-கேள்வியையுடை  
த்தான. இசையென்கோ-கீதம். இவற்றுள்-உக்தமரன்விவற்றுக்குள்ளே. நல்ல-வி  
லக்ஷணமாய். மேலென்கோ-அநவதிகாதிசயமானபோக்யம். வினையில்-சாதநத்தி  
னளவன்றியே. மிக்க-அதிசயிதமான. பயனென்கோ - பலம். கண்ணென்கோ-  
அந்தபலருபரூபாரந்தாத்மகனானக்ருஷ்ணன். மாலென்கோ -தன்னைபுஜிக்குமவர்  
களை வ்யாழுத்தனாபுஜிக்குமவன். மாயனென்கோ - ததநுருபமான ஆச்சர்யசே  
ஷ்டிதாதியுத்தனென்பேனோ.

பாலென்று - பகுதியாய், சாகாதிவிபாகம்.....\*

### ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

வேதந்தொடக்கமான இயலுமிசையுமான சப்தராசியை விபுதி  
யாகவுடையனாயிருக்கிறபடியைப் பேசுகிறார்.

(பாலென்கோ) கீழில் ரஸ்யதை பின்னாடினபடி.

(நான்குவேதப்பயனென்கோ) நாலுவகைப்பட்ட ப்ரமாணஜாதத்தில் சாரபூதமானவேதமாகிற ப்ரயோஜநமென்பேனே. வேதத்திலே வேறேயுமோரம்ஸ மொருவனைஸ்துதிக்கிலிறே - நான்குவேதத்தில் பயனென்கோவென்னவேண்டுவது. அங்ஙனன்றியே, வேதந்தான்- ஆராதநஸ்வரூபஞ்சொல்லுமிடமும் ஆராத்யஸ்வரூபஞ்சொல்லுமிடமுமாக்கப்பட்டங்கிவனையேசொல்லுகையாலே, வேதத்தில் நாலுமூலைக்குமுள் ப்ரயோஜநமில்லாதவிடமில்லை; “ வெவ்ஷெஸுஸவெஷுஹுஹெவெஷு: ” ( வேததஸ்சஸர்வைரஹமேவவேதய: ) என்றானிறே, (சமயம்) வைதிகசமயத்துக்கு நிர்வாஹகமான இதிறாஸபுராணங்களென்பேனே. வேதார்த்தத்தை விஸ்தீகரிக்குமவையிறேயிவை. “ ஐதிஹாஸவஹாணாஹுஹெஷுஹெஷுஸுஸுஹெஷு: ” ( இதிறாஸபுராணப்யாம் வேதம்ஸமுபப்நும்ஹயேத் ) (துடங்கு) கேட்டாரா நஞ்சண்டாற்போலே துடங்கப்பண்ணக்கடவ ஸ்வரணத்தைபுடைத்தான இசையென்பேனே.

( இவற்றுள்நல்லமேலென்கோ ) எல்லாம்சொல்லவேணும், எல்லாம்சொல்லமரட்டார். கீழ்ச்சொன்னவற்றிலெல்லாம் விலக்ஷணமாய் அவ்வருகாயிருப்பதொன்றென்பேனே. ( வினையிலிக்க ) அல்பயத்நத்தாலே யநேகபலத்தை பலிப்பதொன்றென்பேனே; கலநெல்லைவித்தி நூறுயிரக்கலமாக விளைத்துக்கொள்வாராப்போலே. இத்தலையிலுள்ளது \* மித்ரபாவமாய் அதுக்கு “ நத்யஜெயஸ் ” (நத்யஜேயம்) என்னும்படியிருக்கை. ( கண்ணென்கோ ) “ உனக்குநானிருந்தேனே ” என்று [ ஶாஸுஹ: ] [ மாஸுஹ: ] என்னும்க்ருஷ்ணனென்பேனே. நாம்தருமத்தை நீவிலக்காதே ஸ்வீகரிக்குமித்தனையேவேண்டுவது, உனக்குநானிருந்தேன் என்னுமவனிறே. ( மாலென்கோ ) ( ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் வ்யாமுக்தனென்பேனே ) இப்பாசுரத்தைச்சொல்லா, “ ஐஹெநாதவஸூய ” ( இதம்தேநாதபஸ்காய ) என்னும்வ்யாமுக்தனென்பேனே. “ ஐஹெநாதவஸூய ” ( இதம்தேநாதபஸ்காய ) என்றவோபாதி, “ ஐஹெநாதவஸூய ” ( இதம்தேநாதபஸ்காய ) என்றதுவும் முன்னேசொல்லிக்கொள்ளவிறே யடுப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, முந்தறச்சொல்லி, பின்னை “ ஐஹெநாதவஸூய ” ( இதந்தேநாதபஸ்காய ) என்றானிறே. “ இதுதனக்கடியென் ” என்று ஜீயர்ப்பட்டாக்கேட்க; “ த்ரௌபதி, குழலைவிரித்துக் கிடக்கையாலே அதுமுடிக்கைக்காக, செய்வதறியாமையாலே மூலையில்கிடந்தாரா முற்றத்தையிட்டான் ; பின்னையர்த்தத்தின் சீர்மையையதுஸந்தியா, ‘ ஆரதிகாரிகளாகச்சொன்னோம், கைப்பட்டமாணிக்கத்தைக்கடவிலையிட்டோம் ’ என்று, ‘பதண்பதண்’ என்றன்காணும் ” என்றருளிச்செய்தார். ( மாலென்கோ ) ஆஸ்ரிதர்க்கு தூத்யஸாரத்யாதிகளைப் பண்ணுமாஸ்சர்ய









## ஏழாம்பாட்டு.

வானவராதியென்கோவானவர்தெய்வமென்கோ  
வானவர்போகமென்கோவானவர்முற்றுமென்கோ  
ஐனமில்செல்வமென்கோஐனமில்சுவர்க்கமென்கோ  
ஐனமில்மோக்கமென்கோவொளிமணிவண்ணையே.

### ஆறாமிரப்படி.

(வானவர்) வானவருடைய தாரகமென்றுசொல்லுவேனோ, அவருடைய தைவமென்று சொல்லுவேனோ; அவர்களுடைய போகமென்றுசொல்லுவேனோ; அவர்களுடைய சர்வஸ்வமென்றுசொல்லுவேனோ; ஐஹிகமான பூர்ணசம்பத்துக் காதம்பூதனென்று சொல்லுவேனோ; பூர்ணஸ்வர்க்க புருஷார்த்தத்துக் காதம்பூதனென்று சொல்லுவேனோ; பாம்புபுருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்துக் காதம்பூதனென்றுசொல்லுவேனோ; இவனை யெங்குனெனெனொல்லு பூர்ணமாகச்சொல்லிற்றுவதென்கிறார்...\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், போகமோக்ஷவிபூதித்வத்தையருளிச்செய்கிறார்.

ஒளி - உஜ்ஜ்வலமான. மணி - மாணிக்கம்போலேயிருக்கிற. வண்ணனை-வடிவையுடையவனை. வானவர்-போகசக்தரானதேவர்களுக்கு. ஆதியென்கோ - உத்பாதகன். வானவர்-அவர்களுக்கு. தெய்வமென்கோ-ஆராத்யதைவதம். வானவர்-அவர்களுக்கு. போகமென்கோ-ஆராதநபலமானபோகம். வானவர்-அவர்களுடைய. முற்றுமென்கோ-சர்வவிதரக்ஷணம். ஐனமில் - அநஸ்வரமான. செல்வமென்கோ-ஐஸ்வர்யம். ஐனமில்-ஆகல்பாவஸாநஸ்த்தாயியான. சுவர்க்கமென்கோ - ஸ்வர்க்கஸ்த்தாரம். ஐனமில்-இந்தபோகத்துக்கவ்வருகுபட்ட கைவல்யம்போலன்றியே அசங்குசிதமான. மோக்கமென்கோ-மோக்ஷநந்தமென்பேனோ.

“வானவரென்கிறவிடம்-சூரிகளைச்சொல்லுகிறது” என்பாருமுளர்.....\*

### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

ஐஸ்வர்யாதி புருஷார்த்தங்களெல்லாம் தனக்கு விபூதியாகவுடையனாயிருக்கிறபடியைப்பேசுகிறார்.

(வானவராதியென்கோ) கீழ், “வானவராதி” என்றவிடம்-ப்ரஹ்மாதிகளுக்குக்காரணபூதனென்னுமிடம் சொல்லிற்று; இங்கு - நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய் அவர்கள் சத்தாஹேதுவாயிருக்கும்படியைச்சொல்லுகிறது. இரண்டிடத்திலும் சப்தமொத்திருக்க, இவ்விபாகம்பண்ணித்தருவாராரொன்னில்; ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு அவர்களுட்பத்தியிலேயுபகரித்துவிடுமித்தனை, அவ்வளவன்றிக்கே நித்யசூரிகளுக்கு, “எல்லாம்கண்ணன்” என்கிறபடியே எல்லாம்தானேயாயிருக்கும். அவர்கள்

( வானவராதியென்கோ ) நித்யசூரிகளுக்கு சத்தாஹேதுவானவ  
னென்பேனோ. சத்தாஹேதுவாகையாவதென், அதுபின்னை நித்யையா  
யன்றோவிருப்பதென்னில்; நித்யையாகவுமாம், அநித்யையாகவுமாம். அ  
வனுடைய நித்யேச்சையாலேயிருக்கு மிதினுடைய நித்யத்வம், அந்தவி  
ச்சைநெகிழில் இதினுடைய நித்யத்வமும் மாறும்படியாயிருக்கும். “எத்  
தேவர்வாலாட்டு மெவ்வாறுசெய்கையு மப்போதொழியும் ” என்கிறபடி  
யே, அவன்நெகிழ்ந்தவன்று பின்னையிலேயிறே; ( வானவர்தெய்வமெ  
ன்கோ ) அவர்களுக்காஸ்ரயணியெனென்பேனோ. ( வானவர்போகமென்  
கோ ) அவர்களுக்கு \* உண்ணும்சோறுபருகுநீர்தின்னும்வெற்றிலையுமெ  
ல்லாமானவெனென்பேனோ. (வானவர்முற்றுமென்கோ) அவர்களுக்கநு  
க்தமான எல்லாமெனென்பேனோ.

ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

நித்யேச்சையாலே யித்யந்தா - “ஐஹாதனவ தவவிஸ்வபாஸ்தா”  
( இச்சாதவதவவிஸ்வபதார்த்தஸத்தா ) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். தாததீந்யோப



புாதநம் ( அந்தவிச்சையித்யாதி ) அவனுபேக்ஷித்தால் சத்தையில்லையென்னுமதுக் குப்ரமாணம் ( எத்தேவரித்யாதி ) நாலாந்திருவந்தாதி. “ அகைப்பில் ” இத்யாதி. உகைக்குமேல் - உபேக்ஷிக்குமாகில், எத்தேவர்-எத்தனையேனும் தங்களைப்போரப் பொலியரினைத்திருக்கும் ப்ரஹ்மாதேவர்களுடைய, வாலாட்டும்-கர்வமும். ( எவ்வாறுசெய்கையும் ) ஆறு - சாதநாதுஷ்ட்டாநம்; அவர்களையுத்தேசித்திங்குள்ளவர்கள் பஹுவிதமானபாகாதிசாதநங்களை யதுஷ்ட்டிக்குமதுவும், அழைப்பு-“ஐநு சூமஹ, ஹரிவசூமஹ ” (இந்த்ரஆகச்ச, ஹரிவஆகச்ச) என்றழைக்கையும், அவ்வோகர்மங்களை யதுஷ்ட்டிக்குமிடத்தில், “ஐஹாணோவாஹயாமி” ( ப்ரஹ்மாணமாவாஹயாமி ) என்றிற்போலேயுண்டான தத்தத்தேவதாஹ்வாநங்களும், அப்போது - அவனுபேக்ஷித்தவந்தக்ஷணத்திலே, ஒழியும் - இன்றிக்கேபோய்விடும்.

ஆஸ்ரயணீயன் - ஆராத்யன்.

“ வானவராதியென்கோ ” இத்யாதிபதத்ரயத்தாலும் - சேஷித்வசரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்களைச்சொல்லுகிறது.

அதுக்தமானவெல்லாம் - அதுக்தமான சர்வவிதபந்துவும்.

“சுவர்க்கம்” என்று - ஸ்வர்க்காநுபவத்தைச்சொல்லுகிறது, (த்வம்ஸ என்று தள்ளும்மடியானதன்நிக்கே) என்றிருக்கையாலே. “செல்வம்” என்று - இஹலோகைஸ்வர்யம். இவைதானுமவனுக்கு விபூதியன்றோவென்றது-ஊனமுண்டானவைஸ்வர்யாதிகளும்வனுக்கு விபூதியன்றோ, “ஊனமில்” என்றுவிசேஷிப்பானென்னென்னிலென்றபடி. “ ஊனமில்மோக்கம் ” என்றவிடத்திலே, ஊனமென்று - சங்கோசத்தைச்சொல்லுகிறது. இத்தால் - கைவல்யவ்யாவ்ருத்தி.

விபூதியைச்சொல்லுகிறவிடத்திலே, “ ஒளிமணிவண்ணன் ” என்கிறதென்னென்ன (இவ்வஸாதாரணேத்யாதி)

ஒளிமணிவண்ணனை - வானவராதியென்கோ வித்யாரப்யாந்வய8. “யடி) லி ஹ-0 திரிஹ்ஸுஹ்ரீரீடி-0ஜிதரெவவா | ததூஷெவாவஹ்ஸுஹ்ரீதெஜொஸஸஜிவஹ்” (யத்யத்விபூதிமத்ஸத்வம்ஸ்ரீமதூர்ஜிதமேவவா | தத்ததேவாவகச்சத்வம் மமதேஜோம்ஸஸம்பவம்) இதிகீதாஸுதசமே.....\*

## எ ட்ட ர ம் ப ட்ட டு.

ஒளிமணிவண்ணனென்கோவொருவனென்றேத்தநின்ற  
நளிர்மதிச்சடையென்கோநான்முகக்கடவுளென்கோ  
அளிமகிழ்ந்துலகமெல்லாம்படைத்தவையேத்தநின்ற  
கனிமலர்த்துளவனெம்மான்கண்ணைமாயனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஒளிமணிவண்ணன் ) ஸர்வலோகஸம்ரக்ஷணைகபோகனாய் ஸர்வஜகத்ஸ்ரஷ்டாவாய் சதூர்முகாதி ஸர்வஜனைஸ்ஸம்ஸ்தாயமாநனாயிருக்கும் கனிமலர்த்துளவனெம்மான் கண்ணைமாயனை நிரவதிகஸௌந்தர





கொண்டவனுமாய், எனக்கு சுலபனுமாய், ஆச்சர்யமான குணசேஷி-  
தங்களையுடையவனு மானவனை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு ( ஒளிமணியித்யாதி ) “ நளிர்மதிச்சடையன் ” இத்யாதி  
யைப்பற்ற வவதாரிகை ( ஜகத்திலித்யாதி )

புரஸ்சசொல்லுவானென்னென்ன ( கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி )

“ வளகவனவா—ஜாநஜிதீயாயதஸ்ஸு ” ( ஏகஏவருத்ரோநத்விதி  
யாயதஸ்த்தே ) என்றத்தைப்பற்ற ( ஏத்தும்படியென்றது ) “ சடையன் ” என்  
றபதஸாமர்த்த்யத்தைப்பற்ற ( அவிவேகிகளேத்தும்படியாயென்றது ) ஒருவன் - அ  
த்விதியன். ப்ரதானனென்றபடி. ஒருவனென்று ப்ரயித்தேத்தவத்தாலே தேவதை  
யாக நின்றவித்யர்த்தம். சாடுவுக்கு, தலையானமதி - ஸ்லாக்யமானஜ்ஞாநம். தலையி  
லேயான சந்த்ரனென்று ஸ்வபாவார்த்தம். “ சடையன் ” என்றதுக்குபாவம் ( அ  
வர்கள்ப்ரமயித்யாதி ) நளிர்-குளிர்த்தி. கடவுள்-தேவதை.

அளி-ரக்ஷணம். பலிதம் ( யாதொருவித்யாதி )

உத்தரார்த்தாநு ஸந்தாந பூர்வகம் பூர்வார்த்தாநு ஸந்தாநமந்வயம்.....\*

### ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

கண்ணனைமாயன்றன்னைக்கடல்கடைந்தமுதங்கொண்ட  
வண்ணலையச்சுதனையனந்தனையனந்தன்றன்மே  
னண்ணிநன்குறைகின்றானுளாலமுண்டுமிழந்தமாலே  
யெண்ணுமாதறியமாட்டேன்யாவையும்யவருந்தானே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கண்ணனை ) ஆஸ்ரிதஸ்-லபத்வார்த்தமாக தத்ஸஜாதீயதயாவ  
தீர்ணனாய், ஆச்சர்யாதிமநோஹர திவ்யசேஷிதங்களே யுடையனாய், ஆ  
ஸ்ரிதரைக்கைவிடாத ஸ்வபாவனாய், அநந்தகல்யாணகுண விசிஷ்டனாய்,  
அநந்தகல்யாணகுண மஹோத்தியான திருவனந்தாழ்வானை திவ்யசய்யா  
ஸநாதிகளாகவுடையனாய், ஸர்வலோகபரிபாலகனாய், ஸர்வாந்தராத்மபூத  
னான வெமபெருமானே இங்கனே சொல்லுவேனென்றறிகிலேனென்கி  
றார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உக்தவிபூதிமாத்ரமன்றியே சகலசேதனசேதநங்களும்தானே  
யானவனைப்பரிச்சேதிக்கும் ப்ரகாரமறியே நென்கிறார்.

யாவையும் - எல்லாவகைப்பட்டவசேதநமும், யவரும் - எல்லாவகைப்ப  
ட்டசேதநமும். தான் - தானையாய்வைத்து. கண்ணனை - ஆஸ்ரிதசுலபனாய். மா

யன்றன்னை - ஆஸ்சர்யாவஹமானகுணசேஷ்டிதநிருபணீயனாய். அர்வாசீநப்ரயோ  
ஜநார்த்திகளுக்கும் கடல் - கடலை. கடைந்து - கடைந்தும். அமுதங்கொண்ட-கா  
ர்யஞ்செய்யும். அண்ணலை - சர்வஸ்வாமியாய். அச்சுதனை - ஆஸ்ரிதரைநமுவவி  
டாதவனாய். அனந்தனை - அபரிச்சிந்நஸ்வரூபாதிவைபவத்தையுடையனாய். அனந்  
தன்றன்மேல் - அத்தனையுந்தனக்குள்ளேயடங்கும்படியான திருவனந்தாழ்வான்  
மேலே. நண்ணி - பொருந்தி. நன்கு - உகந்து. உறைகின்றன. கண்வளராரிற்ரு  
மவனாய். ஞாலம் - ரக்ஷிபத்துக்குஆபத்துவந்தால், உண்டு - வயிற்றிலேவைத்து  
நோக்குவது. உமிழ்ந்த - வெளிநாடுகாட்டுவதான. மாலை - வாத்ஸல்யத்தையுடை  
யனுவனை. எண்ணுமாறு - பரிச்சேதித்துநினைக்கும்படி. அறியமாட்டேன் - அ  
றிகிறிலேன்.....\*

### ௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அவனுடைய விபூதிவிஸ்தாரங்கள் தனித்தனியே பேசமுடியா  
து, கார்யகாரணரூபமான சேதநாசேதநங்களவனுக்குவிபூதியென்று ப்ர  
யோஜகத்திலே சொல்லலாமித்தனை யென்கிறார்.

( கண்ணனைமாயன்றன்னை ) “ எத்திறம் ” என்னும்படியான கு  
ணசேஷ்டிதங்களை யுடையவனை. ( கடலித்யாதி ) ப்ரயோஜநாந்தர பர  
ரானவர்களுக்கும், உடம்புநோவக்கடல்கடைந்து அவர்களபேகூதித ஸம்  
விதாநம்பண்ணும்ஸ்வாமியை. ( அச்சுதனை ) தன்னையாஸ்ரயித்தாரை  
ஒருநாளும்நமுவவிடாதே ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவனுவனை. ( அனந்தனை )  
ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளாலபரிச்சிந்நனுவனை. ( அனந்தனித்யாதி )  
ஸேஷத்வகாஷ்ட்டையிலேநிற்கையாலே ஸேஷியானவனையும்விளரக்கொ  
லைகொள்ள வல்லனான திருவனந்தாழ்வான் மேலேகிட்டி, பிராட்டிமார்  
திருமுலைத்தடத்தாலும் நெருக்கியெழுப்ப வெண்ணுதபடி கண்வளர்ந்த  
ருளுகிறவனை. ( ஞாலமுண்டுமிழ்ந்தமாலை ) ஆபந்நருண்டானுலப்படுக்  
கையிலும் பொருந்தாதவனை. ( எண்ணுமாறறியமாட்டேன் ) அவனும்  
விபூதிவிஷயமாகப் பரக்கச்சொல்லிக்கொண்டுபோரா, “ நாஸ்துஜொ  
விஷ்ணுஸ்யஸ்ய ” (நாஸ்த்யந்தோவிஸ்தரஸ்யமே) என்றானிறே; அப்படி  
யேயிவரும் கிழேசிலவற்றைச்சொல்லா, இவனைச்சொல்லும் ப்ரகாரமறி  
கிறிலேனென்கிறார்.

ஆனாலும் ப்ரயோஜகத்தில் சொன்னாலோவென்னில் ( யாவையு  
ம்யவருந்தானே ) சேதநாசேதநங்களடைய ப்ரகாரமாகத்தான் ப்ரகாரி  
யா யிருக்குமித்தனை.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு ( கண்ணனையித்யாதி ) “ எண்ணுமாறறியமாட்டேன்யா  
வையும்யவருந்தானே ” என்றத்தைக்கடாகூதித்தவதாரிகை ( அவனுடையவித்யா



தி ) ( ப்ரயோஜகத்திலே ) சேதநத்வாசேதநத்வரூபோபாதி க்ரோடிகாரேணேத்  
யர்த்த8.

பதச்சேர்த்திக்கூர்த்தம் ( எத்திறமித்யாதி ) ( குணசேஷ்டிதங்கனையுடைய )  
க்ருஷ்ணனையென்றுகூட்டுவது.

பாவகர்ப்பிதசப்தார்த்தம் ( ப்ரயோஜநாந்தோத்யாதி ) ஸம்விதாநம்-நிறை  
வேற்றிக்கொடுக்கை.

( நமுவவிடாதே ) நச்யாவயதிதி - அச்யுத8 என்றுகருத்து.

அனந்தனை - அபரிச்சிந்நனை.

“ அனந்தன் ” என்று - சேஷத்வத்தி லுத்தராவதி யில்லாதவனென்றபடி.  
விளாக்கொலைகொள்ளுகை - கபளீகரிக்கை. அதாவது - வ்யாமுத்தனாக்குகை.  
“ நன்கு ” என்றபதத்துக்குவாஸனை ( பிராட்டிமாரித்யாதி )

“ நன்குறைகின்றானே, ஞாலமுண்டுமிழ்ந்தமலை ” என்கிறசேர்த்திக்குபா  
வம் ( ஆபந்நரித்யாதி )

“ அறியமாட்டேன் ” என்கிறதென், முடியச்சொல்லப் போகாதோவென்  
ன ( அவனுமித்யாதி ) “ சுயவாஸஹுநெநதெநகிஞ்ஜாதெந தவாஸு-  
ந1விஷ்ணுபாஹிஜங்குததெநகாஸெநஸூரிதொஜமக ” ( அதவாபஹுநை  
தெநகிஞ்ஞாதேநதவார்ஜுந1 விஷ்டப்யாஹமிதம்க்ருத்ஸநமேகாம்ஸேநஸ்த்திதோ  
ஜகத் ) என்றகீதாவசந மனுஸந்தேயம். சொல்லா-சொல்லி. கார்யேகாரணோபசார  
இத்யபிப்ராயேணஹ ( சொல்லும்ப்ரகாரமிதி )

ப்ரயோஜகம் - ஸங்க்ஷேபம்.

“ ஹனுகதகூயிஷ்டிராவிவகுதீராதுநஸூலாஃ | ப்ராயாநபு  
தஃகூஸுநஸூலநாஸூபுனொவிஸூஸுபுநெ ” ( ஹந்ததேகதயிஷ்யாமிவிபூ  
திராத்மநஸ்யுபா8 | ப்ராதாந்யதஃகுருஸ்ஸோஷ்ட்டநாஸ்த்யந்தோவிஸ்தரஸ்யமே )  
இதிகீதாஸுதஸமே.....\*

## ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

யாவையும்யவருந்தானாயவரவர்சமயந்தோலுந்  
தோய்விலன்புலனைந்துக்குஞ்சொலப்படானுணர்வின்மூர்த்தி  
ஆவிசேருயிரினுள்ளாலாதுமோர்பற்றிலாத  
பாவனையதனைக்கூடிலவனையுங்கூடலாமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( யாவையும் ) இப்படி சர்வவஸ்துக்களோடு மாத்மதயாசம்பந்த  
முண்டாயிருக்கச்செய்தே, ஹேயப்ரத்யநீகதயாஸ்வேதரசமஸ்தவஸ்து  
விஸஜாதியனாய் ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாயிருக்கையாலே ஸ்வஸரீரபூத சமஸ்த  
வஸ்துகத சர்வதோஷைரஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிருக்கும். இதுகூடுமோவெ

ன்னில்; இந்தசரீரத்திலேவர்த்திக்கிற இந்தப்ரத்யகாத்மாவுக் கிந்தசரீர கததோஷங்களினுலஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிருக்கையாகிற இஸ்ஸ்வபாவங்கு-  
மொகி லெம்பெருமானுக்கு மிதுகூடுமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப்படி.

அநந்தரம், இப்படி ப்ரகாரபூத சிதசித்துக்களின்படி யவன்றனக்குத்தட்-  
டாதபடியை யதுஸந்திக்கிறார்.

யாவையும் - எல்லாவசேதநமும். யவரும்-எல்லாச்சேதநமும். தானாய்-தா-  
னேயாய். அவரவர்-அந்தந்தச்சேதநருடைய. சமயந்தோறும்-அசித்ஸம்ஸர்க்கரிப-  
ந்தநமான தேவாதிவ்யவஸ்த்தைகளில். தோய்விலன்-அவர்களைப்போல்தனக்கு ஸ-  
ங்கமில்லாதவனாய். புலனைந்துக்கும்-இந்த்ரியபஞ்சகத்துக்கும். சொல்பபடான்-வி-  
ஷயமாகச்சொல்லப்படாதவனாய். உணர்வின்மூர்த்தி-ஸ்வயம்ப்ரகாஸஜ்ஞாநஸ்வ-  
ரூபனாயிருக்குமாதலால். ஆவி-ப்ராணஸ்ரயமானசரீரத்தோடு. சேர்-சேர்ந்த. உயி-  
ரின்-ஆத்மாவினுடைய. உள்-ஸ்வரூபத்தில். ஆதும்-ஸரீரகதமானஜடத்வபரிணமித்-  
வாதிஸ்வபாவங்கள். ஓர்-ஒன்றிலும். பற்று-தொற்று. இலாத-இல்லாத. பாவனை-  
ப்ரதிபத்தியானது. அதனை-அந்தஸ்வரூபத்தை. கூடில்-கிட்டிமொகில். ஆதுமோர்பந்-  
திலாதபாவனை-சமஸ்தசேதநாசேதநஸ்வபாவங்களிலுமொரு தொற்றில்லையென்கி-  
றப்ரதிபத்தி. அவனையும்-கீழ்ச்சொன்னஸ்வயம்ப்ரகாஸஜ்ஞாநஸ்வரூபனான ஈஸ்வ-  
ரனையும். கூடலாம்-சேரலாம். ஏ-நிஸ்சிதம் .....

### ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

சேதநாசேதநங்களுக்கந்தராத்மதயா வ்யாபித்துநின்றால் தக்கத-  
தோஷைர ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனென்கிறார்.

(யாவையும்யவருந்தானாய்) சேதநாசேதநங்களடைய “தான்”  
என்கிறசொல்லுக்குள்ளே யடங்கும்படி ப்ரகாரமாகத்தான் ப்ரகாரியா-  
ய். (அவரவரித்யாதி) அவரவரென்கிறது - சேதநருடையபன்மையைப்-  
பற்ற. கீழே “யாவையும்யவரும்” என்றொருக்கவெடுக்கையாலே, அது  
பாஷிக்கிறவிடத்திலும், அவையவையென்று - அசித்தும் தன்னடையே  
வரும். அவைதன்னையெடாதொழிவானென்னென்னில், அப்ராதாந்யத்-  
தாலும் ப்ரகரணபலத்தாலும் தன்னடையேவருமென்னுமிடங்கொண்டு  
ம். சமயமென்கிறது - வ்யவஸ்த்தைகளை. அசித்தினுடைய பரிணாமாதிக-  
னையும் சேதநத்தினுடைய சுகித்வது:கித்வங்களையும் நினைக்கிறது. (தோ-  
ய்விலன்) சேதநாசேதநங்கள் “தான்” என்கிறசொல்லுக்குள்ளே யடங்-  
கும்படி அவற்றோடேகலந்துநிற்கச்செய்தே, அவற்றினுடையதோஷங்க-  
ள் தன்பக்கல் தட்டாதபடிநிற்கும். சேதநர்க்கு அசித்தகதமான பரிணமா-  
திகளில்லையேயாகிலும், அந்த அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே சுகித்வது:கித்வங்-  
களுண்டாகாரின்றதே; அப்படியே யிச்சேதநாசேதநங்களெங்கும்புக்கு



வ்யாபித் துநின்றால், தத்கததோஷமிவனை ஸ்பர்ஸியாதோ வென்றால்; அவற்றாலஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனயிருக்கும். எல்லாம்செய்தாலுமிவற்றுக்கு சு கித்வது:கித்வங்களின்றியிலேயிருக்க, இவ்வசித்தோடடைச் சேர்த்தியா லேயன்றோவுண்டாகிறது, அப்படியிவனுக்கும் கூடாதோவென்னில்; கூடாது, அதுக்கடி-ப்ரவேஸஹேதுவிசேஷத்தாலே. இவனைப்போலே கர்மமடியாகவன்றிக்கே அதுக்ரஹமடியாகவிநே அவனுக்கிவற்றோட்டைப் ப்ரவேசமிருப்பது. சிறைக்கூடத்திலே சிறையனும்கிடந்தான், ராஜகு மாரனுமிருந்தான்; சிறையன்கர்மமடியாக ப்ரவேசிக்கையாலேது:கஹே துவாயிற்று, ராஜகுமாரனிச்சையாலே ப்ரவேசிக்கையாலே போகருப மாயிருந்தது; “ ஸோமஹ்ருக்ஷஹ்ருஷ்ஜாதே-சுநஸூநத: ” ( ஸ மாநம்வ்ருக்ஷம்பரிஷஸ்வஜாதே - அநஸ்கநந்ய: ) என்னுநின்றதிநே. (பு லனைந்துக்கும்சொலப்படான் ) ஸ்ரோத்ராதிகளைந்துக்கும் விஷயதயா சொல்லப்படாநென்னுதல்; அன்றிக்கே, நினைத்திநேசொல்லுவது, அச் சொலவுக்கும் முன்பில்நினைவைலக்ஷித்து, அவற்றால்ஸ்மரிக்கப்படாநெ ன்னுதல். பின்னையவன்றானிருக்கும்படி யென்னென்னில் ( உணர்வின் மூர்த்தி ) ப்ரகாசத்தையேவடிவாகவுடையனயிருக்கும். (மூர்த்திசப்தம்- ஸ்வரூபவாசி.)

எல்லாஞ்செய்தாலு மிவற்றோடுண்டான ஸம்ஸர்க்கம் மெய்யாயி ருக்க, இவற்றினுடையதோஷம் தன்பக்கல்தட்டாதபடி யிருக்குமென் னு மிதுகூடுமோவென்னில் (ஆவிசேரித்யாதி) ஆவியுண்டு - ப்ராணஸ்ர யமானஸரீரம். அத்தோடுசேர்ந்திருந்துள்ள, உயிருண்டு - ஆத்மா. அதி ன்பக்கலந்த ஸரீரகதமான பால்யயௌவநாதிகளொன்றுலு மொருசம்ப ந்தமுமில்லையாம்படியாக அதுசந்திக்கிற அதுசந்தாநமானது அந்த ஆத் மாவுக்குக்கூடாநின்றபின்பு, அப்பொருளவனையுங்கூடத்தட்டில்லை. இங் னுனன்றிக்கே, “ இதுக்குவேறேயு மிரண்டுபொருள் சொல்லுவர்கள் ” என்றருளிச்செய்வர் - அவன்பக்கலிலே பக்தியுண்டாகி லவனைக்கிட்ட லாமென்றும், புறம்புண்டான - உபாயாந்தரங்களிலுண்டானபற்றடைய விட்டு அவனையேபற்றி லவனைக்கிட்டலாமென்றும். அன்றியே, அந்தி மப்ரத்யயமுண்டாமாகி லவனைக்கூடலாமென்றுமாம். இத்தையெம்பெ ருமானார்கேட்டருளி; “ கீழ் - வ்யாப்தியைச்சொல்லிநின்றபின்பு, இனி- வ்யாப்யவஸ்துகதமானதோஷங்கள் வ்யாபகனவனுக்குத்தட்டாநென் னுமிடமவஸ்யம் சொல்லவேணும், ஆனபின்பு இத்தையேசொல்லிற்றா கவமையும் ” என்றருளிச்செய்வர்.....\*

### ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு (யாவையுமித்யாதி) “ தோய்விலன் ” என்னுமளவும் கூடா க்ஷித்தவதாரிகை (சேதநாசேதநங்களுக்கித்யாதி) நின்றால் - நின்றாலும்.

“ ஆவிசேர் ” இத்யாத்யுத்தரார்த்தாவதாரிகை (எல்லாம்செய்தாலுமிய்யாதி) இவ்வாக்யத்திலே-“ரஹிமதகூஷவசு, பொதகிஸம்ஸுரூபாதகிவசு”



(ருமாகதகாஷ்ட்டவத், பாதகிஸம்ஸர்க்கரத்பாதகிவத்) என்ற த்ருஷ்டாந்தத்வய மனுசந்தேயம். அசித்தகததோஷசங்க்ரமணத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் - “ரூபோமத க்ஷாஷ்வஸு” (ருமாகதகாஷ்ட்டவத்) என்றது; சேதநகததோஷம் தத்ஸம்ஸர்க்கத் தால்வருமென்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் - “பாதகிஸம்ஸரூபாதகிவஸு” (பாதகிஸம்ஸர்க்கரத்பாதகிவத்) என்றது. ருமா-உப்பளம். உயிரினுள் - உயிரினிடத்தி ல். ஆல்-அசை. அவ்யயம். பாவனை - அனுசந்தாநம். அதனை - அந்தவாத்மாவுக்கு. இது-அர்த்தசதுஷ்டயசாதாரணம். அவனையும்-அந்தபரமாத்மாவுக்கும். அர்த்தத் தயஞ்சொல்லாநிற்க, வேறேயுயிரண்டுபொருளென்றது - பக்திப்ரபத்திகளிரண் டையுமேககோடியாகநினைத்து. பக்திபரமானபோது, “ஆவி” என்று - ஆத்மா. “உயிர்” என்று-பரமாத்மா. ஆத்மாவோடுசேர்ந்த பரமாத்மாவின்பக்கலிலே ப்ர யோஜநாந்தரங்களொன்றிலு மொருபற்றில்லாததை லதாராவதவிச்சிந்நஸ்ம்ருதி சந்தாநரூபமான, பாவனையுண்டு-பக்தி, அது அந்தவாத்மாவுக்குக்கடி லவனையும் கிட்டலா மிதிசப்தார்த்தம். ப்ரபத்தியோஜநையில், ஆதுமோர் பற்றிலாதபாவனை- உபாயாந்தரங்களொன்றிலு மொருபற்றின்றிக்கேயிருக்கிறபாவனை. ததேகோபா யத்வாத்யவசாயவிசேஷமென்றது விசேஷம். அந்திமஸ்ம்ருதிபக்ஷத்தில், ஆவி-ப் ராணனானது, சரீரத்தைவிட்டு ஆத்மாவிலேசேருகிறவளவிலேயென்னுதல்; பரமா த்மாவின்பக்கலிலே சேருகிறவளவிலேயென்னுதல். ஆதுமோர்பற்றிலாத-வ்யதிரிக் தவிஷயங்கங்களொன்றிலு மொருசங்கயில்லாத. பாவனை-அந்திமஸ்ம்ருதியென்றபடி. பாவனை-ப்ரதமபக்ஷத்தில், நிதித்யாசநம்; த்விதீயபக்ஷத்தில், உபாயாத்யவசாயம்; த்ருதீயபக்ஷத்தில், அந்திமஸ்ம்ருதி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில், அனுசந்தாந மிதிபேதம். “ஆதுமோர்பற்றிலாத” என்றதுக்கு - சரீரகதமானபால்யாதிகதோஷ ங்களொன்றிலு மொருசம்பந்தமில்லாதவென்றும்; பக்திபக்ஷத்தில், ப்ரயோஜநா ந்தரங்களில் பற்றில்லாதவென்றும்; ப்ரபத்திபக்ஷத்தில், உபாயாந்தரங்களில் பற் றின்றிக்கேயென்றும்; அந்திமஸ்ம்ருதிபக்ஷத்தில், வ்யதிரிக்தவிஷயங்களில் சங்கயி ல்லாதவென்றும் பேதம். இத்தை-கீழ்ச்சொன்னமூன்றர்த்தத்தையும். இத்தையே சொல்லிற்றுகவமையுமென்றது-சரீரகதமானபால்யாதிகள் சேதநனுக்குவாராதா ப்போலே, சேதநாசேதநகததோஷமும் ஈஃவரனுக்குவாராதென்று முந்தறவரு னிச்செய்தவர்த்தமேசொல்லிற்றுகவமையுமென்றபடி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹ மொழிந்த யோஜநாத்ரயத்திலும், அதனையென்று - பாவனைக்கு விசேஷணமாய், “அந்தபாவனை” என்று-அப்பன் ஸ்ரீகோசத்தின்படி .....

## பதினென்றும்பாட்டு.

கூடிவண்டறையுந்தண்டார்க்கொண்டல்போல்வண்ணன்றன்னை  
மாடலர்பொழிற்குருகூர்வண்சடகோபன்சொன்ன  
பாடலோராயிரத்துளியையுமொருபத்தும்வல்லார்  
வீடிலபோகமெய்திவிரும்புவரமரர்மொய்த்தே.

ஆருயிரப்படி.

(கூடி) இத்திருவாய்மொழிவல்லார் சர்வகாலமும் பகவத்கைங்க ர்யத்தைப்பெற்று\*அயர்வறுமமரர்களுக்குப்பரமபோக்யராவொன்கிருர்.

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக அவிச்சிந்நபகவதநுபவத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வண்டு-வண்டிகள். கூடி-கூடி. அறையும்-மதுபாநப்ரீதியாலே சப்திக்கிற. தண்-குளிர்ந்த. தார்-திருமாலையையுடையவனாய். கொண்டல்போல் - காளமேகம்போலேயிருக்கிற. வண்ணன்றனை-நிறத்தையுடையனாவனை. மாடு - சுற்றும். அலர்-அலர்ந்த. பொழில்-சோலைகலையுடைத்தான. குருகூர் - திருநகரிக்கு. வண்-நிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்த. பாடல்-இசையோடுகூடின. ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்திள் - ஆயிரத்துக்குள்ளும். இவையும்-அசாதாரணவிக்ரஹத்தோபாதிபாக அகிலவிபூதிப்ரகாரத்தவத்தைப் ப்ரதிபாதித்த. ஒரு-அத்விதீயமான. பத்தும்-இப்பத்தையும். வல்லார்-அப்பயசிக்கவல்லவர்கள். வீடி-அவிச்சிந்நமான. போகம்-பகவதநுபவத்தை. எய்தி - பெற்று. அமரர் - நித்யசூரிகள். மொய்த்து-மொய்த்துக்கொண்டு. விரும்புவர்-விரும்பும்படியாவார்கள்.

இது - அநுசாரோசிரியவிருத்தம்.....\*

## ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்கள்நித்யகைங்கர்யத்தைப்பெற்று \* அயர்வறுமமரர்களாலே விரும்பப்படுவார்களென்கிறார்.

(கூடிவண்டறையுமித்யாதி) கீழ்-பரக்கச்சொன்னவிபூதியுடைய, தோளில்தோள்மாலையோபாதிபவனுக்குத்தகுதியாயிருந்தபடியைச்சொல்லுகிறது. கிண்ணகத்திலேயிழிவாரைப்போலே வண்டுகளானவை திரண்டு மதுபாநம்பண்ணி த்வரியாநின்றுள்ளஸ்ரமஹரமானமாலையையும், ஸ்ரமஹரமானமேகம்போலேயிருக்கிற திருமேனியையுமுடைய சர்வேஸ்வரனையாயிற்றுக்கவிபாடிற்று. (மாடலரித்யாதி) பர்யந்தங்களிலே அலர்ந்தபொழிலையுடையதிருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய் ப்ரமோதாரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த ( பாடலோராயிரம் ) புஷ்பம் பரிமளத்தோடேயலருமாபோலே இசையோடுகூடின ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையு மப்பயசிக்கவல்லவர்கள். (வீடி-லபோகமெய்தி) ஒருநாளும் விச்சேதசங்கையில்லாத மோக்ஷசுகத்தைப்ராபித்து. (விரும்புவரமரர்மொய்த்தே) அமரராலேமொய்த்து விரும்பப்படுவர். லீலாவிபூதியை ததீயத்வரகாரத்தாலே யதுசந்திப்பார் நித்யசூரிகளாகையாலே, “தாங்களது பவிக்கக்கடவ அநுபவத்தை, சம்சாரத்தேயிருந்துவைத்து இப்படியிருப்பதொரு ஜ்ஞாநபாகம்பிறந்ததுசந்திப்பதே” என்று ஆழ்வார்பக்கல்பண்ணின ப்ரோமாதியத்தாலே; அவருடையப்ரபந்தங்களை யப்பயசித்தவர்களை, சர்வேஸ்வரனேவிட்டு இவர்களைநெருங்கி யாதரியாநிற்பர்கள் நித்யசூரிகள்.

முதற்பாட்டில் - இத்திருவாய்மொழியில் பரக்கவருளிச்செய்த அர்த்தத்தை சங்க்ரஹணவருளிச்செய்தார்; இரண்டாம்பாட்டில் - கீழ்ச்சொன்னபூதங்களினுடைய கார்யத்தை க்ரமத்திலே பேசினார்; மூன்றாம்



பாட்டில் - ஜகதாகாரனாய்நின்றநிலையோடே அசாதாரணவிக்ரஹத்தைச்  
சேர்த்ததுபவித்தார்; நாலாம்பாட்டில்-உஜ்வலமானமாணிக்யாதிபதார்  
த்தங்களை விபூதியாகவுடையவனென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - ரசவத்ப  
தார்த்தங்களை விபூதியாகவுடையனாயிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்தார்;  
ஆறும்பாட்டில்-வேதந்தொடக்கமான இயலுமிசையுமான சப்தராசியை  
விபூதியாகவுடையனென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - ஐஸ்வர்யாதிபுருஷார்த்த  
ங்களை விபூதியாகவுடையனென்றார்; எட்டாம்பாட்டில் - ஜகத்தில்ப்ரதா  
நரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை விபூதியாகவுடையனென்றார்; ஒன்பதாம்பா  
ட்டில்-அவனுடையவிபூதிவிஸ்தாரங்கள் தனித்தனியே பேசமுடியாமையால்,  
சேதநாசேதநங்களை விபூதியாகவுடையனென்று ப்ரயோஜகத்தி  
லையருளிச்செய்தார்; பத்தாம்பாட்டில் - இவற்றுக்கு மந்தராத்மாவாய்  
வ்யாபித்துநின்றால் தக்கததோஷை ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனென்றார்; நிகமத்தி  
ல்-இதுகற்றார்க்குப்பலஞ்சொல்லித்தலைக்கட்டினார் .....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( கூடியித்யாதி ) “ இவையுமொருபத்து ” இத்யாதிமேலெல்லாம்  
கடாஷித்தவதாரிகை.

இப்போதுமாயோட்டைச்சேர்த்திசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்  
ன (கீழ்பரக்கவித்யாதி) கிண்ணகம்-ப்ரவாஹம். கூடி-திரண்டு. அறைகை - சப்திக்  
கை. கீழ்பரக்கச்சொன்னவென்றவிடத்திலே - “ யஸ்யாயுதாயுதாயுதாயுதாயு  
ஸெவிஸுஸகிரியம்ஸுதா ” (யஸ்யாயுதாயுதாயுதாயுதாயுதாயுதாயுதாயுதாயு  
தா) “ ரெரொரிவாணாயுதெஸ்யுத ஹாணஸிவிமந்தெந ” (மே  
ரோரிவாணாயுதெஸ்யுததப்ரஹ்மாண்டமகிலம்முநே ) என்றதனுஸந்தேயம்.

மாடு - பர்யந்தம்.

அமரர்விரும்புகைக்கடியேதென்ன (லீலாவிபூதியையித்யாதி) அமரர்-அமர  
ராலே. விரும்புவர் - விரும்பப்படுவர்.....\*

### த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(புருமுநல்லொருவன்.)

ஹுதெஸ்தாஸுஹுதெஸுஹநிஜவபுஷாஹீஷிஜிஹீஷிஷா  
நெஸு: வயுஸாஸாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷா  
வெஸு: | நானாகாரெஸு:வாஸெஸுமடியிவதிவிஸுதநாஸுத  
நளவெஸுஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷாஷா  
வதாஷா: ||

(உள்)

( பூதை 8 ) பொருவில்சீர்ப்பூமிமிய்யாதி-ப்ருதிவ்யாதிபஞ்சபூதங்களோடும்; ( தத்கார்யபூதை 8 ) குன்றங்களனைத்துமிய்யாதி - ப்ருதிவ்யாதிபஞ்சபூதங்களான பர்வதமேகநக்ஷத்ரவித்யாசப்தங்களோடும், வித்யாஸ்வரூபையான வுத்திவாயுவினாலே யபிவ்யங்க்யயாகையாலே வித்யைகளை வாயுகார்யமென்றது, “ஞானநல்லாவ்” என்கிறவிடத்தில், ஆவியென்று - லக்ஷணையாலே சரீரத்தைச்சொல்லி, அத்தாலே - ஜ்ஞானத்துக்கு சரீரமென்று ஜ்ஞானசாதநமான சப்தத்தைச்சொன்னபடி; (ஸூபநிஜவபுஷா) பங்கயக்கண்ணென்கேர்வித்யாதி-நிரதிசயசௌந்தர்யவிசிஷ்ட திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தோடும்; (திப்திமத்பிஃபதார்த்தை 8) சாதிமாணிக்கமித்யாதி - நிர்மலங்களான மாணிக்கநகமுக்தாவஜாதிபங்களோடும்; ( பத்யாஸ்வாதோபபந்நை 8 ) நச்சுமாமருந்தமித்யாதி - ஹிதங்களாயும் மதுரங்களாயுமிருக்கிற மஹேளஷதாம்ருதகுடஷட்ரசயுதாந்நக்ருதமதுபலக்ஷீரங்களோடும்; (ஸ்ருதிமுகஸூபகாஸேஷஸப்தப்ரபஞ்சை 8) நான்குவேதப்பயனித்யாதி-ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி தீஹாஸபுராண லௌகிககாநாதிசப்தங்களோடும்; (நாநாகாநாபுமர்த்தை 8) ஊனமில்செல்வமித்யாதி - ப்ருதக்விதங்களான ஜஸ்வர்யஸ்வர்க்க மோக்ஷபுருஷார்த்தங்களோடும்; (ஜகததிபதிபி 8) ஒருவனென்றேத்தின்றவித்யாதி - லோகத்தில்ப்ரதானரான சர்வசதுர்முகர்களுடும்; (சேதநாசேதநௌகைர்ஜுஷ்டம்) யாவையுமயவரும்தானே - சேதநாசேதநசமூஹங்களோடும் கூடினவனாய்; (தோஷைரதுஷ்டம்) அவரவர்சமயந்தோறும் தோய்விலனித்யாதி - தத்கத்தோஷைர சம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிருக்கிற வெம்பெருமானை “புகழூநல்லொருவன்” என்கிறதசகத்திலே சர்வசரீரனாக ஆழ்வார்ஸ்தோத்ரம்பண்ணியருளினான்கிரார்.....\*

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

புகழொன்றுமாவெப்பொருள்களுந்தானாய்  
நிகழ்கின்றநேர்காட்டிநிற்க - மகிழ்மாற  
னெங்குமடிமைசெயவிச்சித்துவாசிகமா  
யங்கடிமைசெய்தான்மொய்ம்பால். (உச)

(புகழொன்றுமால்) கீழ் - பாரித்தகைங்கர்யத்துக்கதுகுணமாக அவன்சர்வாத்மபாவத்தைக்காட்ட, அத்தைப்பேசியடிமைசெய்தபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரார். எங்ஙனெயென்னில்; கீழிவர் “சுஹஸ்வபுகாரிஷ்டாதி” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்று பாரித்தபடியே சர்வாத்மபாவத்தைக்காட்டி யடிமைகொள்வதாக பொருப்பட்ட சர்வேஸ்வரனுக்கு, உத்யோகமாத்ரத்திலே வயிறுநிறையுமவன் ப்ரக்ருதிக்கும், வாசிகத்துக்குமேற்பட்ட வடிமைசெய்யமாட்டாத தம்ப்ரக்ருதிக்கும் சேரவாசிகமான வடிமைசெய்த தலைக்கட்டுகிற \* புகழூநல்லொருவனினர்த்தத்தை “புகழொன்றுமால்” என்றுதொடங்கியருளிச்செய்கிரார்.

(புகழொன்றுமால்) கீழ் \* எண்ணில்தொல்புகழ்வானவரீசனாய் “புகழூநல்லொருவன்” என்று - சர்வைஸ்ஸத்துயனாமது சத்ருஸமாய்ச்சேரும்படியான சர்வேஸ்வரன். பொழிலேமும்காவல்பூண்டபடியாலே புகழும்பொருந்தியிருக்கிறே. அன்றிக்கே, இவனையடிமைகொள்ளுகையால்வந்த \* அந்தமில்புகழ்பொருந்தினவென்றுமாம். (எப்பொருள்களுந்தானாய்நிகழ்கின்றநேர்காட்டிநிற்க) சமஸ்



தவஸ்துக்களும் தானென்னும்படி சர்வசப்தவாச்யனாய் வர்த்திக்கிற ப்ரகாரப்ர  
காரிபாவத்தை ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டு இவர்க்கு ஜ்ஞாநசாக்ஷாத் காரமாம்படிநி  
ற்க. அதாவது - “பொருவில்சீர்ப்பூமியென்கோ” என்றுதொடங்கி அருளிச்செய்த  
பூதங்கள், “சூன்றங்களனைத்துமென்கோ மேவுசீர்மாரியென்கோ” என்றதுதொ  
டக்கமானபௌதிகங்கள், “சாதிமாணிக்கமென்கோ” இத்த்யாதியில் - உஜ்ஜ்வலமா  
னமாணிக்யாதிகள், “அச்சுதன் - அச்சுவைக்கட்டியென்கோ” இத்த்யாதியில்-ரச  
வத்பதார்த்தங்கள், “நான்குவேதப்பயனென்கோ சமயந்தினுலென்கோ நுடந்  
ருகேள்வியிசையென்கோ” என்று - காநாதிசப்தராசிகள், “வானவராதி” இத்த்யா  
தியில் - மோக்ஷாதிபுருஷார்த்தங்கள், “ஒளிம்ணிவண்ணன்” இத்த்யாதியில் - ஜக  
த்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மருத்ராதிசு, இவற்றுக்கடையகாரணமான, “யாவையும்  
யவரும்தானே” என்கிற - ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள், இவற்றையடைய விபூதியாகவு  
டையனாய், இவற்றிலே அந்தராத்மதயாவ்யாபித்து, “தோய்விலன்” என்று - தத்  
கததோஷைர ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிருக்கிறபடியையுமென்கை, “ஜமதாஸாஸீரம்  
தெவெஸூர<sup>ஸூ</sup>னெவஸூயாதயம்<sup>ஸூ</sup> | சுதி<sup>ஸூ</sup>கொவ<sup>ஸூ</sup>புஸா<sup>ஸூ</sup>ஜெ<sup>ஸூ</sup>ஸொ<sup>ஸூ</sup>ஸீ<sup>ஸூ</sup>  
வதயக்ஷண” ( ஜகத்ஸர்வம்ஸாஸீரம்தேஸ்த்தைர்யந்தேவஸூதாதலம் | அக்நி<sup>ஸூ</sup>கோ  
பஸூதஸ்தேஸோமஸூஸீரவத்ஸலக்ஷண ) என்னும்படியே, இப்படி “புகழுநல்  
லொருவனென்கோ பொருவில்சீர்ப்பூமியென்கோ” என்றுதொடங்கி, “நான்முக  
க்கடவுளென்கோ” என்னுமளவும் சமஸ்தவஸ்துக்களும் “தான்” என்னும்படி ப்ர  
காரமாகவர்த்திக்கிற ப்ரகாரியைக்காட்டிக்கொண்டுநிற்க. (மகிழ்மாறன்) வகுளதர  
ரான ஆழ்வார். (எங்குமடிமைசெயவிச்சித்து) சர்வதேச சர்வகால சர்வாவஸ்து  
த்தைகளிலும் திருவேங்கடமுடையான்றிருவடிகளிலே யடிமைசெய்யவிச்சித்து.  
(வாசிகமாயங்கடிமைசெய்தான்) அப்படியாசைப்பட்ட அவ்விஷயத்திலே-அவ்வி  
டத்திலேவாசிகமாகவடிமைசெய்தார் (மொய்ம்பால்) “யசூ-தூஷாஸுஷா” (ய  
ஆத்மதாபலதா) “வலந்தரும்” “நிலைப்பெற்றென்னெஞ்சம்பெற்றதுநீயி<sup>ஸூ</sup>ரோ”  
என்று - அவன்தந்த ஆத்மபலத்தாலே சத்தையுண்டானாலிறே சம்ருத்யயபேதி  
க்ஷிப்பது. மொய்ம்பு-மிடுக்கு. “கண்ணாவனென்றும் மண்ணோர்விண்ணோர்க்கு”  
என்றும், “வானோர்க்கும்மண்ணோர்க்கும்வைப்பு” என்றும், “கண்ணையேழுலகுக்  
குமுயிராயவெங்கார்வண்ணனை, விண்ணோர்தாம்பரவும்பொழில் வேங்கடவேதிய  
னை” என்றும், “தாய்தந்தையுயிராகின்றாய் - பாகின்றதொல்புகழ்முவுலகுக்கும்  
நாதனேபரமாதண்வேங்கடமேகின்றாய்” என்றும், “திருவேங்கடத்தானுக்கு - எ  
ன்கட்பாசம்வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதிக்கு” என்றும், “அம்பரம்” இத்த்யாதியா  
லும்-அவனுடையவுபயவிபூதி நிர்வாஹகத்வத்தையும் அந்தர்வ்யாப்தியையும் சர்வ  
காலவர்த்தித்வத்தையுமருளிச்செய்கையாலே, வ்யாப்த்யநுசந்தாநருபவாசிககை  
ங்கர்யம் \* திருவேங்கடத்தென்னுனை யென்னப்பெனம்பெருமானுக்கேயிறேயேற்  
றிருப்பது, அதைப்பற்றவிதே “அங்கடிமைசெய்தான்” என்றிவரருளிச்செய்தது.

மூன்றும்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௨௪. பாட்டு - ௨௬௬.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

மொய்ம்மா - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(மொய்ம்மாம்பூம்பொழில்) ஏவம்பூதனான வேம்பெருமானுடைய வாஸ்ரிதவாத்ஸல்யாதிகல்யாணகுணங்களை யதுபவித்து, அவ்வதுபவ ஜநிதமான ப்ரீத்யதிசயத்தாலே பப்ரக்ருதிங்கதராய்க்கொண்டு அக்குணங்களைச் சொல்லிப் பிதற்றி யூர்பலபுக்கும்புகாதுமுலோகர் சிரிக்கின்றாடி யார்வம்பெருகிக்குனிக்கு மவர்களுடைய மாஹாத்மயத்தையும், இப்படிசெய்யாதாருடைய அவஸ்துத்வத்தையும் சொல்லுகிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்ச்சொன்ன பகவத்ப்ரகாரதயாசேஷத்வத்தில் தமக்குப்பிறந்த ரசாதிசயத்தாலே அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய்; ப்ரதிசம்பந்தியானசேஷியினுடைய ஆபந்திவாரகத்வத்தையும், அசுரநிரசநசாமர்த்த்யத்தையும், ஆர்த்தசம்ரக்ஷணத்தையும், அபிமதவிரோதிநிவர்த்தகத்வத்தையும், அவதாரப்ரயோஜனத்தையும், அதிசயிதபோக்யதைதயையும், ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதத்தையும், அர்ச்சாவதார சௌலப்யத்தையும், உபயவிபூதிநாதத்வத்தையும், விலக்ஷணவிக்ரஹயோகத்தையுமநுசந்தித்து ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே சம்ப்ராந்தராகாதானாநிந்தித்தும், உகந்தாடுவதுபாடுவதாவானா யுகந்து மிந்தசேஷத்வசாரஸ்யத்தையுபபாதிக்கிறார்.....\*

எடு.

புகழுநல்லொருவனிலே - பகவததுபவத்தைப்பண்ணி, அத்தால் வந்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலேகளித்து, அதில்லாதானாநிந்தித்து உடையானைக்கொண்டாடிச்சொல்லுகிறது - \* மொய்ம்மாம்பூம்பொழில். இவர்க்கு \* முந்நீர்ஞாலத்தில் - ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யதுசந்தித்தும் இதர விஷயப்ராவண்யத்தை யதுசந்தித்தும் சோகித்தசோகம் சிலர்க்குநிலமாகிலாயிற்று, இத்திருவாய்மொழியில் - பகவததுபவத்தாலே ஹ்ருஷ்டரானஇவருடையஹர்ஷம் சிலர்க்குநிலமாவது. இவரும் பகவததுபவம்பண்



ஊருராசில் நாமுமவ்விஷயத்திலே கைவைத்தோமாகில், இவர்க்கிங்  
கனிருப்பானென் நமக்கிங்நிராதொழிவானென்னென்னில்; நாமாகி  
றோம் கண்டார்க்கொளிக்கவேண்டுமவையாய், சாஸ்தரங்களைல்லா மொ  
ருமுகஞ்செய்து நிஷேதிக்கிறவையாய், முதலதன்னிலேகிடையாதவை  
யாய், கிடையத்தாலும் நிலையில்லாதவையாய், அநந்தரம் நரகத்திலேமூட்  
டி அநர்த்தத்தை விளைக்கக்கடவதான இதரவிஷயங்களுடைய லாபாலா  
பங்களில் பிறக்கும்சோகஹர்ஷங்களிலேயாயிற்றறிவது. வீதராகராய்  
சாத்த்விகாக்கோசராயிருக்கிற இவர்க்குசாஸ்தரங்கள் “ஆகாது” என்று  
நிஷேதித்த சோகஹர்ஷங்கள் கூடினபடியெங்ஙனெயென்னில்; இவரது  
சாஸ்தரங்களிலே நிஷேதித்தசோகஹர்ஷங்களன்று, சமஸ்தகல்யாணகு  
ணத்மகணை சர்வேஸ்வரனையதுபவித்து அவ்வதுபவஜரித பீர்தியாயிற்  
து-இவர்க்கு ஹர்ஷமாகிறது; “இப்படிவகுத்தவிஷயத்தை அநாதிகால  
மிழந்து இதரவிஷயப்ரவணராயநர்த்தப்படுவோமே” என்னுமதாயிற்று  
சோகம். “காமமாகாது” என்றுநிஷேதியாநிற்கச்செய்தேயும், “நிஷியு  
விதவடு” (நிதித்யாவிதவ்ய:) என்றுகொண்டு-பகவத்காமத்தை சாஸ்  
தரங்கள் விதியாநின்றதிறே; இனிமுகத்தரும் பகவததுபவத்தாலே “அஹ  
மந்நமஹமந்நமஹமந்நம்” என்குளியாநிற்பர்களிறே; “ஸுவ-ஸுஸ்யநி  
ஷு-ஸுதொநாஸுஷுவ-ஸுய-ஸுவிசு” (ஸ்ர்வஸம்ஸயநிர்முத்தோநாரதஸ்ஸர்  
வதர்மவித்) என்றுசொல்லப்படுகிற நாரதாதிகளும் பகவத்ஸந்நிதியிலே  
வந்தவாறே ஆடுவது பாடுததாகாநிற்பர்களிறே; விரக்தரிற்றலையானதி  
ருவடியும் பிராட்டியைக்கண்டுவந்த ஹர்ஷத்தாலே முதலிகளைப்பார்த்து  
“நீங்கள் மதுவநத்தையழித்து புஜியுங்கோள், [ சுஹாவாஸ்யிஷ்டாசி  
புஷ்டாக்ஸுரிவஹ்ந:]” [அஹமாவாரயிஷ்யாமியுஷ்மாகம்பரிபந்திந:]  
என்று - காத்திருந்த ததிமுகாதிகளை நான் தொட்டுத்தருகிறேனென்ற  
னிறே; மஹாராஜர்க்கு “உம்முடையகாவற்காடழிந்தது” என்றறிவிக்  
க, “நம்மோடுபண்ணிப்போன சமயமுந்தப்பி, நாந்தாம் ‘திக்ஷணதண்  
டர்’ என்றறியச்செய்தேயுமிவர்கள் காவற்காட்டை யழிக்கும்போது,  
[நெஷாஸிசுதசுதாநாஸிஷுஸஸுஷாஷுஷுஷு:]” (நைஷாமக்ருதக்ரு  
த்யாநா மீத்ருஸஸ்ஸயாதுபக்ரம:) என்று - சர்வதாபிராட்டியைத்திருவ  
டிதொழுதார்களாக வேனுமென்று அப்போதுபிறந்தஹர்ஷம் இருந்த  
விடத்திலிருக்கவொட்டாமே, வாலானது ருஸ்யமுகபர்வதத்தின் கொடி  
முடியிலேசென்றதைந்ததாயிற்று; நடுவே “காவற்காடு” என்றொன்று  
ண்டாயிற்று ராஜபுத்ரர்களுடைய ஜீவநத்ருஷ்டமாயிற்று, அன்றாகில்  
முதலிகளுடையஹர்ஷம் ராஜபுத்ரர்கள் முதுகோடேபோமாயிற்று. அல்  
பம் வெற்றிலைச்சாறுமிடற்றுக்குக் கீழேயிழிந்தவன் தன்னைத்தானறிநி  
லன்; “ \* உள்கலந்தார்க்கோரமுதமாய் \* அமுதிலுமாற்றவினியௌய்

\* எனக்கேதன்னைத்தந்தகற்பகமென்னமுதம்” என்று - தாமேமுற்றாட்டாக இவ்வம்ருதத்தைபுஜித்தஇவர்க்கு ஹர்ஷமுண்டாகச்சொல்லவேண்டாவிதே. இப்படிப்பட்டபகவதபுவத்தால்வந்த ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே; முதலிலே இதிலறிவில்லாதானையும், அறிவுண்டாய்ப்புறம்பே அந்யபாராயிருப்பாரையும், சிஷ்டாபிமாநங்கொண்டாடி “அநுஷ்ட்டாநகாலங்களில் திருநாள்சேவிக்கலாகாது” என்றிருப்பாரையும், அறிவுண்டாயே புறம்பேபரபரக்கற்று “அதுக்குமிதுக்கும்வாசியென்” என்று சமாநபுத்திபண்ணியிருப்பாரையும், தங்களையாஸ்திகராக புத்திபண்ணி அவ்வாஸ்திக்யத்துக்கு “புறம்பேவிநியோகம்” என்றிருப்பாரையும், ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களுக்கதுருபமான கூடாத்தரபலங்களைக்கொண்டு போவாரையும், ததர்த்தமாக தாமஸதேவதைகளை யாஸ்ரயிப்பாரையுமெடுத்து, அவர்களுக்குப்புறம்பே எல்லாநன்மைகளுமுண்டேயாகிலும் பகவத்குணங்களையதுசந்தித்தாலவிக்ருதராகி லவர்களவஸ்துக்கள் என்று அவர்களைநிந்தித்து, ஒருஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தேயும் பகவத்குணாபுவம்பண்ணி விக்ருதராமதுண்டாகில் அவர்களுக்கு நானடிமையென்று அவர்களைக்கொண்டாடி ப்ரீதராகிருர்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மொய்ம்மாப்ரவேஸே, சங்க்ரஹசங்கதி (புகழுநல்லத்யாதி)

இத்திருவாய்மொழியிலோடுகிற ஹர்ஷத்துக்கவதியேதென்ன (இவர்க்குமுந்நீரித்யாதி) (நாமாகிரேம்) இத்த்யாதிவாக்யாநந்தரம், இவ்வாழ்வாராகிருர் பகவத்விஷயலாபாலாபங்களில் பிறக்கும்சோகஹர்ஷங்களொழிய மற்ருன்றறியாதே “நின்னலாலிலேன்” என்னும்படியான \* ஆராதகாதலையுடையராகையாலே யிவ்ரிங்நிருக்கக்கூடுமென்று வாக்யசேஷத்தை யத்யாஹரித்துக்கொள்வது. (சோகஹர்ஷங்களையாயிற்றறிவதிதி) ஆகையாலிந்தஇதரவிஷயப்ராவண்யமே பகவத்விஷயலாபாலாபங்களில் பிறக்கும்சோகஹர்ஷங்களில்லாமைக்கடியென்று சங்கைக்குபரிஹாரம். சாஸ்த்ரங்களெல்லா மொருமுகஞ்செய்து-நிஷேதிக்கிறவையென்றது - “தஜ்ஜாஹெவ்வியூஹொஹாஹ உபஸ்தவதி.திஷ்டுஸ்தோஹிதொஹஹுரிதாஹாஹொஹாநாஸ்தோஹித : நாஸ்தோஹிதஸொவாஹிபுஜாநெநெநாஹுயாசு” (நாவிரதோதஸ்சரிதாந்நாஸாந்தோநாஸமாஹித : நாஸாந்தமாநஸோவாபிப்ரஜ்ஞாநேநைநமாப்துயாத்) “சுஜாஸஹுஸீநாஸீஸுதகூஹிஸுஃபஹிஹ : தஜ்ஜாஹாஸீஷஃஸம்ஸமஃஹித : வரிவஜ்யெசு” (அங்காரஸத்ருஸீநாரீக்ருதகும்பஸமஃபுமாந் தஸ்மாந்நாரீஷஸம்ஸர்க்கம்நூரதஃபரிவர்ஜயேத்) “பாதுஸுஸுஹிதூவாநவிவிதூஸநொஹவெசு : வஹாநிநியுரொவிதூஸஸிவிஷுதி” (மாத்ரா



[illegible]

டர்ரஸோக்தி. முதுகோடேபோம் - தீங்குவரும். இப்படி அத்யந்தஹர்ஷங்கூடு மோவென்ன; கிம்புநர்ந்யாயத்தாலே பலிப்பிக்கிறார் ( அல்பமித்யாதி ) முற்றாட்டாக - க்ருத்ஸ்நபோஜநமாக. யதேஷ்டாதுபவமாகவித்யர்த்தம்.

இத்திருவாய்மொழியால் பலிதமான ப்ரமேயங்களை யெழுவகையாக சங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறார் (இப்படிப்பட்டவித்யாதி) சிஷ்டாபிமாநம்கொண்டாடியென்றது - “ ஒதியுணர்ந்தவர் ” இத்யாதியைப்பற்ற. (கூடூத்ரபலங்களைக்கொண்டுபோவாயுமென்றது) “ அமரத்துணியவல்லார் ” என்றகேவலரைப்பற்ற. முதலிலேயிதிலறிவில்லாதாராயு மித்யாதிகளுக்கும் - பாட்டுக்களின் வ்யாக்யாநங்களிலே கண்டுகொள்வது.....\*

## ஐ ந் தா ந் தி ரு வாய் மொழி. முதற்பாட்டு.

மொய்ம்மாம்பூம்பொழிற்பொய்கைமுதலைச்சிறைபட்டுநின்ற  
கைம்மாவுக்கருள்செய்தகார்முகில்போல்வண்ணன்கண்ண  
னெம்மானைச்சொல்லிப்பாடியெழுந்தும்பறந்துநுள்ளாதார்  
தம்மாற்கருமமென்சொல்லீர்தண்கடல்வட்டத்துள்ளீரோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

முதலைச்சிறையிலேயகப்பட்டுத் தன்னாலொருசெயலின்றிக்கேநின்றகைம்மாவுக்குத் தன்னளவிலே யருள்செய்த நிரவதிகாஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தையுடையனான வெம்பெருமானைச்சொல்லிப்பாடி யெழுந்தும்பறந்தும் நுள்ளாதார் தம்மாலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்று அவர்களை நிந்திக்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஆபந்நமான ஆனைக்குதவினபடியை யதுசந்தித்து ஹர்ஷவிகாரம்பிறவாதவங்கத்தையுடையராலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்று லௌகிகரைப்பார்த்தருளிச்செய்கிறார்.

மொய்-செறிந்து. மா-உயர்ந்து. பூ - பூத்த. பொழில் - பொழில்களையுடைத்தான. பொய்கை - பொய்கையிலே. முதலை-முதலையாலே. சிறைபட்டு - சிறைபட்டு. நின்ற - களாயேறமாட்டாமல் நிஸ்சேஷ்டமாய்நின்ற. கைம்மாவுக்கு-ஆனைக்கு. அருள்செய்த - அதின்கையில் புஷ்பத்தைதச்செவ்வி குலையாமலலங்கரிக்கையாகிறவருளைப்பண்ணினவனாய். அதுதன்னார்த்திதீரக்கண்டுகக்கும்படியாய், கார்-ஸ்ரமஹரமாய். முகில்போல்-காளமேகநிபமான. வண்ணன்-வடிவையும். கண்ணன் - உள்ளேயிழிந்தெடுத்துக்களாயேற்றும்படியான செளலப்யத்தையும். எம்மானை-இரண்டுக்குமடியானவுறவையுமுடையவனை. சொல்லி-வாயாலேபேசி. பாடி-உகப்பாலேபாடி. எழுந்தும்-இருந்தவிடத்திலிராதே. பறந்தும் - தரையில்கால்பாவாதபடி-பறந்து. நுள்ளாதார்தம்மால்- ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணுதாருடைய சத் பாவத்தால். என்-என்ன. கருமம்-கார்யமுண்டு. தண்-குளிர்ந்த. கடல்-கடலாலே



சூழப்பட்ட, வட்டத்த-பூமியிலே, உள்ளீரோ-பகவததுபவார்த்தமாக வுளரானநீங்  
களே, சொல்லீர்-சொல்லுங்கோள்.

இங்கு, “கைம்மா” என்று ஆணையைச்சொல்லிற்று - துதிக்கையொழியவ  
முந்தினபடியினைத்து.....\*

## ௩௫ - மு த ற் ப ர ட் ௫.

முதற்பாட்டில்-ஆஸ்ரிதனிடர்ப்பட்ட மதிவின்களாயிலே, \* கல  
ங்காப்பெருநகரில் நின்று மனாகுலையத்தலைகுலைய வந்துவிழுந்தநீர்மை  
யையதுசந்தித்தால் விக்ருதராகாதாரவஸ்துக்களென்கிறார்.

(மொய்ம்மாம்பூம்பொழில்) வண்டுகள்மொய்க்கப்பட்டபொழில்.  
மா-வண்டு. மொய்யென்று - நெருக்கமாய், சோலைச்செறிவு. அச்செறி  
வுதான் மனோஹரமாயிருக்குமிதே. (மா - பொழில்) மாவாலுண்டான  
பொழிலென்னுதல், பரந்தபொழிலென்னுதல். (பூம்பொழில்) பூத்தபொ  
ழிலென்னுதல்; கீழ், செறிவுமாத்ரத்தைச்சொல்லிற்றுகில் இங்குமனோ  
ஹரத்வத்தைச்சொல்லிற்றுகிறது. (பொய்கையிலித்யாதி) \* பூவார்கழல்  
களிலேபணிமாறப்பூத்தேடிக் கிடையாமையாலே இடர்பட்டுவருகிறவ  
ன், தூரத்திலே குளிர்ந்தசோலையும் பூத்தபொய்கையுமாய்த்தோற்றக்க  
ண்டு மேல்விழுந்துவந்து பறித்தானாயிற்று “உள்ளேதுஷ்டசத்த்வங்கிட  
ந்தது” என்றறியாதே; அச்சோலையோடு பொய்கையோடு வாசியற இ  
வர்க்குத்தேஸ்யமாயிருக்கிறதாயிற்று அப்போதவனுக்குத்தேஸ்யமான  
போலே; \* தயரதன்பெற்ற மரதகமணித்தடத்துக்குப்போலியாயிருக்கு  
மிதே யிப்பொய்கையும்; “தாமரைக்காடு மலர்க்கண்ணோடு கனிவாயு  
டையதுமாய்” என்று உபமாநமுகத்தாலும் மனோஹரமாயிருக்குமிதே.  
பொய்கைமுதலைச்சிறைபட்டுநின்றதாயிற்று - தன்னிலமல்லாததிலே வி  
ஸஜாதீயமான அதின்கையிலேயகப்பட்டது. வெளிநிலமாகில். ஆனையே  
வெல்லுமிதே; ஆனைக்கானையன்று, ஆனைக்கு சிம்ஹமன்று, கூடாத்தரமாயி  
ருப்பதொரு நீர்ப்புழுவின்கையிலே யகப்பட்டது. (சிறைபட்டுநின்ற)  
“ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ” (திவ்யம்வர்ஷஸஹஸ்ரகம்) என்கிறபடியே..  
அநேகமாயிரமாண்டுமுதலேநீருக்கிழுக்க, ஆனைகாக்கிழுக்க, இரண்டி  
னுடையவும் வ்யாபாரமாய்ப்போந்தது, “ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ”  
“ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ” (ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ-ஹிவ ௧௦வஷ) என்கி  
றபடியே; பின்பதுதவிர்ந்து, முதலையின் வ்யாபாரமேயாய் ஆனையின்வ  
யாபாரமோவிநின்றநிலை. ஆனைக்குத்தன்னிலமல்லாமையாலே பலகூயம்  
பிறக்கும்; முதலைக்குத்தன்னிலமாகையாலு மபிமதசித்தியாலும் பலமிர  
ட்டித்திருக்குமிதே; “முழுவலிமுதலை” என்னக்கடவதிதே - “தன்னபி  
மதசித்திக்கொரு கறையடிகாணவல்லோமே” என்று ஹருதயக்லேசத்

தோடே கிடக்கையாலே பலகூடியம் பிறந்திருக்கும், இப்போது அதுபெறுகையாலே முழுவவியாமிறே. தன்னபிமதசித்திக்குதுதான் கால்வாசியறிந்திறேபற்றிற்று, முன்பொன்றைப்பிடித்ததில்லையே. நெடுங்காலமெல்லாம் “நம்சாபமோகூத்துக்கொரு கறையடிகாணவல்லோமே” என்று கிடக்கிறது அதுபெற்றால்விடாகிறே. கறையடியென்று - ஆனைக்குப்பேர். (கைம்மாவுக்கு) “ஏதேனுமொன்றுவந்தாலும் நம்மைக்கைம்மிஞ்சுவாராது” என்று கைகண்டிருக்கிறவிது நோவுபட்டதென்கையும், துதிக்கைமுழுத்திற்றென்கையும். இடர்படும்போதும் தன்கனத்திலேயிறே படுவது, “ஆனையின்னுயரம்” என்னக்கடவதிறே. (அருள்செய்த) துதிக்கைமுழுத்தச்செய்தேயும் பூவுக்கொருவாட்டம் வாராதபடியெடுத்துப்பிடித்துக்கொண்டுநின்றதாயிற்று; அதிற்செவ்விமாறாதபடி திருவடிகளிலே யிடுவித்துக்கொண்டுநின்றநிலை. முதலையின்வாயிலே யகப்பட்ட ஆனையின்காலேத் திருக்கையாலேஸ்பர்ஸித்துக் குளிரக்கடாகூழித்து நின்றநிலை. ஆனைக்கு நெடுங்கைநீட்டாகவொண்ணுதென்று \* தூவாயபுள்ளூர்ந்துவந்திறே பூவிடுவித்துக்கொண்டது. (அருள்செய்த) ஆனையின்காலில் விலங்கையிறே வெட்டினிட்டது; \* கொடியவாய்விலங்கிறே. முதலையின்வாயிலே யகப்பட்ட ஆனையின்காலேத்திருக்கையாலே ஸ்பர்ஸித்து அகிணுடையக்ராஹத்தைப்போக்கி நின்றநிலை. “மூஹஹகெஹயவஃ” (க்ராஹம்சக்ரோணமாதவஃ) இறே. [காலேக்கதுவிடுகின்ற] ஸ்ரீகோபிமார்க்கையிலே திருப்பரிவட்டங்களையிட்டுவைத்துப் பொய்கையிலிழிந்தவாறே பரிவட்டங்களைமெல்லாம் வாரிக்கொண்டொருகுருந்தின்மேலேயே நிறிந்க, தங்களாலானவளவெல்லா மதுநயித்துப் பார்த்தவிடத்திலுமவன் பின்னையுங்கொடாதே யொழிய, அவர்களிலே ஈஸ்வரமர்மஜ்ஞையிருப்பாளொருத்தி சொல்லுகிறவார்த்தையாயிற்று; கயலோடேகூடவாளையானது காலேக்கதுவாரின்றது. தன்னையாஸ்யித்ததொரு யானையை ஒருநீர்ப்புழுநலிய, அதுபொறுக்கமாட்டாமே த்வரித்துக்கொண்டு வந்துவிழக்கடவ அவன், அந்தரங்கரானநாம் நோவுபடாநின்றால் வாராதிரானென்னுமத்தாலே சொல்லுகிறாள். ஆனையையொரு நீர்ப்புழுவாயிற்றங்குநலிகிறது, அபலைகளானவெங்களை இரண்டுநீர்ப்புழுக்கிடாய் நலிகிறதென்கிறாள். இத்தைக்கேட்டபோதே பரிவட்டங்களையுங்கொண்டு அனாகுலையத்தலைகுலையவந்து விழுமென்றிருக்கிறாள், வைஷ்ணவசந்தாநத்திலேபிறந்தார்க்கு ஈஸ்வரமர்மங்கள் தெரியுமிறே - “இன்னதுக்கு வருவரிநங்குவர்” என்றறிவர்களிறே. (கார்முகிலித்யாதி) ஆனையினிடனாப்போக்கினபோது வடிவிற்பிறந்ததுடிப்பும், குணத்திற்பிறந்ததுடிப்பும். வடிவழகையதுபவிப்பித்து ஆனைக்குக்கையாளாய்நின்றநிலை; “க்ருஷ்ணன்” என்றால் - தன்னையதுபவிப்பார்க்குக் கையாளாயிருக்குமென்



னுயிடம் ப்ரசித்தமிதே. ஆனையினிடரைப்போக்கின விஸல்யகரணியும் சந்தாகரணியுமிருக்கிறபடி. தன்னையதுபவிப்பித்துத் தாழ்நின்றனாயா யிற்றுப்போக்கிற்று. (எம்மாளை) ஆனைக்குதவின அத்தாலே அதின்சிறைவி ட்டது, அந்நீர்மையிலேதாம் சிறைபட்டார். ஒருஜம்மமாதல், ஒருஜ்ஞா நமாதல், ஒருவ்ருத்தமாதலொன்றுமின்றிக்கே ருசிமாத்ரமேயான ஸ்ரீக ஜேந்த்ராமுவாணுக்குதவினபடியையதுசந்தித்து, “இதென்னநீர்மை” எ ன்று அதிலேயாயிற்றிவரநயார்ஹராயிற்று. பட்டரிவ்விடத்தை யருளிச் செய்யாநிற்கச்செய்தே மேலேயுமியிசைச்சொல்லப்பண்ணி “அவன்நூ ருயிரஞ்செய்தாலும் விக்ருதராகாதிருக்கும்போதும் நாமேவேணும்; நம க்கொரு ஆபத்துண்டானாலிருந்தவிடத்திலேயிருக்கமாட்டாதே விக்ருத ராம்போது மவனேவேணும்” என்றருளிச்செய்தார். (சொல்லியித்யாதி) ஆனைக்குதவினநீர்மையை வாயாலேசொல்லி, ப்ரீதிப்ரோரிதராய்ப்பாடி, பின்னை உடம்புஇருந்தவிடத்திலிராதேயெழுந்தும், தனையில் கால்பாவா தேபற்றந்தும், இப்படி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணுதார். தம்மாற்கருமமெ ன் - தன்னுடைய உத்பத்தியால் ப்ரயோஜநங்கொள்ளாந்தானிதே, இவ ன்தன் ஸ்ருஷ்டியால்கொண்ட ப்ரயோஜநமென், தான் சரீரபரிக்க்ரஹம்ப ண்ணின இத்தாலென்னப்ரயோஜநங்கொண்டானான. (தண்கடல்வட் டத்துள்ளீர்-சொல்லீர்) எங்களைப்போலே வ்யாவ்ருத்தரன்றியேயிருந்தி கோளாகிலும், சரீரபரிக்க்ரஹத்தைப்பண்ணி பகவத்பஜநம்பண்ணுதே இ தரவிஷயப்ரவணராயிருக்கிறவர்களோடு சஜாதீயராய்ப்போருகிறநீங்கள் தான்சொல்லிக்காணுங்கோள். கடலுக்குட்பட்டபூமியிலுள்ளாரடையவி சேஷஜ்ஞராயிரார்களிதே; விசேஷஜ்ஞரோடு அல்லாதாரோடு வாசியற எல்லார்க்கு மிவ்வர்த்தம் ப்ரசித்தமென்றிருக்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு (மொய்ம்மாவித்யாதி) “உம்பரால்” இத்யாதியைப்பற்ற (க லங்காப்பெருநகரத்திலித்யாதி) உம்பராலறியலாகாவொளியென்று - பரமபதம். “தம்மாற்கருமமென்சொல்லீர்” என்கையாலே (அவஸ்துக்களென்கிறார்)

“மா” என்று-வண்டாய், “மொய்” என்று - மொய்க்கப்பட்டவென்றாய், “பூ” என்று - பூவாய், “மா-மொய்-பூம்பொழில்” என்றவயித்தர்த்தம் (வண்டு களித்யாதி) “மாவேகருமையும்பெருமையும்கிறமும், மேவியநாற்காலுடையவும் வண்டும், பூவுறைதிருவெவையையும்பொருந்தும்” என்று நிகண்டுப்ரயோகமு ண்டாகையாலே (மாவண்டென்கிறார்) யத்வா, “மொய்” என்று - செநிவாய், “மா” என்று-மாமரமாய், “பூ” என்று - தர்ஸநீயதையாய், செநிந்த மாவாலுண் டானவழகிய பொழிலென்றர்த்தார்தரம் (மொய்யென்று நெருக்கமாயித்யாதி) மொய் என்று - அழகாய், அதாவது - மனோஹரத்வமாய், மா என்று - பரப்பாய், பூ என்று - பூத்ததாய், மனோஹரமாய்ப்பரந்திருந்துள்ள பூத்தபொழிலென்றர்த்

274



த்பர்யம் (துதிக்கையித்யாதி) “அருள்செய்த” என்றதுக்கு, “கண்ணன்” என்றத்  
தைக்கடாஷித்து தாத்பர்யாந்தரம் (முதலையினித்யாதி) இப்போது, “கண்ணன்”  
என்றதுக்கு - கண்ணையுடையவனென்றர்த்தம். முந்தினவர்த்தவிவரணம் (ஆணைக்  
கித்யாதி) நெடுங்கைநீட்டு - அதிதூரம். (தூவாயவித்யாதி) திருமொழி. பரிசுத்த  
மானவாயையுடைய பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டுவந்திறையித்யர்த்தம், த்விதி  
யார்த்தத்தின்விவரணம் (ஆணையின்காலிலித்யாதி, மாதவஜிறேயென்னுமளவும்) )  
விலங்கென்று - திரியக்காய், முதலையைச்சொல்லுகிறதென்று ஸ்வபாவார்த்தம்;  
சாடு - ஸ்புடம். விலங்கென்றால் - முதலையைச்சொல்லுமோவென்ன (கொடியவா  
யித்யாதி) க்ருரமானவாயையுடையமுதலை யித்யர்த்தம். அதினுடையக்ராஹத்தை-  
அதுக்குவிரோதியான முதலையென்று ஸ்வபாவார்த்தம். க்ராஹமென்று-தூக  
த்துக்கும், ஆக்ரஹத்துக்கும்பேர். அப்படிக்க்ராஹத்தைப்போக்கினாலேவென்ன (க்  
ராஹம் சக்ரோணேத்யாதி) “**முஹமுஹம்மஜேநுநுதநுமுஹம்ஜலாஸ**  
**யாஸு | உஜ்ஜஹாராபுரெயாதா தாஸாஸ்ய-ஸ-குடி-ந:1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1ஸு1**  
**ஸாஸமுஹம்வகெருணராயவ:**” (க்ராஹக்ரஸ்தம்கஜேந்த்ரஞ்சதஞ்சக்ராஹம்  
ஜலாஸயாத் | உஜ்ஜஹாராப்ரமேயாத்மாதரஸாமதுஸுதந:1 ஸ்த்தலஸ்த்தம்தார  
யாமாஸக்ராஹஞ்சக்ரோணமாதவ:) இதிஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே அஷ்டஷஷ்டிதமே. ஆச,  
“அருள்செய்த” என்றதினர்த்தத்தவயானுணமாக, “சிறை” என்று - தூகமா  
ய், அத்தை - செவ்விமாறும்ல் பூப்பணிமாறப்பெறாமையால்வந்த தூகமென்றும்  
முதலையாலுண்டான தூகமென்றும் த்வேதாகண்டுகொள்வது.

அல்லாதசேஷ்டிதங்களுக்குமுன்னே கஜேந்த்ரமோக்ஷத்தைச் சொல்லுவா  
னென்னென்னில்; ஈஸ்வரனுக்கத்யந்தாபிமதத்வேநதத்வசீகார ஸாதநமென்று வி  
வக்ஷித்து அதுக்கு சம்வாதம் (காலையித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி. இதுக்கவ  
தாரிகை (ஸ்ரீகோபிமாரித்யாதி) (மர்மஜ்ஞையிதி) மர்மமாவது - ஈஸ்வரத்வமும்,  
இன்னதுக்கிரங்குவரென்னுமதுவும். பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (தன்னையாஸ்ரயி  
த்ததித்யாதி) கயல் - வானை, மதஸ்யபேதங்கள். “கயலொடுவானை” என்றதுக்கு  
பாவம் (ஆணையையித்யாதி) ஹார்த்தபாவமாதல். “தன்னையாஸ்ரயித்ததொரு”  
இத்யாதியைவிவரிக்கிறார் (இத்தைக்கேட்டவித்யாதி) இடைச்சிகளுக் கீஸ்வரமர்ம  
ம்தெரியுமோவென்ன (வைஷ்ணவசந்தானேத்யாதி) அதாவது-இடைச்சியாகவது  
கரிக்கிறவன் பெரியாழ்வார்திருமகளாகையாலே தெரியுமென்றுகருத்து. விவரண  
ம் (இன்னதுக்கித்யாதி)

“கண்ணன்” என்னுமளவுக்கும் அபரபாவியாகபாவம் (ஆணையினிடனாஇத்  
யாதி) துடிப்பு-அதிசயம். பூர்வபாவியாகபாவம் (வடிவழகையித்யாதி) “கண்ண  
ன்” என்றால் - கையாளாயென்று காட்டுமோவென்ன (க்ருஷ்ணனென்றாலித்யா  
தி) வடிவழகையும் குணத்தையும் சொல்லுகிறதிலேயொருரஸோக்தி (ஆணையினி  
டனையித்யாதி) விகதஸல்யம்கரோதீதி-விஸல்யகரணி; சிந்நசர்மமாம்ஸாதீநாம்ப  
ரஸ்பரம்ஸந்தாரம்கரோதீதி-ஸந்தாரகரணி. ஆணையின்மனோதூகமாகிற ஹ்ருச்சல்  
யத்தைப்போக்குகையாலும், தாமுரின்று திருக்கையாலே ஸ்பர்ஸித்து புண்ணைப்  
பொறுப்பிக்கையாலும், வடிவழகையும் செளலப்பயத்தையும் - (விசல்யகரணியும்  
சந்தாரகரணியுமென்கிறது) பூர்வபாவியானவர்த்தத்தில்பலிதம் (தன்னையித்யாதி)

“கைம்மாவுக்கருள்செய்த” என்றவநந்தரம், “எம்மாணை” என்றதுக்கு பாவம் (ஆணைக்கித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஒருஜந்மமித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (பட்டரித்யாதி) மேலேயுமியலைச்சொல்லப்பண்ணியென்றது - “எழுந்தும்பறந்தும் துள்ளாதார்” என்றிருக்கையாலே மேற்பாட்டுக்குறையும்கொல்லுவித்தென்றபடி.

“தம்மால்” என்றதுக்குபாவம் (தன்னுடையவித்யாதிவாக்யத்வயேந) பூர்வவாக்யத்வயவிவரணம் (தான்சரீரோத்யாதி)

“தண்கடல்வட்டத்துள்ளீர்” என்றதுக்குபாவம் (எங்களைப்போலேயித்யாதி) இதரவிஷயப்ரவணொன்றது - துள்ளாதாரா. அவர்களோடு ஸஜாதீயராய்ப்போருகிற நீங்கொன்றது-“துள்ளாதார்” என்று-அவர்களைப்பரோக்ஷமாகச்சொல்லி, அநந்தரம் “தண்கடல்வட்டத்துள்ளீர்” என்று சம்போதித்ததைப்பற்ற. விசேஷஜ்ஞர்மாத்ரத்தைக்கேளாதே அவிசேஷமாக வெல்லாநாயும் கேட்கிறதென்னென்ன (கடலுக்குளித்யாதி) இதரவிஷயப்ரவணரான அவிசேஷஜ்ஞனாக்கேட்டாலவர்களுக்குத்தெரியுமோவென்ன (விசேஷஜ்ஞரோடித்யாதி) (ப்ரசித்தமென்றிருக்கிறார்) \* வாயுந்தினாயில் வாசனையாலேயென்றபடி. துள்ளாதார்தம்மால்-துள்ளாதாராயிருக்கிற தங்களாலே. தண்கடல்வட்டத்துள்ளீர் - குளிர்ந்தகடலாலேகுழந்தபூமியிலே பகவததுபவார்த்தமாகவுளரானநீங்கள்.

க்ரமேணூந்வயஃ.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

தண்கடல்வட்டத்துள்ளாரைத்தமக்கிரையாத்தடிந்துண்ணுந் தின்கழற்காலசுரர்க்குத்தீங்கிழைக்குந் திருமலைப் பண்கடலைக்கொள்ளப்பாடிப்பறந்துங்குனித்துழலாதார் மண்கொளுகிற்பிறப்பார்வல்வினைமோதமலைந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தண்கடல்) பரதுஃகாஸஹிஷ்ணுதையாலே பரதுஃகநிரசநைகஸ்வபாவனாயிருந்தவனைப் பண்கடலைக்கொள்ளப்பாடிப்பறந்துங்குனித்துழலாதார் நித்யஸம்ஸாரிகளென்கிறார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், விபூதியையழிக்குமாஸுரப்ரக்ருதிகளை நிரசிக்கும்சாமர்த்த்யத்தை யதுசந்தித்து விக்ருதராகாதவர்கள் சம்சாரத்தில் மஹாபாபம்மேலிடப்பிறந்தவர்களென்கிறார்.

தண் - குளிர்த்தியைக்குணமாகவுடைய. கடல்-கடல்குழந்த. வட்டத்து-பூமியில். உள்ளாரை-உண்டானவர்களை. தமக்கிரையா-தங்கள்சரீரபோஷணமேப்ரயோஜநமாக. தடிந்து-கொன்று. உண்ணும் - ஜீவிப்பாராய். இந்தபாதகத்வத்துக்கிட்ட, திண்-திண்ணிய. கழல்-வீரக்கழலை. கால்-காலிலேயுடையரான. அசுரர்க்கு-



அசுரர்க்கு. தீங்கு-விநாசமாகிறதீமையை. இழைக்கும்-கிருபித்து. திருமாலை - அத்  
தாலேபிராட்டியுக்குப் புகு விஷயமானவனை. பண்கள் - பண்கள். தலைக்கொள்ள-  
மேலாம்படி. பாடி-பாடி. பறந்தும்-ஆகாசத்தேகிளம்பி. குனித்து - ஆடி. உழலா  
தார்-எங்குந்திரியாதார். மண்கொள்-மண்மிஞ்சின. உலகில் - லோகத்திலே. வல்-  
கழிக்கவரிய. வினை-மஹாபாபங்கள். மலைந்து-மேலிட்டு. மோத-தறையோடேயெ  
ற்றும்படி. பிறப்பார்-பிறக்குமவர்கள்.

தடிதல் - கொல்லுதல். ....\*.

### நு - இ ர ண ட ர ம் பா ட்டி.

ஸ்ரீகஜேந்தராம்வாணுக்குதவினது சூரிகளுக்குதவிற்மென்னலாம்  
படியன்றோ “தங்களுக்கிடருண்டு” என்றறியாதசம்சாரிகள் விரோதி  
யைப்போக்கும் நீர்மையை யதுசந்தித்தாலவிக்குதராயிருப்பார், மஹா  
பாபமபிபவிக்கப்பிறக்கிறவர்களென்கிறார்.

(தண்கடலித்யாதி) அசுரர்கள் ப்ராணிகளைஹிம்சித்து ஜீவிப்பர்க  
ளாயிற்று. இவர்களைஹிம்சிக்கைக்கிவர்கள் பண்ணின அபகாரமென்னெ  
ன்னில் (தண்கடல்வட்டத்துள்ளார்) ஏகதேசவாசித்வத்தால் வந்தபாந்  
தவமே ஹேதுவாகவாயிற்றுநவிவது. சர்வேஸ்வரனுக்கு ரக்ஷிக்கைக்கு  
ஹேதுயாதொன்று, அதுவேயாயிற்றிவர்களுக்கு ஹிம்ஸாஹேதுவும்;  
[தெவயஃஹவதாரக்ஷ்யா:] [தேவயம்பவதாரக்ஷ்யா:] ஆர்த்தரானநாங்  
கள் ஆர்த்தரக்ஷணத்திலே அதிகரித்ததேவர்க்குரக்ஷ்யர். உங்களை நமக்கு  
ரக்ஷிக்கவேண்டுகிறதென், பண்ணினவுபாசநங்கொண்டு வளைக்கிறிகொ  
ளோவென்ன; அதுசொல்லில் தேவர்க்குக்கண்ணழிவுசொல்லிவிடலாம்  
[ஹவஜ் ஷயவாவநிந:] [பவத்விஷயவாவநிந:] தேவருடையவிஷயத்தி  
லே நாங்கள் கிடக்கிறமையுண்டே, இதில்சொல்லலாம் கண்ணழிவில்லே  
யிறே. “நாம்காக்கிறவெல்லைக்குப் புறம்புகாண்” என்றுசொல்லலாமா  
கிற்சொல்லிக்காணும். “இவற்றின்புறத்தாளென்றெண்ணே” என்னக்க  
டவதிறே. இவர்கள், தங்கள் கண்வட்டத்திலே உண்டுடுத்துத்திரிகிற வி  
துவே ஹேதுவாக ஹிம்சிப்பர்களாயிற்று. (தமக்கியாயா) தங்களுடைய  
சரீரபோஷணத்துக்காகவாயிற்று. (தடிந்துண்ணும்) ஹிம்சித்து ஜீவிக்கி  
ற. (திண்கழற்காலசுரர்க்கு) திண்ணியவீரக்கழலைக்காலிலேயுடைய அசு  
ரவர்க்கத்துக்கு. அவன், ரக்ஷிக்கைக்கு “வனதஹு தஃ” (ஏதத்வ்ரதம்  
மம) என்றுதீக்ஷித்திருக்குமாபோலேயாயிற்றிவர்கள் பரஹிம்சைக்குதீ  
க்ஷித்து வீரக்கழலிட்டிருக்கும்படி. அவனுடையரக்ஷணத்துக்கீடானக்ரு  
பையைத்தவிர்க்கிலும், இவர்கள் பரஹிம்சைக்கிட்ட வீரக்கழலைத்தவிர்  
க்கவொண்ணது. (தீங்கிழைக்கும்திருமாலை) “இவர்களும் நம்மாலேஸ்  
ருஷ்டரன்றோ” என்று குடற்றொடக்கைப்பார்த்திருப்போமாகில் நம்வி  
பூதியழியும்; இவர்களைபழியச்செய்தாகிலும் விபூதியையோக்கும் விரகே

தோவென்று, “ தித்ருவாவெந ” ( மித்ரபாவேந ) என்னும் தானும்,  
 “ ஹவெயம்ஸரணஹிவஃ ” ( பவேயம்ஸரணம்ஹிவஃ ) என்னுமவருங்கூ  
 டவிருந்து மநோரதிப்பர்களாயிற்று. “ கனேபிடுங்கி ஆஸ்ரிதரை ரக்ஷித்  
 தோமாம்விரகேதோ ” என்றிருவருங்கூட விசாரியாநிற்பர்கள். ( பண்க  
 டலைக்கொள்ளப்பாடி ) ( திருமாலேப் - பண்கள்தலைக்கொள்ளப்பாடி )  
 “ ஸ்ரியஃபதியைப்பாடாநின்றார்கள் ” என்று, பண்கள்தான் “ என்னைக்  
 கொள், என்னைக்கொள் ” என்றுவந்து தலைக்காட்ட. அதாவது - பண்க  
 மக்கப்பாடி யென்றபடி. அன்றிக்கே, பண்கள்தலைமைபெறும்படிபாடி.  
 தலையானபண்ணிலேபாடி. அன்றிக்கே, ப்ரீதியாலே யடைவுகெட்டு, ஒரு  
 பண்ணிலே யெல்லாப்பண்ணும்வந்து மெய்க்காட்டிடும்படி என்னவுமா  
 ம். ( பறந்துமித்யாதி ) கால்தறையில்பாவாதேகூத்தாடி, அதுவே யாத்நா  
 யாய்த்திரியாதார். பறந்துகொண்டு குனித்திதுவே யாத்நாயாகாதார்.  
 ( மண்கொளித்யாதி ) வல்வினை-மலைந்து - மோத - மண்கொருலகில் பிற  
 ப்பார். பகவத்குணாநுபவம்பண்ணுமத்தனைபோதுமிதே யவர்கள் “ நாம  
 விக்ருதராயிருக்கவேணும் ” என்று குறிக்கொண்டிருக்குவாதம்பற்றினா  
 ப்போலேயிருப்பது; சாதுர்த்திகம்வந் தெடுத்தெடுத்தெற்றப்புக்கா விவ  
 னாற்செய்யலாவதில்லையே. பிறப்புஎன்கிறவிது - அல்லாததுகங்களுக்கு  
 மெல்லாமுபலக்ஷணம்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு (தண்கடலித்யாதி) ஜகத்திலுள்ளார்க்காக வசுரநிரசநம்  
 பண்ணுகிறவிது முதற்பாட்டிலருளிச்செய்தகுணத்தைப்பற்றவும் மஹாகுணமென்  
 றருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, “ குனித்துழலாதார்-வல்வினைமோத ” இத்த்யாதியை  
 க்கடாக்ஷித்தவதாரிகை. (ஸ்ரீகஜேந்த்ராம்வானுக்கித்யாதி) விரோதியைப்போக்கும்  
 நீர்மையையறுசந்தித்தால்) போக்கும்நீர்மை - அந்தநீர்மையை யறுசந்தித்தாலெ  
 ன்றுகூட்டுவது.

பதாவதாரிகை (அசுரர்களித்யாதி) பலிதம் (சர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி) ஏக  
 தேசவாசித்வம் ரக்ஷணஹேதுவென்றதுக்கு ப்ரமாணம் (தேவயமித்யாதி) “ தெ  
 வயஃஹவதாஸகூடாஹவசிஷயவாஸிநஃ । நமரஸ்யாவநஸ்யோ வாஸவ  
 னொராஜாஜநஸ்யுநஃ ” ( தேவயம்பவதாரக்ஷயாபவத்விஷயவாஸிநஃ । நகரஸ்  
 த்தோவநஸ்த்தோவாத்வந்நோராஜாஜநேஸ்வரஃ ) இதி ஆரண்யகாண்டே ப்ரதமே  
 ராமம் ப்ரதிதண்டகாரண்யவாசினோமுநஃ. ஸ்லோகார்த்தம் ( ஆர்த்தரானவித்  
 யாதி ) ஆர்த்தரானவென்றது - “ வனஹிபஸ்யஸாரீராணி ” ( ஏஹிபஸ்யஸாரீரா  
 ணி ) இத்த்யாதி நோக்தாகாரபராமர்ஸியான “ தே ” என்கிறதச்சப்தார்த்தம். அதி-  
 உபாசநம். ( கண்ணழிவுசொல்லிவிதி ) அங்கோபாங்காதிவைகல்யம்சொல்லிவிட  
 லாமித்யர்த்தஃ. விஷயஃ - தேஸஃ. “ ஐக்ஷாகாஹுணாநியஃஹ-ஹிஸுஸெஸுவந  
 காநநா ” ( இக்ஷவாகாஹுமியம்பூமிஸ்ஸஸைஸவநகாநநா ) இதி. ரக்ஷகனுடையவ



பிமாநமுள்ளதேசமும் ப்ரபத்தியாகக்கண்டோமிதே நிஷாதகாகாதிகள் பக்கலிலே. அப்படிபுறம்பன்றோவென்ன (இவற்றினித்யாதி) திருவிருத்தம். ரக்ஷணீயமான இந்தவிபூதிகளுக்குப்புறம்பாயிருப்பானொருத்தி என்கிறநினைவோ, அன்றே இதிபாசுரார்த்த8. குளிரந்தகடல்சூழ்ந்த பூமியிலுள்ளவர்களை யிதிசுப்தார்த்த8. தார்ஷ்டாந்திகத்திலே நிகமிக்கிறார் (இவர்களித்யாதி)

“தமக்கினாயா” என்கையாலே - “நவம்ஸவரிஷம்பண்ணு” (நவம்ஸவமிதம்புண்யம்) என்ற கண்டாகர்ணவ்யாவ்ருத்தி. தாத்பர்யம் (அவன்ரண்திகைக்கித்யாதி) \* திண்மைக்குபாவம் (அவனுடையவித்யாதி)

நிருபாதிசுபந்துக்களான தாங்கள் தீங்கிழைக்கக்கூடுமோவென்ன (இவர்களுமித்யாதி) விவரணம் (களைபிடுங்கியித்யாதி) இழைக்கை-விசாரிக்கை. “த) ஜெஜெககூஹஸ்யாபுரோ முஜிஸ்யாபுரோகூஹத)ஜெக | முஜிஜநவபுஜஸ்யாபுரோஸகூஹபுரோத)ஜெககூஹத)ஜெக” (த்யஜேதேகம்குலஸ்யார்த்தேக்ராமஸ்யார்த்தேகுலம்த்யஜேத் | க்ராமம்ஜநபதஸ்யார்த்தே ஸகலம்ஹ்யாத்மஹேதுகம்) என்னக்கடவதிதே.

“பண்கடலைக்கொள்ளப்பாடி” என்றதுக்கஞ்சர்த்தம். அதாவது - பண்களிலவனுக்குவந்து முகங்காட்டவென்று முந்தினது. அதை யருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீயஃபதியையித்யாதி) தலைக்காட்ட - முகங்காட்ட. பண்கள்மிகப்பாடியென்றிரண்டாமர்த்தம். (அதாவது பண்சுமக்கவித்யாதி) சுமக்க - மிக. பண்கள் தலைமைபெறும்படியென்று முன்றாமர்த்தம் (அன்றிக்கே பண்களித்யாதி) தலைமை - ஸ்ரீஷ்ட்யம். தலைக்கொண்டபண்ணிலே - ஸ்ரீலாக்யமானபண்ணிலேயென்று நாலாமர்த்தம் (தலையானபண்ணிலேபாடியென்று) பண்கள்தலைக்கொள்ள - தலைக்கொண்டபண்ணிலேயென்றபடி. ஒருபண்ணிலேயெல்லாப்பண்ணும் வந்துமுகங்காட்டப்பாடியென்றஞ்சாமர்த்தம் (அன்றிக்கே ப்ரீதியாலேயித்யாதி) பறக்கையும் குனிக்கையும் பிந்நவ்யாபாரங்களன்றென்கிறார் (பறந்துகொண்டித்யாதி)

மலைந்து - மேலிட்டி. மோத - ஏற்ற. அறையவித்யார்த்த8. “துள்ளாதார்-மலைந்து-மோத-பிறப்பார்” என்றத்தால் பலித்தபாவம் (பகவத்குணேத்யாதி) குறிக்கொண்டு - “இன்னபடியிருப்போம்” என்று நிஸ்சயித்து. இலக்குவாதம் - வளைத்துக்கொள்ளும்வாதம்.

தன்கடலித்யாரப்ய, உழலாதார்-வல்வினை-மலைந்து-மோத-மண்கொளுலகிற்பிறப்பாரித்யந்வய8. கழல்-வீரக்கழல். தடிதல்-கொல்லுதல். “டிஜாபெ)தஜ். து)பி” (ததாம்யேதத்வ்ரதம்மம) “பி)துவாவெநஸம்பூஷு” (மித்ரபாவேநஸம்ப்ராப்தம்) இத்யாதிபூர்வமேவலிகிதம். சுந்தரகாண்டேஷ்டபஞ்சாஸே, “ததஸூஹ்ரீ)தீவாவாஹூ)ஹ்ரிஜயஹ்ஷி)தா | சு)வொவடி)தி)த)த)ஹ்)ஹ்வெயம்ஸாணஹ்வஃ” (ததஸ்ஸாஹ்ரீமதீபாலாபர்த்துர்விஜயஹ்ஷிதா | அவோசத்யதிதத்தத்யம்பவேயம் ஸரணம்ஹிவ8.....\*

## மூன்றும்பாட்டு.

மலையையெடுத்துக்கன்மாரிகாத்துப்பசுநிராதன்னைத்  
தொலைவுதவிர்த்தபிரானைச்சொல்லிச்சொல்லினின்றெப்போதுந்  
தலையினோடாதனந்தட்டத்தடுகுட்டமாய்ப்பறவாதா  
ரலைகொணரகத்தமுந்திக்கிடந்துழைக்கின்றவம்பரோ.

### ஆரூயிரப்படி.

(மலையை) உபகாரரநபிஜ்ஞபஸ்வாதிரக்ஷணைகபோகத்வமாகிற ம  
ஹாகுணத்தையுடையனானவனை யதுசந்தித்து அப்ரக்ருதிங்கதராகாதார்  
யாவர்சிலர், அவர்கள் ரௌரவாதிரகயாதனையை யதுபவிக்கிறார் கிடி  
ரென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆர்த்தங்களான கோக்களை ரக்ஷித்தபடியை யதுசந்தித்து சம்  
ப்ரந்தராகாதார் நரகவாசிகளாய்க்லேசிப்பொன்கிறார்.

மலையை - கோவர்த்தநத்தை. எடுத்து-எடுத்து. கன்மாரி-ஆராதநபங்கமடி-  
யாக விர்த்ரனல்வந்தகன்மாரியை. காத்து-தகைந்து. பசுநிராதன்னை-அபேக்ஷிக்க  
வுமறியாதபசுத்திரனை. தொலைவு-விநாஸம். தவிர்த்த - அணுகாதபடிநீக்கின. பிரா  
னை-உபகாரகளை. சொல்லிச்சொல்லி-பலகாலுஞ்சொல்லி. எப்போதும்-சர்வகால  
மும். நின்து-ஓவாதேறின்து. ஆதனத்தோடு-தறையோடே. தலை-தலை. தட்ட-தட்  
டும்படியாக. தடுகுட்டமாய்-கீழதுமேலாய். பறவாதார்-பறவாதார். அலைகொள்-  
அநேகதூகங்களையுடைத்தான. நரகத்து-மஹாநரகத்திலே. அமுந்தி-கரையேறாத  
படியமுந்தி. கிடந்து - கிடந்து. உழைக்கின்ற - க்லேசிக்கிற. வம்பர் - புதுமைமா  
றாதவர்கள்.

தொலைவு-நாஸம். ஆதனம்-நிலம். தடுகுட்டம்-கீழதுமேலதாகை. வம்பர்-  
புதியராகை. “துலைவு” என்றுமாம்.....\*

## ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

உபகாரமறியாதபசுக்களுக்கும் தத்ப்ராயர்க்கும் வந்தவாபத்தை  
நீக்கின மஹாகுணத்தை யதுசந்தித்து அவிக்ருதராயிருக்குமவர்கள் நித்  
யசம்சாரிகளாய்ப்போவர்களென்கிறார்.

(மலையையித்யாதி) இந்த்ரனுக்காட்டைக்கொருபோஜநமாயிற்றி  
டையரிடுவது; அவனுக்கு விருந்திடுகைக் கிவர்கள் பாரிக்கிறபடியைக்க  
ண்டு, “நீங்கள்செய்கிறவிதென்னென்பது” என்றுகேட்க, “வர்ஷார்த்த  
மாக இந்த்ரனுக்குச்சோறிடுகையாயிருக்கும்” என்ன, “தான்பிறந்துவ  
ளருகிறவூரிலொரு த்ரவ்யத்தையொரு தேவதாந்தரங்கொள்ளுகையாகி  
றவிது மஹிஷிஸ்வேதம்பிறாதானவோபாதி” என்றுபார்த்து, “அவ்வா



சவாயனுக்கோ ! இடுவது, நமக்கும் மழைக்கும் காற்றுக்கு மிடந்தந்து பசுக்களுக்கும் புகலாய்ப் புல்லுந்தண்ணீருமுண்டாயிருக்கிற விம்மலைக்கன்றோ இடுவது” என்றருளிச்செய்ய, இடையராகையாலே “அப்படியேசெய்வோம்” என்று அவர்களுமிசைந்து \* துன்னுசகடத்தாற்புக்க பெருஞ்சோற்றை அம்மலையோடொக்கக்குவித்தார்கள்; அத்தையடைய, அப்படியேயிருப்பதொருவடிவைக்கொண்டு “மொவஸுதொஷி” (கோவர்த்தநோஸ்மி) என்றமுதுசெய்துவிட்டான்; உண்ணவிருந்தவ னுண்ணப்பெருமையாலும் பசிக்கோவத்தாலுமாகக் கல்வர்ஷத்தைவர்ஷிக்க (மலையையெடுத்துக்கன்மாரிகாத்து) “ரக்ஷக்ஷ” (ரக்ஷகம்) என்றுசொன்னமலைதன்னையெடுத்துரக்ஷித்தான். வினைமுடுகினுலெதிரியுடையவாயு தந்தன்னைக்கொண்டு அவனாவெல்லுவர்களிறே வீரராயிருப்பார், அப்படியே, முன்னேநின்றகல்லையெடுத்துக் கன்மாரியைக்காதான். அவன் பண்ணினவபகாரத்துக்குத்தோளைக்கழிக்கவேண்டியிருக்க, “பாவி, பசிக்கோவத்தாலேசெய்தானாகில்செய்வதென், ஆசுரப்ரக்ருதிகள்பக்கல்செய்யுமத்தை யிவனோடுசெய்யவொண்ணாது, தானேகையாய்ந்துபோகிறான்” என்று, அவனால்வந்தநலிவைக்கணக்கிட்டு எழுநாளொருபடிப்பட மலையையெடுத்துக்கொண்டு நின்றானாயிற்று. (கன்மாரிகாத்து) நீராலேவர்ஷித்தானாகில் கடலையெடுத்துக்காக்கு மித்தனைகாணும். (பசுநினைதன்னை) ஆனையையும் சம்சாரிகளையும் ரக்ஷித்ததுதான் நித்யசூரிகளேரக்ஷித்தவோபாதிபாம்படியிறே இடையருடையவும் பசுக்களுடையவும் நிலை. “பசுநினைதன்னைத்தொலைவுதவிர்த்த” என்பானென்னென்னில்; ரக்ஷித்தவர்களில் ப்ரதானரைச்சொல்லவேணுமே, பண்ணினவபகாரத்தை யறிந்திருப்பானாச்சொல்லவேணுமே; இடையரிளிம்புகண்டால் சிரிப்பனபசுக்களிறே, “கூதாநுகாராமிவமொலிராஜுவெ” (க்ருதாநுகாராமிவகோபிரார்ஜுவே) என்கிறபடியே. (தொலைவுதவிர்த்த) பசுக்களுமிடையரும் மாளாதபடிரக்ஷித்த. (பிராணை) அன்றம்மழையிலும் காற்றிலு மடியுண்டாரும் தாமாய், உதவிற்கும் தமக்காகவென்றிருக்கிறார். (சொல்லிச்சொல்லி) ஒருப்ரயோஜனத்துக்காகச்சொல்லிவிடிறே ஸக்ருதுச்சாரணமமைவது. (நின்று) ஒருகாற்சொல்லிவிடுகையுமன்றிக்கே, ஒருநரலத்திலே பலகாற்சொல்லிவிடுகையுமன்றிக்கே. (எப்போதும்) ஆள்கண்டபோதாகவன்றிக்கே சர்வகாலமும். (தலையினோடாதனந்தட்ட) தலைதறையிலேதட்டும்படி. (தடுகுட்டமாய்ப்பறவாதார்) தடுகுட்டமாவது-குணலை. அதாவது-அடைவுகெடப்பண்ணும்விகாரம். கால்தறையில்பாவாதபடியாடாதார். (அலைகொளித்யாதி) துஃகோர்மிபரம்பரைகளையுடைத்தான நரகத்திலே தறைகாணவொண்ணாதபடியாகவழுந்தி க்லேஸப்படுகிற. (வம்பர்) என்று மொக்கபம்படர்க்குப்புதியராவர். வம்பு - புதுமை. முனநாள்நலிந்தால், பிறறைநாள்வந்துதோற்றினால், “முனநாள்நாள்நலி

ந்தவன்” என்று க்ருபைபண்ணுதே, மோம்பழம்பெற்றாப்போலே, “வாரீரோ!, உம்மையன்றோதேடித்திரிகிறது” என்னும்படியாவர். புரபி (மலையையெடுத்துக் கன்மாரிகாத்து) ஆஸ்ரிதார்த்தமான ப்ரவ்ருத்தியாமித்தனையேவேண்டுவது, அரியனசெய்தாலு மெனியதாய்த்தோற்றும். (பசுநிராதன்னை) அரியனசெய்து ரக்ஷிக்கைக்கு, பண்ணும்ரக்ஷணத்தைவிலக்காதொழியுமத்தனையேவேண்டுவது, இத்தலையில் தரமில்லையென்கிறது. (பிரானே) நிலவு, தென்றல், சந்தநம், தண்ணீர்போலே பரார்த்தமாயிற்று வஸ்துவிருப்பது. (சொல்லியித்யாதி) “சுவாகுநாடி:” (அவாக்யநாதர:) என்றிருக்கக்கடவதத்தவம் “அலவலைவந்தப்பூச்சிகாட்டுகின்றான்” என்னும்படி அலவலையாய்த்தன்னைத் தங்களுக்காகவோக்கிவைத்தால், \* தங்கள்வாய்கொண்டு மானிடம்பாடாதே, “என்தஞ்சனே-நஞ்சனே-வஞ்சனே என்னு மெப்போதுமென்வாசகம்” என்கிறபடியே “வாய்ப்படைத்தப்ரயோஜநம்பெற்றோம்” என்றேத்தாதார். (அலைகொளியித்யாதி) இந்நரகத்திலேபோய்ப்புகுவர்களென்கிறார். தடுகுட்டமாய்ப்பறவாமைதானே நரகமென்கிறார். “யஸ்யாஸஹஸஸுரோநிரயொயஸ்யாவிநா” (யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்வர்க்கோநிரயோயஸ்த்வயாவிநா) ஸ்வர்க்கநரகங்கள்தான் வ்யக்திகள்தோறும் வ்யவஸ்த்திதமாயிறேயிருப்பது. தமக்கிருந்தபடியாலே சொல்லுகிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு (மலையையித்யாதி) “பசுநிராதன்னைத்தொலைவுதவிர்த்த பிரானே, தடுகுட்டமாய்ப்பறவாதாரலைகொள்” இத்த்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உபகாரமநியாதவித்யாதி) சத்ப்ராயர் - இடையர்முதலானார்.

பதாவதாரிகை (இந்த்ரனுக்கித்யாதி) ஆட்டைக்கு- சம்வத்ஸரத்துக்கு. என்னென்பது-என்னவித்யர்த்தம். அவர்களிந்த்ரனுக்குச்சோறிட்டால் விலக்குவானென்னென்ன (தான்பிறந்தித்யாதி) மஹிஷிஸ்வேதம் - மஹிஷிபோகம்விலக்ஷிதம். ஆகாசவாயனென்றது - ஆகாசத்தையிருப்பிடமாகவுடையவெனன்று ஸ்வபாவார்த்தம்; இருப்பிடமில்லாதவெனன்று த்வநி. (துன்னுசகடத்தாலிதி) பெரியதிருமடல். நெருங்கினசகடத்தாலேகொண்டுபோன பெரும்சோற்றையித்யர்த்தம். சங்கல்பத்தாலேரக்ஷியாமல் மலையையெடுத்து ரக்ஷிப்பானென்னென்ன; இரண்டுவிதமாக வுத்தரமருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷகமென்றித்யாதிவாக்யத்ரயேண) வினைமுடுகினால் - யுத்தத்தில் கார்யம்கிட்டிவந்தால். முன்னே நின்றகல்லையெடுத்து - முன்னேதோற்றினதொருமலையையெடுத்து. இந்த்ரனை நிரசியாதொழிவானென்னென்ன (அவன்பண்ணினவித்யாதி) ஆசுரப்ரக்ருதிகளென்றது - கீழிற்பாட்டைக்கடாக்ஷித்து. பதச்சேர்த்தியால்பலித்தவர்த்தம் (நீராலேயித்யாதி) இதுபட்டரருளிச்செய்த ரசோக்தி.



கீழிற்பாட்டுக்களைப்பற்ற விப்பாட்டுக்குவாசியென்னென்ன (ஆனையையும் த்யாதி) பசுநிரையைச்சொன்னது - இடையர்க்கு முபலக்ஷணம். சங்கதே (பசுநிரையித்யாதி) ப்ரதாநரானவிடையரைச்சொல்லாதே, “பசுநிரைதன்னைத்தொலைவுதவிர்த்த” என்பானென்னென்னவென்று சங்காபிப்ராயம். இடையரைப்பற்றப்பசுக்களுக்கு விலக்காமையுண்டாகையாலே ப்ரதாநொன்றபடி. பரிஹாராந்தரம் (பண்ணினவித்யாதி) யத்வா, ப்ராதாந்யமேதென்ன (பண்ணினவித்யாதி) என்னுதல். பசுக்களுக்கப்படி ஜ்ஞாநமுண்டோவென்ன (இடையரிளிம்பித்யாதி) இளிம்பு - அசாதுர்யம். பசுக்களிடையரைச்சிரிக்குமென்னுமிடத்தில் ப்ரமாணம் (க்ருதாநுகாராநித்யாதி) கிராதார்ஜுநீயேசுதுர்த்தே, “மதாநுஸூநாஸஹஜநூஷநூதாஹுஹாஸ்யஹவெநெஷஸிஹுதஷிஷுமொவாநவபெநவாணவஃசுதாநகாராதிவமொஹிராஜுவே” (கதாந்பஸூநாம்ஸஹஜநம்பந்துதாம் க்ருஹாஸ்யம்ப்மோமவநேஷாபிப்ரதஃ | ததர்ஸகோபாநுபதேநுபாண்டவஃக்ருதாநுகாராநிவகோபிரார்ஜவே) ஆர்ஜவே - அகௌடில்யே. அநுகாரஃ-ஹாஸஃ. தொலைவு-விநாசம். சாமாந்யமாக, “பிரான்” என்றதுக்குபாவம் (அன்றம்மழையிலுமித்யாதி)

“ஸகூஷுஹுரித்யெந” (ஸக்ருதுச்சரிதம்யேந) என்றிருக்க, “சொல்லிச்சொல்லி” என்கிறதென்னென்ன (ஒருப்ரயோஜநேத்யாதி) “நின்ற” என்றதுக்குபாவம் (ஒருகாலித்யாதி) இத்தால் - “சொல்லிச்சொல்லி” என்றத்தோடேபுநருக்திபரிஹரித்தாராயிற்று. சொல்லிச்சொல்லி - பலகாலும்சொல்லி. நின்று - சர்வகாலமுமோவாதேநின்று. “எப்போதும்” என்றத்தால்வ்யாவ்ருத்தி (ஆள்கண்டபோதித்யாதி) தலையினோடாதனந்தட்ட - ஆதனத்தோடுதலைதட்டவென்றபடி. ஆதனம் - ஆஸநம். தறையென்றபடி.

நரகத்துக்கு அலைகளேதென்ன (தூகோர்மீத்யாதி) “வம்பர்” என்றதுக்கார்த்தம் (என்றுமொக்கவித்யாதி) புதியராம்ப்ரகாரங்காட்டுகிறார் (முனநாளித்யாதி) மோம்பழம் - மோருகிறபழம். செளரப்யாதிசயத்தாலே மோந்துகொண்டேயிருக்கவேண்டும்பழம். அத்யந்தாபிமதபலமென்றபடி.

இவ்வளவிலேயொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவொழுந்தருள, அவர்க்காக விசேஷார்த்தங்களைக்கூட்டிக்கொண்டு மீளவுமருளிச்செய்கிறார் (மலையையெடுத்தித்யாதி) அரியன - துஷ்கரங்கள். எளியதாயென்றது-சுமந்தென்னுதே “எடுத்த” என்றதின் தாத்தர்யம்.

“பசுநிரை” என்றத்தால்பலித்த தாத்தர்யம் (அரியனசெய்தித்யாதி) விலக்காதொழியும் - நிகேஷதியாதொழியும். தரம்-அதிசயம்.

“பிரான்” என்று இத்தையவனுக்கு நிருபகமாகச்சொன்னத்தால் பலித்தபாவம் (நிலவுதென்றலித்யாதி)

“மலையையெடுத்து” இத்யாதிபால் பலித்தபகவதாஸ்ரீதபாரதந்தர்யத்தை யருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, “சொல்லிச்சொல்லிநின்றெப்போதும்” இத்யாதிபதபலிதம்பாவமாஹ (அவாக்யநாதரஇத்யாதி) அவாகி-உக்திரணிதஃ. அநாத

௨௪-ஆதரரஹித௪. அலவலை-பஹுஜல்பாக௪. ஓக்கி-ஆக்கி. மானிடம்பாடாதே-மதுஷ்  
யரைஸ்துதியாதே.

“நரகம்” என்றதுக்கு, கீழ்ச்சொன்னபடியன்றிக்கேயர்த்தாந்தரம் (இந்ந  
ரகத்திலேயித்யாதி) விவரணம் (தடுகுட்டமாயித்யாதி) யமன்தண்டலன்றோ-நர  
கம், இதுநரகமோவென்ன (யஸ்த்வயேத்யாதி) “ஐதிஜாநநூராஹீதிஹ  
ராஜியாஸஹ” (இதிஜாநந்பராம்ப்ரீதிம்கச்சராமமயாஸஹ) இத்யுத்தரார்த்தம்.  
அயோத்யாகாண்டே த்ரிம்ஸேராமம்ப்ராதிதேதா. ப்ரமாணுக்ராஹகோபபத்திமா  
ஹ (ஸ்வர்க்கநாகேத்யாதி) எல்லார்க்குமிப்படியிருக்கவில்லையென்ன (தமக்கித்  
யாதி)

கல்மாரிகாத்து-கல்வர்ஷத்தைத்தகைந்துரக்ஷித்து. (பசுநிநாதன்னை) ஐகா  
ரம்-நிரர்த்தகாவ்யயம். பசுநிநாதன்னுடைய. தொலைவுதவிர்த்த-விநாசத்தைப்போ  
க்கின. “பசுத்திரனைவிநாசமணுகாதபடிநீக்கின” என்றுநாயிலர்த்தம். “தடுகுட்ட  
ம்-கீழ்துமேலதாகை” என்றுமுனா. நரகத்தமுந்திக்கிடந்து-நரகத்திலேயமுந்திக்  
கிடந்து. உழைக்கின்ற-க்லேசிக்கிற. வம்பர்-புதியர். க்ரமேணந்வய௪.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

வம்பவிழ்கோதைபொருட்டாமால்விடையேழுமடர்த்த  
செம்பவளத்திரள்வாயன்சிரீதரன்ஞெல்புகழ்பாடிக்  
கும்பிடுபட்டமிட்டாடிக் கோருகட்டுண்டுமூலாதார்  
தம்பிறப்பாற்பயனென்னேசாதுசனங்களிடையே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வம்பவிழ்) சிரீதரனாகையாலே நப்பின்னைப்பிராட்டியோடு சம்  
ஸ்லேஷிக்கைக்காக எருதேழுடர்க்கப்பெற்றதினாலுள்ள ப்ரீத்யதிசயத்  
தினாலே புதுக்கணித்த திருப்பவளத்தையுடையவனுடைய இந்தப்ரண  
யித்வாதி குணாதுசந்தாநஜரிதப்ரீத்யதிசயத்தாலே அப்ரக்ருதிக்கதராகா  
தார் பகவதேகபோகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் நடுவே யென்னப்ரயோஜ  
நத்துக்காகப்பிறந்தார்களென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அபிமதவிரோதிரிவருத்தியால்வந்த ப்ரணயித்வத்திலே விக்ரு  
தராகாதார் ஜந்மத்தாலே ப்ரயோஜநமென்னென்கிறார்.

வம்பு-செவ்வியையுடைத்தாய். அவிழ்-மலர்ந்த. கோதைபொருட்டா - மா  
லையையுடையளான நப்பின்னைப்பிராட்டியைக் கிட்டுகையாகிற புருஷார்த்தமே  
ஹேதுவாக. மால்-மிகவும்பெரியதான. விடை-எருது. ஏழும்-ஏழையும். அடர்த்த-  
நெரித்துக்கொன்றவத்தாலே. செ - சிவந்த. பவளம்-பவளம்போலே. திரள்-திர



ண்ட. வாயன்-அதரத்தின் ஸ்புரத்தையயுடையனாய்க்கொண்டு. சிரீதரன்-வீரஸ்ரீ  
யோடேநின்ற க்ருஷ்ணனுடைய. தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. புகழ்-சூணத்தை. பா  
டி-பாடி. சும்பிடுநட்டமிட்டாடி-தலைகீழாகக்கூத்தாடி. கோகு-அக்ரமமான. உகட்  
டு-ஆரவாரத்தை. உண்டு-செய்து. உழலாதார்தம்-திரியாதார்தங்களுடைய. பிறப்  
பால்-ஐம்மத்தால். சாதுசனங்கள்-சாத்தவிகசங்கத்தின். இடையே-நடுவே. என்-  
என்ன. பயன்-ப்ரயோஜநமுண்டு.

கோகுகொட்டுண்கை-ஆரவாரங்கொட்டுகை. “கோகுகொட்டு” என்றும்  
பாடம்.....\*

### ௫ - நான்காம் பாட்டு.

நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக எருதேழடர்த்து அவளோடே சம்  
ஸ்லேஷித்த ப்ரணயித்வசூணத்தை யதுசந்தித்திடுபடாதவர்கள் ஸ்ரீவை  
ஷ்ணவர்கள்நடுவே யென்னப்ரயோஜநத்துக்காகப்பிறந்தார்களென்கிறார்  
(வம்பவிழ்கோதைபொருட்டா) வம்பென்று - பரிமளம். அவிழ்  
கையாவது - அதுப்ரவஹிக்கையாய், கோதையென்று - மாலையாய், அத்  
தையிட்டு மயிர்முடியையலக்ஷிக்கிறது. நறுநாற்றம் கமிழாநின்னுள்ளமா  
லையையுடையனென்றபடி. நப்பின்னைப்பிராட்டியையொப்பித்து நிறுத்தி  
னார்களாயிற்று, “இந்தருஷபங்களைவென்றார்க் கிவளைக்கொடுக்கக்கட  
வோம்” என்று; ஒப்பனையழகையும் மயிர்முடியையுங்கண்டவாதேதன்  
னைப்பேனாதே “தவாஷி” (தவாஸ்மி) என்று அவளுக்காகத்தன்னை  
யோக்கினான். (மால்விடை) பெரியருஷபங்கள். வடிவில் பெருமைதன்  
னைக்கண்டபோதே பிற்காலிக்கும்படியாயிற்றிருப்பது. (ஏழும்) “ஸ்ரே  
யாஹிஷஹ-விஷ்நாநி” (ஸ்ரேயாம்ஸிபஹ-விக்நாநி) என்று சொல்லு  
கிறபடியே, ஒன்றிரண்டன்றிக்கே ஏழுவிரோதிகளிறே. (அடர்த்த) அந  
ந்தரமணையப்புகுகிறதவள்தோளையாகையாலே க்ரமப்ராப்திபற்றாமே ஒ  
ருகாலேயூட்டியாகநெரித்தானாயிற்று. (செம்பவளத்திரள்வாயன்) அபி  
மதவிரோதிபோகையாலே ஸ்மிதம்பண்ணினபடி. அன்றிக்கே, அவைதி  
ருத்தோளுக்கிணைபோராமையாலே ஸ்மிதம்பண்ணிநின்றபடியென்றுமா  
ம். (சிரீதரன்) இவ்விடையேழையும்வென்று வீரலக்ஷமியோடேநின்ற  
நிலை. “ஹாராஹ்வரிஷஸ்டஜை” (பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜை) என்று அவள  
னைக்கும்படியாக நின்றநிலை. [தருஷா] [தந்த்ருஷ்ட்வா] ப்ரணயதா  
னாயில் ரஸிகத்வமேயாயிற்று முன்புகண்டுபோந்தது, “அந்தபோகத்  
துக்குவிரோதிகளானவற்றைப்போக்கவல்லர்” என்றுகண்டதின்றாயிற்  
று. வேட்டைக்குப்போனால், “இன்னதுஷ்டம்ருகத்தைக்கொன்றார், இ  
ன்னராக்ஷசனைக்கொன்றார்” என்கூடப்போனவர்கள் சொல்லக்கேட்  
குமத்தனைமுன்பு; அவ்வளவன்றிக்கே, கண்ணுலேகண்டதின்றாயிற்று.

[ஸத்ருஹந்தாரம்] [ஸத்ருஹந்தாரம்] தந்திருமேனியிலொருவாட்டம் வாராமே யெதிரிகளே நோவுபடும்படியாக. அம்போடே வெட்டோடே போகாமே எதிரிகளே முதலறமாய்த்துவந்தவரை. [ஹஸீணாஃஸஃபா வஹு] [மஹர்ஷீணம்ஸஃகாவஹம்] பார்யைபக்கல் முகம்பெறுகைக்கு ப்ரஜையெய்தித்துக்கொண்டுபோவாராப்போலே; ருஷிகளுக்குவிரோ திகளான ராக்ஷசரைக்கொன்று, பிராட்டியையணைக்கைக்கு அதுபச்சை யாகவந்தார். [வஹு] [பபூவ] ராக்ஷசருடைய க்ரௌர்யத்தையும் பெருமாள்செளகுமார்யத்தையு மதுசந்தித்து, “என்புகுருகிறதோ” எ ன்று “சத்தையில்லை” என்னும்படியிருந்தவள், வெற்றியோடேகண்டு ளளானாள். [ஹஸு] [ஹ்ருஷ்டா] தர்மியுண்டானால் தர்மங்களுமுண் டாமிதே. [வெஷே] [வைதேஹீ] வீரவாசியறியுங்குடியிலே பிறந் தவளென்னுதல்; அன்றிக்கே, ஒருவில்லைமுறிக்க என்னைக்கொடுத்த எங் களையர், தனியேறின்று பதினாலாயிரம் ராக்ஷசரைக்கொன்ற வீரவாசி யைக்கண்டாராகிலென்படுவரோ” என்று அவரை நினைத்தாளாகவுமாம். [ஹஸு] [பர்த்தாரம்] “ஹாஸிவிக்ரஹம்” (தாராஃபித்ருக்ருதாஃ) போலே, “ஐயர்நீர்வார்த்துக்கொடுத்தவர்” என்றுவிரும்பிப்போந்தாள் முன்பு; இப்போதாயிற்று “ஆண்பிள்ளை” என்றனைத்தது; “ஹி யஃபா ஸஃஷவிக்ரஹம்” (ஸ்த்ரியம்புருஷவிக்ரஹம்) என்றவளிறே. [வாஸிஷ ஷ்டே] [பரிஷஸ்வஜே] யுத்தவடுவுள்ளவிடமெங்கும்திருமுலைத்தடத்தா லேவேதுகொண்டாள். அப்படியே யவளனைக்கறின்றபடி.

(தொல்புகழ்) ஸ்வருபாதுபந்தியான ப்ரணயித்வகுணத்தைப்பா டி. அந்தப்புரபரிகரத்திலுள்ளாராப்போலே; “மங்கையும்பல்லாண்டு” என்பர்களிறே. (கும்பிடித்யாதி) வணங்குவதாடுவது. அஞ்சலியுடனாட வுமாம். (கோகுகட்டு) அடைவுகேடுதலைமண்டையிட்டு. (உண்டு) அது வேஜீவநமாய். (உழலாதார்) இதுவேயாத்நாயாக நடத்தாதார். (தம்பி றப்பாலித்யாதி) கும்பிடுநட்டமிட்டாடிக் கோகுகட்டுண்டுழலுகிறவர்க ணடுவே இவர்கள்பிறந்தவித்தால் தாங்கள்கொண்ட ப்ரயோஜநமென். வைஷ்ணவர்களுடைய இவர்கள்சரீரபரிக்ரஹம்பண்ணிற்றென்னப்ரயோ ஜநத்துக்காக. “திருப்புண்ணைக்கீழே ஒருவரிருக்குமிடத்திலே நம்முதனி கள் பத்துப்பேர்கூட நெருக்கிக்கொண்டிருக்கச்செய்தே, க்ராமணிகள், மயிரொழுந்தபிசல்களும் பெரியவடிவுகளும் மேலேசுற்றினவிரட்டைகளு மாயிடையிலேபுகுந்துநெருக்குமாபோலேகான்” என்றுபிள்ளைப்பிள்ளை.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு (வம்பலிழித்யாதி) பாட்டெல்லாம் கடாணித்தவதாரிகை (நப்பின்னையித்யாதி)





வம்பவிழ்தொடங்கி, உழலாதார்-சாதுசனங்களிடையே-தம்பிறப்பால்பய  
னென்னே இதயந்வயஃ. உழலாதார்-இதுவேயாத்நாயாய்த்திரியாதார். தம்பிறப்  
பாற்பயனென்-தங்கள் ஜந்மத்தால்கொண்ட ப்ரயோஜநமென். ஏகாரம்-பாதபூர  
ணார்த்தம். “ஸ்ரீயாஹிஸஹ-விஷ்ணுநிலவநிஹ-காசிவி। சுஸ்ரீயஸி  
புவநெ-த-கூர்வியாநிவிவா-தகாஃ” (ஸ்ரீயாம்ஸிபஹ-விந்நாநிபவந்தி  
மஹதாமபி। அஸ்ரீயஸிப்ரபந்நேதுக்வாபியாந்திவிகாதகாஃ) ... ..\*

ஐந்தாம் பாக்டு.

சாதுசனத்தைநலியும்கஞ்சனைச்சாதிப்பதற்  
காதியஞ்சோதியுருவையங்குவைத்திங்குப்பிறந்த  
வேதமுதல்வனைப்பாடிவீதிகடோறுந்துள்ளாதா  
ரோதியுணர்ந்தவர்முன்னாவென்சவிப்பார்மனிசரோ.



## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சாது) சர்வவேதங்களாலும் சர்வேஸ்வரத்வேந ப்ரதிபாத்யமா நனாயிருந்துவைத் தாஸ்ரிதஜநவிரோதிகம்ஸாத்யசுரநிரசநார்த்தமாக ஸ்வாசாதாரண திவ்யரூபவிசிஷ்டனாய்க்கொண் டிந்தலோகத்திலே மதுஷ்யனாய்வந்துபிறந்த மஹாகுணத்தையுடையனாயிருந்தவனைப்பாடி வீதிக ள்தோறும் திரியாதார் எத்தனையேனு மறிவுடையாரோயாகிலும் அவர்க ளரலொரு ப்ரயோஜனமில்லையென்கிறார் .....

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவிரோதிரசநார்த்தமாகிற அவதாரத்துக்கீடுபடாதா ரென்னஜபாதிகள் பண்ணுவதென்கிறார்.

சாதுசனத்தை - சாத்த்விகஜநமானதேவகீவசுதேவாதிகளை. நலியும் - நலியும். கஞ்சனை-கம்ஸனை. சாதிப்பதற்கு-நியமிக்கைக்காக. ஆதி - ப்ரதாநமாய். அம்-அப்ராக்ருதமான. சோதி-திவ்யதேஜஸ்ஸையுடைய. உருவை-விக்ரஹத்தை. அங்கு-பரமபதத்தில். வைத்து-வைத்தகணக்கிலே. இங்கு-இவ்விடத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, பிறந்த-பிறந்தவனாய். வேதம் - “சுஜாயுபோநஃ” ( அஜாயமாநஃ ) இத்யாதி யாலே வேதப்ரதிபாத்யமான அவதாரவைலக்ஷணயத்தையுடையனான. முதல்வனை-ப்ரதாநபூதனை. பாடி-இவ்வைலக்ஷணயத்தைப்பாடி. வீதிகடோறும்-எல்லாவிடங்களிலும். துள்ளாதார்-ஆடாதார். ஒதி - சாஸ்த்ராப்யாஸயுக்தரான. உணர்ந்தவர்-ஜ்ஞாநாதிகர். முன்னு-சந்நிதியிலே. மனிசர்-மதுஷ்யரைப்போலே. என் - என்ன. சவிப்பார்-ஜபம்பண்ணுவது.

மதுஷ்யருமல்லர், ஜபமும் நிரர்த்தகமென்று கருத்து.....\*

## ந டு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

ஆஸ்ரிதவிரோதிரசநார்த்தமாக அசாதாரண திவ்யரூபவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு திருவவதாரம்பண்ணின குணத்தை யதுசந்தித்தால் விக்ருதராகாதார் அவஸ்துக்களென்கிறார்.

(சாதுசனத்தைநலியும்) சாதுஜநமென்றது - ஸ்ரீவசுதேவனாயும் தேவகியானாயும். “ விதரூஃரொஅயாபோஸ ” ( பிதரம்ரோசயாமாஸ ) என்றுதானவதரிக்க நினைத்தவிஷயத்தையிறே அவன் நலிந்து நெடுநாள் சிறையிட்டுவைத்தது. “ வஸித்ராணாயஸாயஞநாஃ ” ( பரித்ராணயஸாதாநாம் ) இத்யாதி. கம்சனை சாதிக்கைக்காக. ( ஆதியஞ்சோதியுருவை ) இவ்வருகுண்டானகார்யவர்க்கத்துக்கெல்லாம் மூத்தாய், ஜ்ஞாநாதிகுணங்களுக்கு ப்ரகாசகமாய், “ குணசமுதாயமேவிக்ரஹம் ” என்று ப்ரமிப்பார்க்கும் ப்ரமிக்கலாம்படியிறே திருமேனிதானிருப்பது, (அங்கு வைத்திங்குப்பிறந்த) அங்கிருந்தபடியேவைத்துக்கொண்டு இங்கேவந்து

பிறந்த. “புக்ருதிஸ்யாபிஷாய” (ப்ரக்ருதம்ஸ்வாமதிஷ்ட்டாய) நித்யசூரிக னதுபவிக்கிறபடியே லீலாவிபூதியிலுள்ளாரு மதுபவிக்கும்படியாகவிதே யவதரித்தது. படியென்று-திருமேனிக்குப்பேர், “படிகண்ட றிதியே” என்றும் “செவ்விப்படிக்கோலம்” என்றும்ருளிச்செய்து வைத்தார்களிறே. “பலபடிகளாலு மிவர்களைநாம் ரக்ஷிக்கவேணும்” என்று அவனவதரித்தால் ஒருபடியாலும் திருந்தாதபடியிறே யிவர்கள்படியிருப்பது. “சுஜாயபோநாவஹாயாவிஜாயதே” (அஜாயமானோப ஹாதாவிஜாயதே) “நஹுதஸஹ ஸஸ்யாநொஹொஸ்யவாஸிபா தூநஃ” (நபூதஸங்கஸம்ஸ்த்தானோதேஹோஸ்யபரமாத்மநஃ) “நத ஸ்யபுராசுதாதிஃ” (நதஸ்யப்ராக்ருதாமூர்த்தி) “கஹெகஹெ ஜாயபோநஸ்யாதிஃ” (கல்பேகல்பேஜாயமானஸ்ஸ்வமூர்த்த்யா) “மு ன்ணைவண்ணம்பாலின்வண்ணம்முமுது நிலைநின்ற-பின்ணைவண்ணம்கொ ண்டல்வண்ணம்” என்றும், “பாலினீர்மை செம்பொனீர்மை பாசியின் பசும்புறம்-போலுநீர்மைபொற்புடைத்தடத்து வண்டுவிண்டிலா-நீலநீர் மை” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே பலபடிகளாலேயிறே திருவவதரிப் பது. பலவிக்ரஹங்களாலே யென்றபடி. இப்படியிறவா நின்றாலும், “நெநஷநஹுக்ஷாபொவெஹெ நயொநொரிவஸ பூஹஃ” (நைஷகர்ப்பத் வமாபேதே நயோந்யாமவஸத்ப்ரபு) என்கிறபடியே கர்ப்பத்திலந்வயமி ல்லை. இதுதான்கூடுமோவென்ன வெண்ணாதிதே ; இக்ஷவாகுவம்சத்தி லே “யாவநாஸுந” (யுவநாஸ்வன்) என்பானொருவன் மந்த்ரபூதமா ன ஜலத்தைப்பாநம்பண்ண, அவன்வயிற்றிலே கர்ப்பமுண்டாயிற்றிறே ஒருசக்திவிசேஷத்தாலே; மிதுநமாய் சம்ஸர்க்கித்துப் பிறந்தமையிலே யிறேயங்கு, அப்படியேயிங்கும் சர்வசக்தியோகத்தாலே இவ்வர்த்தமுப பந்நமாகத் தட்டில்லையிறே. இதில் ப்ரமாணம் “சுஜாயபோநஃ” (அஜா யமானஃ) என்றஸ்ருதியிறே ; அதைச்சொல்லுகிறார் (வேதமுதல்வ னையென்று) வேதைகஸமதிகம்யனைப்பாடி. வேதங்களாலேமுதல்வனா கப்ரதிபாதிக்கப் பட்டவனைப்பாடி. பிறந்தவாறெத்திறம்என்னு, வளர்ந் தவாற்றில் போகமாட்டாதேயிறே யிருப்பது, எத்திறம்என்றால், பின் னையும் எத்திறம்என்னுமித்தனை ; [தஸ்யாபிஷாயாபரிஜாநநிபொயிஷ] (தஸ்யதீராபரிஜாநந்தியோநிம்) என்கிறபடியே - அதைச்சுற்றும் சுற் றும்வாராநிற்குமத்தனை ; (வீதிகடோறும்துள்ளாதார்) மிளகாழ்வான் வார்த்தையைநினைப்பது. மனிசருள்ள பெருந்தெருவேயன்றிக்கே, கு னுந்தெருவோடு நெடுந்தெருவோடுவாசியற ஆடாதார். இப்படியாடா தாருமாய் அறிவுகேடருமா யிருப்பாரையோநீர்நித்திப்பதென்னில் (ஓதி யுணர்ந்தவர்முன்னு) கற்றுக்கேட்டு சர்வஜ்ஞாயிருக்கிறவர்கள்முன்னு



க. \* விதுஷோதிக்ரமேதண்டபூயஸ்த்வமிநே. (என்சவிப்பார்) அவர்களி  
ருந்து செவிப்பறை பறைந்துஜபிக்கிற தென்னன்புதென்னுதல். (என்ச  
விப்பார்) அவர்சாபாது க்ரஹசமர்த்தரோவென்னுதல்.

(மனிசரோ) அவர்கள் சாஸ்த்ரவஸ்யராய் மதுஷ்யஜந்மத்திலே  
பிறந்தமையுண்டாகமாட்டாது என்னுமதிலும்நிஸ்ஸங்கை பண்ணுகிறார்.  
[மானிடவரல்லொன்றென்மனத்தேவைத்தேனே] மதுஷ்யஜந்மத்துக்  
குபலம் பகவத்ஸமாஸ்ரயணமாயிருக்க, அதில்லாதார் மதுஷ்யயோயல்ல  
ொன்கிறார். [என்மனத்தேவைத்தேனே] இனியீஸ்வரன் க்ருபையாலு  
ம் செய்யலாவதில்லை, “செம்பிலும்கல்லிலும்வெட்டிற்று” என்னுமா  
போலே. ஈஸ்வரன்கைவிட்டாலும்விடாத வென்னெஞ்சிலு மவர்களையு  
பேசுதித்தே னென்கிறார்.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - ததீயத்வாகாரத்தாலே இவ்விபூதி  
யாக வுத்தேஸ்யமென்றதுபவித்தார், இத்திருவாய்மொழியிலே- இவ்விபூ  
திதன்னிலே, “எண்ணுதமானிடத்தை யெண்ணுதபோதெல்லாமினிய  
வாறே” என்றும், “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரையொருகாலும்  
பிரிகிலேனே” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே சிலனைக்கழித்துச் சிலனைக்  
கூட்டிக்கொள்ளாநின்றார், இங்குச்செய்ததாகிற தென்னென்னில்; இவ்  
வாகாரமங்கிடக்கச்செய்தே, கீழ்-உபாதேய மென்றதுசந்தித்தார், ததீ  
யத்வாகாரமேதோற்றி, ஆகாராந்தரம் தோற்றுதபடியான பாகம்பிறந்த  
வாறே. “இவர்தாமெல்லார் படிகளுமுடையராயிறேயிருப்பது, முக்தர்  
படியையுடையொன்னுமிடஞ் சொல்லிற்று-கீழ்த்திருவாய்மொழியாலே;  
முமுகூடக்கள்படியை யுடையொன்னுமிடஞ்சொல்லிற்று-இத்திருவாய்  
மொழியாலே” என்றருளிச்செய்வார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (சாதுவித்யாதி) “கஞ்சனைச்சாதிப்பதற்காதியஞ்சோ  
தி யுருவையங்குவைத்திங்குப்பிறந்த, பாடி, துள்ளாதார் - மனிசரோ” என்றபத  
ங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (ஆஸ்ரிதேத்யாதி)

அப்படிசாதுசனத்தைநலிந்தானோவென்ன (பிதரமித்யாதி) பாலகாண்  
டேபஞ்சதஸே, “வஜ்ஜவதுவிஸாஸாக்கூக்ஷவாதுநுஷத-ஹியஸு | வித  
ஸுஸாஸாயாஸாஸதஜாஸாஸாஸுஸுஸு” (பத்மபத்ரவிஸாலாக்கூக்ருத்வாத்  
மாநம்சதுர்விதம் | பிதரம்ரோசயாமாஸததாஸரதம்ந்ருபம்) சாதுத்வம் - பக  
வதபிமானவ்ஷயத்வம். “சாதுசனத்தைநலியும்” இத்த்யாதியாற்சொன்ன சாது  
பரித்ராணத்துக்கும் துஷ்க்ருத்விநாசத்துக்கும்ப்ரமாணம் (பரித்ராணயேத்யாதி)  
கீதாஸுசதுர்த்தே. பூர்வமேவலிகிதம். சாதிப்பதற்கு-நிரஸிக்கைக்காச.

\* பிறந்த வேதமுதல்வனைப் பாடுகிறதென், வளர்ந்த ப்ரகாரங்களையும் பாடவொண்ணாதோவென்ன ( பிறந்தவாறெத்திறமித்யாதி ) அவதாரத்திலே யீடுபட்டிருப்ப னென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் ( தஸ்யேதி ) தீராஃ, தஸ்ய-ஸர்வேஸ்வரஸ்ய, யோநிம்-அவதாரம், பரிஜாநந்தி - பரிதோஜாநந்தித்யர்த்தம் ஹ்ருதிநிதாயாஹ ( சுற்றும்சுற்றுமித்யாதி ) அதாவது - அவ்வருகே போகமாட்டாதே யிதிலே யீடுபட்டிருப்பொன்றபடி. அப்படிதுள்ளினால் லௌகிகர் நிந்தியார்களோவென்ன ( மிளகாழ்வானித்யாதி ) “ ந டு ராஸவிஷ்டுகநிஷ்டாநாம்பெவஷ்வாநாம்பிஷா



முன்னு - முதலாக. கற்று-வேதாதிசாஸ்த்ரங்களைக்கற்று. கேட்டு-அர்த்தத்தைக்கேட்டு. உணர்ந்தவர் - ஜ்ஞாநாதிகராயிருக்குமவர்கள். இவர்கள்நிந்த்யரிஸ்ப்ரதாநரானபடி யெப்படியென்ன ( விதஷஇத்யாதி ) “ சுருஷதநுவிஸுஸ்ருகெவயஸ்க்ஷுபுதெ | காணாநுயொஅந:கருவெவதநெநுவிஸுதெ ” ( அந்தஃபதந்நபிஸ்வப்ரேகேவலம்த்வநுசம்ப்யதே | கர்ணந்தலோசந:கபேபதந்கைர்நவிடம்ப்யதே ) என்னக்கடவதிநே. “ ஒதியுணர்ந்தவர்முன்னு ” என்று - அவர்களுடைய மாஹாத்ம்யம்சொல்ல வந்ததன்று, தெளராத்ம்யம் சொல்லவந்ததித்தனை. செவிப்பறைபறைந்து - ஏகாந்தமாகச்சொல்லி. ரஹஸ்யமாகச்சொல்லி யித்யர்த்தஃ. என்சவிப்பார் - என்னஜபம்பண்ணுவாரென்னுதல், என்னசபிப்பாரென்னுதல். அவர்கள் ஜபிக்கிறதேது, சபிக்கிறதேதித்யர்த்தஃ. என்னன்புது-என்னவது.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - விபூதியடங்க வுத்தேய்யமாக வதுபவித்வர், இப்போது - சிலரையுத்தேய்யமாகவும் சிலரை யதுத்தேய்யமாகவு மதுசந்திக் கை வ்யாஹதமன்றோவென்று சங்கித்துபரிஹரிக்கிரார் ( கீழிற்றிருவாய்மொழியி லேயித்யாதி ) ( இங்குச்செய்ததாகிறதென்று ) இத்திருவாய்மொழியிலே சிலரை நிர்ந்தித்துச் சிலரையாதரித்துச் செய்ததாகிறவி தெங்ஙனேசேருகிறபடி யென்றப டி. இவ்வாகாரமும் - முமுகூஷுத்வாகாரமும். முமுகூஷுத்வாகாரம் கிடக்கச்செய் தே முக்தர்பபடி கூடுமோவென்ன ( இவர்தாமித்யாதி ) இத்தால் - இருவர்பபடியு முடைய ராகையாலே விரோதமில்லையென்றுகருத்து. ( முக்தர்பபடியை ) இத்யாதி வாக்யாத்தூர்வம், ஆகையாலே யித்யத்யாஹார்யம்.

“ நலகுத ” ( நபூத ) இத்யாதி - மஹாபாரதே. “ நதஸ்யுபுரா  
கூதாநிகுதிபூராஸநெஷாஸ்யிஸிவா ” ( நதஸ்யப்ராசுருதாமூர்த்திர்மாம்ஸ  
மேதோஸ்த்திஸம்பவா ) மௌஸலபர்வணி, “ லிவ்யஸூநாநிஜிஸூநாபுநெயம்  
ஐஸ்யிஜெயஸூநாநெநெநுஜிபோஜிபி । மஹுபுநொரகூலாஸூநாநு வநாநு  
ஸூகஸூஜாயபாநஸூநிசூபா ” ( திவ்யம்ஸ்த்தாநமஜரஞ்சாப்ரமேயம்தர்விஜ்  
ஞேயஞ்சாகணமர்கம்யமாத்யம் । கச்சப்ரபோரகூசாஸ்மாந்பரபந்நாங்கல்பே கல்

ஆறு ம்பாட்டு.

ஆளுயிரப்படி.

பன்னீராயிரப்படி.

ராமக்ருஷ்ணதிருபேணவும் உபேந்தராத்ரிருபேணவும் மத்ஸ்யகூர்மாத்ரிருபேணவும், மனிசரும்-மனுவஷ்யரும், மற்றும்-மற்றதேவஜாதியும், முற்றுமாய்-அல்



லாததிர்யக்ஜாதியுமெல்லாமாய்க்கொண்டு. மாயம்-ஆஸ்சர்யமான. பிறவி-அவதாரங்களை. பிறந்த-பண்ணி. தனியன் - ஸஜாதீயனாயிருக்கச்செய்தே அத்யந்தவ்யாவ்ருத்தனாவத்விதீயனாய். பிறப்பிலிதன்னை-இந்தவ்யாவ்ருத்திக்கு ஹேதுவானகர்மாதீநஜம்மராஹித்யத்தையுடையனாய். இவ்வவதாரார்த்தமாக, தடம் - இடமுடைத்தான. கடல்-கூதிராப்தியிலே. சேர்ந்த-கண்வளர்ந்தருளும். பிராணை - உபகாரகனாய். கனியை-கண்டபோதேதுகரவேண்டும்கனியும். இன்-கோதற்றவினிய. கரும்பின்சாற்றை-கருப்பஞ்சாறும். கட்டியை-சர்வதோமுகமான ரசத்தையுடையவதின் கட்டியும். தேனை-சர்வரசசமவாயமானதேனும். அமுதை - போக்தாவைநித்யனாக் குமம்ருதமும்போலே போக்யபூதனாவனை. முனிவு-அவதாரத்தில் நிகர்ஷபுத்தியாகிறத்தேவஷம். இன்றி-இன்றியே. ஏத்தி-அவதாரப்ரயுக்தசீலசௌல்ப்யாதிகளைஸ்தோத்ரம்பண்ணி. குனிப்பார்-அந்தப்ரீதியாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணுவார். முமுது-சகலசாஸ்த்ரங்களையும். உணர்-அறிந்த. நீர்மையினார்-ஸ்வபாவத்தையுடையவர்கள்.

கனியையென்றுதொடங்கி தேனென்னுமளவும்-போஜ்யமாயும், பேயமாயும், காத்யமாயும், லேஹ்யமாயுமுள்ள சதுர்விதபோஜ்யத்தையுஞ் சொல்லிற்றாகவுமாம்.....\*

## ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

ஸ்வரபோக்யதையை யதுசந்தித்தால் விக்ருதராவர்களாகில், அவர்களெல்லாவறிவின் பலமும் கைவந்தாரொன்கிறார்.

(மனிசரும்மற்றும்முற்றுமாய்) மதுஷ்யர், தேவர்கள், அதுக்தமான திர்யக்ஸ்த்தாவரங்களெல்லாமாய். “ஸு-ஈ-நா-தி-ஸூ-ரி-வ-த-ந-நு” (ஸ்-ஈ-நா-தி-ஸூ-ரி-வ-த-ந-நு) (மாயப்பிறவிபிறந்த) ஒருஹேதுவின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தே, ஹேதுவுடையார்க்கு மவ்வருகேபிறக்கவல்லவன். அகர்மவஸ்யனாயிருந்து, கர்மவஸ்யரும்பிறக்கமாட்டாத ஜம்மத்திலேவந்துபிறக்கை. ஆஸ்சர்யமான அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணுமவன். (தனியன்) இப்படியவதரித்தால், போமன்றுடுத்த வொலியலோடேயாயிற்றுப்போவது. இவ்வவதாரபரம்பரைகளில் ராமாவதாரமொன்றிலும் “நாவி ரண்டுபேர் கூடப்போலார்கள்” என்றுகேட்டோமித்தனையிறே. “இவன் நமக்காகப்பிறந்தான்” என்றுநினைக்கைக்கு மொருவருமில்லாதிருக்கிறதிறே, “பிறந்தான்” என்றது தன்னையே குற்றமாக உபபாதிப்பாரோயிறேயுள்ளது. (பிறப்பிலிதன்னை) இப்படிபார்த்தமாக அவதரியாரின்முல் அதுபலபர்யந்தமன்றிக்கே யொழிந்தாலும், “நாம்வருந்தச்செய்தேயு மிதுபலித்ததில்லையே” என்று கைவாங்குகையன்றிக்கே, “இவர்களுக்கொன்றுஞ்செய்யப்பெற்றிலோம்” என்று, பிறந்திலனாய்ப் பிறக்கைக்கொருப்பட்டானாயிருக்கும். (தடங்கடல்சேர்ந்தபிராணை) இன்னமும் பிறக்கைக்கு தபஸ்சர்யைபண்ணுகிறபடி. திருப்பாற்கடலிலே அநிருத்தநுபியாய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற விடமவதாரகந்தமிறே.

வெள்ளத்தரவிற்புயிலமர்ந்தவித்திறே. இவர்கள் பிறவியென்னும்பெருங்  
கடலைப் போக்குகைக்கிறே அவன்கடலிலேவந்துகிடக்கிறது. (கனியை)  
கடல்பழுத்தபடி. பாலிலேபழுத்தபடி. அங்குச்சாய்ந்து கிடக்கிறபோ  
தை வடிவழகால்வந்தபோக்யதை “ஸுஸூரஸு” (ஸ்ரவரஸு) என்று  
ஒருசொல்லாலேசொல்லமாட்டார், எல்லாம்சொல்லப்புக்கால் சொல்லி  
த்தலைக்கட்டமாட்டார், பலிதாம்ஸத்திலே சிலவற்றைச்சொல்லு மித்த  
னையாகையாலே (கனியை) என்கிறார். கண்டபோதே நுகரலாம்படி  
யாய், அதுதான் கோதுகழிந்த ரஸாம்ஸமாய், அதுதன்னைத் திரட்டின  
தாய், அதுதான் பருகலாம்படியாய், போக்யதையேயன்றிக்கே சாவாம  
ல் காக்குமதாயிருக்கை. கீழிற்றிருவாய்மொழியில் “நலங்கடலமுதமெ  
ன்கோ” என்றுதொடங்கி யறுபவித்தபோக்யதைபின்னாடினபடி. கண்ட  
போதே நுகரவேண்டும்கனியும், கோதற்றனினியகருப்பஞ்சாலும், சர்வ  
தோமுகமான ரஸத்தைபுடைத்தான கட்டியும், சர்வரஸஸமவாயமான  
தேனும், போக்தாவைரித்யனாக்கு மம்ருதமும்போலே போக்யனானவனை  
(முனிவின்றியேத்திக்குனிப்பார்) முனிவின்றி - பகவத்குணங்களைக்  
கேட்டால் அசுயைபண்ணுதே யேத்துமவர்கள். தன்னோட்டையானோ  
ருவனுக்கோ ருத்கர்ஷம்சொல்லுகையன்றிக்கே, ஈஸ்வரனுக்கொரு உத்  
கர்ஷஞ்சொன்னால் அதுபொறுதேயிறே யிருப்பது, இம்மஹாகுணத்தி  
லொரு பொறுமைகொண்டாடாதே. குணங்கண்டவிடத்தே தோஷாவி  
ஷ்கரணம் பண்ணுவார்களேகிறே, [ ஐஷ்டேயதேயதமம்ப்ரவக்ஷ்யாம்யநஸூய  
க்ஷ்யாபிநஸூயவெ ] (இதந்துதேகுஹ்யதமம்ப்ரவக்ஷ்யாம்யநஸூய  
வே) நம்முடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளைச்சொன்ன விடத்தில் சி  
விலென்றிருந்திலே, உன்றனையதிகாரிகளைக்கண்டிலோம், இன்னம் சொ  
ல்லிச்சொல்லாதவையும் சொல்லும்படிகிட்டவாராயென்றானிறே. சங்க  
நிதிபத்மநிதிகளைக்கொண்டுவந்துகொடுத்து, கடலைச்செறுத்துப்படைவீ  
டுசெய்து, தங்களைதிரிகளோடே புறப்பட்டமாரிலே யம்பேற்று, இப்ப  
டி ரக்ஷிபாரின்றால், சோறுகட்டவாதே “இதொருக்ருஷ்ணனும், நடுவி  
ல் பெருங்குடியாட்டமும், என்னன்புதுதான்” என்னுநிற்பார்கள். [ ஐ  
ஸுபெஷ்டாபிவாஷ்டே ] (தாஸ்யமைஸ்வர்யவாதேந) “ரக்ஷகக்ஷு”  
(ரக்ஷகத்வம்) என்றொரு வ்யபதேசமாத்ரமாய் இவர்களுக்கே தாழ்வு  
செய்துதிரிந்தேன், நல்லதுகண்டால் “எனக்கு” என்றிராதே பகுத்தி  
ட்டு ஜீவித்துப்போந்தேன், இங்கனையிருக்கச்செய்தே இவர்கள்பண்ணு  
ம் பருஷபாஷணங்களையெல்லாம் பொறுத்துப்போந்தே நென்றானிறே.  
ஒருமணிகெட்டு ஆனோனுங்கொண்டுபோக, க்ருஷ்ணன்றலையிலேயேறிட்  
டு, நம்பிழுத்தபிராணமிதுகட்டி தீர்த்தயாத்நாபோக வேண்டும்படியா  
யிற்றிறே. அன்றிக்கே, “முனிவாகிறது - முனித்வமாய், அதின்றிக்கே



யொழிகையாவது - கலங்குகையாய், அடைவுகெட்டேத்திக்குனிப்பா  
 ரென்னவுமாம் ” என்றருளிச்செய்வார். ( முழுதுணர்நீர்மையினோ )  
 “வனகவிஜாநெநஸுவிஜாநடி ” ( ஏகவிஜ்ஞானேநஸர்வவிஜ்ஞானம் ) எ  
 ன்றபடி அவர்களெல்லாவற்றையு மறிந்தார்களாகிறார். அவர்கள் சர்வ  
 ஜ்ஞார்களாகிறார். ஜ்ஞாநபலமான இதுண்டானபோதே அவர்களுக்கு ஜ்  
 ஞாநாம்ஸத்தி வில்லாததில்லையிறே. அவர்கள் சரீரத்தில்பிறந்த விகாரத்  
 தைக்கொண்டே அவர்களுடைய ஜ்ஞாநாதிக்யமறியலாம். முழுதையுமு  
 ணர்ந்த ஸ்வபாவத்தையுடையவர்க ளாகிறார்கள்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. ( மனிசருமித்யாதி ) “ கனியை ” இத்யாதியைப்பற்ற  
 ( போக்யதையையென்றது ) “ முழுதுணர்நீர்மையினர் ” என்றத்தைப்பற்ற ( எ  
 ல்லாவறிவினித்யாதி )

தேவமனுஷ்யாதி ரூபேணுவதரிக்கு மென்றதுக்குப்ரமானம் ( சுரநரே  
 த்யாதி ) விவரணம் ( அகர்மவஸ்யனித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( ஆஸ்சர்யேத்யாதி )  
 ஒலியல் - வஸ்த்ரம். “ தனியன் ” என்கிறதென், ஒருவரும்கூடப்போன பேரில்  
 லையோவென்ன (இவ்வவதாரோத்யாதி) போமன்றில்லையேயாகிலும் இங்கிருந்தநா  
 ளில் பரிவருண்டேயென்ன (இவன்நமக்காகவித்யாதி) பின்னையெப்படிநினைப்பர்க  
 ளென்ன ( பிறந்தானித்யாதி ) “ சுவஜாநுனி ” ( அவஜாநந்தி ) இத்யாதியைப்  
 பற்ற ( குற்றமாகவென்றது )

“ பிறந்த ” என்றுவைத்து “ பிறப்பிலி ” என்றதுக்குபாவம் ( இப்படிப  
 ரார்த்தேத்யாதி ) வருந்த-ப்ரயாசப்பட. பிறக்கைக்கொருப்பட்டானு யென்றது-  
 “தடங்கடல்சேர்ந்த” என்றத்தைப்பற்ற. ஆக, தனியனாவது-கூடப்போவாரில்லா  
 மையும், இங்குகப்பாரில்லாமையும். உபபாதம் ( திருப்பாற்கடலிலேயித்யாதி )  
 (வெள்ளத்தரவிலிதி) திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலேகண்வளர்ந்த  
 ருளின் அவதாரபீஜமானவனை யித்யர்த்தஃ. திருப்பாவை. “புள்ளும்சிலம்பின்” இ  
 த்யாதி. தபஸ்சர்யைபண்ணுகைக்கடியேதென்ன ( இவர்களித்யாதி )

“ கடல்சேர்ந்த ” என்றவநந்தரம், “ கனியை ” என்றதுக் கிரண்டிரசோ  
 க்தி ( கடலித்யாதி ) கடல்-கூரீராப்தி. பலிதம் ( அங்கித்யாதி ) “ ஸுருஸு ”  
 ( ஸர்வரஸ ) என்றொருசொல்லால் சொல்லாதே பிறித்துச்சொல்லுகிறதென்  
 னென்ன (ஸர்வரஸுஎன்றித்யாதி) பலிதாம்ஸத்திலே-தம்பக்கல் பலித்தவறுபுதா  
 ம்ஸத்திலே. “ கனியை ” இத்யாதிபஞ்சதாபி தாநபலிதமாஹ ( கண்டபோதேயி  
 த்யாதி ) பகவத்குண விக்ருதரையும் அவிக்ருதரையும் கொண்டாடியும் நிந்தித்தும்  
 போருகிற வித்திருவாய்மொழியிலே பகவத்போக்யதையைச் சொல்லுகைக்கடி  
 யேதென்ன ( கீழிலித்யாதி ) ( பின்னாடினபடியென்று ) \* புகழுநல்லொருவனுக்  
 கு விபூதியோகம் சொல்லுகிறயோஜனையன்றிக்கே, \* பெரும்புறக்கடல் நிர்வாஹ  
 க்ரமத்திலே உபமானமுகத்தாலுண்டான யோஜனையைப்பற்ற.

முனிவு - அஸூயை. ஸஜாதீயரிடத்திலொழிய ஈஸ்வரனிடத்திலே அஸூ  
 யைபண்ணுவர்களோவென்ன ( தன்னோட்டையானித்யாதி ) உத்கர்ஷம் சொல்

[illegible]



## ஏழாம்பாட்டு.

நீர்மையினூற்றுவர்வீயவைவர்க்கருள்செய்துநின்று  
பார்மல்குசேனையவித்தபரஞ்சடனாநினைந்தாடி  
நீர்மல்குகண்ணினராகிநெஞ்சங்குழைந்துநையாதே  
யூன்மல்கிமோடுபருப்பாருத்தமர்கட்கென்செய்வாரோ.

### ஆறுயிரப்படி.

( நீர்மையில் ) பாண்டவர்கள்பக்கலுள்ள வாத்ஸல்யத்தாலே தத்  
விரோதிகளான தூர்யோதநாதிகளையும் மற்றுமுள்ள ப்ரதிகூலவர்க்கத்  
தையும்டங்க நிரசித்ததுவே தனக்கு நிரதிசயதேஜஸ்ஸாகவிருந்தருளின  
வனை நினைத்து நீர்மல்குகண்ணினராகி நெஞ்சங்குழைந்துநையாதே, கே  
வலம் ஸரீரபோஷகராயிருப்பார் இந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் வர்த்திக்கிற  
தேசத்திலே யென்செய்யவுளரானொன்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதபகஷபாதத்துக்கீடுபடாதார் பாகவதர்க்கெதுக் குறுப்பெ  
ன்கிறார்.

நீர்மை - “ பந்துக்களோடேபுஜிக்கவேணும் ” என்கிறநீர்மை. இல் - இல்  
லாத. நூற்றுவர் - தூர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரும். வீய - நசிக்கும்படி. ஐவர்க்கு -  
பாண்டவர்களைவர்க்கும். அருள் - நிரவதிகக்ருபையை. செய்து-பண்ணி. நின்று-  
“ சுஷாஸ்யாஃசுஷுஷுயாஃசுஷு நாயாஸுபாணவாஃ ” ( க்ருஷ்ணஸ்ர  
யாஃக்ருஷ்ணபலாஃக்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவாஃ ) என்னும்படியவர்களுக்குச் சர்வ  
விதபந்துவுமாய்நின்று. மல்கு - நிரம்பும்படிவிஞ்சின. சேனை - சேனையை. அவித்  
த - விளக்கவித்தாற்போலேநசிப்பித்த. பரஞ்சடனா - நிரவதிகளைஜ்வல்யயுக்த  
மான வடிவழகையுடையவனை. நினைந்து-இக்குணசௌந்தர்யவித்தராய்க்கொண்டு  
நினைந்து. ஆடி-ப்ரோமபரவசராயாடி. நீர்-ஆந்தாஸ்ர. மல்கு - பூர்ணமான. கண்  
ணினராகி-கண்களையுடையராய். நெஞ்சம்-நினைத்தநெஞ்சு. குழைந்து - கட்டுக்கு  
லைந்து. நையாதே-ரோமாஞ்சாதிகளாலே சிதிலசரீரராகாதே. ஊன்மல்கி - மாம்  
சோத்தரமாய். மோடுபருப்பார் - பிடரியிற்பிசல்பெருக்கும்படி. புடம்பைவளர்ப்  
பார். உத்தமர்கட்கு-ஜ்ஞாநாதிகராய் உத்தமரானபாகவதர்களுக்கு. என்-ஏது. செ  
ய்வார்-செய்கைக்குறுப்பாவர்.

அதுபயுத்த ஸ்வபாவொன்று கருத்து .....\*

### நடு-ஏழாம்பாட்டு.

ஆஸ்ரிதபகஷபாதமாகிற மஹாகுணத்திலீடுபடாதே சரீரபோஷ  
ணபரராய்த் திரிகிறவர்கள் வைஷ்ணவர்களுக்கெதுக் குறுப்பாகப்பிறந்தா  
ர்க ளென்கிறார்.

( நீர்மையித்யாதி ) முற்படசஞ்சயனைப்போகவிட்டு அநந்தரமாகத்தான்போய் “ இவர்களை யு மவர்களை யஞ்சேரவிடலாமோ ” என்று பார்த்தவிடத்து, அவர்களொருபடியாலு மிசையாதே, “ எங்கள்பந்துக் கள் ஜீவிக்கில் நாங்கள் ஜீ விப்பதில்லை, அவர்களுக்கொரு குடியிருப்பும் கொடோம், நாங்கள் பலராகையாலே பூமிப்பரப்படங்க எங்களுக்கே இ டம்போருமத்தனை, அவர்களுக்கு க்ருஷ்ணனும் தர்மமுமுண்டு, அதுக்கு பலமானஸ்வர்க்கத்தையதுபவிக்கக்கடவர்கள், நாங்கள் பூமியையாளுவோ ம் ” என்று வெட்டிதாகவார்த்தைசொல்ல, அவர்கள் நெற்றியைக்கீறிப்பா ர்த்தவிடத்தில் ரத்தம்புசியாமையாலே “ அவர்களை யழியச்செய்வோம் ” என்று பார்த்தான். பாண்டவர்களை ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேது- “ நாங்கள் பந்துக் களையொழிய ஜீவிப்பதில்லை ” என்றது [ யெஷாஃஸ்டெகாஹ் க்ஷி தநோரா ஜ்யெஹா மாவஸுவாநிவ ] ( யேஷாமர்த்தேகாங்க்ஷிதந்நோராஜ்யம்போ காஸ்ஸகாநிச ) நாட்டார் அர்த்தந்தேடுகிறதும் ராஜ்யங்கள் சம்பாதிக்கிறதுமெல்லாம் பந்துக்களும் கூட ஜீவிக்கைக்கன்றோ, ஆனபின்புநாங்க ள் பந்துவதம்பண்ணி ஜீவிக்கப்பார்க்கிலோமென்னும் நீர்மையாலேயா யிற்று, அவர்களிங்ஙனன்றிக்கே “ இவர்களுக்கொருகோல் குத்துநிலமு ங்கொடுப்பதில்லை, அவர்கள் ஜீவிக்கில் நாங்கள் ஜீவியோம் ” என்ன, “ இ வர்களா சுரப்ரக்ருதிகளா யிருந்தார்கள், இவர்களை யழியச்செய்யாவிடில் விபூதிபுமழியும் ” என்று பார்த்து அதுக்கீடாகவொருப்பட்டான். ஒருபடி யாலு மொருநீர்மையில்லாத துர்யோதநாதிகள் முடிந்துபோம்படிக்கீடாக. ( ஐவர்க்கருள்செய்துநின்று ) தானல்லது தஞ்சமில்லாத பாண்டவ ர்களுக்கு. “ க்ருஷ்ணா ஸ்யாஃ க்ருஷ்ணவாஃ க்ருஷ்ணநாஸ்யாஸுவாணவாஃ ” ( க்ரு ஷ்ணாஸ்யாஸ்க்ருஷ்ணபலாஸ்க்ருஷ்ணநாஸ்யாஸ்பாண்டவாஃ ) என்றிருக்கும் வர்கள். ( நின்று ) “ யஸ்யுஜேதீவமொஹ்யஸஹுஜெவஜநாஸுநஃ ” ( யஸ்யமந்தரீசகோப்தாசஸஹ்ருச்சைவஜநார்த்தநஃ ) என்று இவர்களிழ ந்த பரிகரமெல்லாம் தானேயாய்நின்று. ( பார்மல்குசேனையவித்த ) பூமி நெளியும்படிச் சீடாகமிகைத்துவந்த ஆசுவர்க்கத்தை, விளக்கவித்தாற் போலே பிணங்காணவொண்ணாதபடி முடித்துப்பொகட்ட. ( பரஞ்சுட னா ) “ ஆபுதமெடுக்கவொண்ணாது ” என்றார்களே, அதுக்காக, “ சேநா தூஸியும்முட்கோலும் சிறுவாய்க்கயிறும் தேருக்குக்கீழே நாற்றினதீருவ டிகளும் சிறுசதங்கையுமாம் சாரத்யவேஷத்தோடே நின்றநிலையைச்சொ ல்லுகிறது. ( நினைந்தாடி ) அவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்தை யதுஸ ந்தித்து, அவ்வதுஸந்தாநம் இருந்தவிடத்தே யிருக்கவொட்டாமையா லேயாடி. ( நீர்மல்குகண்ணினராகி ) “ சூஹாடிஸீதநெத்ராஃ ” ( ஆ ஹ்லாஸீதநேத்ராம்பு ) என்கிறபடியே, கண்ணநீரையிட்டு நிரூபிக்க வேண்டுமபடியான கண்ணையுடையராய். ( நெஞ்சங்குழைந்து ) சரீரசை தில்யமேயன்றிக்கே ஹ்ருதயசையில்யமுமுடையராய் நெந்துபோகாதே.



ஜீ யர் அநு ம் ப த ம் .

நிரஸநஹேது, நீர்மையில்லாமையென் றுபபாதிக்கிறார் (முற்படவித்யாதி) வெட்டிதாக - க்ருரமாக. பாண்டவர்களை ரக்ஷித்தைக்குஹேது அவர்கள்நீர்மையெ ன்கிறார் ( பாண்டவர்களையித்யாதி ) அவர்களப்படி சொன்னார்களோவென்ன ( யேஷாமித்யாதி ) “ தஹ்ரெவஸ்யிதாயு<sup>௧</sup>பு<sup>௨</sup>பிராணா<sup>௩</sup>ஸ்து<sup>௪</sup>கூய<sup>௫</sup>நாநிவ<sup>௬</sup> ” ( தஇமேவஸ்த்திதாயுத்தேப்ராணம்ஸ்த்யக்த்வாதநாநிச ) இதுயத்தரார்த்தம். கீதா ஸுப்ரதமே. ஸ்ரீலோகத்துக்கர்த்தம் ( நாட்டாரித்யாதி ) யேஷாமர்த்தே இத்யா திவசநம் - யுத்தபூமியிலஸ்த்தாந ஸ்ரேஹகாருண்யத்தாலேசொன்ன தாகையாலே அதர்மமாகிலும், இந்நினைவெப்போது மிவர்களுக்குண்டாகையாலே மற்றைப்போ து இந்நினைவுமஹாகுணமிதே யிதிபாவஃ. ( நீர்மையாலேயாயிற்று ) பாண்டவர் களை ரக்ஷித்ததிதிசேஷஃ. பாண்டவர்களுக்கு ப்ரதிகோடித்வேந புநஸ்ச அவர்க ளுடைய நீர்மையில்லாமையை யுபபாதிக்கிறார் ( அவர்களித்யாதி ) கோல் - அம் புகோல். சப்தார்த்தம் ( ஒருபடியாலுமித்யாதி ) வேறு தஞ்சமில்லாமைக்கு ப்ரமாணம் ( க்ருஷ்ணஸ்ரயாஇத்யாதி ) பாரதே. “ க்ருஷ்ணபராயணந்தே ஷா<sup>௧</sup>ஹ்ரெ<sup>௨</sup>ஜி<sup>௩</sup>பாதி<sup>௪</sup>ஷா<sup>௫</sup>ரி<sup>௬</sup>வ<sup>௭</sup>ய<sup>௮</sup>ஹ்<sup>௯</sup>ஜி<sup>௧௦</sup>பா<sup>௧௧</sup> ” ( க்ருஷ்ணபராயணந்தேஷாம்ஜ்யோதி ஷாமிவசநத்ரமாஃ ) என்றுமேல். நெளியும்படிக்கு - நெகிழ்ந்துகொடுக்கும்படிக்கீ டாக. “ அவித்த ” என்றதினார்த்தம் ( விளக்கித்யாதி ) பூமிநிரம்பும்படியிஞ்சின சேனையை யிதிசப்தார்த்தஃ. பரஞ்சுடரை - நிரவதுகௌஜ்வல்ய யுக்தமானவடிவ ழகை யுடையவனை. இங்கு - சாரத்தயம்பண்ணுகையால் வந்தபுகளைச்சொல்லுகி

நீர்மல்குகையைநிரூபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம்(ஆஹ்லாதேத்யாதி)ஸ்ரீ  
விஷ்ணுதத்யே“சுஹாஜஸீதநெதுராவஃபவகீக்யதமாசுவாநஸ  
ஜாவாநமணாவிஷ்டாஜுஷ்வஸுஷ்டெஹிநி” (ஆஹ்லாதஸ்ரீதநேத்ராம்  
புஷ்பகீக்ருதகாத்ரவாநஸதாபரகுணவிஷ்டோத்ரஷ்டவ்யஸ்ஸர்வதேஹிபி) கு  
ழைந்து - சிதிலமாய். ஊன்மல்கி - மாம்ஸம்மிக்கு. மோடு - பிசல்கள். அம்ஸங்கள்.  
பருப்பார் - பெருக்கும்படி யுடம்பைவளர்ப்பார். \*

( ஜம்மத்துக்குப் ப்ரயோஜநமிதி ) அதர் - கூரத்தாழ்வானை மாருதியாண்டான் வினவவெழுந்தருளினபோது எம்பெருமானார் சந்நிதிக்காழ்வா னருளிச்செய்த ஸ்லோகம்ப்ரஸ்துதம் [ திஸ்ரோஷ்டகாசுயாநாவ்யா யீவிஸௌஷ்வதாந்நு ணாஸு : தத்ருவஸ்திரீப-ருவ-ஸ்திராந்நஹித ) னாயப்யஸ்திரீ : ” ( தஸ்ரோஷ்டகாசுயாநாக்யாதீவஸௌஷ்வதாம்ந்ருணம் : தத்ரபஸ்சிமபூர்வம்மாம்நஹ்பத்யந்தாய மத்யமஸு ) அஸ்யார்த்தஸு, அஷ்டகாஸு - அஷ்டாக்ஷராத்யேதாரஸு, தீவிசேஷ்வதாந்ந்ரு ணம் - ஸ்வரூபோபாயபுருஷார்த்த ஜ்ஞாநவதாம்ந்ருணம், திஸ்ரஸ்திரீ : - ஸ்வரூ பரிஷ்ட உபாயபரிஷ்டஸு புருஷார்த்தபரிஷ்டஸ்சேதி த்ரீணிநாமாநி, அயாந் - ப்ரா புஸு, அங்கஸ்சக்ருரித்யர்த்தஸு ; தத்ர - தேஷுமத்யே, மத்யமஸு - மத்யமபதைக தேச ஷஷ்ட்யந்த மகாரவாஸ்யோபாயவிரோதி, பூர்வம்மாம் - ஸ்வரூபரிஷ்டம்மாம், ஸ்வஸ்யபூர்வதேஸ வாஸித்வஞ்சவ்யஜ்யதே, அந்தாய-மந்நாஸாய, நஹ்யதி-நிபதநா தி; ஹேபஸ்சிம-கைங்கர்யைகரிஷ்ட, பாவ்யகாரஸ்ய பஸ்சிமதேசவாசித்வஞ்சவ்ய ஜ்யதே ; பஸ்சிமபூர்வப ( தாப்யாமந்விதோ ) மத்யமஸு - த்ருதீயபதாந்வித மகா ரார்த்த பூதபுருஷார்த்தவிரோதி, மாம்பாததே ; ஜாதமபிஜ்ஞாநம்பாகவதாசார்ய கைங்கர்யாலாபே அகிஞ்சித்தகரம் ; அதோபவத்ஸேவயாமஜ்ஜீவநம்கதா ஸேத்ஸ்ய தீதிபாவஸு ; அயந்தாதத்விகார்த்தஸு. வ்யாகரணரீத்யானு, அஷ்டகாஸு - அஷ்டாத்யா ய்யத்யேதாரோ வையாகரணஸு ; தீவிசேஷ்வதாந்ந்ருணம்-அஸ்தீதிநாஸ்தீதிதிஷ்ட மிதிபுத்தி விசேஷ்வதாம் மதுஷ்யாணம், திஸ்ரஸ்திரீ : - ஆஸ்திக இதிநாஸ்திகஇ திதைஷ்டிக இதிசத்ரீணிநாமாநி, அயாந் - ஜ்ஞாதவந்தஸு ; “ சுஷ்ரிநாஸ்திரீஷ்ட ஸ்திரீ : ” ( அஸ்திரீதிதிஷ்டம்மதிரீ ) இதிஸூத்ரேணேதிபாவஸு ; தத்ர-ஆஸ்திகாதி



மத்யே, ஹேபஸ்சிம-தைஷ்டிச, யதிவர, பூர்வம் - ப்ரதமம், ஆஸ்திகம்மாம், மத்ய  
ம8 - நாஸ்திக8 க்ரிமிகண்ட8, அந்தாய - நாஸாய, நஹயதி - நிபத்நாதி; அஹம்கிம்  
கரவாணி, பவத்ஸேவாகதா ஸேத்ஸயதிதிபாவ8.....\*

## எ ட் டா ம் பா ட் ௫.

வார்புனலந்தண்ணருவிவடதிருவேங்கடத்தந்தை  
பேர்பலசொல்லிப்பிதற்றிப்பித்தொன்றேபிறர்கூற  
ஊர்பலபுக்கும்புகாதுமுலோகர்சிரிக்கநின்றாடி  
ஆர்வம்பெருகிக்குனிப்பாரமரர்தொழப்படுவாரே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வார்புனல்) நிரதிசயபோக்யமான திருமலையிலேநின்றருளி யெ  
ன்னையடிமைகொண்ட திருவேங்கடமுடையானுடைய திருநாமங்களைச்  
சொல்லிப்பிதற்றி, வைஷ்ணவர்களல்லாதார் பித்தொன்றுசொல்லும்ப  
டி மதுஷ்யர் சந்நிதாநத்தோட சந்நிதாநத்தோடு வாசியின்றிக்கே லௌ  
கிகர்சிரிக்க, அதுவேயுத்தம்பகமாம்படி ஸஸம்ப்ரமசேஷத்தையுடை  
யராயபிரிவேஸம் மிகுத்தாடுமவர்கள், \* ஆயர்வறுமமரர்களிலும் ஸ்ரோ  
ஷ்ட்டரென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், திருமலையிலே அர்ச்சாவதாரமாய் சுலபஞான சர்வேஸ்வரனு  
டைய நீர்மைக்கீடுபட்ட ப்ரவ்ருத்திகளையுடையவர்கள் சூரிகளாலே யாதரிக்கப்  
படுவார்களென்கிறார்.

வார்-வீழாரிற்கிற. புனல்-புனலையுடைத்தாய். அம்-தர்ஸநீயமாய். தண்-கு  
ளிர்ந்த. அருவி-அருவிகளையுடைய. வடக்கு-தமிழுக்குவடவெல்லையான. திருவேங்  
கடத்து-பெரியதிருமலையில்கிற்கிற. எந்தை-ஸ்வாமியுடைய. பேர்-ஸ்வரூபரூபகுண  
விபூதிவிஷயமானதிருநாமங்களை. பல-பலவும். சொல்லி-சொல்லி. பிதற்றி-அடை  
வுகெடப்பிதற்றி. அத்தாலே, பிறர்-பகவத்ப்ரோமயில்லாதஅந்யர். பித்தொன்று-பித்  
தொன்று. கூற-சொல்லும்படியாக. பலபூர் - மதுஷ்யர்நடையாடுகிற பலபூர்கள்  
லே. புக்கும்-புக்கும். புகாதும்-மதுஷ்யர்நடையாடாதவிடங்களிலும். உலோகர்-  
லௌகிகர். சிரிக்க-சிரிக்கும்படியாக. நின்னு - பரவசராய்க்கொண்டிநின்னு. ஆடி-  
நடையாடி. ஆர்வம்-அபிரிவேசம். பெருகி-விஞ்சி. குனிப்பார்-ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்  
பண்ணுவார். அமரர்-நித்யாநுபவபரரானசூரிகளாலே. தொழப்படுவார்-ஆதரிக்க  
ப்படுவார்கள்.....\*

## ந ௫ - எ ட் டா ம் பா ட் ௫.

திருவேங்கடமுடையானுடைய நீர்மைக்கீடுபடுவாரைக் கொண்  
டாடுகைக்கு நாமார், நித்யசூரிகளன்றோ அவர்களைக்கொண்டாடுவார்க  
ளென்கிறார்.

(வார்புனலித்யாதி) ஒழுகாநின் னுள்ள புனலையுடைத்தாய், தர்ஸ  
நீயமாய், ஸ்ரமஹரமாயிருந்துள்ள அருவிகளையுடைத்தான வடக்குத்திரு  
மலையிலேவந்துநின்றனென்ஸ்வாமி. (பேரித்யாதி) அவனுடையதிருநா  
மம் பலவற்றையு மக்ரமமாகச்சொல்வி. தாம் \* ஒழிவில்காலத்திலும் \* பு  
கழுநல்லொருவனிலுமாகச் செய்தவற்றைச்சொல்லுகிறார். (பலசொல்  
லீ) ஸ்வரூபரூபகுணங்களுக்கு வாசகமாயும், விபூதிக்கு வாசகமாயுமுள்  
ளவற்றை யடையப்பேசி. (பித்தரென்றேபிறர்கூற) பகவத்குணங்களைக்  
கேட்டாலவிந்ருதராயிருக்குமவர்கள். “ ‘பொருவில்சீர்ப்பூமியென்கோ’  
என்னு, ‘கண்ணனைக்கூவுமாதே’ என்பது; ‘சூன்றங்களனைத்துமென்கோ’  
என்னு, ‘பங்கயக்கண்ணனையே’ என்பது; ‘ஞாலமுண்டுமிழந்தமாலையெ  
ண்ணுமாதறியமாட்டேன் யாவையும்யவருந்தானே’ என்பதாகாநின்றார்;  
இவர் ப்ராந்தரோ ” என்று தம்மைப்பிறர் சொல்லுமாபோலே, இவர்க  
ள் ப்ராந்தரோவென்றுசொல்லும்படி. “ அத்தாவரியேயென்றுன்னைய  
ழைக்கப், பித்தாவென்றுபேசுகிறார்பிறரென்னை ” என்றும், “ பேயரோ  
யெனக்கியாவரும்யானுமோர், பேயனையவர்க்கும் ” என்றுஞ்சொல்லு  
கிறபடியே, அவர்கள்செய விவர்களுக்கடைவுகேடாய்த் தோற்றுமாபோ  
லே விவர்கள்செயலு மவர்களுக்கடைவுகேடாய்த்தோற்றுமிதே. (பிறர்  
கூற) வைஷ்ணவர்களங்கோரம்பெறுமதிலும், அவைஷ்ணவர்கள் “ இவ  
ன் நமக்குடலல்லன் ” என்றுகைவிடுகைதானுத்தேய்யமாயிருக்குமிதே;  
ராவணன் “ க்ஷாநுயிக்ஷுபாஸநா ” ( த்வாந்துதிக்குலபாம்ஸநம் )  
என்றதுதன்னையுத்தேய்யமாக நினைத்திருந்தானிதே விபீஷணுழ்வான்;  
மிளகாழ்வான்வார்த்தை-ராஜா அகரம் வைக்கிறனாய் அங்கேசெல்ல, “ உ  
மக்குப்பங்கில்லை ” என்ன, “ அதுவென், வேதபரீகைஷவேணுமாகி லத்  
தைச்செய்வது, சாஸ்த்ரபரீகைஷவேணுமாகி லத்தைப்பரீக்ஷிப்பது ” எ  
ன்ன, “ உமக்கவைவெல்லாம்போதும், அதுக்கும்மைச்சொல்லவொண்  
னாது ” என்ன, “ ஆனாலெனக்குக்குறையென் ” என்ன, “ நீர்வைஷ்ணவ  
ரன்றோ, ஆகையாலேகாண் ” என்ன, புடைவையைமுடிந்தேறிட்டுக்கூ  
த்தாடினனாயிற்று தன்னையவர்கள் கைவிட்டதுக்கு; ப்ராதிசூல்யஸ்யவர்ஜ  
நமேயிதேவேண்டிவது. ( ஊர்பலவித்யாதி ) மதுஷ்யருள்ளவிடத்தோடு  
இல்லாதவிடத்தோடு வாசியற எங்கும்புக்கு, இவ்வாசியறியாத லெளகி  
கர் “ இவன்செய்யும்படியென் ” என்றுசிரிக்க, அதுவே தாளமாகநின்றா  
டி, அபிநிவேசமானது மேன்மேலனக்கரைபுரண்டு குனிக்குமவர்கள்.  
(அமரர்தொழப்படுவாரோ) நித்யசூரிகளாலே கொண்டாடப்படுவார். பக  
வத்ஸநிதியிலேயிருந்து “ அஹமந்நமஹமந்நமஹமந்நம் ” என்கிறபடியி  
லே களித்தாடுவது பாடுவதான நித்யசூரிகளிவர்களைக்கொண்டாடுவர்க  
ளென்கிறார்.....\*



ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (வார்புனலித்யாதி) “திருவேங்கடத்தெந்தை” இத்யாதி,  
“ஆர்வம்பெருங்குருணிப்பாரமார்தொழுப்படுவார்” என்கிறத்தைக்கடாசுதித்தவதா  
ரிகை (திருவேங்கடமுண்டயானித்யாதி)

২৬



பக்திபாகம்பிறவாதார்க்கும் நிஷ்பந்தபக்திக் ப்ரவ்ருத்தியை யநுவிதாரம்  
பண்ணுகை ப்ராப்தமென்றுகருத்து.....\*

கைவல்யபுருஷார்த்தத்தையெடுத்து, சீலாதிசூன விசிஷ்டமான வஸ்துவைப்பற்றாதே மின்மினிபோலேயிருக்கிற ஆத்மாநுபவமாத்ரத்திலே நிற்பதேயென்று அவர்களைநிந்தித்து ; அவர்களையொழிந்தாராயெல்லாம், பகவத்வ்யதிரிக்த லாபங்களை “புருஷார்த்தம்” என்றிராசே, பகவத்குணங்களை யநுசந்தித்து விக்ருதராய் ஆடுவது பாடுவதாகுங்கோள், இதுவேகார்த்தவ்யமென்கிறார்.

( அமரர்தொழப்படுவானே ) ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு மவ்வருகா  
ன நித்யசூரிகளாலே தொழப்படுகிறவனை. ( அனைத்துலகுக்கும்பிரானே )  
சர்வலோகேஸ்வரனை. ( அமரமனத்தினுள் யோகுபுணர்ந்து ) நெஞ்சி  
லேயூன்றி யிருக்கும்படி யோகாப்யாசத்தைக் கனக்கப்பண்ணி. ( அவ  
ன்றன்னோடொன்றாகவமரத்துணியவல்லார்களொழிய ) சரமதிசையிலே  
வந்தவாரே, அவனோடே இவ்வாத்மவஸ்து சமானமென்று புத்திபண்ண  
வல்ல ஹேயநாயொழிய. ஒன்றாக என்னுங்காட்டில் - சமாநமாக என்னு  
மிவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோவென்னில் ; “ ஸுஹ-ஒதஸ்டிதம்யொஜாம்  
ஹிதெ-ஒகஸ்தீதம் ” ( ஸர்வபூதஸ்த்திதம்யோமாம்பஜத்யேகத்வமா  
ஸ்த்திதம் ) என்று-ஏகத்வத்தைச்சொல்வி, அதுதன்னை யதுபாஷிக்கிறவி  
டத்திலே “ யொயம்யொமஸ்யாப்ராஹ்மணோபிநதிய-ஸநுந :  
( யோயம்யோகஸ்த்வயாப்ரோக்தஸ்ஸாம்யேநமதுஸநுந ) என்றுசாம்  
யத்தைச் சொல்லிற்றிறே. சரமதிசையிலிவ்வஸ்து அவனோடொத்த சுத்  
தியையுடைத்தாக அத்யவசிக்கவல்ல சாஹசிகநாயொழிய. இவ்விடத்தி  
ல் - விலக்ஷணாதிகாரிகளைச் சொல்லிற்றாக்கி, அல்லாதவொல்லாம் என்கி  
றவிடம் - யாத்ருஸ்தாத்ருஸராவர்க ளெல்லாமவனை யதுசந்தித்துப்பா  
டுவ தாடுவதாகுங்கோஎன்று தானானலோவென்னில் ; அதுசெய்ய  
வொண்ணாது ; கீழே - “ ஓதியுணர்ந்தவர்முன்னு ” என்று - பகவத்கு  
ணங்களைக்கேட்டா லவிக்ருதராயிருப்பார்களாகில் அவர்கள் ஜம்மவ்ருத்  
தாதிகளாலே யெத்தனையேனும் நன்மையுடையராகிலு மவர்களவஸ்துக்

பிராணைக்குறித்து - யோகுபுணர்ந்தித்யர்த்த8. “ மனத்தினுள் - அமர ” இத்யந்வய8. அமர-பொருந்த. ஸ்வயம் ப்ரகாசமான வாத்மஸ்வரூபம் நெஞ்சிலே விசதமாம்படி யித்யர்த்த8. சரமதசை-முக்திதசை. அவன்றன்னோடொன்றாக-அவனோடு சமாநமாக. அதாவது-ஆத்மவஸ்து அவனோடொத்த சுத்தியையுடைத்தாக அமரத்துணியவல்லார்களொழிய - நன்றுகவத்யவசிக்க வல்லார்களொழிய. “ அவனோடொன்றுகையை - சாம்யத்தை, அமர - பெறும்ப்டி, துணியவல்லார்களொழிய - நிலைநின்ற வ்யவசாயத்தைப்பண்ணின் வர்களையொழிய ” என்றுரையில் த்தம். “ ஒன்றாக ” என்றால்-ஐக்யத்தைச்சொல்லுமதொழிய, சாம்யத்தைச்சொல்லும்படி யெங்கனேயென்று சங்கீத்துபரிஹரிக்கிருர் ( ஒன்றாகவேன்னுமித்யாதி ) கீதாஸஷஷ்டே, “ ஸௌல-ஒ-தஜ்விதம்-யொரிாம்-உஜதெ)கக்ஷரிஜ்விதஃ| ஸௌயாவரூபானாவியஸ்யொயீரியுவரூதெ|| கூஜ-ந உவா|| யொய்யொய்யாமஸ்யாவெப்ரா தூஸாரெ)நயி-ஸ-ஒ-ந | னதஸ)ஹநூபஸ)ரிவனுவுக்ஷாதி தி-ஜ்விராடி.” ( ஸர்வபூதஸ்த்திதம்யோமாம்பஜத்யேகத்வமாஸ்த்திதஃ| ஸர்வதாவர்த்தமாநோபிஸயோகீமயீவர்த்ததே|| அர்ஜுந உவாச || யோயம்யோகஸ்த்வயாப்ரோக்தஸஸாம்யேநமதுஸுதந | ஏதஸ்யாஹந்நபஸ்யாமிசஞ்சலத்வாத்ஸ்த்திதிம்ஸ்த்திராம்.) “சரமதசையிலே” இத்த்யாத்வாக்யவிவரணம் (சரமதசையிலிவ்வஸ்துவித்யாதி) சுத்தியை - அபஹதபாப்மத்வாதிகளை. விலக்ஷணாதிகாரிகள்-உபவாசகர். யாத்ருஸாதாத்ருஸார்-பக்த்யநதிகாரிகள். ( க்ஷுத்ரப்ரயோஜநங்கள் ) என்றபஹுவசநத்தாலே - ஐஸ்வர்யகாமனையும் நினைக்கிறது.



“ அலற்றுவதே ” என்றதினர்த்தம் ( அக்ரமமாகவென்றது ) கருமமென்றது - க்ரியத இதிகர்மமென்று - கார்யமாய், கர்த்தவ்யமென்றபடி.

க்ரமேணந்வஃ.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டி.

கருமமும் கருமபலனுமாகிய காரணன்றன்னைத்  
திருமணிவண்ணனைச் செங்கண்மாலினைத் தேவபிரானை  
யொருமைமனத்தினுள் வைத்துள்ளங்குழைந்தெழுந்தாடிப்  
பெருமையுநாணுந்தவிர்த் துபிதற்றுமின்பேதைமைதீர்ந்தே.

### ஆரூயிரப்படி.

(கருமமும்) புண்யபாபகர்மங்களுக்கும் கர்மபலங்களுக்கும் நியந்தாவாய், சர்வஜகத்காரணமாய், நிரதிசயெளஜ்வல்ய நீலரத்நஸத்ருஸதி வ்யரூபனாய், பத்மபத்ரோக்ஷணனாய், சேஷசேஷாசநாத்ய பரிமிதபரமசூரிபிஸ்ஸேவ்யமானாயிருந்த வெம்பெருமானை யநந்யப்ரயோஜநமநஸ்கராய், நிரதிசயபக்தியுத்தராய் நிரஸ்தாஹங்காராதிதோஷராய், பகவத்வயதிரித்தவிஷய ஸங்கரஹிதராய்க்கொண்டேத்துங்களென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழ்-விலக்ஷணவிக்ரஹவிசிஷ்டனானவன் விஷயத்தி லுபாசகருடைய பக்திபாரவஸ்யத்தை அதிலந்வயமில்லாதாரு மதுவிதாநம்பண்ண ப்ரப்தமென்றார்; இதில்-அநந்யசாதநரான அநந்யப்ரயோஜநரும் பகவத்ப்ராவண்யபாரவஸ்யத்தாலே விக்ருதராய்வர்த்தியுங்கொளென்கிறார்.

கருமமும்-சாதநரூபமான கர்மங்களுக்கும். கருமபலனும்-தத்சாத்யமான பலங்களும். ஆகிய-தானிட்டவழக்காம்படி. காரணன்றன்னை - சமஸ்தகாரணபூதனாய். திரு-தன்னையேயுபாயமாகவுமுபேயமாகவும் பற்றுவார்க்கு தர்ஸநீயமான. மணி-மாணிக்கம்போன்ற. வண்ணனை-சுபாஸ்ரயமானவடிவையுடையனாய். அவர்களைப் பூர்ணகடாக்ஷம்பண்ணும், செம்-சிவந்த. கண்-கண்களையும். மாலினை-வாத்ஸல்யத்தையுமுடையனாய். தேவபிரானை-சூரிகளுக்குப்போலே யவர்களுக்கனுபாவ்யனானவனை. ஒருமை-உபாயோபேயங்களில் பேதம்பிறவாதபடியொருமைப்பட்ட. மனத்தினுள்-நெஞ்சிலே. வைத்து-வைத்து. உள்ளங்குழைந்து- இவ்வாகாரத்வயத்துக்கீழ்பட்டு நெகிழ்ந்தநெஞ்சையுடையராய். எழுந்து-கிளர்ந்து. ஆடி - ஆடி. பெருமையும்-துர்மாகார்யமானபெருமையையும். அதடியான, நாணும் - “மனிசர்முன்னேயாடிப்படியென்” என்கிறலஜ்ஜையையும். தவிர்த்து-தவிர்த்து. பேதைமை-இப்பாரவஸ்யம் நிகர்ஷமாகநினைக்குமறிவுகேட்டையும். தீர்ந்து - தவிர்த்து. பிதற்றுமின்-அவனுடையகுணகணங்களை யக்ரமமாகப்பிதற்றுங்கொள்.

அநந்யஸாதநர்க்கும் சேஷத்வஸாரஸ்யகாரிதமான பாரவஸ்யமுத்தேஸ்யமென்றுகருத்து.....\*

## ஈடுபத்தாம்பாட்டு.

கீழே-கேவலநாமிந்தித்தார்; இதில்-அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு அவன் குணங்களையநுஸந்தித்து விக்ருதராகுங்கோள், உங்களுக்குத் துவே புருஷார்த்தமென்கிறார்.

(கருமமித்யாதி) புண்யபாபநுபமான கர்மங்களுக்கும் கர்மபலங்களுக்கும் நியாமகனாய். கர்மங்களுண்டானாலும் கர்மாநுஷ்டாதாவாயிருப்பானொருவன்வேணுமே, கர்மாநுஷ்டாதாவுமாய். அநுஷ்டாதாநுவாராகர்மநிர்வாஹகனென்றபடி. (கருமபலனுமாகிய) கர்மங்களையநுஷ்டித்தாலு மவற்றுக்கொருவன் பலப்ரதாநம்பண்ணாதபோது அவைபழுதையோபாதித்யாய்க்கிடக்குமித்தனையிறே, அவையசேதநக்ரியையாகையாலே; அவற்றுக்குப் பலப்ரதாதாவுமாய், (காரணன்றன்னை) புண்யங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கவும்பாபங்களைப்போக்கவு மவற்றுக்குப்பலங்கொடுக்கவு மொருகர்த்தாவேணும், அவற்றுக்குக் காரணபூதனாயுமுள்ளவனை. (திருமணிவண்ணனை) உபாசகனுக்கு விக்ரஹத்தை சுபாஸ்ரயமாகச்சொல்லாநின்றதிறே, இவனுக்குத்தேயமாயிருந்துள்ள விக்ரஹத்தையுடையவனை. திருவென்று - காந்தி. காந்திமிக்கிருந்துள்ள நீலமணிபோலே ஸ்ரமஹரமானவடிவையுடையவனை. (செங்கண்மாலினை) அகவாயில் வாத்தல்யத்துக்கு ப்ரகாசகமான திருக்கண்களையுடையவனை. காரணவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகப் புண்டரீகாக்ஷத்வத்தை விதியாநின்றதிறே. (தேவபிரானை) அவ்வடிவழிகையும் கண்ணழகையும் நித்யசூரிகளை யநுபவிப்பிக்குமாபோலே யென்னையநுபவிப்பித்து, எனக்குபகாரகனாவனை. (ஒருமைமனத்தினுள்ளவைத்து) ஒருப்ரயோஜநத்துக்காகவன்றிக்கே, நெஞ்சிலேயிருக்கைதானே ப்ரயோஜநமாக நெஞ்சிலேவைத்து. இத்தால்-கீழிற் பாட்டிலே ப்ரயோஜநாந்தரபாரா நிந்தித்தானென்னுமிடம் தோற்றுகிறதிறே. இப்படி யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு நெஞ்சிலேவைத்தவாறே, அகவாய் சிதிலமாய் அந்தசைதில்யத்தோடே யிருந்தவிடத்திலிராதேயாடி, “பகவத்குணங்களைக்கேட்டார் விக்ருதராகை நமக்குப்போருமோ” என்கிற அபிமாநகார்யமான மேன்மையையும், “நாம்பிறரறிய விக்ருதராம்படியெங்கனே” என்றிருக்கிறலஜ்ஜையையும், “எல்லாவளவிலும் நம்மகவா யொருவர்க்கும் தெரியாதபடி திரஸ்கரித்துக்கொண்டிருக்கவேண்டாவோ” என்றிருக்கிற அறிவுகேட்டையும், இவற்றையடையப்பொகட்டு அடைவுகெடவேத்துங்கோள். இதுவேயுங்களுக்குப் புருஷார்த்தமென்கிறார். ....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கருமமித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (கீழேகேவலநாமியத்யாதி)



அடிதொடங்கி, நானும் தவிர்ந்து-பேதைமைதீர்ந்து-பிதற்றுகியினித்யந்வய:...

## ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டு.

தீர்ந்தவடியவர்தம்மைத்திருத்திப்பணிகொள்ளவல்ல  
ஆர்ந்தபுகழ்ச்சுதனையமரர்பிரானையெம்மானை  
வாய்ந்தவளவயல்கூழ்தண்வளங்குருகூர்ச்சடகோபன்  
நேர்ந்தவோராயிரத்திப்பத்தருவினைநீறுசெய்யுமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( தீர்ந்த ) தன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமும்ப்ராபகமு மென்றத்யவ  
சித்திருக்குமாஸ்ரிதரை நிரஸ்தப்ரதிபந்தகராக்கி யடிமைசெய் வித்துக்  
கொள்ளவல்ல வார்ந்தபுகழையுடையனாய், \* அயர்வறு மமரர்களோடே  
சம்ஸ்லேஷிக்குமாபோலே யாஸ்ரிதரோடு சம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவ  
னாய், எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம்பெருமானைச்சொன்ன வித்திருவா  
ய்மொழி பகவத்பக்தி விரோதிகளைப்போக்கு மென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக வறுபவவிரோதி நிவ்ருத்தி  
யை யருளிச்செய்கிறார்.

தீர்ந்த - ஈஸ்வரனுடைய வுபாயோபேயத்வங்களில் வ்யவசிதராயிருக்கும்,  
அடியவர்தம்மை - அடியவர்களை. திருத்தி-ப்ரதிபந்தக நிவ்ருத்திபூர்வகமாகப்ரபக்  
தி பரஜ்ஞாநாதிகளைக்கொடுத்ததிருத்தி. பணி-நித்யகைங்கர்யத்தை. கொள்ளவ  
ல்ல-கொள்ளவல்ல. ஆர்ந்த-ஸர்வஸக்தியுத்தனாகையாலேபரிபூர்ணமான. புகழ்-கு  
ணகணங்களையுடையனாய். அச்சுதனை-ஆஸ்ரிதரைநமுவவிடாதவனாய். அமரர்பிரா  
னை-நித்யஸஞ்ஜிகளோடொக்கவடிமைகொள்ளும். அம்மானை-ஸர்வேஸ்வரனை. வா  
ய்ந்த-நன்றான. வளம்-வளப்பத்தையுடைய. வயல்-வயல். சூழ்-சூழ்ந்து. தண்-ஸ்  
ரமஹரமாய். வளம்-ஸர்வஸம்பத்ஸம்ருத்தமான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹக  
ரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். நேர்ந்த-பக்திபரவசருடைய உத்கர்ஷ்த்தையுமல்லா  
தாருடைய நிந்தையையும்நேர்ந்தருளிச்செய்த. ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்து-ஆ  
யிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு. இ-இந்த. பத்து-பத்தம். அருவினை-பகவத்குணது  
சந்தானத்தில் விக்ருதராகாதபடிபண்ணும்மஹாபரபங்களை. நீறுசெய்யும்-பஸ்மஸா  
த்தாம்படிபண்ணும்.

வளங்குருகூர்-வாய்ந்த-சடகோபனென்றாகவுமாம்.

இது-அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....\*

### ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றார் பகவத்குணது சந்தானம்  
பண்ணினு லவிக்ருதராயிருக்கைக் கடியானமஹாபரபத்தை யிதுதானே  
நிஸ்ஸேஷமாகப் போக்குமென்கிறார்.

(தீர்ந்தவடியவர்தம்மை) “ப்ராப்யப்ராபகங்களவனை” என்றிரு  
க்குமவர்களாயிற்று - தீர்ந்தவடியவராகிறார். அவர்களைத்திருத்திப் பணி  
கொள்ளுகையாகிறது-அவர்களுடையப்ராப்யப்ராபகவிரோதிகளைப்போ



க்கி யடிமைகொள்கை. “ சுஹஸ்வ-ஃகாரிஷ்யாமி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றிருந்தாலும், “ க்ரியதாமிதிமாம்வத ” ( க்ரியதாமிதிமாம்வத ) என்றடிமைகொள்ளவேணுமே. ( ஆர்ந்தபுகழ்ச்சுதனை ) குறைவற்ற கல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், “ தன்னையார்வியித்தாராநமூவ விட்டான் ” என்னும் வார்த்தையையொருநாளுங் கேட்டறியாதவனை. ( அமரர்பிரானையெம்மானை ) அஸ்ப்ருஷ்ட சம்ஸாரகந்தரான நித்யசூரி களைக்கொள்ளுமடிமையைத் தன்பக்கலாசா லேசமின்றிக்கே யிருக்கிற வென்னைக்கொண்டவனை. அச்யுதத்வம்கேட்டார் வாய்க்கேட்டன்றிக்கே, தம்பக்கவிலே யநுஷ்ட்டாநபர்யந்தமாகக் கண்டுசொல்லுகிறார். ( வாய்ந்த ) பகவத்குணங்களை யநுசந்திக்கையு மவ்வநுசந்தாநத்தை யொழியச் செல்லாமைபுமாகிற விவ்வளவன்றிக்கே, பகவத்குணங்களைக்கேட்டால் விக்ருதராயிருப்பாராநிந்தித்தும் விக்ருதராயிருப்பாராக் கொண்டாடியும் போரும்படி யவ்விஷயத்திலே யவகாணித்துச்சொன்ன. வாய்கை - கிட்டுகை. ( வளவயலித்யாதி ) வயலுக்குச்சொல்லுகிற சிறப்பையுமுடைத்தான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. தண் - குளிர்த்தி. நேர்ந்த - சொன்னவென்றபடி. பகவத்குணநுசந்தாநத்தாலே விக்ருதராய்க்கொண்டு சொன்ன ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டிப்பத்து ( அருவினைநீறுசெய்யும் ) பகவத்குணங்களைக்கேட்டால் விக்ருதராகாதே திண்ணியராயிருக்கைக் கடியான மஹாபாபங்களை பஸ்மஸாத்தாக்கும்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (தீர்ந்தவித்யாதி) “அருவினைநீறுசெய்யும்” என்றத்தைக்கடாக்கித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி)

விரோதியைப்போக்கினால் தானையடிமைசெய்யானோ, பணிகொள்ளவேணுமோவென்ன ( அஹம்ஸர்வமித்யாதி ) யதவா, அர்த்தாந்தரமாதல். அதாவது, தீர்ந்திருக்கையாவது - “ சுஹஸ்வ-ஃகாரிஷ்யாமி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றிருக்கை; திருத்தி-ஏவி. ப்ராப்யவிரோதி - விஷயாந்தரங்கள். ப்ராபகவிரோதி-உபாயாந்தரங்கள். நவித்யதேச்யுதோ யஸ்மாத்ஸ - அச்யுதஇதிவிவக்ஷிதம். அடிமை-வாசிகைக்கர்யம். பலிதம் (அச்யுதத்வமித்யாதி)

“வாய்ந்த” என்றது - \* சடகோபனுக்குவிசேஷணம். அவகாணிக்கையைச் சொல்லுகிறது - இத்திருவாய்மொழியினர்த்தாநுகுணமாக.

\* அருவினைக்கர்த்தம் (பகவத்குணங்களித்யாதி)

தீர்ந்தவடியவர்தொடங்கி, எம்மானை - வளவயல்கூழ்தன்வளம் குருகூர்ச் சடகோபன்-ஆயிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு-வாய்ந்து-நேர்ந்த - இப்பத்தருவினைநீறுசெய்யும் என்றநவயம். எம்மானை-வாய்ந்த-சடகோபனென்றுமாம். ஸம்ருத்தியுடையவயல்கூழ்ந்து ஸ்ரமஹரமாய் ஸர்வஸம்பத்ஸம்ருத்தமான திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான வாழ்வாரித்யர்த்த8... ..\*

தர்விடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(மொய்ம்மாம்பூம்பொழில்.)

முஹமதுஸ்தெவ்வொகெஸ்ஸாபரிவடஜிநெநமொகூயத்ராணகா  
யெடு மொடிாயெடாக்ஷாவஜிஷெடு ஸஜஹிதஜியெநவிநுபயட்க்யொ  
மெ | கெக்ஷாணிஹாபவ்யொவொஹைக்கிதியா வஸதளநிஜ்டாராய்யொதா  
யாண்டிஸாராண்டெவஸளரெஸ்டுவதநுஸாஷெஜொ நூடிககூண்டிமாடி || உஅ

(க்ராஹ்க்ரஸ்தேபமோக்ஷே) முதலேச்சிறைபட்டுநின்ற கைம்மாவுக்கருள் செய்த - க்ராஹத்தாலே க்ரஹிக்கப்பட்ட கஜேந்த்ரனை விடுவித்தருளினதிலும்; (ஸூரரிபுதமநே) திண்கழற்காலசுரர்க்குத்திங்கிழைக்கும் - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளான வசுரர்களுடைய நிரஸநத்திலும்; (கோகுலத்ராணகார்யே) மலையையெடுத்துக் கண்மாரிகாத்துப் பசுநிறாதன்னைத்தொலைவுதவிர்த்த-கோவர்த்தநத்தையெடுத்துக் கோகுலத்தை ரக்ஷித்தருளினதிலும்; (கோதார்த்தோக்ஷாவமர்த்தே) வம்பவிழ் கோதைபொருட்டா மால்விடையேழுமடர்த்த - நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காகப்பண்ணின வ்ருஷபகணமர்த்தநத்திலும்; (ஸதஹிதமதநே) சாதுசனத்தைநவியுமித்யாதி-அப்ராக்ருததிவ்யமங்களவிக்ரஹத்தோடே க்ருஷ்ணரூபவதரித்தருளி சாதுக்களான தேவகீ வசுதேவர்களை பாதித்தகம்ஸனை சம்ஹரித்தருளினதிலும்; (ஸிந்துபர்யங்கயோகே) தடம்கடல்சேர்ந்தபிராணை - ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்திலே யவஹிதரூபக் கொண்டு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினதிலும்; (க்ஷோணீபாரவ்யபோஹே) ஐவர்க்கருள்செய்துநின்று பார்மல்குசேனையவித்த - பாண்டவர்களுக்காக யுத்தத்திலேநின்று பூபாரத்தைப்போக்கியருளினதிலும்; (க்ஷிதிதரவஸதௌ) வார்புனலந்தண்ணருவிவடதிருவேங்கடத்தெந்தை - அவதாரத்தில் பிற்பட்டாருமிழுவாதே யதுபவிக்கும்படியாக தர்ஸகீயமாய் ஸ்ரமஹரமான திருமலையிலேநின்றருளினதிலும்; (நிர்ஜராராத்யதாயாம்) அமரர்தொழப்படுவானை - \* அயர்வதுமமரர்களாலே யநவரதமாராத்யனாயிருக்கையிலும்; (விஸ்வாரம்பேச) காரணன்றன்னை-லோகங்களையெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்தருளினதினாலு மொருப்பட்டதுசந்திப்பானா எம்பெருமான் தன்னுடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹகாந்தியாலே பிச்சேற்றி யகரமமான ஹர்ஷசேஷ்டிதங்களை யுடையராகப்பண்ணுமென்று “ மொய்ம்மாம்பூம் பொழில் ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிரார்.....(௨௮)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மொய்ம்பாருமாலுக்கு முன்னடிமைசெய்துவப்பா  
லன்பாலரட்செய்பவரையாதரித்து - மன்பிலா  
மூடனாநிந்தித்து மொழிந்தருளுமாறன்பால்  
தேடரியபத்திநெஞ்சேசெய்.

(25)

(மொய்ம்பாரும்) அடிமைசெய்வானாஸ்துதித்தும் செய்யாதானாநிந்தித்து  
ம்போருகிற பாசரத்தை யனுவதித்தருளிச்செய்கிறார், என்னெனயென்னில்; இப்ப  
2அ





# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

## ஆருந்திருவாய்மொழி.

செய்யதாமரை - ப்ரவேசங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

( செய்யதாமரைக்கண்ணன் ) “பிதற்றுமின்பேதைமைதீர்ந்து”

என்றுகொண்டு-எம்பெருமானை ஆஸ்ரயியுங்களென்று முன்புசொல்லப்பட்டவர்களைக் குறித்தெம்பெருமானுடைய ஸுலபத்வகாஷ்ட்டையையருளிச்செய்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆருந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - சேஷத்வ ஸாரஸ்யத்தால்பிறந்த ப்ரீதிவி காரமுத்தேஸ்யமென் றருளிச்செய்தவர், அந்தவினிமை யில்லாமையாலே யவிக்ரு தரான ஸம்ஸாரிகளுக்கும் பகவச்சேஷத்வத்தை யுபதேசிப்பதாக ஸேஷியனுடைய அர்ச்சாவதாரபர்யந்தமான ஸௌலப்யத்தை யுபபாதிப்பதாகநினைத்து; அந்த ஸௌலப்யத்துக்கூற்றான ஜகத்ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தையும், ஸ்ருஷ்டமானஜகத்தினுடைய ரக்ஷணூர்த்தமான அவதாரகந்தத்வத்தையும், அவதீர்னனுடைய வதிசயிதசேஷடிதத்வத்தையும், ஈஸ்வராபிமானிகளுக்கு மாஸ்ரயணீயான சீலாதிசயத்தையும், அவதாரதசையிலு மகிலவிபூகித்வந் தோற்றம்படியான ஆதிக்கத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லதிசயிதவாத்ஸல்யத்தையும், நிரவதிகபோக்யதையையும், பற்றினுரைமூவவிடாத பக்ஷபாதத்தையும், ஸர்வவிதபந்துவுமாய்க்கொண்டு ஆஸ்ரிதரிட்டவழக்கான அர்ச்சாவதார பாரதந்தர்யத்தையும், ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரான வவன்பக்கல் தமக்குப்பிறந்த அபிரிவேசத்தையு மருளிச்செய்து, பகவச்சேஷத்வத்தை ப்ரதிபாதித்தருள்கிறார்.....\*

ஈடு.

சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளில் கைங்கர்யருசியுடையார்க் கத்தைக் கொடுக்கக்கடவனுமாய் அவ்வடிமைதா னவன்றனக்கினியதாயி ருக்கக்கடவனுமாய் அவ்வழியாலே இச்சேதநனுக்குத்தேஸ்யமாகக்கடவனுமாயி ருக்க, அத்தையிழக்கையாலே சிலநாநிந்திக்கவேண்டும்படியிறே-கீழிற திருவாய்மொழியில் நின்றது; இவ்வடிமையிலே யந்வயித்தாரைக்கூட்டிக்கொண்டு அதில்லாதாரையுபேக்ஷித்தாராய் நின்றார்; இனி, தாமேவிழு வாரைத்தடி.கொண்டடிக்குமோபாதியென்று பார்த்து-இவர்கள்பண்டே யறிவுகேட்டாலே வழிதப்பிப்போயநர்த்தப்படாநின்றார்கள், நாமிவர்களைக் கைவிடவொண்ணாது, ஹிதத்தைச்சொல்லுவோமென்றுபார்த்து ஹித



த்தை யருளிச்செய்கிறார். ராவணன்பிராட்டிபக்கல் “ஜநநி” என்னும் ப்ரதிபத்தியின்றிக்கே திருமுன்பே சிலவற்றை ஜல்பிக்கப்பூக்கவாரே, “ஐயோ ! இவன் நினைவிருந்தபடியென், இவனுக்கொருநல்வார்த்தை சொல்லுவாரின்றிக்கேயொழிவதே” என்று வெறுத்து, அவன்றனக்கே “சித்ருளேவயிகுங்கத-ஹ” (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தும்) என்றுபிராட்டி ஹிதமருளிச்செய்தாற்போலே. “தூநீலஹவசு” (தவநீசஹவத்) என்றுவைத்துப்பின்னையுமவன்றனக்கேஹிதமருளிச்செய்தாற்போலேயிருப்பதொன்றிறே, இவரும்கீழ்த்திருவாய்மொழியில்-அவர்களைநிந்தித்துவைத்து, இங்கு-ஹிதஞ்சொல்லுகிறவிடமும். [சித்ருளேவயிகுங்கத-ஹவசு] (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தும்ராம:) “பெருமானேநீசரணம்புகு” என்றால் அப்பையல் அதுதனக்கெளிவரவாகநினைத்திருக்குமே, அதுக்காகத்தோழமைகொள் என்கிறார். தங்களைச்சரணம்புக்காரை, தங்களிற்காட்டில் குறையநினைத்திருப்பதில்லையேயிவர்கள்; “சித்ருளாவெந” (மித்ரபாவேந) என்றும், “சித்ருளேவயிகுங்கத-ஹ” (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தும்) என்றுமிதே இருவர்படியும். [ஸூநஹவசு] (ஸத்தாநம்பரீப்ஸதா) வழியடிப்பார்க்கும் தறையிலேகால்பாவிநின்று வழியடிக்கவேணுமே, உனக்கோரிருப்பிடம் வேண்டியிருந்ததாகிலு மவரைப்பற்றவேணுங்காண். எளிமையாக எதிரிகாலிலேகுனிந்திவ் விருப்பிருப்பதில் பட்டுப் போதவமையு மென்றிருந்தாயோ [வயனூநிஹதாவொஹ] (வதஞ்சரநிச்சதாகோரம்) அப்படியுன்னை நற்கொலைப்படவிடுவரோ!, உன்னைவைத்து உன்முன்னேயுன் சந்தாநஜாதரை ஹிம்சித்துப் பின்னேயுன்னை சித்ரவதம்பண்ணுகையாகிற விவ்வதத்தை யிச்சித்திலேயேயாகிலு மவரைப்பற்றவேணுங்காண், [கூயா] (தவயா) உன்னிலே யிருந்தபடியால் விசேஷித்துனக் கவரைப்பற்றவேணும். [கூஸா] (அஸௌ) உருவெளிப்பாட்டாலே முன்னிலையாயிருக்குமிதே யிவனுக்கு; அவனுக்குந்தானே மாயாம்பருகத்தின் பின்னேபோகிறபோது கண்டகாட்சியாலே அச்சத்தாலே எப்போதும் முன்னிலையாயிருப்பரிதே. [வஹவசு] (புருஷர்ஷப:) “நான்பண்ணின அபகாரத்துக்கென்னை யவர்கைக்கொள்ளுவரோ” என்றிருக்கவேண்டா, இவற்றையொன்றாக நினைத்திரார்காண், அவர்புருஷோத்தமர்காண். அஸௌ-புருஷர்ஷப:-ராம:-தவயா-மித்ரம்-கர்த்தும்-மௌபயிகம். இப்படி பிராட்டிராவணனுக்கு ஹிதமருளிச் செய்தாற்போலே யிவருமிவர்களுக்கு ஹிதமருளிச்செய்கிறார்.

“இவர்கள்தான் வழிதப்பிப்போய நர்த்தப்படுகிற முகமேதோ! ப்ராப்தியொத்திருக்க” என்றுபார்த்தார், பகவத்குண ஜ்ஞாநமில்லாமையு மவனுடையஸௌலப்ய ஜ்ஞாநமில்லாமையுமாயிருந்தது. “ஈஸ்வரனாகிறான் பெரியானொருவன்னரே, அவன்விசைக்கொம்பு, நமக்கவனை யெட்டப்போகாதொன்றாயிருந்தது” என்று ஸம்ஸாரிகள்கைவாங்க, “அ

வனுடையஸௌலப்யத்தை யுபபாதிப்போம் ” என்றுபார்த்து ; நீங்கள் “அவனரிபவன்” என்றுகைவரங்கவேண்டா, அவனுஸ்ரிதசுலபன், அவனையாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார். கீழ் \*பத்துடையடியவர்தொடங்கிசௌலப்யமேயன்றோ சொல்லிக்கொண்டுபோந்தது, இப்போதாக சௌலப்யஞ்சொல்லவேண்டுகிற தென்னென்னில் ; அங்குச்சொன்ன சௌலப்யந்தான் “ பரத்வம் ” என்னும்படி அர்ச்சாவதார பர்யந்தமான ஸௌலப்யகாஷ்ட்டையை யருளிச்செய்கிறார். [ சுரூபு: ] ( அர்ச்சய: ) ஸம்ஸாரிகளுக்கு மர்ச்சிக்கலாம்படி அர்ச்சயனாயிருக்கும் : ஸம்ஸாரிகளாகி லர்ச்சிக்கிறார், அவர்களபராதமேயன்றோ பண்ணுவதென்னில். [ ஸுரூபு: ] ( ஸர்வஸுஹிஷ்ணு: ) அவற்றையடையப் பொறுத்துக் கொண்டு நிற்கும் ; ஆனாலும்நினைவி ரண்டாயிராநின்றதி! என்னில் [ சுரூபு: ] ( நமக்கொரு நரவிபாத்தஸூரிதி: ) ( அர்ச்சகபராதீநாகிலாத்மஸ்த்திதி: ) “ நமக்கொரு நினைவு மவர்களுக்கொரு நினைவுமாகிலன்றோ சேராச்சேர்த்தியாவது ” என்று, அவர்களுக்கீடாகத் தன்னையமைத்துநிற்கும். “ தமருகந்ததெவ்வுருவ மவ்வுருவந்தானே ” இத்யாதி, [ பெயயாபிஹ்வஜிநே ] ( யேயதாமாம்ப்ரபத்யந்தே ) யாவர்சிலரதிகாரிகள்யாதொருபடியாகவேனுமென்று நம்மைபஜிக்கிறார்கள், அவர்களுக்குறித்தப்படி கிட்டலாம்படிக்கீடாக நம்மையமைத்துக்கொண்டு நிற்போம் ; [ ஐவதூ-பாநுவதூ ] ( மமவர்த்மாநுவர்த்தந்தித்யாதி ) இப்படியவர்கள்நினைவே நமக்குநினைவாம்படி யிருக்கையாலே அவர்களெல்லாம் நம்வழிபோனாவர்களிறே. [ ஸுதூ-ஸஹ்நாபி ] ( ஸ்ம்ருதம்ஸங்கல்பநாமயம் ) பரமபதத்திலஸாதாரண விக்ரஹத்தோடும் குணங்களோடுமிருக்கும், விபவங்களில்வந்தால் அதுதன்னை யிதரஸஜாதீயமாக்கிற்றா யிருக்கும், இங்ஙனன்றிக்கே, ஆஸ்ரிதன்தானாகப்பதேதேனு மொருத்ரவ்யத்தைத்திருமேனியாகக்கோலினால் அத்தையேதனக்குத் திருமேனியாகக்கொண்டு அதிலே அஸாதாரணவிக்ரஹத்தில் பண்ணக்கடவ அபிமானத்தைப்பண்ணி, இவ்வழியாலே முகங்கொடுக்கும்படியாயிறே யிந்நிலையிருப்பது. ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்தவஸ்துக்களினுடையவும் ஸ்வரூபஸ்த்திதிப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளடைய ஸ்வாதீநமாம்படியிருக்கிறவன், தன்னுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிக ளாஸ்ரிதாதீநமாம்படியாய் அவர்களுக்கு க்ருஹகேஷத்ராதிகளோபாதி கூறுகொள்ளலாம்படி நின்றநிலையிறே. இவனுக்கு ருசிபிறந்தபோது மற்றொருவிடத்திலே போகவேண்டாதே இங்கேயுபவிக்கலாம்படி நிற்கிறநிலையாய், இஸ்ஸரீரஸம்பந்தமற்று ஒருதேசவிஸேஷத்திலேபோய் அதுக்கீடாயிருப்பதொரு சரீரத்தைப்பெற்றுச் செய்யக்கடவவான அடிமைகளை இதரவிஷயப்ராவண்யத்துக்குறுப்பான இவ்வுடம்போடே செய்யலாம்படியாய், இவன் அந்யபரணவன்னும் இவன்கையையே பார்த்திருக்கக்கடவனாய், இவன்தான் பசித்தபோது புஜிக்கும்த்ரவ்யத்தை “ அமுதுசெய்யவேணும் ” என்றபேகித்தாலய்போதே அ



முதுசெய்யக்கடவனாய், ஆஸநசயநபூஷணதிகளெல்லா மிவனிட்டவழக் காக்கி, ஸ்ரீயஃபதியா யவாப்தஸமஸ்தகாமனானவனா ஸ்ரீதபராதிநனாய், இவ னேதேனுமொரு த்ரவ்யத்தையிட்டால் அத்தைத்திருவாய்ப்பாடியில் ய சோதாதிகள் வெண்ணெயோபாதி விரும்பக்கடவனாய், இப்படிதன்னைய மைத்துக்கொண்டு நிற்கிறவிடமிதே அர்ச்சாவதாரமாவது.

பரத்வமேதொடங்கி அவதாரங்களிலேவர அவன்குணங்களைச் சொல்லிக்கொண்டுபோந்து அர்ச்சாவதாரபர்யந்தமான ஸௌலப்யகாஷ்ட ட்டையைய யுபதேசிக்கிறார். இப்போது ஸௌலப்யமாகி யுபதேசிக்கப்படு குகிறது, பரத்வமேதொடங்கி யுபதேசிக்க வேண்டுவா னென்னென்னில்; “மேன்மையையுடையவன் தாழ்நின்றான்” என்றாலிதே குணமாவது, தாழ்வுப் ப்ருதியானவன் தாழ்நின்றால் ஸ்வரூபமாமித்தனையிதே, இப்ப டிதாழ்நிற்கிறவன் மேன்மையையுடையவ னென்கைக்காகச் சொல்லிற்று, உபாயங்களில் ப்ரபத்திபோலே ஸௌலப்யங்களிலர்ச்சாவதார ஸௌல ப்யம். ஜநநிக்கும் ஸ்த்ரீஸாமான்யமொத் திருக்கச்செய்தே, பண்ணுகிறவு பகாரங்களை ப்ரத்யக்ஷிக்கையாலும் ஸாஸ்த்ரஞ்சொல்லுகையாலுமிதே கௌரவிக்கிறது, அப்படியேப் ப்ராமானிகனானவனுக்கார்யணீயஸ்த்த லம் அர்ச்சாவதாரம்போக்கி இல்லையென்று இவ்வளவான ஸௌலப்ய காஷ்ட்டையைய யுபதேசிக்கிறார் .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

செய்யதாமனாப்ரவேஸே, தாமுபதேசிக்கிற வதிகாரிகளுக்கும் தம்மோ பாதிக்கைங்கர்யத்திலே ப்ராப்தியுண்டென்று காட்டுகைக்காக \* ஒழிவில் காலப்ப்ர மேயந்தொடங்கி சங்கதி (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ப்ர மேயம் (இவ்வடிமையிலேயித்யாதி) இப்படி நிந்திதரானவர்களுக் குபதேசிக்கைக் கடியேதென்ன; தம்முடைய தயாதிசயமென்கிறார் (இனித்தாமேயித்யாதி)

ப்ரதிகு லலாக்குறித்து தையயாலே யுபதேசித்தபேருண்டோவென்ன (ரா வணனித்யாதி) “ஹஸனொநவாஸனி” (ஹஸந்தோநவாஸந்தி) இதயா தியைப்பற்ற (இவனுக்கொருநல்வார்த்தையித்யாதி) கீழேநிந்தித்துவைத்திங்கேயுப தேசிக்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (த்வநீசேத்யாதி) சுந்தரகாண்டே ஏகவிம்ஸதித மே, “பிசுரேளவயிகுங்குரூஃஸ்ராவஸூநாவஸூஸ்தா | வயஜாநிஹ தாவொ ராஃவயாஸளவாஸாஷ்டபஃ” (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தம் ராமஸ்ஸ்த்தாந ம்பரீபஸ்தா | வதஞ்சாநிச்சதா கோரம்த்வயாஸௌபுருஷர்ஷபஃ) த்வாவிம்ஸதித மே, “யயோஜ்யவஸூபாஜ்யஸூஸூஸஹிதளவநெ | தயாஜிநடிவஜாநிஸூ நீஸூஸவஸூதஃ” (யதாத்ருப்தஸ்சமாதங்கஸ்யஸ்சஸஹிதௌவநே | ததா த்விரதவத்ராமஸ்வம்நீசஸூஸவத்ஸம்ருதஃ) ஒளபயிகம்-யுக்தம். (மித்ரபாவேநே த்யாதி) பூர்வமேவலிகிதம். “விஜிதஸூஹியபூஜஸாணாமதவஸூதஃ” (விதி

[illegible]



முதற்பாட்டுத்தொடங்கி பாட்டுக்களுக்கு ஸங்கரஹேணதாத்தர்யம் (பரத்  
வமேதொடங்கியித்யாதி) (சௌஸ்ப்யகாஷ்ட்டடையையுபதேசிக்கிறார்) என்றவநம்  
தரம், “ உபாயங்களில்பரபத்தி ” இத்யாதிவாக்யமனுசந்தேயம். தானுகந்தத்ரஸ்

யத்தைத் திருமேனியாகக்கொண்டு சந்திதிபண்ணினவிடத்திலே கௌரவப்ரதிபத்திகூடுமோவென்ன; ப்ராமாணிகனுவனுக்குக்கூடுமென்னு மத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகக்காட்டுகிறார் ( ஜநகிக்குமித்யாதி ) “ ஐாதுஷெவொஹவ ” ( மாத்ருதேவோபவ ) என்றும், “ விதாஸுதமாணோதாமளாவெணாதிரிவ்யுதெ ” ( பிதாஸுதகுணம்மாதாகௌரவேணாதிரிச்யதே ) என்றும் சாஸ்த்ரம் சொல்லுகையாலுமென்றபடி.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே சிலனாரிந்தித்துச் சிலனாக்கொண்டாடினதுக்கு ஹேது கதநபூர்வகமாக கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தை யதுவதித்துக்கொண்டு, இத்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதியருளிச்செய்கிறார் ( சர்வேஸ்வரனித்யாதி ) என்று ப்ரவேசத்தினடியிலே வாக்யத்துக்கு சங்கதியானால் நல்லது ... \*



## ஆ ரு ந் திரு வாய் மொழி. முதற்பாட்டு.

செய்யதாமரைக்கண்ணனாயுலகேழுமுண்டவவன்கண்டார்  
வையம்வானமனிசர்தெய்வமற்றுமற்றுமற்றுமற்றுமாய்ச்  
செய்யசூழ்சுடர்ஞானமாய்வெளிப்பட்டிவைபடைத்தான் பின்னும்  
மொய்கொள்சோதியோடாயினொருமூவராகியமூர்த்தியே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

ஸங்கல்ப ஸஹஸ்காகதேசத்தாலே, வையம்வானம் மனிசர்தெய்வம் மற்றும்மற்றும் மற்றும்மூற்றுமாய்க்கொண்டு தேர்ந்துகிறவிவற்றுக்கு ஸ்ரஷ்டாவாய், பின்னையும் தேஜஃப்ரப்ருத்ய ஸங்க்யேயகல்யாண குணவிசிஷ்டனாய், ப்ரஹ்மருத்ராந்தராத்ம தயாவஸ்த்தாய ஸர்வஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரஹேதுபூதனாய், ஸ்வேநருபேனாவஸ்த்தாய ஸர்வஜகத்ரக்ஷகனாயிருந்த ஸர்வேஸ்வரனாகிறான் செய்யதாமரைக்கண்ணனாயுலகேழுமுண்டவவன்கண்டொன்றுகொண்டு, ஸமாஸ்ரயணீய புருஷனின்னு னென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், அப்யயபூர்விகையான ஸ்ருஷ்டியவனிட்ட வழக்கென்கிறார்.

செய்ய-ஸர்வஸ்மாத்தப்ரத்வத்தால்வந்தவைஸ்வர்யஸூசகமாய்ச்சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலும். கண்ணனாய்-கண்ணழகையுடையனாய்க்கொண்டு. ஸம்ஹ்ருதிஸமயத்திலே “ சுதாஅராவா ஸுஹணாக் ” ( அத்தாசராசரக்ரஹணத் ) என்கிறபடியே உலகேழும்-ஸகலலோகங்களையும். உண்ட-தனக்குள்ளேயொடுக்கின. அவன்கண்டார்-அவன்கிடார். ஒரு-அத்விதீயமான. மூவராகியமூர்த்தி-ப்ரஹ்ம விஷ்ணுசிவாத்மக மூர்த்தித்ரயத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. வையம்-பூமியும். வானம்-ஊர்த்வலோகங்களும். தத்வாசிகளான, மனிசர்-மதுஷ்யரும். தெய்வம்-தேவ



முற்றமாயென்கிற ஸாமாநாதிகரண்டம்-கார்யசாரணபாவத்தாலே. ஞானமாயென்கிறவிடம்-குணகுணிர்பாவத்தாலே. மூவொன்று-ப்ரஹ்மருத்நோந்தரர்களைச் சொல்லவுமாம்.....\*

௪௬ - மு தற் ப ட் ௬.

முதற்பாட்டில்-ஐக்காரணத்வ புண்டரீகாக்ஷத்வாதி குணங்களை  
புடையவனுடையனாயினான், அவனையாஸ்ரயியுங்கொள்கின்றார். ஐக்காரண  
வஸ்துவையுத்தேசித்து அவ்வஸ்துவுக்கே புண்டரீகாக்ஷத்வாதிகளைவி  
திக்கின்றார். ( செய்யதாமரைக்கண்ணாய் ) “ தஸ்யயதாபுக்ஷபுரஸம்பு  
ண்டரீகமேவமகிணி ” ( தஸ்யயதாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமகிணி ) எ  
ன்றும், “ யஜ்ஞேசொயஜ்ஞபுருஷஃபுண்டரீகாக்ஷஸம்ஜஞிக்ஷ ” ( யஜ்  
ஞேசொயஜ்ஞபுருஷஃபுண்டரீகாக்ஷஸம்ஜஞிக்ஷ ) என்றும் ஸ்ருதிஸ்மருத்  
யாதிகளில் சொல்லப்படாநின்றன, அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தாம  
ரைபோலே யிருந்துள்ள திருக்கண்களையுடையனாய். ( உலகேழுமித்  
யாதி ) வடிவழகில் புண்டரீகாக்ஷத்வம்போலே குணங்களில் ப்ரளயாப  
த்ஸகத்வமும். ( வையமித்யாதி ) வையமென்கிறது-பூமியை. வானமெ  
ன்கிறது-உபரிதநலேகங்களை. மனிசரென்கிறது-வையத்தி லுள்ளாரை.  
தெய்வமென்கிறது - வானத்திலுள்ளாரை. மற்றுமென்கிறது-திரியக்ஸ்த்  
தாவரங்களை. திரிய, மற்றுமென்கிறது-அவற்றுக்காரம்பகமான பூதபஞ்  
சகங்களை. திரியமற்றுமென்கிறது-அவைதனக்கும்காரணமான மஹத்தாதி  
களை. முற்றுமென்றது-கீழ்ச்சொன்னவை யெல்லாவற்றையும். முற்று  
மாய்-வெளிப்பட்டவிவற்றை-செய்யசூழ்சுடர் ஞானமாய்-படைத்தானெ  
ன்னுதல்; அன்றிக்கே, “ தனிமாப்புக்ஷே யெஞ்ஞான்று நிற்கும்படியா  
ய்த்தான்தோன்றி ” என்றும், “ ஹைஸ்யாஸ்ய ” ( பஹுஸ்யாம் ) எ  
ன்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, முற்றவுமுண்டாகைக்காக இவையாய்க்கொ  
ண்டு தான்தோன்றிஇவற்றைப்படைத்தானென்னுதல். அப்போது, வெ  
ளிப்பட்டென்கிறது-ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனாய்த் தோற்றியென்றபடி. (செய்ய  
வித்யாதி ) ஞானத்துக்குச் செவ்வையாவது - வருத்தமற்றிருக்கை. அ  
ன்றிக்கே, செவ்வையாவது - “ யதாபுக்ஷபுரஸம்புண்டரீகமேவமகிணி ” ( யதாபுர்வமக

ஸ்பயத் ) என்கிறபடியே தத்தத்கர்மாதுரூபமாகப் படைத்தசெவ்வையா  
தல். ( சூழ் ) கார்யஜாதக்கையெல்லாம் வ்யாபித்திருக்கை. ( சுடர் )  
\* மழுங்காதஞானமாய் விசததமமாயிருக்கை. ( ஞானமாய் ) இப்படிப்ப  
ட்ட ஸங்கல்ப ரூப ஜ்ஞாதத்தையுடையனாய். வெளிப்பட்டிவையென்றது-  
ப்ரமாணப்ரதிபந்நமான விவையென்றபடி. ஆக, இதுக்குக்கீழ்-ஜகத்கார  
ணத்வஞ்சொல்லிற்று. மேல்-நித்யவிபூதியுத்தனாயிருக்கிறபடிசொல்லுகி  
றது ( பின்னுமித்யாதி ) லீலாவிபூதியுத்தனதுக்குமேல், “ சுத்யுநா  
நமஜீஷபந்தஸுநாநு ” ( அத்யர்க்காநலதீப்தம்தத்ஸத்தாநம் ) என்கிறப  
டியே செறிந்திருந்துள்ள தேஜஸ்ஸையுடைத்தான நித்யவிபூதியுத்தனாயி  
ருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. ( மொய்கொள்சோதி ) தேஜஃப்ரப்ரு  
திகல்யாண குணங்களையுடைய நென்னவுமாம். தேஜஸ்ஸ-குணங்களு  
க்கெல்லா முபலக்ஷணம். இப்போதுகுணஞ்சொல்லுகிற தென்னென்ற  
ல் ; குணதிகவஸ்துவிறே யாஸ்ரயணீயமாவது. ( ஒருமூவராகியமூர்த்தி  
யே ) ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய சரீரத்தையும் ஆத்மாவையும் தனக்குசரீ  
ரமாகக்கொண்டு அவற்றிலந்தராத்மாவாய்நின்று ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்களை  
ப்பண்ணியும், ஸ்வேநரூபேணநின்று பாலநகர்மத்தைப்பண்ணியும் போ  
ருகிற சர்வேஸ்வரன். மூர்த்திசப்தம்-பரத்வவாசி. அன்றிக்கே, ப்ரஹ்ம  
ருத்ரர்களோடே இந்த்ரனையுங்கூட்டி-மூவொன்று சொல்லவுமாம்.

மொய்கொள்சோதி யோடாயினானோரு மூவராகியமூர்த்தி-பின்  
னும்-வையம்வானம் மனிசர்தெய்வம் மற்றும்மற்றும் மற்றும்முற்றுமா  
ய்-வெளிப்பட்டிவற்றை-செய்யசூழ்சுடர் ஞானமாய்-படைத்தான்-செய்  
யதாமரைக்கண்ணொ யுலகேழுமுண்டவவன்கண்டர் ; ஆனபின்பவனை  
ப்பரவுங்கோள். ( முற்றுமாயென்கிற ஸாமாநாதிகரண்யம்-கார்யகாரண  
பாவத்தாலே. ஞானமாயென்றவிடம்-குணகுணிபாவத்தாலே ) .....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (செய்யதாமரையித்யாதி) த்விதீயாவதாரிகை ( ஜகத்காரண  
வஸ்துவை யித்யாதி ) முந்தினவவதாரிகைக்கு - “ பரவுமினோ ” என்றமேலிற்பாட்  
டில் க்ரியையே யிதுக்கும் க்ரியை. இரண்டாமவதாரிகைக்கு - “ அவன்கண்டர் ”  
என்றதே க்ரியை.

திருக்கண்கள் தாமரைபோலேயிருக்குமென்கைக்கு ப்ரமாணம் (தஸ்யேத்  
யாதி ) சாந்தோக்யே. ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே “ ஸ்ரு-த்யதாந்த-நஸு-வ்யாவ்ரு-வெ  
ஜ-வெஜானிஸ்யயி-யஜெ-ஸொயஜ-வ-ந-ஷ-வ-ண-ஸீ-கா-க்ஷ-ஸ-ஜி-த-  
ஸ-வி-ஷ-வ-ப-ர-ஜி-ஷ-ஹ-ய-தொ-நா-வ-த-த-வ-ந- ” ( ஸ்ருயதாந்தநரவ்  
யாக்ரவேதவேதாந்தநிஸ்சய-பஜ்ஞேஸொயஜ்ஞபுருஷ-புண்டரீகாக்ஷஸம்ஜஞித-  
ஸ-வி-ஷ-ண-ப-ர-ம-ம்-ப்ர-ஹ்ம-ய-தொ-நா-வ-ர்த்த-தே-பு-ந- ) “ செய்யதாமரைக்கண்ணொ  
ய் ” என்றவந்தரம், “ உலகேழுமுண்டவவன் ” என்றதுக்குவாஸநை ( வடிவ  
முடிவில்த்யாதி )





என்னக்கடவதிநே. இந்தமூன்றர்த்தத்தையும் பூரிபாஷ்யகாரர் வேதார்த்தஸங்க்ரஹத்திலே, “ மஜீராஜஸூரிஹிதஸு-பிஷ்டநாஹரவிகாவிசுவிதஸு-ணரீகஜஹாபிமாயதெக்ஷணஃ ” ( கம்பீராமப்ஸமுத்பூதஸும்ருஷ்டநாளரவி கரவிகஸிதபுண்டரீகதளாமலாயதேக்ஷணஃ ) என்றருளிச்செய்தார்-இதுக்குப்பூர்வ பக்ஷார்த்தம் மூன்றுண்டு. அதாவது, கபியென்று-கிஞ்சிதன்னரயம், கப்யாஸம்புண் டரீகமென்று-ஈஷத்விகஸிதமான தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிறதிருக் கண்களெ ன்னுதல். அன்றிக்கே, “ சுவிசுலநே ” ( கபிசுலநே ) என்கிறதாதுவினாலே, க பிஸுப்தத்தாலே-ஸூர்யணைச்சொல்லி, ஆஸமென்று-ஆதித்யனுடைய மண்டலமாய் புண்டரீகமென்று-ஹ்ருதயகமலமாய், ஆதித்யமண்டலமும் ஹ்ருதயகமலமும் யா தொருபடி உபாஸ்யனானஸர்வேஸ்வரனுக்கு வாஸஸ்த்தாநமாயிருக்கும் ; ஏவம் - அப்படியே அக்ஷிகளுமுபாஸ்யனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு வாஸஸ்த்தாநமாயிருக்கு மென்னுதல். அன்றிக்கே, கப்யாஸமென்று-மர்க்கடப்ருஷ்ட்டத்தைச்சொல்லி, மர்க் கடப்ருஷ்ட்டம்போலே யிருக்கிறயாதொரு புண்டரீகமுண்டு, அதுபோலேயிருக்கி ற அக்ஷிகளென்னுதல். இப்படிபூர்வபக்ஷத்திலே மூன்றர்த்தமும், சித்தாந்தத்திலே மூன்றர்த்தமும் கண்டுகொள்வது.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

மூவராகியமூர்த்தியைமுதன்மூவர்க்குமுதல்வன்றன்னைச் சாபமுள்ளனரீக்குவானேத்தடங்கடற்கிடந்தானன்றனைத் தேவதேவனைத்தென்னிலங்கையெரியெழுச்செற்றவில்லியைப் பாவநாசனைப்பங்கயத்தடங்கண்ணனைப்பரவுமினே.

### ஆரூயிரப்படி.

( மூவராகிய ) இதின்மேல் சமாஸ்யணீயனான எம்பெருமானு டைய வெளிமையைச்சொல்லுகிறது.

இப்படித்திரிமூர்த்திநுபேண அவஸ்த்திதனாய், சர்வலோக நிர்வா ஹகரான ப்ரஹ்மருத்நோந்த்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகனாய், அவர்களுடைய \* வேதாபஹாரகுருபாதகதைத்யபீடாத்யாபத்விமோசநகரனாய், \* க்ஷீரா ர்ணவரிகேதநனாயிருந்துவைத் தாஸ்ரிதஸமாஸ்யணீயத்வார்த்தமாக தச ரதாத்மஜனாய்வந் தவதீர்ணனாய், இப்படி மதுஷ்யனாயிருக்கச்செய்தே, ருபகுணவிபவசேஷ்டிதாதிகளால்மதுஷ்யநிற்காட்டில் தேவர்கள்யாதொ ருபடி விலக்ஷணராயிருப்பார், அப்படியே தேவர்களிற்காட்டிலும் வில க்ஷணனாயாஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநைகபோகனாய் தர்ஸநமாத்ரத்தாலே ஸ ர்வஜந்தூநாம் ஸர்வபாபக்ஷயகரனாயிருக்கிற வெம்பெருமானைப்பரவுமி னேவென்கிறார்... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடைய ரக்ஷணார்த்தமாயவதாரகந்தமா ன க்ஷீரார்ணவஸாயி யாஸ்யணீயனென்கிறார்.



மூவராகியமூர்த்தியை - “ஸவ்யஹாஸஸிவஸெநு:” (ஸப்ரஹ்மா ஸஸிவஸ்ஸேந்த்ர:) என்கிறபடியே ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ரர்களுந்தானென்னலாம்படியவர்களுக்கு ஸரீரியாயிருப்பானாய். ஸரீரபூதராய், முதல்-லோகப்ரதாநரான. மூவர்க்கு-அவர்கள்மூவர்க்கும். முதல்வன்றன்னை-காரணபூதனாய். சாபம்-அவர்களுக்கு குருபாதகாதிசாபங்கள். உள்ளன-உள்ளவற்றை. நீக்குவானை-போக்குமவனாய். பின்பு, கூப்பிட்டகுரல்கேட்கும்படி, தடம்-இடமுடைத்தான. கடல்-கூதிராப்தியிலே. கிடந்தான்றன்னை-கண்வளர்ந்தருளி. தேவதேவனை-ராவணவதார்த்திகளான தேவர்களுக்காஸ்ரயணியனாய்க்கொண்டவதரித்து. தென்னிலங்கை-லங்கையில். எரி-செல்லப்பெறாதவகி. எழ-தலையெடுக்கும்படி. செற்ற - சத்ருநிரஸநம்பண்ணின. வில்லியை-வில்லையுடையனாய். பாவநாசனை-சேதுவில் வரதாநாதிமுகத்தாலே பாபவிநாசகனான. பங்கயத்தடங்கண்ணனை-புண்டரீகாக்ஷனை. பரவுமின்-ஸ்தோத்ரமுகத்தாலே ஆஸ்ரயியுங்கோள்.....\*

### ஈ-தி-இரண்டாம்பாட்டு.

ஐகத்காரணத்வபுண்டரீகாக்ஷத்வாதிகளைச்சொல்லி, “ஆஸ்ரயியுங்கோள்” என்னுநின்றீர்; அவைபரத்வத்துக்கேகாந்தமான லக்ஷணங்களாயிற்று, ஆனபின்பு எங்களாலே அவனையாஸ்ரயிக்கப்போமோவென்ன; அப்படிப்பட்டவன்றானே உங்களோடு ஸஜாதீயனாய் சக்ரவர்த்திதிருமகனாய்வந்தவதரித்தான், அங்கேயாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(மூவராகியமூர்த்தியை) ப்ரஸ்துதமான ஸாமாநாதிகரண்யத்துக்கு நிபந்தநஞ்சொல்லுகைக்காக- அதுபாஷிக்கிறது. (முதலித்யாதி) இஸ்ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸ்வரூபேணவன்று, கார்யகாரணபாவநிபந்தநமென்கிறது. ஐகத்துக்குக்காரணபூதனாயிருந்துள்ள தன்னோடுகூடின மூவர்க்கும் காரணபூதனாயுள்ளவனை. ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் காரணபூதனாகிறான் தனக்குக்காரணபூதனாகையாவதென்னென்னில்; தானிவர்களுக்குக்காரணபூதனவோபாதி, தனக்கவ்வுருகு காரணந்தரமின்றிக்கேயிருக்குமென்றபடி; “சூடுதஸூரம்” (ஆத்மேஸ்வரம்) என்கிறபடியே, அன்றிக்கே, இந்த்ரனையுங்கூட்டி, ஐகத்துக்கு ப்ரதாநராயிருந்துள்ள ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ரர்களுக்கும் காரணபூதனாயுள்ளவனென்றுமாம். (சாபமுள்ளனநீக்குவானை) “வெஷாவஹாஸஸிவஸெநுதகபெஷுஷீவா” (வேதாபஹாரகுருபாதகதைத்யபீடா) என்றாற்போலே சொல்லுகிறவற்றைப்போக்கும் ஸ்வபாவனாயுள்ளவனை. (உள்ளன) போக்குகிற வவன்பாரிப்புக்கு இவையல்பமாயிருக்கிறபடி. (தடங்கடலித்யாதி) “இன்னமிவற்றுக்காபத்துவந்தபோது நம்மைத்தேடித்திரியவொண்ணாது” என்று, ஏற்கவே கடலிலிடங்கொண்டவனை. (தேவதேவனை) ப்ரஹ்மாதிகளுக்காஸ்ரயணியனாய்க்கொண்டாயிற்றுக் கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (தென்னிலங்கையெரியெழச்செற்றவில்லியை) அவர்கள் கூப்பிடுகேட்டுடமுந்திருந்துசெய்யும்மொழில் சொல்லுகிறது. அக்ரியானது ராவணன்பயத்தாலே

ப்ரவேசிக்கமாட்டாதஆரிலே, தான்நினைத்தபடி வ்யாபரிக்கப்பண்ணவல்  
ல வில்வலியையுடையவனே. (தேவதேவனே - தென்னிலங்கையெரியெழ  
ச்செற்றவில்லியை என்று) மதுஷ்யத்வேபரத்வஞ் சொலவற்றாகவுமாம்.  
நித்யசூரிகளேத்துகிறவனே யாஸ்ரயிபுங்கோளென்றுமாம். (பாவநாசனே)  
கையும்வில்லுமாயிருக்கிறபடியைக்காண, சர்வருடைய பாபங்களும்போ  
ம். “பாவநாஸூரொகாநாஸூரெவாஸூரந” (பாவநாஸூர்வ  
லோகாநாம் த்வமேவரகுநந்தந) என்கிறபடியே, அந்நிலையிலேசேதந  
ருடைய சகலபாபங்களையும்போக்கும் ஸ்வபாவனே. (பங்கயத்தடங்கண்  
ணனே) பாபவர்த்தகனானும் விடவொண்ணாதபடியான கண்ணழகையு  
டையவனே. (பரவுமினே) அக்கண்ணழகிலேதோற்று “ஜிதனெபுண்ண  
ரீகாஷ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாஷ) என்று அக்ரமமாகப்புகழங்கோள்..\*

### ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு (மூவராகியவிய்யாதி) கீழே-பரத்வத்தைச்சொல்லி, இ  
ங்கே-அவதாரத்தைச்சொல்லுகையாலே- பரத்வத்துக்கந்தாவித்திசங்கித்தவர்க  
ளுக்கு அவதார மாஸ்ரயணத்துக்கேகாந்தமென்று பரிஹரித்ததாயிருக்கிறதென்கி  
றார் (ஜகத்காரணத்வேத்யாதி)

புரஸ்ச, “மூவராகியமூர்த்தி” என்றதுபாஷிக்கிறதற்கு ப்ரயோஜநம் (ப்  
ரஸ்துதமானவிய்யாதி) சாமாநாதிகரண்யஸ்யஹேதுமாஹ (இஸ்ஸாமாநாதிகரண்  
யமித்யாதி) தடஸ்ச்சங்கையையதுவதித்துபரிஹரிக்கிறார் (ப்ரஹ்மருத்ரரித்யா  
தி) (அன்றிக்கேயிந்த்ரணயமிதி) ஏவஞ்ச, “முதல்” என்றதற்கு - காரணபூதர்,  
ப்ரதாரபூதரென்றர்த்தத்வம்.

சாபமுள்ளன நீக்குவானே - சாபம்போலே யதுபாவ்யமான வேதாபஹா  
ராதிகுங்களுள்ளவற்றைப்போக்குமவனே. தைத்யபீடை - இந்த்ரனுக்காதல்; கு  
ருபாதக தைத்யபீடைகளிரண்டும் - ருத்ரனுக்காதல். தலையிலேகையைவைக்கவந்  
தவ்ருகாஸூராதியீடையுண்டிதே. வேதாபஹாராத்யாபத்துக்கள் பஹுவாயிருக்க,  
உள்ளனவென்று - லகுவாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (போக்குகிறவவனித்யா  
தி) சாபம்நீக்குவானே யென்னவமைந்திருக்க, “உள்ளன” என்கையாலே - உள்  
ளத்தைப்போக்கினான், இல்லாததுக்கென்செய்வான் என்றுதோன்றுமிதே; அத்தா  
லே-பாரிப்பினுடைய மிகுதியும், சாபத்தினுடையபல்குத்வமும் தோன்றுகிறது.  
“சாபமுள்ளன நீக்குவானே” என்றவநந்தரம், “தடங்கடற்கிடந்தான்நனை”  
என்று சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநம் (இன்னமித்யாதி)

கீழிற்பதத்தோடேகூட்டிபாவம் (ப்ரஹ்மாதிகளுக்கித்யாதி) ஆஸ்ரயித்த ப்ர  
ஹ்மாதிகளுக்குப்பலம் கொடுக்கைக்காக சக்ரவர்த்திதிருமகனாய்வந்தவதரித்தானெ  
ன்கிறார் (அவர்களித்யாதி) “எரியெழச்செற்றவில்லியை” என்றதற்குவாஸநை (அ  
க்நியானதித்யாதி) தென்னிலங்கையிலேசெல்லப்பெறாத வக்நியானது தலையெடு  
க்கும்படி சத்ருநிரஸநம்பண்ணினவில்லையுடையவனே. “தேவதேவன்” என்கிறவி  
த்தை - சக்ரவர்த்திதிருமகனுக்கு விசேஷணமாக்கி, அத்தால் பலித்ததாத்தர்யம்  
(தேவதேவனித்யாதி) “ஹவாநாஸூராயணோஷேவ” (பவாநாஸூராயணோஷேவ)



என்று - ப்ரஹ்மாதிகள் ஸ்தோத்ரம் பண்ணும்படியான மதுஷ்யத்வே பரத்வத்  
தையென்றபடி. “தேவதேவன்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகளாலே ஸ்தோத்ரம்பண்  
னப்படுமவனென்றத்தாந்தரம் ( நித்யசூரிகளித்யாதி ) இவர்களேத்தினமைக்கு  
“ பரதனும் தம்பிசத்திருக்கனும் ” இத்யாதியை ப்ரமாணமாகவசுந்திப்பது.

“தென்னிலங்கை” இத்தயாதியோடே, “பாவநாசனை” என்றத்தையும் கூட்டிப்பாவம் (கையும்வில்லுமாயித்பாதி) பாபங்கள்போம் என்கைக்கு ப்ரமாணம் (பாவநித்தயாதி) உத்தரஸ்ரீராமாயணேத்வ்யஸூதிதமே அகஸ்த்யஃ, “சுதுஜீ-ததிஹ்வாக்ஷுந்தவராஸிஸுஹாக்ஷாஸூ” (அத்யத்புதமிதம்வாக்யம்தவராமஸுபாக்ஷரம்) இத்பூர்வார்த்தம். “பாவநாசனை” என்றவநந்தரம், கண்ணழகைச் சொன்னதுக்குபாவம் (பாபவர்த்தகனித்தயாதி) “பரவுயிநே” என்றதுக்கார்த்தம் (அக்கண்ணழகிலேயித்தயாதி) “ஜிதனௌபஹுஸீக்ஷாநிமெஸுவிஸுஹாவந” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷநமஸ்தேவிஸ்வபாவந) இத்தயாதி.

கீரமேனாந்வயம்.....

மூன் றும்பாட் 6.

பரவிவானவோத்தநின்றபரமனைப்பரஞ்சோதியைக்  
 குரவைகோத்தகுழகனைமணிவண்ணனைக்குடக்கூத்தனை  
 யரவமேறியலைகடலமருந்துயில்கொண்டவண்ணலை  
 யிரவுநன்பகலும்விடாநென்றுமேத்துதன்மனம்வைம்மினே.

ஆளுயிரப்படி.

(பரவி) \* அயர்வறும்மரர்களாலே யநவரதஸ்ம்ஸ்தூயமானதாய், நிரதிசயதேஜோவிசிஷ்டனாய், நாகபர்யங்கசாயியாயிருந்துவைத்து வசு தேவக்ருஹேவதிர்ணனாய், ஆஸ்ரிதஸ்ம்ஸ்லேஷைக் ஸ்வபாவனாய், ஆஸ்ரிதசுலபனாய், அதிமனோஹரதிவ்யசேஷ்டிதனாயிருந்தவனை யிரவுநன்பகலும் விடாதென்றுமேத்துதல் மனம்வைம்மினோவென்கிறார் .....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்தக் கீரார்ணவசாயிவினுடைய ராமாவதாரத்திலுங்காட்டில் ஆஸ்ரிதார்த்தப் ப்ரவ்ருத்திகளையுடைய க்ருஷ்ணாவதார சௌலப்யத்தையனுஸந்தித்து அவனை யாஸ்ரயியுங்கொள்கிறார்.

பூபாரநிர்ஹரணார்த்தமாக, பரவி-குணகணங்களைப்பரக்கச்செரல்லி. வானவர்-தேவர்கள். ஏத்த-ஸ்தோத்ரம்பண்ண, நின்ற-அவர்களுக்குஸந்நிதிபண்ணிநின்ற. பரமனை - பாரம்யத்தையுடையனாய். பரஞ்சோதியை - அவதீர்ணதசையிலே “ ஷெவஷெவெஸ ” ( தேவதேவேஸ ) என்னும்படியான நிரவதிகஜ்யோதிஸ்ஸையுடையனாய். அவதாரசௌந்தர்யத்தி லகப்பட்டகோபகந்யகைகளுக்கு, குரவைகோத்த-திருக்குரவைகோத்தமுகத்தாலே. குழகனை-இஷ்டவிரியோகார்ஹமாம்படிபவ்யனாய். மணி - மாணிக்கம்போலே முடிந்தாளலாம்படி சுலபமான. வண்

ணை-வடிவையுடையனாய். பெண்களையன்றியே யூராகவதுபவிக்கும்படி. குடக் கூத்தனை-குடக்கூத்தாடினவனாய். இப்படியாய்ரிதகார்யஞ்செய்கைக்காக, அரவம்-திருவனந்தாழ்வான்மேலே, ஏறி-ஏறி. அலை - தன்சந்ரிதியாலே கொந்தளித்தலையெறிசிற, கடல்-கடலிலே. அமரும்-ரக்ஷணசிற்தையிலேபொருந்தின. னாயில் - நித் தையை. கொண்ட-ஸ்வீகரித்த. அண்ணலை-ஸ்வாமியை. நன்-ஸ்தோத்தரோபயோக த்தாலேநன்றான. இரவும்பகலும் - அஹோராத்ரவிபாகமின்றியே. விடாது - ஓவா தே. என்றும்-என்றும். ஏத்துதல்-ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகையிலே. மனம் - நெஞ்சை வைம்மின்-வையுங்கோள்.

விஷயவவலக்ஷணயத்தாலே யதுதானேகொண்டு முழுகுமென்றுகருத்து..\*

## ந டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

கீழ்ச்சொன்னராமாவதாரம் பரத்வமென்னும்படியான க்ருஷ்ண வதாரத்திலே யாய்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(பரவிவானவோத்தரின்றபரமனை) அக்ரமமாக நித்யசூரிகளேத் த, அத்தாலே ஸமாதிக்கதரித்ரனாய்ரின்றவனை. நித்யசூரிகளேத்தினாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதே அவ்வருகாய் ரின்றவனையென்றுமாம். (பா ஞ்சோதியை) அவர்களேத்த, அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனாயிருக்கிறவனை. “ விபநு)வொஜாபுவாஸஸூரிநுதெ ” ( விபந்யவோஜாக்ருவாம்ஸஸ் ஸமிந்ததே ) என்று அவர்களேத்துமது தன்பேறாகரினைத்து, அதுதன் வடிவிலேதோற்றவிருக்கிறபடி. “ பாநெஜாதிந-பவஸம்படி ” (பா ஞ்ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய) சேஷிக்கதிசயத்தைப்பண்ணுகை சேஷபூதனுக் கு ஸ்வரூபமிதே. (சூரவைகோத்தகுழகனை) நித்யசூரிகளோடு பரிமாறு ம்பரிமாற்றத்தை இடைப்பெண்களோடு பரிமாறுமிடத்தில், வாசியறக்க லக்கவல்லவனை. குழகன்-பவ்யன். (மணிவண்ணனை) அவர்களைவசிகரிக் கைக்கு மருந்திடும் பரிகரத்தையுடையவனை. நீலமணிபோலே ஸ்ரமஹ ரமாயிருந்துள்ள விக்ரஹத்தையுடையவனை. (குடக்கூத்தனை) திருக்குர வையி லந்வயியாதார்க்கு மிழக்கவொண்ணாதபடி மன்றிலேதன்னுடைய வடிவழகை முற்றாட்டாக வதுபவிப்பிக்குமவனை. (அரவமேறி) குடக்கூ த்தாடின ஸ்ரமமாமும்படிக்கிடாகப்போய்த் திருப்பாற்கடலிலே சாய்ந்த ருளினபடி. (அலைகடல்) ஸ்வஸந்ரிதாநத்தாலே கிளர்த்தியையுடைத்தா யிருக்கை. (அமருந்துயில்) நாய்ச்சிமாராலு முணர்த்தவொண்ணாதிருக் கை. (அண்ணலை) அநந்தசாயித்வத்தால்வந்த ஸ்வரத்வவுறைப்பையு டையவனை. (இரவீத்யாதி) காலம்நடையாடாததேசத்தி லதுபவத்தைய ன்றோ காலம்நடையாடுந்தேசத்திலே நானுங்களை யதுபவிக்கச்சொல்லு கிறது. ஏத்துகைக்கிடானகாலமாகையாலே - நல்லிரவும் நன்பகலுமெ ன்கிறார். (என்றுமேத்துதல்) “ விபநு)வ: ” ( விபந்யவ: ) என்கிறபடி.



யே. (மனம்வைம்மினே) நீங்களங்கே நெஞ்சைவைக்குமித்தனையேவே ண்டுவது, விஷயம் தன்னடையேகொண்டுமுழுகும். நீங்களேத்தவென் றொருப்படு மித்தனையேவேண்டுவது, பின்னையுங்களுக் குபதேசிப்பார் வேண்டா; நித்யசூரிகளேத்தும்விஷயத்தையன்றோ நானுங்களையேத்தச் சொல்லுகிறது, சர்வாதிகளையன்றோநானுங்களையேத்தச்சொல்லுகிறது, நீங்களேத்துகிறவிது தன்பேறென்னுமிடம் வடிவிலேதோற்றவிருக்கிற வளையன்றோ நானுங்களையேத்தச்சொல்லுகிறது, உங்களுடையவிலக்கா மையே பற்றாசாகவந்து கலக்குமவளையன்றோ நானுங்களையேத்தச்சொ ள்லுகிறது, \* யாதானும்நேர்ந்தணுகவேண்டும் வடிவழகையுடையவளை யன்றோ வேத்தச்சொல்லுகிறது, உங்களோட்டைக்கலவியாலேசெருக் கியிருக்கிறவளையன்றோ வேத்தச்சொல்லுகிறது, அநந்தசாயியையன்றோ வேத்தச்சொல்லுகிறது, சர்வஸ்வாமியையன்றோ வேத்தச்சொல்லுகிற து; ஒரு காலநியதியுண்டாயிருக்கிறீர்களோ, ஏத்துகைக்குப்பரிகரஞ்சூர்ய ராயிருக்கிறீர்களோ, அதிலருமையுண்டாய்த்தானிருக்கிறீர்களோ; ஆயி ட்டி (மனம்வைம்மினே) விஷயங்களிலே யோடித்திரிந்தமநஸ்ஸைமீட்டு இவ்விஷயத்திலே வைக்கப்பாருங்கோள்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு (பரவியித்யாதி) “குரவைகோத்தகுழகனை” இத்யாதியை க்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ராமாவதாரமித்யாதி) பரத்வமென்னும்படியான க்ருஷ் ணாவதாரத்திலே - பரத்வமென்னும்படி அத்யந்தஸூலபமான க்ருஷ்ணாவதாரத்தி லே. ராமாவதாரத்திலே யாஸ்ரயிக்கச்சொல்லாநின்றீர், அந்தவவதாரம் கட்டும் காவலுமாய் வசிஷ்டாதிகளோலக்கம்கொடுக்க மேன்மைதோற்ற ஸிம்ஹாஸநஸ்த் தராயிருக்கிறவிருப்பிலே நாங்களாஸ்ரயிக்கும்படி யெங்ஙனேயென்னிலென்று அ வதாரிகையடியிலே சில கூட்டிக்கொண்டு, அநந்தரம் - (கீழ்ச்சொன்னராமாவதா ரம்) இத்யாத்யதுஸந்திப்பது.

ஏத்துகையாலே - பரமனென்னுதல், ஏத்தினாலும் - பரமனாயிருக்குமென் னுதல். “வானவர்-பரவி-ஏத்த-பரமனாய்-நின்றவனை” இத்யந்வயஃ. இரண்டாமர் த்தத்துக்கு - “நிருவரூபஃபரஃபரஃ” (நிரவத்யஃபரஃபரஃபரஃ) இத்யா தியைநினைப்பது. ப்ராப்தியாவது-ஸ்தோத்ரமென்று தாத்பர்யம். “பரவி” இத்யா தியோடேகூட்டிபாவம் (அவர்களேத்தவித்யாதி) விவரணம் (விபந்யவஇத்யாதி) தத் - பரமம்பதம், விப்ராஸஃ - மேதாவிநஃ, விபந்யவஃ - “பநஸூதள” (பநஸ் துதௌ) என்கிறதாதுசித்தமாய், தாச்சீல்யே உப்ரத்யயமாய், ஸ்துதிஸீலாஃஎன் றபடி. ஜாக்ருவாம்ஸஃ-ஜாகரணஸீலாஃ, அஸ்கலிதஜ்ஞாநாஇதியாவத். ஸமிந்ததே- விளங்காநின்றார்கள். “ஐந்ரீதிபுள” (இந்தீதிப்தௌ) என்றிறேதாது. பரமபதத் தை ஸதாஸ்தோத்ரம்பண்ணு நின்றுகொண்டு அத்தாலுண்டானஹர்ஷம் வடிவி லேதோற்ற விருப்பர்களுென்றபடி. இதுருக்வேதத்திலே. “பரஞ்சோதியை” என்

றதுக்கு சாந்தோக்யேப்ரமாணம் (பரஞ்ஜயோதிரித்யாதி) அவர்களேத்துமதவர்க ளுக்கு ஸ்வரூபசித்தியொழிய, தன்பேரூனபடி யெங்ஙனையென்ன (சேஷிக்கித் த்யாதி) அதாவது - “விஜ்ஜாஃப்ரஃபுரோஹ” (விஜ்வரஃப்ரமுமோதஹ) என்கி றபடியே, சேஷபூதனேத்தித் தன்ஸ்வரூபம் பெறுமதுதன்பேரூகநினைத்திருக்குமி றேயென்றபடி. யத்வா, இவர்களேத்துகிறதெதுக்காகவென்ன (சேஷிக்கித்யாதி) என்னுதல்.

“பாவிவானவர்” இத்யாதியோடேகூட்டிபாவம் (நித்யசூரிகளோடித்யா தி) குழகனை - ஏகரஸனை. அவர்களை-பெண்களை. “சூரவைகோத்த” என்றவநந்தா ம், “குடக்கூத்தனை” என்றதுக்குபாவம் (திருக்குரவையிலித்யாதி) அந்வயியாதா ர்க்கு - கோபாலவருத்தைகள் முதலானார்க்கு. மன்றிலே-நாற்சந்தியிலே. முற்றா ட்டாக - பூர்ணபோஜநமாக.

கீழ்ப்பதத்தையும்கூட்டிபாவம் (குடக்கூத்தித்யாதி) கிளர்த்தி-உச்சராயம். “அமரும்” என்றதுக்குபாவம் (நாய்ச்சிமாராலுமித்யாதி) “அரவமேறி - அண் ணல்” என்று கூட்டிபாவம் (அநந்தேத்யாதி) திருவனந்தாழ்வான்மேலேயேறிஸ் வஸந்நிதாநத்தாலே யலையெறிகிறகடலிலே ரக்ஷணசிந்தையிலே பொருந்தினநித் தையை ஸ்வீகரித்த ஸ்வாமியை யிதிசப்தார்த்தம். உறைப்பு-தார்ட்யம்.

ஏத்துமினோவென்னுதே, “இரவுநன்பகலும்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவ ம் (காலம்நடையாடாதவித்யாதி) “நகாலஸ்துருவெவ்ஹஃ” (நகாலஸ்த த்ரவைப்ரபு) என்னக்கடவதிதே. “வெந்நாள்” என்றற்போலே சொல்லாதே, “நன்பகல்” என்கிறதென்னென்ன (ஏத்துகைக்கீடானவித்யாதி) விபந்யவஃஎன்ற து - தாச்சீல்யே உபர்த்யயமாய், ஸதாஸ்துதிசீலொன்றபடி. ஏத்துமினோவென் னுதே, “மனம்வைம்மினோ” என்கிறதென்னென்ன (நீங்களித்யாதி) இவ்வாக்யவி வரணம் (நீங்களேத்தவித்யாதி)

“வானவகோத்த” இத்யாதி விசேஷணங்களிலே நோக்காகவருளிச்செய்கி ரூர் (நித்யசூரிகளித்யாதி) யாதானும்நேர்ந்தணுகவேண்டும் - ஏதேனுமொன்றைச் செய்தாகிலும் கிட்டவேண்டும். “யாதானும்நேர்ந்தணுகாவாது” என்று, பெரிய திருவந்தாதியில் “யாதானுமொன்றறியில்” என்கிறபாட்டில் பாசுரமிது. செருக் கி-கர்வித்து. “மனம்” என்றத்தைப்பற்ற (பரிகரமென்றது) “வைம்மினோ” என் றதுக்குபாவம் (அதிலருமையித்யாதி) ஆயிட்டி-ஆகையாலே.

பாவிவானவரித்யாதி க்ரமேணர்வயஃ. ஏத்துதல்-ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகையி லே. சூரவை-ராஸகரீடை.....\*

## நா ன் க ர ம் ப ா ட் டு.

வைம்மினும்மனத்தென்றியானுநாக்கின்றமாயவன்சீர்மையை யெம்மனோர்களுரைப்பதென்னதுநிற்கநாடொறும்வானவர் தம்மையாளுமவனுநான் முகனும்சடைமுடியண்ணலுஞ் செம்மையாலவன்பாதபங்கயஞ்சிந்தித்தேத்தித்திரிவரோ.



## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வைம்மின் ) இப்படியாஸ்ரயித்தாலுவன் நம்மைவிஷயீகரித் தரு னுமோவென்னில் ; ஐஸ்வர்யப்ரவணராய், அதிகூடாத்ரரான ப்ரஹ்மே சாநாதிகளுக்குங்கூட வெருதடையின்றியே யாஸ்ரயிக்கலாம்படி தன்றி ருவடிகளைக் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவளவிறந்தநீர்மையையுடையன யிருந்தவன், அநந்யப்ரயோஜநராய்க் கொண்டாஸ்ரயிக்குமவர்களைக் கை விடுமோவென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஈஸ்வராபிமானிகளுக்கு மாஸ்ரயிக்கலாம்படியான சீலாதிசய த்தையுடையவனை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

ஹம்-உங்கள். மனத்து-நெஞ்சிலே, வைம்மின்-வையுங்கோள். என்று-என் று. யான்-நான். உரைக்கின்ற-சொல்லுகிற. மாயவன்-ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்க ளையுடையவனுடைய. சீர்மையை-சீரிதானசீலவத்தையை. எம்மனோர்கள்-ப்ரவண ரானவெம்போல்வார். உரைப்பது-சொல்லுவது. என்-என். அதுநிற்க-அதுகிடக்க. வானவர்தம்மை - தனித்தனியேபதஸ்த்தரானவானவர்தங்களையும். ஆளுமவனும்-த ன்னளவிலேயானும்படியானவிர்த்ரனும். நான்முகனும்-சர்வதோமுகமான ஸ்ருஷ் ட்யுபதேஸாதிகளைப்பண்ணும்ப்ரஹ்மாவும். சடைமுடி-ஜடாமகுடதரத்வத்தால்வந் த தபோமாஹாத்ம்யத்தாலே. அண்ணலும்-லோகத்துக்கீஸ்வரனானருத்ரனும். செம் மையால் - தங்கள் துரபிமாநத்தால்வந்த வடைவுகேட்டைவிட்டுசேஷசேஷிபாவ த்தால்வந்த ஆர்ஜவத்தாலே. அவன்-சேஷியானவனுடைய. பங்கயம்-நிரதிசய போக்யமான. பாதம்-திருவடிகளை. நாடொறும்-நாடோறும். சிந்தித்து-சிந்தித்து. ஏத்தி-ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. திரிவர்-இதுதானேயாத்நாயாகவர்த்தியாநிற்பர்.

ஆதலாலவனை யாஸ்ரயியுங்கோ ளென்றுகருத்து.....\*

## ஈ டி - ந ன் க ா ம் ப ா ட் டி.

அபிமாநப்ரகரரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும் தடையின்றிக்கே புக்காஸ்ரயிக்கலாயிருக்கிற சீலவத்தையைப் பேசுகிறார்.

( வைம்மினித்யாதி ) உந்தம்ஹ்ருதயத்திலே வையுங்கோளென் று நான்சொல்லுகிற ஆஸ்சர்யமான செளந்தர்யாதிருண சேஷ்டிதங்களை யுடையனானவனுடைய சீலவத்தையை அன்றிக்கே, அதிகாரிபுருஷர்க ளான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளெல்லாம் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படியன்றோ அவன் பெருமையென்று, ஆஸ்ரயணத்துக்குறுப்பாக அவன்பரத்வத்தைச் சொ ல்விற்றாகவுமாம். ( எம்மனோர்களுரைப்பதென் ) எம்போல்வார் சொல் லவேண்டுகிறதென், நாங்கள் சொன்னவாதே, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சொன்னோம் என்பார்கள்.

( அதுநிற்க ) அதுகிடக்க.

( நாடொறுமித்யாதி ) அதிகாரிபுருஷர்களான ப்ரஹ்மருத்ராதிக  
 னெல்லா மந்யப்ரயோஜநநாப்போலே வந்தாஸ்ரயிக்கும்படியன்றோ  
 அவனுடையசீலவத்தை. அன்றிக்கே, அதிகாரிபுருஷர்களான ப்ரஹ்மரு  
 த்ராதிகனெல்லாம் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படியன்றோ அவன்பெருமையென்  
 று ஆஸ்ரயணத்துக்குறுப்பாக அவன்பரத்வத்தைச் சொல்லிற்றுகிறது.  
 ( நாடொறும்-சிந்தித்தேத்தித் திரிவோ ) என்றுமேலேயந்வயம். கீழேய  
 ந்வயம். ( வானவர்தம்மையாளுமவனும் ) தேவர்களைச்சனியும் புதனும்  
 மெய்க்காட்டுக்கொண்டு அவர்கள் மிகுதி குறைகளாராய்ந்து போருகிறவி  
 ந்த்ரனும், சதுர்த்தசபுவநஸ்ரஷ்டாவானசதுர்முகனும். ( சடைமுடியண்  
 ணலும் ) சாதகவேஷங்கிடக்கச்செய்தே ஈஸ்வராபிமாநியான ருத்ரனும்.  
 ( செம்மையாலித்யாதி ) ப்ரயோஜநாந்தர பரதையும் நெஞ்சிலேகிடக்  
 கச்செய்தே யந்யப்ரயோஜநநாப்போலேவந் தாஸ்ரயியாநிற்பர்கள். பா  
 வதோஷமுங்கிடக்கச்செய்தே தன்னையேபற்றினாப்போலே யிருக்க,  
 புகுவதுபுறப்படுவதாய்த் திரியும்படியன்றோ அவன்படியிருக்கிறதென்கி  
 றார். செம்மை-செவ்வை. அதாவது-அந்யப்ரயோஜநநாப்போலே அவ  
 ன்றிருவடிகளை யதுஸந்தித்து, “ அவ்வதுஸந்தாநம்வழிந் துபுறப்பட்ட  
 சொல் ” என்றுதெரியும்படி ஏத்தி, அத்தாலேதரித்து கால்நடைதந்தா  
 ராய் ஸஞ்சரியாநிற்பர்கள். “ பாடித்திரிவனே ” என்னுமாபோலே.

வானவர்தம்மை யாளுமவனும்நான்முகனும் சடைமுடியண்ண  
 லும் செம்மையாலவன் பாதபங்கயம்நாடொறும் சிந்தித்தேத்தித் திரிவ  
 ரென்றந்வயம்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம் .

நாலாம்பாட்டு. ( வைம்மினித்யாதி ) உத்தாரார்த்தத்தைக் கடாஷித்தவதா  
 ரிகை ( அபிமாநேத்யாதி )

அர்த்தத்வயத்தாலும், “ ஜீர்மை ” என்று-பரத்வஸௌஸப்யங்களிரண்  
 டையும்சொல்லுகிறது ; இரண்டுமாஸ்ரயணத்துக் குறுப்பாகையாலே. நீர்சொன்  
 னால் விரோதமேதென்ன ( நாங்கனித்யாதி )

“ நாடொறும் ” இத்யாதிக்கவதாரிகை ( அதிகாரிபுருஷர்களித்யாதி ) ( கீ  
 மேயந்வயம் ). கீழோடேகூட்டுதல். “ ஆளும் ” என்கிறத்தோடேகூட்டுதல். “ நா  
 டொறும்-ஆளும் ” இத்யர்த்தஃ. கீழேகூட்டினபோனைக்கர்த்தம் ( தேவர்களைச்ச  
 னியுமித்யாதி ) சனியும்புதனும்-சனிக்கிழமையும், புதன்கிழமையும். மெய்க்காட்டு  
 க்கொண்டு-எண்ணிக்கொண்டு. சடைமுடியண்ணலும்-ஜடையசிரஸ்ஸிலேயுடைய  
 ஈஸ்வராபிமாநியான ருத்ரனும். செம்மையால்-செவ்வையால். ஆர்ஜவத்தால்.  
 அந்யப்ரயோஜநதையால்தயர்த்தஃ. ப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்குச்செம்மையேதெ  
 ன்ன ( ப்ரயோஜநாந்தரபரதையுமித்யாதி ) விவரணம் ( பாவதோஷமித்யாதி )



யத்வா, “பாதபங்கயம்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “திரிவரோ” என்றதுக்கு பாவமாதல். (போலேயிருக்க) முழுச்சொல். பற்றினுரைப்போலே. சப்தார்த்தம் (அநந்யப்ரயோஜனரைப்போலேயித்யாதி) ஏத்தினால் கால்நடைதருமோவென்ன (பாடியித்யாதி) கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பு. பாவோடேபூண்ட வினியவிசையைப் பாடி யதுவேதாரகமாக ஸஞ்சரிப்பனித்யர்த்தம்.

வைம்மினித்யாரப்ய, அதுநிற்க, வானவர்தம்மை-நாடொறும் - ஆளுமவனு மென்றுதொடங்கி, திரிவரித்யந்வயம். யத்வா, வைம்மினித்யாரப்ய, அவன்பாதபங் கயம்-நாடொறும்-சுந்தித்தேத்தித் திரிவரித்யந்வயோவா.....\*

## ஐந்தரம்பாட்டு.

திரியுங்காற்றோடகல்விசும்புதிணிந்தமண்கிடந்தகட  
லெரியுந்தீயோடிருசுடர்தெய்வமற்றுமற்றுமுற்றுமாய்க்  
கரியமேனியன்செய்யதாமரைக்கண்ணன்கண்ணன்விண்ணோரிறை  
சுரியும்பல்கருங்குஞ்சியெங்கள்சுடர்முடியண்ணோற்றமே.

### ஆறுயிரப்படி.

(திரியும்) ஸ்வஸங்கல்பாதீநமான வாய்வாகாசாதி ஸகலபதார்த் தங்களையும், கத்வரத்வவிசாலத்வாதி தத்தர்மங்களையுமுடையனாய், இந் தீவரதளஸ்யாமனாய், பத்மபத்ரேக்ஷணனாய், நீலாளகபந்தபந்தூரனாய், சேஷசேஷாஸநவைநதேய ப்ரப்ருத்யஸங்க்யேய நித்யசித்தபரமசூரிபிஸ் ஸேவ்யமானாயிருந்த எம்பெருமானை நான்காணப்பெற்றேனாகாதே யென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடையவவதார மகிலவிபூதியோடு மவிநாபூதமென்கிறார். கரிய-ஸ்யாமளமான. மேனியன்-வடிவையுடையனாய். செய்ய-அதுக்குபர பாகமாய்ச்சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணன்-கண்களையுடையனாய். வி ண்ணோர்-நித்யஸூரிகளுக்குநித்யாதுபாவ்யமான. இறை - மேன்மையையுடையனாய். சுரியும்-சுருண்டு. பல்-வெடித்து அலகலகாய். கரும்-கருகின. குஞ்சி - குழலையு டையனாய். எங்கள்-எங்களையுமடிமைகொள்ளும். சுடர்-ஒளஜ்வல்யத்தையுடைய. முடி-திருவபிஷேகத்தையுடையனாய். அண்ணல்-ஸ்வாமியாயுள்ள. கண்ணன்-க்ரு ஷ்ணனுடைய. தோற்றம்-ஆவிர்ப்பாவமானது. திரியும்-ஸதாகதியாயுள்ள. காற்றோ டி-வாயுவோடேகூட. அகல்-விஸ்தீர்ணமான. விசும்பு-ஆகாசம். திணிந்த-கடிநையா ன. மண்-பூமி. கிடந்த-கரைகடவாதுகிடந்த. கடல்-கடல். எரியும்-ஊர்த்வஜ்வலந மான. தீயோடு-அக்ரியோடேகூட. வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்யந்தர்க்கதமானிருசுடர்-சந்த் ராதித்யப்ரமுகமான. தெய்வம்-தேவதாவர்க்கம். மற்றும்-மற்றும்மதுஷ்யர். மற்று ம்-மற்றும்திரியக்குகள். முற்றுமாய்-ஸ்த்தாவரமான முற்றுமாயிருக்கும்.

முற்றுமாயென்ற ஸாமாநாதிகரண்யம் - விஸ்வரூபாத்யாய க்ரமத்திலே தார்யதாரகத்வாதி நிபந்தநமான சரீராத்மபாவப்ரயுக்தம். அவனை - ஏத்துதன்மனம் வைம்மினென்றவயம்.....\*

### ௪௫ - ஐந்தாம் பாட்டு.

வாத்ஸல்யத்தாலே யெப்போதும் விபூதியோடேகூடி மயில்தோகைவிரித்தாற்போலே ஸவிபூதிகளுக்கொண்டு அவனுடையதோற்றாவிருப்பதென்னுதல், “ ஹ்ருதாநாஸீஹ்ரொவிஸங் ” ( பூதாநாமீஸ்வரோபிஸந் ) என்னும்படியாலே ஐஸ்வர்யாதிகளோடேவந்தவதரிக்குமென்னுதல்.

(திரியுமித்யாதி) சததகதியானவாயு, ஸ்வேதரசமஸ்தவஸ்துக்களுக்கு மவகாஸப்ரதாநம்பண்ணுமாகாஸம், கடிநஸ்வபாவையானபூமி, பகவதாஜ்ஞையாலே கரையேறமாட்டாதே கிடக்கிறகடல், ஊர்த்வஜ்வலநஸ்வபாவமான அக்ரி, ப்ரகாசகரான சந்த்ரசூர்யர்கள். ( தெய்வமித்யாதி ) தங்கனையொழிந்தார்க்கெல்லாம் தங்களை யாஸ்ரயித்தபிமதம்பெறவேண்டியிருக்கிற தேவஜாதி, அவர்களை யாஸ்ரயிக்கிற மதுஷ்யர்கள், திர்யக்ஸ்த்தாவரங்கள். (முற்றுமாய்) இப்படிச் சொல்லலாம்படியாயிற்று அவனுடைய தோற்றமிருப்பது. ஆய்-தச்சரீரமாய். இத்தால்-ஜகதாசாரத்வஞ் சொல்லுகிறது. மேல்-அஸாதாரணவிக்ரஹ யுக்தனாயிருக்கு மிருப்புச் சொல்லுகிறது (கரியமேனியன்) கண்டார்க்குத் தாபத்ரயங்களாலும்படி ஸ்ரமஹரமான திருமேனியையுடையவன். ( செய்யதாமநாக்கண்ணன் ) அகவாயில் வாத்ஸல்யப்ரகாஸகமான திருக்கண்களையுடையவன். ( கண்ணன் ) ஆஸ்ரிதர்க்குக்கையாளாயுள்ளவன். ( விண்ணோரிறை ) அந்நிலை தன்னிலே நித்யசூரிகளுக்குவந்தேத்தவேண்டும்படியான மதுஷ்யத்வேபரத்வத்தையுடையவன். ( சுரியுமித்யாதி ) சுருண்டிருப்பதாய், அலகலகாக எண்ணிக்கொள்ளலாய், கண்டார்க்கண்களுக்கு அஞ்சநமிட்டாற்போலே குளிர்ந்திருந்துள்ள மயிர்முடியையுடையாய். ( எங்கள்சுடர்முடியண்ணல்தோற்றமே ) அநந்யப்ரயோஜநர்க்கநுபாவ்யமாய் ஆதிராஜ்யஸூசகமான ஒளியையுடைத்தான திருவபிஷேகத்தையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுடைய, தோற்றம்-ப்ரகாசமென்னுதல், அவதாரமென்னுதல்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( திரியுமித்யாதி ) கரியமேனியனித்யாரப்ய, அண்ணல்தோற்றம்-முற்றுமாயிருக்கு மென்றவயித்து ; இதுதான் ஜகதாசாரத்தைக்கும், அ





### ஆரூயிரப்படி.

( தோற்றம் ) ஜந்மமரணாதோஷை ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய், ஜந்ம மரணாதி தோஷயுக்தபதார்த்தங்களுக்கு நியந்தாவாய், ஆஸ்சர்யதம் ந்ரு ஸிம்ஹவேஷ்பூஷிதனாய் ஹிரண்யவிஷயநிரவதிக க்ரோதத்தினாலே யத்ய ந்தமநபிபவநீயனா யிருக்கச்செய்தே, ஆஸ்ரிதனான ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதாழ்வான் கூசாதேசென்று திருவடிகளின் கீழேபுகலாம்படி யவனுக்குசுலபனாய், தத்ஸம்ஸ்லேஷ ஜநிதநிரதிஸயப்ரீதியாலேயா தாம்ராயதலோசநனாயிரு ந்த வெம்பெருமான், \* அயர்வதுமமரர்களுடையஸர்வகரணங்களுக்கும் போக்யமானாற்போலே யென்னுடையஸர்வகரணங்களுக்கும் போக்யமா னான்; இனியாத்மாந்தமாக விவனல்லதெனக்கு மற்ருெருப்ராப்யமில்லே யென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லநவதிகவாத்ஸல்யத்தை யுடையவனையொ ழியவெனக்கு ஸர்வகாலமும் ஸர்வப்ரகாரோத்தேஸ்யராயிருப்பார் வேருெருவ னாயுடையே னல்லேனென்கிறார்.

அவை-இதரஸஜாதீயமான. தோற்றக்கேடு-உத்பத்திவிநாஸங்கள். இல்லவ ன்-இல்லாதவனாய். உடையான்-கார்யகாலங்களிலேயாஸ்ரிதார்த்தமான ஆவிர்ப்பா வதிரோபாவங்களையுடையனாக. அவன்-ப்ரமாணப்ரஸித்தனானவன். ஒரு-லோகத் தில்நடையாடாத அத்விதீயமான. மூர்த்தியாய் - நரஸிம்ஹமூர்த்தியாய். சீற்றத் தோடு-ஹிரண்யவிஷயத்தில்சீற்றத்தோடே. அருள்பெற்றவன்-ஸ்வவிஷயத்திலரு ளைப்பெற்றப்ரஹ்மலாதனானவன். அடிக்கீழ்-தன்திருவடிகளின்கீழே. புக-ஒதுங்கும் படி. நின்ற-அவனுக்குஸுலபனாய்நின்ற. செம்-சிவந்த. சுண்-கண்ணையும். மால்- வாத்ஸல்யத்தையுமுடையவனாய். நாற்றத்தோற்றச்சுவையொலியுறலாகிநின்ற. க ந்தரூபரஸஸப்தஸ்பர்ஸங்களையுடைத்தானவஸ்துக்களுக்குநியந்தாவாய்க்கொண்டு நின்று. எம்-எங்களுக்கு. வானவோற்றையே-ஸூரிகளையனுபவிப்பிக்கும்மேன்மை யோடொக்கவதுபாவ்யனானவனையே. அன்றி-ஒழிய. யான்-நான். எழுமைக்கும்- ஸர்வகாலத்திலும். மற்ருெருவரை-வேருெருவரை. இலேன்-உத்தேஸ்யமாகவுடை யேனல்லேன்.

ஆதலால் - தொழுமினென்று மேலேயந்வயம். சீற்றத்தோடருள் பெற்றவ னென்று-சிசுபாலனாகவுஞ்சொல்லுவர்.....\*

### ஈ டு - ஆ ரூ ம் ப ா ட் டு.

இவர்களைப்போலே கேட்கவிராதே, உபதேசநிரபேக்ஷமாக நித் யஸூரிகளைப்போலே, நிரதிசயபோக்யனான நரஸிம்ஹத்தையொழிய வே ருெருவரை தாரகாதிகளாக வுடையேனல்லேன் காலதத்வமுள்ளதனையு மென்கிறார்.



( தோற்றக்கேடவையில்லவன் ) உத்பத்திவிநாசங்க ளில்லாதவன். இதுதான் ஷட்பாவவிகாரங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ( உடையான் ) தோற்றக்கேடுள்ள பதார்த்தங்களடையத்தனக்கு சேஷமாகவுடையான். நிருபாதிகஸேஷி. ( அவனொருமூர்த்தியாய் ) கர்மமடியான ஜந்மமில்லாதவன் ஆஸ்ரிதார்த்தமாக ஒருவிக்ரஹத்தையுடையனாய். ( ஒருமூர்த்தி ) அத்விதீயமாய் அத்யந்தவிலக்ஷணமானநரஸிம்ஹமாய்.\*அழகியானருளே யரியுருவன்றானேயிறே. ( சீற்றத்தோடருள்பெற்றவன் ) ஒருவிக்ரஹத் தை யுடையனானவதுக்கு மேலேயுமொன்றிறே சீற்றத்தையுமருளேயுமே ககாலத்திலே யுடையனானதுவும். ( சீற்றமீத்யாதி ) ஹிரண்யன்பக்கல் சீற்றமுஞ்செல்லாநிற்கச்செய்தே, அருளுக்குப்பாத்ரபூதனானஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்குத் திருவடிகளின்கீழேவந்து புகுரலாம்படிநின்ற. சீற்றத் தோடேயருள் பெற்றவனென்கிறதாயிற்று - ஹிரண்யன் த்வேஷத்துக்கு விஷயமானாப்போலேயாயிற்று இவனருளுக்குவிஷயமானபடி. அவனொருமூர்த்தியாய்ச் சீற்றத்தோடென்னவுமாம். (அடிக்கீழ்ப்புகநின்றசெங்கண்மால் ) “ ஹிரண்யன்பக்கல் சீற்றமுஞ்செல்லாநிற்க, ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்குக் கிட்டலாயிருந்தபடியெங்கனே ” என்று எம்பெருமானாச்சிலர்கேட்க, “ வசிம்ஹம் ஆணைமேலே சிறினாலும் குட்டிக்குமுலையுண்ணலாம்படி யிருக்குமிறே ” என்றருளிச்செய்தார். “ ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே அவர்கள்விரோதிகள் மேலேசிறினசீற்றமானால்பின்னை அவர்களுக் கணையவொண்ணாதபடி யிருக்குமோ ” என்றருளிச்செய்தார். ( செங்கண்மால் ) இரண்டினுடையவும்கார்யம். ஹிரண்யன்பக்கல் சீற்றத்தாலும் சிவந்திருக்கும், ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வான்பக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலும் சிவந்திருக்குமிறே. ( மால் ) “ மஹாவிஷ்ணும் ” என்கிறபடியே, ஹிரண்யனுக்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி பெரியனாயிருக்கு மிருப்பைச் சொல்லுதல்; ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்குக் கிட்டலாம்படி வ்யாமோஹத் தை யுடையனாயிருக்குமென்னுதல். ( நாற்றமீத்யாதி ) நாற்றம்-கந்தம். தோற்றம் - ரூபம். சுவை - ரஸம். ஒலி - சப்தம். உறல் - ஸ்பர்ஸம். ( ஆகிரின்ற ) சப்தாதிகளெல்லாமெனக்கு, தானேயாய்நின்ற. ஆருக்குப்போலேயென்னில் ( எம்வானவரித்யாதி ) நித்யஸூரிகளுக்கு ஸர்வவிதபோக்யமும் தானேயாய் நிற்குமாபோலே. (மற்றித்யாதி) வேறொருவரை யுத்தேஸ்யமாக வுடையேனல்லேன். இதெத்தனைகுளிக்கு நிற்குமென்னில் ( எழுமைக்குமே ) காலதத்வமுள்ளதனையும். அவன் நித்யசூரிகள்பக்கலிலே யிருக்கக்கடவவிருப்பை யென்பக்கலிலிருக்க, நான்வேறொன்றைபோக்யமாக நினைத்திருப்பேனே. அவர்களவனை யொழியவேறொன்றை போக்யமாக நினைக்கிலன்றோ நான்வேறொன்றை போக்யமாக நினைப்பது.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு. ( தோற்றக்கேடித்யாதி ) நாலாம்பாதத்தைக் கடாக்கித்தவ தாரிகை ( இவர்களைப்போலேயித்யாதி ) இவர்களை - ஸம்ஸாரிகளை. பரோபதேஸ ப்ரகரணத்திலே ஸ்வநிஷ்ட்டையை யருளிச்செய்தது - தம்மைப்போலே ஸம்ஸா ரிகளு மிருக்கவேணுமென்கைக்காக ; “ யடிஷாஅதிஸுஷு ” ( யத்யதாச ரதிஸ்ரேஷ்ட்டஃ ) என்னக்கடவதிறே.

“ தோற்றக்கேடவைதொடங்கி, அவனொருமூர்த்தியாய்’ என்னுமளவும்-ஸ்ரீ கீதையில் சதுர்த்தாத்யாயத்தில் ‘ சுஜோவிஸநூவ்யா தூலகுதாநாஸீஸு ரொவிஸந் | ப்ரஹ்மதிஸ்யிஷாயஸம்வாபி’ ( அஜோபிஸ ந்ரவ்யயாத்மாபூதாநாமீஸ்வரோபிஸந் | ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்ட்டாயஸம்பவாம் யாத்மமாயயா ) என்கிறஸ்ரீலோகார்த்தம் சொல்லுகிறது ” என்றருளிச்செய்வர். இதுதான் - உத்பத்திநாசங்கள்தான். தோற்றக்கேடுள்ளவை யுபஸ்த்திதமாகையா லே, அவை “ உடையான் ” என்கிறதுக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியென்று திருவுள்ளம்ப ற்றி ( தோற்றக்கேடுள்ளபதார்த்தங்களித்யாதி ) பலிதம் ( நிருபாதிகேத்யாதி )

தோற்றமில்லையென்றுவைத்து, “ அவனொருமூர்த்தியாய் ” என்றால் வ்யா ஹதமன்றோவென்ன ( கர்மமடியானவித்யாதி ) கர்மமடியான ஜந்மயினிர்க்கே ஆஸ்ரிதார்த்தமான விக்ரஹத்தையுடையவ னென்றபடி. ஒருவிக்ரஹத்தை - இரண் டுவடிவுடைய விக்ரஹத்தை. அத்விதீயமாகையாலே அதிவிலக்ஷணமென்றபடி. அ திவிலக்ஷணமா யிருக்குமென்கைக்கு ப்ரமாணம் ( அழகியானித்யாதி ) நாலாந்திரு வந்தாதியி லிருபத்திரண்டாம்பாட்டு. தான்நரஸிம்ஹரூபியாய் நரத்வஸிம்ஹத்வங் களாகிற விரண்டுவடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டு தோற்றினால் வைரூப்யந்தோற்றி யிராதேதானமுகியனா யிருக்குமவனாயித்யார்த்தஃ. ( ஒருவிக்ரஹத்தையுடையனா வதுக்குமேலே ) நரத்வஸிம்ஹத்வங்களிரண்டையு முடைத்தானவொருவிக்ரஹத் தையுடையனாவதுக்குமேலே. இப்படியேககாலத்தில் கூடினவகடிதமும் விஷய பேதத்தாலே கூடுமென்கிறார் ( ஹிரண்யன்பக்கலித்யாதி ) கீழ்வாக்யவிவரணம் ( சீற்றத்தோடித்யாதி ) இத்தைவிவரிக்கிறார் ( ஹிரண்யன்த்வேஷத்துக்கித்யாதி ) அவனொருமூர்த்தியாய்ச் சீற்றத்தோடென்னவு மாமென்றது-சீற்றத்தோடேயவ னொருமூர்த்தியாயென்றபடி. அதாவது-சீற்றமொரு வடிவுகொண்டாற்போலே யி ருக்கிறவென்றபடி. ( சீற்றத்தோடித்யாதி ) ஹிரண்யன் விஷயத்தில் சீற்றத்தோ டே ஸ்வவிஷயத்திலருளைப்பெற்ற ப்ரஹ்லாதனவன் தன்றிருவடிகளின்கீழே யொதுங்கும்படியவனுக்கு ஸுலபனாய்நின்ற சிவந்தகண்ணையுடையமாலென்று ச ப்தார்த்தம். ப்ராஸங்கிகம் ( ஹிரண்யன்பக்கலித்யாதி ) ( ஸிம்ஹமானேமேலே ) இத்யாதிக்கு ஸம்வாதமாக, “ இழவுதரியாததோரீற்றுப்பிடி ” இத்யாதியைநினைப் பது. தார்ஷ்டாந்திகத்தில்பலிதம் ( ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யேத்யாதி ) விஷயபேதாத் விரோதமில்லை யென்றுகருத்து.

விவரணம் ( ஹிரண்யனித்யாதி ) மா - பெருமையும், வ்யாமோஹமும். “ ஶஹாவிஷு ” ( மஹாவிஷ்ணும் ) என்கிறது - ந்ருஸிம்ஹமந்த்ரஸ்த்தபதம். “ உஸ்ரீஷு ” ( உக்ரம்வீரம்மஹாவிஷ்ணும் ) இத்யாதி.

“ எம் ” என்றதுக்கார்த்தம் ( சப்தாதிகளெல்லாமித்யாதி ) “ எம்வானவ ரோற்றையேயன்றி ” என்றத்தைக் கடாக்கித்துபாவம் ( அவன்நித்யரூபிகள் பக்கல்



த்யாதி) “நாற்றத்தோற்றம்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து தாத்பர்யம் (அவர்க ளவனையித்யாதி)

க்ரமேனாவய8.....\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டு.

எழுமைக்குமெனதாவிக்கின்னமுதத்தினையெனதாருயிர்  
கெழுமியகதிர்ச்சோதியைமணிவண்ணனைக்குடக்கூத்தனை  
விழுமியவமரர்முனிவர்விழுங்குங்கன்னற்கனியினைத்  
தொழுமின்றாயமனத்தராயிறையுநிலாதுயரங்களே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(எழுமைக்கும்) எற்றைக்குமெனக்குப் பரமபோக்யமாய், மத்ஸ  
ம்ஸ்லேஷைக போகமாயிருக்கையாகிற மஹாகுணத்தையுடையனாய், வி  
ழுமியவமரர்முனிவர் விழுங்குங்கன்னற் கனியாயிருந்துவைத்தெனக்கு  
ஸ்லபனாயதிமநோஹர திவ்யசேஷத்தனா யிருந்தவெம்பெருமானே “அ  
ரியன்” என்றுகூசாதே தொழுங்கோள்; தொழ, உங்களுடைய ஸம  
ஸ்ததுக்கங்களும் போமென்கிறார். ....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படிநிரதிசய போக்யனாய்க்கொண்டு ஸ்லபனானவனை யா  
ஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.

எழுமைக்கும்-ஸ்ரவாவஸ்த்தையிலும். எனதாவிக்கு-என்னுத்மாவுக்கு. இன்  
னமுதத்தினை - நிரதிசயபோக்யபூதனாய். எனது - என்னுடைய. உயிர்-ஸ்வரூபத்  
தோடே. ஆர்-செறிய. கெழுமிய-கலந்து. கதிர்-அத்தாலேப்ரகாசிதமான. சோதி  
யை-தேஜஸ்ஸையுடையனாய். மணிவண்ணனை-என்னோடுகலக்கைக்கடியானவடிவ  
ழகையும். குடக்கூத்தனை-சேஷத்தத்தையுமுடையனாய். விழுமிய-சீரியரான. அம  
ரர்- \*வைகுந்தத்தமரரும், முனிவர்-முனிவரும். விழுங்கும்-புஜிக்கும். கன்னல்-க  
ன்னல்சேர்ந்த. கனியினை-கனிபோலேநிரதிசயபோக்யனானவனை. தூயமனத்தரா  
ய்-ப்ரயோஜநாந்தரத்தாலே நெஞ்சைதூஷியாதே அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்  
டு. தொழுமின்-ஆஸ்ரயியுங்கோள். துயரங்கள்-அதுபவப்ரதிபந்தகமானதுரிதங்க  
ள். இறையும்-ஏகதேசமும். நில்லா-நில்லாது.....\*

### ஈ டு - ஏ ழா ம் பா ட் டு.

இப்படி சுலபனானவன்பக்கல் துர்லபத்வசங்கையைத்தவிரந்துஅ  
லனையாஸ்ரயியுங்கோள் உங்களுடைய ஸர்வது:கங்களும் போம்படி. யெ  
ன்கிறார்.

( எழுமைக்குமெனதாவிக்கின்னமுதத்தினை ) காலதத்வமுள்ள தனையும்,தன்சுவடறியாசே இதரவிஷயப்ரவணமான வென்னெஞ்சுக்குப் பரமபோக்யனுவனை. பெரியவற்றை - ஏழேழாகச் சொல்லக்கடவதி நே. காலமெல்லாமென்றபடி. ( எனதாருயிரித்யாதி ) அநாதியாக ஸம்ஸரித்துப்போந்த வென்னுத்மாவோடேகலந்து அத்தாலேயுஜ்வலனான வனை. தாங்கிட்டுகையத்தலைக்கு நிறக்கேடென்றிருந்தாரிவர், அதுமற்றைப்படியாய்த் தம்மைச்செறியச்செறிய தீப்தனாயிருந்தான். ( மணிவண்ணையித்யாதி ) இத்தலையிலிசைவுபாராதே யுகப்படுத்திக்கொள்ளு கைக்கு ஹேதுக்களிருக்கிறபடி. வடிவழகையும் மனோஹாரிசேஷ்டிதங்க ளோயு முடையவனை. வண்ணம்-நிறம். நீலமணிபோலே முடிந்தாளலாம்ப டி யிருக்கிறவனென்றுமாம். ஆக்கரானதேவர்களன்றிக்கே சீரியரான வைகுந்தத்தமரார்க்கும் முனிவர்க்கும் கன்னல்போலவும் கனிபோலவு ம் நிரதிசயபோக்யனுவனை. “ ஸ்ரமநஸூரஸம் ” ( ஸர்கந்தஸ்ஸர்வ ரஸம் ) என்னக்கடவதிறே. ( கன்னற்கனியினைத்தொழுமின் ) “ மாங்க னி ” என்னுமாபோலே, கன்னல்பழுத்த பழங்காணுமிது. இதுவன்றோ நாணங்களுக்கிடிகிற வேப்பங்குடிநீர், பால்குடிக்கக் கால்பிடிக்கிறேனன் றோ, ( தூயமனத்தராய் ) “ கிட்டவரியனோ ! எளியனோ, அறியவரிய னோ ! எளியனோ,இவனைப்பற்றுவோமோ ! அன்றிக்கே ப்ரயோஜநத்தைக் கொண்டகலுவோமோ ” என்றிங்ஙனேஸம்ஸயா க்ரந்தராய்ப்போகா தே,இவன்றன்னையே ப்ரயோஜநமாக ஆஸ்ரயியுங்கோள். (இறையுநில்லா துயரங்களே ) இப்படிஸம்ஸயிக்கைக்கடியான மஹாபாபங்கள் வாஸனை யோடே பறிந்துபோம். ஸாம்ஸாரிகமான து:கங்கள் நிஸ்ஸேஷமாகப் போமென்றுமாம்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

ஏழாம்பாட்டு. ( எழுமைக்குமித்யாதி ) “ குடக்கூத்தனை, தூயமனத்தரா ய்-தொழுமின்-இறையுநில்லாதுயரங்கள் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இ ப்படியித்யாதி ) இப்படிஸுலபனானவ னென்றது - சீழிற்பாட்டில் நரஸிம்ஹாவ தாரத்தை. காலதத்வமுள்ள தனையும்- ( போக்யனுவனை ) இத்யந்வய:.

“ எழுமைக்கும் ” என்றால் - காலதத்வமுள்ள தனையுமென்று காட்டுமோ வென்ன ( பெரியவற்றையித்யாதி ) ( சொல்லக்கடவதிறே ) ஆகையாலே இத்யத் யாஹார்யம். “ எனது ” என்றதுக்கும், “ கதிர்ச்சோதி ” என்றதுக்கும் ஸமுதா யேநபாவம் ( தாங்கிட்டுகையித்யாதி ) செறியச்செறிய - நெருங்கநெருங்க. கெ முழுகை - சேருகையாய், கலந்தவென்றபடி. என்னுத்மாவோடே கலந்தத்தால் ப்ரகாசிதமான தேஜஸ்ஸையுடையவனை யிதிஸுப்தார்த்த:.

“ மணிவண்ணை ” இத்யாரப்ய, “ கன்னல்கனியினை ” என்னுமளவுக்கு பாவம் ( இத்தலையிலித்யாதி ) “ ஹேதுக்கள் ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் ( வடிவழ கையுமித்யாதி ) வண்ணம்-நிறமாதல், ஸௌலப்யஸ்வபாவமாதல். ஆக்கரான-ஸ்



ருஷ்டரான. விழுமிய-ஸ்லாக்யரான. விழுங்கும்-புஜிக்கும். இது-எல்லாவற்றுக்கு முபலக்ஷணமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அதுக்குப்ரமானம் ( ஸர்வகந்தஇத்யாதி ) கன்னலினுடையபழமென்று ரஸாதிசயத்திலே யர்த்தாந்தரம் ( மாங்கனியித்யாதி ) முந்தினது-தவந்த்வம். இரண்டாவது-ஷஷ்ட்டிதத்புருஷன்.

“ கன்னற்கனியினைத்தொழுமின் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் ( இதுவன்றோ வித்யாதிவாக்யத்வயேந ) கிட்டவரியனோவென்கிற ஸம்ஸயத்துக்கு - “ எனதாருயிர்கெழுமிய ” இத்யாதிநிவர்த்தகம். “ எனதாவிக்கின்னமுதத்தினை ” என்றத்தைக்கடாஷித்து ( அறியவரியனோவித்யாதி ) ஜ்ஞாநமுண்டாய் புஜிக்க வேண்டுமே. “ விழுமியவமரர் ” இத்யாதி ( இவனைப்பற்றுவோமோ ) இத்யாதி ஸம்ஸயத்துக்குநிவர்த்தகம். தூயமனத்தராய்-பரிசுத்தமான நெஞ்சையுடையராய். சுத்தியாவது-ஸம்ஸயராஹித்யம்.

முந்தினநிர்வாஹத்திலே, “ துயரங்கள் ” என்கிறவிது - துஃகஹேதுபாப பரம். இரண்டாம்நிர்வாஹத்திலே, துயரம்-துஃகம். இறையும்-அத்யல்பமும்.

க்ரமேனாந்வயஃ.....\*

## எ ட் ட ர ம் ப ட் டி.

துயரமேதரு துன்பவின்பவினைகளாயவையல்லனா  
யுயரநின்றதோர்சோதியாயுலகேழுமுண்டுமிழ்ந்தான்றன்னை  
யயரவாங்குநமன்றமார்க்கருநஞ்சினையச்சுதன்றன்னைத்  
தயரதற்குமகன்றன்னையன்றிமற்றிலேன்றஞ்சமாகவே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( துயரமேதரு ) ஸ்வாதீந புண்யபாபஸ்வரூபனாய், அகர்மவஸ்யனாய், நிரவதிக தேஜோவிசிஷ்டனாய், ஸர்வலோகரக்ஷகனாய், ஸ்வாஸ்ரிதஜநங்களை யமகிங்கரார்பாதியாதபடி யவர்களைரக்ஷித்தருளும் ஸ்வபாவனாய், அவர்களோடாத்மாந்தமாக ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸஃபாவனாயிருந்ததயரதற்கு மகன்றன்னையன்றிமற்றிலேன்றஞ்சமாக; நீங்களுமாஸ்ரயியுங்க ளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதநாநமுவவிடாத சக்ரவர்த்திதிருமகனையொழிய வேறுதஞ்சமில்லையென்கிறார்.

துயரமே-நிஷ்க்ருஷ்டபரிதாபத்தையே. தரு-தரக்கடவதான. துன்பம்-துஃகத்துக்கும். இன்பம் - துஃகஸாத்யத்வதுஃகமிஸ்ரத்வதுஃகோதர்க்கத்வ விசிஷ்டமாகையாலே நிஷ்க்ருஷ்டபரிதாபகரமானசுகத்துக்கும்ஹேதுவான. வினைகளாய் பாபரூபமாயும்புண்யரூபமாயுமுள்ள. கர்மங்களுக்குநிர்வாஹனாய், அவை-அவற்றுக்கு. அல்லனாய்-தான்வஸ்யனல்லனாய். உயர - “ விஸ்வதஃப்ரஹ்மஸுதஃப்ரஹ்மஸுதஃ ” ( விஸ்வதஃப்ரஹ்மஸுதஃப்ரஹ்மஸுதஃ ) என்கிறவு

யர்த்தியையுடைத்தாய். நின்றது-நித்யமாய். ஓர்-அத்விதீயமான. சோதியாய்-தேஜோமயதிவ்யதேஹத்தையுடையனாய். உலகேழும்-கர்மவஸ்யமான ஸகலலோகங்களுக்கும்ப் ப்ரளயாபத்துவந்தால். உண்டு-உண்டு. உமிழ்ந்தான்-நின்ற - உமிழ்ந்தாக்ஷிக்குமவனாய். அயர-மோஹிக்கும்படி. வாங்கும்-ப்ராணபஹாரம்பண்ணும். நமன்றமார்க்கு - யமபடர்க்கு. அரு - மீட்கவரிய. நஞ்சினை - நஞ்சாய்க்கொண்டு. அச்சதன்றன்னை-ஆஸ்ரிதநாநமூவவிடாதஸ்வபாவனான. தயரதற்குமகன்றன்னை-சக்ரவர்த்திதிருமகனை. அன்றி-ஒழிய. மற்று-மற்றொருபகவத்வ்யக்தியுமகப்பட. தஞ்சமாக-தஞ்சமாக. இலேன்-உடையேனல்லேன்.

தஞ்சம்-ஆபத்துக்குறுதுணை.....\*

## ௩ - ௭ - ௮ - ௯ - ௧௦ - ௧௧ - ௧௨ - ௧௩ - ௧௪ - ௧௫ - ௧௬ - ௧௭ - ௧௮ - ௧௯ - ௨௦ - ௨௧ - ௨௨ - ௨௩ - ௨௪ - ௨௫ - ௨௬ - ௨௭ - ௨௮ - ௨௯ - ௩௦ - ௩௧ - ௩௨ - ௩௩ - ௩௪ - ௩௫ - ௩௬ - ௩௭ - ௩௮ - ௩௯ - ௪௦ - ௪௧ - ௪௨ - ௪௩ - ௪௪ - ௪௫ - ௪௬ - ௪௭ - ௪௮ - ௪௯ - ௫௦ - ௫௧ - ௫௨ - ௫௩ - ௫௪ - ௫௫ - ௫௬ - ௫௭ - ௫௮ - ௫௯ - ௬௦ - ௬௧ - ௬௨ - ௬௩ - ௬௪ - ௬௫ - ௬௬ - ௬௭ - ௬௮ - ௬௯ - ௭௦ - ௭௧ - ௭௨ - ௭௩ - ௭௪ - ௭௫ - ௭௬ - ௭௭ - ௭௮ - ௭௯ - ௮௦ - ௮௧ - ௮௨ - ௮௩ - ௮௪ - ௮௫ - ௮௬ - ௮௭ - ௮௮ - ௮௯ - ௯௦ - ௯௧ - ௯௨ - ௯௩ - ௯௪ - ௯௫ - ௯௬ - ௯௭ - ௯௮ - ௯௯ - ௧௦௦

சம்ஸாரிகளுக்கு ம்ருசிபிறக்கைக்காக, நான்சக்ரவர்த்திதிருமகனையல்லது ஆபத்தநமாகப்பற்றி யினோனென்றுஸ்வஸித்தாந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

( துயரமித்யாதி ) துகத்தையே தரக்கடவதான புண்யபாபரூபமான கர்மங்களுக்கு நியாமகனாய். துன்பவினையோடு இன்பவினையோடு வாசியற இரண்டும்துகத்தையே பண்ணித்தருமென்ற யிற்றிருக்கிறார், பகவச்சேஷத்வ விரோதியாய்க்கொண்டு பந்தகமாகையிரண்டுக்கு மொக்குமிதே; “ வஹ்நிவாபவெவிய-ஓய ” ( புண்யபாபேவித்யா ) என்னக்கடவதிதே. ( அவையல்லனாய் ) அகர்மவஸ்யனாய். “ சுநஸூநூநூ ” ( அநஸ்நநநநய ) என்கிறபடியே, தானிவற்றால் வஸ்யனல்லாமையன்றிக்கே நியாமகத்வத்தால்வந்த புகரையுடையனாயிருக்கை. ( உயரவித்யாதி ) “ ஸ்யநஸூநூநூநூ ” ( ஸ்யநந்தமஸ்யரஜஸஃபராகே ) என்றும், “ தஸிஸஃபரஸூநூநூ ” ( தமஸஃபரஸ்தாத் ) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, இங்குள்ளாரால்சென்று கிட்டவொண்ணாதாயிருக்கிற தமஸஃபரஸ்தாத்வர்த்தமாநதேசத்திலே நிரவதிகதேஜோரூபமான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாயிருக்கிறவிருப்பைச்சொல்லுகிறது. “ விஸூதஃ ப்ருஷ்யஸூநூநூநூ ” ( விஸ்தஃப்ருஷ்ட்டேஷ-ஸர்வதஃப்ருஷ்ட்டேஷ ) என்கிறவுயர்த்தியையுடைத்தாய் நித்யமாயத்விதீயமான தேஜோமயதிவ்யதேசத்தையுடையவனான யென்றுமாம். ( உலகித்யாதி ) இப்படிபுஷ்கலனாயிருந்தானே யாகிலும், விபூத்யேகதேசமான சம்ஸாரத்தைப் ப்ரளயங்கொண்டதென்றால் இங்கேவந்துவயிற்றிலே எடுத்துவைத்துநோக்கி, “ இத்தனைபோதுங்காணப்பெறுமையாலே இவையென்புகிறனவோ ” என்று உமிழ்ந்துபார்க்குமவனை ; வழிபறிக்கும் நிலத்திற் போவார் சிரியதநங்களைவிழுங்கி, பின்னையமர்ந்தநிலத்திலே புக்கால்புறப்படவிட்டுப் பார்க்குமாபோலே. ( அயர ) தன்திருவடிகளை யாஸ்ரயித்தானாய்விடுகலங்கும்படிக்கிடாக ப்ராணவியோகத்தைப் பண்ணக்க



டவராயிருந்துள்ள யமபடர்க்குக்காற்றவொண்ணாத நஞ்சாயுள்ளவனை  
 ( அச்சதன்றன்னை ) தன்னையாஸ்ரயித்தாரை யமவஸ்யராக விட்டுக்கொ  
 டாதவனை. \* உயிர்கொண்டிடலொழிய வேடும்போதோடியயர்வென்று  
 தீர்க்குமவனிறே. எங்கனெகண்டோமென்ன ( தயரதற்குமகன்றன்னை )  
 தான்ராஜ்யம்பண்ணுநிற்கச்செய்தே ஒருப்ராஹ்மணகுமாரனுக்கு அகால  
 ம்ருதியுண்டாக, அவனைவாளாலேமீட்டும்; ராவணவதம்பண்ணிப் படை  
 க்குறிகாணு நிற்கிறவளவிலே முதலிகளிலே சிலரைக்காணுதொழிய, இந்  
 த்ரணையழைத்துப்போகவிட்டு வரங்கேட்கிறவ்யாஜத்தாலே அவனையிடு  
 வித்து, அவர்களையுங்கூட்டிக்கொண்டு போனசக்ரவர்த்தி திருமகனை; ஒ  
 ருருஷிபுத்ரனுக்கு அகாலம்ருதிவர, அம்பாலேமீட்டுக்கொடுத்துஞ்செய்  
 தவை. தயரதன்மகன் என்னுதே, தயரதற்குமகன்றன்னை என்கிறது-ஒரு  
 கால் வெற்றிலைச்செருக்கிலே “ ராஜ்யத்தைத்தந்தேன் ” என்னு, புரிந்  
 து ஸ்ரீபரதந்த்ராயை “ நான்தந்திலேன், நீகாடேறப்போ ” என்னு, இப்  
 படிசொல்லலாம்படி அவனுக்கிஷ்டவிநியோகார்ஹுன புத்ரனை. ( அன்  
 றிமற்றிலேன் தஞ்சமாகவே ) இவ்விடத்தை பட்டரருளிச்செய்யாநிற்க,  
 ஜீயர் “ இவர்புக்கவிடமெங்கு மிப்படியேசொல்லுவர், இவர்க்கிதுபணி  
 யிறே ” என்ன, “ இவரமற்றோரிடத்தில் தலைநீட்டுவது பாவநத்வத்தை  
 ப்பற்ற, இவர்தஞ்சமாக நினைத்திருப்பது சக்ரவர்த்திதிருமகனையே ” எ  
 ன்றருளிச்செய்தார் ; “ ‘ பாவநஸுவஃஸொகாநாஃகுவரெவ ’ பாவநஸ்  
 ஸர்வலோகாநாம்த்வமேவ ) என்கிறதில்லையோ இவனையும் ” என்னில்  
 “ அவனுமிவரோடொத்தா நொருத்தனிறே, இவர் ‘போக்யவஸ்துவே  
 றில்லை’ என்றிருக்குமோபாதி, அவன் ‘பாவநத்வத்துக்கு மிவரொழிய  
 வேறில்லை’ என்றிருப்பானொருவனாயிற்று ” பட்டர்ராமாவதாரத்தில் ப  
 ஷ்பபாதத்தாலே யருளிச்செய்யுமது கேட்கைக்காக, சிறியாத்தான் “பெ  
 ருமானுக்கெல்லாவேற்றங்களு மருளிச்செய்ததேயாகிலும், பாண்டவர்க  
 ளுக்காகக்கழுத்திலே ஓலைகட்டித்தூதுபோன க்ருஷ்ணனுடையநீர்மையி  
 ல்லையே சக்ரவர்த்திதிருமகனுக்கு ” என்ன, “ ‘ அதுவோ, பெருமாள்  
 தூதுபோகாமையன்றுகாண், இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யபாத்தூதுபோகவிடுவா  
 ரில்லாமெகாண் ” என்றருளிச்செய்தார். “ ‘ அவ்வவதாரத்திலிழவுதீ  
 ருகைக்காகவிறே க்ருஷ்ணனுயவதரித்துத் தூதுபோயிற்று, \* அவனே  
 பின்னோர் தூதாதிமன்னர்க்காகிப் பெருநிலத்தாரின்னார் தூதனென்னின்  
 றுனிறே; பாரதந்தர்ய ரஸமதுபவிக்கைக்காகப்பேரந்தபின் ‘ இதிலொன்  
 றுகுறைந்ததாகிறது ’ என்றிருக்குமே. ” எம்பெருமானார் திருவாராதநம்  
 பண்ணிப்போருவதொருபிள்ளையிறே ; இங்கனையிருக்கச்செய்தே ஒரு  
 நாளொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் சக்ரவர்த்திதிருமகனை யெழுந்தருளப்பண்ணி  
 க்கொண்டு வந்துகொடுத்தாராய், அவரைப்பார்த்து “ இந்த ‘ஔரெகஸ  
 ஈணவ்ரஜ ’ ( மாமேகம்ஸரணம்வ்ரஜ ) என்றுதேவையிடாதா ரெழுந்த

ருளிநர் ” என்றாராம். ஆபிமுக்யத்தாலே பெறலாமென்றால், அவ்வாபி முக்யந்தானும் பரமபக்தியோபாதி யரியதாயிருக்குமிநே இச்சேதநனைப் பார்த்தால். “ இத்தலையிலாபிமுக்யத்துக்குமேற்படவேண்டா ” என்று சொல்லுகிறவையெல்லாம்-சரண்யனுடைய நீர்மையைப்பற்றச்சொல்லுகிறது ; இவனுக்குவேண்டிவது சொல்லப்படுக்கால் “ ஐஹாவிஸூஸவ-ஞ ருகூ ” ( மஹாவிஸ்வாஸபூர்வகம் ) என்னவேண்டும்படி யாயிருக்குமிநே. “ ஒருசிறுயைவிஸ்வசித்து ஆறுமாசத்துக்குவேண்டும் சோறும் தண்ணீருமேற்றிக்கொண்டு கடலிலேயிழியாவின்றான், அவ்வோபாதி விஸ்வாஸமாகிலும்வேண்டாவோ பகவத்விஷயத்தைப் பற்றுவார்களுக்கு ” என்றருளிச்செய்வார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. ( துயரமேயித்யாதி ) ஆறும்பாட்டிற்போலே பரோபதே சப்ரகரணத்திலே ஸ்வஸித்தாந்தமருளிச்செய்கைக் கின்னமொருப்ரயோஜந மருளிச்செய்யாவின்றுகொண்டு, “ தயரதற்கு ” இத்யாதிநாலாம்பாதத்தைக் கடா க்ஷித்தவதாரிகை ( சம்ஸாரிகளுக்குமித்யாதி ) ருசிபிறக்கைக்காக - ( அருளிச்செய்கிறார் ) இத்யந்வயஃ.

இன்பவினையும் துக்ஷத்தைத்தருமோவென்ன ( துன்பவினையோடித்யாதி ) இவரிப்படியிருக்கைக்கடியேதென்ன ( பகவச்சேஷத்வேத்யாதி ) பந்தகத்வோப பாதநம் ( புண்யபாபேவிதூயஎன்று ) இல்லையாகில் விதூநநம் பண்ணவேண்டா விநே. அகர்மவஸ்யனென்னுமதுக்குப்ரமாணம் ( அநஸ்நநந்யஇத்யாதி ) இந்த ஸ்ருதியில் “ சுவிஹாகுஸீதி ” ( அபிசாகுஸீதி ) என்கிறபதத்துக்கர்த்தம் ( தா னிவற்றாலித்யாதி ) அவையல்லனாய்-அவற்றுக்குத்தான் வஸ்யனல்லனாய்.

இதினுடையஒளநந்த்யத்துக்கு சரமாவதியைப்ரமாணமுகேந தர்ஸிப்பியா நின்றுகொண்டு, சப்தார்த்தம் ( க்ஷயந்தமித்யாதி ) மூலப்ரக்ருதி, ரஜஸ்தமஸ்ஸு க்களோடே கூடியிருக்கையாலே, “ ரஜஸஃ ” ( ரஜஸ ) என்றும், “ துஸிஸஃ ” ( தமஸ ) என்றும் - மூலப்ரக்ருதியைச்சொல்லி, இதினுடைய, பராகே - உபரி பாகத்திலே, க்ஷயந்தம்- “ க்ஷயநிவாஸெ ” ( க்ஷயநிவாஸே ) என்றிதுக்குதா னுவாகையாலே, வஸிக்குமவனை யென்றபடி. “ உயர ” என்கிறவிடத்திலே - “ ஸுஸிஸுக்மாஸுக்மாஸுணஜாதூ ” ( ஸமஸ்தம்கார்யகாரணஜாதம் ) இத்யாதி கத்யவாக்யமதுஸந்தேயம். “ சோதி ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் ( விஸ்வதஇத்யா தி ) சோதி-திவ்யமங்கள் விக்ரஹமாதல், திவ்யதேசமாதல்.

கீழிற்பதத்தைத்தளமாகக்கொண்டு, “ உலகேமும் ” இத்யாதிக்கர்த்தம் ( இ ப்படியித்யாதி ) உமிழ்ந்துபார்க்கு மவனையென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( வழிபறி க்குமித்யாதி ) சீரிய-ஸ்ரேஷ்ட்டமான.

வாங்கு-ப்ராணனையிதிஸேஷஃ. அயர- ( அறிவுகலங்கும்படி ) மோஹிக்கு ம்படிப்ராணனையவாங்குகிற யமபடர்க்கு மீட்கவரிய நஞ்சானவனை யிதிசப்தார் த்தஃ. காற்றவொண்ணுத-பரிஹரிக்கப்போகாத. யமவஸ்யராகவிட்டுக்கொடாமை க்குப்ரமாணம் ( உயிர்கொண்டித்யாதி ) நான்முகன்றிருவந்தாதி - என்பத்தெட்





இந்தப்பாட்டிலே, இந்த்ரணையழைத்துப்போகவிட்டு தந்முகேநம்ருதரான வானரமுதலிகளையெழுப்பி யவர்களைக்கூட்டிக்கொண்டுபோனதாகச்சொன்ன வி து ஸ்ரீராமாயணத்திலில்லை யானாலும், புராணந்தரத்திலுமிருக்கிறதாகக்கண்டுகொ ள்வது. “பொண்ணுபொபெவிய-ஞய” (புண்யபாபேவிதாய) இத்யாதிரூபி, முண்டகோபநிஷத். “க்ஷயனாஸி” (க்ஷயந்தமஸ்ய) இத்யாதியஜுஸ்ஸம்ஹி தாயாம். “பாவநஸுவஹொகாநாம்” (பாவநஸ்ஸர்வலோகாநாம்) இத்யாதி, “பாவநாசனே” இத்யத்தாவலிகிதம். தஞ்சம்-ஆபத்துக்குறுதுணை. க்ரமேணர்வய:.

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

தஞ்சமாதியதந்தைதாயொடுதானுமாயவையல்லனா  
யெஞ்சலிலமரர்குலமுதல்மூவர்தம்முள்ளுமாதியை  
யஞ்சிநீருலகத்துள்ளீர்களவனிவனென்றுகூழேன்மின்  
நெஞ்சினுல்நினைப்பான்யவனவனாகுநீள்கடல்வண்ணனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( தஞ்சமாதிய ) எம்பெருமான் திருவவதாரம்பண்ணி சர்வசுல பனாய் வர்த்தித்தருளுகிறகாலத்திலுதவப்பெற்றிலோம், ஸ்ரீவைகுண்ட த்திலே யெழுந்தருளியிருக்கு மிருப்புநமக்குக்கேர்சரமன்று, ஆனபின் பெங்ஙனேயவனை யாஸ்ரயிக்கும்படியென்னில், ப்ரஹ்மருத்ரோந்த்ரர்களு க்கும்த்யேயனாய், காரணபூதனுமாய், \* அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாய் ஆஸ்ரிதர்க்கு சர்வாவஸ்த்தைகளிலும் ரக்ஷகனாய்பிதாவுமாய் மாதாவுமா ய்தானுமாய் மற்றுமெல்லாமாயிருந்த வெம்பெருமானையுந்ருளப்பண் ணியாஸ்ரயிப்பது; நாமவனுக்கொருரூபத்தை ஸங்கல்பித்தால் அது அவ னுக்குரூபமோ; ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் யாதொருரூபத்தையுடையனாய்க் கொண்டெழுந்தருளியிருக்கும், அதுவன்றோ அவனுக்குரூபமென்னில்; அஞ்சிநீருலகத்துள்ளீர்க ளிப்படிசம்ஸயிக்கவேண்டா, யாதொன்றையவ னுக்குரூபமாகநினைத்திற்கோள், அத்தையேயவன் திவ்யரூபமாகக்கொண் டருளுமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழுத்தமான பரத்வமுமவதாரங்களு மஸ்மதாதிகளுக்கு நில மன்றென்றிறுயாதே, பிற்பட்டார்க்கு மாஸ்ரயிக்கலாம்படி சுலபமுமாய் ஸர்வ விதபந்துவுமான அர்ச்சாவதாரத்தை சம்ஸயரஹிதராய்க் கொண்டாஸ்ரயியுங் கோ ளென்கிறார்.

தஞ்சமாதிய-ஓரவஸ்த்தையிலேபொகட்டுப்போம்தாயுந்தந்தையுமன்றியே, இவன்விடுமளவிலுந்தான்விடாததஞ்சமாய். தந்தைதாயொடு-ஹிதபரத்வத்தாலும் ப்ரியபரத்வத்தாலும்தந்தையுந்தாயுமாய், அவர்களோடுகூட. தானுமாய்-தனக்கு



விநாசகரன்னறித்தஞ்சமாய், தனக்குநன்மையைப்பார்க்குந்தானுமாய். அவைய ல்லனாய்-அவ்வளவல்லாத சர்வவிதபந்துவுமாய். எஞ்சலில் - அதுபவஸங்கோசா ஹிதரான. அமரர்குலம்-நித்யஸூரிஸமூஹத்துக்கு. முதல்-சத்தாதிஹேதுபூதனாய். மூவர்தம்முள்ளும்-ப்ரஹ்மாதிமூர்த்திதரயத்திலுமவைத்துக்கொண்டு. ஆதியை-ப்ர தாநனானவனைப்பற்ற. உலகத்துள்ளீர்கள்-லௌகிகரான. நீர்-நீங்கள். அஞ்சி-மேன் மையைக்கண்டிகலங்கி. அவன்-அபரிச்சிந்நமஹிமனானவனவன். இவன்-நாம்நினைத் ததுவடிவானவனிவன். என்று-என்கிறஉத்கர்ஷாபகர்ஷபுத்தியாலே.கூழேன்மின்- இவனாஸ்ரயணியனாகக்கூடுமோ கூடாதோவென்று சம்ஸயியாதே. நெஞ்சினால்- நெஞ்சாலே, நினைப்பான்-நினைத்துஉகந்தருளுவிக்கப்பட்டவன். யவன்-யாவனொ ருவன். அவன்-அவன். கடல்-கடல்போலே. நீள்-அளவிறந்த. வண்ணன்-ஸ்வபாவ த்தையுடையஸர்வேஸ்வரன். ஆகும்-ஆகும்.

“தாஜிவ்யுயெசு” ( தாமர்ச்சயேத் ) என்கிறகணக்கிலே ஆஸ்ரயணியமா ன விந்தவிக்கரஹத்துக்குள்ளே “ தாஜிவஸுஷாநாவிணீழ் ” ( தாமேவப்ர ஹ்மரூபிணீம் ) என்றுப்ராப்யவிக்ரஹமு மந்தர்ப்பூதமென்றுகருத்து. கூழ்ப்பு - சம்ஸயம்.....\*

## நடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

பரத்வமேதொடங்கி அவதாரசௌலப்பத்தளவும்வர வுபதேசித் து, “ ஆஸ்ரயியுங்கோள் ” என்னுநின்றீர்; பரத்வமவாங்கமஸகோசரம், அவதாரத்துக்குப்பிற்பாடராணும், நாங்களெங்கேயாரையாஸ்ரயிப்பதெ ன்ன; நீங்களுகந்தபடியே யுகந்தருளப்பண்ண, அத்திருமேனியையே அ ப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தோடொக்கவிரும்பு மர்ச்சாவதாரத்தை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிரார். இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதாநமிப்பாட்டு.

( தஞ்சமாகியதந்தைதாயொடுதானுமாய் ) புறம்புள்ளார், “தா ய், தமப்பன் ” என்றொருபேராய், இவனுக்கோரிடர்வந்தவாறே பொக ட்டுப்போவார்கள்; இவனுக்கேதேனுமொரு இடர்வந்தாலும் அப்போது முகங்காட்டி ரக்ஷிப்பானிவனொருவனு மேயாயிற்று. மாதாபிதாக்கள் “ இவன்பிறந்தமுஹூர்த்தம்பொல்லாதது ” என்றுநாற்சந்தியிலேவைத் துப்போவாரும், ஆபத்காலத்திலேயறவிட்டு ஜீவிப்பாருமாயிருக்கும்; அவர்களைப்போலன்றிக்கே, தங்களையழியமாறியும் கோக்கும்தாயும்தந்தை யுமாய். இவர்களோடுண்டான பந்தந்தான் கர்மமடியாகவந்ததாகையா லே அக்கர்மம்சூயிக்க சூயிக்கும்; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, “ஹ-தா.நாஃ யொவ்யுயிவிதா ” ( பூதாநாம்யேர்வ்யயுபிதா ) “ ஸவெ-ஷாஜெ வவொகா நாஃவிதாஜிதாஹாயவஃ ” ( ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்பி தாமாதாசமாதவஃ ) என்கிறபடியே-சத்தாயோகி சகலபதார்த்தங்களுக் கும் பிதாவாயிருக்கும், அதுதன்னிலு மிழவுக்குக்கண்ணீர் பாயவேண் டாத பிதாவாயிருக்கும். ( தானுமாய் ) தந்தையானவன் தாயாகமாட்

உான், தாயானவள் தந்தையாகமாட்டாள், இவர்களிருவரும் இவன்றா  
னாகமாட்டார்கள், இவன்றாவிவர்க ளிருவருமாகமாட்டான் ; இவையெ  
ல்லாமாய். ( தானுமாய் ) மாதாபிதாக்கள் பொகட்டுப்போனவன்நும்  
“ நான்ஜீவிக்கவேணும், எனக்குநன்மையுண்டாகவேணும் ” என்றிறே  
தானிருப்பது, இப்படிதனக்கு நன்மைபார்க்கும்தானுமாய், தஞ்சமாகிய-  
தந்தை, தஞ்சமாகிய-தாய், தஞ்சமாகிய-தான் என்றெல்லாவிடத்திலும்  
தஞ்சம்வரக்கடவது. தாயும்தமப்பனும் வேணுமாகில் தஞ்சமன்றிக்கே  
யொழிகிறார்கள், தான்தனக்குத் தஞ்சமன்றேவென்னில் ; அன்று,  
“ விவித்ராபெஹஸ்வ திரீஸாபயநிவெஹிதஃ ” ( விசித்ரா தேஹஸம்ப  
த்திரீஸ்வராயநிவேதிதம் ) என்கிறபடியே சர்வேஸ்வரானிவனுக்குக்கரச  
ரணாத்யவயவங்களைக் கொடுத்துவிட்டால், “ அந்நாஸீதந்தவாக்கை  
யின் வழியுழல்வேன் ” என்கிறபடியே அபதேப்ரவ்ருத்தனாவனிறே ;  
ஆகையாலேதனக்குத்தான்தஞ்சமல்லன், ( அவையல்லனாய் ) தந்தை,  
தாய், தானென்னுமிவ்வளவன்றிக்கே, “ ஐதாவிதாலுாதாதிவாஸ  
ஸாணஸ்ஹுஜிநஃபாபயணஃ ” ( மாதாபிதாப்ராதானிவாஸஸ்ஸா  
ணம்ஸஹ்ருத்கதிர்நாராயணஃ ) என்றும், “ விதிபாதிஸுதலுாத  
ஜாநிதி-அடியொவிவாஹனகெகவமலாலாயஸவஃஅலாயகெஸவஃ ”  
( பித்ருமாத்ருஸுதப்ராத்ருதாரமீத்ராதயோபிவாஹகைகபலலாபாய  
ஸ்வலாபாயகெஸவஃ ) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, சர்வோபகாரகனு  
ம் சர்வவிதபந்துவு மவனையிறே. ( எஞ்சலிலமரரித்யாதி ) இப்படியிரு  
க்கிறவனொன்னில் ; நித்யசூரிகளுக்கு ஜீவநஹேதுவானவனென்கிறார்.  
எஞ்சல்-சுருங்கல். இல்-இல்லாமை. பகவதனுபவத்தில் சங்கோசமில்லா  
த நித்யசூரிகள் குலமுண்டு-திரள், அதுக்குநிர்வாஹகளை, ( மூவர்தம்  
முள்ளுமாதியை ) மூவர்தாமுள்ளுகிறவாதியை - த்யேயவஸ்துவை.  
“ காரணநுய்யஃ ” ( காரணந்துத்யேயஃ ) இறே. ப்ரஹ்மருத்ரே  
ந்த்ரர்களுக்கு மந்தர்யாமியாய் நிர்வாஹகனுமானவனையென்றுமாம் ; மூ  
வரிலும்வைத்துக்கொண்டு ப்ரதாநனுவனையென்றுமாம். அப்போது.  
இந்த்ரனையொழியக்கடவது. மூவொன்கிறவிது-கணநையாய்’ மூவரிலு  
ம்வைத்துக்கொண்டு காரணபூதனென்றபடி. ( அஞ்சி ) கீழ்ச்சொன்ன  
வையெல்லாம் அச்சத்துக்குடலிறே. ஜகத்துக்குசர்வவித பந்துவுமாயி  
ருக்கிறவனை நம்மாலேகிட்டப்போமோ, நித்யசூரிகளுக்கு ஸத்தாஹே  
துவாயிருக்கிறவனை நம்மாலேகிட்டப்போமோ, ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு நி  
ர்வாஹகனுய்ருக்கிறவனை நம்மாலேகிட்டப்போமோ என்றிங்ஙனையஞ்சி.  
( நீருலகத்துள்ளீர்கள் ) லௌகிகரானநீங்கள். ( அவனிலவென்னுகூ  
ழேன்மின் ) அவனாகிறான்-தேசகாலவஸ்துக்களா லபரிச்சிந்நனாய் அஸா  
தாரணவிக்ரஹத்தோடே நித்யசூரிகளுக்கனுபாவ்யனாய்க் கொண்டிருக்கி  
றானொருவன் ; இவனாகிறான்-தேசகாலவஸ்துக்களால்பிற்பட்டு, நாமுகந்





அச்சத்துக்குப் பாஸத்தியேதென்ன (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) இத்தையுப  
பாதிக்கிரார் (ஐகத்துக்கித்யாதி) சர்வவிதபந்துவுமா யிருக்கிறவனையென்றது.



சாதாரணபந்துவன்றோ, நம்மால் கிட்டப்போமோ வென்றச்சத்துக்கு ஹேதுவென்றபடி “ உலகத்துள்ளீர்கள்-நீர் ” இதுயந்வய8; லௌகிகரானநீங்கள். ( கூழேன்மின் ) கூழ்ப்பு-சம்ஸயம். சம்ஸயப்படாதே கொள்ளுங்கோள்.

[illegible]

உலகத்துள்ளீர்கள் - நீர் - தஞ்சமாகியவித்யாரப்ய, ஆசிரையப்பற்ற-அஞ்சி-  
அவனிவனென்றுகூழேன்மினித்யாரப்யாந்வயஃ. “ ஹுஜாபீஷா ” ( ஹ்ருதாம  
நீஷா ) இத்யாதேரயமர்த்தஃ, ஹ்ருதா - பக்த்யா. மநீஷா - மநீஷயா, த்ருத்யா.  
“ஸூப்ராஸூபாய” (ஸூபாம்ஸூபாய) இதித்ருதியாயாலோபஃ; த்ருதிஃ - நப்  
ஸிதார்த்தேமநஸோநிஸ்சஞ்சலாவஸ்த்தானம். பக்த்யாத்ருத்யாச விஸரிஷ்டேநமந  
ஸா, அபிக்லப்தஃ-கல்பிதஃ, நிர்மிதஇத்யார்த்தஃ; யே, ஏநம், இத்தம் நிர்மிதம்விது;

தேஅம்ருதாபவந்தீத்யர்த்தஃ, “ சுவிஶ்ஶு: - சுவிமிஶ்ஷாஜெபாவஸு. யத்  
 ஈ-குபொய உ-குபொயஜூனொயஜ்ஜிஹ-குதிகொயத்ரோணகொயஜ்ஜு  
 வெபாபஸவெ-ஶ்ஷு:கஜெதெ, ஸதயாவவெஜிதிவாவஃ. தயாவஸுய  
 ரெவஜீதவாநு, ‘யெயயோபாஹ்வஜெ’ ஐதி ” (அபிக்லப்தஃ - அபிநிஷ்  
 பாத்யோபவேத். யத்ஸவரூபோயத்ரூபோ யத்ருணையத்விபூதிசோ யத்ப்ரமாண  
 கோயத்த்ரவ்யோயம் ஸர்வேஸ்வரஃகல்ப்யதே, ஸததாபவேதிதிபாவஃ. ததாசஸ்  
 வயமேவஜீதவாந், ‘யெயதாமாம்ப்ரபத்யந்தே’ இதி ) ஏவம்நாராயணயதிநாவ்யா  
 க்யாதம்.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டி.

கடல்வண்ணன் கண்ணன் விண்ணவர்கருமாணிக்கமென தாருயிர்  
 படவரவினணைக்கிடந்தபரஞ்சுடர்பண்ணுநாற்றுவ  
 ரடவரும்படைமங்கவைவர்கட்காகிவெஞ்சமத்தன்றுதேர்  
 கடவிபபெருமான்களைகழல்காண்பதென்றுகொல்கண்களே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கடல்வண்ணன் ) அபரிச்சேத்யமாஹாதம்யனாய் \* அயர்வறும  
 மரர்களுக்கு போக்யமாய் நாகபர்யங்கசாயியா யிருந்துவைத்து வஸுதே  
 வக்ருஹேவதீர்ணனாநுயெனக்கு ப்ராணனாய், துர்யோதநாதிகள் ஸஸைந்ய  
 மாக நசிக்கும்படி பாண்டவர்களுக்காக சாரத்யேஸ்த்திதனாயிருந்த வெ  
 ம்பெருமானுடைய திருவடிகளையன்றோ வென்னுடையகரணங்கள் கா  
 ண்பதென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியாஸ்ரித பாரதீநதைக்குச் சிரமஞ்செய்தக்ருஷ்ணவ்  
 ருத்தாந்தத்தையநுஸந்தித்து உபதேசாநந்தரம் தாமதுபவிக்க வாசைப்படுகிறார்

விண்ணவர்-பரமபதவாசிகளுக்கு. கருமாணிக்கம்-நீலரத்நம்போலேயவிகா  
 ராகாரனாய்க்கொண்டுபோக்யனாய் லீலாவிபூதிநிர்வஹணர்த்தமாக. படம்-ஸ்வஸ்ப  
 ர்ஸர்த்தாலேவிகஸிதபணங்களையுடையனாய். அரவின்-ஜாதிப்ரயுக்தமான மென்மை  
 குளிர்த்திராற்றங்களையுடைய அநந்தனுகிற. அணைக்கிடந்த-அணையின்மேலே. பரஞ்  
 சுடர்-பரபாகத்தால்வந்ததேஜஸ்ஸாலே சர்வாதிகனென்றுதோன்றும்படியானபே  
 ரொளியையுடையனாய், அபரிச்சிந்நமாஹாதம்யத்தையுடையனாய். கடல்வண்ண  
 ன்-கடல்போலேயளவிறந்தகுணங்களையுடையனாய், ஸ்ரமஹரமானவடிவையுடை  
 ய. கண்ணன்-க்ருஷ்ணன். எனது - எனக்கு. ஆர்-தன்னையொழியச்செல்லாதபடி.  
 உயிர்-தாரகனாய்க்கொண்டு. பண்டு-முற்காலத்திலே. நூற்றுவர்-துர்யோதநாதிக  
 ள் நூற்றுவரதாய். அட-தன்பக்கலிலேதிங்குநினைத்து. வரும்-வருகிற. படை-படை  
 யானது. மங்க-நசிக்கும்படியாக. ஐவர்கட்கு-பாண்டவர்களைவர்க்கும். ஆகி-சர்வ  
 ப்ரகாரரக்ஷகனாய். வெம்-வெவ்விதான. சமத்து-சமரத்திலே. அன்னு-சத்ருக்கள்



மேலிட்டுவந்தவன்று. தேர்-தேரை. கடவிய-சாரதியாய்நின் னுநடத்தின. பெருமா-ன்-சீலாதிகனுடைய, கணை-சுஸ்வநமான, வெற்றிலீரக்கழல் செறிந்த-கழல். திருவடி-களை, கண்கள் கண்கள். காண்பது-தம்மாசைதீரக்காண்பது. என்றுகொல்-என்றோ.

### ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

தாமுபதேசிக்கத்தொடங்கின செளலப்யத்தை அர்ச்சாவதாரபர் வந்தமாக வருளிச்செய்து, அநந்தரம், தந்துறையான க்ருஷ்ணவதாரத்தி லேபோய், நான்கண்ணலே கண்டதுபவிக்கப் பெறுவதென்றோவென்னு மநவாப்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார். அருமையுமெளிமையும் பாரார்களி றே ஒரோவிஷயங்களிலே ப்ரவணராயிருப்பார் : பரத்வத்துக்குத்கர்ஷ முண்டாய், போவாரும்பலருண்டா யிருக்கச்செய்தேயும் “ ஹாவொநா நுஞ்ஞஹதி ” ( பாவோநாந்யத்ரகச்சதி ) என்றாநிறேதிருவடி; அப் படி, க்ருஷ்ணவதாரத்திற்காட்டி லர்ச்சாவதாரத்துக்கு நீர்மைமிக்கிருந் ததேயாகிலும், இவர் “ எத்திறம் ” என்றாழங்காற்பட்டது க்ருஷ்ணவ தாரத்திலேயாயிற்று. “ தயரதற்குமகன்றன்னை யன்றிமற்றிலேன் ” எ ன்றதுசெய்வதென்னென்னில் ; இவ்வருகில் நீர்மைகாணுமளவுமிறே யி துசொல்லுகிறது. ஆனால், அதில்நீர்மைமிக்கவிடமன்றோ அர்ச்சாவதா ரமென்னில் ; அதுக்குமுன்பே பரிஹாரஞ்சொல்லிற்றிறே.

( கடல்வண்ணனித்யாதி ) ( விண்ணவர்கருமாணிக்கம் ) நித்யசூ ரிகளுக் கதுபாவ்யமான விக்ரஹத்தையுடையவன். ( படவரவினணைக்கி டந்தபரஞ்சுடர் ) அங்குநின்றும்பேர்ந்து, ப்ரஹ்மாதிகள் கூக்குரல்கேட் கைக்காகத் திருப்பாற்கடவிலே யணித்தாகவந்து கண்வளர்ந்தருளின வன். ( கடல்வண்ணன்கண்ணன் ) அங்குநின்றும்பேர்ந்து, எல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தவன். நித்யசூரிகளுக்குபோ க்யனானவன், \* கலங்காப்பெருநகரத்தைவிட்டு, ப்ரஹ்மாதிகளுக் காஸ்ர யணீயனாகைக்காக ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே விகலிதபணனான திருவநந்தாழ் வான்மேலே கூராரப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளி ; அவனோட்டைஸ்பர்ஸ த்தாலே, தகட்டிலழுத்தின மாணிக்கம்போலே மிக்கவழகையுடையனாய் “ சர்வாதிகன் ” என்றுதோற்றும்படியாய் ; ஸ்ரமஹமான வடிவையு டையனாய் அபரிச்சேத்யமஹிமனானக்ருஷ்ணன். ( எனதாருயிர் ) எனக் குதாரகாதிகளெல்லாம் தானேயானவன். ( படவரவித்யாதி ) தன்னோ ட்டைஸ்பர்ஸசுகத்தாலே விகலிதமானபணங்களை யுடையனாயிருக்குமிவ ன் ; இவனோட்டைஸ்பர்ஸம் தனக்காகர்ஷகமா யிருக்கும்படிசொல்லுகி றது - அரவென்கையாலே; நாரற்றக்குளிர்த்திமென்மைகள் ப்ரக்ருதியா யிருக்குமிறே ஸர்ப்பஜாதிக்காக. ( பரஞ்சுடர் ) இவன்மேலேசாய்ந்தாலா யிற்று “ இவன்சர்வாதிகன் ” என்றுதோற்றுவது. ( பண்டு ) முன் பொருநாளிலே. ( தூற்றுவரித்யாதி ) தூர்வர்க்கமடையக் குடிக்கொண்ட

இதே துர்யோதநாதிகளோடே. ( அடவரும்படைமங்க ) “ ஸாரயீஸா ரயீ ” ( ஸாரதீஸாரதீ ) என்றுவாய்பாறிக்கொண்டிறே பையல்கள்வரு வது. கொல்லவருகிறபடை நசிக்கும்படியாக. “ சுஸாநஹை ” ( அ ஸ்மாந்ஹந்தும் ) என்கிறபடியே, தம்மைமுடிக்கவந்தாற்போலே யிருக்கி றதாயிற்று அங்கேநலிய வருகிறவிது. ( ஐவர்கட்காகி ) “ க்ருஷ்ணாஸ்யாஃ ” ( க்ருஷ்ணாஸ்யாஃ ) என்கிறபடியாலே தானல்லதுதஞ்சமில்லாத ஐவர் கட்காகி. ( வெஞ்சமத்து ) யுத்தத்திலே. “ நம்முடைய ஆஸ்ரிதபாரத ந்தர்யத்தை லோகமாகக்காணவேணும் ” என்றுபார்த்து “ வ்யாஸாஸ்யி நதோதாநஹஸாரயிஸ்யவ்யொகஸாக்ஷிக்ஷுகார ” ( பார்த்தம்ரதிநமா த்மநஞ்சஸாரதிம்ஸர்வலோகஸாக்ஷிகஞ்சகார ) என்கிறபடியேயெல்லா ர்கண்ணுக்கு மிலக்காக்கினான். ( அன்று ) உகவாதாருங்கண்டு வாழ்ந்த நாளிலே இழந்தநானினிப்பெறுகை யென்றென்றுண்டோவென்று வெ லுக்கிறுரிழவுக்கு. ( தேரித்யாதி ) சேநாதாளியும் உழவுகோலும் சிறு வாய்க்கயிறும் தேருக்குக்கீழே நாற்றினதிருவடிகளும் அதிலேசாத்தின சிறுச்சதங்கையுமாய் சாரத்யவேஷத்தோடே நின்றபோதைத்திருவடிக ளில் ஆபரணத்வரிசெவிப்படவும் அவ்வடிவைக்காணவும். “ காணுமா சை ” களைகழல் ) செறிந்தவென்னுதல், த்வறிக்கிறவென்னுதல். ( கா ண்பதித்யாதி ) இக்கண்களடிப்படுவதெப்போதோ. இவைமுடியப்பட்டி னிவிட்டேபோந்தவை இப்பட்டினிவிடக்கடவதென்றே. “ அவ்வடிவை க்காணவேணும் ” என்றுவிடாய்த்தகண்கள் காணப்பெறுவதென்றே...\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம் .

பத்தாம்பாட்டு ( கடல்வண்ணனித்யாதி ) கீழே-அர்ச்சாவதாரசௌலப்ய த்தை யருளிச்செய்ததுக்கும், இப்பாட்டிலே-க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளைக் காண்பதெ ன்றே வென்கைக்கும்சங்கதி ( தாமுபதேசிக்கவித்யாதி ) சுலபமான வர்ச்சா வதாரத்தைவிட்டு அதேதமானவவதாரத்திலே போவானென்னென்ன ( அருமையு மித்யாதி ) இப்படிப்ராவண்யத்தாலே அருமையுமெளிமையும் பாராதிருந்தபேரு ண்டோவென்ன ( பரதவத்துக்கித்யாதி ) உத்தர ஸ்ரீராமாயணே ஹதுமான், “ ஸௌஹொரெவரொராஸ்கவயிநிக்ஷிதஃ | ஹகிஸுநியதாவீர ஹாவொநாநுத்யுமஹதி ” ( ஸ்நேஹோமேபரமோராமத்வயிநித்யம்ப்ரதிஷ்ட டிதஃ | பக்திஸ்சநியதாவீரபாவோநாந்யத்ரகச்சதி ) அருமையுமெளிமையுமென்ற து - வைலக்ஷண்யா வைலக்ஷண்யங்களை. இதுவ்யாக்யாநத்திலேவிசதம். இவ்வரு கில்நீர்மை-க்ருஷ்ணாவதாரத்திலீர்மை. முன்பேபரிஹாரம்சொல்லிற்றிறே- “ அ ருமையுமெளிமையும் ” இத்யாதியாலேசொல்லிற்றிறே.

“ விண்ணவர்கருமாணிக்கம்-படவரவினணைக்கிடந்தபரஞ்சடர்-கடல்வண் ணன்கண்ணன்-எனதாருயிர் ” என்றநவயித்தர்த்தம் ( நித்யஞூரிகளுக்கனுபாவ்ய மானவித்யாதி ) கூக்குரல்-கூப்பீடு. அணித்தாக-சமீபமாக. உக்தத்தையெல்லாம் கூட்டியருளிச்செய்கிறார் ( நித்யஸூரிகளுக்கு போக்யனானவித்யாதி ) “ பரஞ்ச



டர்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்-பரபாகத்தால்வந்த வழகென்னுதல், அநந்த சாயித்வ த்தால்வந்த மேன்மையாதல். இரண்டையும் தந்த்ரேணவருளிச்செய்கிறார் ( அவ னோட்டைஸ்பர்ஸத்தாலேயித்யாதி) “கடல்வண்ணன்” என்றவண்ணம்-வர்ணமாத ல், ஸ்வபாவமாதல். உபயத்தையும் தந்த்ரேணவருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரமஹரமான வித்யாதி) “படவரவு-பரஞ்சுடர்” என்றபதத்வயத்துக்கு மடைவேபாவம்(தன்னோ ட்டைஸ்பர்ஸேத்யாதி) அன்றிக்கே மூன்றாமர்த்தமாதல். அதாவது-தன்னோட்டை ஸ்பர்ஸஸுகத்தாலேயவன் விகஸிதபண்ணாயிருக்க, அத்தாலேதன் வடிவிற்பிறந்த புகொன்றபடி.கீழே“சர்வாதிகன்”என்றத்தைவிவரிக்கிறார்(இவன்மேலேயித்யாதி)

பாண்டவர்களுக்கும்சேநையுண்டாயிருக்க, அத்தைச்சொல்லாதேதூர்யோ தநாதிகளுடைய சேநையென்று விஸேஷித்ததுக்குபாவம் ( தூர்வர்க்கமித்யாதி ) “ அடவரும் ” இத்யஸ்யகர்மாகாங்கூராயாமாஹ ( ஸாரஜீயித்யாதி ) வாய்பாறு கை-அலற்றுக்கை. சப்தார்த்தம் ( கொல்லவருகிறவித்யாதி ) “ நூற்றுவரதாய்க் கொல்லவருகிறபடை நசிக்கும்படியாக ” என்றுரை. “ அடவரும் ” என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் ( அஸ்மாநித்யாதி ) யதவா. சாமாந்யோக்திக்குபாவமாதல். யுத்தகாண்டே விபீஷணாகமமந்த்ருஷ்ட்வா ஹநூமத்ப்ரமுகாந் ப்ரதிஸுக்ரீவஃ, ஷ்ணஸுவ-பாய-யொபெதஸ்து-தஹி-புஸுஹராக்ஷு-ஸெஸு-பராக்ஷு-ஸொ ஹெ-திவஸு-புஸு-ஸொ-ந-ந-ந-ஸ-ஸ-ஸ-யஃ. ” ( ஏஷஸர்வாயுதோபேதஸ்சதூர்யி ஸ்ஸஹராக்ஷஸைஃ | ராக்ஷஸோப்யேதிபஸ்யத்வமஸ்மாந்ஹந்தும்நஸம்ஸயஃ ) மஹா பாரதே, “ க்ருஷாஸ்யாஃக்ருஷ்வமஃ | க்ருஷ-நாயாஸுபாணவாஃ | க்ருஷ- வாராயணம்-தஷா-ஜெ-பாதிஷா-ரிவஹு-பாஃ. ” ( க்ருஷ்ணஸ்ரயாஃக்ருஷ்ண பலாஃக்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவாஃ | க்ருஷ்ணபராயணம்தேஷாம்ஜ்யோதிஷா மிவசந்த்ரமாஃ ) “ வெஞ்சமத்து ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( நம்முடைய வித்யாதி ) ( பார்த்தம்ரதிநமித்யாதி ) கீதாபாஷ்யே. “ பண்டு ” என்றுசொல் லியிருக்க, மீளவும் “ அன்று ” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்குபாவம் ( உகவாதாருமி த்யாதி ) பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் ( சேநாதூளியித்யாதி ) செறிந்த-அழகுசெ றிந்தவென்னுதல், பரஸ்பரஸத்த்ருஸமானவென்னுதல். “ கணைகழல் ” என்றத்தா லே-ஆபரணத்வநிஸ்ரவணாபிநிவேஸம்ஸூசிதம். அடிப்படுவது-திருவடிகளிலேபடு வது. விவரணம் ( அவ்வடிவையித்யாதி )

“ செறிந்த ” என்கிறவர்த்தத்தில், “ கணை ” என்கிறவைகாரம்-அவ்யயம். கனகழலென்றபடி. கனம்-கநம். விண்ணவர்கருமாணிக்கம்-படவரவினணைக்கிடந் தபரஞ்சுடர்-கடல்வண்ணன்கண்ணன்-எனதாருயிர்-பண்டு நூற்றுவரித்யாரப்யாந் வயஃ. நூற்றுவரோடேமுடிக்கவந்த சேநைநசிக்கும்படியென்று சப்தார்த்தம்....\*

## ப தி னெ ன் று ம் பா டி ௧0.

கண்கள்காண்டற்கரியனாய்க்கருத்துக்குநன்றுமெளியனாய்  
மண்கொள்ளாலத்துயிர்க்கெல்லாமருள்செய்யும்வானவரீசனைப்  
பண்கொள்சோலைவழுதிநாடன் குருகைக்கோன்சடகோபன்சொல்  
பண்கொளாயிரத்திப்பத்தாற்பத்தராகக்கூடும்பயிலுமினே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( கண்கள் ) \* அயர்வறுமமரர்களுக் கருள்செய்யுமாபோலே  
ஸ்வாஸ்ரிதரான மதுஷ்யாதிகளுக்கு மருள்செய்யும் ஸ்வபாவனாயிருந்து  
வைத்து என்னுடையகருத்துக்கு நன்றுமெளியனாய், என்கண்கள் காண்  
டற்கரியனாயிருந்த வெம்பெருமான்விஷயமான வித்திருவாய்மொழியை  
வல்லார்வைஷ்ணவராவர் ; இத்தைச்சொல்லுங்க ளென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவத்பக்திலாபத்தை யருளி  
ச்செய்கிறார்.

கண்கள்-கண்கள். காண்டற்கு-அபரோக்ஷிக்கைக்கு. அரியனாய்-அரியனாய்.  
கருத்துக்கு-நெஞ்சுக்கு. நன்றுமெளியனாய்-விஸ்தாபவவிஷயபூதனாய். மண்கொ  
ள்-ப்ருதிவீப்ரதாநமான. ஞாலத்து-லோகத்தில். உயிர்க்கெல்லாம்-ப்ராணிகளுக்கெ  
ல்லாம். அருள்செய்யும்-அர்ச்சாவதாரமுகத்தாலேயுபகரித்துக்கொண்டு. வானவரீ  
சனை - சூரிகளுக்குக்கொடுக்குமதுபவத்தைப்பண்ணுவிக்கும் ஸ்வாமியானவனை. ப  
ண்கொள்-வண்டிகளொலியாலேபண்விஞ்சின. சோலை-சோலையையுடைத்தான. வ  
ழுதிநாடன்-திருவழுதிநாட்டுக்குநிர்வாஹகராய். குருகை-திருநகரிக்கு. கோன்-ஸ்  
வாமியான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. பண்-பண்ணேடு. கொ  
ள்-கூடின. ஆயிரத்து-ஆயிரத்தில். இ-அர்ச்சாவதாரஸௌலப்பப்ரகாஸகமான. ப  
த்தால்-இப்பத்தாலே. பத்தர் - “ ஸுஹிஹா-தூஸ-ஹி-ஹி ” ( ஸமஹாத்மாஸு  
தர்லப ) என்னும்படிபெறுதற்கரியபக்தியுடையர். ஆகக்கூடும்-ஆகைவித்திக்கும்.  
பயிலுமின்-இத்திருவாய்மொழியையப்பயஸியுங்கோள்.....\*

## ந டு - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழி யப்பசிக்கவே பகவத்ப்ரேமமு  
ண்டாம், இத்தையப்பசியுங்கோளென்கிறார்.

( கண்கள்காண்டற்கரியனாய்க்கருத்துக்குநன்றுமெளியனாய் ) கா  
ணப்பெறாத வினாப்போடேசொல்லுகிறார். கண்ணாற்காணவரியனாய்,  
“ காணவொண்ணாது ” என்றுமறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடிநெஞ்சு  
க்கு முன்னிலையாய்மிகவும். இவர்க்குவிஸ்லேஷமாவது-பாஹ்யசம்ஸ்லே  
ஷாபேகையாலே மாநஸாநுபவத்துக்கு வருங்கலக்கம். சம்ஸ்லேஷமா  
வது - ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமான ஜ்ஞாநசாக்ஷாத்காரம். ( மண்கொளி  
த்யாதி ) நித்யசூரிகளுக் கதுபாவ்யனாற்போலே, “ சம்ஸாரிகள் ”  
என்றுவாசுவையாதே அர்ச்சாவதாரமுகத்தாலேவந்து சுலபனானவனை  
( பண்கொள்சோலை ) வண்டிகளின்மிடற்றோசையாலே பண்மிக்கிருந்து  
ள்ளசோலை. முக்கோட்டைபோலே காணும்சோலையிருப்பது. ( வழுதி  
நாடன் ) திருவழுதிநாட்டுக்கும் திருநகரிக்கும் நிர்வாஹகரான வாழ்வா



ரருளிச்செய்த ( பண்கொளாயிரம் ) வண்டிகளின்நினைவின்றிக்கே அவற்றின்மிடற்றோசை பண்ணுணற்போலே, பகவத்குணதுபவம் வழிந்த பேச்சுக்கள் விழுக்காட்டாலே பண்ணுண்படி. ( பத்தராகக்கூடும்பயிலுமினே ) எல்லாங்கிடைக்கிலும் கிடையாததாயிற்று சேதநர்க்குபகவத்பக்தி, அதுவுங்கிடைக்கு மித்திருவாய்மொழியையப்பவலிக்க. பரத்வஜ்ஞாநத்துக்கடியான சுக்ருதமாதல், சாஸ்த்ரஜ்ஞாநமாதல், சதாசார்யோபதேசமாதல், நிர்ஹேதுகபகவத்கடாக்ஷமாதல், இவையனைத்து மில்லாதார்க்கும் அர்ச்சாவதாரசௌஸ்ப்யத்தை யநுசந்திக்கவேபகவத்பக்தியுண்டாகக்கூடும் ; அவாப்தசமஸ்தகாமனான சர்வேஸ்வரன் ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே இவனுக்கந்ததொன்றைத் திருமேனியாகவிரும்பி, இவனமுதுசெய்வித்தத்தை யமுதுசெய்து, அகங்கள்தோறும் புக்குவிடமாட்டாதேயிருந்தால், “ இவன்நம்மைவிடமாட்டாதே யிருந்தபின்பு நாமுமவனுக்கு ஸ்நேஹித்தாலாகாதோ ” என்னக்கூடுமிறே. “ நிதியிங்கேயுண்டு ” என்றுசொல்லக்கல்லுவர்களிறே; அப்படியே, “ பக்தியுண்டு ” என்ன, அப்பயலிப்பார்களுென்றருளிச்செய்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( கண்களித்யாதி ) “ பத்தராகக்கூடும்பயிலுமின் ” என்றத்தைப் பற்றவவதாரிகை.

“ தேர்கடவியபெருமான் ” என்று-சுலபனென்று சொல்லிவைத்து, “ காண்டற்கரியன் ” என்கிறதென்னென்ன ( காணப்பெறுதவியாதி ) “ கருத்துக்குநன்றுமெளியன் ” என்றதுக்குபாவம் ( காணவொண்ணுதென்றித்யாதி ) திருவாய்மொழியிலெங்கும் சம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்களுக்குநியாமகம்-இப்பதமென்று விவக்ஷித்து, அவற்றுக்கு லக்ஷணமருளிச்செய்கிறார் ( இவர்க்குசம்ஸ்லேஷமாவதித்யாதி ) “ கண்களாற்காணவரியனாய் ” என்கையாலே-இங்கேவிஸ்லேஷம்தோன்றுகிறதென்பாவம். அர்ச்சாவதாரமுகேந முகங்கொடுக்குமென்கிறவிடத்திலே “ வானவரீசன் ” என்றது த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் ( நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி ) மண்ணைக்கொண்டிருக்கிற பூமியிலேப்ராணிகளுக்கெல்லா மர்ச்சாவதாரமுகத்தாலே க்ருபைபண்ணும், நித்யசூரிகளுக்கு ஸ்வாமியானவனை யென்றுசப்தார்த்தம்.

வண்டிகளின் மிடற்றோசையெல்லாம் பண்மிக்கிருக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன ( முக்கோட்டையித்யாதி ) வண்டிகளுடைய பண்ணுக்கடியான முக்கோட்டையென்றபடி. யத்வா, ஆழ்வார்கவி பாடுகைக்கடியான சோலையென்னுதல். முக்கோட்டை-முகாம்பிகை, தூர்க்கி. விநாயகாலயோவா. “ இவற்றைநினைத்தவர்களுக்கும் பார்த்தவர்களுக்கும் கவித்வமுண்டாம் ” என்றுசொல்லுவார்.

“ பண்கொள்சோலை, பண்கொளாயிரம் ” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் ( வண்டிகளின்நினைவித்யாதி ) விழுக்காட்டாலே-ஸ்வபாவதே.

“ கூடும் ” என்கைக்கப்படி தூர்லபமோவென்ன ( எல்லாங்கிடைக்கிலுமித்யாதி ) “ கூடும் ” என்கையாலே - தெளர்லப்பயம்தோன்றுகிறதென்றபடி. கூடும்பரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் ( பரத்வஜ்ஞாநத்துக்கித்யாதி ) விவாணம் ( அவாப்தே

த்யாதி) இருந்தால்-இருக்குமென்று சொன்னால். “பயிலுமின்” என்றால் பயிப்பர் களோவென்ன (நிதியிங்கேயித்யாதி) பத்தராகக்கூடும் - பக்தியையுடையராகை வித்திக்கும். பயிலுமின் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பயிபுங்கோள்.

க்ரமேனாவயஃ.....\*

## தரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(செய்யதாமரைக்கண்ணாய்.)

வஜ்ராக்ஷீவாவஹநீஃ ஸ்ரீராமாச்சாரியஸிநுஜாஹி வஜ்ராத்நா  
ஜ்ரகாஹஸுஸுவபிதிகுடாஹாவஹஸுரவபாஷாஸுஜாஸு  
ஜ்ரஹாவாயபிஷயநீஹத்யயுதிவவாஹீஹவாஹீஷயுதிஹரி  
தநுபிஷயநீஹவாஹநுதஃ. (உசு)

( பத்மாஷீம் ) செய்யதாமரைக்கண்ணாய்-அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தா  
மரைப்பூப்போலே யிருக்கிறதிருக்கண்களை யுடையதுமாய் ; ( பாபஹந்தரீம் ) பா  
வநாசன-பாபங்களை யெல்லாம் போக்கவற்றாய் ; ( மணிநுசிம் ) மணிவண்ணை-  
நிகரில்லாதநீலரத்தநத்தினுடைய நிறத்தையுடையதுமாய் ; ( அமராஜீசசுந்த்யாங்க்  
நிபத்மாம் ) வானவர்தம்மை யானுமவனுமித்யாதி-தேவாதிபதிகளான ப்ரஹ்மருத்  
ரோத்தரர்களாலே சிந்திக்கப்படுகிற திருவடிகளையுடையதுமாய் ; ( தத்தாத்ருக்குந்  
தள ஸ்ரீசுகடிதமகுடாம் ) சுரியும்பல்கரும் குஞ்சியெங்கள் சுடர்முடியண்ணல் -  
அழகியதிருக்குழலின் சோபையோடேசேர்ந்ததிருவபிஷேகத்தை யுடையதுமாய் ;  
( பாவுகப்ராப்பபாதாம் ) சிற்றத்தோடருள் பெற்றவனடிக்கீழ்ப்புக நின்றசெங்க  
ண்மால்-ஹிரண்யனப்பக்கல் சிற்றம்செல்லாநிற்கச்செய்தே பக்தரானப்ரஹ்மாதர்வ  
ந்து கிட்டலாம்படியான திருவடிகளையுடையதுமாய் ; ( சுத்தாஸ்வாத்யஸ்வபாவா  
ம் ) விழுமியவமரர் முன்வர்விழுங்கும்கன்னற்கனியினை- \* வைகுந்தத்தமராலு  
ம்முனிவராலும் கன்னல்போலும்கனிபோலு மதுபவிக்கப்படுவதுமாய் ; ( யமபட  
மதநீம் ) அயரவாங்குருமன்றமார்க்கருஞ்சினை-அறிவுகெடும்படி யத்யந்தபாதை  
யைப்பண்ணும் யமபடர்கள் கிட்டவஞ்சும்படி யவர்களுக்குருஞ்சுமாய் ; ( பக்த  
திவ்ருத்திபவ்யாம் ) நெஞ்சினால்நினைப்பான் யவனவனாகும்-ஆஸ்ரிதர்மநஸ்ஸிலே  
பாவித்தபடியேபவ்யமுமாய் ; ( நீசோச்சாரீஷ்டவ்ருத்திம் ) கடல்வண்ணனித்யா  
தி-நித்யஞுகளுக்கு போக்யமாய்த்திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளியும், தூர்  
யோதநாதிகள் தூறுபெரும்தங்கள் சேறையோடேநசிக்கும்படி பாண்டவர்களு  
க்குத் தேரைநடத்தியருளியும், இப்புடிநிம்நோந்தமான யதேஷ்டவ்யாபாரத்தை  
யுடையதுமாயிருக்கிற திருமேனியையுடையவனாக அர்ச்சாவதாரசுலபனான எம்  
பெருமானே “ செய்யதாமரைக்கண்ணன் ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வார் தெளிய  
வருளிச்செய்தாரென்கிறார்.....\*



# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

செய்யபரத்துவமாய்ச்சீரார்வியூகமாய்த்  
தூய்விபவமுமாய்த்தோன்றிவற்றுள்-எய்துமவர்க்  
கிந்நிலத்திலர்ச்சாவதாரமெளிதென்றான்  
பன்னுதமிழ்மாறன்பயின்று. (உசு)

(செய்யபரத்துவமாய்) இதில்-அர்ச்சாவதாரபர்யந்தமான ஸௌலப்யத்  
தை சம்சாரிகளைக்குறித்துபதேசிக்கிற பாசுரத்தையதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எ  
ங்ஙனையென்னில்; “தாமேவிழுவாளைத் தடிகொண்டடிக்கையன்றோ நாமும்கை  
விடுகை” என்றுமுன்புதம்மாலே பொடியப்பட்டநாட்டாரிழவுபொறுக்கமாட்டாத  
க்ருபாதிசயத்தாலேமீண்டுமவர்களுக்கவன்சௌலப்யத்தையுபதேசிக்கைக்காக பர  
வ்யூஹவிபவங்கனையடைவே யருளிச்செய்துகொண்டுசென்று. நீங்களுகந்தபடியே  
யுகந்தருளப்பண்ண, அத்தையப்ராக்குத திவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தோடொக்கவிரும்பும்  
சீலாதிசயத்தாலே யுங்களோடேபுரையறக்கலந்து சர்வாபேக்ஷிதங்களையும் குறை  
வறவுபகரிக்கு மர்ச்சாவதாரத்திலே யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிற\* செய்யதாமரை  
க்கண்ணின் தாத்தர்யத்தையருளிச்செய்கிறார் “செய்யபரத்துவமாய்” இத்யா  
தியாலேபென்கை.

(செய்யபரத்துவமாய்) “வரஃவரணாஃவரஃ” (என்றிதரவில்  
கூணமான வழகியபரத்வமாய். (சீரார்வியூகமாய்) “வனஷநாராயணஸ்தீ ரா  
நுக்ஷீராரண வநிகேதநஃ” (ஏஷநாராயணஸ்தீமாந்க்ஷீரார்ணவநிகேதநஃ)  
என்னும்படியிறே வ்யூஹமிருப்பது. சீர்-குணமாதல், ஐஸ்வர்யமாதல். (தூய்விப  
வமாய்) ப்ரத்யக்ஷாதுபவயோக்யமான தூய்மையையுடையவிபவமாய். “செ  
ய்யதாமரைக்கண்ணன்” “அமரர்குலமுதல்” என்றும், “தடங்கடற்கிடந்தா  
ன்” “அரவமேறியலைகடலமரும் துயில்கொண்டவண்ணல்” என்றும். “தென்  
னிலங்கையெரியெழச்செற்றவில்லி” “தயரதற்குமகன்றன்னை” “குரவைகோ  
த்தகுழகனை மணிவண்ணனைக்குடக்கூத்தனை” என்றுமிதேபரத்வாதிகளை யருளிச்  
செய்தது. (தோன்றிவற்றுள்) இப்படிதேசகாலாதிகாரி நியமங்களையுடைத்தாய்,  
ப்ரமாணங்களாலே ப்ரத்யக்ஷிக்கலாம்படி யிருக்கிறவிவற்றில் வைத்துக்கொண்டு.  
(எய்துமவர்க்கிந்நிலத்தில்) இவ்விபூதியிலேகிட்டி யாஸ்ரயிக்குமவர்களுக்கு. (அ  
ர்ச்சாவதாரமெளிதென்றார்) சௌலப்யத்தாலே அர்ச்சாவதாரம் சமாஸ்ரயணத்  
துக்கு, சக்ஷுர்விஷயமுமாய், நித்யசந்நிதியுமுண்டாகையாலே அதிசுலபமென்கி  
றார். “நெஞ்சினுல்நினைப்பான்யவனவனாகும் நீள்கடல்வண்ணன்” என்றத்தை  
நினைக்கிறது. “எளிவரும் இணைவனும் என்றவைபரத்வமாய்ப்படி அவனாகும் சௌ  
லப்யகாஷ்டையைக்காட்டி” என்றாரிறே. “ஸ்ரீமத்யாயதநேவிஷ்ணோஸ்தீ  
ஸௌநாரவராதஜஃ” (ஸ்ரீமத்யாயதநேவிஷ்ணோஸ்தீஸ்யேநரவராதமஜஃ)  
என்றும், “நாராயணஃபாமஜஃ” (நாராயணமுபாகமத்) என்றும்-விப  
வத்தாலே அர்ச்சயமானவேற்றமுண்டாயிறேயிருப்பது. இப்படியர்ச்சாவதாரவைப  
வத்தை யருளிச்செய்தவர் தாமின்னொன்கிறார்(பன்னுதமிழ்மாறன்பயின்றென்று)  
அதாவது-சேதநரோடேசெறிந்து ஆராயப்படுவதான த்ராவிடத்தையே நிரூபகமா  
க வுடையரான ஆழ்வார், “பண்ணியதமிழ்” என்னும்படிப்ரமாணசரமத்தை  
வெளியிட்டாற்போலே, ப்ரமேயசரமமான அர்ச்சாவதாரமெளிதென்று வெளியி  
ட்டருளிநொன்கை..... (உசு)

மூன்றும்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

பயிலும் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறாபி ர ப்படி.

( பயிலுஞ்சுடரொளி ) இப்படியெம்பெருமானுடைய நிரவதிக  
சுலபத்வருபமஹாகுணபவஜநித நிரவதிகப்ரீதியாலே பகவச்சேஷத்வ  
காஷ்ட்டாரூப பாகவதசேஷதைகபோகராய், அந்தபாகவதசேஷத்வம் த  
மக்கு ப்ராப்யமென்கிறார். ....\*

பன்னீ ராபி ர ப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-சேஷத்வ ப்ரதிசம்பந்தியினுடையசேஷித்  
வ மர்ச்சாவதாரபர்யந்த மென்றருளிச்செய்தாராய், அந்தசேஷத்வ ப்ரீத்யபிவ்ரு  
த்தியாலேசேஷத்வம் தத்விஷயமாத்ரத்திலே நில்லாதேததீயபர்யந்தமாக அபிவ்  
ருத்தியாக; அவர்களுடைய ஜம்மவ்ருத்தாதிரபேக்ஷமான பகவத்சம்பந்தோத்கர்  
ஷத்தையேபற்றி, அந்த உத்கர்ஷத்துக்கடியான; சர்வேஸ்வரனுடைய க்ஷீரார்ணவ  
சாயித்வத்தால்வந்த பாரம்யத்தையும், அவதாரவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தையும்,  
அந்நிலையிலே விபூதிவ்யத்துக்கு மதுபாவ்யமானபோக்யதையையும், போக்யதா  
வர்த்தகமான ஆபரணசோபையையும், ஆஸ்ரிதாபேக்ஷிதார்த்த ப்ரதத்வத்தையும்,  
அந்ந்யப்ரயோஜநர்க்குத் தன்னைக்கொடுக்கு முபகாரகத்வத்தையும், கொடுக்குமி  
டத்தில் ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவத்தைப்பிறப்பித்து அடிமைகொள்ளும்படியையும், அடி  
மைக்குவிஷயமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், ஆஸ்ரிததோஷ நிவர்த்தகமான பாவ  
நத்வத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையு மதுசந்தித்து, இந்தகுணங்களிலே யீடுபட்ட  
பாகவதருடைய சம்பந்திபரம்பரா பர்யந்தசேஷத்வத்தை யதுபவிக்கிறார்.....\*

ஈடு.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில் .. அர்ச்சாவதாரசௌலப்பத்தை யரு  
ளிச்செய்யச்செய்தேயும் நெஞ்சில்நெருழ்ச்சியின்றிக்கே விஷயப்ரவணரா  
யிருக்கிறசம்சாரிகள் ஸ்வபாவத்தையதுசந்தித்தார் ; “ தேர்கடவியபெ  
ருமான் கனைகழல்காண்பதென்றுகொல்கண்கள் ” என்றவிவர்க்கு, \* நி  
ழலுமடிதாறுமாயிருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக் காட்டிக்கொடுக்க, உப  
தேசநிரபேக்ஷமாகவே “ பகவத்விஷயம் ” என்றால் நெஞ்சுபள்ளமடை  
யாயிருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டார்; அவர்கள்பக்கவிலே தந்திரு



வுள்ளஞ்சென்று, “ இவர்களுஞ்சிலரோ ” என்று அவர்களைக்கொண்டா  
டி; நான்சர்வேஸ்வரனுக் கடிமையென்று, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கடிமை,  
அதுதன்னிலும்நேர்கொடுநேர் இவர்களுக்கடிமையாகவேனுமோ, இவ  
ர்களோடு சம்பந்திசம்பந்திக ளமையாதோவென்றிங்ஙனே பாகவதசே  
ஷத்வமுத்தேஸ்யமாய் அவர்களையாதரிக்கிறார்.\*எம்மாவீட்டிலே, ப்ராப்ய  
நிஷ்கர்ஷம்பண்ணினார் - “ தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே ” என்று;  
இங்கே-பாகவதசேஷத்வ முத்தேஸ்யமென்னொரின்றார்; ப்ராப்யமிரண்டா  
யிருக்கிறதோ பின்னையென்னில்; அன்று, “ தனக்கேயாகவெனைக்கொ  
ள்ளுமீதே ” என்கிற அதினுள்ளேயா யிருக்கிறதிதுவும்; பகவச்சேஷத்  
வத்தி னெல்லையாகிறது பாகவதசேஷத்வத்தளவும் வருகையிறே. நம  
க்கு ஜ்ஞாதவ்யமான அர்த்தங்களில் திருமந்தரத்திற்சொல்லாத தொன்றி  
ல்லையிறே, அத்தையறியும் திருமங்கையாழ்வாரும் இத்தை அதுக்கர்த்த  
மாக அருளிச்செய்தாரிறே - “ நின்றிருவெட்டெழுத்தும்கற்றுநான்-உற்  
றதுமுன்னடியார்க்கடிமை ” என்றாரிறே; திருமந்தரத்துக்கர்த்தம் - இவ  
னுடைய அநந்யார்ஹசேஷத்வஞ்சொல்லுகையிறே, அதாவது-ததீயர்க்கு  
க்ரயவிக்ரயார்ஹமாம்படியாகையிறே; “ த ஐ க்ஷி நிவூ நஸாங்குயவிக்ரயா  
ஹு: ” ( தத்பக்திநிக்நமநஸாங்க்ரயவிக்ரயார்ஹு: ) “ எந்தம்மைவிற்க  
வும் பெறுவார்களிறே ” பிதாவுக்கொருகூைத்ரம் ஸ்வம்மானால் அதுபு  
த்ரனுக்கும் க்ரயவிக்ரயார்ஹமாயிருக்கும், அப்படியிராதவன்று பிதாவி  
னுடையஸ்வத்திலே கொத்தையாமிறே. “ தஐ நெகூவ-ஸாஸிமம: ”  
( தத்பக்தைத்ரவாஸமாகம: ) என்கிறவிடத்தில், “வா” என்றத்தை-அவ  
தாரணத்திலேயாக்கி, “ உத்தேஸ்யந்தானே யிங்கேசித்திக்குங்காண் ”  
என்றெம்பெருமானா ரருளிச்செய்தவார்த்தை. ப்ராப்யத்தில்ப்ரதமாவதி-  
பகவச்சேஷத்வத்தளவிலேநிற்கை; சரமாவதி-பாகவதசேஷத்வத்தளவி  
லேவருகை. [ மஹுதா ] ( கச்சதா ) இதுக்கெம்பெருமானார் “ \* பயி  
லும்சுடரொளியிலும் \* நெடுமாற்கடிமையிலும்சொல்லுகிறஅர்த்தத்தை  
ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானதுஷ்ட்டித்துக்காட்டினான் ” என்றருளிச்செய்வார்; இவ்  
வர்த்தத்துக்கடி திருமந்தரமாயிற்றிறே, அதுமூலமாக அதுஷ்ட்டிக்கவே  
இதிற்சொன்னத்தைச்செய்ததாமிறே. ஆசாரப்ரதானமான அவதாரமாய்.  
அதில்பெருமாள், “ பிதாசொல்லிற்று புத்ரன்செய்யக்கடவன் ” என்  
கிறமர்யர்தைகுலையாதே அத்தையிலேநிறுத்துகைக்காக பித்ருவசநபரிபா  
லநாதிருபமான சாமான்யதர்மத்தையதுஷ்ட்டித்தார்; “இதுதான் ப்ராப்த  
விஷயத்திலேசெய்யக்கடவது” என்னுமிடத்தை யதுஷ்ட்டித்துக்காட்டி.  
னா ரினையபெருமாள்; “ அதுசெய்யுமிடத்தில் அவனுகந்தவடிமை செ  
ய்யக்கடவது ” என்னுமிடத்தை ஸ்ரீபரதாழ்வானதுஷ்ட்டித்துக்காட்டினா  
ன்; “ அதுதான்பாகவதசேஷத்வ பர்யந்தமாயிருக்கும் ” என்னுமிடத்  
தை ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானதுஷ்ட்டித்துக்காட்டினான், பெருமாள், பிதாசொ

[illegible]



பரதாழ்வானையொவ்வார் பெருமானென்கிறது-அநஃ என்கிறவித்தால் ; நித்யசத்ருக்நஃ என்கிறவித்தால்-போக்யதைக்கு ஸ்ரீபரதாழ்வானையொவ்வார் பெருமானென்கிறது. [ நீதஃ ] ( நீதஃ ) ஒருகுற்றுடைவான், சாயையுள்ளிட்டவையோ பாதியாய்ப்போனான். த்ரவ்யத்துக்குத் த்ரவ்யந்தாசம்யோக முபயநிஷ்டமாயிறேயிருப்பது; த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் ஜாதிகுணங்களோபாதி பாதந்த்ரனாய்ப்போனான். [ ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ ] ( ப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ ) “ தமயன்பின்னே தம்பிபோகக்கடவன் ” என்னும் முறையாலேதேவைபோலே யிருக்குமோவென்னில்; அங்ஙனன்று, “படைவீட்டிலேயிருந்தால் ஒருவன்சோற்றைப் பகுந்துண்ணுமாபோலே படைவீடாகப் பெருமானுக்கடிமைசெய்வர்கள், ஏகாந்தஸ்த்தலத்திலே நமக்கெல்லா வடிமையும்செய்யலாம் ” என்று - “ சுஹம்ஸவக்ஸுரிஷ்யாமி ” ( அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ) என்றினையபெருமாள் காடேறப்போறப்போலே, இவனும் “ நமக்கெல்லாவடிமையும்செய்யலாம் ” என்கிறப்ரீதிபிடரி தள்ளத்தள்ளப்போனான். எம்பெருமானரிஸ்ஸலோகத்துக்கு வாக்க்பார்த்தமாக, “ ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் பெருமானுக்குநல்லனானபடி-பெருமானைக்காற்கடைக்கொண்டு, பெருமானுக்குநல்லனான ஸ்ரீபரதாழ்வானை யல்லதறியாதபடியானான் ” என்றருளிச்செய்தார். இதுபரயோஜகமானபின்பு, சொன்னமிகையெல்லாம் பொறுக்குமிதே, அல்லது, ஒருசேதநனுக்கொருசேதநனுத்தேய்யனாகையாவது ஓட்டையோடத்தோடொழுகலோடமிதே ; “ சுநந்யாஃ ” ( அநந்யாஃ ) என்கிறநிலை இவர்களுக்குண்டானால், இவர்களையநுவர்த்திக்குமது அவனையநுவர்த்தித்ததாயிதே.

ப்ராஹ்மணஜாதி யொன்றாயிருக்கச்செய்தே குலசரணகோத்ராதிகளாலேபிரித்து சம்பந்திக்குமாபோலே, வைஷ்ணவர்களுக்கு நிரூபகம்-அவனுடையகுணசேஷ்டிதாதிகளிறே; அவ்வழியாலே, அவனுடையவடிவழிகிலே துவக்குண்டிருக்குமவர்கள், குணங்களிலே துவக்குண்டிருக்குமவர்கள், சேஷ்டிதங்களிலே துவக்குண்டிருக்குமவர்கள், என்றிவ்வழியாலே அவர்களைப்பிரித்து, அவர்களுெல்லாரோடும் தமக்கொருசம்பந்தத்தை யாசைப்பட்டு, அவர்களுெல்லாருமெனக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

பயிலும்சுடரொளிப்ரவேஸே, சங்கதிமாஹ ( அர்ச்சாவதாரோத்யாதி ) ( அநுசந்தித்தார் ) என்றவநந்தரம், அத்தைவிட்டென்று கூட்டுவது. அதவா, இப்படி ஏகவாக்யமன்றிக்கே பிந்நவாக்யமாய், சம்சாரிகள் ஸ்வபாவத்தையநுசந்திக்கையாலும் \* களைகழல் காணப்பெறுமையாலு முண்டானதுகதவ்யத்தையும் பரிஹரித்தானென்கிறார் ( நிழலுமடிதானும் ) என்னுதல். இந்தபகூத்திலே, ( சம்சாரிகள் ஸ்வபாவத்தையநுசந்தித்தார் ) அத்தாலுமென்றும், ( தேர்கடவியபெருமான்

தடஸ்த்தசங்கை ( எம்மாவீட்டிலேயித்யாதி ) ப்ராப்யமிரண்டாயிருக்கிற  
தோ ) \* நாகிஞ்சித்குர்வதஸ்யேஷத்வமாகையாலே \* பயிலும்சுடரொளியிற்  
சொன்னசேஷத்வமும்கைங்கர்ய பர்யந்தமாகவிவக்ஷித்து,கைங்கர்யத்வயமுத்தே  
ஸ்யமா யிருக்கிறதோவென்றபடி. பரிஹரிக்கிறார் ( அன்றித்யாதி ) அதினுள்ளே  
யாயிருக்கிறது-அதுக்குள்ளேயந்தர்ப்பூதம்.அதெப்படியென்ன (பகவச்சேஷத்வத்  
தினித்யாதி ) பாகவதசேஷத்வமே யுத்தேஸ்யமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமுண்டோ  
வென்ன ( நமக்கித்யாதி ) இத்தை-பாகவதசேஷத்வத்தை. அதுக்கு-திருமந்தரத்  
துக்கு. ( நின்திருவெட்டெழுத்துமித்யாதி ) திருமொழி - எண்பதாந்திருமொழி.  
முன்றும்பாட்டு. “ மற்றுமோர் ” இத்யாதி. நீசொன்னமுதல்வார்த்தையான திரு  
மந்தரத்தைக்கற்று நானுதியிட்டிருக்குமர்த்தமும் உன்னடியார்க்கு சேஷமென்  
னுமதித்யர்த்தம். திருமந்தரத்திலே பகவச்சேஷத்வமொழிய பாகவதசேஷத்வம்  
சொல்லும்படியென்னென்ன (திருமந்தரத்துக்கித்யாதி) அதாவது-அநயார்ஹத்வ  
மாவது. ததியர்க்குக்ரயவிக்ரயார்ஹ மென்கைக்குப்ரமாணம் ( தத்பக்தித்யாதி )  
“ ஸஸ்வபுரவாவதிதிவெவெஷ்யபுரோடெநாயக்யீ ஸஹாய மஹாஜீவ  
ஜஹம் | தஜ்ஜிநிஷநஸாங்க்யவிக்ரயாரஹ வாவரிபுதாரித ஐவக்யரி  
தொவஹுவ. ” ( ஸஸ்வப்ரபாவமதிவேலமபுத்யமாநோலக்ஷமீஸஹாயகுண  
மங்களபங்கலக்ஷம் | தத்பக்திரிக்நமநஸாம்க்ரயவிக்ரயார்ஹாவாரிப்ரதாரிதஇவத்  
வரிதோபபூவ ) ( எந்தம்மையித்யாதி \ பெரியாழ்வார்திருமொழி-முப்பத்துநாலா  
ந்திருமொழி - பத்தாம்பாட்டு. “ காசின்வாய் ” இத்யாதி. ( பேசவாரடியார்க  
ளெந்தம்மையித்யாதி ) “ கேசவாபுருடோத்தமா ” இத்யாதியானவவன் ஸ்வ  
பாவத்தைப்பேசுமவர்களுக் கடிமையாயிருக்குமவர்கள் தங்களுக்கு சேஷமா  
கையே புருஷார்த்தமென்றிருக்கிற வென்னை விற்றுக்கொள்ளவு முரியரித்யர்  
த்தம். கீழேப்ரமாணங்காட்டி, உபபத்திகாட்டுகிறார் ( பிதாவுக்கித்யாதி ) பிதா  
வுக்கு ஸ்வம்மானல் புத்ரனுக்கும் க்ரயவிக்ரயார்ஹமாக வேணுமோவென்ன  
( அப்படியித்யாதி ) பாகவதசேஷத்வத்துக்கு ப்ரமாணந்தரம் ( தத்பக்தைரி  
த்யாதி ) “ ஸம்ஸாரவிஷயுக்ஷஸ்யுஜ்யெவமெஹுஜ்யெதொவபெ | கஜாதி  
தெவவெவகிஸ்யுஜெதொவஸாரமஜி ” ( ஸம்ஸாரவிஷயருக்ஷஸ்யத்வேப





த்தாம்பு வ்யாக்யாநவீட்டிலேவ்யக்தம். முந்தினவர்த்தத்தில் போக்யதைசொல்லுகிறது, இரண்டாமர்த்தத்தில் பாவநத்வபோக்யத்வங்களிரண்டும் சொல்லுகிறது. பெருமானைக்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்தில் பாவநத்வாதிசயமுண்டாகையாலே “பெருமாள்பாவநர்” என்று அவரிடத்தில் நெஞ்சைவையாரொன்கிறது - “சுநவம்” (அநக8) என்கிறவித்தால்; பெருமானைப்பற்றவும் ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்தில் போக்யதாதிசயமுண்டாகையாலே “பெருமாள்போக்யர்” என்று அவரிடத்தில் நெஞ்சைவையாரொன்கிறது - “நித்யஸூத்ருக்” (நித்யஸூத்ருக்ந8) என்கிறவித்தாலென்றபடி. பரதேநஸஹகத8 என்னுதே, “நீத8” (நீத8) என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருகுற்றடைவாளித்யாதி) பலிதம் (த்ரவ்யத்துக்கித்யாதி (யத்வா, தடஸ்த்தசங்கை (த்ரவ்யத்துக்கித்யாதி) ஆதல்; (உபயநிஷ்ட்டமாயிறேயிருப்பது) ஆனபின்பு, “சாயையுள்ளிட்டவையோபாதிபோனான்” என்னக்கூடுமோவென்று சங்கையைப்பூரித்துக்கொள்வது. பரிஹாரம் (த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயுமித்யாதி) த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் ப்ரபாப்ரபாவான்களுக்குப் ப்ரதாநாப்ரதாநபாவம் கண்டோமாகையாலே, ஜாதிசூணங்களோபாதி போனானென்றுதாதபர்யம். உபயநிஷ்ட்டம்-உபயப்ரதாநம். (ப்ரீதிபிடரிதள்ள) ப்ரீத்யாபுரஸ்க்ருத8 என்றபடி. இப்படி ஸ்ரீபரதாழ்வானையேபற்றினால் “ஸூத்ருஷெநவம்” (ஸூத்ருக்நேநசவீனே) “ஸூத்ருஷெநாவிராநடி” (ஸூத்ருக்நஞ்சாபிமாநத) என்னும்படிசத்ருக்நாழ்வான் ப்ரீதிவிஷயமானபடியென்னென்ன (எம் பெருமானரித்யாதி) ஆனால் “சுநவம், நித்யஸூத்ருக்” (அநக8, நித்யஸூத்ருக்ந8) என்கிறபதங்களுக் கத்யுத்தியாகவர்த்தம் சொல்லுவானென்னென்ன (இது ப்ரயோஜகமித்யாதி) இது-பகவதீயத்வம். மிகை-ஏற்றம். ஒட்டையோடம்- அதிச்சித்ரமானவோடம். ஒழுகலோடம்-அல்பசித்ரமானவோடம். ஆனால்பின்னையவனையே யதுவர்த்திக்கவொண்ணுதோவென்ன (அநந்யா இதி) கீதாஸநவமே, “சுநநூஸூநியனொஹோயெஜநாஃபாஸூவாஸதெ | தெஷாந்நித்யாஹி யநூநாஃயொமக்ஷேஃவஹாஜிஹ” (அநந்யாஸ்சிந்தயந்தோமாம்யேஜநா8பர்யுபாஸதே | தேஷாந்நித்யாபியுத்தாநாம்யோகக்ஷேமம்வஹாம்யஹம்.)

இத்திருவாய்மொழியில் பாகவதர்களை யதுபவிக்கவிழிந்தவர், பாட்டுக்களில் பூர்வார்த்தங்களாலே - பகவத்குணசேஷத்தாதிகளை வர்ணிப்பானென்னென்ன (ப்ராஹ்மணஜாதியித்யாதி) .....\*

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

பயிலுஞ்சுடரொளிமூர்த்தியைப்பங்கயக்கண்ணைப்  
பயிலவினியநம்பாற்கடற்சேர்ந்தபரமனைப்  
பயிலுந்திருவுடையார்யவரோலுமவர்கண்டார்  
பயிலும்பிறப்பிடைதோறெம்மைபாரும்பரமனோ.

ஆருயிரப்படி.

பிராட்டியுடைய ஜந்மபூமியாகையாலே திருப்பாற்கடலைத்தனக்குப் ப்ரியமானதாமமாகவுடையனாய், சர்வதாதுபூதனாலுமபூர்வவத்போ



க்யபூதனாய், நிரதிசயதீப்தியுத்தனாய், திவ்யரூபனாய், பங்கயக்கண்ணனாயி  
ருந்த வெம்பெருமர்னுடைய வருபவசம்பூத ப்ரீதிகாரிததாஸத்வ சம்பத்  
தையுடையாராரோனுமாகிலு மவர்கிடர்நமக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், விலக்ஷணவிக்ரஹ குணவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு க்ரீரார்ண  
வசாயியான சர்வாதிகளை சம்ஸ்லேஷிக்கும் சம்பத்தையுடையபாகவதர்கள் ஜந்ம  
வ்ருத்தாதிகளில் தாழ்நின்றாரோயாகிலுமெனக்கு சேஷிகளென்கிறார்.

பயிலும்-செறிந்த. சுடர்-செளந்தர்யலாவண்யாதிகளாகிறசுடரையுடைத்தா  
ன. ஒளிமூர்த்தியை - தேஜோமயதிவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய். பங்கயக்கண்ண  
னை-சர்வஸ்மாத்த்பரத்வசூசகமானபுண்டரீகாக்ஷத்வத்தையுடையனாய். பயில-இவ்வ  
டிவழகிலேசெறிந்தார்க்கு. இனிய-நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டு. நம்-ஆஸ்ரிதார்  
த்தமாக. பாற்கடல்-திருப்பாற்கடலிலே. சேர்ந்த-கண்வளர்ந்தருளின. பரமனை-வி  
க்ரஹகுணபோக்யதாபாரம்யத்தையுடையவனை. பயிலும்-நிரந்தராநுபவம்பண்ணி  
ச்செறிகையாகிற. திரு-சம்பத்தை. உடையார்-உடையவர்கள். யவளோலும்-அபிஜநவி  
த்யாவ்ருத்தங்களாலெத்தனையேனுங்குறையநின்றாரோயாகிலும். அவர் - அந்நிலையி  
லே. பயிலும்-ஈங்களுக்குமேன்மேலனச்செறிந்துவருகிற. பிறப்பிடைதோறு - ஜந்  
மாவகாசங்கள்தோறும். எம்மை-எங்களை. ஆளும்-அடிமையாகக்கொள்ளும். பரம  
ர்கண்டர்-பரமசேஷிகள்கிடர்.

அவனுடைய பாரம்யாநுபவ மிவர்களுடைய பாரம்யத்துக் கடியென்று  
கருத்தி.....\*

### ந டி - மு த ற் ப ா ட் டு.

முதற்பாட்டில் - வடிவழகிலும்குணங்களிலும் தோற்றிருக்கும்  
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களெனக்கு ஸ்வாமிகளென்று இத்திருவாய்மொழியி னர்  
த்தத்தை சங்க்ரஹேணவருளிச்செய்கிறார்.

( பயிலும் ) பயிலுகை-செறிகை. அதில்வர்த்தமாரத்தாலே-இத  
ரவிஷயங்களி லொளிகர்மநிபந்தநமாக வளருகையாலே, வளருமா  
போலே குறைந்துவருமிதே; இதங்ஙனன்றிக்கே, என்றுமொக்கப்புகர்  
விஞ்சிவாராநிற்குமென்கை. ( சுடரொளிமூர்த்தியை ) நிரதிசயமானதே  
ஜஸ்ஸையே வடிவாகவுடையவனை. ( பயிலுஞ்சுடர் ) அன்றிக்கே, நித்ய  
த்வமாவது-சர்வகாலவர்த்தித்வமாகையாலே, நித்யத்வத்தைச் சொல்லி  
ற்றாகவுமாம். ( சுடரொளிமூர்த்தியை ) சுடரொன்றும், ஒளியென்றும்-  
தேஜஸ்ஸாய், மிக்கதேஜஸ்ஸென்கை. அன்றியே, ஒளியென்று-அழகுக்  
குப்பேராயிற்று. சுத்தசத்வமயமாய் ஸ்வரூபப்ரகாசகமான விக்ரஹத்தை  
யுடையனென்கை. நிஷ்க்ருஷ்டசத்வமேயாய், “ தத்ருஷக்ஷுநிதிஃகூர்  
தூகாஸக்ய ” ( தத்ரஸத்த்வம் நிர்மலத்வாத்ப்ரகாஸகம் ) என்றும்,  
“ தெஜஸாந்ராஸிதிஃகூர்ஜிதம் ” ( தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம் ) என்றும்,  
“ டிவிஸ-ஞ்ரஸஹஸ்யஸு ” ( திவிஸஹ்ரஸஹஸ்ய ) என்றுஞ்சொ

ல்லுகிறபடியே நிரவதிகதேஜோருபமாய், “ஷாஹு-ணுவிமுஹு”  
 ( ஷாட்குண்யவிக்ரஹம் ) என்றுப்ரமிப்பார்க்கும் ப்ரமிக்கலாம்படியாய்,  
 ஜ்ஞாநாதிகுணங்களுக்கும் ஸ்வரூபத்துக்கும் ப்ரகாசகமானவிக்ரஹமிதே.  
 ( பங்கயக்கண்ணை ) வடிவழகெல்லாம்பாதிபும், கண்ணழகுபாதிபுமா  
 யிருக்கும். “ராமஃகமலபத்ராக்ஷஃ” ( ராமஃகமலபத்ராக்ஷஃ ) என்னுமா  
 போலே, வடிவிலே துவக்குண்பாரா வளைத்துக்கொள்வது கண்ணழ  
 காயிற்று. ஒருசுடர்க்கடல்போலேயாயிற்றுவிடிவு, அதுபரப்புமாதத் தா  
 மபூத்தாற்போலே யாயிற்றுக்கண்ணழகு. வடிவுதானே ஆகர்ஷிக்கவ  
 ற்று, அதுக்குமேலே அகவாயில் வாத்தஸல்யாதிகுணங்களுக்கும் ப்ரகாசக  
 மாயிருக்குமிதேகண். ( பயிலுமித்யாதி ) நித்யமாய் நிரவதிகதேஜோரு  
 பமான விக்ரஹத்தையும், அதிலுமாகர்ஷகமான கண்ணழகையுமுடைய  
 வனை. ( பயிலவினிய ) இப்படிவடிவழகும் கண்ணழகும் கண்ணழிவற்  
 றிருக்கையாலே இனியதாயிருக்குமிதே. இதரவிஷயங்கள் கிட்டிந்தனையு  
 மொன்றுபோலேயாய், கிட்டினவாறே அகலவழிதேடும்படியாயிருக்கும்;  
 அவற்றினுடைய ஹேயதையறிகைக்குமங்கே செறியவமையும், பகவத்  
 விஷயத்தினுடைய நித்யப்ராப்யதை யறிகைக்குமங்கே நெருங்கவமையு  
 ம். ஆகையாலேயிதே இவ்வஸ்து நித்யப்ராப்யமாகிறது. இவ்விஷயத்தில  
 துபூதமானவழகைப்பற்ற அதுபாவ்யமானவழகு, “நொவஜநம்ஸுரநு”  
 ( நொபஜநம்ஸுமரந் ) என்று - முக்தன்சம்சாரயாத்நாயை மறக்குமா  
 போலே, அதுபூதாம்ஸத்தை நினைக்கவொண்ணாதபடியிதே யிருப்பது,  
 [ பண்டிவனாயித்யாதி ] முதல்நாள்கண்டால், ஸ்வாபாவிகசேஷித்தவத்தா  
 லும் முகத்திற்றண்ணளியாலுமாக, காணாதுகண்டவனுக்கும் “பண்டு  
 கண்டுவிட்டமுகமோ” என்றுதோற்றியிருக்கும், சிலநாள்பரிசீலித்தால்,  
 “பண்டிவனாநாம்கண்டறியோமீ” என்றுதோற்றியிருக்கும். இரண்டுக்  
 கும் சப்தமொத்திருக்க இவ்வர்த்தத்தைக்காட்டும்படி யெங்ஙனேயென்  
 றுநான்கேட்டேன் ; “பயில்கின்றாளால்” என்று-ப்ரதமதசையோடு சர  
 மதசையோடு வாசியறவார்த்தையிதுவேயாயிருந்ததுகண்டோ” என்றரு  
 ளிச்செய்தார். ( நம்மித்யாதி ) வடிவழகு குறையற்று, குணத்தில்கொத்  
 தையாலே கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்குமோவென்னில் ; \* கலங்காப்  
 பெருநகரத்தை யிருப்பிடமாகவுடையவன் திருப்பாற்கடலிலேவந்து ஆ  
 ஸ்ரிதர்க்கு முகங்கொடுக்கைக் கொருப்பட்டிருக்கும். ( நம் ) ஆஸ்ரிதார்  
 த்தமாகவென்றபடி. அல்லாதார் வடிவுபடைத்தால் “வடிவில்வீறுடை  
 யோம்” என்று, அணையநசைபண்ணினாலருமைப்படுத்திப் புறப்படத்த  
 ள்ளுவர்கள் ; இப்படி அழகுடையவன், தானே ஆஸ்ரிதரை யநுபவிப்பி  
 க்கைக்காக அணித்தாகவந்து சாய்ந்தபடி. ( பாமனை ) வடிவழகாலும் கு  
 ணங்களாலு மல்லாதானாக்கழித்திங்கே யோரோற்றஞ்சொன்னீர், மேன்  
 மைக்கிவனுக் கவ்வுருகேதானொரு விஷயமுண்டோவென்னில் ; மேன்



மைக்கு மிவனுக்கவ்வுருகொரு விஷயமில்லை. ( பரமனைப்பயிலுந் திருவுடையார் ) “ நல்லவாய்ப்பாயிருந்தது ” என்று முகங்காட்டுவித்துக்கொண்டு ப்ரயோஜனத்துக்கு மடியேற்கையன்றிக்கே, அவன்றன்னையே ப்ரயோஜனமாகப்பற்றினெருங்கும் சம்பத்துடையார். ஒருப்ரயோஜனத்துக்குப் பற்றினவர்கள் அதுபெற்றவாறே யவனைவிட்டுப்போவர்களிறே, அவன்றன்னையேபற்றினவர்கள் பின்னையங்கேநெருங்குமத்தனையிறே ( திரு ) அவன்சேஷிதவத்துக்கெல்லையாய் முடிகவித்தாற்போலே, இவர்கள் சேஷதவத்துக்கெல்லையாய் முடிகவித்திருப்பார்கள் ; “ சுனூரிக்ஷமதஸ்ரீரோது, ” ( அந்தரிக்ஷகதஸ்ரீமாந் ) “ ஸத-நாமவாஸுஸீரோது ” ( ஸதுநாகவரஸ்ரீமாந் ) “ அக்ஷணொஅக்ஷிஸம்பநு: ” ( லக்ஷமணோலக்ஷமிஸம்பநு: ) இத்யாதிகளிற்படியே. “ சுனூரிக்ஷமதஸ்ரீரோது ” ( அந்தரிக்ஷகதஸ்ரீமாந் ) லங்கையைவிட்டுப் பெருமாள் திருவடிகளிலே வரவென்றோரடியிட்டபோதே, ராவணசம்பந்தத்தாலேவந்த அஸ்ரீபோய் ஸ்வரூபாதுருபமான ஸ்ரீகுடிபுகுந்ததிறே. “ ஸத-நாமவாஸுஸீரோது ” ( ஸதுநாகவரஸ்ரீமாந் ) சர்வேஸ்வரனாகுலையத் தலைகுலையவந்து விழவேண்டும்படியான ஆர்த்திதன்னை ஒருசம்பத்தாகச்சொல்வற்றிறே ஸ்ரீகஜேந்த்ராமுவானுக்கு. “ ஸவ-நாமவாஸுஸீரோது: ” ( ஸர்வாத்மநாபர்யதுநீயமாநு: ) என்று இளையபெருமானே “ நீர்வெளவராஜ்யத்திலே முடிகுடாவிடில்நாம்முடிகுடோம் ” என்றுபெருமானருளிச் செய்யச்செய்தேயும் முடிவைக்கவிசையாத விளையபெருமாளையிறே “ அக்ஷணொஅக்ஷிஸம்பநு: ” ( லக்ஷமணோலக்ஷமிஸம்பநு: ) என்றது. ஸ்ரீபரதாமுவானே “ பிள்ளாய் உன்னுள்வெதுப்பாறுவதெப்போதோ ” என்று கேட்க, “ யாவநுஅரணௌஹராத-ஃபாஸிவவ)ஜ்நாதிதள|ஸிரஸாயா ரயிஷ)ரி ” ( யாவந்சரணௌப்ராது: பார்த்திவவ்யஞ்ஜநாந்விதள|ஸிரஸாதாரயிஷ்யாமி ) என்று பெருமானும்தமக்கு வகுத்தமுடிகுடி, நானுமெனக்குவகுத்த முடிகுடினவன்று ஆறுமென்றானிறே. \* அரசமர்ந்தானடிகுடுமரசிறே. அடியிலேதலையாகவாழ அடியிடுகிறாரிறே. ( உடையார் ) “ வெஸு-வணநு ” ( வைஸ்ரவணன் ) என்னுமாபோலே, பாரதந்தர்யமாகிற சம்பத்தையுடையவர்கள். இஸ்ஸம்பத்தை யுடையாராகிறார்கள், மற்றென்ன வேற்றமுண்டாகவேனுமிவர்களை யாதரிக்கைக்கென்னில் ( யவளோலும் ) ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களேதேனு மாகவுமாம், இதுண்டாம்த்தனையேவேண்டிவது. ( அவர்கண்டர் ) ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களால் வருமபிமாநம் பகவச்சேஷதவத்துக்கு விரோதியாகையாலே அதில்லாதாருத்தேஸ்யொன்கிறார், “ ததீயர் ” என்றேதங்களை நிரூபிக்கவேண்டும்படியாய், வைஷ்ணவத்வவிரோதிபான ஜந்மாதிகளால்வரு மபிமாநமில்லாதார் நமக்குத்தேட்டமென்கிறார். அவர்களெத்தனை நானேக்குத்

தேஸ்யரென்ன ( பயிலும்பிறப்பிடைதோறு ) மேன்மேலான நெருங்கிவருகிற ஜம்மங்களி லவகாசங்கள் தோறும். “ நிற்பன்மாமாயப்பல் பிறவியிற் பழகின்றயான் ” என்றுத்யாஜ்யமாகச்சொன்ன ஜம்மந்தன்னையே விரும்புகிறாரிறையிப்போது, பாகவதசேஷத்வத்துக் குறுப்பாகையாலே. மேன்மேலான ஜம்மங்களுண்டாகவுமமையும் ஒருபாகவதன் ஸ்ரீபாதத்திலேவர்த்திக்கப் பெறிலென்கிறார் ( எம்மையாரும்பரமர் ) என்னையடிமைகொள்ளக்கடவ ஸ்வாமிகள். முன்பவனை- “ பரமன் ” என்றீர், இங்கேயிவர் களை- “ பரமர் ” என்னுந்நீர், இதிருக்கும்படியென்னென்னில் ; அதுபாவ்யகுணதிக்யத்தாலேசொல்லிற்று-அங்கு, இங்கு-அக்குணத்துக்குத் தோற்றவர்களைச்சொல்லுகிறது ; தத்ஸம்பந்தமொழியச்சொல்லின் பகவத்ஸம்பந்த மற்றதாம்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு (பயிலுமித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தையும், “பயிலும்திருவுடையார், எம்மையாரும்பரமர்” என்றத்தையும்கடாக்கித்தவதாரிகை(வடிவழகிலுமித்யாதி)

“ பயிலும் ” என்றத்தை \* சுடரொளிக்கு விசேஷணமாக்கியார்த்தம் ( பயிலுகைசெறிகையித்யாதி ) “ பயிலும் ” என்றத்தை \* மூர்த்திக்கு விசேஷணமாக்கி யார்த்தாந்தரம் ( அன்றிக்கே நித்யத்வமித்யாதி ) இந்தப்பக்கத்தில், பயிலுகை - காலத்தோடேசெறிகையாய், அதில்வார்த்தமாந்தாலே-சர்வகாலத்தோடும் செறிகையைச்சொல்லுகிறது. விக்ரஹவிசேஷணமென்னுமது, மேலேயித்தை யறுவதிக்கிற “நித்யமாய்நிரவதிகதேஜோரூபமான விக்ரஹத்தையும்” என்கிறவாக்யத்திலேவ்யத்தம். செறிகை-சேருகையும், நெருங்குகையும். “சுடரொளி” என்று-மீயிசையென்னுதல், தேஜஸ்ஸையுமழகையுஞ்சொல்லுதல். மிக்கதேஜஸ்ஸென்கிற முந்தினவார்த்தத்தில்பலிதம் ( சுத்தசத்வமயமித்யாதி ) சுத்தசத்வமயமாகையாலே ஸ்வரூபப்ரகாசகமென்றபடி. சத்வம்ப்ரகாசகமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணகதநபூர்வகமாக, விக்ரஹம் நிரவதிகதேஜோரூப மென்னுமதுக்கும் ப்ரமாணம்காட்டுகிறார் ( நிஷ்க்ருஷ்டசத்வேத்த்யாதி ) நிஷ்க்ருஷ்டசத்வமேயாய்-தேஜோரூபமாய்-ப்ரகாசகமான விக்ரஹமென்றந்வயம். கீதாஸுசுதார்த்தஸோ, “ ததுஸ்துநிரூபக்யா துக்ஷாஸுகரிநாபியஸு | ஸுஹஸம்மெநஸயூதிஜாநஸம்மெநவாநவ.” ( தத்ரஸத்த்வந்நிர்மலத்வாத்ப்ரகாஸகமநாமயம் | ஸுகஸங்கேநபத்நாதிஜ்ஞாநஸங்கேநசாநக ) ஏகாதஸோ, “ டிவிஸ-குரூஸஹஸு ஸுஹவெடி-மபெடி-திதா | யடிஹாஸுஜுஸீஸாஸு | ஹாஸஸுஸுஜிஹா-தநம். ” ( திவிஸந்ரயஸஹஸ்ரஸ்யபவேதயுகபதுத்திதா | யதபாஸ்ஸத்ருஸீஸாஸ்யாத்பாஸஸ்தஸ்யமஹாத்மநஃ ) ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே, “ தஜ்ஜஸுதாநெததஜாநெவாஸுஸுபவகூமஜாயநஸு | சுப-குப-குப-குபஸம்ஸுநாநெதஜஸாநாஸிஜி-குஜி-தம். ” ( தம்த்ருஷ்ட்வாதேததாதேவாஸஸங்கசக்ரகதாதரம் | அபூர்வரூபஸம்ஸ்த்தாநம்தேஜஸாம் ராஸிமூர்ஜிதம். )

வடிவழகைச்சொன்ன வரந்தரம் ஏகாவயவத்தைச் சொன்னதுக்குபாவம் ( வடிவழகெல்லாமித்யாதி ) “ பயிலும்சுடரொளிமூர்த்தியை, பங்கயக்கண்ணை ” என்றபதத்வயத்துக்கும் ப்ரமாணம் ( ராமஇத்யாதி ) சுந்தரகாண்டே சீதாம்ப்ரதிமாருதி, “ ராஜிகுரிவெதுராஷஸுஸுதநொஹநம் | ர-குபடாக்ஷி



ண ) ஸ்வந்ரு : ப்ரஸ-ஞதொஜநகாத்தஜெ. ” ( ராமச்சமலபத்ராஷ்டஸ்ஸர்வஸ  
தத்வமநோஹு : 1 ருபதாஷ்டிண்யஸம்பந்நஃப்ரஸஞதொஜநகாத்தமஜே ) “ ருபிபதி  
தி-ராஜி : ” ( ரமயதீதி-ராம : ) என்கிறவிது-வடிவழகாலேயென்றுகருத்து. வடி  
வழகைச்சொல்லி, கண்ணழகைச்சொன்ன விக்ரமத்துக்குபாவம் ( வடிவிலேயித்  
யாதி ) வளைத்துக்கொள்ளுகை-அவயவாந்தரங்களிற் போகவொட்டாமலிருக்கை.  
பதத்வயத்துக்கும் சமுதாயதாத்பர்யம் ( ஒருசுடர்க்கடலித்யாதி ) “ பங்கயக்கண்  
ணை ” என்றதுக்குத்தாத்பர்யாந்தரம் ( வடிவுதானேயித்யாதி ) வடிவென்று-அழகா  
ய், திருக்கண்களினழகுதானே யாகர்ஷிக்கவற்றென்றபடி, இத்தால்-அழகாலும்கு  
ணப்ரகாசகத்வத்தாலும்கண்ணழகைச்சொல்லுகிறதென்று தாத்பர்யபேதம். “ ப  
யிலும் ” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்தையுட்கொண்டு, இரண்டுபதத்தாலும் சொன்  
னவர்த்தத்தை நிகமிக்கிரூர் ( நித்யமாயித்யாதி )

\* பயிலவினியனுகைக்கு ஹேதுகீழ்ச்சொன்னவை யென்னுமிடந்தோன்றவ  
ருளிச்செய்கிரூர் ( இப்படியித்யாதி ) “ பயிலவினிய ” என்கையாலே-இதரவிஷ  
யத்தைப்பற்ற விவ்விஷயம் வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கு மென்றுவிவக்ஷித்து, இதரவி  
ஷயத்துக்குள் ளவாகாரத்தையு மருளிச்செய்கிரூர் ( இதரவிஷயங்களித்யாதி ) அ  
த்தையுப்பாதிக்கிரூர் ( அவற்றினுடையவித்யாதி ) அங்கேசெறியவமையும்-இதரவி  
ஷயங்களிலே செறியவமையும், செறிய-கிட்ட. அங்கேநெருங்க-பகவத்விஷயத்தி  
லேநெருங்க. “ மாற்பான்மனஞ்சுழிப்ப ” “ ப்ரஜாதிநியொருக : ” ( பரமா  
த்தநியோரக்தஃ ) என்னக்கடவதிநே. “ பயிலவினிய ” என்றவிடத்திலே - “ ஸ  
தாயிஸ்வாஸாஹுதாந்திஸுஸ்யாயஹு-வாணீஸ்ரு-திவெதஸாஜிவி | ப்ர  
திஷ்ண-நவ-வடிவ-தஸ-யத் ஹி யொவிடாநாதிவஸாய-வாத-பா ”  
( ஸதாமயம்ஸாரப்ருதாம்நிஸர்க்கோயதர்த்தவாணீஸ்ருதிசேதஸாமபி | ப்ரதிஷ்ண  
ம்நவ்யவதச்சுதஸ்யயத்ஸ்த்ரீயோவிடாநாமிவஸாதுவார்த்தா ) என்றருளிச்செய்வ  
ர். “ பயிலவினிய ” என்றதின்சரமாவதி ( இவ்விஷயத்திலித்யாதி ) நித்யப்ராப்  
யதையின் சரமாவதியாதல். நித்யப்ராப்யமென்றதுக்குப்ரமாணம் ( பண்டிவ  
னாயித்யாதி ) திருமொழி. எழுபத்தோராரந்திருமொழி-ஒன்பதாம்பாட்டு. “ வண்  
டமரும் ” இத்யாதி. “ பண்டிவனா-யாம்-எவ்வூரில்-கண்டறிவது-என்றேபயில்கின்  
றாள் ” இத்யந்வயஃ. பயிலுகை-சொல்லுகை. “ எவ்வூரில் ” என்றால்-எங்கேயோ  
கண்டாற்போலேயிருக்கிறதென்றும், எங்கேகண்டறிவோம்-ஓரிடத்திலும்கண்டறி  
யோமென்றும் தோற்றுகையாலே யுபயத்தை யு மருளிச்செய்கிரூர் ( முதனாதித்  
யாதி ) இவ்வர்த்தத்வயமும் - “ எவ்வூரில்கண்டறிவது ” என்கிறஸ்வரத்தாலே  
காட்டப்படுகிறது. இரண்டுக்கும் சப்தமொத்திருக்க-கண்டறிவோம், கண்டறியோ  
மென்கிறவிரண்டுக்கும் - “ எவ்வூரில் ” என்கிறசப்தமொத்திருக்க. இவ்வர்த்தத்  
தை-ப்ரதமதர்ஸநத்திலே கண்டறிவோமென்றும், அநந்தரதர்ஸநத்திலே கண்ட  
றியோமென்றும் சொல்லுகிறவிவ்வர்த்தத்தை. பரிஹாரவாக்யத்துக்கு-நித்யாநுப  
வம்பண்ணுநிற்க, “ பண்டிவனாக்கண்டறிவதெவ்வூரில் ” என்னும்போது, தசாபே  
தேந அர்த்தம்கொள்ளவேணும் ; அல்லாதபோது, லௌகிகவிஷயவிலக்ஷணமான  
நித்யப்ராப்யதை யிவ்வஸ்துவுக்கு சித்தியாதென்றுதாத்பர்யம். யத்வா, சப்த  
மொத்திருக்க-சப்தமேகமாயிருக்க. சப்தமேகமானாலும் அஸக்ருதாவ்ருத்தமாகை  
யாலே தசாபேதேநார்த்தபோதகத்வம் அர்த்தௌசித்யத்துக்குக்கூடுமென்று - ப  
ரிஹாரவாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யமாதல். பண்டு-முன்பு.

“ பரமன்-நம்பாற்கடல்சேர்ந்தவன் ” என்றநவயித்தர்த்தம் ( கலங்காப் பெருவிய்யாதி ) “ நம் ” என்றபஹுவசநதாத்தபர்யம் ( ஆஸ்ரிதார்த்தமாகவிய்யாதி ) “ கலங்காப்பெருநகரம் ” இய்யாதிவாக்யத்திற் சொன்னவர்த்தத்தை லௌகிகவ்யாவ்ருத்தி கதநமுகேந விசதீகரிக்கிறார் ( அல்லாதாரித்யாதிவாக்யத்வயேந ) “ பாற்கடல்சேர்ந்த ” என்றத்தாலே ( குணங்களாலுமென்றது ) பரோமாஸ்மாதிதி-பரமஃ.

“ பயிலும் ” என்றவர்த்தமாநார்த்தத்தை யுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் ( நல்லவாய்ப்பாயித்யாதி ) மடியேற்கை-பாசிக்கை. விவரணம் ( ஒருப்ரயோஜநேத்யாதி ) இத்தைசம்பத்தாகச்சொன்ன விடமுண்டோவென்ன ( அந்தரிக்ஷேத்யாதி ) இந்தப்ரமாணங்களில் த்ருஷ்டைஸ்வர்யங்களைச் சொல்லுகிறதென்றாலோவென்ன ( லங்கையையித்யாதி ) ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்கு ஆர்த்தியை - “ சம்பத்து ” என்றபோதே, ததநந்தரபாவியான பகவத்சம்பந்தம் - “ சம்பத்து ” என்னுமது கிம்புநர்ந்யாய சித்தமென்றபடி. “ சேஷத்வத்துக்கெல்லையாக முடிகவித்திருப்பார்கள் ” என்றதுக்கு, “ லக்ஷ்மிஸம்பந்தஃ இய்யாதிகளிற்படியே ” என்றவிடத்தில் ஆதிசப்தவிவக்ஷிதமாக ப்ரமாணந்தரம் ( ஸ்ரீபரதாழ்வானையித்யாதி ) “ வாயிபூவவ்யுநாநிதள ” ( பார்த்திவவ்யஞ்சநாந்விதள ) என்றத்தாலே - ( பெருமாளும்தமக்குவகுத்தமுடிசூடியென்றது ) “ ஸிரஸாயாஸ்யிஷ்யாதி ” ( ஸிரஸாதாரயிஷ்யாயி ) என்றத்தாலே - “ நானுமெனக்குவகுத்தமுடிசூடினவென்றது ” “ வாயிபூவவ்யுநாநிதள ” ( பார்த்திவவ்யஞ்சநம் ) என்று-திருவடிகளில் த்வஜாரவிந்தாதி றோகாதிகளன்று, திருவபிஷேகம்கொண்டருளினவந்தரம் திருவடிகளுக்கசாதாரணமாகச் சாத்துமலங்காரங்கள். திருவடிகளில் சாத்தினவந்தவலங்காரங்கள்தான் அவர்க்கும் பார்த்திவத்வவ்யஞ்சநமாய், தன்றலையிலே திருவடிகள் வரும்போதுதனக்கும் பார்த்திவத்வவ்யஞ்சநமாயிருக்குமென்றபடி. “ ஸிரஸாயாஸ்யிஷ்யாதி ” ( ஸிரஸாதாரயிஷ்யாயி ) என்றால்-எனக்குவகுத்த முடிசூடியென்றாகவேணுமோவென்ன ( அரசமர்ந்தானித்யாதி ) பெருமாஸ்திருமொழி-பத்தாந்திருமொழி-ஏழாம்பாட்டு. “ குணாகடல் ” இய்யாதி. திருச்சித்திரகூடத்தில் ராஜ்யம்பண்ணியிருக்கிற வன்றிருவடிகளை சிரசாவஹிக்கையாகிற ராஜ்யமுடையவனிதி பாசரார்த்தஃ. எடுத்தசந்தைக்குசாடேதி ( அடியிலேயித்யாதி ) திருவடிகளிலே தலையைவைத்துக்கொண்டு வாழ்வென்றுஸ்வபாவார்த்தம், முன்னேநன்றாக வாழ்வென்றுசாமி. பயிலுகைதிருவென்றும், சேஷத்வம்திருவென்றும், பாரதந்தர்யம்திருவென்றும் சொன்னவற்றுக்கு-பிந்நார்த்தங்களாக நிர்வஹிக்குமதில்லை. “ உடையார் ” என்றமதுப்பு-பூமாவிலே, மற்றென்னவேற்றமுண்டாகவேணுமென்றது - ஆபிஜாத்யாதிகளுண்டாக வேணுமோவென்றபடி. இதுண்டாமத்தனையே-ததீயத்வமுண்டாமத்தனையே.

“ யவரோலும் ” என்னவமைந்திருக்க, “ அவர்கண்டர் ” என்றதுக்குக்கருத்தேதென்ன ( ஜந்மவ்ருத்தங்களாலித்யாதி ) விவரணம் ( ததீயரோன்றேயித்யாதி ) பிறப்பிடை-பிறப்புக்கு மிறப்புக்கும்நடு. த்யாஜ்யமாகச்சொன்ன ஜந்மத்தை விரும்புகிறதென்னென்ன ( நின்பன்மாவித்யாதி ) தாத்தபர்யம் ( மேன்மேலனவித்யாதி ) அதுபாவ்யகுணதிக்யத்தாலே - பாகவதர்களுக்கதுபாவ்யமான குணதிக்யத்தாலே. இத்தால்-பகவச்சேஷத்வம் குணக்ருதம், பாகவதசேஷத்வம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தமென்றுகருத்து. ஆனால், “ பயிலும்திருவுடையார் ” என்றுவிசேஷிக்க



வேணுமோ, “யவளோலும்” என்றாலமையாதோவென்ன (தத்சம்பந்தமொழிய வித்யாதி)

“ சுதாரிக்ஷமதஸ்ரீ ரோதுஸூராதாவெராக்ஷஸாயிபு ” ( அந்தரி  
க்ஷகதஸ்ஸ்ரீமாந்ப்ராதாவைராக்ஷஸாதிபம் ) இதியுத்தகாண்டே, லிகிதம்பூர்வமே  
வ. ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே, “ வரோபவஜோவனொநிநஸாலினுயபூரிழ் | ஸத-  
நாமவரஸ்ரீ ரோனாராயணவராயணம் ” ( பரமபதமாபந்நோமநஸாசிந்தயத்  
தரிம் | ஸதநாகவரஸ்ஸ்ரீமாந்நாராயணபராயணம் ) பாலகாண்டே, “ ஸவ-  
பகரஸூஸ்யரோபஸ்யாவிஸ்யரதஃ | அக்ஷணோஅக்ஷிஸம்பனொவஹிம்  
புராணஹ்வாபரம் ” ( ஸர்வப்ரியகரஸ்தஸ்யராமஸ்யாபிசரீரதஃ | லக்ஷ்மணே  
க்ஷமிஸம்பந்நோபஹிஃப்ராணஹ்வாபரம் ) யுத்தகாண்டே சரமஸர்க்கேலக்ஷ்மணம்ப்  
ரதிராமஃ, “ ஸவ-  
பகரஸூஸ்யரோபஸ்யாவிஸ்யரதஃ | அக்ஷணோஅக்ஷிஸம்பனொவஹிம்  
புராணஹ்வாபரம் ” ( ஸர்வாத்மநாபர்யநுநீயமானோயதாநஸௌமித்ரிருபைதியோகம் | நி  
யுஜ்யமானோபிசயௌவராஜ்யேததோப்பயஷிஞ்சத்பரதம்மஹாத்மா ) அயோத்யா  
காண்டேபரதஃ, “ யாவநஸரணௌஸூரதஃ ” ( யாவந்நசரணௌப்ரதஃ )  
இத்யாதி, பூர்வமேவலிகிதம். க்ரமேணந்வயஃ.....\*

இரண்டாம்பாட்டு.

ஆளும்பரமனைக்கண்ணையாழிப்பிரான்றன்னைத்  
தோளுமோர்நான்குடைத்தூமணிவண்ணனெம்மான்றன்னைத்  
தாளுந்தடக்கையுங்கூப்பிப்பணியுமவர்கண்டீர்  
நாளும்பிறப்பிடைதோறெம்மையாளுடைநாதரே.

ஆளுமிரப்படி.

( ஆளும் ) திருப்பாற்கடலிலின்று மாஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக  
சதுர்ப்புஜத்வசங்கசக்ரகதாசார்ங்காதிதிவ்யாபுதஸ்வாசாதாரணாகார விசி  
ஷ்டனாயக்கொண்டு வசுதேவக்ருஹேவதிர்ணனாய், சமஸ்தஹேய ப்ரத்யநீ  
கனாயிருந்த எம்பெருமானைத் தாளுந்தடக்கையுங் கூப்பிப்பணியுமவர்  
கண்டிர் நமக்கென்றைக்கும் ஸ்வாமிகளென்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவதாரவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்துக் கீடுபட்டிறைஞ்சும்பாகவ  
தொனக்கு நாதபூததொன்கிரார்.

ஆளும்-ஆஸ்ரிதராயடிமைகொள்ளுகைக்கடியான. பரமனை - சீலாதிபாரம்  
யத்தையுடையனாய். கண்ணனை-அதுக்குப் பரகாசகமான அவதாரசௌலப்பத்தையு  
டையனாய். ஆழிப்பிரான்மன்னை-ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக அவதாரதசையிலும்கை  
யுந்திருவாழியுமாயிருக்குமவனாய். அதுக்குமேலே ஆஸ்ரிதர்க்கொதுங்க நிழலாய்





கில் பெருமானைப்போலே யிருக்கிறது” என்றருளிச்செய்தார்; நம்மள் வன்றியே தெரியக்கண்டவர்கள் “கையினூர்கரிசங்கனலாழியர்” என்றருளினீறே பெரியபெருமானை; இடைப்பெண்களுக்கு நாலாய்த்தோற்றி உகவாதகம்ஸாதிகளுக் கிரண்டாய்த்தோற்றுமாபோலே; \* ஆதியஞ்சோதியுருவை யங்குவைத்திங்குப்பிறந்தவிடத்துசுதர்ப்புஜனாயிறேவந்தவதரித்தது, “உபஸம்ஹா” (உபஸம்ஹா) என்னச்செய்ததினே மற்றையது. நிலாத்துக்குறிபகவர், பட்டரை, “ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேசுதர்ப்புஜனாயிருக்கு மென்னுமிடத்துக்கு ப்ரமானமுண்டோ” என்ன, “தஸிஸுவாரொயாதாஸம்வஹகூமஹாபாஸி” (தமஸுபரமோதாதாஸங்கசக்ரகதாதர) என்றுண்டாயிருந்ததே’ என்ன, உத்தரமில்லாமையாலே விக்ருதகை, “ப்ரமானகதியிதுவாயிருந்தது பொறுக்கலாகாதோ” என்றருளிச்செய்தார். கல்பகதருபணைத்தாற்போலே அத்விதீயமானநான்கு தோள்களையுடைய. (தாமணியித்யாதி) சிலையைகப்படுத்துகைக்குத் தோள்தானும் மிகையாம்படியாயிற்று வடிவழகிருப்பது. பழிப்பற்ற நீலமணிபோலேயிருக்கிற வடிவழகைக்காட்டியென்னை யநயார்ஹனுக்கினவனை. ததீயர்பக்கலிலே அபஹ்ருதராய்ப்போவாரை நடுவேவழிபறிக் கும் வடிவழகையுடையவனை. ததீயரைவிரும்பும்படிபண்ணிற்று மிவ்வடிவழகாலேயிறே. (தாளுந்தடக்கையுங்கூப்பி) இவ்வழகை யதுபவித்துத்தொழுவென்றால் தாளும்தோளும் பணைத்துக்கொடுக்கு மவர்கள். தாள்சூப்புக்கையாவது-அநநயகதியாகை. கைகூப்புகையாவது - அகிஞ்சநனுகை. ஆக, இரண்டிலுமொக்க வேறினப்ரயோஜனம் பக்நாபிமாநனுகையிறே. [ திஹுத: ] (நிப்ருத: ) ஒரு அவயவத்திலே யெல்லாவவயவங்களு மொடுங்கும்படியாகை. [ ப்ரணத: ] (ப்ரணத: ) வேறேசிலொடுக்கவேண்டும்படி சிதிலனாய்விழுந்துகிடக்கை. [ ப்ரஹ்: ] (ப்ரஹ்வ: ) “இப்படிக்கிடந்தோம்” என்னுமதுநெஞ்சில் நடையாடாதிருக்கை. (நாளும்பிறப்பிடைதோறு) ஐம்மங்களிலவகாசங்கள்தோறும், அதுதன்னில் நாள்தோறும். (எம்மையாளுடைநாதரோ) வடிவழகாலேயாதல், குணங்களாலேயாதல், ஏதேனுமொருஹேதுவாலே யடிமைகொள்ளவேண்டிவ தீஸ்வரனுக்காயிற்று; நிர்ஹேதுகமாக அடிமைகொள்வாரிவர்கள். அவனதானால், இவர்களுக்கடிமையாயிடத்தி லீஸ்வரனதுமதியும்வேண்டா, இவன்நினைவும்வேண்டா, இவ்வளவும் வந்தேயிருக்கும். “எந்தம்மைவிந்கவும் பெறுவார்களே.....\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

இரண்டாம்பாட்டு: (ஆளுமித்யாதி) “தோளுமோர்நான்குடை” என்ற த்தைப்பற்றவவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி)

கீழே, ததீயரை - “ ஆளும்பரமர் ” என்றுவைத்து, இங்கே, ஈஸ்வரனை - “ ஆளும்பரமன் ” என்கிறதென்னென்ன ( நாமுகந்தத்தையித்யாதி ) அதாவது - நாம்தன்னைவிட்டு பாகவதர்களுையே யுகந்தோமாகிலும், இவ்வஸ்துவையாளுமிடத்தில் நம்முடையநினைவின்படியே பாகவதர்களுக்குசேஷமாக்கி, “ அவர்களேபரமப்ராப்யப்ராபகர் ” என்னும்நினைவைப்பிறப்பித் தடிமைகொள்வானவனையொழிய வில்லையென்றபடி. பரோமாஸ்மாதிதி - பரமஃ என்றுவிவக்ஷிதம். இத்தால்-கீழ்ச் சொன்னசங்கைக்கு பரிஹாரம். பாகவதவிஷயத்தைவிரும்புகிறதும் அவனுடைய க்ருஷியாலே வந்ததாசையாலே ஈஸ்வரனை - “ ஆளும்பரமன் ” என்கிறாரென்ற படி. அப்படிததீயசேஷமாக்கி யாளுமோவென்ன ( அடியார்க்கித்யாதி ) அமலனா திப்பிரான். தன்பக்கலிலே நிஷிப்தபராராயிருக்கு மவர்களுக்கு தன்னிடையாட்ட முமதியாதவென்னை சேஷபூதனாக்கின சுத்தனிதிபாசுரார்த்தஃ. பாசுரத்துக்குபாவம் ( இவ்வுகப்புக்கித்யாதி ) “ முடிந்தநிலமீஸ்வரன்பக்கல்க்ருதஜ்ஞதை ” என்னக் கடவதிதே. இவ்வுகப்புக்கடி-பாகவதர்களை யுத்தேஸ்யொன்று நினைத்திருக்கிற வு கப்புக்கடி. அப்படிததீயரைவிரும்புகைக்குஹேது ஈஸ்வரனா யிருக்குமோவென்ன ( ததீயரையித்யாதி )

இப்படியடிமைகொள்ளுமிடத்தில் ( ஐஹ, பவ ” ( தஹ, பச ) என்றல் லவடிமைகொள்வது, தான்பரதந்த்ரனாப் நின்றடிமைகொள்ளு மென்கிறவிது - “ கண்ணன் ” என்கிறபதத்தாலே சித்திக்கிறதென்கிறார் ( ஆட்செய்தித்யாதி ) அப்படியாட்செய்தானோவென்ன ( தான்தாத்யேத்யாதி ) ஆட்கொள்ளுமதுக்கு ப்ரமாணம் ( அஞ்சேலென்றித்யாதி ) நானுண்டே, நீயஞ்சாதே கொள்ளென்றடி யேனை யடிமைகொள்ளவல்லவனை யென்றபடி. திருமொழி - எழுபத்தொன்பதாந் திருமொழி-ஆளும்பாட்டு. “ எஞ்சாவெந்நகத்து ” இத்யாதி. ( ஆட்கொள்ளவித் யாதி ) சர்வரையு மடிமைகொள்ளுகைக்காக வந்தாவிர்ப்பவித்த கோபநிர்வாஹக னாவனை யென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி-ஏழாந்திருமொழி-சாற்றுப்பாட் டு. “ ஆட்கொள்ளத்தோன்றிய ” என்றதுக்குபாவம் ( எதிர்குழலித்யாதி ) எதிர் குழல்புக்கு-திருவவதரித்து.

“ கண்ணன் ” என்றத்தைத்தளமாக்கிக்கொண்டு, “ ஆழிப்பிரான் ” என் றதுக்குசங்கதி ( தான்தாழிநின்றித்யாதி ) பெருநிலைநிற்கை-செய்தல்லதுபோகா தேநிற்கை. பெருநிலை-பக்ஷபாதமும், சாஸ்தியும், செய்தல்லதுபோகாமையும். இப் படி பெருநிலைநிற்குமோவென்ன ( சுதர்ஸநமித்யாதி ) “ ஐதீஜிஹ்ஸாஸிஹா நஹாவஸஸாராஹ க்ருந்திஸிதம்பாஸாணஸு ” ( இதீதமுக்த்வாஸமஹாதுபா வஸ்ஸஸ்மாரசக்ரம்நிஸிதம்புராணம் ) இதிலூர்வார்த்தம். இதம் பீஷ்மபர்வணீ. “ சுமுஹஸ்தஸ்யோரஹ ” ( அக்ரஹஸ்தம்ஸ்வயமாருரோஹ ) என்ற துக்கார்த்தம் ( ஒருகையிலேயித்யாதி ) ஒருகையிலேயென்றது-ரஸோக்தி. கையிலே- யுத்தத்திலே. சிந்திதமாத்ர மென்றதுக்கார்த்தம் ( நினைவறிந்தித்யாதி ) “ பிரான்”, என்றதுக்குபாவம் ( கையுமித்யாதி ) அதித-திருவாழியை. அதுதன்னை-திருவாழியை.





(நாதனை) சர்வஸ்வாமியாய், தேவமனுஷ்யா த்யாஸ்ரிதருடைய  
வுத்தகர்ஷாபகர்ஷம்பாராதேயவர்களுல்லார்க்கு மொக்கத்தன்னைக்கொடு



த்தருளும் ஸ்வபாவனாய், திருவாழியாழ்வானாலே யலங்கருதனாயிருந்த எம்பெருமானைப் பாதம்பணியவல்லாரைப் பணியுமவர்கண்டிர் நமக்கென்றைக்கும் ஸ்வாமிகளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உபயவிபூதியும் மேல்விழுந்ததுபவிக்கும் போக்யதையிலே யீடுபட்டபாகவதர்க்கு சேஷபூதரானவர்க ளெம்மையடிமைகொள்ளும் ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

நாதனை-நிருபாதிகஸ்வாமியாய். ஞாலமும்-அவிசேஷஜ்ஞானசம்சாரிகளோடு. வானமும்-விசேஷஜ்ஞானநித்யசூரிகளோடுவாசியற. ஏத்தும்-கொண்டாடும்படி. நறும்-பரிமளப்ரசுரமான. துழாய்ப்போதனை - திருத்துழாய்த்தாராலேயலங்கருதனாய். பொன்-தர்ஸநீயமாய். நெடும்-போக்யதையால்விஞ்சியிருக்கிற. சக்கரத்து-திருவாழியுங்கையுமானவழகாலே. எந்தைபிரான்றனை-எனக்குநிரவதிகஸ்வாமியானவனை. பாதம்-திருவடிகளிலே. பணிய-தாழ். வல்லாரை - வல்லாரை. பணியுமவர் கண்டிர்-தாழ்ந்ததுவர்த்திக்குமவர்கிடர். ஒதும்-சாஸ்த்ரங்களிலேயோதப்பட்ட. பிறப்பு-பிறப்பினுடைய. இடைதோறு-அவகாசந்தோறும். எம்மை-எங்களை. ஆளுடையார்கள்-அடிமையாகவுடையவர்கள்.....\*

### ந டு - மூ ன் று ம் ப ா ட் டு.

தோளும்தோள் மாலையுமானவழகிலே தோற்றிருக்குமவர்களுக்கு சேஷபூதரானவர்களெனக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

( நாதனை ) நிருபாதிகசேஷியாயுள்ளவனை. ( ஞாலமியாதி ) தோளும்தோள் மாலையுமானவழகைக்கண்டால் திருத்தினாயெடுத்த வநந்தரம்போலே நித்யசூரிகளோடு நித்யசம்சாரிகளோடு வாசியறப் புகழாநிற்பார்கள். [ ஸ்ரீவாயு-வவ்யூதாநாடி ] ( ஸ்த்ரீபாலயுவவ்ருத்தாநாம் ) “ தந்தாம்கற்பழியும்வார்த்தைசொன்னால் ” என்றிருக்கும் ஸ்த்ரீகள், முதலிலேவார்த்தைசொல்ல வறியாதபாலர்கள், வாய்விட்டொன்றுஞ்சொல்லாத யுவாக்கள், கரணபாடவமில்லாத வ்ருத்தர்கள், இவர்களித்தனையரும் வாய்விட்டேத்தும்படியாயிற்றுப்பெருமானழகு. ( நறுந்துழாய்ப்போதனை ) திருமேனியின் ஸ்பர்ஸத்தாலே நறுநாற்றத்தை யுடைத்தாய்ச் செவ்விபெற்றிருக்கிற திருத்துழாய்ப் பூவையுடையவனை. ( பொன்னித்யாதி ) பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமாய், அழகுக்கு மாபரணத்துக்கும் மிடுக்குக்கும் தனக்கவ்ருகின்றிக்கே யிருப்பதாய், போக்யதையளவிறந்திருப்பதான திருவாழியையுடையனாய் அவ்வழியாலேயென்னை யெழுதிக்கொண்ட வுபகாரகனை. போக்தாக்களுக்குப்பிடிதோறும் நெய்வேண்டுமாபோலே, அடிக்கடி, கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தியையதுபவிக்கிறார். “ ஆழிப்பிரான் ” என்பது, “ பொன்னெடும்சக்கரத்தெந்தைபிரான் ” என்பதாய். ( பாதமியாதி ) இவ்வழகைக்கண்டு இதிலே யசூயைபண்ணாதே, இதிலேதோற்றுத் திருவடிகளிலேவிழவல்லவர்களை.

விஷயத்தைப் பாராதேயிறே அருயைபண்ணுகிறது, சர்வேஸ்வரனும் “ சுநஸ-ஓயவெ ” ( அநஸஓயவே ) என்றும், “ நஹிஓயொஹிஸ-ஓயதி ” ( நசமாம்யோப்யஸஓயதி ) என்றுமருளிச்செய்தானிறே. முன்புள்ளாரதுஷ்ட்டிக்கையாலே நமக்கெளிதான வித்தனையல்லது, புறம்புள்ளார்பக்கவிலேயிறே யிதினருமைதெரிவது. ( வல்லாரைப்பணியுமவர்கண்டர் ) ஈஸ்வரன்பக்கலுட்பட அருயைபண்ணினின்றால் ததீயர்பக்கல் சொல்லவேணுமோ. ஈஸ்வரத்வப்பிடாராலே வணங்கவுமாம், அன்றிக்கே “ நநஓயிழ ” ( நநமேயம் ) என்றிருக்கவுமா மவன்பக்கல் ; அந்நபாநாதிகளாலே தரிக்கிறவிவர்கன்பக்கல் பணியக்கூடாதிதே. தோற்றுகிறவாகாரத்தைப்பொகட்டுத்ததீயத்வாகாரத்தையே பார்த்துவிரும்பும்போது அதுக்குத்தக்கவளவுடைய னாகவேணுமிதே. செளலப்பந்தானே நனுகுமுறுகென்று முடிந்துபோகைக் குடலாயிற்றிறே சிசுபாலாதிகளுக்கு. “ பிள்ளையாத்தான் என்று போரநல்லனாயிருப்பானொருவன், ஜீயர்ஸ்ரீபாதத்திலேவந்து ‘எனக்கோருரு திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யவேணும்’ என்ன, ‘உனக்குவிசதமாவது பிள்ளையோடேகேட்டாலாயிற்று, அங்கே கேள்’ என்ன, ‘அவரைத்தெண்டனிடவேணுமே’ என்ன, ‘அதொன்றுண்டோ, வேணுமாகிற்செய்கிறாய்’ என்றென்னையழைத்து, ‘இவனுக்குப்பாங்கானபடி ஒருருதிருவாய்மொழிசொல்லும்’ என்ன, இவ்வளவும்வரக்கேட்டவாறே யென்னையிகவு மதுவர்த்திக்கப்புக, நானொட்டாதொழிய, ஜீயர்பாடேசென்று ‘இவ்வர்த்தத்தினுடைய சீர்மையறியாமையாலே முன்பப்படிசொன்னேன், இனிநானதுவர்த்தித்ததுக் கிசையும்படியருளிச்செய்யவேணும்’ என்றுஜீயரையிட்டு நிர்ப்பந்தித்ததுவர்த்தித்தான் ” என்றருளிச்செய்வர். ( ஒதுமித்யாதி ) “ பிறந்தான், செத்தான் ” என்கிற வ்யபதேசமாத்ரமான ஜந்மமூமமையுமிது பெறிலென்னுதல் ; அன்றிக்கே, சாஸ்த்ரங்களிலே நிஷித்ததயாவோதிப் போருகிறஜந்மங்களிலவகாசந்தோறுமென்னவுமாம். ( எம்மையாளுடையார்களே ) “ அடியார்கள்குழாங்கள் ” என்றும், “ அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோடிருந்தமை ” என்றும்-ஒருதேசவிசேஷத்திலே அடிமைசெய்வதிவர்களுக்கிறே; அதையிங்கேகொள்ளக்கடவர்க ளிவர்கள். ( எம்மை ) “ டெவாநாஓஜாநவாநாஓ ” ( தேவாநாம்தாநவாநாஓ ) என்றுபொதுவானசேஷித்வமிதே யவனது, \* மயர்வறமதிரலமருளி விசேஷகடாக்ஷம்பெற்ற என்போல்வார்க்குசேஷிகளிவர்களிறே. இவ்வருகுள்ளவை பார்க்கவொண்ணாதபடியிறே பகவத்ப்ரபாவத்தைப் பார்த்தாலிருப்பது, [ டுராஓராவரொவி ] ( துராசாரோபி ) ஏதேனும் தண்மையுண்டானாலும், அவனையாஸ்ரயித்தானாகில் இவனை நிர்த்தோஷனாக ப்ரதிபத்தி பண்ணவேணும். தோஷங்கிடக்கச்செய்தேநிர்த்தோஷனாக நினைக்கவேண்டுகிற தென்னெ



ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

“ வல்லாரை ” என்றத்தாலே-பகவத்சமாஸ்ரயண மஸக்யமென்றுதோன்  
றுகிறதென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செங்கிரார் ( இவ்வழகையித்யாதி ) பகவ  
த்விஷயத்திலே யசுரையபண்ணுவர்களோவென்ன ( விஷயத்தையித்யாதி ) அசு  
ரையபண்ணுவர்க ளென்னுமதுக்கு பகவதுக்தியையும் காட்டுகிரார் ( சர்வேஸ்வர  
னுமித்யாதி ) கீதாஸநவமே, “ ஐஹிகஞ்ஜெதம்ஹுதஜிஹ்வக்ஷராஜிந  
ஸஞயவெ ” ( இதந்ததேகுஹ்யதமம்ப்ரவக்ஷ்யாம்யநஸஞயவே ) அஷ்டாதஸே,  
“ நவாஸஞ்ஜெதவெவாஹுநவாஹுயொஹுஸஞயதி ” ( நசாஸாஸ  
ஞவெவாச்யம்நசமாம்யொப்யஸஞயதி ) பூர்வமேவலிகீதம். ஏதானாலும் பகவத்

கீரமேனுவயடி.....\*

நான்காம் பாக்டு.

உடையார்ந்தவாடையன்கண்டிகையனுடைநாணினை  
புடையார்பொன்னூலினன்பொன்முடியன்மற்றும்பல்கலன்  
நடையாவுடைத்திருநாரணன்றொண்டர்தொண்டர்கண்டி  
ரிடையார்பிறப்பிடைதோறெமக்கெம்பெருமக்களே.



### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உடையார்ந்த ) நிரத்சயசுகந்தமாய், நிரத்சயசுகஸ்பர்ஸமாய், நிரத்சயௌஜ்வல்யமாய், நித்யசித்தமாய், அஸங்க்யேயமான திவ்யபூஷணங்களாலே பூஷிதனாயிருந்த எம்பெருமானுடைய வழகுக்குத்தோற்றடிமையாயிருப்பார்க் கடிமையாயிருப்பார்கிடர் இடையார் பிறப்பிடைதோ நெமக்கெம் பெருமக்களென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய வாபரணசோபையிலீடுபட் டடிமைபுக்கவர்களுடைய அடியாரொங்களுக்குப் பெரியசேஷிகளென்கிறார்.

உடை-உடையோடு. ஆர்ந்த-பொருந்தின. ஆடையன்-திருப்பரிவட்டத்தையுடையனாய். சண்டிகையன்-கண்டாபரணத்தையுடையனாய். உடை-பரிவட்டத்தின்மேலேசாத்தின. நாணிநன்-கோவைநாணையுடையனாய். புடை - ஒருபக்கவிலே. ஆர்-சேர்ந்த. பொன்னூலினன்-பொற்பூணூலையுடையனாய். பொன் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. முடியன்-அபிஷேகத்தையுடையனாய். மற்றும்-மற்றும். பல்-பலவகைப்பட்ட. கலன்-ஆபரணங்களையும். நடையா - ஸ்வாபரவிகமாக. உடை - உடையனாய். திரு-ஸ்ரீமானான. நாரணன்-நாராயணனுக்கு. தொண்டர்-சேஷபூதரானவர்களுக்கு. தொண்டர்கண்டர்-சேஷபூதரானவர்கள்கிடர். இடையார்-நிரந்தரமான. பிறப்பு-பிறப்பினுடைய. இடைதோறு-அவகாசந்தோறும். எமக்கு - எங்களுக்கு. எம்பெருமக்கள்-அசாதாரணபரமசேஷிகள்.

இந்நாலுபாட்டாலும் - பாகவதருடைய சேஷிதவஞ்சொல்லிற்று.....\*

### ஈ டு - ந ன் க ா ம் ப ா ட் டு.

அவனுடைய ஆபரணசோபையிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு சேஷபூதரானவர்களெனக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

( உடையார்ந்தவாடையன் ) திருவரைபூத்தாற்போலேயிருக்கை. “ க்ளஸ்யபஹ்னிதகடிதடி ” ( கௌஸேயபுஷ்பிதகடிதடம் ) “ வீதாஹ்யாயா ” ( பீதாம்பரதர ) [ தாஸாபிவிஹஞ்ச ] ( தாஸாமாவிரபூத் ) ஸ்ரீப்ருந்தாவநத்திலே யுலாவாநிற்கச்செய்தே, அவர்கள் படுமலமாப்புக்காண்கைக்காக மறையநின்றான் ; “ இனியிவர்கள் தரிக்கமாட்டார்கள் ” என்றுதோற்றினவாறேவந்து தோற்றினான் [ தாஸாடி ] ( தாஸாம் ) கமர்பிளந்தவிடத்தே ஒருபாட்டம் மழைவிழுந்தாற்போலேயிருக்கை. [ ஷ்யபிநகஜஹ்வலாஹ் ] ( ஸ்மயமாநமுகாம்புஜ ) தன்னையொழியச்செல்லாமை யுண்டானால் பின்பவன் முகமிருக்கும்படியிதுபோலேகாணும். [ வீதாஹ்யாயா ] ( பீதாம்பரதர ) இவன்பக்கலிடைப்பெண்கள் நெஞ்சிற்பிறந்த ப்ரணயரோஷத்தாலுள்ள முறமெல்

லாமாநும்படியாயிற்றுடை வாய்ப்பிருப்பது. நெஞ்சுகளிற் பிறந்த புண் ணெல்லாந்தீர்ந்து இத்தோடேபணிபோரும்படி யாயிற்றிருப்பது. “ ப டிச்சோதியாடை யொடும்பல்கலனாய் நின்பைம்பொற் கடிச்சோதிகலந் ததுவோ ” என்று துவே பணிபோந்திருக்குமிதே. [ஸாக்ஷாநநுநயே நயே] ( ஸாக்ஷாநம்நமதமந்மதஃ ) “ வ-ஹ-ஸாஹ-ஹிவிதாவஹாஸிணீ ” ( பும்ஸாம்ந்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம் ) என்கிறபடியே. ( கண்டிகையன் ) கூறையுடையழகுமேலே யெழவிசிப்போகநிற்க, நடுவே வழிபறித்துக் கொள்ளும் திருக்கழுத்திலாபரணம். இவ்நாமடிபிடித்துக்கொண்டுபோ ய்க் கழுத்தளவுசெளந்தர்யத்திலே நிறுத்திற்று. மடியென்பது-புடைவை. கண்டிகை-ஆரம். கண்டத்திலேசாத்துமவை. ( உடைநாணினை ) அ னைநூல்வடம். கழுத்தேகட்டளையாக அநுபவியாநிற்க, கண்டகதமான செளந்தர்யதரங்கங்கள் கீழேபோரவீச நடுவேநின்றநுபவிக்கிறார். ( பு டையார்பொன்னூலினை ) தான்கிடந்த பக்கத்துக்குவேறொரு ஆபரண ம்வேண்டாதே, காளமேகத்திலே மின்னிணற்போலேயிருக்கிற திருயஜ் னோபவீதத்தை யுடையவன். இந்தசெளந்தர்யசாகரத்தின்நடுவே அலை யப்புக்கவாறே, தமக்காலம்பநமாக ஒருநூலைப்பற்றினார்காணும். ( பொ ன்முடியன் ), “ தேர்கடவியபெருமான் ” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதர்க் கா ட்செய்கைக்கு முடிகவித்திருக்கிறவன். ஒருநூலைப்பற்றி நின்றவர்களை அ துதானே யொருநூலைசேர்த்துவிடுகை நிச்சிதமிதே. பொன்முடி-ஸ்ப்ரு ஹணீயமானமுடி. ( மற்றும்பல்கலன் நடையாவுடை ) வேறுமெண்ணி றந்த திருவாபரணங்களை ஸ்வாபாவிசமாகவுடையவன். ஒருநூலைசேர்ந்தா ல் பின்னையெல்லாம் வேண்டினபடியுநுபவிக்கலாமிதே. ( மற்றும்பல்க லன் ) மின்மினிப்பறவாநின்றதுகாணும். அபரிமிதமாகையாலே முடியச் சொல்லமாட்டார், ஆசையாலே சொல்லாதொழியமாட்டார். இதிறேப டுகிறபாடு. ( திருநாரணன் ) அவ்வாபரணங்களோபாதிக்காணும் லக்ஷம் சம்பந்தமு மங்குத்தைக்கு. “மார்வத்துமலை” என்னக்கடவதிதே. திரு வாபரணழ்வார்களாகிறார் நித்யசித்தபுருஷர்களாகையாலே யிவர்களை யு டையவன் திருநாரணனென்கையாலே - இம்மிதுநமேஜகத்துக்கு சேஷி யென்கிறார். ( தொண்டர்தொண்டர்கண்டர் ) சேஷித்வத்துக்கெல்லே யம் மிதுநமாயிருக்கிறாப்போலே, சேஷத்வத்திலு மெல்லையாயிருக்கிறவர்க ள். ( இடையாரித்யாதி ) உச்சிவீடும்விடாதே நடுநெருங்கிவருகிறஜந்ம ங்களிலவகாசந்தோறும், ஒரொப்பனையாலன்றிக்கே வெறும்புறத்திலே நமக்குசேஷிகள். ஸ்ரீமானுன நாராயணனுக் கடிமைபுக்கிருப்பார்க்கு, “இச்சேர்த்தியறிந்திவர்களாஸ்ரயிப்பதே” என்றிவர்களுக் கடிமைபுக்கா ர்க்கடியென்கிறார். அவர்கள் தங்களையெண்ணாதே யிருந்தபோதும் நமக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார். எங்களுக்கஸாதாரண சேஷிகள்.....\*



## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம் :

நாலாம்பாட்டு. ( உடையார்ந்தவித்யாதி ) “ மற் றும் ப ல் க ல ன் ” இத் யா ர ப் ப, “ தொண்டர் தொண்டர்கண்டர், எம்பெருமக்கள் ” என்றத்தைக்கடாணித்த வதாரிகை ( அவனுடையவித்யாதி )

உடை-திருவரை. ஆர்ந்த-பொருந்தின. உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணங்கள் ( கௌஸேயேத்யாதி ) இஸ்ஸ்லோகம்காணாது. ஸ்ரீபாகவதேதசமே கோபிகாகீதா நந்தரோ, “ தாஸாபிவிநாஹ-ஓஹ் ஸரிஸ்யபிநாந-ஓபாம்ப-ஓஜி : லீதாம்ப ராயாஸ ஸ்ரீஸாக்ஷாந-ந்யபிந்யஜி. ( தாஸாமாவிரபூச்சௌரிஸ்ஸமயமாநமுகா ம்புஜி : லீதாம்பரதரஸ்ஸர்க்ஷீஸாக்ஷாந்மந்மதமந்மத : ) இங்கே - “ ஸுவித ஸுடிஸ்வாஹிகளஸ்யகழ ” ( அஞ்சிதகடஸம்வாதிகௌஸேயகம் ) என்றதது சந்தேயம்.

ப்ரஸ்துதஸ்லோக வ்யாக்யாநார்த்தம் பதோபாதாந பூர்வகமாக வவதாரி கை ( தாஸாமாவிரபூத் ஸ்ரீப்ருந்தாவரத்திலேயித்யாதி ) தாஸாம்-க்ருஷ்ணவிரஹாஸ ஹிஷ்ணுதயாப்ராணந்தர்த்தமஸக்தாநாம். அமுமர்த்தமாஹ ( கமர்பிளந்தவிடத்தே யித்யாதி ) இதுபோலே-ஸ்மயமாநமா யிருக்குமாபோலே. “ யாஜி ” ( தாஜி ) எ ன்றதுக்கர்த்தம் ( இவன்பக்கலித்யாதி ) மறமென்று-ரோஷகார்யங்களைச் சொல் லுகிறது. அவையாவன - \* மின்னிடையவாரிற்சொன்னவைகள். விவரணம் ( நெஞ்சுகளிலித்யாதி ) பணிபோருகை-தத்விஷயவிசாரமேயாய்ச்செல்லுகை. அ த்தையுபபாதிக்கிரூர் ( படிச்சோதியித்யாதி ) இதுவேபணிபோந்திருக்குமிறே-இ துவேகார்யமாய்ப் போந்திருக்குமிறே. அதாவது-திருமேனிகாந்தி திருவாபரண மாய்க்கலந்ததுவோ, திருவாபரணங்கள் திருமேனிகாந்தியாய்க் கலந்ததுவோ; ஆடைகடிச்சோதியாய்க் கலந்ததுவோ, கடிச்சோதியாடையாய்க் கலந்ததுவோ என்றிந்த ஸம்ஸயத்துக்கே காலம்போருமித்தனைபோக்கி, சீற்றத்துக்கவகாச மி ல்லையென்றபடி. ஸ்த்ரீகளுக்கோ இப்படியாகர்ஷகமாவதென்ன ( ஸாக்ஷாந்மந்ம தமந்மதஜி இத்யாதி )

லீதாம்பரத்தைவிட்ட வயவாரந்தரத்திலேபோகிறது-முடிய வதுபவித்தோ வென்ன ( கூறையுடையித்யாதி ) சாதி ( இவரையித்யாதி ) ஆரம்-பதக்கம். “ க ண்டிகை ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் ( கண்டத்திலேசாத்துமவையென்று ) “ கண் டிகாகண்டபூஷணம் ” என்று திருக்கழுத்து நிறையச்சாத்துமா பரணங்களென் றபடி.

சாதி ( கழுத்தேகட்டளையாகவித்யாதி )

புடை-பார்ஸ்வம். ஆர்-பொருந்தின. ரூபகசமாதியாலே யருளிச்செய்கிறார் ( இந்தஸௌந்தர்யேத்யாதி ) நூல்-திருவஜ்ஞோபவீதமும், சாஸ்த்ரமும். நூலெ ன்றது-சமுத்ரயாநம்பண்ணுகிறவர்கள் கடலிலேசம்பான்மேலேமேல் தட்டிலேயி ருந்து படிக்கிற நகூதரசாஸ்த்ரம்.

ஒருதலைசேர்த்துவிடுகை-ஒருகரைசேர்த்துவிடுகை.

நடை-ஸ்வபாவம். சாதி ( ஒருதலையித்யாதி ) அந்தசமுத்ரத்துக்குள்ளே ஒ டத்திலேயிருக்கிறவன் ஒருசாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு கரையேறினால், அநந்தரம்வே

ண்டினபடி மௌக்திகாதிகளை யதுபவிக்கலாமிதே யென்றபடி. தனித்தனியேசொல்லாதே, “மற்றும்” என்று-சமுதாயேந சொல்லுவானென்னென்ன (மின்மினியித்யாதி) மின்மினிபறக்கை-வெறியோடுகை. அதாவது-கண்வெறித்துப்போகை. அத்தாலே சொல்லுகிறுன்றபடி. பரிஹாராந்தரம் (அபரிமிதேத்யாதி)

ஆபரணப்ரகரணத்திலே பிராட்டியைச்சொன்னதுக்குபாவம் (அவ்வாபரணங்களோபாதித்த்யாதி) அதாவது - அக்ரயப்ராயந்யாயத்தாலே யிவளையுமாபரணமாகச் சொல்லுகிறதென்றபடி. அக்ரயப்ராயந்யாயமாவது-அக்ரயமத்யகதனுக்கும் அக்ரயதவம்வருகை. லக்ஷமீசம்பந்தஸ்யாப்யாபரணத்வே ப்ரமாணம் (மார்வத்தித்த்யாதி) “திரு” என்றதுக்கு-கீழிற்பதங்களிலே நோக்காக வாபரணகோடியிலே சேர்த்தருளிச்செய்து, “நாரணன்” என்றபதத்தோடேகூட்டிச் சேஷிதவத்திலே நோக்காக தாத்தர்யாந்தரம் (திருவாபரணமுவார்கனித்த்யாதி) அன்றிக்கே, கீழெல்லாவற்றாலும் பலிதமாகவுமாம்,

“தொண்டர்தொண்டர்” என்றத்தால் பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறார். (சேஷிதவத்துக்கித்த்யாதி) “திரு” என்றதினர்த்ததவயாதுகுணமாக, “தொண்டர்” என்று-ஒப்பினையழகிலே தோற்றவர்களுன்னுதல், சேர்த்தியழகிலே தோற்றவர்களுன்னுதல்.

முந்தினவர்த்தம் (உச்சிலீடுமித்த்யாதி) “இடை” என்று-நடுவாய், ஆர்தல்-நெருங்குதலாய், நடுவே உச்சிலீடும்விடாதே நெருங்கிவருகிற வென்றபடி. ஒரொப்பணையாலன்றிக்கே-ஒரொப்பணையழகைக்காட்டித்தோற்பித்து சேஷியன்றிக்கே. த்விதியார்த்தம் (ஸ்ரீமானுனவித்த்யாதி) எம்பெருமக்கள்-எம்பெருமான்கள். ஸ்வாமிகளுன்றபடி. “எமக்கு” என்று-என்னினைவாலே ஸ்வாமிகளுன்கிறார் (அவர்கள் தங்களைமித்த்யாதி) யத்வா, “பெருமக்களே” என்ற ஏவகாரார்த்தமாதல். அவர்கள் தங்களையெண்ணுதே யிருந்தபோதுமென்றது-தொண்டர்க்குத்தொண்டரானவர்கள் தங்களைசேஷிகளாகத் தங்கள்நினைவாலே யெண்ணுதிருந்தபோதுமென்னுதல்; அன்றிக்கே, அவர்கள் தங்களையென்றது - அம்மிதுநத்தையென்றபடியாய், நாரணன் தொண்டரானவர்கள் ஒருகால் மிதுநத்தையாஸ்ரயித்துப்பின்பவர்களை யெண்ணுதிருந்தபோது மென்னுதல்.

அயோத்யாகாண்டே தசரதவாக்யம், “வநுகாநாநநஸாஸிவபி  
யடிஸுநஸு 1 ஸஞவளஜாஸு)மஹெணெஹஸாஸுஸிவிதாவஹாஸி  
ணஸு” (சந்தரகாந்தாநநம்ராமமதிவப்ரியதர்ஸநம் 1 ரூபௌதார்யகுணேபுமஸாம்  
த்ருஷ்டிசித்தாபஹாஸிணம்) க்ரமேணந்வய8.....\*

## ஐந்தாம் பாட்டு.

பெருமக்களுள்ளவர்தம்பெருமானையமரர்கட்  
கருமையொழியவன்றாமுதூட்டியவப்பனைப்  
பெருமைபிதற்றவல்லாபிபிதற்றுமவர்கண்டீர்  
வருமையுமிய்மையுநம்மையளிக்கும்பிராக்களே.



## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பெருமக்கள் ) ப்ரஹ்மேஸாநாதி சர்வதேவர்களுக்கு மீஸ்வரனாய், அம்ருதப்ரதாநாதிகளாலேயவர்களுக்கு ரக்ஷகனாயிருந்தவனுடைய விப்பெருமையைப் பிதற்றவல்லாரைப் பிதற்றுமவர்கண்டீர் சர்வகாலமுந்நமக்கு ரக்ஷகரான ஸ்வாமிகளென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதர் ப்ரயோஜநாந்தரத்தை யபேக்ஷிக்கிலு மவர்களருமை ப்படாமற் கொடுக்குமவனுடைய வுபகாரகத்வாதிசயத்தை ஸ்துதிப்பாராஸ்துதிக்குமவர்கள் உபயவிபூதியிலுந்தமக் குபகாரகரென்கிறார்.

உள்ளவர்-பரமசாய்பாபத்திலேவரும். பெரு-பெருமையையுடைய. மக்கள்-நித்யசூரிகளுக்கு. தம்-அசாதாரணனான. பெருமானை-அதிபதியாய். அமரர்கட்கு-சாவாமையேண்டியிருக்கும்தேவர்களுக்கு. அருமை-அருமை. ஒழிய-படாதபடி. அன்று-தூர்வாஸஸ்பாபோபஹதரானவன்று. ஆர்-பூர்ணமாக. அழுது. அம்ருதத்தை. ஊட்டிய-புஜிப்பித்து. அப்பனை-சத்தையைநோக்கினவனையுத்தேசித்து. பெருமை-அவனுபகாரகத்வமஹத்தையை. பிதற்றவல்லாரை-ப்ரீதிபாரவஸ்யத்தாலே அக்ரமமாகப்பிதற்றவல்லாரை. பிதற்றுமவர்கண்டீர்-தாங்களும்ப்ரீதிபரவசராய்ப் பிதற்றுமவர்கிடீர். வருமையுமிம்மையும்-ஐஹிகாமுஷ்மிகங்களில். நம்மை-நம்மை. அளிக்கும்-உஜ்ஜிவிப்பிக்கும். பிராக்கள்-உபகாரகர்.....\*

## ஈடு - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கு மபேக்ஷிதசம்விதாநம் பண்ணுமவனெள தார்யத்திலே தோற்றவர்கள் ஸ்வபாவத்துக்குத் தோற்றவர்களெனக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

( பெருமக்கள் ) நித்யசூரிகள். பெரியோரென்றபடி. “ பேராளன் பேரோதும்பெரியோர் ” என்னக்கடவதிறே. “ ஐஹா-தூநஸூ ” ( மஹாத்மாநஸ்து ) என்றும், “ ஸஐஹா-தூஸூ-ஐ-ஹூ ” ( ஸமஹாத்மாஸூ-தூர்லபு ) என்றும், “ ஊதெவெஸூ-ஐஹா-தூநு ” ( ஏதேவைஸூ-மஹாத்மாநு ) என்றுமிதே சேஷிவார்த்தையும். சம்சாரத்திலே முமுக்ஷுவா யாபிமுக்யம்பண்ணின மாத்ரத்திலே சொல்லுகிறபடியிதுவானால், நித்யசூரிகளை யிப்படிசொல்லக்கேட்க வேண்டாவிதே. ( உள்ளவர் ) “ சுஸுநெவ ” ( அஸந்நேவ ) என்பது, ஒருநாள்வரையிலே “ ஸுநெவ ” ( ஸந்தமேநம் ) என்பதாகாதே, என்றுமொக்கவுள்ளவர்கள். அதாவது-ஸ்வரூபமானசேஷத்வமழியாமையாலே. நிரூபகமில்லையானால் நிரூப்யமில்லையாமிதே. சேஷத்வ ப்ரதிபத்திக்கொருநாளும் குறைதல் வாராதவர்கள். ( தம்பெருமானை ) அவர்களுக்குசத்தாஹேதுவாய் அந்தவுண்மையைக் கட்டத்திக்கொடுக்குமவனை. ( அமரர்கட்கு ) நம்மிற்காட்டி.

ல் நாலுநாள் சாவாதேயிருக்கிறத்தையிட்டு அவர்கள் பேரைச் சும்ந்து கொண்டு இருக்கிற இந்த்ராதிகளுக்கு. (அருமையொழிய) அசுரர்களையிலே படுமெளிவரவு தீரும்படியாகக் கடலைக்கடைந்து அவர்கள் பலத்திலே யங்வயிக்கும்படி பண்ணினவனிறே. கடலைக்கடையும் வருத்தத்தைத் தன்பக்கவிலேயாக்கி, இவர்களுக்கம்ருதபோகத்திலே யங்வயமாம்படி பண்ணினபடி. ( அன்று ) தூர்வாஸஸ்போப ஹதரானதசையிலே. ( ஊட்டியவப்பனை ) \* வானவரைப்பெண்ணுகி யமுதூட்டும் பெருமானுரிநே. அப்பன்-உபகாரகன். ப்ரஜைக்குத் தாய்பண்ணுமுபகாரமாவது- அதின்முகம்வாடாமே வளர்க்கையிறே. (பெருமையித்யாதி) “ உஹாராஃ ” ( உதாராஃ ) என்கிறபடியே, தன்னையே ப்ரயோஜனமாகப் பற்றினார்க்குப் போலே, ஐஸ்வர்யாதிகளை யுகந்தார்க்கும் “ இத்தையாகிலும் நம்பக்கவிலே கொள்ளப்பெற்றோமே, இவர்கள் நமக்கு ஸர்வஸ்வதானம் பண்ணுகிறார்களன்றோ ” என்றிருக்கும்பெருமை. நாட்டார்படியல்ல இவனது. நாட்டில்கொடுப்பாரு தாரராயிருப்பர்-இங்குக்கொள்வா ருதாரராயிருப்பர். ஏதேனுமாகக் குறைதீர்ப்பாரு தாரரமித்தனையிறே. ( பிதற்றவல்லானா ) “ அறவனை ” என்கிறபடியே “ ப்ரயோஜநாந்தர பரரளவிலுமிப்படியிருப்பதே ” என்றித்தை நெஞ்சிலேயதுசந்தித்து அடைவுகெடக் கூப்பிட்டேத்து மவர்களை. ( பிதற்றுமவர்கண்டர் ) “ இந்நீர்மையிவர்களுக்கு நிலமாவதே ” என்று அவர்களவன்பக்கவிருக்குமிருப்பை அவர்கள் பக்கவிலே யிருக்குமவர்கிடர். இவர்களுத்தேய்ராவ தெத்தனை நானைக்கென்ன ( வருமையுமிம்மையும் ) “ சுதுவாதுவாவி ” ( அத்ரபரத்ரசாபி ) இஹலோகபரலோகங்க ளிரண்டிலும். இஹலோகத்தில் \* நாட்டாரோடியல்லவொழித்து, பரலோகத்தில் \* நாரணனைநண்ணுவித்து \* அடியார்கள்குழாங்களிலே யுடன்கூட்டுமுபகாரகர். ( நம்மையளிக் கும்பிராக்கள் ) நம்மையுஜ்ஜீவிப்பிக்கும்ஸ்வாமிகள். சர்வேஸ்வரன் ஒரு நாள்வரையிலே யுபசம்ஹரித்திட்டுவைத்து, ஒருநாள்வரையிலே சம்சாரத்திலே \* தருதுயரந்தடாதே வைக்குமிநே ; ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே சஹவாசம்பண்ணப்பெறில், “ சம்சாரந்தானேநன்று ” என்னும்படியிறே யவர்கள்படி. “ நலுமாவிநாநாண்மலரடிக் கீழ்ப்புகுதலுறுமோ ” என்றாரிறே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( பெருமக்களிட்யாதி ) “ அமரர்கட்கருமை ” என்றுதொடங்கி, “ அளிக்கும்பிராக்கள் ” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை ( ப்ரயோஜநாந்தோத்யாதி )

இஸ்பத்தம்-நித்யகுரிகளை யெப்படிசொல்லுமென்ன ( பெரியோரித்யாதி ) முழுநாடாவிஷயத்தில்-மஹச்சப்த ப்ரயோகம்காண்கையாலே, தந்யாயேநகு



“ வருமையுமிம்மையும் ” என்கிறது-காலவாசியாசிலும், ததுபலகதிததே சங்களைக்காட்டுகிறது. ( அத்ரபரத்ரசாபிஇதி ) ஸ்தோத்ரரத்நே, “ தடுஷ்டுநு றொய்ய-ஜிஜ்ஜி ” ( தஸ்மைநமோமதுஜிதங்க்ரி ) இத்யாதி. அளிக்கும் ப்ரகார மேதென்ன ( இஹலோகத்திலித்யாதி ) பிராக்கள்-உபகாரகர். “ பிராக்கள் ” என்றதுக்கு-ஸ்வாமிகளென்றர்த்தாந்தரம் ( நம்மையித்யாதி ) ஏகாரத்துக்குப்பாவம் ( சர்வேஸ்வரனித்யாதி ) உபசம்ஹரித்திட்டுவைத்து - மோக்ஷத்தைக்கொடுத்து வைத்து. ( தருதுயரம்தடாதே ) நீயேதருகிறதூகத்தை நீயேபோக்காதேயித்யர் த்தஃ. பெருமாஸ்திருமொழி, உக்தத்துக்குப்ரமாணம் ( நனுமாவினாயித்யாதி ) ஸ்ரீ

வாமநனுடைய, மிக்கப்ரிமளத்தையும் ஸ்லாக்யமான மதுவையுமுடைத்தான செ  
வ்விப்பூப்போலேயிருக்கிற திருவடிகளின்கீழே புகுதல்சீரியதோ வித்யார்த்தஃ.

அப்பணையுத்தேசித்து, அவனுபகார மஹத்தையைப் பிதற்றவல்லாரா யிதி  
சப்தார்த்தஃ. க்ரமேணூந்வயஃ.....\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

அளிக்கும்பரமணைக்கண்ணணையாழிப்பிரான்றன்னைத்  
துளிக்குநறுங்கண்ணித் தூமணிவண்ணனெம்மான்றன்னை  
யொளிக்கொண்டசோதியையுள்ளத்துக்கொள்ளுமவர்கண்டிர்  
சலிப்பின்றியாண்டெம்மைச்சன்மசன்மாந்தரங்காப்பரோ.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அளிக்கும் ) தேவமதுஷ்யாதி ருபேணாவதீர்ணனாய், சர்வஜகத்  
ரக்ஷகனாய், சங்கசக்ரத்தி திவ்யாயுததரனாய், திவ்யமாலயோப சோபிதனா  
ய், ஹேயப்ரத்யநீகனாய், நிரதிசயதேஜோவிசிஷ்டனாயிருந்தவெம்பெருமா  
னையுள்ளத்துக்கொள்ளு மவர்கண்டிர் ஒருசலநமில்லாதபடி யாண்டெம்  
மைச் சன்மசன்மாந்தரங் காப்பாரென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

ஈநந்தரம், அநந்யப்ரயோஜநர்க்குத் தன்வடிவழகையநுபவிப்பிக்கு முஜ்ஜ  
வலஸ்வபாவணை யநுபவிப்பார் நமக்குரக்ஷகனென்கிறார்.

பரமணை-உபகரிக்குமிடத்தில்மேலில்லாதபடியாக. அளிக்கும் - தன்னைஉபக  
ரிப்பானாய். கண்ணணை-அவர்களிட்டவழக்காம்படி பவ்யனாய். ஆழி-கையுந்திருவா  
ழியுமானவழகையும். துளிக்கும்-மதுஸ்யந்தியாய். நனும்-பரிமளோத்தரமான. க  
ண்ணி-மாலையழகையும். தூ-ஆழுக்கற்ற. மணி-மாணிக்கம்போன்ற. வண்ணம்-வடி  
வையும். பிரான்றன்னை-உபகரித்து. எம்மான்றன்னை-என்னையெழுதிக்கொண்டஸ்  
வாரியாய். ஒளிக்கொண்ட-அத்தாலேயிகவும்நிறம்பெற்ற. சோதியை - தேஜஸ்ஸை  
யுடையனானவனை. உள்ளத்து-நெஞ்சாலே. கொள்ளுமவர்கண்டிர்-அநுபவிக்குமவ  
ர்கள்கிடர். எம்மை-எம்மை. சலிப்பின்றி-ப்ரயோஜநாந்தரங்களிற்போகாமல்நிஸ்  
சலமாக. ஆண்டு-அடிமைகொண்டு. சன்மம் - இஜ்ஜநமத்தோடு. சன்மாந்தரம்-ஜந்  
மாந்தரங்களோடுவாகியற. காப்பர்-ரக்ஷிக்குமவர்கள்.....\*

## ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கீழ்ச்சொன்ன செளந்தர்யாதிகளைத் திரளவநுபவிக்கு மவர்களெ  
னக்கு ரக்ஷகனென்கிறார்.

( அளிக்கும்பரமணை ) இவ்வாத்மாக்களை ரக்ஷிக்குமிடத்தில் தன  
க்கவ்வருகில்லாதவனை. ( அன்றிக்கே, உபகரிக்குமிடத்தில் மேலில்லாத



வனென்னுதல். அளிக்கை-ரக்ஷிக்கையும், கொடுக்கையும். ) (கண்ணனை) அளிப்பதுதன்னையிறே. “எனக்கேதன்னைத்தந்தகற்பகம்” (ஆழிப்பிரான்றன்னை) “நாய-யாதி” (நாயுதாரி) என்கிறபடியே, தன்னோடு ஆயுதத்தோடுவாசியற “ஊதாநாடி” (பக்தாநாம்) என்றிருக்குமவனை. “ஆனும்பரமனை” என்கிறபாட்டைநினைக்கிறது. (துளிக்குமித்யாதி) அவ்வளவிலகப்படாதாராயகப்படுத்துகைக்கிடான கண்ணியிருக்கிறபடி. (துளிக்கும்நறுங்கண்ணி) திருமேனியில் ஸ்பர்ஸத்தாலே செவ்விபெற்று மதுஸ்யந்தியாநிற்பதாய், நறுநாற்றத்தையுடைய திருத்துழாய் மாலையையு முடையனாய். “நறுந்துழாய்ப்போதனை” என்கிறத்தையினைக்கிறது. (தூமணிவண்ணனெம்மான்றன்னை) பழிப்பற்றநீலமணிபோலையிருக்கிற திருநிறத்தைக்காட்டி யென்னையநய்யார்ஹ மாக்கினவனை. “மணியைவானவர்கண்ணனை” என்கிறபடியே-நித்யசூரிகளை யெழுதிக் கொண்டபடியே காணுமிவரையு மெழுதிக்கொண்டது. “படிகண்டறிதியே” என்னக்கடவதிறே. “தோளுமோர்நான்குடைத் தூமணிவண்ணன்” என்றத்தையினைக்கிறது. (ஒளிக்கொண்டசோதியை) நிரவதிக தேஜோரூபமான விக்ரஹத்தையுடையவனை. “பயிலுஞ்சுடரொளி” என்றத்தையினைக்கிறது. (உள்ளத்துக்கொள்ளுமவர்கண்டர்) குணங்க ளையநுசந்தித்து வித்தராய்வாய்விடமாட்டாதே யிருக்குமவர்கள்கிடர். (சலிப்பின்றியாண்டெம்மை) பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணினால் ப்ரஹ்மாத்யைஸ்வர்யங்களைக்கொண்டு மீளவுமாம், ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமா னுலாயிற்று மீளாதொழிவது. மீண்டார்களாகிலும் \* திரிதந்தாகிலுந்தே வபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காணுமித்தனையிறே. “தெரிவை மாருருவமேமருவி” என்கிறபடியே, பலவுருச்சொல்லிப் போகவேண் டாதே இவ்வோருருவிலும் போரும்படியிறே யவர்கள்சொல்லுவது. (சன்மசன்மாந்தரங்காப்போ) ஜந்மபரம்பரைகள் புகாதபடி-ரக்ஷிப்பார்கள. கீழிற்பாட்டுக்களிலே-ஜந்மத்தையாதரித்தார் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்பக் கலாதரத்தாலே; இங்கு-அவர்கள்செய்யும்படி. சொல்லுகிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆறும்பாட்டு (அளிக்குமித்யாதி) பாட்டெல்லாம் கடாரக்ஷித்தவதாரிகை (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன - \* பயிலுஞ்சுடரொளி தொடங்கிச்சொன்ன. திரள-சங்க்ரஹமாக.

அளிக்கையென்றதுக்கு - ரக்ஷிக்கையென்று கீழேசொல்லி, கொடுக்கையென்றர்த்தாந்தரம் (அளிப்பதுதன்னையிறேயென்று) “அளிக்கும்” என்றதின் த்வித்யார்த்தத்துக்குச் சேரபாவம் (நாயுதாரீத்யாதி) ஜிதந்தாயாம் பூர்வமேவலிகி தம். “கீழ்ச்சொன்னசௌந்தர்யாதிகளைத் திரளவதுபலிக்குமவர்கள்” என்று

அவதாரிகையிற் சொன்னவர்த்தத்தை தத்தப்பதங்களாலே காட்டுகிறார் ( ஆளும் பரமணையித்யாதியாலும், நறுந்துழாயித்யாதியாலும், தோளுமோர்நான்குடையித்யாதியாலும், பயிலுஞ்சுடரொளியித்யாதியாலும் )

கீழ்ப்பதத்தையும்கூட்டி மேலுக்குரஸோக்தியாகஸங்கதி (அவ்வளவிலித்யாதி) ஒருந்ருகத்தைவளைத்தா லதுக்குத்தப்பினால் கண்ணியிட்டுப்பிடிப்பார் களிநேயென்றுரஸோக்தி. கண்ணி - குளச்சிட்டகயிறும், மாலையும். நறுநாற்றம் - மிக்கபரிமளம்.

பழிப்பு - மாலிந்யம். படியே-விக்ரஹமே. படியென்று-விக்ரஹத்தைச்சொல்லுமோவென்ன ( படிகண்டித்யாதி ) முதற்றிருவந்தாதி. “ மணியைவானவர்கண்ணனை ” என்றவிடத்திலே, “ மணி ” என்று-சௌலப்பபரமாகக்கீழ் வ்யாக்யாதமாநாலும், இவ்விடத்திலிப்படியருளிச்செய்கையாலே, வடிவழகுமோரர்த்தமாகக்கண்டுகொள்வது.

ஏத்துமவொன்னுதே, “ உள்ளத்துக்கொள்ளுமவர் ” என்றதுக்குபாவம் ( குணங்கனையித்யாதி )

“ சலிப்பின்றி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( பகவத்ஸமாஸ்ரயணமித்யாதி ) சலிப்பு-சலநம். அதாவது-ப்ரயோஜநாந்தரபரதை. ததீயசேஷத்வபர்யந்தம்போனாலும் மீளுகிறபேரில்லையோவென்ன ( மீண்டார்களாகிலுமித்யாதி ) ( திரிதந்தாகிலுமித்யாதி ) மீண்டார்களாகிலும் தேவபிரானுடைய கறுத்தவழகிய திருமேனியைக் காணுமத்தனையித்யர்த்தம். “ திருவுரு ” என்றவேகவசநத்துக்குபாவம் ( தெரிவைமாரித்யாதி ) ரஸோக்தி. திருமொழி-முதற்றிருமொழி-மூன்றும்பாட்டு. “ சேமமேவேண்டி ” இத்யாதி. ஸ்த்ரீகளுடைய தேஹத்தையே ஆதரித்தியர்த்தம். பலவுருச்சொல்லுகை வாய்க்காயாசமென்று த்வந்யர்த்தம். அவர்கள்-பாகவதர்கள். சன்மசன்மாந்தரம்காப்பர்-இந்தஜந்மநிமித்தமாகவும் ஜந்மாந்தரநிமித்தமாகவும் காப்பொன்றபடி. முதற்பாட்டுத்தொடங்கி யிவ்வளவாக-ஜந்மத்தையாதரித்து, இப்பாட்டிலே - த்யாஜ்யமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (கீழிற்பாட்டுக்களிலேயித்யாதி )

க்ரமேணந்வயம். ....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

சன்மசன்மாந்தரங்காத்தடியார்களைக்கொண்டுபோய்த்  
தன்மைபெறுத்தித்தன்னுளினைக்கீழ்க்கொள்ளுமப்பனைத்  
தொன்மைபிதற்றவல்லாபிதற்றுமவர்கண்டர்  
நன்மைபெறுத்தெம்மைநாளுய்யக்கொள்கின்றநம்போ.

### ஆரூயிரப்படி.

( சன்மசன்மாந்தரம் ) ஜந்மங்கடோறு மிந்தலோகத்திலே தானும்வந்துபிறந்தருளி யாஸ்ரிதரைகூறித்து, பின்னையவர்களைக்கொண்டு போய் அசங்குசித ஜ்ஞாநராக்கித்தன் தாளினைக்கீழ்க்கொள்ளு மப்பனு



டைய விந்தஸ்வாபாவிகமான குணத்தைப்பிதற்றவல்லாரைப் பிதற்றும்  
வர்கண்டர் ஸ்வசேஷதைக ரதித்வசம்பத்தை நமக்குத்தந்து அத்தைநித்  
யசித்தமாக்குவ ரென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வாதுபவம்பண்ணுவாரை ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவத்தைப் பிறப்பித்  
ததுபவிப்பிக்குமவனைப் புகழும்வரைப் புகழும்வர்கள் நமக்கு நித்யபுருஷார்த்த  
ப்ரதரென்கிறார்.

சன்மசன்மாந்தரம் - ஜந்மபரம்பரைகள். காத்து - வாராதபடிபரிஹரித்து.  
அடியார்களை-சேஷத்வஜ்ஞாநமுடையவர்களை. கொண்டுபோய்-ஒருதேசவிசேஷத்  
திலேகொண்டுபோய், தன்மை-ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவத்தை. பெறுத்தி-பிறப்பித்து. தன்-  
தன். தாளிணைக்கீழ்-திருவடிகளின்கீழே. கொள்ளும்-அடிமைகொண்டருளும். அப்  
பனை-ஸ்வாமியானவனை. தொன்மை-ஸ்வாபாவிகோபகாரகத்வத்தை. பிதற்றவல்  
லாரை-சொல்லி அக்ரமமாகப் புகழ்வல்லாரை. பிதற்றுமவர்கண்டர்-தாங்களும்ப்  
ரே மவித்தராய்ப்புகழும்வர்கள் கிடர். எம்மை-நம்மை. நன்மை - \* அந்தமில்பேரின்ப  
த்தடியரோடிருக்கும் நன்மையை. பெறுத்து-பெறும்படிபண்ணி. நாள்-யாவதாத்ம  
பாவி. உய்யக்கொள்கின்ற-உஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொள்வாராக. நம்பர்-விஸ்வசிக்கப்ப  
டுமவர்கள்.

நம்பர்-நம்பப்படுமவர்கள். இம்மூன்றுபாட்டாலும் - பாகவதருடைய சர  
ண்யத்வம் சொல்லிற்று.....\*

### ந டி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலவன்பண்ணும் மஹோபகாரங்களிலே வித்த  
ரானவர்களுக்குத் தோற்றிருக்குமவர்கள் கிடரெனக் கெற்றைக்கும் ஸ்  
வாமிகளென்கிறார்.

( சன்மசன்மாந்தரங்காத்து ) பஞ்சாக்நிவித்யையிற் சொல்லுகிற  
படியே-மேகத்திலேபுக்கு வர்ஷரூபத்தாலே பூகதமாய், வீரீஹியிலேபுக்  
கு, அந்நரூபத்தாலேபுருஷன்பக்கவிலேபுக்கு, பின்புபஞ்சமியானவாஹு-  
தியிலேபுக்கு, பின்பிறேகர்ப்பமாவது; இப்படிவருகிற ஜந்மபரம்பரைகளை  
வேர்ப்பற்றேடேயறுத்து. வர்த்தமானதேஹாவதியாக்கிப் பின்பொருதே  
ஹத்தில் புகாதபடிபண்ணி. இப்படி செய்வதாராயென்னில் ( அடியார்க  
ளை ) தன்திருவடிகளிலே சர்வபரந்யாசம்பண்ணியிருக்குமவர்களை. ( கொ  
ண்டுபோயித்யாதி ) ‘மரணமானால்’ என்கிறபடியே-சரீரவிஸ்லேஷத்தள  
வும் பொறுத்திருந்து அந்திமஸ்ம்ருதியும் பக்தியுமிவர்களுக்குப் பணியா  
க்காதே “சுஹஸ்ஸராதி” (அஹம்ஸ்மராயி) என்கிறபடியே-தானேநினைத்  
து, வழிதெரியாதபடி யிருக்கிறதாதிகையான நாடியாலே “ஹாஸாந-  
ஹ்நீதஃ” (ஹார்தாதுக்ருஹீதஃ) என்கிறபடியே-தான்கூடக்கொண்டு பு  
றப்பட்டு, அந்தசரீரவிஸ்லேஷசமயத்தி லிவன்பட்டக்லேசமெல்லாம் தீ  
ரும்படியாக அவ்வளவிலே யொருபரமாத்ம ப்ரவேசத்தைப்பண்ணுவித்

து, சிறுப்ரஜைகள் நொந்தால் தாயானவன் சிசிரோபசாரம்பண்ணுமாபோலே அவ்வளவிலே மேல்வழிபோகைக்குத் தரிப்புண்டாம்படிபண்ணி, “உயிர்கொண்டுடலொழிய வோடும்போதோடி யயர்வென்றதீர்ப்பான்” என்கிறபடியே-சென்றுமுகங்கொடுத்து, கர்மசம்பந்த மறச்செய்தேயும் வித்யாமாஹாதம்யத்தாலே விரஜையளவும் சூக்ஷ்மசரீரம்நிற்கும்படிபண்ணி, அர்ச்சிராதிகணங்களோடொக்க ஆளிட்டிரர்தே, “நயாமி” (நயாமி) என்கிறபடியே-தானேவந்து, “மாதவன்றன்றுணையாநடந்தாள்” என்கிற \* கள்வன்கொல்லில் பிராட்டியைப்போலே தன்சிறகின்கீழேகொண்டு, வழியிலுள்ளார் சிரசாவணிக்கும்படி இவ்வருகுள்ளவற்றைக்கழித்துப் பரமபதத்திலேகொண்டுபுக்கு, “ ஸ்வேநாஹுபெணாஹிநிஷ்டர்தெ ” (ஸ்வேநாஹுபெணாபிநிஷ்டபத்யதே) என்கிறபடியே-ஸ்வஸ்வரூபப்ராப்தியைப் பண்ணிக்கொடுத்து, பின்னையும்விடாதே பாதோபதாநமாகத்தன் திருவடிகளின்கீழேயிட்டிக்கொண்டு, இதுதானிவனுக்குபகரித்தானாயிருக்கையன்றிக்கே தன்பேராக நினைத்திருக்கும் மஹோபகாரகளை. “ ஸாயுஜ்யம்ப்ரதிபந்நாயே ” (ஸாயுஜ்யம்ப்ரதிபந்நாயே) இத்யாதி. (தன்மைபெறுத்தி) ஸ்வஸ்வரூபாவிர்ப்பாவத்தைப் பிறப்பித்து. (அப்பனை) இதுதன்னையிவன் சேதநனாகையாலே உபகாரமாகநினைத்திருக்கும்; பாரதந்தர்யத்தாலே அவன்தனக்காகச் செய்தானாயிருக்கும். (தொன்மைபிதற்றவல்லாரை) ஸ்வாபாவிகமான ஒளதார்யகுணத்திலே யீடுபட்டு அக்ரமமாகப்புகழுமவர்களை. “ தாநஹம்த்விஷதஃ ” (தாநஹம்த்விஷதஃ) என்றுதள்ளுமது இவன்செய்தகுற்றங்களைக் கண்டாகையாலே ஒளபாதிகமிறே, ஸ்வாபாவிகமான நிலையாவதிப்படிபுகழிக்கை. (பிதற்றுமவர்கண்டர்) “அந்தஃபுரவ்ருத்தாந்த மிவர்களுக்குநிலமாவதே” என்று அவர்கள்விஷயத்திலே யீடுபட்டேத்துமவர்கள்கிடர். (நன்மைபெறுத்து) பாகவதசேஷத்வபர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வசம்பத்தையுண்டாக்கி. (எம்மைநானாய்யக்கொள்கின்றநம்போ) நமக்கவன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யத்தை யாவதாதம்பாவி நடத்தக்கடவ விஸ்வஸநீயர். முதலிக ளென்றுமாம்.. ..\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (சன்மசன்மாந்தரமித்யாதி) “தொன்மைபிதற்றவல்லாரை” இத்யாதிமேலெல்லாம் கடாஷித்தவதாரிகை (ஆஸ்ரிதேத்யாதி) ஏற்றைக்கும்-எல்லாக்காலத்துக்கும்.

காத்து-பரிஹரித்து. “சன்மசன்மாந்தரம்” என்கைக்கு-அப்படிஜந்மபரம்பரைகளுண்டோவென்ன (பஞ்சாக்நீத்யாதி) பஞ்சாக்நிகளாவன-அக்ரித்வேநாபிதங்களான த்யுபர்ஜந்ய ப்ருதிவீபுருஷயோஷித்துக்கள். இவ்விடத்தில்; அக்நியென்றும், ஆஹுதியென்றும்-பர்யாயம். இந்தவைந்திலும்சேதநன் ப்ரவேசிக்கும்



க்ரமமாவது-யாதநாசரீரத்தாலேநரகாநுபவம்பண்ணி, அந்தசரீரத்தைவிட்டு, புன்  
யசரீரத்தையெடுத்து ஸ்வர்க்காநுபவம்பண்ணி, அநந்தரம்கோட்டைக்கும்புறம்பே  
“ ஸ்வஸ் ” ( த்வம்ஸ் ) என்றுதள்ள, அந்தசரீரத்தை ராக்ஷஸர்பக்ஷிக்க, சூக்ஷ்ம  
சரீரத்தோடே நிராலம்பநமாக வாகாசத்திலேவிழ, ஆதித்யன்தன் கிரணத்தாலே  
ஹிமங்களை க்ரஹித்தந்த ஈரத்தாலே ஆகாசத்திலே, மங்கிக்கிடக்கிற வாத்மாவை  
யெடுத்து மேகத்திலேபொகட, அந்தஹிமம் மேகத்திலேவரஷ்ருபேணபரிணத  
மாய் வர்ஷத்வாராபூகதமாய் ஸஸ்யதாரகஜலத்வாராஸஸ்யகதமாய் அந்நருபேண  
பரிணமிக்கு மளவும்கிடந்து, அந்நத்வாராபுருஷசரீரகதமாய் சுக்லமாய்ப்பரிண  
மிக்குமளவும்கிடந்து, சுக்லத்வாராஸ்தரீ சரீரகதமாய் “ வஹ்நிபாஹு-தா  
வாவஃவஹ்-ஸுஷ்வஹஸொஹவதி ” ( பஞ்சம்யாமாஹுதாவாபஃபுருஷவச  
ஸோபவந்தி ) என்றுபுருஷவாச்யனாக, ப்ரதமாஹுதியேதொடங்கி அதுவர்த்த  
மாநங்களான சூக்ஷ்மங்களான வப்புக்கள்புருஷசப்தவாச்யங்களாமென்றபடி. ஆ  
புஎன்றது-பூதாந்தரங்களுக்கு முபலக்ஷணமாய், அத்தாலே-சூக்ஷ்மசரீரவிசிஷ்ட  
ரானசேதநகாலக்ஷிக்கிறது. “ தஸ்திநெதஸ்திஸ்துளதெவாஸ்ய ஓஹ் ”

( தஸ்மிந்நேதஸ்மிந்நக்நெளதேவாஸ்யஸ்ரத்தாம்ஜஹ்வதி ) இதயாதிஸ்ருதியிலே,  
தேவாஃஎன்றபதங்கள்-ப்ராணவாசிகள். ஸ்ரத்தாம்என்று - “ ஸ்ரஜாவாசுவஃ ”  
( ஸ்ரத்தாவாஹுபஃ ) என்கிறஸ்ருதிப்ரக்ரியையாலே அப்புக்களைச்சொல்லி, இவை-பூ  
தாந்தரங்களுக்குமுபலக்ஷணமாய், அத்தாலே-சூக்ஷ்மசரீரவிசிஷ்டனானசேதநனை  
லக்ஷிக்கிறது. “ ஸொஹொராஜாஸஹ்வதி ” ( ஸோமோராஜாஸம்பவதி ) எ  
ன்றது-அம்ருதமயதேவசரீரமுண்டாமென்றபடி. இந்தசந்மந்தானே யுண்டாய்வி  
ட்டதே. இனிஜந்மபரம்பரைகளிலேபோகாதபடி யெப்படியென்ன ( வர்த்தமாநே  
த்யாதி ) “ உவாயஹதிஃப்ராஸஸ்வ)திரிசூாவநாஸிநீஸாடி)ஹதிஃ  
ஸாஹதீ)ப்ராஸஸ்வ)வாஹிஹயஸீ)ஹவூநாஸிவிஜந-ஹநாஹிஹ  
ஹாநிவாரிணீ ” ( உபாயபக்திஃப்ராப்தவ்யதிரித்தாகநாஸிநீஸாத்யபக்திஸ்து  
ஸாஹந்தரீப்ராப்தஸ்யாபிபூயஸீ)த்ருப்தாநாமபிஜந்தாநாம் தேஹாந்தரநிவாரிணீ )  
என்னக்கடவதிறே, இதுதான்ப்ரபந்ந விஷயமென்று கீழருளிச்செய்தத்தை மூ  
லத்திலே யேறிட்டருளிச்செய்கிறார் ( இப்படியித்யாதி )

கொடுபோகிற ப்ரகாரத்தை வேதாந்தப்ரக்ரியையாலே காட்டுகிறார் ( மர  
ணமானுலித்யாதி ) ( பரமாத்மப்ரவேசத்தைப்பண்ணுவித்து ) என்றத்தை-பாஷ்ய  
ப்ரக்ரியைக்கு மர்ச்சிராதிசதிக்கும்சேர, நாடிவிசேஷநிஷ்க்ரமணத்துக்குமுன்னாக  
க்கண்டுகொள்வது. “ ஹநி)யெஸுநஸிஸ்வடி)பாஹெஃ ” ( இந்த்ரியைர்  
மநஸிஸம்பத்யமாநஃ ) இத்யாரப்ய, “ தெஜஃவாஸ)ஹ்நெவதாயாழ ”  
( தேஜஃபரஸ்யாம்தேவதாயாம் ) என்று-ப்ரமாத்மப்ரவேசத்துக்கு ப்ரமாணம். நா  
டிநிஷ்க்ரமணத்துக்கு ப்ரமாணம் - “ ஸதநெனூகாஹ்நுடி)நாடி)ஃ ”  
( ஸதஞ்சைகாசஹ்ருதயஸ்யநாடியஃ ) இத்யாதி, “ தஸூஸு)நாடி)ஷு)ஸூ)பாஃ ”  
( தஸூஸுநாடிஷுஸ்ருப்தாஃ ) இத்யாதி. பரமாத்மப்ரவேஸஸ்ய ப்ரயோஜநமாஹ  
( சிறுப்ரஜைகளித்யாதி ) அத்தசையி லவனிப்படிசெய்கைக்கு ப்ரமாணம் ( உயிர்  
கொண்டித்யாதி ) பூர்வமேவவ்யாக்யாதம். ( மாதவன்தன்னையித்யாதி ) ஸ்ரி  
யஃபதியேதுணையாகநடந்தானென்றபடி. திருமொழி-மூன்றும்பத்து, கள்வன்கொ  
ல்லிலே நாலாம்பாட்டு. “ ஏதவன் ” இத்யாதி.

“தாநஹு<sup>வ</sup>ஜிஷதஃ” (தாநஹம்த்விஷதஃ) என்னுந்நிற்க, ஓளதார்யம்  
ஸ்வாபாவிக மென்கிறதென்னென்ன (தாநஹமித்யாதி) அந்தஃபுரவ்ருத்தாந்தமெ  
ன்றது - இப்படியிவனுக்கு வரிசையாக வர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே கொண்டிபோ  
கைமுதலானவை பரமரஹஸ்யமென்றபடி.

[illegible]



## எ ட் ட ர ம் ப ட் டி.

நம்பனை ஞாலம்படைத்தவனைத்திருமார்பனை  
உம்பருலகினில் யார்க்கு முணர்வரியான் னனைக்  
கும்பிநரகர்களைத் துவளோலுமவர்கண்ட  
ரெம்பல்பிறப்பிடைதோறெந்தொழுகுலந்தாங்களே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நம்பனை ) சர்வஸ்வாமியாய், ஜகத்ஸ்ரஷ்டாவாய், ப்ரஹ்மாதிக  
ளுக்கு வாங்மநஸாபரிச்சேத்ய மஹிமனாயிருந்தவனை யநயப்ரயோஜநரா  
ய்க்கொண்டேத்துவார் கும்பிநரகயாதநாதுபவாது குணபாபங்களைப்பண்  
ணிநோயாகிலும் அவர்கண்டர் எம்பல் பிறப்பிடைதோறெந்தொழு கு  
லந்தாங்களென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ராப்யபூதனான ஸ்ரீபரபதியை ஸ்துதிக்குமவர்க ளெங்களுக்குக்  
கைங்கர்யப்ரதி சம்பந்திதயா ப்ராப்யனென்கிறார்.

நம்பனை-நிருபாதிகமாகத்தஞ்சமாமவனாய். ஞாலம்படைத்தவனை - தன்னை  
யாஸ்ரயித்ததுபலிக்கைக்குறுப்பாகஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணுமவனாய். திருமார்ப  
னை-ஸ்ருஷ்டிதசையோடு ஆஸ்ரயணதசையோடு ப்ராப்யதசையோடுவாசியறஅது  
வ்ருத்தமான ஸ்ரீபரபதித்வத்தையுடையனாய். உம்பருலகினில் - ஸ்வஸ்ருஷ்டமான  
உபரிதநலோகங்களில். யார்க்கும்-எத்தனையேனுமதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கும். உணர்வரி  
யான் னனை-அறியவரியபெருமையையுடையவனை. கும்பிநரகர்களும்-கும்பீபாகந  
ரகவாசிகளானபாபப்ரசுரர்களும். ஏத்துவரோல்-ஏத்தினுர்களாகில். அவர்தாங்கள்  
கண்டர்-அவர்கள்தாங்கள்கிடர். எம்-எங்கள். பல் - பலவகைப்பட்ட. பிறப்பிடை  
தோறு-ஜந்மாவகாசந்தோறும். எம்-எங்கள். தொழு-சேஷவ்ருத்திக்குப்ரதிசம்பந்  
தியான. குலம்-குலம்.

இப்பாட்டு-ப்ராப்யபரம். இதினுடையவிவரணம் \* நெடுமாற்கடிமை.....\*

### ந டி - எ ட் ட ர ம் ப ட் டி.

அவனுடைய ஸ்ரீயஃபதித்வத்திலே தோற்றிருக்குமவர்களெனக்கு  
நாதனென்கிறார்.

( நம்பனை ) நம்பப்படுமவனை. ஏதேனும் துர்த்தசையிலு மாத்மா  
வுக்குத் தஞ்சமானவனை. கீழ்ச்சொன்னவர்களும் நம்பராகைக் கடியான  
வனை. இவனையொழிந்தபந்துக்கள் விஸ்வஸநீயரல்லொன்கை; “ஸவித்ரா  
அ” ( ஸபித்ராச ) “ பெற்றார்பெற்றொழிந்தார் ” இத்யாதி. மஹாவ்யா

தியாளனானவன், “ எனக்கின்னபோதிலே இன்னவ்யாதிவந்துநலியும், அப்போதுநானென்னையறியேன், பிரானே அப்போதென்னைரக்ஷிக்கவேணும் ” என்றுஸ்வஸ்த்ததசையிலே யறிவித்துவைத்தால் அவர்களுரைந்திருந்து நோக்குமாபோலே, தான்தனக்குதவாததசையிலு மீஸ்வரன் ரக்ஷிக்கும்படி. [ஸபித்ராசேத்யாதி] ஈஸ்வரன்தனக்குமாகாதவன்நும் தஞ்சமாவான்தானேயாயிற்று. பெருமாள்பக்கல்பண்ணின அபகாரத்தைக்கண்டு தமப்பன்கைவிட்டான். சகாரத்தாலே-தாயும்கைவிட்டாளென்கிறது; அவள்பற்றுமுன்னுகப்பற்றுமிவன் விநிம்போது அவளும்விட்டாளாகவேணுமிதே. வாத்ஸல்யமுறைத்தவிடத்திலேயிறேழுந்தறவிழுவது, ஆகையாலே யவள்காலிலேழுந்தறவிழுந்தான்; அவள்மையெழுதி மஞ்சள் பூசிப்புறப்பட்டுநின்றாள், இவனும்குடநீர்வழிந்துநின்றான். [வரித) து] ( பரித்யக்த: ) இவன்வருத்தஹாரிகண்டு “ பண்டேவிட்டிலோமோ ” என்றார்கள். [ஸஹஸ்ய] (ஸஹஸ்ய) மாதாபிதாக்கள்கைவிட்டாலும் ஸஜாதியர்விடாதே கைக்கொள்ளுவர்களாயிற்று, “ இவர்கள்முடியவிடுகிறார்களோ ” என்னுமத்தாலே “ அவர்களுக்குப்ரியம் ” என்றுநினைத்து. [ஸஹஸ்ய] ( ஸஹஸ்ய ) அவர்கள்விட்டாலும்விடாத ஆந்ருஸம்ஸ்ய ப்ரதாநரானருஷிகளும் விட்டார்கள். ஆந்ருஸம்ஸ்யத்துக்கு விஷய வ்யவஸ்த்தையுண்டிதே. பெற்றவர்கள்கைவிட்டால் நாட்டார்க்குப்பணியன்றிறேகாக்கேநோக்குகை, ஆகையாலே [தீந்ருவொகாநஸ ஸ்ரிக்ரு] ( தீந்ருவொகாநஸம்ப்ரிக்ரு ) லோகங்களில் திறந்துகிடந்த வாசலெல்லா மொருகால்துழைந்தாற்போலே ஒன்பதின்கால் துழைந்தானாயிற்று, “ ஒருகாலல்லாவொருகாலாகிலும் க்ருபைபிறக்கக்கூடுமோ ” என்று ; இவன்புகப்புக, தள்ளிக்கதவையடைத்தார்கள். “ தடுவஸாநணஜத: ” ( தமேவஸாநணங்கத: ) தன்மேலே ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தைத் தொடுத்துக் கொண்டு நிற்கிறவார்திருவடிகளிலேவந்து விழுந்தானாயிற்று. அதாவது- “ அரிசினத்தாலின்றதா யகற்றிடினும்மற்றவள்தனருள் நினைந்தேயழுங்குழவி ” என்கிறபடியே, அவன்றிருவடிகளை யொழியப்புகலில்லாமை. இப்படியெல்லாவவஸ்த்தைகளிலும் விஸ்வஸநீயன் சர்வேஸ்வரனே. எங்கேகண்டோமென்னில் ( ஞாலம்படைத்தவனை ) தனக்கு, தானுமின்றிக்கே பிறருமின்றிக்கே அசிதவிசேஷமாய்க்கிடக்கிற தசையிலே, புருஷார்த்தோபயோகியான சரீரத்தையுண்டாக்கினவனை. அது ஆருக்குப்ரியமாகவென்னில் ( திருமார்பனை ) அவருக்குப்ரியமாக ; “ யஸ்யாவீக்ஷ்ய) ஸ்வபஞ்ஜி) தவாநாயீந: ” ( யஸ்யாவீக்ஷ்யமுகந்ததிங்கிதபராதீந: ) என்னக்கடவதிதே. ( உம்பரித்யாதி ) உபரிதநலோகங்களில் லெத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மறியவொண்ணாதவனை. ( கும்பிநரகர்கள் ) மஹாபாபபலமாகக் கும்பிபாகமான நரகத்திலேகிடந்தும் அங்கேதிருநாம





கூரமேனுவாயு8.....\*

五五



லெத்தனையேனுந் தண்ணியரோயாகிலும் அவரடியார் நமக்குஸ்வாமிக  
ளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதருடைய ஜம்மாத்யபகர்ஷ தோஷநிவர்த்தகமான பர  
மபாவநத்வத்தை யுடையவனை யநந்யப்ரயோஜநரா யதுபவிப்பார் த்ரிபுருஷமெ  
னக்கு சேஷிகளென்கிறார்.

குலம்-அதுலோமப்ரதிலோமவிவாஹத்தாலேசகலகுலங்களுக்கும். தாங்கு-  
ஆதாரபூதரான. சாதிகள்-ப்ராஹ்மணாதிஜாதிகள். நாலிலும்-நாலிலும். கீழிழிந்து-  
கீழேபோந்து. எத்தனை-மிகவும். நலந்தானிலாத-“ நாம்அபக்ருஷ்டஜம்மாக்கள் ”  
என்கிற அறிவுமின்றியேயிருக்கும். சண்டாளர்-சண்டாலர் ப்ராஹ்மணஸ்த்தாநத்தி  
லேயாம்படி. சண்டாளர்களாகிலும்-அவர்களுக்குமநாதரணீயர்களான சண்டால  
ர்களாகிலும். வலம்-வலத்திலே. தாங்கு-ஏந்தப்பட்டு “வாணாவவிசுழ்” (சர  
ணம்பவித்ரம் \ என்கிறபடியேபவித்ரபூதனான. சக்கரத்து-ஆழ்வானையுடைய. “அ  
ண்ணல்-ஸ்வாமியாய். மணி-ஸ்வசம்பந்தத்தாலேயெல்லாநாயும் பரிசுத்தராக்கும்  
ரத்நம்போலேபவித்ரமாய். வண்ணற்கு-உஜ்ஜவலமானவடிவையுடையவனுக்கு. ஆ  
ள்-நாம்சேஷபூதர். என்று - என்றுநினைத்து. உள் - அநந்யப்ரயோஜநராய். கலந்  
தார்-கலந்தவர்களுக்கு. அடியார்தம் - அடியார்க்கு. அடியார்-அடியாரானவர்கள்.  
எம்-எங்களுக்கு. அடிகள் - ஸ்வாமிகள்.....\*

### ஈ டி - ஓ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கையும்திருவாழியுமான அழகிலேதோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ  
ர்களுக்கு சேஷபூதரானவர்களெனக்கு ஸ்வாமிகளென்கிறார்.

( குலமித்யாதி ) க்ரமவிவாஹத்தாலும் அதுலோமப்ரதிலோம  
விவாஹத்தாலுமுள்ள குலங்களைதரிப்பதான ப்ராஹ்மணாதியான நாலு  
ஜம்மத்திலும் கீழேகீழேபோய். ( எத்தனையித்யாதி ) அந்தசண்டாலஜந்  
மத்துக் கடைத்தஜ்ஞாநவ்ருத்தமின்றிக்கே யிருப்பாருமாய் ; நாம், “ ச  
ண்டாலர் ” என்றூல்நோக்காதே போமாபோலே அவர்கள்தாங்கள் வி  
லங்குமவர்களாகிலும். இவர்களுத்தேஸ்யராகைக்கென்ன வலக்குறியுண்  
டென்ன ; வ்ருத்தவான்களன்றோ விவர்களென்று கைமேலே காட்டிக்  
கொடுக்கிறார்மேல் ( வலந்தாங்குசக்கரமித்யாதி ) “ வடிவாய்நின்வல  
மார்பினில்வாழ்கின்ற மங்கையும்பல்லாண்டு ” என்னு, “ வடிவார்தோ  
திவலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டு ” என்னுமாபோலே, இவரும்  
கீழ்ப்பாட்டிலே “ திருமார்பனை ” என்றார் ; இங்கே “ வலந்தாங்குச  
க்கரம் ” என்றார். வலவருகேதரிக்கப்பட்ட திருவாழியையுடையனாய் ;  
அதுக்காஸ்ரயமான, நீலமணிபோலேஸ்ரமஹரமான வடிவழகையுடைய  
சர்வாதிகனுக்கு. ( ஆளென்று ) ஸ்வருபஜ்ஞாநம்முன்பாக “ அடிமை  
செய்கையே ப்ரயோஜநம் ” என்றிருக்கு மவர்களுடையவடியார் எனக்  
குஸ்வாமிகளென்கிறார். வ்ருத்தவானபிமாநத்திலே யொதுங்குமிதுவே  
யிறே வேண்டிவது. அவர்களவனிலு முத்தேஸ்யராவர்களிறே.....\*

## ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம் .

ஒன்பதாம்பாட்டு (குலந்தாங்கித்யாதி) “வலந்தாங்குசக்கரத்தண்ணல்”  
இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (கையுமித்யாதி)

க்ரமவிவாஹமாவது - ப்ராஹ்மக்ஷத்ரவைஸ்யசூத்ரர்கள் ஸ்வஸ்வஜாதியிலே  
பண்ணும்விவாஹம்; அதுலோமவிவாஹமாவது - ப்ராஹ்மணனுத்தரவர்ணத்தரயத்  
திலும், க்ஷத்ரியனுத்தரவர்ணத்வயத்திலும், வைஸ்யன் சூத்ரவர்ணத்திலும் பண்  
ணும்விவாஹம். ப்ரதிலோமவிவாஹமாவது-சூத்ரன் பூர்வவர்ணத்தரயத்திலும்,வை  
ஸ்யன் பூர்வவர்ணத்வயத்திலும், க்ஷத்ரியன் பூர்வவர்ணத்திலும் பண்ணும்விவா  
ஹம். இது-ருஸ்யஸ்ருங்கன்பக்கலிலும் யயாதிபக்கலிலும் காணலாம். தாங்கு-தரி  
த்திருக்கிற. சாதிகள்-ப்ராஹ்மணதிவர்ணங்கள். “நலந்தான்-எத்தனையும்-இலாத”  
என்றநவயித்தர்த்தம் (அந்தசண்டாலஜந்மத்துக்கித்யாதி) எத்தனை - அல்பமும்.  
சண்டாளசண்டாளர் - சண்டாலர்க்கும் சண்டாலொன்றபடி. எத்தனைநலந்தானி  
லாதவென்றது-த்விதீயசண்டாலர்க்குவிசேஷணம்.

(வலக்குறியிதி) சாடு. பலவச்சிஹ்நமும், வலபார்ஸ்வத்தில் லக்ஷணமும்.  
வலக்குறி - வலபார்ஸ்வத்தில் திருவாழியென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; சாடுவுக்கு,  
குறியென்று - மறு. வ்ருத்தம் - ஆசார இதித்வநி; வர்த்துலம் - ஸுதர்ஸநமிதிஸ்  
வபாவார்த்தம். வ்ருத்தவான்கள்-ஆசாரவான்கள்; திருவாழியை ரக்ஷகமாகவுடைய  
வவர்களுன்றுமாம். கைமேலேயென்றதும் - சாடு. அவனுடையதிருக்கைமேலே-  
ஹஸ்தகதமாகவென்றுமாம். (வடிவாயித்யாதி) திருப்பல்லாண்டு. உனக்குநிறமா  
ய் உன்னுடையவலமார்பிலே போகரூபமாக நித்யவாசம்பண்ணுகிற பிராட்டியும்  
பல்லாண்டு; (வடிவாரித்யாதி) ஸ்யாமளமான திருமேனியிலே வ்யாப்தமான  
தேஜஸஸ்யுடையனாய் வலப்பக்கத்திலே நித்யவாசம்பண்ணுமவனாய் பிறர்க்கநபி  
பவந்யனாயிருக்கிற வாழ்வானோட்டைச்சேர்த்தியும் நித்யமாய்ச்செல்ல வேனுமெ  
ன்றபடி. “வலந்தாங்குசக்கரத்து-மணிவண்ணன்-அண்ணற்கு” என்றநவயித்தர்  
த்தம் (வலவருகேயித்யாதி)

“ஆள்” என்றதுக்குபாவம் (ஸ்வரூபஜ்ஞாநமித்யாதி) உள்கலக்கை-ஒரு  
நீராகக்கலக்கையாய், அநந்யப்ரயோஜநராய்க் கலக்கையென்றபடி. உள்கலந்தா  
ரானவடியாரொன்றபடி. அடியாரொன்று-வ்ருத்திபர்யந்தம் விவக்ஷிதம். அத்யந்தநி  
ஹீநரானாலும் பாகவதாபிமாநாந்தர்க்கதரோ யுத்தேஸ்யொன்னக்கூடுமோவென்  
ன, ரஸோகத்யாபரிஹரதி (வ்ருத்தவானித்யாதி) வ்ருத்தவான்-ஈஸ்வான்.

(மணிவண்ணற்கித்யாதி) மணிவண்ணற்கு நாம்சேஷபூதொன்றுள்கலந்  
தாரானவடியாருடைய வடியாரொங்களுக்கு ஸ்வாமிகனித்யர்த்தம். “அடியார்தம்”  
என்று-முழுச்சொல்லு. அடியாரொன்றபடி. பர்வத்ரயமாகவும் சொல்லுவார்கள்.  
க்ரமேணந்வயம்.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

அடியார்ந்தவையமுண்டாலிலையன்னவசஞ்செய்யும்  
படியாதுமில்லுவிப்படியெந்தைபிரான்றனக்  
கடியாரடியார்தம்மடியாரடியார்தமக்  
கடியாரடியார்தம்மடியாரடியோங்களை.



### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அடியார்ந்த ) இந்தலோகத்தை யளந்தருளி யுண்டருளி யாலி லையிலேகண்வளர்ந்தருளின அவனுடையகாருண்ய செளந்தர்யாதிசுண ங்களுக்குத்தோற்றடிமையா யிருப்பாரடியார் தம்மடியாரடியார் தமக்கடி யாரடியார் தம்மடியாரடியோங்க ளென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரளயாபத்ஸகணன வடதளசாயிக்கு சேஷபூத ரானவர்களு டைய சம்பந்திபரம்பரையான ஏழுபடிகாலுக்கு நாமடிமையென்கிறார்.

த்வைகரமாபதாரத்திலே அடி-தன்திருவடிகளோடு. ஆர்ந்த-சேர்ந்த. வை யம்-பூமியை. உண்டு-ப்ரளயாபத்திலேயமுதுசெய்து. ஆலிலை-ஓராலிலையிலே. அன் னவசஞ்செய்யும் - உண்டதுஜரியாதபடிகண்வளர்ந்தருளக்கடவனாய். படி - ஒப்பு. யாதும்-ஒன்றும். இல்-இல்லாத. குழவிப்படி-முகத்திசுவிக்கரஹத்தையுடையனாய். பி ரான்-அந்தஸ்வபாவத்தாலே. எந்தைதனக்கு - எங்களுக்குஸ்வாமியானவனுக்கு. அ டியாரடியார் தம்மடியாரடியார் தமக்கடியாரடியார் தம்- அடியாரானவர்களுடைய சம்பந்திபரம்பர்யத்தினெல்லையிலத்துக்கே. அடியார்-அடியோங்கள். அடியோங் கள்-நாங்கள்.

பாட்டுமுடிந்தவாறே யேழுபடிகாலிலே நின்றிரித்தனை. சேஷத்வப்ரீதிக்கு முடிவில்லாமையாலே, ததியரான சேஷிபாரம்பர்யத்துக்கு முடிவில்லையென்றுகரு த்து. படி-ஒப்பு. குழவிப்படி-குழவிவடிவு.....\*

### ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய அகடிதகடநா சாமர்த்த்யத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய சேஷத்வத்தினெல்லை நிலம்நானென்கிறார்.

( அடியார்ந்தவையமுண்டு ) அமுதுசெய்யமுன்பே யடியிட்டப டியிறேயிது. தன்படிக்குக் காற்கூறும்போராதத்தையிறே யமுதுசெய்த து. திருவடிக்களவான பூமியையமுதுசெய்து. ( ஆலிலையன்னவசஞ்செ ய்யும் ) ஒருபவனான ஆலந்தளிரிலே, உணவுக்கிடாக இடம்வலங்கொள் ளும். அமுதுசெய்தபடிஜரியாமேவலக்கைக்கீழ்ப்படவாயிற்றுக்கிடப்பது. எல்லார்க்குமொக்குமே தந்தாம் ஜீவநஹாநிவாராமல் பரிஹரிக்கை. கூ ழாட்படுகை யவனுக்கு மொத்திருக்கிறபடி. ( படியாதமில்லுழவிப்படி ) ஒப்பொன்று மின்றிக்கேயிருக்கிற பிள்ளைத்தனத்தாலே. யசோதாஸ்தநந் தயமுமொப்பன்று வடதளசாயிக்கு ; “ தொட்டில்நின்றும் தறையிலே விழப்புகுகிறோம் ” என்றஞ்சவறியாத பால்யமிறேயங்கு, “ ஆலிலையி னின்றும் ப்ரளயத்திலேவிழுகிறோம் ” என்றஞ்சவறியாத மௌக்த்யமி றேயிங்கு. ( எந்தைபிரான் ) அந்த அகடிதகடநா சாமர்த்த்யத்தாலேயெ ன்னைத்தோற்பித்த வுபகாரகன். ( அடியாரித்யாதி ) “ தஜீஸூராணாஂவ ரஜிஃஹேஸூராஸு ” ( தமீஸ்வராணும்பரமம்மஹேஸ்வரம் ) என்று-சே

ஷித்வத்துக்கவனுக் கவ்வருகில்லாதாப்போலே, சேஷத்வத்துக்குத் தம  
க்கவ்வருகில்லாதபடி யதினெல்லையிலே நிற்கிறார். ஐஸ்வர்யத்தை யாசை  
ப்பட்டவர்கள், தன்னோடு ஸஜாதீயரிலேற்றத்தை யாசைப்பட்டு, கூத்தரி  
யர்க்குமேலே யாசைப்பட்டு, இந்தரபதத்தை யாசைப்பட்டு, ப்ரஹ்மா  
வினாவி லாசைப்படுமாபோலே, இவருமீவ்வருகி லெல்லையையாசைப்  
படுகிறார். இப்போதும் தம்முடையருசிக்கவதியுண்டாய் இவ்வளவிலே  
நின்றாரல்லர், சந்தஸ்ஸிலிதுக் கவ்வருகுபோகவொண்ணாமே நின்றதித்  
தனையே. “ இப்படிவைஷ்ணவர்களை விரும்பினால் இதுலெளகிகரோடு  
சேராதிருந்ததாகில் ஆழ்வார்விரும்பினத்தை விஸ்வசித்தோமாகிறோம்”  
என்று ஜீயரருளிச்செய்யும்படி.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( அடியார்த்தவித்யாதி ) “ ஆலிலையன்னவசஞ்செய்யும் ”  
இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( அவனுடையவித்யாதி )

பதச்சேர்த்தியிலேசாடு ( அமுதுசெய்யவித்யாதி ) அடியிட்டபடியிறே-உத்  
யோகித்தபடியிறே யென்னுசாடு. படி-பூமி; ப்ரகார; விக்ரஹஸ்ச. காற்கூறு-கா  
லம்ஸம், பாதப்ரமாணமும். ( போராதத்தையிறேயிதி ) “ ஆர்ந்த ” என்கையா  
லே-போராமைசித்தம். சப்தார்த்தம் ( திருவடிக்கித்யாதி ) ஆர்ந்த - (அளவான)  
பவனா-பவனா. உத்பவியாநிற்கிற வித்யார்த்தம். உணவுக்கீடாக-புத்தத்துக்கீடாக.  
( அன்னவசம்செய்யும் ) அன்னத்துக்குவசமாக-அன்னத்துக்கநுருணமாகச்செ  
ய்யு மவனாய் ; அதாவது-உண்டதுஜரியாதபடி கண்வளர்ந்தருளக்கடவனா யிதிசப்  
தார்த்தம். விவரணம் ( அமுதுசெய்தபடியித்யாதி ) அர்த்தாரந்தரமாதல். அப்போ  
து, “ அன்னவசம்செய்யும் ” என்றதுக்கு-புத்தமானவன்னத்துக் கநுருணமாக.  
அதாவது-அதிகமாக புஜித்தவநம் சாத்திக்கைக்காகவிடம்வலங்கொள்ளுமவனெ  
ன்று முந்தினவார்த்தம்; இரண்டாமர்த்தம், அந்நத்துக்கநுருணமாக, அதாவது-அந்  
நத்துக்கு ஹாநிவாராதபடிவலங்கொள்ளுமென்றபடி. வலக்கைகீழ்ப்படக்கிடப்பா  
னென்னென்ன (எல்லார்க்குமித்யாதி) ஜீவநம்-ஆஹாரமென்று ஸ்வபாவார்த்தம்,  
ப்ராணனென்றுத்வநி. ரஸோக்த்யந்தரம் ( கூழாட்படுகையித்யாதி ) கூழுக்காக  
வாட்படுகை யித்யார்த்தம். அதாவது-சேதநர்க்குக்கூழ்நிமித்தமாக வடிமைப்படுகை  
ஸ்வபாவம்; ஈஸ்வரனுக்குக் கூழைநோக்குகைக்காக வடிமைப்படுகை ஸ்வபாவமெ  
ன்றபடி. சப்தார்த்தம் ( ஒப்பொன்றுமித்யாதி ) “ யாதம் ” என்றதுக்குபாவம்  
( யசோதேத்யாதி ) அதெப்படியென்ன ( தொட்டிலித்யாதி ) குழவிப்படி - ( பி  
ள்ளைத்தனம் )

தாத்பர்யம் ( தமீஸ்வராணமித்யாதி ) லோகத்தாரெல்லாரும் மேன்மே  
லே பதங்கனையபேக்ஷிக்க, இவர்கீழேகீழே யபேக்ஷிக்கிறதென்னென்ன ( ஐஸ்வர்  
யத்தையித்யாதி ) அதாவது-அஜ்ஞராகையாலே விஸ்வாமித்ராதிக ளப்படியாசை  
ப்படுகிறார்களென்றபடி. ஆனாலிவ்வளவிலே நின்றதுருசியளவு பட்டோவென்ன  
( இப்போதித்யாதி ) “ சண்டாளசண்டாளர்களாகிலும் ” என்றிப்படிவிரும்பினால்  
லோகவிருத்தமன்றோவென்ன ( இப்படியித்யாதி )

க்ரமேணந்வயம்.....\*



## ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டு.

அடியோங்குநூற்று வர்வியவன் னைவர்க்கருள் செய்த  
நெடியோனைத்தென்குருகர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்க  
ளடியார்ந்தவாயிரத்துள்ளிவைபத்தவன் றெண்டர்மேன்  
முடிவாரக்கற்கிற்கிற்சன்மஞ்செய்யாமைமுடியுமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( அடியோங்கு ) பாண்டவர்பக்கலுள்ள நிரவதிகவாத்ஸல்யத்தா  
லே, தத்விரோதிகளாய் ஐஸ்வர்யபலதர்ப்பிதரான தூர்யோதநாதிகளை நிர  
சித்தருளின எம்பெருமானுடைய வாத்ஸல்யசௌசீல்யகாருண்ய சௌ  
ந்தர்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்யாத்ய சங்க்யேய கல்யாணகுணங்களுக்  
குத் தோற்றடிமையாயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளாரோனுமாகிலு மவர்  
களுக்கடிமை பரமப்ராப்யமென்று சொன்ன இத்திருவாய்மொழியை யா  
ரக்கற்கவல்லாராகி லவர்களுடைய பாகவதசேஷதைக ரதித்வவிரோதிக  
ளெல்லாம் போமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக ஜம்மநிவ்ருத்தியை யருளிச்  
செய்கிறார்.

அடி-தங்கள்ராஜ்யப்ரதிஷ்ட்டை. ஒங்கு - உயர்ந்துவரும்படியான. நூற்று  
வர்-தூர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரும். வீய-முடியும்படி. அன்று-அவர்களாலேநிரஸ்  
தரானவன்று. ஐவர்க்கு-பாண்டவர்களைவர்க்கும். அருள் - சர்வப்ரகாரோபகாரத்  
தை. செய்த-பண்ணி. நெடியோனை-பின்பொன்றுஞ்செய்யாதாரைப்போலே பெரி  
யபாரிப்பையுடையவனைப்பற்ற. தென்-கட்டளைப்பட்ட. குருகர் - திருநகரிக்குநிர்  
வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய. குற்றேவல்கள் - அந்தரங்கவ்ருத்திருப  
மாய். அடி-பாதபந்தாதிஸூணங்களால். ஆர்ந்த-பூர்ணமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிர  
த்துள்ளும். அவன்-அவன். தொண்டர்மேல் - தொண்டர்மேல். முடிவு-முடிவான.  
இவைபத்து-இவைபத்தையும். ஆர-நெஞ்சிலேபெர்ருந்த. கற்கிற்கில் - அப்யசிக்கவ  
ல்லாராகில். சன்மம் - ததியசேஷத்வப்ரதிபந்தகமானஜம்மம். செய்யாமை-உண்  
டாகாதபடி. முடியும்-முடிந்துபோம்.

இது-கலித்துறை.....\*

## ௩௧ - ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டு.

நிகமத்தில்-பாகவதசேஷத்வப்ரதிபாதகமான இத்திருவாய்மொ  
ழியை யப்யசித்தவர்கள் இப்புருஷார்த்தத்துக்கு விரோதியான சம்சாரத்  
தைக்கடப்பர்க ளென்கிறார்.

( அடியோங்குதூற்றுவர்விய ) பாண்டவர்களை அரக்குமாடத்திலே யகப்படுத்தியும், சூதிலேதோற்பித்தும், வநவாசாதிகளைப்பண்ணுவித்தும், தாங்கள் புத்ரமித்ராதிகளாலே பல்கிராஜ்யத்திலே வேர்விழுந்த தூர்யோதனாதிகள் தூற்றுவரும் முடியும்படி. ( அன்று ) அவர்களாலே நிரஸ்தரானவன்று. ( ஐவர்க்கருள்செய்தநெடியோனை ) இரண்டிடத்திலுமொக்குங் காணுமைவர்க்கருள்செய்கை. இங்கு \* திசைதிசைவலித்தெற்றுகின்ற வைவர்க்கருள் செய்தானிறே, அங்குஅவர்களாலே யெற்றுண்டவைவர்க்கருள்செய்தான். ( ஐவர்க்கு ) இவர்களுடையவாளை குதிரையுள்ளிட்டவை யவர்கள்பறித்துக்கொள்ள, “ யஸுஜிஞீ-வமொஹபாஹ ” ( யஸ்யமந்தரீசகோப்தாச ) என்கிறபடியே இழந்தவையெல்லாந்தானேயாய்நின்றான். ( நெடியோனை ) பாண்டவர்கள்கார்யஞ்செய்து போகிறவனும், “ நாதிலுஸுஜிநாஃ ” ( நாதிஸ்வஸ்த்தமநாஃ ) என்று-அவர்கள்கார்யமொன்றுஞ் செய்யப்பெற்றிலோ மென்றிருந்தபடி. ( தென்குருகூரித்யாதி ) ஆழ்வார், பாகவதசேஷத்வ பர்யந்தமானகைங்கர்யத்தை வாசிகமாகப்பண்ணுகையாலே அந்தரங்கவ்ருத்தியாயிற்று சர்வேஸ்வரனுக்கு. ( அடியார்ந்தவாயிரத்துள் ) ருக்வேதம்போலவும், “ வாஹபெஹாஹஸுஜி ” ( பாதபத்தோஹஸுஜி ) என்கிற ஸ்ரீராமாயணம்போலவும், பாதங்கள் பூர்ணமானவாயிரம். ( அவன்ஹெண்டர்மேன்முடியு ) இதில்சர்வேஸ்வரனைச் சொன்னவிடங்கள்-உபஸர்ஜனகோடியிலேயாயித்தனை. “ ஆரக்கற்கிற்கில் , நெஞ்சிலேபடியும்படி கற்கசக்தராகில். இதிலொருபாட்டும் விழவிடாதேயென்றும். ( சன்மஞ்செய்யாமைமுடியும் ) ததீயசேஷத்வவிரோதியான ஜந்மாந்வயமும்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( அடியோங்கித்யாதி ) “ அவன்தொண்டர்மேல்முடிவான-இவைபத்து-ஆரக்கற்கிற்கில் சன்மம்செய்யாமைமுடியும் ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( பாகவதேத்யாதி )

அடியோங்குகை-வேர்விழுகை. “ ஐவர்க்கு ” என்றத்தையும் கடாக்கித்த, பாண்டவர்களிருக்க விவர்கள் ரூடமூலரானபடி யெங்ஙனேயென்கிற சங்கையையும் பரிஹரியாநின்றகொண்டர்த்தம் ( பாண்டவர்களையித்யாதி ) பல்கி-சம்ருத்தராய். ஹார்த்தபாவம் ( இரண்டிடத்திலுயித்யாதி ) திசைதிசைவலித்தெற்றுகின்றவைவரால்வரும் துருகியில்லாதபடியருள் செய்தானென்றபடி. எற்றுண்ட-பாதிக்கப்பட்ட. “ அருள்செய்த ” என்றதுக்கர்த்தம் ( இவர்களுடையவித்யாதி ) க்ருபையாற்பெரியனென்றர்த்தம் ( பாண்டவர்களித்யாதி ) வ்யாமோஹத்தால் பெரியோனென்னுதல்.

அடியார்ந்த-பாதங்களாலேபூர்ணமான. ( ருக்வேதம்போலுயிதி ) மற்றவேதங்களும்பாரதாதிகளும்சர்வத்ரபரிபூர்ண சம்பாதங்களாயிராதென்றுகருத்தி. “ தெஷாஜ்ஜு-தூரூவஸெநபாடிவஸூ ” ( தேஷாம்ருக்யத்ரார்த்தவ





லுமிடைவிடாதே நித்யையுமாயிருக்கிற எம்பெருமான் திருமேனி சோபைக்குத் தோற்றடிமைசெய்யும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய தாசதாசதாசர்களுமக்குள்வாழ்கின்றேன் “ பயிலும்சுடரொளி ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரத்யவசித் தருளி னுரென்கிறார்.....\*

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பயிலுந்திருமால்பதந்தன்னினெஞ்சம்  
தயலுண்டுநிற்குந்ததியர்க்கியல்வுடனே  
யாளானார்க்காளாகுமாறனடியதனி  
லாளாகார்சன்முடியா.

(௨௭)

( பயிலுந்திருமால் ) இதில்-ததியைப்பற்றும் பற்றுக அதுசந்தித்த பாசர த்தையதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழே-சௌலப்யகாஷ்ட்டடைய யுபதேசிக்க, அத்தையும் காற்கடைக்கொள்ளுகையான சம்சாரிகளோ ட்டைசஹவாசத்தால்வந்தவெக்காயமாறும்படி, தனக்குப்பாதோகைபோலே பர தந்த்ரரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அவன்காட்டக்கண்டு அவர்கள் திருவடிகளிலே த லேயைமடுத்து, அவர்கள்தாம் அவன்படிகளிலே பலபடியாக மண்டியிருக்கிறபடி யைக்கொண்டாடி, அவர்களெல்லையிலத்திலே சென்றினியராகிற \* பயிலுஞ்சுட ரொளியின் தாத்தபர்யத்தை “ பயிலுந்திருமால் ” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கி றுரென்கை. “ மறுதாரிதாபுலகமயு ” ( சச்சதாமாதுலகுலம் ) இதிவத்.

( பயிலுந்திருமால்பதந்தன்னில். ) ஆஸ்ரிதசங்க ஸ்வபாவானு ஸ்ரீபதியி னுடைய திருவடிகளிலே. இத்தால் - “ திருநாரணன் ” என்றத்தைச்சொல்லுகிற து. பயிலுந்திருவென்று -எம்பெருமானோடே சர்வகாலமும் ஸம்ஸ்லிஷ்டையான ஸ்ரீயென்னவுமாம். ( பதந்தன்னில்நெஞ்சம்தயலுண்டுநிற்கும்ததியர்க்கென்றது ) “ பாதம்பணியவல்லாரா ” என்றத்தை. நெஞ்சம்தயலுண்டு நிற்கையாவது-திரு வடிகளில் போக்யதையையதுசந்தித்து ஆர்த்ரசித்தரா யிருக்கையென்றபடி. “ உ ன்னினைத்தாமரை கட்கன்புருகிறிற்சுமது ” என்னக்கடவதினே. அன்றிக்கே, தய லென்று-தையலாய், திருவடிகளிலே பந்தபாவராயிருக்குமவர்க ளென்றாகவுமாம். ததியர்க்கென்று-தத்சம்பந்தமே நிரூபகமாயுள்ளவர்களுக்கென்கிறது. “பயிலுந்தி ருவுடையார் ” என்றும், “ தானுந்தடக்கையும் கூப்பிப்பணியுமவர் ” என்றும், “ பாதம்பணியவல்லார் ” என்றும், “ திருநாரணன்தொண்டர் ” என்றுமிப்புடை களிலே நிரூபகமாயிருக்கை. ( இயல்வுடனையாளானார்க்காளாகும் மாறனடியத னில் ) வடிவழகிலுமாயுதாபரணதிகளினொப்பனை யழகிலும்தோற் றடிமையாயிரு க்கு மவர்க்காளாகையே ஸ்வரூபமென்றிருக்கு மாழ்வார்திருவடிகளில். ( ஆளா கார் ) அடிமையாகாதார். ( சன்மம்முடியா ) ஜந்மகூயம்பிறவாது. “ எமர்கீழ் மேலெழுபிறப்பும்விடியாவெந்நரகத்தென்றும் சேர்தல்மாறினர் ” என்னும்படி ஆ ழ்வார்சம்பந்தமுடையவர்களுக்கிறே சம்சாரசம்பந்தம்முடிவது. \* இவையுமோர் பத்து சொன்னாலிறேசன்மம்செய்யாமே இலங்குவான் யாவருமேறுவது, அல்லா தார்க்குசித்தியாதினே; ஆகையால், ததியசேஷதவத்தி னெல்லையிலத்திலே நிற்கிற வாழ்வார் திருவடிகளை யாஸ்ரயிக்கவே ஜந்மசம்சார நிவ்ருத்திபூர்வகமாகவே மோக்ஷித்தியாமென்றபடி. .... (௨௭)

மூன்றும்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முடியானே - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

( முடியானே ) “ தேர்கடவியபெருமான் கனைகழல்காண்பதென்று கொல்கண்கள் ” என்றுபிறந்த அபேகைசூரியானது மிகவுழுத்தபுதையாய், அந்தவபேகூரதுருணமாகக் காணப்பெறுத வ்யசநத்தினுலே யத்யந்தமவசந்நராய்க்கொண்டு, தம்முடைய சர்வகரணங்களாலும் சர்வப்ரகாரத்தாலு மெம்பெருமானே யதுபவிக்கவேணுமென்று சொல்லிக்கொண்டு கூப்பிடுகிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-இவரதுபவித்த பாகவதசேஷத்வத்துக்கடியான பகவத்குணவைலகூண்யமானது இவர்திருவுள்ளத்திலே யதுபவாபிநிவேசத்தை ஜநிப்பிக்க அத்தாலேப்ரஸ்துதமான பாகவதசம்ஸ்லேஷம் விடாய்க்குத்தம்பகமாக, நெஞ்சமுதலான தம்முடையகரணங்களோடு தம்மோடுவாசியற வதுபவாலாபத்தாலே யார்த்திபிறந்து; அதுபாவ்யனுடைய சேஷித்வாத்யாகாரத்தையும், அநிஷ்டத்தைப்போக்கி அநந்யார்ஹ மாக்கும்படியையும், ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தையும், அவதாரமூலமான அநந்தசாயித்வத்தையும், ஆஸ்ரிதர்க்கு முகங்காட்டுகைக்கீடான வாஹநவத்தையையும், அவர்களுக் கதுபாவ்யமாம்படி கையுந்திருவாழியுமான வழகையும், இவ்வாஹநாயுத விசிஷ்டவஸ்துவே தாரகாதிகளானபடியையும், அதுபவிப்பீடும் செனந்தர்ய ஸ்வபாவத்தையும், அதுபவப்ரதிபந்தக நிவ்ருத்திப்ரகாரத்தையும், நிவர்த்தநத்திலநாயாசத்தையுமருசந்தித்து, அதுபவங்கிட்டாத ஆர்த்தியாலே அதிசயிதமாகக் கூப்பிடுகிறார்.....\*

ஈடு.

“ தேர்கடவியபெருமான் கனைகழல்காண்பதென்று கொல்கண்கள் ” என்று-தம்முடைய கண்களவனைக்காண வேணுமென்று விடாய்த்தபடிசொன்னார் \* செய்யதாமரைக்கண்ணினில் ; \* நிழலுமடிதாறுமான

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்காட்டிக்கொடுக்க, அநந்தரம் ப்ரவ்ருத்தமான பாகவதசம்ஸ்லேஷம் \* போதயந்தஃ பரஸ்பரம்பண்ணி தரிக்கைக்குடலன்றி க்கே பகவத்குணங்களுக்கு ஸ்மாரகமாய்க் கீழ்ப்பிறந்த விடாய்க்குத் தம் பகமாயிற்று, கீழே-பாகவதர்களுடைய ஸ்வரூபநிபுபகத்வேந அவனையுஞ்சொல்லிற்றிறே ; வேறென்னுக்காகப் புகுந்தாலும் தன்னையொழியப் புறம்பொன்றுக் காளாகாதபடி தன்பக்கலிலே துவக்கிக்கொள்ளவற்றாயிற்றே பகவத்விஷயமிருப்பது. அத்தாலுமபிரிவேசம் கரைபுரண்டு, “ என்னுகொல்கண்கள்காண்பது ” என்னுமளவன்றிக்கே மற்றையிந்த்ரியங்களும்விடாய்த்து, ஓரிந்த்ரியத்தினுடைய வருத்தியை மற்றையிந்த்ரியங்களு மாசைப்பட்டும், மற்றையிந்த்ரியங்களினுடையவருத்தியை மற்றையிந்த்ரியமாசைப்பட்டும், அவையெல்லாவற்றினுடைய வருத்தியையும் தாமாசைப்பட்டும், தம்மிலும் விடாய்த்த கரணங்களும் கரணங்களிலும் விடாய்த்ததாமுமாய் ; கூடாமகாலத்திலே பஹுப்ரஜனவன் தன்பசிக் காற்றமாட்டாதே ப்ரஜைகள் பசிக்காற்றமாட்டாதே, அவற்றின்வாயில் சோற்றைத்தான்பறித்துஜீவிப்பது, தன்வாயில்சோற்றை அவைபறித்து ஜீவிப்பதாய், “ என்பசிக்கென்செய்வேன், என்ப்ரஜைகளின்பசிக்கென்செய்வேன் ” என்னுமாபோலே, தாமும்தம்முடையகரணக்ராமமுமாக நோவுபட்டுக் கூப்பிடுகிறார். [ மூஹேத்யுஸ்தாபகாலிகஸ்திஹி ] ( காத்ஸாஸ்யோகாபிகர்ஸிதைஃ ) என்று சிலர்பட்டினிகிடக்கச் சிலர்ஜீவிக்குமோபாதி, இவ்வுடம்பைக்கொண்டனையவாசைப்பட்டு இவ்வாசையோடே முடிந்துபோய் இனியொருசரீரபரிக்ரஹம்பண்ணி அவநாயநுபவிக் கவிராமே, ஆசைப்பட்டவிக்கரணங்களைக்கொண்டே நானுபவிக்கும்படிபண்ணித்தரவேணுமென்றாளுநிறே பிராட்டியும்; அப்படியிவரும்நோவுபட்டு, ஆயுதங்களையும் ஆபரணங்களையும் அவற்றுக்காஸ்ரயமானதிருமே னியையும் குணங்களையும் சேஷ்டிதங்களையுமுடைய வெம்பெருமானைக் காணவேணுமென்று “ முன்புபோலே ஈஸ்வரனுக்கொரு குணவிஷ்காராதிகளால் பட்டினிபரிஹரிக்கவொண்ணாது ” என்னும்படி, கேட்டாரொல்லாம்நீரம்படி, பெருந்தானத்திலே பெருமிடறுசெய்துகூப்பிடுகிறார். [ மூஹேத்யுஸ்தாபகாலிகஸ்திஹி ] ( குஹேநஸார்த்தம்தத்தாவஸ்த்திதோஸ்மிதிவஸாந்பஹூந் ) ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடேகூட, பெருமானைப்பிரிந்த விடத்தினின்றும் கால்வாங்கமாட்டாதே நின்றானாயிற்று சுமந்த்ரன் ; அங்குநின்றதொன்றிரண்டு நாளாயிருக்கச்செய்தே “ வஹூ ” ( பஹூ ) என்னுநின்றதாயிற்று பிரிவாலே காலம்நெடுகினபடி. “ ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடேநிற்க, காலம்நெடுகுவானென் ” என்றுமிளகாழ்வானைக்கேட்க, “ ஸ்மாரகசந்நிதியில் ஆற்றாமை யிரட்டிக்குமிறே ” என்றருளிச்செய்தாராம். “ மேகக்குழாங்கள்காள் காட்டேன்மின்னும்முரு வென்னுயிர்க்கதுகாலன் ” என்றாநிறே.



சைதந்யப்ரஸ்ருதித்வாரமான கரணங்கள் விடாய்க்கையாவதென்னென்னில் ; ஆழ்வாருடைய அபிரிவேசாதி சயத்தைச்சொன்னபடி. இந்த்ரியங்களும் தனித்தனியே சேதநசமாதியாலே விடாய்க்கும்படியாயிற்று பகவத்விஷயத்தி லீவர்க்குப்பிறந்தவாசனே. இதரவிஷயங்களில் வாசனை விடாயைப் பிறப்பியாநின்றால் குணதிகவிஷயத்திற் சொல்லவேண்டாவிதே. பகவத்விஷயத்தில் வாசனைபண்ணுகிறார் பண்ணுகிறது சாதநபுத்யாவல்ல, இதரவிஷயங்களோபாதி யிவ்விஷயம் ரசிக்கவேணுமென்று ; “ யாஹீ திராவீவெகாநாடி ” ( யாப்ரீதிராவீவெகாநாம் ) ஒருஇந்த்ரியத்தின்வ்ருத்தியை இந்த்ரியாந்தரமாசைப்படக் கூடுமோவென்னில் ; சகஷஸ்ரவாஃ, கண்ணுலேகாண்பதுஞ்செய்துகேட்பதுஞ்செய்யாநின்றதிதே, அதுவுமவன்கொடுத்ததே, அதுநமக்குத்தட்டென்ன அவன்தந்தால் ; ஒருதேசவிசேஷத்திலே தன்னையறுபவிப்பார்க்குக் கொடாநின்றானிறே \* தம்மையேயொக்க வருளேவேண்டுகையாலே ; \* தூதுசெய்கண்கள் கொண்டொன்றுபேசித் தூமொழியிசைகள் கொண்டொன்று நோக்கியிறே யவன்றன்படி. அதாவது-ஆறுகண்ணகமெடுத்தால் பலவாய்த்தலைகளாலும் போகச்செய்தேயும் கடலில்புகுமம்மம் குறைவற்றுப் போமாபோலே, இவருடைய அபிரிவேசாதிசயம் இவருடையகரணங்களாகிற வாய்த்தலைகளாலே பெருகுகிறபடி.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முடியானேப்ரவேஸே, “ தேர்கடவிய ” இத்யாதியில்விடாய்தீர, \* பயிலும்சுடரொளியில் சமாதாநம்பண்ணியிருக்க, இத்திருவாய்மொழியி லாற்றாமை யாலே கூப்பிடுகைக்கடியேதென்ன (தேர்கடவியவித்யாதி) கீழ்ப்பிறந்தவிடாய்- \* கணைகழலைக்காணப் பெருமையால்வந்தவிடாய்.

விடாய்க்குத்தம்பகமானபடி யென்னென்ன (கீழேபாகவதர்களுடையவித்யாதி) அதாவது-குணங்களிலே யீடுபட்டவர்கள், வடிவழகிலேயீடுபட்டவர்கள், சேஷ்டிதங்களிலே யீடுபட்டவர்களென்று அவனையும்சொல்லிற்றிறே யென்றபடி. நிருபகத்வேநசொன்னாலுத்தம்பகமாகக் கூடுமோவென்ன (வேறென்னுக்காகவித்யாதி) அன்றிக்கே, (தேர்கடவியவித்யாதியும், நிழலுமடிதாறுமித்யாதியும், கீழேபாகவதர்களுடைய வித்யாதியுமாகிற வாக்யத்ரயமும்) ஆற்றாமையாலே கூப்பிடுகைக்கு ஹேதுத்ரயபரமாதல்.

அத்தாலும்-ஸ்மாரகசந்நிதியாலும் நிருபகத்வேந ப்ரஸ்துதமாகையாலும். யத்வா, “ கணைகழல்காண்பதென்றுகொல் ” என்கிறவிடாயாலும், கீழில்பாகவத சம்ஸ்லேஷமதுக்குத் தம்பகமாகையாலு மென்னவுமாம். ( ஒரிந்த்ரியத்தினுடைய விதி) இரண்டாம்பாட்டுத்தொடங்கி யாறுபாட்டளவும்-ஒரிந்த்ரியத்தினுடையவ்ருத்தியை யிந்த்ரியாந்தரமாசைப்பட்டபடி ; “ ஆவியே ” இத்யாதிமேல் மூன்றுபாட்டையும்பற்ற ( அவையெல்லாவற்றினுடைய வ்ருத்தியையும் தரமாசைப்பட்டென்றது) ஏகேந்த்ரியவ்ருத்தியை யாசைப்பட்டது-மற்றையிந்த்ரிய சதுஷ்டயவ்ருத்

தியையாசைப்பட்டதுக்குமுபலகூணம். இது-வ்யாக்யாநத்திலேவ்யக்தம். மற்றையிந்த்ரியங்களும் விடாய்த்தென்கையாலே-போக்த்ருத்வமும் தோன்றுகையாலே, தம்முடையவ்ருத்தியை யிந்த்ரியங்களாசைப்பட்டமை தோன்றுகிறது. கரணங்களும் தாமும் தனித்தனியே விடாய்த்ததுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (காத்நாரித்யாதி)ஸ்ஸோகதாத்பர்யம் (சிலரித்யாதி) சுந்தரகாண்டேசத்வாரிம்சேஹநாமந்தம்ப்ரதிசேதா, “யபா தவ்ஹாஷவ்யாஹ்யமாநெத்ரெஸ்டாகாவிசுஸிநெதம் | ஸ்வபுஸ்யஸ்காபிஹந்தயாகஹ்யாப்யாமி.” (யதாதம்புருஷவ்யாக்ரம்காத்நாஸ்யோகாபிகர்ஸிதை: | ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யம் ஸகாமாஹம் ததாருருதயாம்மயி) “ஸோகாவிசுஸிநெதம்” (ஸோகாபிகர்ஸிதை: ) என்கிறபஹுவசநத்தாலே-தனித்தனியே கரணங்களும், “ஸகாபிஹந்த” (ஸகாமாஹம்) என்றுதாமும், விடாய்த்தபடிசொல்லுகிறது. ஆயுதங்களையுமென்றது - “பொன்னெடும்சக்கரத்துன்னையே” என்றத்தைப்பற்ற. ஆபரணங்களையுமென்றது - “முடியானே” என்றத்தைப்பற்ற. குணங்களையுமென்றது - “மூவுலகுந்தொழுதேத்துமீர்” “எனதாவியையீர்கின்ற சீலமே” இத்யாதியைப்பற்ற. பெருந்தானத்திலேயென்றது - “முடியானே” “தஞ்சனே, வஞ்சனே” “வானவர்தம்நாயகனே” இத்யாதிதாராஹ்வாநங்களைப்பற்ற. தானம்-ஸ்வரம்.

ஸிம்ஹாவலோகநந்யாயேநஸ்மாரசசந்திதிவிடாய்க்குத் தம்பகமென்றதுக்கு சம்வாதம் (குஹேநேத்யாதி) “ஆஸ்யாயதிவாராமிஹநஸ்யாவயெதிதி” (ஆஸ்யாயதிவாராமடிபுநஸ்ப்தாபயேதிதி) இத்யுத்தரார்த்தம். இதம்தசரதம்ப்ரதிசுமந்த்ரவாக்யம். இஸ்ஸலோகத்துக்கர்த்தம் (ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடித்யாதி) “தநெத்ரவ” (தத்நாவ) என்ற ஏவகாரார்த்தம் (கால்வாங்கமாட்டாதேயென்றது) சக்ரவர்த்தி, பெருமானைப்பிரிந்த அஞ்சாம்நாள் ஸ்வர்க்கஸ்த்தனாகையாலே, சுமந்த்ரன் தம்ஸாதீரத்திலும் கங்காகுலத்திலுமாசப்பெருமானோடே யிரண்டுநாள் கூடியிருந்து, குஹப்பெருமானோடே ஸ்ருங்கிபேரபுரத்திலே யிரண்டுநாள் கூடியிருந்து, அஞ்சாம்நாள் சக்ரவர்த்திஜீவிக்கச் செய்தேயிறேவந்தது; அத்தைப்பற்ற (ஒன்றிரண்டுநாளாயிருக்கவென்றது) உக்தார்த்தத்துக்காப்தஸம்வாதம் (ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடேயித்யாதி) இவ்வர்த்தத்திலேயாழ்வார் ஸ்ரீகுத்தி (மேகக்குழாங்களித்யாதி) மேகசமூஹங்கள், உங்கள்வடிவைக்காட்டாதே கொள்ளுங்கோள், என்னுயிர்க்கந்தவடிவுகாலனா யிராநின்றதென்றபடி.

சங்கைக்குபரிஹாரம் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி) விவரணம் (இந்த்ரியங்களமித்யாதி) பரிஹாரந்தரமாதல். வாசனைவிடாயைப் பிறப்பிக்குமோவென்ன (இதரவிஷயங்களிலித்யாதி) இதரவிஷயங்கள் ஸ்வயம்போக்யங்களாகையாலேயவற்றில்வாசனை விடாயைப்பிறப்பிக்கும்; தேவதையானவிவரிடத்தில் வாசனைபண்ணுகிறது “ஹேதேவபவதே:” (பலமதஉபபத்தே: ) என்று-பலசாதநத்வேநவன்றோ, இதுவிடாயைப் பிறப்பிக்குமோவென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) அப்படியித ரசிக்கவேணுமென்ற பேருண்டோவென்ன (யாப்ரீதிரித்யாதி) “யாவீதிர்விவகாநாவிஷயெஷ்வபாயிநீக்ஷாமிஷ்வாநெஹ்யாயாநுபாஸஸ்தா” (யாப்ரீதிர்விவகாநாவிஷயேஷ்வநபாயிநீத்வாமதுஸ்மரதஸ்ஸாமே ஹ்ருதயாந்மாபஸர்ப்பது) இதிப்ரதமேம்ஸோ பகவந்தம்ப்ரதிப்ரஹ்மாதே.



இதுசர்ப்பத்துக்கொழிய மதுஷ்யர்க்குக்கூடுமோவென்ன (அதுவும்த்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்கவன்கொடுக்க வெங்கேக்கண்டோமென்ன (ஒருதேசேத்யாதி) (தம் மையேயொக்க வருளவேண்டிகையாலே) சாம்பாபத்தியைக்கொடுக்க வேண்டிகையாலே. தனக்குண்டாயேகொடுக்கவேணுமே, ஈஸ்வரனுக்குக்கரணநியமராஹித்ய முண்டோவென்ன (தூதுசெய்யித்யாதி) தூதக்ருத்யத்தைப்பண்ணும் கண்களைக்கொண்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தைச் சொல்லி, பரிசுத்தமான வருத்தியையுடைய விசையைக்கொண்டு ஸ்வாபேக்ஷிதங்களைக் கடைக்ஷித்தென்று பாசுரார்த்தம். “ஸ்ரவஸஸுஷ்ரஸு” (ஸ்ரவஸஸ்சத்ருஸஸ்ச) இத்யாத்யநுசந்தேயம். கரணங்களும் சேதநசமாதியாலே விடாய்த்தால், தம்மபிரிவேசம் மட்டமாகாதோவென்ன (அதாவதித்யாதி) அதாவதென்றது-வார்த்தைப்பாடு. சகலகரணங்களாலுமவனை யதுபவிக்க வாசைப்படுகிறொன்றபடி.....\*



எட்டாந் திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

முடியானேளமுவலகுந்தொழுதேத்துஞ்சீ  
ரடியானேளயாழ்கடலைக்கடைந்தாய்புள்ளூர்  
கொடியானேளகொண்டல்வண்ணாவண்டத்தும்பரி  
னெடியானேளெயன்றுகிடக்குமென்னெஞ்சமே.

ஆரூயிரப்படி.

சர்வலோகாதிபத்ய சூசகமாய் நிரதிசயதிப்தியுத்தமாய் அதிரமணீயதர்ஸநமாயிருந்த திருவபிஷேகத்தாலேயலங்கருதனாய், ப்ரஹ்மேசாநாதிகளுக்கு மீஸ்வரனாய்வைத்து அநாலோகித விசேஷாசேஷலோகசரண்யனாய், ஆஸ்ரிதஜநசமீஹிதநிர்வர்த்தகனாயிருந்தவனே, பொன்மலையின்மீமிசைக்கார் முகில்போலேபெரியதிருவடி திருத்தோளின் மேலேறியருளி இந்தலோகத்திலேவந்துதோன்றாய், என்றெம்பெருமானைக்காணவாசைப்பட்டபோதே காணப்பெறாமையாலே குறைபட்டுக் கிடக்குமென்னெஞ்சமென்கிறார். ....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ப்ராப்தமுமாய் சரண்யமுமாய் ப்ராப்யமுமான பகவத்வஷ்யத்திலே தம்முடையநெஞ்சுக்குண்டான அபிரிவேசத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

முடியானே-உபயவிபூதிக்கும்சேஷியான மேன்மைக்குசூசகமானமுடியையுடையவனே. அந்தவுறவடியாக, மூவுலகும்-சர்வலோகமும். தொழுது-ஆஸ்ரயித்து. ஏத்தும்-ஸ்துதிக்கும். சீர்-சரண்யத்தைகாந்தகுணபூர்ணமான. அடியானே-திருவடிகளையுடையவனே. ஆஸ்ரிதர்ப்ரயோஜநாந்தரங்களைவேண்டிலும் ஆழ்கடல்-

ஆழ்கடலை, கடைந்தாய் - கடைந்துகொடுக்குமுபகாரகனே. புன்-ஆஸ்ரிதரிருந்தவிடத்திலே வருகைக்குமவர்கள் தூரத்தில்கண்டிகக்கைக்குமுடியான பெரியதிருவடியை, ஊர்-வாஹமும், கொடியானே-தவஜமுமாகவுடையவனே, கொண்டல்-அவர்களுக்கதுபாவ்யமாம்படிஸ்ரமஹரமாய் காளமேகம்போன்ற, வண்ண-வடிவையுடையவனே. இவ்வடிவழகையதுபவிப்பித்து அண்டத்து-பரமபதவாசிகளான, உம்பரில்-சூரிகளுக்குநிர்வாஹகனான, நெடியானே-பெரியவனே, என்று-என்றுதனித்தனியேயிந்தஸ்வபாவங்களையதுசந்தித்து, என்னெஞ்சம்-என்னெஞ்சானது, கிடக்கும்-ஒருப்ரவ்ருத்திக்ஷமமன்றிக்கே சிதிலமாய்க்கிடவாநின்றது.

அண்டத்தும்பொன்று - ப்ரஹ்மாதிகளாகவுமாம். ....\*.

## ௩௧ - முதற்பாட்டு.

தம்முடையதிருவுள்ளத்துக் கவன்பக்கலுண்டான சாபலாதிசயத்தைச் சொல்லுகிறார்.

( முடியானே ) ஆதிராஜ்யகுசகமாய் உபயவிபூதிக்கும் கவித்தமுடியிறே, அவனசேஷித்வ ப்ரகாசகமான திருவபிஷேகத்திலே முந்துறக்கணவைக்கிறார். அல்லாதார் முடிகளைப்பொய்ம்முடியாக்கும்படி தலையானமுடியிறே. உபயவிபூதிக்கு மொருமுடியிலே கட்டுண்ணும்படி கவித்தமுடியிறே. ( முடியானே ) இவர்க்கிதிலோடுகிறவிடாயின்பெருமை இசையினேசையிலே காணுமித்தனை, புகும்க்ரமங்களெல்லா மில்லையிதில், முதலிலேயுயர்ந்ததானமாயிருக்கும். ( முடியானே ) கீழ் “ பொன்முடியன் ” என்றதுதான் முடியவதுவர்த்திக்கிறபடி. ( மூவுலகுமித்யாதி ) குணகுணநிறுபணம்பண்ணுதே அசேஷலோகசரண்யமான திருவடிகளையுடையவனே. திருவபிஷேகத்தினழகையதுசந்தித்துத்தோற்றுத்திருவடிகளிலேவிழுகிறார். ஒருகாலுமடிவிடாரோ, “ தன்தாளினைக்கீழ்க்கொள்ளும் ” என்றதுவடிம்பிடுகிறபடி. சர்வசாதாரணமான திருவடிகளே யென்றலையிலே வையாயென்றுகருத்து. ( ஆழ்கடலைக்கடைந்தாய் ) “ ஆரமுதாட்டியவப்பனை ” என்றதுபின்னாகிறபடி. இத்திருவடிகளில் போக்யதையைவிட்டு ப்ரபோஜநாந்தரத்தை யாசைப்பட்டார்க்கும்வருந்தியபேக்ஷித சம்விதாநம்பண்ணுமவனே. “ சுபுரெயொரெஹாடியி ” ( அப்ரமேயோமஹோததி ) என்றொருவராலளவிடப் போகாதபடியிருக்கிற கடலைக்குளப்படிபோலே கலக்கினபடி. ( புள்ளூர்கொடியானே ) தன்னையுகந்தார்பக்கல்வந்து தோற்றும்படி பெரியதிருவடியை வாஹமாகவும் கொடியாகவுமுடையவனே, ஆஸ்ரிதரிருந்தவிடத்தே செல்லுகைக்குவாஹம், தூரத்திலேகண்டு “ வாராநின்றான் ” என்றுதரிக்கைக்கு தவஜமாகை. கடலைக்கடையப்புக்கு தேவஜாதியினேத்துக் கைவாங்கினவளவிலே சாய்கரகம்போலே அம்ருதத்தைக்கொண்டு வந்துகொடுக்கைக்குத் திருவடிமுதுகிலேவந்து தோன்றினபடியென்றுமாம். ( கொ



ண்டல்வண்ண ) திருவடிமுதுகிலே தோற்றினபோது ஒருமேருவைக் கினிய காளமேகம்படிந்தாற்போலே யாயிற்றிருப்பது. “ நீலம்மேராவி வாம்புதம் ” ( நீலம்மேராவிவாம்புதம் ) ( அண்டத்தும்பரில் ) அவ ன்தோளிவிருக்கு மிருப்பைக்கண்டால் “ இவனேசர்வாதிகன் ” என் றுதோற்றும்படியா யிற்றிருப்பது. ப்ரஹ்மாதிகளுடைய வைஸ்வர்யம டைய பரிச்சிந்நமாய்த் தன்னைஸ்வர்யம் மேலாய்த்தோற்றும்படியிறேயி ருப்பது. வடிவழகோபாதி அவனைஸ்வர்யமு மாகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. ( என்றுகிடக்கும் ) “ நெடியானே ” என்றால், காணவேணும்கேட்கவே ணுமென்கிறசொல்லால் தலைக்கட்டமாட்டுகிறதில்லை ; “ நெடியானே ” என்றுபாடோடிக் கிடவாரின்றது ; “ உக்ளாபொதிஸக்யுந்நொபொந நொவாவாகிந்நொ ” ( உக்த்வார்யேதிஸக்ருத்தீநம்புநர்நோவாசகிஞ்சந ) என்ற ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்போலே, ( என்னெஞ்சமே ) “ கொடியவென் னெஞ்சம் ” ( என்னுமாபோலே, கொண்டாடிச்சொல்லுகிரால்லர்; நா ன்செய்தபடிசெய்ய, இதின்விடாய்க்கென் செய்வேனென்கிரார். பர்த்தா வே ரக்ஷிக்கவேண்டாவோ, இவ்வயிறுதாரி நெஞ்சையென்னால் பரிக்கப் போமோ வென்கிரார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. ( முடியானேயித்யாதி ) “ நெடியானே ” என்றுகிடக்கு மென்னெஞ்சம், என்றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை ( தம்முடையவித்யாதி )

முடியைமுற்படச்சொல்லுவானென்னென்ன ( ஆதிராஜ்யேத்யாதி ) ( கவி த்தமுடியிறே ) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது, ப்ரஹ்மாதிகளுக் கும் முடியுண்டேயென்ன ; ரஸோக்தி ( அல்லாதாரித்யாதிவாக்யத்தவயம் ) பொ ய்முடியாக்கும்-அஸத்ஸமமாக்குமென்று ஸ்வபாவார்த்தம். சப்பரையானமுடியெ ன்றுசாதி. தலையானமுடி-தலையிலேயிருக்கிறமுடி. ஸ்ரோஷ்டமானமுடியென்றுசா டி. ஒருமுடியிலே-ஒருபந்தத்திலேயிதிசாதி, திருவபிஷேகத்திலே யிதிஸ்வபாவார்த த8. தலையானமையைக் காட்டுகிரார் ( உபயவிபூதிக்குமித்யாதி ) “ முடியானே ” என்கிறது-ஹ்ரஸ்வதீர்க்கப்லுதங்களிலே அதிப்லுதமாகையாலே - ஆர்த்திஞ்சகமா யிருக்கிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிரார்(இவர்க்கிதிவித்யாதி)ஹ்ரஸ்வதீர்க்கப் லுதங்களென்கிறவடைவிலே வரவேண்டாவோவென்ன (புகும்க்ரமங்களித்யாதி) உயர்ந்ததானம்-அதிப்லுதமான வச்சஸ்வரம். ப்ரவேசத்திலே-பாகவதஸ்வரூபநிரு பகத்வேந ப்ரஸக்தங்களான அவனுடையவவயவசௌந்தர்யங்கள் விடாய்க்குத் தம்பகங்களாயினவென்றதுக்கு நியாமகபதங்களைமூதலிக்கிரார் (கீழ்ப்பொன்முடி யனித்யாதி) மேலேமூதலிக்கிறவாக்யங்களுக்குமிப்படியேசங்கதிகண்டுகொள்வது.

“ மூவுலகும் ” என்றத்தால்பலிதம் ( குணகுணேத்யாதி ) முடிக்கநந்தர ம் அவயவாந்தரங்களைவிட்டுத் திருவடியைச்சொல்லுவானென்னென்ன ( திருவபி ஷேகத்தினித்யாதி ) ரஸோக்தி ( ஒருகாலுமித்யாதி ) வடிம்பிடுகை-ப்ரோரிக்கை. “ மூவுலகும் ” இத்யாதிக்குபாவம் ( சர்வசாதாரணமானவித்யாதி )





## இரண்டாம்பாட்டு.

நெஞ்சமேநீணகராகவிருந்தவென்  
நஞ்சனேஎதண்ணிலங்கைக்கிறையைச்செற்ற  
நஞ்சனேஎஞாலங்கொள்வான்குறளாகிய  
வஞ்சனேஎயென்னுமெப்போதுமென்வாசகமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( நெஞ்சமே ) ஆஸ்ரிதசமீஹித விரோதிரசந சமர்த்தனாய் தித  
ஸமீஹித நிர்வர்த்தநோபாயஜ்ஞனாயிருந்தநீ, நெஞ்சன்னை நினைக்கவருள்  
செய்தாற்போலே நானுமுன்னை நினைக்கவருள் செய்தருளவேணுமென்  
றெப்போது மலற்றாநிற்குமென் வாசகமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநிஷ்டத்தைக்கழித்து அநந்யார்ஹமாக்கும்படியை யென்வா  
க்கெப்போதுஞ் சொல்லாநின்றதென்கிறார்.

என்-என். வாசகம் - வாசகமானது. எப்போதும் - சர்வகாலமும். நெஞ்ச  
மே-நெஞ்சையே. நீள்-பெரிய. நகராக-திவ்யநகரியாகக்கொண்டு. இருந்த - வர்த்  
திக்கையாலே. என்-எனக்கு. தஞ்சனே-நற்றுணையானவனே. தண் - குளவிக்கூடி  
போலே ராக்ஷசர்சேர்ந்ததன்மையையுடைத்தான. இலங்கைக்கு - லங்கைக்கு. இ  
றையை-நிர்வாஹகனானராவணனை. செற்ற-முடித்த. நஞ்சனே - நஞ்சானவனே.  
மஹாபல்யபிமாநத்தைக்கழித்து, ஞாலம்-பூமியை. கொள்வான்-அநந்யார்ஹமாக்க  
க்கொள்ளுகைக்காக. குறளாகிய - வாமநவேஷனான. வஞ்சனே - க்ருத்ரிமனே.  
என்னும்-என்னாநிற்கும்.

ராவணனையழித்தாற்போலே இந்தரியபாரவஸ்யத்தைத்தவிர்த்து, பூமியை  
க்கொண்டாற்போலே யென்னை யநந்யார்ஹனாக்கவேணுமென்றுகருத்து.....\*

### ௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

“மநஸஸுக் கநந்தரமானவாக்கு மநோவ்ருத்தியையும் தன்வ்ருத்தியை  
யுமாசைப்படாநின்றதென்கிறார்.

( நெஞ்சமேயித்யாதி ) வாக்கின்வார்த்தையிருக்கிப்படி. என்றும்  
நெஞ்சிலேயிருந்துபோமித்தனையோ, என்பக்கலுமொருகாலிருக்கலாகா  
தோவென்னாநின்றது. அவதாரணத்தாலே -இந்தரியாந்தரங்கள், பரமப  
தம், கூர்த்திதொடக்கமானவிடங்களென்படுகிறதோ; “கல்லங்களைக  
டலும்வைகுந்த வானும் புல்லென்றெழிந்தன்கொலேபாவம்” என்னு  
மாபோலே, பரமபதமு மவ்விருப்புமென்படுகிறதோ.

\* கலங்காப்பெருநகரத்திற் பண்ணுமாதரத்தைபிதிலே பண்ணாநி  
ன்றான். பரமபதத்திலிட்டளமும் தீர்ந்ததிங்கேயாயிற்று. மநஸஸையிட்

டளமில்லாதநகரமாகக்கொண்டிருந்தான். இல்லையாகில் மறந்துகூப்பிடு மாறுமிறே. (என்தஞ்சனே) இப்படி கூப்பிடப்பண்ணின உபகாரகத்வ த்தை நினைத்துச்சொல்லுகிறார், சம்சாரிகளிலிப்படி கூப்பிடுகிறாரில்லை யிறே. இவர் நெஞ்சிலேயிருக்கையிறே யிவ்விஷயத்தில் கூப்பிடுகிறது. (தண்ணிலங்கையித்யாதி) கட்டளைப்பட்ட லங்கைக்கிறைவனான ராவண னை நிரஸித்து அவனுக்கு நஞ்சானவனே. ஒன்றுக்கும் விக்ருதனாகாததி ருவடியும் லங்கையில் கட்டளையைக்கண்டு “சுஹோவீரூபெஹாபெய ரூபெஹாஸுதூபெஹாடி-ஹி” (அஹோவீர்யமஹோதைர்ய மஹோ ஸத்த்வமஹோத்யுதி:) என்று மதித்த வைஸ்வர்யமிறே. தன்மையாலே- கட்டளைப்பாட்டைலகிக்கிறது. (ஞாலமித்யாதி) மஹாபவியாலே யப ஹ்ருதையான பூமியைமீட்கும் விரகறியுமவனே. ராவணனைப்போலேத லேயையறாவிட்டது, ஒளதார்யமென்பதொரு குணலேஸமுண்டாகையா லே. “இவன்கையிலே யொருதர்மாபாஸமுண்டாயிருந்தது” என்று இ வனை யழியாதே, சர்வாதிகனானதன்னை யர்த்தியாக்கி யிந்த்ரனுக்கு ராஜ் யத்தைவாங்கிக்கொடுத்தவிரகு. (வஞ்சனே) \* கள்ளக்குறளாய்மாவலி யைவஞ்சித்து, சிறுகாலேக்காட்டி “மூவடி” என்றுவேண்டிப் பெரிய காலாலேயளந்து, இரண்டடியிலேயடக்கி ஓரடிக்குச் சிறையிலேயிட்டு வைத்த வஞ்சநம். கொள்வானென்கிறார் - இந்த்ரன்பேறுதன்பேறுகை யாலே. இவ்வஞ்சநத்தையே சர்வகாலமும் சொல்லாநின்றதென்வாக் கானது. இவ்வஞ்சநத்தை யதுசந்தித்தபின்பு ராமாவதாரத்தின் செவ் வையிலும்போகிறதில்லை; தன்பெருமை யழியாமற்செய்தவிடமிறே ரா மாவதாரம், தன்பெருமையை யழியமாறினவிடமிறேயிது. (எப்போது ம்) கலியர் “சோறுசோறு” என்னுமாபோலே .....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு (நெஞ்சமேயித்யாதி) நெஞ்சுக்கநந்தரம் வாக்கைச்சொ ன்னதுக்குபாவம் (மநஸூர்வஇத்யாதி) யஜுஷீயம்ஸ்ருதிஃ.

வாக்கின்வார்த்தையைபுப்பாதிக்கிறார் (என்றும்நெஞ்சிலேயித்யாதி) அர்த் தாந்தரம் (அவதாரணத்தாலேயித்யாதி) இது-வ்யாக்யாநத்திலேவ்யக்தம். ஏகார் த்தமென்றே நிர்வஹிப்பது. ப்ரமாணகதநமுகேந கீழ்வாக்யவிவரணம் (கல்லுமி த்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி யறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. திருமலையும், ஸ்வஸந்நிதா நத்தாலே கோஷிக்கிறகடலும், வைகுண்டஸுப்தவாச்யமான போகபூமியு பிவன் ஸந்நிதியில்லாமையாலே புல்லியவாய்ப்போய்விட்டன; ஏபாவம் - என்னேபாவ ம். தம்முள்ளேயவன் புகுந்துபோகமாட்டாதேநிற்கிறபடியைக்கண்டு, ஹ்ருஷ்ட ராய் என்னேபாவமென்கிறார். “புல்லென்றழகழிதல் புல்லேநல்குதல் பொலிவ ழிதல்” என்னக்கடவதிறே என்றுபாசுரார்த்தம். “நகர்” என்றதுக்குபாவம் (க லங்காப்பெருநகரத்திலித்யாதி) கலங்காப்பெருநகர்-பரமபதம். \* நீட்சிக்குபாவ ம் (பரமபதத்திலித்யாதி) இட்டளம்-சங்கோசம். மநஸ்ஸை நீணகராகக்கொண்



டானென்று தானறிந்தபடி யெங்ஙனையென்ன (இல்லையாகிலித்யாதி) அதாவது-  
நெஞ்சிலேயிருக்கையாலேயன்றோ வாக்குக்கூப்பிடாரின்றதென்றபடி. “கரணங்  
கள் தனித்தனியே சேதநசமாதியாலே கூப்பிடுகிறனவாகச்சொல்லுகிற ப்ரகரண  
த்துக்கு, அவன் நெஞ்சிலேயிருக்கையாலே வாக்குக்கூப்பிடுகிறதென்கை விருத்த  
மாகையாலே, இவ்வாக்யம்-ஸந்தித்தம்” என்பர். யத்வா, நெஞ்சிலேயிருந்தானி  
ல்லையாகில் மறந்து நெஞ்சுக்குக்கூப்பிடுமாறுமிதே யென்றபடியாதல். கார்யாத்  
காரணமுந்நேயமென்றபடி. “என்தஞ்சனே” என்றது - வாக்கின்வார்த்தையாயி  
ருக்க, ஆழ்வார்வார்த்தையாக வருளிச்செய்ததும் சந்தித்தம். அன்றிக்கே, “சைத  
ந்யப்ரஸ்ருதித்வாரமான கரணங்கள் விடாய்க்கையாவதென்னென்னில்; ஆழ்வா  
ருடைய அபிநிவேசாதிசயத்தைச்சொன்னபடி” என்ற பரிஹாரவாக்யத்துக்குச்  
சேர-கரணங்களுக்கும் ஆழ்வார்க்கும் பேதமில்லாமையாலே, அபேதத்தைவிவ  
க்ஷித்திப்படி வருளிச்செய்கிறொன்று விரோதபரிஹாரம்பண்ணவுமாம். மேலுமி  
ப்படி விருத்தமான வாக்யங்களுண்டாகில், இப்படியே பரிஹாரம்கண்டுகொள்வ  
து. கூப்பிடப்பண்ணுகை யுபகாரமோவென்ன (சம்ஸாரிகளிலித்யாதி) இல்லையா  
கிலித்யாதிவாக்யத்தில்-வ்யதிரோகத்தாலே யுபபாதிதமானவர்த்தத்தை, அந்வயமு  
கேந த்ருடிகரிக்கிறார் (இவர்நெஞ்சிலேயித்யாதி)

“தண்” என்று-அழகாய், கட்டளைப்பாட்டைச்சொல்லுகிறது. அப்படி கட்  
டளைப்பாடுடைத்தாயிருக்குமோவென்ன (ஒன்றுக்குமித்யாதி) “சுஹொராக்ஷ  
ஸுராஜிஸ்யஸ்யபுலக்ஷணய-஁துதா” (அஹோராக்ஷஸராஜஸ்யஸர்வலக்ஷணய  
க்ததா) இதுபுத்தரார்த்தம். சுந்தரகாண்டே ராவணஸம்பிகதஹநாமத்வாக்யமிதம்.

“வஞ்சனே” என்றத்தால் - (விரகறியுமவனையென்றது) வஞ்சனையென்  
து - விரகாதல், வஞ்சநையாதல். ஒருவிரகறியவேணுமோ, விக்ரஹித்து வாங்க  
வொண்ணாதோவென்ன (ராவணனைப்போலேயித்யாதி) விரகேதென்ன (இவன்கை  
யிலேயித்யாதி) ஒருதர்மாபாஸமாவது-ஒரொளதார்ப்யம். “வஞ்சனே” என்றதுக்கு  
பாவம் (கள்ளக்குறளாயித்யாதி) திருமொழி-அஞ்சாம்பத்து \* அறிவதில்ரண்டா  
ம்பாட்டு. க்ருத்ரிமமான வாமநவேஷத்தையுடையனாய் மஹாபலியை வஞ்சித்து  
இதிபாசுரார்த்தம். கொண்டு கொடுப்பானென்னுதே, “கொள்வான்” என்கிறதெ  
ன்னென்ன (கொள்வானென்கிறாரித்யாதி)

“வாசகமே” என்கிற ஏவகாரத்தை - \* வஞ்சநத்திலேகூட்டிப்பாவம் (இவ்  
வஞ்சநத்தையித்யாதி) ஏவகார்வ்யாவர்த்தயமாஹ (இவ்வஞ்சநத்தையறுசந்தித்த  
வித்யாதி) இவ்வாக்யம் “இலங்கைக்கிறையைச்செற்ற” என்றத்தைப்பற்ற. ரா  
மாவதாரத்திலேவாகியேதென்ன (தன்பெருமையித்யாதி) கலியர்-பசியர்.

என்வாசகம்-எப்போதும்-நெஞ்சமேயித்யாரப்ய, என்னுமித்யந்வயம்.....\*

## மு ன் ற ம் பா ட் டு.

வாசகமேயேத்தவருள்செய்யும்வானவர்த  
நாயகனேஎநாளிளந்திங்களைக்கோள்விடுத்து  
வேயகம்பால்வெண்ணெய்தொடுவுண்டவானாயர்  
தாயவனேஎயென்றுதடவுமென்கைகளே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வாசகமே ) வானவர்தம் நாயகனாய்வைத்து வாசகமேயேத்தவ ருள்செய்தருளிநாற்போலே, அபிநவபூர்ண சந்தரகிரணம்போலே திரு முத்திநெளி புறப்படும்படி திருப்பவளத்தைத்திறந்து, வெண்ணெய் தொடுவுண்ட வுன்னுடையவவ்வழகை நானுமேத்தும்படி யருள்செய்ய வேனுமென்று தடவுமென்கைகளென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தாலே அவர்கள் பதார்த்தங்களை விரும்பு ம்படியான க்ருஷ்ணனை யென்கைகளாராயாநின்றனவென்கிறார்.

வாசகமே-வாசகமே. ஏத்த-ஏத்தும்படி. அதுக்கே, அருள்-அருளை. செய்யு ம்- செய்யுமவனாய். வானவர்தம் - அத்தாலே சூரிகளுங்கொண்டாடும்படி. நாயக னே-நிர்வாஹகருனவனே. நாள்-அபிநவனாய். இளம்-இளையனான. திங்கள்-உதயச ந்த்ரனுடைய. கோள்-அநூரக்தமானதேஜஸ்ஸை. விடுத்த-விரிக்குமாபோலே. அத ரசோபாவிசிஷ்டமானஸ்மிதசந்த்ரிகையைப்ரகாசிப்பித்து, வேயகம்-மூங்கிற்குடி லின். பால்-அகவாயிலேவைத்த. வெண்ணெய்-வெண்ணெயை. தொடு-களவுகண் டி. உண்ட-அமுதுசெய்தத்தாலே. ஆனாய்-இடையருடைய. தாயவனே-சத்தாதி களுக்குவர்த்தகருனவனே. என்று-என்று. என்-என். கைகள்-கைகளானவை. த டவும்-களவுகாணப்புக்கவிடத்தேதடவிப்பிடிக்கத்தேடாநின்றன.

நாள்-புதுமை. இளமை-உதயாவஸ்த்தை. கோள்-ஒளி. விடுத்தல் - வீரித்த ல். நாளிளந்திங்களைக்கோள்விடுத்தென்று-உபமாநமுகத்தாலே உபமேயமானஸ்மி தத்தை லக்ஷிக்கிறது .....\*

## ந டி - மூ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

கைகளானவை வாக்வருத்தியையும் தன்வருத்தியையு மாசைப்ப டாநின்றனவென்கிறார்.

( வாசகமேயேத்தவித்யாதி ) கைகளானவை; இவ்வாக்கேயேத்திப் போமித்தனையோ, நானுமொருகாலேத்தினு லாகாதோ என்னுநின்றது. “ விபநுவு: ” ( விபந்யவு: ) என்கிறபடியே - நித்யசூரிகளேத்தவிருக் கிற வுனக்கு, வாக்கேதேனும் பச்சையிட்டதுண்டோ. நித்யசூரிகளைப் போலே வாக்குக்குன்னையேத்துகையே ஸ்வபாவமாகக் கொடுத்தவனெ ன்னுதல். நிரபேக்ஷனாயிருக்கச்செய்தேயன்றோ வாக்குக்கேத்தலாம்படி ஸாபேக்ஷனாயிற்று, அந்தநைரபேக்ஷய மென்பக்கலிலேயாயிற்றோ. ( நா ளிளந்திங்களைக்கோள்விடுத்து ) \* படலடைத்தசிறுகுரம்பை நுழைந்து புக்குப் பசுவெண்ணெய்களவுகாணப்புக்கவிடத்திலே; உறிகளிலேசேமி த்துவைப்பார்களிநே, தன்னிறத்தினிருட்சியாலும் அவ்விடத்தினிருட்சி யாலும் தெரியாமையாலே தடவாநிற்கச்செய்தே, கையிலே வெண்ணெ ய்த்தாழிகள் தட்டினப்ரியத்தாலே ஸ்மிதம்பண்ணுமிதுவே கைவிளக்கா



கவமுதுசெய்யுமாயிற்று. ஆள்தட்டிற்றுகில் வாயைமூடவமையுங்காணும்; ஆள் தட்டுகைதானநபிமதமாகையாலே ஸ்மிதம்மாறுமே. பின்னை ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தைக்கையாலேபுதைக்கவமையுமே. அபிநவசந்த்ரனைப் போலேயாயிற்று முறுவலிருக்கிறது. “செக்கரிடைநுனிக்கொம்பிற்றோன்றும் சிறுபிறைமுளைப்போல நக்கசெந்துவர்வாய்த்திண்ணைமீதே நளிர் வெண்பல்முளையிலக” என்னக்கடவதிறே. திங்கள்போலென்னுதே, திங்களென்றது - முற்றுவமையிருக்கிறபடி, “தாவிவையங்கொண்டதடந்தாமரை” என்னுமாபோலே. (கோள்விடுத்து) தேஜஸ்ஸைப்புறப்படவிட்டு. திருவதாரம்மறைக்குமத்தைத்தவிருகை. (வேயகம்) மூங்கிலாலே சமைந்தவகம். (பால்வெண்ணெய்தொடுவுண்ட) அவ்வகங்களில் பாலையும் வெண்ணெயையும் களவுகண்டமுதுசெய்த. அகத்திடத்துவெண்ணெயென்றுமாம். (வேயகம்பால்வெண்ணெய்தொடுவுண்ட) வேய்த்தகத்திடத்து வெண்ணெயைக்களவுகண்டமுதுசெய்தவென்றுமாம். வேய்த்து-அவசரம்பார்த்து. வேய்த்திறேகளவுகாண்பது; “போரார்வேல்” இத்யாதி. (ஆனாயர்தாயவனே என்று) ஆனாயர்க்குத்தாய்போலே பரிவானவனெனென்று (தடவுமென்கைகள்) படலையடைத்துள்ளேபுக்குக்கொண்டியிலே பிடிக்கக்காணுந்தேடுகிறது. நவநீதசௌர்ய வ்ருத்தாந்தத்தை யநுசந்தித்தவாறே கைகளுக்குக்கண்ணேதோற்றுகிறதில்லை, [ராஜிஓ ரெந-மதாடிஷ்டிரிதாடி] [ராமம்மேதுகதாத்ருஷ்டிரித்யாதி] கடல்கொண்டவஸ்துமீளுமோ. அறுபதினாயிரமாண்டு மலடுநின்று பட்டினி விட்டவென்கண்கள்மீளுமோ. நல்லதுகண்டு கால்தாழ்ந்தத்தை, இனி “நம்மது” என்று வழக்குப்பேசினால் பசையுண்டோ. [சுஷிவி] [அத்யாபி] தன்னைக்கொண்டு காரியங்கொள்ளவேண்டுமிறறைக்கு முதவுகிறதில்லை. அவரைக்காணாவிட்டால், அவரைப்பெற்ற செளபாக்யமுடையவுன்னைக்கண்டு தரிக்கவேண்டு மிவ்வளவிலும் மீளுகிறதில்லை .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (வாசகமேயித்யாதி) “வாசகமேயேத்த - தாயவனே என்றுதடவும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (கைகளானவையித்யாதி)

அவதாரணர்த்தம் (கைகளானவையித்யாதி) அருள்செய்யும் நாயகனென்னுதே “வானவர்தம்நாயகனே” என்றுவிசேஷித்துக்கு தாத்பர்யத்வயம். முந்தினது-(விபந்யவஇத்யாதி) (நித்யசூரிகளேத்த) நிரபேக்ஷனாய் (இருக்கிறவுனக்கு) என்றபடி த்விதீயதாத்பர்யம் (நித்யசூரிகளைப்போலேயித்யாதி) இந்தியோஜநையில், “வாசகமேத்தவே-அருள்செய்யும்” இத்யந்வய8. ஏத்தவே-ஏத்துகையேஸ்வபாவமாக. ப்ரதமார்த்தவிவரணம் (நிரபேக்ஷனாயித்யாதி)

வெண்ணெய்தொடுவுண்டிறவளவிலே நாளிளந்திங்களைக்கோள் விடுக்கைக்கு ப்ரஸக்தியேதென்ன (படலடைத்தவித்யாதி) அன்றிக்கே, பதாவதாரிகையா

தல். காணப்புக்கவிடத்திலே - ( தட்டின ) இத்யந்வயஃ. திருமொழி நாலாம்பத்து நாலாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. “ படல் ” இத்யாதி. படலாலேயடைத்து வைத்த சிற்றகங்களிலே படலைத்திறந்து துழைந்துபுக்கு அன்றுகடைந்தசெவ்விய வெண்ணெயிதிபாசுரார்த்தஃ. அமுதுசெய்யும்போது ஆரோனும்வந்தாரோவென்ன ( ஆள்தட்டிற்றுகிலித்யாதி ) ஸ்மிதம்பண்ணுநிற்க, வாயைமூடும்படியென்னென்ன ( ஆள்தட்டிகைதானித்யாதி ) ஆனால்கொளஸ்தபமுண்டேயென்ன ( பின்னையித்யாதி ) நாளாஸினையசந்த்ரணைப்போலே யிருக்கிறதிருமுத்தினொளி புறப்படும்படிஸ்மிதம்பண்ணி யித்சப்தார்த்தஃ. கோள்-தேஜஸ்ஸு. விடுக்கை-ப்ரவஹிப்பிக்கை. ஸ்மிதம்பண்ணி யென்றபடி. “ திங்களை ” என்கிறவைகாரம்-அவ்யயம். திங்களினுடையவென்றபடி. அப்படி அபிரவசந்த்ரணைப்போலே யிருக்குமோவென்ன ( செக்கரிடையித்யாதி ) பெரியாழ்வார்திருமொழி யெட்டார்திருமொழி யிரண்டாம்பாட்டு செக்கர்வானத்திடையிலே சாகாக்ரத்திலேதோன்றும்படி யுந்நேயமான பாலசந்த்ராங்குரம்போலே, ஸ்மிதம்பண்ணுகிற மிக்கச்சிவந்திருந்துள்ள திருவதரமாகிற வுயர்ந்தநிலத்தின்மேலே குளிர்ந்துவெளுத்திருக்கிற திருமுத்தினங்குரத்தினுடைய தேஜஸ்ஸானது ப்ரகாசிக்கவென்றுபாசுரார்த்தம். செக்கர்-செவ்வானம். பிறை-பாலசந்த்ரன். நக்க-ஸ்மிதம்பண்ணுகிற. “ செம் ” என்றும், “ துவர் ” என்றும்-சிவப்பாகையாலே, மிகுதியைச்சொல்லுகிறது. நளிர்-குளிர்ந்தி. முற்றுவமைக்கு தாஹரணம் ( தாவியித்யாதி ) பூமியையளந்துகொண்ட விஸ்த்ருதமான தாமரை போன்ற திருவடிகளித்சப்தார்த்தஃ. தாமரையென்று-உபமேயம் லுப்தமாய் உபமா நம்மாத்ரமே சொல்லுகையாலே, முற்றுவமையென்கிறது. முற்றுவமை-பூர்ணைபமை. “ வேய் ” என்று-மூங்கிலென்னுதல், வேய்த்தென்னுதல் - வேய்த்து-வேறைப்பார்த்து, வேவுபார்த்தென்றபடி. பாலென்று-கூர்மாதல், இடமாதல், அகம்-க்ருஹம். தொடுவுண்ட-திருடியுண்ட. தொடுவு-களவு. களவுகண்டு-திருடியென்றபடி. வேவுபார்க்கவேணுமோவென்ன ( வேய்த்திறேயித்யாதி )

தடவுகிறது-கொண்டியிலேபிடிக்கைக்காகவென்னுதல், கண்டெரியாமையாலேயென்னுதல். இவ்வர்த்தத்வயமும் - வ்யாக்யாநத்திலேவிஸ்தம். இவ்வர்த்தத்வயத்தையுமடைவே யருளிச்செய்கிறார் ( படலையடைத் தித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே ) படல்-தடுக்கு. கொண்டியிலே-களவிலே. பிடித்துக்கொள்ளவொண்ணாதோ, தடவவேணுமோவென்ன ( நவநீதேத்யாதி )

ஈடுபாட்டாலே கண்டோற்றுகைக்கு ஸம்வாதம் ( ராமமித்யாதி ) “ ராஜெநெந-ஹதாஜுஷிராஜிவநிவதபுதெ | நதூவஸுஜாஸிளஸெ ) ஸாய-ஹிவாணிநாஸுஸு ” ( ராமம்மேனுகதாத்ருஷ்டிரத்யாபிரிவர்த்ததே | நத்வாபஸ்யாமிகௌஸல்யேஸாதமாபாணிநாஸ்ப்ருஸ ) இத்யயோத்யாகாண்டேத்விசத்வாரிம்ஸேகௌஸல்யாம் ப்ரதிதஸாதஃ. “ ராமம் ” என்றதுக்குபாவம் ( கடல்கொண்டவித்யாதி ) “ மே ” என்றதுக்கு தாத்பர்யத்வயம் ( அதுபதினாயிரமாண்டித்யாதி வாக்யத்வயமும் ) பசை-ப்ரயோஜநம். விவரணம் ( அவரையித்யாதி ) “ பாணிநாஸுஸு ” ( பாணிநாஸ்ப்ருஸ ) என்றதுக்கு-ஸ்பர்ஸநேந்த்ரியமுண்டோ வில்லையோ தொட்டுப்பார் என்றத்தநினைப்பது.

என்கைகளித்யாதி க்ரமேனுவயஃ.....\*



## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கைகளாலாரத்தொழுதுதொழுதுன்னை  
வைகலுமாத்திரைப்போதுமோர்வீழ்ன்றிப்  
பைகொள்பாம்பேறியுறைபரனே எயுன்னை  
மெய்கொள்ளக்காணவிரும்புமென்கண்களே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கைகளாலா) பைகொள்பாம்பேறியுறைபரனே யுன்னையொரு  
கூணமாத்ரமு மொழியாமே யெப்போதுங் கைகளாலே யாரத்தொழு  
து, மெய்கொள்ளக்காண விரும்பாநிற்குமென்கண்களென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், இவ்வவதாரமூலமான அநந்தசாயியைக்காண வாசைப்படாநி  
ன்றதென் கண்களென்கிறார்.

என்-என். கண்கள்-கண்களானவை. கைகளால்-கைகளாலே. உன்னை - உ  
ன்னை. ஆர-பரிபூர்ணமாக. தொழுதுதொழுது-பலகாலுந்தொழுது. வைகலும்-கா  
லதத்வமுள்ளதனையும். ஓர்-ஒரு. மாத்திரைப்போதும்-கூணமாத்ரமும். வீழ்  
ந்-விடாதே. பை-விரிகிறபணங்களை. கொள்-உடைய. பாம்பேறி - திருவநந்தாழ்  
வான்மேலே. உறை - நித்யவாசம்பண்ணுகிற. பரனே - பரமசேஷியே. உன்னை-  
உன்னையே. மெய்கொள்ள-அபரோக்ஷித்து. காண-காணவேனுமென்று. விரும்பு  
ம்-ஆசைப்படாநின்றன.

கண்கள் கையாலேதொழுகையாவது-அதினுடையவ்ருத்தியிலு மந்வயிக்க  
த்தேடுகை. பை - பணம்.....\*

## ௩௮ - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கண்களானவை கைகளின்வ்ருத்தியையும் ஸ்வவ்ருத்தியையுமா  
சைப்படாநின்றதென்கிறார்.

(கைகளால்) காமினியாய் முலையெழுந்துவைத்து காந்தனுடைய  
கரஸ்பர்ஸம்பெறாத வேர்பாதியிறே யிவந்துக்குத்தொழாதுதொழுகை. கை  
வந்தபடிசெய்யவிறே யிவராசைப்படுகிறது, “ஷெஹஸஃவதிஸீஸூராய”  
(தேஹஸம்பத்திரீஸ்வராய) இறே. (ஆரத்தொழுது) பகியர் “வயிரூரவு  
ண்ண” எனனுமாபோலே, “ உன்னைத்தொழுவேணும் ” என்றாசைப்ப  
ட்டுப்பெறாமையாலே யுருவிக்கிடக்கிற விகைகளானவைநிறையத்தொ  
ழுது. வாய்வந்தபடிசொல்லவும், கைவந்தபடிசெய்யவுமிறே யிவராசை  
ப்படுகிறது. வாய்க்கேத்துகையோபாதியிறே கைக்குத்தொழுகையும்.  
(தொழுதுதொழுது) ப்ரயோஜநாத்ரத்துக்காகத்தொழில் ப்ரயோஜநத்

தளவிலேமீளும், சாதநபுத்தயாதொழில் சாத்யம்சித்தித்தவளவிலேமீளும், அங்ஙனன்றிக்கே யிதுவேயாத்நாயாய். “ ஓகூநாஹக்ஷணஹொதக ” ( முக்தாநாம்லக்ஷணம்ஹ்யேதத் ) என்று - முக்தர்க்குலக்ஷணஞ் சொல்லுகிறவிடத்தில் ஸ்வேதத்விபவாசிகள் படியாகச்சொல்லி, அவர்களுையிறே “ நித்யாஜ்ஞவிபஹாஹ ” ( நித்யாஞ்சலிபுடாஃ ) என்கிறது. [ஹ்யுஷாஃ] [ஹ்ருஷ்டாஃ] பசியிலே யுண்ணப்பெற்றாற்போலேயாயிற்று தொழுதாவிருக்கும்படி. [நஜிதெய்வவாடிநஃ] [நமஇத்யேவவாதிநஃ] இதுவே சீலமாயிருக்கை. (உன்னை) இத்தல்தொழுது சத்தைபெறுமா போலே, தொழுவித்துக்கொண்டு சத்தைபெறுமுன்னை. கைவந்தபடி செய்யச்சொல்லிவிட்டவுன்னை. ப்ராப்தனுவுன்னை. “ ஸ்வவாஸூயுதிஃ ” ( ஸ்வவாஸ்வவ்ருத்திஃ ) இறே புறம்புதொழுவது. தொழுதல்லதுத நியாதகையாலே, தொழுவித்துக்கொண்டல்லது தரியாதவுன்னை. (வைகலுமித்யாதி) நான்தோறும், அதுதன்னிலு மொருக்ஷணமுமிடைவிடாதே. ஒருநாளைக்கொருகால்தொழுது தேவையற்றிராதே, இடைவிடாதேதொழுது. நித்யாக்நிஹோத்ராதிகளோபாதியாகப்போராது. (பைகொளித்யாதி) தொழுவித்துக்கொள்ளுகைக்கீடான உச்ச்ராயத்தையும், ஸ்ப்ருஹணீயதையையும், தொழுமவர்களிருக்கும்படியையுஞ் சொல்லிற்று. திருமேனியோட்டைஸ்பர்ஸத்தாலே விகலிதமானபணங்களையுடைய திருவந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தருளுகையாலே, தகட்டிலழுத்தின மாணிக்கம்போலே யிருக்கையாலே (பரனென்கிறது) அநந்தசாயியிறே சர்வேஸ்வரனாவான். பர்யங்கவிதையிற்சொல்லுகிறபேற்றை ஆசைப்படாநின்றது. (உன்னை) ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமானவுன்னை. (மெய்கொள்ளக்காண) பற்றும்பற்றாகமெய்யேகாண. மாநஸாநுபவம் பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே ப்ரத்யக்ஷஸமாநமாம்படி விசததம்மாக, “ இனிக்கிட்டிற்று ” என்றனைக்கத்தேட, கைக்கெட்டாமையாலே கூப்பிடோடே தலைக்கட்டிவிடுகையன்றிக்கே ப்ரத்யபிஜ்ஞார்ஹமாம்படி காணத்தேடாநின்றது. (விரும்பும்) ஆசைப்படாநின்றது. கிடைப்பது, கிடையாதொழிவது, ஆசைப்படாநின்றது. (என்கண்களே) என்கண்கள் தன்கைகளாலேதொழவும் தான்காணவுமாசைப்படாநின்றது. ஸ்ரீபரதாழ்வான், பெருமாள்பின்னேபோன விளையபெருமானே “ அவருமொருவரே ” என்று கொண்டாடி, அவர்பேரய்ச்செய்த அடிமையையுந் தானாசைப்பட்டாற்போலே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. (கைகளாலித்யாதி) “ கைகளாலாதொழுது, காணவிரும்பும் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ) கண்களானவையித்யாதி )

தொழுவதுகைகளாலே யாயிருக்க, “ கைகளால் ” என்றுவிசேஷிக்கிறது





ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆளுயிரப்படி.

பன்னீராயிரப்படி.

பண்கொண்டவென்று-கலனையுடைத்தான வென்றுமாம்.....\*



ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

செவிகளானவை கண்ணினுடைய வருத்தியையும் தன்னுடைய வருத்தியையு மாயைப்படாரின்றன வென்கிறார்.

( கண்களாலித்யாதி ) “ தன்னைக்காணவேணும் ” என்றுவிடாய்த்த இக்கண்ணுலையொருகால் காணவருமோவென்னு மாயையாலே. கன்னமிட்டுங்காணவேண்டும்படியிறே வஸ்துவைலக்ஷணயமிருப்பது. “ அக்ஷஃஸூஹவஃஸூநாராயணம் ” ( சக்ஷஃஸ்சத்ரஷ்டவ்யஞ்சநாராயணம் ) என்கிறபடியேகண்ணுக்கு வருத்தவிஷயத்தைக்காணவருமோவென்னுமின்றது. “ மாரெத்ருஸ்டாகாலிகுஸிபுஹெதஃ | ஸஃஸூபுஸ்யஸு ” ( காத்நாஸ்ஸோகாபிகர்ஸிதைஃ | ஸம்ஸ்ப்ருஸேயம் ) என்னுமாபோலே. அவனும் வருவானாயோவென்னில், அதொன்றில்லை ( ஆசையால் ) தன்சாபலத்தாலே. அன்றியே, தன்னுசையைப்பார்க்கவவன்வரவுதப்பா தென்றும். அவ்வளவமையுமொன்றிறே; பகவத்விஷயத்திலிட்ட படைகற்படையிறே; “ நெஹாலிகூநாஸொஹி ” ( நேஹாபிக்ரமநாஸோஸ்தி ) ( மண்கொண்டவாமனன் ) மண்கொண்டபின்பும் “ வாமனன் ” என்கிறார்காணும், முடிசூடினபின்பும் கருந்தறையில் பேர்சொல்லு மந்தரங்காப்போலே. வளர்ந்தபின்பும் வாமனனென்கிறாரிதிலே தாம்துவக்குண்டபடியாலே. ( ஏறமகிழ்ந்துசெல் ) தன்னைமேற்கொள்ள, அத்தால்வந்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்துக்குப்போக்குவிட்டுச்சஞ்சரியாரிற்கை. ( பண்கொண்டபுள் ) பண்ணென்று - வாஹநபரிஷ்க்ரியையைச்சொல்லுதல்; அன்றியே, \* வேதாத்மாவாகையாலே ப்ருஹதரதந்தராதி ஸாமங்களைச் சொல்லுதல். ( சிறகொலிபாவித்து ) திருவடிசிறகில் த்வரியையேபாவித்து. ( திண்கொள்ளவோர்க்கும் ) முன்னேறின்று சிலர்வார்த்தைசொன்னால் அதிலேசெவிதாழ்கிறதில்லை, இத்தையேதிண்ணிதாகப் புத்திபண்ணுமின்றது. அதின்பக்கல் பக்ஷபாதமிறேயிதுக்கடி.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( கண்களாலித்யாதி ) “ கண்களாற்காணவருங்கொல், திண்கொள்ளவோர்க்கும் கிடந்தென்செவிகள் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( செவிகளானவையித்யாதி )

காண்கிறதுகண்ணுலையாயிருக்க, “ கண்களால் ” என்று-விசேஷிக்கிறதுக்குபாவம் ( தன்னைக்காணவித்யாதி ) தன்வருத்தியையே யன்றிக்கேகண்ணின் வருத்தியையு மாயைப்படுகைக்கடியேதென்ன ; வைலக்ஷணயமென்னுமத்தை ரஸோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் ( கன்னமிட்டுமித்யாதி ) கன்னம்-கர்ணமும், சுரங்கமும். கன்னமிட்டாகிலும்-சுரங்கமறுத்தாகிலு மென்றுத்வரி. காதாலேயுமென்று ஸ்வபாவார்த்தம். ப்ரக்ருதத்திலே கன்னமிட்டுமாவது-தனக்கில்லாதகண்ணை யிட்டுக்கொண்டு மென்றபடியாதல், கண்ணுலேகாண்கிற மாத்ரமன்றிக்கே கன்ன

மிட்டும் காணவேண்டும்படியென்னுதல். “ தன்னைக்காணவேணும் ” இதுபாதிவா  
க்யவிவரணம் ( சக்ஷுஸ்சேத்யாதி ) “ உஷ்டவ்யஸ்து ” ( த்ரஷ்டவ்யஞ்ச ) என்  
றதுக்கு - ( வகுத்தவிஷயத்தை ) என்னையாலே, காணப்படுகிறவற்றுக் கந்தர்யா  
மியென்கிற வர்த்தமன்றிக்கே, இதுவுமோரர்த்தம் விவக்ஷிதம். அசேதநமான கர  
ணங்களுக்கு “ வருங்கொல் ” என்றுவிடாய்க்கை கூடுமோவென்ன ( காத்நாரி  
த்யாதி ) ப்ரவேஸஏவல்கிதஃ. “ ஆசையால்-கண்களாற்காணவருங்கொல் ” என்ற  
நவயித்துத்தாத்பர்யாந்தரம் ( அன்றியேயித்யாதி ) ஆசையைப்பார்க்க-ஆசையைப்  
பார்த்தால், ஆசைஹேதுவாகவென்றபடி. ( தப்பாதென்றும் ) இப்படியும்தாத்பர்  
ய மாகலாமென்றபடி. ஆசாமாத்ரம் போருமோவென்ன ( அவ்வளவித்யாதி )  
ஹேதுமாஹ ( பகவதித்யாதி ) உக்தத்துக்கு ப்ரமாணம் ( நே ஹேத்யாதி )  
“ நேஹாஹி”கூடுநாஸொஹிபுத்யுவாயொநவிஜ்யதெ | ஸுஷ்டிபு  
ஸ்யபஜிஷ்யத்யுத்யாயதெஹதொலயாசு” ( நேஹாபிக்ரமநாஸோஸ்திப்ரத்  
யவாயோநவித்யதே | ஸ்வல்பமப்யஸ்யதர்மஸ்யத்ராயதேமஹதோபயாத் ) இதி  
கீதாஸுத்விதீயே.

மண்கொண்டதிரிவிக்கிரமன் என்னுதே, “ வாமனன் ” என்கிறதென்னெ  
ன்ன ( மண்கொண்டபின்புமித்யாதி ) கருந்தறை-சூர்யஸ்த்தலம். அதாவது-முடி  
சூடுகிறதற்கு முன்புண்டான சிறுபேரென்றபடி. பரிஹாராந்தரம் ( வளர்ந்தவித்  
யாதி ) பண்கொண்ட-பண்ணையுடைத்தான. பண்ணென்று-வாஹந பரிஷ்காரமா  
தல், ஸ்வரோபலக்ஷிதமான ஸாமங்களாதல். வாமதேவ்யாதி என்னுமல், ப்ருஹத்  
ரதந்தராதி என்றது - “ ஸுஹ உயுகுரொவக்ஷுள ” ( ப்ருஹத்ரதந்தரோப  
க்ஷுள ) என்றுபக்ஷங்களை ப்ருஹத்ரதந்தர ஸாமங்களாகச் சொல்லுகையாலே  
ப்ருஹத்ரதந்தராதி ஸாமகாரத்தையுடைத்தான சிறுகொலியென்றபடி.

திண்ணிதாக-த்ருடமாக. இப்படிசெய்கைக்கடியேதென்ன, சாடு ( அதின்  
பக்கலித்யாதி ) சிறுகொலியின்பக்கல் தனக்குண்டான அபிரிவேஸம், திருவடிபக்க  
லுண்டான பக்ஷபாதமென்றுசாடு.

பாவித்து-பாவனைபண்ணி. நினைத்தென்றபடி. கிடந்து-பரவசமாய்க்கிடந்  
து. ஓர்க்கும்-நிருபிபாரிற்கும். புத்திபண்ணுநிற்குமென்றபடி. என்செவிகள்-கண்க  
ளாலித்யாதி, ஆசையால்-கிடந்து-மண்கொண்டலித்யாதி க்ரமேணந்வயஃ.....\*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

செவிகளாலாரநின்கீர்த்திக்கனியென்னும்  
கவிகளேகாலப்பண்டேனுறைப்பத்துற்றுப்  
புவியின்மேற்பொன்னெடுஞ்சக்கரத்துன்னையே  
யவிவின்றியாதரிக்குமெனதாவியே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( செவிகளாலார ) உன்னுடையகீர்த்திக்கவியென்னும் கனிகளை,  
காலப்பண்ணுகிறதேனிலே கலந்தென்செவிகளாரத்துற்று, பொன்னெ



டுஞ்சக்கரத்துன்னை யிரந்தலோகத்திலே காணவேணுமென்றவிவின்றி யா  
தரிக்கு மெனதாவியென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கையுந்திருவாழியுமானவழகை யதுபவிக்கவேணுமென் றென்  
ப்ராணஞ்சைப்படாநின்றதென்கிறார்.

எனது-என்னுடைய, விளம்பாக்கூமமான. ஆவி-ப்ராணஞ்னது, நின்-உன்  
னுடைய. கீர்த்தி-கீர்த்தியின். கனி-பக்வபலம். என்னும்-என்னலாம்படியான. கவி  
களே-கவிகளையே. காலம்-காலாதுருபமான. பண்-பண்ணுகிற. தேன் - தேனிலே.  
உறைப்ப-மிகவும்செறிய. துற்று-துற்று. செவிகளால்-செவிகளாலே. ஆர-நிரம்ப  
வதுபவிக்கைக்காக, புவியின்மேல்-பூமியிலே. பொன்-தர்ஸநீயமாய். நெடும்-நிரதி  
சயபோக்யமான. சக்கரத்து-திருவாழியையுடைய. உன்னையே-உன்னையே. அவிவி  
ன்றி-விச்சேதரஹிதமாய். ஆதரிக்கும்-ஆதரியாநிற்கும்.....\*

### ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

என்னுடைய ப்ராணமானது உன்னுடையகீர்த்தியைத் தன்செ  
விபாலேகேட்க வாசைப்படாநின்றதென்கிறார்; கன்னமிட்டுக்கொண்டு  
ம் கேட்கவேண்டும்படியிறே பகவத்கீர்த்தியிருப்பது.

(செவிகளாலார) செவிகள் வயிறுநிறையும்படியாக. (தன்கீர்த்  
திக்கனியென்னும்கவிகளே) கீர்த்திருபமாய்க்கனிபோலேயிருக்கிறகவிக  
ளே. கவிகனிபோலிருக்கை யன்றிக்கே, கனிகவியாயிற்றென்கிறதிறே-  
போக்யதாதிசயத்தாலே. (காலமிய்யாதி) செருக்கராயிருக்கும் ராஜபுத்ர  
ர்கள் நல்லபழங்களைத் தேனிலேதோய்த்து புஜிக்குமாபோலே, உன்கீர்  
த்தியாகிறகனிகளை, காலங்களுக்கு அடைத்தபண்ணுகிறதேனிலே, அத்  
தேன் மிஞ்சும்படிகலந்து. (துற்று) அதுபவித்து. அதுபரமபதத்தேபோ  
ய்ப்பெறுவதொன்றன்றோவென்ன (புவியின்மேல்) எங்கேனும்விடாய்த்  
தாரா எங்கேனும்விடாய்தீர்க்கவொண்ணாது, பசித்தவிடத்தேசோறிட  
வேணும். (பொன்னெடுஞ்சக்கரமிய்யாதி) தேசமிதுவேயானவோபாதி  
விஷயமுமிதுவேயாகவேணும். “ தஸிஸஃவாஸோயா தாஸஜ்ஜ ஹக்ரஃமஹா  
யஸஃ ” ( தமஸஃபரமோதாதாஸங்கசக்ரகதாதரஃ. ) ஸ்ப்ருஹணீயமாய்  
போக்யதையெல்லையின்றிக்கேயிருக்கிற திருவாழியை நிரூபகமாகவுடை  
யவுன்னையே. (அவிவின்றியாதரிக்கும்) விச்சேதமில்லாதபடி யாதரியா  
நின்றது. “ ஐஹிஹி ” (துர்லபம்) என்றுபாராதேகிடைக்கும் விஷ  
யத்திற்போலே சாபலம்பண்ணுகின்றது. ( எனதாவியே ) “ தன்னடை  
யேவரப்பெறவேணுங்காண் ” என்றால் அதுகளோது, “ அவனருள்பெ  
றுமளவில் நில்லாது ” என்னும்படியானஆவி.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரூம்பாட்டு (செவிகளாலிய்யாதி) “ செவிகளாலாரநின் கீர்த்திக்கனியெ  
ன்னும், அவிவின்றியாதரிக்கு மெனதாவி ” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை

(என்னுடையப் ப்ராணனித்யாதி) ப்ராணனுக்குச் செவியுண்டோவென்ன ) கன்னமிட்டித்யாதி ) தனக்கில்லாதசெவியையு மிட்டுக்கொண்டென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; சாடுவதற்கு, கன்னமிடுகை-திருடுகை.

“ஆல்” - அசை-ஆனால், கனிபோலென்னுதே, “கனியென்னும் கவிகள்” என்கிறதென்னென்ன (கவிகனிபோலித்யாதி) “காலப்பண்டேனுறைப்ப” என்றதுக்குபாவம் (செருக்கராயித்யாதி) உன்கீர்த்தியாகிறகனிகளையென்றது -கீர்த்திப் பரதிபாதகமான கவியாகிற கனிகளையென்றபடி. உறைப்ப - (மிஞ்சும்படிகலந்து)

அது - அதுபாவம். பரமபதத்தேபோய்ப்பெறுவதென்றது - “ஊததூய மாயநாஸு” (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்றத்தைநினைத்து. “புவியின்மேல்” என்றவருடைய ஹார்த்தபாவம் (எங்கேனுமித்யாதி) (விஷயமும்புமிதுவேயாக வேணும்) பரமபதத்திலஸாதாரணவிக்ரஹமேயாகவேணும். பரமபதத்திலே பொன்னெனும் சக்கரத்தோடேயிருக்குமோவென்ன (தமஸுஇத்யாதி) இதம்மண்டோத ரீவாக்யம், பூர்வமேவலிகிதம். சப்தார்த்தம் (ஸ்ப்ருஹணீயமாயித்யாதி) \* நெடுமைக்கர்த்தம் (போக்யதையித்யாதி) சப்தார்த்தம் (விச்சேதமித்யாதி) விவரணம் (தூர்லபமென்றித்யாதி) தூர்லபமென்றது - “பொன்னெனும்சக்கரத்துன்னை” என்றத்தைப்பற்ற. “எனதாவி” என்றதுக்குவாசநை (தன்னடையேயித்யாதி) நீர்சொன்னதுகேளாதோ வும்முடையவாவியென்ன (அவனருளித்யாதி) அவன்க்ருபை பெறுமளவும் ப்ராணன்நில்லாதென்றபடி.

எனதாவி-செவிகளாலித்யாதி க்ரமேணந்வய: ... ..\*

## ஏழாம்பாட்டு.

ஆவியேயாரமுதேயென்னையாளுடைத்  
தூவியம்புள்ளுடையாய்குடர்நேமியாய்  
பாவியேனெஞ்சம்புலம்பப்பலகாலும்  
கூவியுங்காணப்பெறேனுனகோலமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(ஆவியே) என்னுடையதாரகமே, என்னுடையபோக்யமே, உன்னைவிஸ்வேஷித்து நானவஸந்நான விந்ததசையிலே நான் முடிவதற்கு முன்னே யிக்ஷணத்திலேவந்தென்னை யடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பெரியதிருவடியை திவ்யவாஹநமாகவுடையவனே, த்வத்ஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான வென்னுடைய வினைகடிகைக்காக வெப்போதுங் கைகழலாநேமியாய், பாவியேன் நெஞ்சம்புலம்பப் பலகாலும் கூவியுங்காணப் பெறுகிறிலேனுன்னழகையென்கிறார்... ..\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யாஸ்ரிதஸுலபனாய் போக்யனானவுன்னை யதுபவிக்கப்பெறுகிறிலேனென்று, கரணங்களோபாதி கரணியான தம்முடைய விழவுசொல்லுகிறார்.



ஆவியே-வ்யதிசோகத்தில் முடியும்படி தாரகமானப்ராணனாய். ஆர் - பரிபூர்ணமான. அமுதே-நித்யபோக்யபூதனாய். என்னை-என்னை. ஆளுடை - அடிமைகொள்ளுக்கக்கிடான. அம்-அழகிய. தூவி-சிறகையுடைய. புள் - பெரியதிருவடியை. உடையாய்-வாஹநமாகவுடையனாய். சுடர் - ப்ரதிபந்தகத்தைக்கழிக்கு முஜ்ஜ்வலமான. நேமியாய்-திருவாழியையுடையவனே. உன-உன்னுடைய. கோலம் - நிரதிஸ்யபோக்யமானவடிவழகை. பாவியேன்-மஹாபாபியானவென்னுடைய. நெஞ்சம்-நெஞ்சானது. புலம்ப-ஆசைப்பட்டிக்கூப்பிட. அவ்வாசையடியாக, பலகாலும்-அநேககாலம். கூவியும் - நான்கூப்பிட்டவிடத்திலும். காண-கண்டதுபவிக்க. பெறேன்-பெறுகிறிலேன்.

“ததூஷ்யஸஹஸ்ய” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம் ) என்கிறஸ்வரூபமுமிழந்தேன், அபிமதமுமிழந்தேனென்று சுருத்து .....\*

### ௩௩-ஏழாம் பாட்டு.

காரணங்களையொழியத் தம்முடையவிழவுசொல்லுகிறார். ப்ரஜைகளினிழவும் பசியும்சொன்னார்-கீழ், தம்மிழவும் பசியும்சொல்லுகிறார்-மேல். இப்பாட்டில் - நான்மஹாபாபியாகையாலே நெஞ்சின்விடாயுந்தீர்ப்பெற்றிலேன், என்விடாயுந்தீர்ப்பெற்றிலேனென்கிறார்.

(ஆவியே) அபிநிவேஸம் மிக்காலும், ப்ராப்யனாகிறான் சேஷியானால் வருந்தினையும்பாடாற்றவேண்டாவோவென்ன; ப்ராணனைவிட்டிருக்கப்போமோவென்கிறார். “ ஆவியாவியும்நீ ” என்கிறபடியே யவனிறையாவி. ( ஆரமுதே ) தாரகமுமாய் போக்யமுமாயிருக்க, விட்டிருக்கப்போமோ. ஆரமுது-ஆர்ந்தவமுது. பூர்ணமானஅம்ருதம். தேவஜாதியினுடைய அம்ருதத்தில் வ்யாவ்ருத்தி. உள்ளுந்தோறும் தித்திக்குமமுது, \* அமுதிலுமாற்ற வினியவமுதமிதே. ( என்னையித்யாதி ) மற்றையம்ருதத்தைக்கொண்டுவருமவனேகாணு. மிவ்வம்ருதத்தையும் கொண்டுவருவான். பெரியதிருவடிதிருத்தோளிலிருக்கு மிருப்பைக்காட்டி யென்னையெழுதிக்கொண்டவனே. அதவா ( என்னையாளுடை - தூவியம்புள்ளென்ன ) பெரியதிருவடியோடே யங்வயித்துச்சொல்லவுமாம். சேர்க்குமவர்களுக்கு சேஷமென்றிறே யிவரிருப்பது. தாரகமுமாய் போக்யமுமாயிருப்பதொன்றைக்கொண்டுவந்து தருவாருண்டாயிருக்க, ஆறியிருக்கவிரகுண்டோ. ( சுடர்நேமியாய் ) அழகுக்கும் விரோதிரஸநத்துக்கும் தானையாயிருக்கும் பரிகரமிதே. வரும்வழியில் ப்ரதிபந்தகங்களுண்டாகிலும் கைமேலே தீர்த்துக்கொண்டுவருகைக்குப்பரிகரமுண்டே. ( பாவியேன் ) பகவத்விஷயத்தை யாசைப்பட்டாரிலிழந்தாரில்லைகண்டார், “ஆரோதுயருழந்தார்” இத்யாதி.

(பாவியேன்நெஞ்சம்) எனக்குக் காரணமாயிறே யிதிழக்கவேண்டிற்று. [ நந்தன்பெற்றன எல்வினையில்லாநங்கள்கோன் வசுதேவன்பெற்றி

லனே] தமப்பனா ப்ராப்தியொத்திருக்க, ஸுக்ருதம்பண்ணாதவென் னைக்கைப்பிடிக்கையிறே ஸ்ரீவசுதேவரிழந்த தென்னுமாபோலே. “ ௨ டெவெஷுஷுதக்ஷிஸு ” ( மமைவதுஷ்க்ருதம்கிஞ்சித் ) என்னக்கடவ திறே. (புலம்ப) நெஞ்சானது காணப்பெறாத இழவோடேகூப்பிட. “க டிக்கமலத்துள்ளிருந்தும் காண்கிலான்” என்னுமாபோலே, \* நெஞ்சத் துப்பேராதிறிந்தும்பெருமானையிறே நெஞ்சுகாணப்பெருமல் கூப்பிடுகி றது. (பலகாலும்) ஒருகால் கூப்பிட்டார்க்கு மிழக்கவேண்டாதவிஷயத் திலே பலகால்கூப்பிட்டும். ( கூவியும்காணப்பெறேன் ) ஒன்றிலபிமதம் பெற்றேனல்லேன், ஸ்வரூபம்பெற்றேனல்லேனென்கிறார். “ததூஸுஸ டுஸுஸுஸு” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத் ) என்றிருக்கப்பெற்றேனல் லேன், மடலூர்ந்தார்பெற்றபேற்றைப்பெற்றேனல்லேன். என்ஸ்வரூப த்தையுமழித்தேன், அவன்ஸ்வரூபத்தையுமழித்தேன். அவன்நீர்மையை யுமழித்தேன், என்சேஷத்வத்தையுமழித்தேன். அவனீஸ்வர்த்வத்தையு மழித்தேன், என்னுடைய ஈபிதவ்யத்வமும்போயிற்று; இனிக்கொள்ள விருக்கிறாரார், கொடுக்கவிருக்கிறாரார். ( உனகோலமே ) இரண்டுதலை யையுமழித்துப்பெறவேண்டும் விஷயவைலக்ஷணயஞ்சொல்லுகிறது. வ் யநிகோகத்தில்கண்ணுறங்குதல், சூதுசதுரங்கங்களைடேபோதுபோக் குதல்செய்யலாம் விஷயமாகப்பெற்றேனோ; “ உண்டோகண்களதுஞ்சு தல் ” என்றும், “ என்னினைந்துபோக்குவரிப்போது ” என்றும், கண் ணுமுறங்காதே போதுபோக்கவு மரிதாயிறேயிருப்பது.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. ( ஆவியேயித்யாதி ) பேடிகாசங்கதி கதநபூர்வகமாக விப் பாட்டுக்கவதாரிகையை மருளிச்செய்கிறார் ( கரணங்களையொழியவித்யாதி ) சொல்லுகிறார்மேலென்றது-மேலிற்பாட்டுக்களெல்லா வற்றாலுமென்றபடி. ( இப் பாட்டிலித்யாதி ) “ நெஞ்சம்புலம்ப ” என்றும், “ கூவியும்காணப்பெறேன் ” என்றும்சொல்லுகையாலே-நெஞ்சின்விடாயும் தம்விடாயும்தீரப்பெற்றிலேனென் கிறொன்றபடி. இப்பாட்டிலும்-நெஞ்சின்விடாய் சொல்லற்றேயாகிலும், முதற் பாட்டுத்தொடங்கி - நெஞ்சுமுதலான கரணங்களின் விடாய்கீழேசொல்லுகையா லே, கரணியானதம் விடாய்சொல்லுகிறதே ப்ரதானமென்றபடி.

( ஆவியே ) சரீரத்துக்கு ப்ராணனைப்போலே தமக்கிவன்ப்ராணனென்றப டி. ( அபிநிவேசம்மிக்காலும் ) “ கூவியும்காணப்பெறேன் ” என்னும்படி அபிநி வேசம் மிக்காலுமென்றபடி. பாடாற்ற - து8கம்பொறுக்க, அவனோ ஆவியென்ன ( ஆவியாவித்யாதி ) “ ப்ராணஸுப்ராணஃ ” ( ப்ராணஸ்யப்ராணஃ ) என்னக் கடவதிறே.

(தாரகமுமாய் போக்யமுமாய்) தாரகமுமாய், தத்தேதுவானபோக்யதை யையுமுடைத்தாயென்றபடி. “ ஆவி ” என்றத்தாலே-தாரகத்வம். “அமுது” என் றத்தாலே-போக்யத்வம். “ ஆரமுது ” என்றத்தாலேவ்யாவ்ருத்தி (தேவஜாதியித்



யாதி) வ்யாவ்ருத்தியேதென்ன ( உள்நுந்தோறுமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே ) உள்நுந்தோறும் - உள்ளத்திலேவைத் ததுசந்திக்குந்தோறும். ஆற்றவினியன்-பிகவும் போக்யமானவன்.

கொண்டிவருமவனேகாணுமென்றது- விநதைக்காகக்கொண்டிவந்தமையைப்பற்ற. “ தூவியம்புள்ளுடை - என்னையாளுடையாய் ” என்றுகூட்டிபாவம் (பெரியதிருவடி-யித்யாதி) அவனிருக்க, “ என்னையாளுடை-தூவியம்புள் ” என்கிறதென்னென்ன (சேர்க்குமவரித்யாதி) “ ஆவியே ” இத்யாதி பதத்ரயத்தையும் கடாஷித்து நிகமிக்கிறார் (தாரகமுமாயித்யாதி)

சுடர் - அழகு. “ சுடர் ” என்றத்தாலே - (அழகுக்கு-பரிகரம்) “ நேமி ” என்றத்தாலே - (விரோதிரசனத்துக்கு-பரிகரம்) பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (வரும்வழியிலித்யாதி) (கைமேலேயிதி) ரசோக்தி. கைமேலே - ஸத்யஃஎன்றுசாமி. கையிற்றிருவாழியாலேயென்று ஸ்வபாவார்த்தம்.

“ பாவியேன் - கூவியும்காணப்பெறேன் ” என்றுகூட்டிபாவம் (பகவத்விஷயத்தையித்யாதி) அப்படியிழந்தாரில்லையோவென்ன (ஆனோதுயருழந்தாரித்யாதி) மூன்றாந்திருவந்தாதி இருபத்தேழாம்பாட்டு. எம்பெருமானை யாஸ்ரயித்துவைத்து, துன்புற்றார்-துக்கஹேதுவான பாபத்தைப்பண்ணினவர்களாயிருக்கிற, ஆண்டையார்-ஆஸ்ரயித்தபழையாரில், ஆனோதுயருழந்தார்-ஆர்தான் பாபபலமானதுகத்தை யதுபவித்தாரித்யர்த்த. பாவியேனாகையாலேயிழந்தேனென்றார்-கீழ்; அன்றிக்கே, பாவியேன் நெஞ்சாகையாலே யிழக்கவேண்டிற்றென்றர்த்தார்த்தம் (எனக்குக்கரணமித்யாதி) முந்தினவர்த்தம்- “பாவியேன்காணப்பெறேன்” என்று-தம்மிழவுக்குறுப்பாகச்சொல்லுகிறது; இரண்டாவது- “ பாவியேன்நெஞ்சாகையாலே புலம்புகிறதென்றபடி. ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே யிழக்கவேண்டிற்று என்றதுக்கு சம்வாதம் (நந்தனித்யாதி) பெருமாஸ்திருமொழி அதுபத்துமூன்றும்பாட்டு. “முந்தைநன்முறை” இத்யாதி. ஸ்ரீநந்தகோபர்பெற்ற பாக்யமெல்லாம் பாக்யஹீநையான வெண்ணைக்கைப்பிடித்த ஸ்வாமியான ஸ்ரீவசுதேவர்பெற்றிலரோயென்று சப்தார்த்தம். இதுக்கார்த்தம் (தம்ப்பனானவித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு சம்வாதம் (மமைவேத்யாதி) “ ॐவெஹி-ஹி-தங்கி-வி ந ஹி-ஹி-நஸம்ஸயம் । ஸஹி-ஹி-வவி-தளய-நா-தாவெ-கெ-தவ-நவ- ” (மமைவதுஷ்க்ருதம் கிஞ்சிநம ஹதஸ்திரஸம்ஸயம் । ஸமர்த்தாவபிதெளயந்மாம்நாவேகேதேபரந்தபௌ) இதி சுந்தரகாண்டே ஷ்டதிரிம்ஸே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. காணப்பெறுதது அஸந்ரி ஹிதனூயோவென்ன (கடிக்கமலத்தித்யாதி) முதற்றிருவந்தாதி ஐம்பத்தாரும்பாட்டு. “ பேரோவரப்பிதற்றில் ” இத்யாதி. (நேகோகடிக்கமலத்துள்ளித்யாதி) அவ்யவதானே, பரிமளத்தையுடைய திருநாபீகமலத்திலே நிரந்தரவாசம்பண்ணுநிற்கச் செய்தேயும் ப்ரஹ்மாவானவன் சர்வேஸ்வரன் நிருவடித்தாமனையைக்காணமாட்டுகிறிலனிதிசப்தார்த்த. (நெஞ்சத்துப்பேராதிதி) மூன்றாந்திருவந்தாதி எண்பத்தோராரும்பாட்டு. “நெஞ்சால்நினைப்பரியன்” இத்யாதி. நெஞ்சத்துப்பேராதுநிற்கும்பெருமானை - நெஞ்சைவிட்டுப்போகமாட்டாதே நித்யவாஸம்பண்ணும் சர்வேஸ்வரனையித்யர்த்த. (ஒருகாற்கூப்பிட்டார்க்குமிதி) ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானொருகாற்கூப்பிட, வந்துமுகங்காட்டினானிறே யென்றபடி. சஸப்தார்த்தம் (ஒன்றிலித்யாதி) வ்யுத்க்ரமேணபூர்வவாக்யவிவரணம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) “ ॐவெஹி-ஹி-வவி-தளய-நா-தாவெ-கெ-தவ-நவ- ” (ஸநாஸ்தஸங்குலாம்) இத்யாதி, ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா, பூர்வமே

வலிசிதம். மடலூர்ந்துபெற்றவன் - உஷை. “ஸ்வரூபம்பெற்றேனல்லேன்” என்றதை பங்க்யந்தரோணத்விவிதமாகவிவரிக்கிறார் (என்ஸ்வரூபத்தையுமித்யாதி) வ்யுத்த்க்ரமேணவிவரணம் (அவன்நீர்மையையுமித்யாதி) நீர்மையையழிக்கையாவது- “ஆஸ்ரிதருடையவாபத்திலேவந்துதவிரகூழிக்கும் பரமக்ருபாவான்” என்றுசொல்லப்படுகிறநீர்மையை, இப்போதிவர்க்குதவாமையாலே, “இப்படி யிவந்நோவுபட்டுக்கூப்பிடவும்வந்துதவிற்றிலன்” என்று நாட்டாரநீர்மையையிலைசெய்வர்களாகையா லிவ்வழியாலே நீர்மையையழித்தேனென்றபடி. பங்க்யந்தரோண “அவன் ஸ்வரூபத்தையுமழித்தேன்” என்றதின்விவரணம் (அவன்ஸ்வரத்வத்தையித்யாதி) மேலுக்கவதாரிகை (இரண்டுதலையையுமித்யாதி) “இரண்டுதலையையுமழித்து” இத்யாதியாற்சொன்னவர்த்தத்தை வ்யதிரோகமுகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (வ்யதிரோகத்திலித்யாதி) வ்யதிரோக-விஸ்லேஷஃ. அப்படிபோதுபோக்கவொண்ணாதவிஷயமோவென்ன (உண்டோகண்களித்யாதி) திருவிருத்தம் தொண்ணாற்றேழாம் பாட்டு, “எழுவதும்” இத்யாதி-கண்களுறங்குதலுண்டோவித்யர்த்தஃ. (என்னினைந்தித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி யென்பத்தாரும்பாட்டு. “கார்கலந்த” இத்யாதி. சூழ்ந்துகிடக்கிற பாபபலமாய்த் தறைகாணவொண்ணாத துகத்தை யிக்காலமெத்தை யதுஸந்தித்துப்போக்குவொன்றர்த்தம். கோலம்- அழகுடையவிக்ரஹம்.

ஆவியே இத்யாரப்ய, உனகோலத்தை-கூவியுங்காணப்பெறேனித்யந்வயஃ\*

## எ ட்ட ர ம் ப ட்ட டு.

கோலமேதாமரைக்கண்ணதோரஞ்சன  
நீலமேநின்றெனதாவினையிர்கின்ற  
சீலமேசென்றுசெல்லாதனமுன்னிலாங்  
காலமேயுன்னையெந்நாள்கண்டு கொள்வனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கோலமே) கோலமே, தாமரைக்கண்களை யுடையதொரு அஞ்சனநீலமே, இப்படியிருந்துவைத் தென்னுடைய நிகர்ஷம்பாராதே \* என்னெஞ்சமே நீணகராகவிருந்த நிரவதிகசௌசீல்யத்தாலே யென்னையக்குகிறவனே, உன்னையென்று நான்காண்பதென்றுசொல்ல; எம்பெருமானும் “காணக்கடவிய காலம்வந்தாலன்றோ காணலாவது” என்றருளிச்செய்ய; அக்காலந்தான் நீயிட்டவழக்கன்றோ, ஆனபின்பு “இக்காலந்தன்னையே யந்தக்காணக்கடவிய காலமாக்குவோம்” என்றாலுன்னலாக்க முடியாதோவென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அதுபாவ்யமான சௌந்தர்யாதிகளையுடைய வுன்னையெந்நாள்கண்டதுபவிக்கப் பெறுவதென்கிறார்.

கோலமே-ஒப்பணரூபம்தரித்தாற்போலேதர்ஸநீயனாய். தாமரை- தாமரை போன்ற, கண்ணது-கண்களையுடைத்தாய், ஓர்-அத்விதீயமான. அஞ்சனம்-அஞ்ச



நத்ரவ்யத்தினுடைய. நீலமே - நீலநிறந்தான் வடிவானவனாய். இந்தரூபகுணத்தன் வன்றியே நின்று-ஸ்த்திரமாய்நின்று. எனதாவியை - என்னுத்மாவை. ஈர்க்கின்ற- ஈராரிக்கிற. சீலமே-சீலமேநிரூபகமானவனாய். சென்று-சென்றபூதகாலமும். செல்லாதன-செல்லாதபவிஷயத்தாலமும். முன்னிலாம்-முன்னேவர்த்தமாநமாயுள்ள. காலமே-காலமும்நீயிட்டவழக்காம்படியானவனே. உன்னை-ஏவம்விதனானவுன்னை. எந்நாள்-என்று. கண்டு-கண்டு. கொள்வன்-அதுபவிப்பது.

கோலமேய்ந்த தாமரைக்கண்ணென்றுமாம்.....\*

### நடு-எட்டாம்பாட்டு.

உம்முடைய அபேக்ஷிதஞ்செய்கைக் கொருகாலமில்லையோ, அது வருங்கிடொன்ன ; அதுவும் நீயிட்டவழக்கன்றோ வென்கிறார்.

( கோலமே ) அழகுமதுக் காஸ்ரயமுமென்றிரண்டின்றிக்கே, அழகுதானே வடிவாயிருக்கிறபடி. ஜ்ஞாதாவின்பக்கவிலே ஜ்ஞாநவ்யபதேசம் பண்ணாநின்றதிதே \* தத்குணசாரத்வத்தாலே, அப்படியழகேவிஞ்சியத்தையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படி யிருக்கையாலே ( கோலமேயென்கிறார் ) ( தாமரையித்யாதி ) அதுக்காஸ்ரயமான திருவுடம்பிருக்கிறபடி. அதுதன்னிலும் ஒரோ அவயவங்களே யமைந்திருக்கிறபடி. சிவப்பாலும் விகாசத்தாலும் மார்தவத்தாலும் தாமரையையொருவகையுபமை சொல்லலாம்படியிருக்கிற கண்ணழகையுடையவனே. ( அஞ்சனநீலமே ) அஞ்சனமே, நீலமே, என்றபடி. ஒன்றையுபமாநமாவ தொன்றில்லாமையாலே அங்குமிங்கும் கதிர் பொறுக்குகிறார். நைல்யகுணந்தன்னைவடிவாக வகுத்தாற்போலே யாயிற்றிருப்பது. அழகும் வடிவுமேயாய் அகவாயிலொரு பசையற்றிருக்குமோவென்னில் ( நின்றித்யாதி ) வ்யதினோகத்தில் வடிவைமறக்கிலும் மறக்கவொண்ணாதபடிபின்னாடி, என்னெஞ்சையிராநின்றுள்ள சீலமேஸ்வரூபமானவனே. \* செய்யதாமரைக்கண்ணெனில் “ நெஞ்சினால் நினைப்பான் யவனவனாகும் நீள்கடல்வண்ணன் ” என்கிற-ஆர்ச்சாவதாரத்தின் நீர்மையையிதே யிவர்நினைக்கிறது. அன்றியே, \* வளவேழுலகில் தம்மைச்சேரவிட்டுக்கொண்ட சீலமாதல். இப்படியழகும் குணங்களுமுண்டானாலும், பெறுமிடத்தில் இன்னகாலமென்றில்லையோவென்னில் ( சென்றித்யாதி ) அக்காலமும் நீயிட்டவழக்கன்றோ ; [ காலஸ்ய)வஹிஜுதெ)பாஸுஜஜுஜுஸூவாஸு)வ | ஸாஸுதெவமவாநெகஸுத)நெ.தஉ லீஜிதெ ] ( காலஸ்யசஹிம்ருத்யோஸ்சஜங்கமஸ்த்தாவாஸ்யச | ஈஸுதேபகவாநேகஸ்ஸத்யமேதத்ப்ரவீமிதே ) பதார்த்தங்களினுடைய வுத்பத்திக்கு முன்பும்நின்று இவையழிந்தாலும் நிற்கக்கடவகாலத்துக்கும், இவற்றினுடைய சம்ஹர்த்தாக்களுக்கும் ஸ்ரஷ்டாக்களுக்கும் ; “ ஜுத)பா)ஸெ)ராவஸெவதடி ” ( ம்ருத்யுர்யஸ்யோபஸேசநம் ) என்று, சம்ஹர்த்தாக்களை - ம்ருத்யுசப்தத்தாலே சொல்லக்கடவதிதே.





யாதி) “ஜெதொஸு” (ம்ருத்யோஸ்ச) என்ற சஸப்தம் - அதுக்த சமுச்சயமாக்கி (ஸ்ரஷ்டாக்கசுக்குமென்றது) “ஜெதொஸு” (ம்ருத்யோஸ்ச) என்றது-ஸம்ஹர்த்தாக்களுக்கெல்லாமுபலக்ஷணம். ம்ருத்யுசப்தம்-யமவாசகமொழிய, ஸம்ஹர்த்தருவாசகமாமோவென்ன (ம்ருத்யுர்யஸ்யேத்யாதி) கடவல்லயாமியம்ஸ்ருதிஃ. உக்தநிகமநபூர்வகமாக, “ஹவாநெகஃ - ாஸ்தெ” (பகவானேகஃ - ஸுதே) என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்ருஷ்டிக்கித்யாதி) (உணர்ந்திருந்தென்னுமளவும்) காலத்துக்குநிர்வாஹகனும் க்ரமம். “வணததத” (ஏதத்ஸத்யம்) என்றதுக்கர்த்தம் (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “தே” எனறதுக்குபாவம் (தன்னையித்யாதி)

“எந்நான்” என்று - அவதிகேட்கைக்கு, அபேக்ஷிதம்பெறுகை நிஸ்சிதமோவென்ன (வடிவழகுமித்யாதி) கழிப்பு-கண்ணழிவு. அறுதியிட்டிக்கொடுத்தது- “உதாஸுஸெஹிஸம்பநுணெ” (சதூர்த்தஸேஹிஸம்பூர்ணே) இத்யாதிஸ்லோகமாயிருக்க, “பநுணெ-உதாஸுஸெவஷெ” (பூர்ணேசதூர்த்தஸேவர்ஷே) என்றத்தையெடுத்தது - ஸ்புடார்த்தமாகையாலே, “உதாஸுஸெஹிஸம்பநுணெ-வஷெ-ஹநிரவநுதுதி | ந ஐக்ஷராயிக்ஷாநுபுரெவக்ஷராயிஹ-தாஸநு | தயெதிவபு திஜாயத-வஸிஷஜஸாநு” (சதூர்த்தஸேஹிஸம்பூர்ணேவர்ஷேஹநிரகூத்தம் | நத்ரக்ஷயாமியதித்வாந்து ப்ரவேக்ஷயாமிஹ-தாஸநம் | ததேதிசப்ரதிஜ்ஞாயதம் பரிஷ்வஜ்யஸாதரம்) இத்யாதி. யுத்தகாண்டே, “பநுணெ-உதாஸுஸெவஷெ-வஸிஷஜஸாநு” (பூர்ணேசதூர்த்தஸேவர்ஷேபஞ்சம்யாம்லக்ஷ்மணாக்ரஜஃ | பரத்வாஜாஸ்ரமம்ப்ராப்யவவந்தேரியதோமுநிம்)

க்ரமேணவயஃ.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

கொள்வனான்மாவலிமுவடிதாவென்ற  
கள்வனேகஞ்சனேவஞ்சித்துவாணனை  
யுள்வன்மைதீரவோராயிரந்தோடுணித்த  
புள்வல்லாயுன்னையெஞ்ஞான்றுபொருந்துவனே.

### ஆறுயிரப்படி.

(கொள்வனான்) கோவினவைமுடிக்க விரகறிவானொருவனாய், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரசநஸ்வபாவனாய், விரோதநிரசந சமர்த்தனாயிருந்து வுன்னையெஞ்ஞான்று பொருந்துவனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சமஸ்தப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகனானவுன்னேநான் ப்ராபிப்பதென்றென்கிறார்.

மாவலி-மாவலீ. நான்-நான். மூவடி-மூவடி. கொள்வன்-கொள்வன். தா-  
தா. என்ற - என்று முக்தோக்தியாலேயவனைவசீகரித்த. கள்வனே - க்ருத்ரிமனாய்  
கஞ்சனைவஞ்சித்து-கம்சனுடையவஞ்சநமவன்றன்னோடேபோம்படிபண்ணி. வா  
ணனை-வாணனை. உள்வன்மை-நெஞ்சவலி. தீர-அழியும்படி. ஓர்-அத்விதீயமான.  
தோள்-தோள். ஆயிரம்-ஆயிரத்தையும். துணித்த-துணித்துப்பொகட்ட. புள்வல்  
லாய்-கருடவாஹனனே. உன்னை - இப்படியாஸ்ரிதவிரோதிரிவர்த்தநசமர்த்தனான  
வுன்னை. எஞ்ஞான்று-என்று. பொருந்துவன்-சேர்வது.....\*

## ௩௪ - ஒன்பதாம் பாட்டு.

ரக்ஷணோபாயஜ்ஞனுமாய் விரோதிரிசந சீலனுமானவுன்னை நா  
ன்கிட்டுவதென்றென்கிறார்.

( கொள்வன் ) மலையாளர் வளைப்புப்போலே, கொண்டல்லது  
போகேனென்றனாயிற்று. அன்றியே, இவனுடையவிநீத வேஷத்தைக்க  
ண்டு “ இவன் நம்பக்கலிலே ஒன்றைக்கொள்வதுகாண் ” என்றுநினைந்  
தமை தோற்றவிருந்தானாயிற்றுமஹாபலி ; அவன்நினைத்தத்தையறிந்து,  
நான்கொள்வனென்கிறார் ; அன்றியே, இவன்வடிவில் நைரபேக்ஷயத்  
தைக்கண்டு, “ இவன்நம்மையொன்றுகொள்ளுமோ ” என்றிருந்தான்;  
நீயங்ஙன்நினைக்கவேண்டா, நான்சாபேக்ஷனென்கிறார். ( நான் ) உன்ப  
க்கல்பெற்றாலன்றி யோரடியிடாதநான். ( மாவலி ) பிறந்தவன்றே பி  
க்ஷையிலே யதிகரிக்கையாலேப்ரபுக்களையுபசரித்து வார்த்தைசொல்லிய  
றியானே. முன்புசிலர்க்குத் தாழ்வுசொல்லியறியான், பிறந்தபின்புவாச  
னை பண்ணுகைக்குநாளில்லை, அத்தாலே ( மாவலியென்கிறார் ) எல்லா  
ரும்தன்னை யுயரச்சொல்லுமதொழிய இப்படிசொல்லக்கேட்டறியாமை  
யாலே, இவனொருபாலன் தன்முன்பேநின்று சிறுபேரைச்சொல்லிய  
ழைத்தவாறே யினியனாய் முகத்தைப்பார்த்து, “ உனக்குவேண்டிவதெ  
ன் ” என்றான். ( மூவடி ) தன்பக்கல் கொள்ளுமவர்களிலிப்படி சிறுகவ  
ர்த்திப்பாரில்லாமையாலே யநாதரித்திருந்தான் ; அந்யபரதைபண்ணு  
தே (தா) என்கிறார். ( என்றகள்வனே ) இந்த்ரன் சரணம்புக்குநின்ற  
ன், உதாரனாயிருப்பானொருவனவனுடைய ராஜ்யத்தைப் பறித்துக்கொ  
ண்டான் ; “ ராவணாதிகளைப்போலே யழியச்செய்யப் போயிற்றில்லை ஒ  
ருதர்மாபாசத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு நிற்கையாலே, இவனோ சரணம்  
புக்குநின்றான், இனிப்போம்வழியென் ” என்றுபார்த்து தன்னையிரப்பா  
ளனாக்கி, சுக்ராதிகள் “ இவன்தேவகார்யஞ்செய்யவந்தான் ” என்னச்  
செய்தேயும் அவன்நெஞ்சில் படாதபடி அவனைவடிவழகாலும் பேச்சழ  
காலும் வாய்மாளப்பண்ணின வஞ்சநங்கனெல்லாவற்றையும் நினைத்து  
( கள்வனென்கிறார் ) ( கஞ்சனைவஞ்சித்து ) கம்ஸன்மாதுலனாய், ப்ரா  
மாதத்தாலே புகுந்ததாகத்தானும் துஃசியாய்க்கண்ணநீர் பாய்த்துவானா  
கவாசலிலே குவலயாபீடத்தையும் மல்லனாயும் நிறுத்திவைக்க, அத்



தையடையநிரசித்து. கம்சன்கோலின வஞ்சநத்தை யவன்றன்னோடே போக்கினவனே. ( வாணனித்யாதி ) கூடாந் தேவதையைப் பற்றி, “சுயஸொலயம்மதொலவதி” ( அதஸோபயங்கதோபவதி ) என்றிருக்குமாபோலேயிருந்த வாணனுடையநெஞ்சு வலிகைமேலேபோம்படியாகப் பெரியதிருவடியின்மேலேயேறிச் சாரிகைவந்தவனே. ( ஆயிரந்தோள்துணித்த ) “இவன்கைவிஞ்சினான்” என்று இவனைக்கைகழியவிட்டான். ( புள்வல்லாய் ) “வாள்வலலாய், தோள்வல்லாய்” என்றறற்போலே. ( உன்னையெஞ்ஞான்று பொருந்துவனே ” அவன்பக்கல்நின்றும் பிரிந்தாற்போலேயிருக்கிறதுகாணும் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தவாறே. “சுதந்நாராவவெணாஹு” ( அநந்யாராகவேணஹம் ) என்கிறபிராட்டி அசோகவரிகையிலே பிரிந்திருந்தாற்போலே யிருக்கிறதுகாணும் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தவாறேஉடம்புடனிருக்குமிருப்பு. ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தவாறே அநாதிகாலம் சம்சாரியாய்நின்ற நிலைவந்தேறியாய்த்தோற்றிற்று. சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாய் சீலாதிசூனங்களையுடைய வுன்னைப்பார்த்தா லிழக்கவேண்டுவதில்லை, நானிழக்கமாட்டாதவனாயிருந்தேன், ஆனபின்புன்னைக் கிட்டுங்காலம் சொல்லாயென்கிறார். “சர்வாத்மாக்களுக்கும் சேஷத்வமவிசிஷ்டமா யிருக்கச்செய்சேயும் பத்தரும்முக்தரும் நித்யருமென்கிற பிரிவோபாதியிறே மஹிஷிகளும் ; ‘அநந்யா’ என்கிற பிராட்டியினுடையவார்த்தை யெல்லார்க்குஞ்சொல்லலாம்படியிறே ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்தாலிருப்பது, ஈஸ்வரனில் பிராட்டிமார்க்கு பேதஞ்சொல்லுகிற ப்ரமாணங்களெல்லாம்-அல்லாதாரோபாதி பிரிவுண்டென்னுமிடம் சொல்லுகிறன; ஐக்யஞ்சொல்லுகிற விடமெல்லாம்-பாரதந்தர்யகாஷ்ட்டையைப்பற்றச் சொல்லுகிறன ” என்று ப்ராசங்கிகமாக வோருருவிலே யருளிச்செய்தார்.

( ஆயிரந்தோளித்யாதி ) “கரபாதையிறே யிவனையிப்படி கலங்கப்பண்ணிற்று” என்று அடுத்தேறாகவந்த கரத்தைக்கழித்து ப்ராப்தகரத்திலே நிறுத்தினவனே. \* ஆயிரங்கரங்கழித்த வாதிமாலிறே. ( உன்னையெஞ்ஞான்றுபொருந்துவனே ) வாணனுடைய கைப்பற்றையுங்கழித்து இறையிலியாக்கினவுன்னை எந்நாள்வந்து கிட்டுவென்கிறார்.....\*

### ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கொள்வனித்யாதி) “கள்வனைகஞ்சனைவஞ்சித்து” இத்யாதி, “எஞ்ஞான்றுபொருந்துவன்” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ரக்ஷணோபாயஜ்ஞனுமாயித்யாதி)

முந்தினவர்த்தம்-யாசகத்வசாதூர்யத்திலே. நீதாராவிட்டாலும் நான்கொள்வனென்றுகருத்து. மலையாளர் வளைப்பாவது - மலையாளரொருவன்பக்கலிலே யொன்றைவாங்குகிறதால் வாங்கியல்லதுபோகாதபடி வளைத்துக்கொள்வர்க

५५



வாதம் ( ஆயிரமித்யாதி ) திருச்சந்தவிருத்த மைம்பத்துமூன்றும்பாட்டு. “ மோடியோடு ” இத்யாதி. பாணனுடைய ஆயிரந்தோளையும்கழித்த காரணபூதனான சர்வேஸ்வரனித்யார்த்தம். ( கைப்பற்றையும் ) கைவசமானத்தையுமென்றுசாடு, கைகளைப்பற்றி யுடையனாயிருந்தமையையுமென்று ஸ்வபாவார்த்தம். இறையிலியாக் கி-இறையில்லாதவனாக்கி. இறை-தேவதையும், கரமும்.

கர்மேணுவயம்.....\*

## ப த் த ா ம் ப ா ட் டு.

பொருந்தியமாமருதினிடையெவம்  
பெருந்தகாயுன்கழல்காணியபேதுற்று  
வருந்திநான்வாசகமாலேகொண்டுன்னையே  
யிருந்திருந்தெத்தனைகாலம்புலம்புவனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( பொருந்திய ) பொருந்தினமாமருதி னிடையகப்படாதேபோயென்னை ரக்ஷித்தருளின பரமகாருணிகனே, உன்றிருவடிகளைக்காணவாசைப்பட்டுப்பெறாதொழிந்திப்படி முடியவும்பெறாதேயிருந்து பெரியவருத்தத்தோடே யுன்குணங்களைச்சொல்லிக்கொண்டு நானின்னமெத்தனைகாலங்கிடந் தலற்றக்கடவேனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரதிபந்தசத்தை அநாயாஸேநபோக்குமூன் றிருவடிகளைக்காணவாசைப்பட்டு எத்தனைகாலங்கூப்பிடக்கடவேனென்கிறார்.

பொருந்திய-தன்னில்தான்செறிந்துநிற்கிற. மா-பெரிய. மருதின் - மருதுகளின். இடை-நடுவே. போய-அநாயாஸேநபோயத்தைமுறித்து. உன்னை, எம்-எங்களுக்கு. பெரும்-ஸ்வாமியாகத்தந்த. தகாய்-பெரியவனே. உன்-உன்னுடைய. கழல்-அக்காலத்திலேமறியவிட்டசிவந்ததிருவடிகளை. காணிய-காணவேணுமென்கிற. பேது-ஈடுபாட்டை. உற்று-உடையேனாய். வருந்தி-க்லேஷித்து. நான்-விளம்பாக்கூமனானான். வாசகம்-உன்னுடையகுணவாசகமான. மாலே - சப்தசந்தர்ப்பத்தை. கொண்டு-கொண்டு. உன்னையே-நிரதிசயபோக்யனானவுன்னையேநோக்கி. இருந்திருந்து-இளைத்திருந்திருந்து. எத்தனைகாலம்-எத்தனைகாலம். புலம்புவன்-கூப்பிடக்கடவேன்.

காணிய-காண்கைக்கு.....\*

### ௩ ௮ - ப த் த ா ம் ப ா ட் டு.

உன்னைக்காணப்பெறாத வ்யசந்தாலே க்லேசப்படுகிறநானின்னமெத்தனைகாலங் கூப்பிடக்கடவேனென்கிறார்.

( பொருந்தியமாமருது ) மருது, மாமருது, பொருந்தியமாமருது. மருதென்கையாலே - மரத்தைச்சொல்லி ; “ மரங்கள்போல்வலிய நெஞ்சம் ” என்று-வன்மைக்கு மரத்தையிறேசொல்லுவது ; அத்தாலே-நெஞ்சின் வன்மையைச்சொன்னபடி. மாமருதென்கையாலே-மாவென்று-கறுப்பாய், இத்தால்-சீற்றத்தைச்சொன்னபடி. அன்றியே, மஹத்தையாய், வேறுவினைசெய்யாதே மேலேவிழுவமைந்திருக்கை. நினைத்த காரியத்துக்குப் பொருந்தியமாமருது. இவற்றின்நெஞ்சில் பொருத்தம். ஆக, இப்படி க்ருதசங்கேதராய், சீற்றத்தையுடையராய், க்ருஷ்ணதர்ஸ நத்தாலும் நெஞ்சநெகிழாதவன்மையை யுடையவை. ( இடைபோய ) இப்படிநிற்கிறவற்றினருகே போகையுங்கூட பயங்கரமாயிருக்க, இவற்றின்நடுவே, ஒன்றிலேவெளிகண்டு போவாராப்போலே போனானாயிற்று. ( போயவெம்பெருந்தகாய் ) அவற்றின்நடுவே யவற்றைத்தப்பிப்போயெனக்கு சேஷ்யானவுன்னைத்தந்தபெரியோனே. ( உன்கழலித்யாதி ) “ த தஃகடகடாஸஸுபஸரிசுண-நததூரஃ ” ( ததஃகடகடாஸப்தஸமாகர்ண நதத்பரஃ ) என்று-அவைமுறிந்து விழுகிறபோதை யோசைகேட்டுப்புரிந்துபார்த்து, அபூர்வதர்ஸநத்தாலே விகசிதமானவக்கண்போலே சிவந்திருக்கிற திருவடிகளைக்காண வேணுமென்றாசைப்பட்டு. [ ஜமாஸிகரி மெக்ஷணஃ ] ( ஜகாமகமலேக்ஷணஃ ) புரிந்துபார்த்த கண்களைக்காணவாசைப்பட்டான்ருஷி; தவழ்ந்துபோகிறபோதைத் திருவடிகளைக்காண வாசைப்படுகிறார். எல்லாவவஸ்த்தையிலு மவனையடிவிடாரோ. தந்தாம் ஜீவநத்தைநோக்கத்தேடு மித்தனையிறேயெல்லாரும், இவரும்தம்முடைய ஜீவநத்தைநோக்கத்தேடுகிறார். ( பேதுற்று ) அறிவுகெட்டு. ( வருந்தி ) இழந்தவிஷயத்துக்குத்தக்கபடியிறே க்லேசமுமிருப்பது. ( நான் ) அடியேபிடித்து ஜீவித்துப்போந்தநான். “ நின்செம்மாபாதபற்புத்தலை சேர்த்தொல்லை ” என்கிறபடியே-அத்திருவடிகள் பெறில்தலையாக ஜீவித்து, அதில்லையாகிவிலையாம்நான். ( வாசகமாலேகொண்டு ) ஒருமலையெடுத்தாற்போலையாயிற்றிவர்க்கொரு சொற்கொண்டிசொல்லுகை. ( உன்னை ) பேசித்தலைக்கட்ட வொண்ணாதவுன்னை. “ யதொவாவொதிவ ரூதொகபூரவ்யுரிநஸாஸஹ ” ( யதோவாசோநிவர்த்தந்தேஅப்ராப்ய மநஸாஸஹ ) இறே. ( இருந்திருந்து ) ஒருகாலொன்று சொல்லப்புக்காலது தலைக்கட்டுங்காட்டில் நடுவேபதின்கால் பட்டைப்பொதிச்சோற விழக்கவேணுங்காணும். ( எத்தனைகாலம்புலம்புவனே ) சாதரபுத்யாசொல்லமாட்டார், ப்ராப்யபுத்யாதவிரமாட்டார் ; இதுக்குமுடிவென்னென்கிறார்.....\*



ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( பொருந்தியவித்யாதி ) “ கழல்காணியபேதுற்றுவருந்தி  
நான், எத்தனைகாலம்புலம்புவன் ” என்றபதங்களைக் கடாசூதித்தவதாரிகை ( உன்  
னைக்காணப்பெறுதவித்யாதி )

( மரங்கள்போலித்யாதி ) மரங்கள்போலே கடிநமானநெஞ்சமென்றபடி -  
திருமாலை, வன்மை-காடிந்யம், வினை-யுத்தம், ( நினைத்தகாரியத்துக்கு ) முடிக்கை  
க்கென்றபடி, “ பொருந்திய ” என்றதுக்கர்த்தம் ( இவற்றினித்யாதி ) சப்தமி  
ருந்தவடைவுக்குச்சேர நிகமிக்கிறார் ( ஆகவித்யாதி ) “ மருதினிடை ” என்கிற  
ஏகவசநதாத்தபர்யம் ( ஒன்றிலேவெளிகண்டித்யாதி ) “ போய ” என்றவநந்தரம்,  
“ எம் ” என்றதுக்குவாசனை ( அவற்றின்நடுவேயித்யாதி ) பெருந்தகாய் - பெரி  
யவனே.

[illegible]

காணியபேதூற்று - காணவேணுமென் றறிவுகெட்டு, கணிய- காண்கைக்கு.  
வருந்தி-க்லேசித்து, க்லேசிக்கைக்கடியேதென்ன (இழந்தவித்யாதி) “துயராயு

சுடரடி ” என்றத்தைக்கடாக்கித் தருளிச்செய்கிறார் ( அடியேபிடித்தியாதி ) விவரணம் ( நின்செம்மாவியாதி ) இந்த வாக்யத்வயமும்-ரஸோக்தி. அடியேபிடித்து-திருவடிகளையேபற்றியென்று ஸ்வபாவார்த்தம். முதலிலேபிடித்திசாதி. தலையாகஜீவித்து - தலையிலேவைத்துக்கொண்டு ஜீவித்து, நன்றாகஜீவித்திசாதி. “ கொண்டு ” என்றதுக்குபாவம் ( ஒருமலையியாதி ) அப்படிபேசித் தலைக்கட்டவொண்ணாதோவென்ன ( யதோவாசஇத்யாதி ) வீப்சைக்கர்த்தம் ( ஒருகாலியாதி ) பட்டைப்பொதிச்சோறு - கமுகம்பட்டையிலே கட்டினபாதேயம். இத்தால்- “ உண்ணும்சோறு ” இத்யாத்யுத்த ப்ரகாரவிஹிஷ்டத்வாத் மத்யேமத்யே பகவத்ஸ்மரணத்தாலே இளைப்பாறவென்றுகருத்து. புலம்புவன்-கப்பிடக்கடவேன். “ புலம்புவனே ” என்றுதூகப்படுவானென், சொல்லவொண்ணாதோவென்ன ( சாதநபுத்யேத்யாதி ) ஆனால்தவிரவொண்ணாதோவென்ன ( ப்ராப்யபுத்யேத்யாதி ) வாசகமாலையொண்டு-குணவாசகமான சொற்றொடையைக்கொண்டு.

க்ரமேணந்வய8.....\*

## ப தி நெ ன் னு ம் ப ா டி.

புலம்புதிர்ப்பூமியளந்தபெருமானை  
நலங்கொள்சீர்நன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்  
வலங்கொண்டவாயிரத்துள்ளியையுமோர்பத்  
திலங்குவான்யாவருமே நுவர்சொன்னாலே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( புலம்புதிர் ) எல்லாராலு மேத்தப்படுங்குணங்களை யுடையன பூமியளந்த எம்பெருமானை, குணைகதாரகத்வமாகிற கல்யாணகுணத்தை யுடையனாயிருந்த நன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன இத்திருவாய்மொழியைச் சொன்னாரெல்லாருந் திருநாட்டிலேபுகப் பெறுவாரென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம்,இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக பரமபதப்ராப்தியை யருளிச் செய்கிறார்,

புலம்பு - எல்லாருங்கொண்டாடும்படியான. சீர்-குணங்களையுடையனய்க் கொண்டு. பூமி-பூமியை. அளந்த-அளந்த. பெருமானை-சர்வேஸ்வரனை. நலம்-அறுபவாபிநிவேசமாகிறநன்மையை. கொள்-உடைய. சீர்-ஜ்ஞானாதிகுணவிஹிஷ்டராய். நன்-நன்றான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. வலம்-அர்த்தப்ராதிபாதநபலத்தை. கொண்ட-உடைத்தான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரந்திருவாய்மொழிக்குள்ளும். ஓர்-அத்விதீயமான, இவைப



த்தம்-இப்பத்தையும். சொன்னால்-சொன்னால். யாவரும்-எல்லாரும். இலங்கு-அத்யஜ்வலமான. வான்-பரமபதத்திலே. ஏறுவர்-ஏறப்பெறுவார்கள்.

இது-கலிவிருத்தம்.....\*

### ௩௫ - ப தி னெ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியில் சப்தமாத்ரத்தாலே இதில் ப்ரார்த்தித்தபடியே யதுபவிக்கலான பரமபதத்தைச் செல்லப்பெறுவ ரென்கிறார்.

( புலம்புசீர் ) இவர்புகழுமாபோலே லோகமடையப் புகழும்படியாயிற்றிவன் குணங்கள். ( பூமியளந்தபெருமானே ) பூமியையளந்து அந்யசேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்தர்யத்தைத்தவிர்த்த சர்வஸ்வாமியையாயிற்றுக்கவிபாடிற்று. ( நலங்கொள்சீர் ) கரணங்களும் சேதநசமாதியாலே விடாய்த்து, அவைதா னோரிந்த்ரியவ்ருத்தியை யோரிந்த்ரியமாசைப்பட்டி, இவையெல்லாவற்றின் வருத்தியையுந்தாமாசைப்பட்டி, இப்படிபகவத்விஷயத்திலே விடாய்க்கும்படியான ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயையுடைய ஆழ்வார். அதுபவாபி நிவேசமாகிற நன்மையையுடைய ஜ்ஞாநாதி குண விசிஷ்டராய் நன்றானதிருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வார்சொல்- ( வலங்கொண்டவித்யாதி ) ப்ரதிபாத்யத்தை வலம்வந்து விளாக்கொலை கொண்டவென்னுதல், ப்ரதிபாதநசாமர்த்த்யத்தை யுடையவென்னுதல். ( இலங்குவானித்யாதி ) அத்விதீயமான விப்பத்தைச்சொன்னால், இன்னாரினையாரொன்னாதே, பகவததுபவத்துக்கு விச்சேதமில்லாதவைலக்ஷண்யத்தை யுடையபரமபதத்தை ப்ராபிக்கப்பெறுவர். “ ஸுலனகயாலவதி ” ( ஸௌகதாபவதி ) என்றோதுகிறபடியே-அநேகசரீரங்களைப் பரிக்கர ஹித்து, அவ்வோசரீரங்களில் கரணங்களும் பூர்ணதுபவம் பண்ணலாம் படியான தேசத்திலே புகப்பெறுவரென்றபடி.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( புலம்பித்யாதி ) “ இவையுமோர்பத்து-சொன்னால்-யாவரும்-இலங்குவான்-ஏறுவர் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை.

த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாகவர்த்தம் ( இவர்புகழுமித்யாதி )

“ சீர் ” என்று-வைஷ்ண ஸ்ரீயாய், அதுக்குநன்மையேதென்ன ( கரணங்களுமித்யாதி ) ( நலங்கொள்சீர் ) பரிபூர்ணமாய் பக்வமானபக்தியாகிற சம்பத் தையுடையவ னென்றபடி.

வலம்-ப்ரதக்ஷிணமும், பலமும். விளாக்கொலைகொண்ட-வ்யாபித்த. ப்ரதிபாத்யத்தை வலம்வருகையாவது-உள்ளபடி ப்ரதிபாதிக்கை. “ ஓர் ” என்றதினர்த்தம் ( அத்விதீயமானவென்றது )

இன்னார்-ஏதத்ஸ்வரூபாஃ. இனையார்-ஏதத்ஸ்வபாவாஃ.

புலம்புசீரித்யாரப்ய, ஆயிரத்துள் ளிவையுமோர்பத்தை-சொன்னால்-யாவரும்-இலங்குவான்-ஏறுவரித்யந்வபு:.....\*

# தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

( முடியானே. )

விதாசுஷிபு வீடுணரலிவபந ஸுடுபெஸுரவாஜாநுஹா  
நெராநாநெநரிஜுக்ஷாஞ்ஞாதிஹிதஸஹிடுதராதுதிதாபா  
ஹு:விஸுஷாடுக்ராஸுஜிஸுரபாதிசுடுதஸாயாஜிஸடுஜு:  
சுபாடுணரலிவபநாஜிஸடுஜு: (சித்தாக்ருஷ்டிப்ரவீணை) என்றுகிடக்குமென்னெஞ்சமே - மநஸ்ஸினு

டைய வாகர்ஷணத்திலே சமர்த்தங்களுமாய் ; ( அபிலபநசுசை ) என்னுமெப்  
போது மென்வாசகமே - “ வாக்ருக்குச்சொல்லவேணும் ” என்கிற சுகஜநகங்க  
ளுமாய் : ( ஸ்பர்ஸவாஞ்சாந்தஹாரை ) என்று தடவுமென்கைகளே - கைகளுக்கு  
கு “ தமுவவேணும் ” என்கிற வாசாவர்த்தகங்களுமாய் ; ( ஆதந்வாரைந்தி  
த்ருக்ஷாம் ) மெய்கொள்ளக்காண விரும்புமென்கண்களே - கண்களுக்கு “ கா  
ணவேணும் ” என்கிற விச்சாப்ரதங்களுமாய் ; ( ஸ்ருதிஹிதசஹிதை ) தி  
ண்கொள்ளவோர்க்கும் கிடந்தென்செவிகளே - ஸ்ரோத்ரங்களுக்கு “ கேட்  
கவேணும் ” என்கிறஹிதகரங்களுமாய் ; ( ஆத்மநித்யாதரார்ஹை ) உன்னை  
யேயவிவின்றி யாதரிக்குமெனதாவியே - ஆத்மாவுக்கு நித்யாதரார்ஹங்களுமா  
ய் ; ( விஸ்லேஷக்ரோசக்ருத்பி ) பரவியேன்நெஞ்சம் புலம்பப்பலகாலும் கூ  
வியுங்காணப்பெறேன்-விஸ்லேஷசமயத்திலே கூப்பிடப்பண்ணவற்றாய் ; ( ஸ்மர  
தரதிகாரை ) நின்றெனதாவியை யீர்கின்றசீலமே-நினைக்கநினைக்கவாத்மாவை சிதி  
லமாகப் பண்ணுநின்றனவாய் ; ( தத்தசாயுஜ்யசங்கை ) உன்னையெஞ்ஞான்றுபொ  
ருந்துவனே-தன்னைப்பெறுவதெப்போ தெப்போதென்று ஸ்ப்ருஹையை யுண்டாக்  
குமவையாய் ; ( குர்வாணைர்பாலலௌஸ்யம் ) பொருந்தியமாமருதினிடையோய-  
“ ஸுதிவ்ஷிதாஷிதா ” ( அதிசஞ்சலசேஷ்டிதை ) என்கிறபடியே யதிசஞ்சல  
தையைப் பண்ணுமவையாய் ; அதவா, உன்னையிருந்திருந்தெத்தனைகாலம் புல  
ம்புவனே-பாலரைப்போலே யதிசபலராய் அலற்றியழப்பண்ணுமவையா யொன்  
றுக்கொன்று கூடியிருக்கிற கல்யாணகுணங்களாலே யெம்பெருமான், சர்வகால  
மும் காணவேணுமென் றுசைப்படுமபடியான திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையவனென்  
று “ முடியானே ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தா ளென்கிறார். (கூக)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

முடியாதவாசைமிகமுற்றுகரணங்க

ளடியார்தமைவிட்டவன்பாற் - படியா

வொன்றொன்றின்செயல்விரும்பவுள்ளதெலாந்தாம்விரும்பத்

துன்னியதேமாறன்றன்சொல்.

(உஅ)

( முடியாதவாசைமிக ) இதில்-கரணங்களும்தாமும் பெருவிடாய்ப்பட்டுப்

பேசினபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; \* பயி



ஹம்சுடரொளியிலே-உத்தேஸ்யராக வதுசந்திக்கப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸ்  
வருபத்துக்கு ஈரூபகத்வேந ப்ரஸ்துதமான பகவத்சௌந்தர்யாதிகள் விடாய்க்கு  
த்தம்பகமாய், அத்தாலேவிடாய்க்காபுரண்டு, அதுபாவ்யமான பூஷனயுதவிக்ரஹ  
குணசேஷ்டிதாதிகளைச் சொல்லி, தாமுத்தம்முடைய கரணக்ராமமுமாய் முழுமி  
டறுசெய்து கூப்பிடுகிற \* முடியானேயிலர்த்தத்தை சங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறார்  
“ முடியாதவாசைமிக ” இத்யாதியாலேயென்கை.

(முடியாதவாசைமிக)\* மயர்வறமநில மருளுகையாலே அடியேதொடங்கி  
வருகிற \* ஆராதகாதலான ததுபவாலாபத்தாலேயதிசயிக்க. கீழே-பாகவத ஸ்வ  
ரூபநிருபணத்துக்குடலாக பகவத்குணாதிகள் ப்ரஸ்துதமாக, அத்தாலேபக்த்யபிவ்  
ருத்தியாக. (முற்றுகரணங்கள்) பாஹ்யாப்யந்தர சகலகரணங்களும். (முடியா  
தவாசைமிகு-முற்றுகரணங்கள் என்று) கரணவிசேஷணமாகவுமாம். (அடியார்  
தமைவிட்டு) “ எம்மையாளும்பரமர், ” “ எம்மையாளுடைநாதர், ” என்றும்,  
“ எம்மையாளுடையார்கள், ” “ எம்பெருமக்கள், ” “ எம்மையளிக்கும்பிராக்க  
ள், ” “ எம்மைச்சன்மசன்மார்தரங்காப்பர், ” “ எம்மைநாளாய்க்கொள்கின்ற  
நம்பர், ” எந்தொழுகுலந்தாங்கள், ” “ அடியாரொம்மடிகள், ” “ அடியார்தம்ம  
டியாரடியோங்கள் ” என்று-இப்படிசர்வப்ரகாரத்தாலும் சேஷிகளாக வதுசந்தி  
க்கப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைவிட்டு. (அவன்பால்படியா) படிந்தபுருஷார்த்த  
காஷ்ட்டடையக் குலைக்கும்படியான வவனிடத்திலே யவகாஹித்துக்கரணங்களு  
ம்தாமும் தத்விஷயத்திலே ப்ரவணராய். “ மாடுதொடுக்காவிக்கூடுதொடு: |  
ஸம்ஸ்யஸ்யஸகாஜாஹு: ” (காத்ரைஸ்யோகாபிகர்ஸிதை: | ஸம்ஸ்ப்ருஸோ  
யம்ஸகாமாஹம்) என்னும்படியாக (ஒன்றொன்றின்செயல்விரும்ப வுள்ளதெலா  
ம்தாம்விரும்ப) “ நெஞ்சமேநீணகராகவிருந்தவென்தஞ்சனே, ” வாசகமேயேத்  
தவருள்செய்யும் வானவர்தம்நாயகனே, ” “ கைகளாலார்த்தொழுதுதொழுதுன்  
னே, ” “ கண்களாற்காணவருங்கொல், ” என்று-வாக்பாணிசக்ஷுஸ்ப்ரோத்ரங்  
களானவிர்த்ரியங்கள் மனோவாக்பாணிசக்ஷுஸ்ப்ருத்திகளை யாசைப்படும்படியா  
கிற, இந்த்ரியவ்ருத்தி நியமமின்றிக்கே யவனையதுபவிக்கவேண்டும்படியான பெரு  
விடாயையுடையவாய்; கீழ்ச்சொன்னகரணங்களின் விடாயைக்கரணியான தா  
மொருவருமுடையராய், அவனையதுபவிக்கவாசைப்பட. அதாவது - “ உன்னையே  
யவிவின்றி யாதரிக்குமெனதாவி ” என்றும், “ பாலியேநெஞ்சம் புலம்பப்பல  
காலும் கூவியும்காணப்பெறேனுனகோலம் ” என்றும், “ உன்னையெந்நாள்கண்டு  
கொள்வன் ” என்றும், “ உன்னையெஞ்ஞான்றுபொருந்துவன் ” என்றும், “ உன்  
னையேயிருந்திருந்தெத்தனைகாலம்புலம்புவன் ” என்றுமிதேயிவருடைய ப்ராவண்  
யமிருக்கும்படியென்கை. (துன்னியதேமாறன்றன்சொல்) இப்படிகரணக்ராமத்  
தினுடையவும் கரணியானவாழ்வார் தம்முடையவுமார்த்தயதிசயத்தை யுடைத்தா  
னவாழ்வார் சூக்தியானவித்திருவாய்மொழி, “ மிடைந்தசொல் ” என்னும்படிசப்  
தரிபிடமாயிருந்தது. துன்னுதல்-நெருக்கம்.....\*(௨௮)

மூன்றும்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

சொன்னால் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(சொன்னால்) இப்படி தம்முடைய சர்வகரணங்களுந் தனித்தனி யே ஸ்வேதரகரணங்களினுடைய வ்ருத்திகளை யெம்பெருமான் றிறத்திலே யாசைப்பட்டபடியே பெருமையாலே யத்யந்தமவஸந்நரான ஆழ்வார், இத்தசையில் தமக்குத் துணையாகைக்காக, “இந்தலோகத்திலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுளரோ” என்று பார்த்தவிடத்தில், இந்தலோகமெல்லாம் பகவத்வ்யதிரித்தவிஷய ப்ரவணமாய் பகவத்ப்ராங்முகமாய் மதுஷ்யாதிகளைக் கவிபாடிக்கொண்டு திரிகிறபடியைக்கண்டார்; கண்டு, தம்முடைய விழுவெல்லாம் மறந்து; எம்பெருமானுக்கர்ஹமானவரு மந்தக் கரணங்களை யவஸ்துபூதமதுஷ்யாதிகள் பக்கலிலே விரியோகிக்கிறபடியென்னகாணென்றின்னாதாய், அவர்களைக்குறித்து, கல்யாணமாய் பகவதனுபமான கவிகளைக் கூடாந்ரமதுஷ்யாதிகள் பக்கலிலே விரியோகிக்கலாகாதென்றுபார்த்து;.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி தாமும் கரணக்ராமமுகூடப்பிட்டபடியைக்கண்ட லீஸ்வரன் “லோகமடங்கவிதரஸ்தோத்ரம்பண்ணி யநர்த்தப் படாநிற்க, நீர் நம்மை ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படிபண்ணினோமே” என்றிவருடையபேற்றை ப்ரகாஸிப்பிக்கக்கண்டு சந்துஷ்டராய்; அவனுடைய ஸ்துத்யத்வத்துக்கே காரந்தமான ஸௌலப்யாதிஸயத்தையும், ஸுலபனுடைய சம்பந்தோத்தர்ஷத்தையும், நித்யசூரிநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஸ்துத்யதைக்கதுருபமான சேஷித்வத்தையும், அபேக்ஷிதபலப்ரதத்வமான-ஒளதார்யாதிஸயத்தையும், அதுக்கேகாரந்தமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், ஸ்துதிவிஷயமான குணநாமபூர்த்தியையும், அவனுடையப்ராப்யபாவத்தையும், புருஷார்த்தப்ரதத்வத்தையும், ஜகத்ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தையு மதுஸந்தித்து; ஏவம்பூதவிஷயத்தை ஸ்தோத்ரம்பண்ணாதே, நிஷ்ப்ரயோஜநமான இதரஸ்தோத்ரங்களைப்பண்ணி யநர்த்தப்படுகிறிகொளையென்று லௌகிகனைக்குறித்து ஸ்வநிஷ்ட்டையையுபதேஸித்தருளுகிறார்.....\*



இப்படி தம்மிழவுக்குக்கூப்பிடுகிற விதுதவிர்ந்து தங்களிழவுக்கு  
 கூப்பிடும்படி பண்ணினார்கள் சம்சாரிகள். தாமும் தம்முடையகரணக்  
 ராமமுமாய், கேட்டாரொல்லாம் நீரம்படி கூப்பிட்டார்-கீழிற்றிருவாய்  
 மொழியிலே; “பருகிக்களித்தேனே” என்று - பகவததுபவம்பண்ணிக்க  
 ளித்து அநந்தரம் \* போதயந்தஃபரஸ்பரம்பண்ணுகைக்கு “அடியார்கள்  
 குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று-நித்யசூரிகள் திர  
 ளிலேபுகத்தேடுமாபோலே, இவரிழவாலே கூப்பிட்டவந்தரம் “இவ்  
 விழவுக்குக்கூட்டாவர்களிறே” என்று சம்சாரிகளைப்பார்த்தார்; அவர்  
 கள்பேற்றுக்குக் கூட்டல்லாதாற்போலே யிழவுக்கும் கூட்டன்றிக்கேயி  
 ருந்தார்கள்; [அறியார்சமணரயர்த்தார்பவத்தர், சிறியார்சிவப்பட்டார்]  
 என்கிறபடியே - அநுபபந்நங்களைச்சொல்லுவாரும், ப்ரத்யபிஜ்ஞார்ஹ  
 மாம்படி ஒருசேதநனைக்கொள்ளாதே ஜ்ஞாநஸந்தாநத்தைக்கொள்ளுவா  
 ரும், தன்னோட்டை யானொருகேஷ்த்ரஜ்ஞனையே “ஈஸ்வரன்” என்றிரு  
 ப்பாரும், தேவதாந்தரங்களைப்பற்றியிருப்பாரும், “அவர்கள் தாங்கள்  
 சர்வஜ்ஞர்” என்னும்படி சப்தாதிகளைப்பற்றி யவற்றைப்பெறுகைக்காக  
 ப்பிறரைக்கவிபாடித்திரிவாருமாயிருந்தார்கள்; அவர்களைக்கண்டவாறே,  
 வாளேறுகாணத்தேளேறுமாயுமாபோலே தம்மிழவைமறந்தார்; பரநர்  
 த்தங்கண்டா லத்தைப்பரிஹரித்துப் பின்பு தம்மிழவு பரிஹரிக்கநினைப்  
 பாரொருவராகையாலே, “இவர்களநர்த்தத்தைப்பரிஹரித்து இவர்களை  
 யுங்கூட்டிக்கொண்டுபோவோம்” என்று அவர்களுக்கு பரமஹிதமான  
 நல்வார்த்தையருளிச்செய்ய, அவர்களதுகேளாதே பழையபடியேநிற்க,  
 அவர்களைவிட்டுத் தந்நிலையிலே போருகிறவிவர், அவர்களில் தமக்குண்  
 டான வ்யாவ்ருத்தியைப்பேசிக்கொண்டு போருகிறார். அவர்கள் தாங்க  
 ள்; சமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாய், ஸ்ரியஃபதியாய், அத்யந்தசுந்தரனா  
 கையாலே கவிபாடுகிறது பொய்சொல்லிற்றுகாதே கவிக்குவிஷயம்போ  
 ரும்படியாய், இவன்பாடினகவியைக் கேட்பித்துக் கொண்டாடுகைக்கீ  
 டராக “கேட்டாரார் வானவர்கள்” என்றும் “தொண்டர்க்கமுதுண்ண  
 ஸ்சொன்மாலைகள்” என்றும் சொல்லுகிற பரிஜநங்களையுடையனாய், க  
 விபாடினார்க்கு வழங்குகைக்கு “வேண்டிற்றெல்லாம் தருங்கோதிடென்  
 வள்ளல்” என்கிறபடியே பரமோதாரனாய், அவர்களுக்குக்கொடுக்கைக்  
 கு உபயவிபூத்யைஸ்வர்யத்தையுடையனாய், “வல்லதோர்வண்ணஞ்சொ  
 ன்னாலதுவே யுனக்காம்வண்ணம்” என்கிறபடியே - இவனேதேனுமொ  
 ன்றைச்சொன்னாலும் தன்னையேசொல்லிற்றும்படி சர்வசப்தவாச்யனாய்,  
 பாடினகவி கேட்பிக்க இருந்தவிடந்தேடிப்போ யருமைப்படவேண்டா  
 தே “எங்குமுளன்கண்ணன்” என்கிறபடியே சர்வத்ரசந்நிஹிதனாய்;

சுலபனுமாய், கவிபாடினவர்களுக்கு போகமோகூதாதி சகலபுருஷார்த்த ப்ரதனாய், அவைகொடாவிடிலும் தன்னைக்கவிபாடுகைதானே ப்ரயோஜ நம்போரும்படியிருக்கிற சர்வேஸ்வரனைவிட்டு; கவிபாடுகைக்கீடானநன் மைகளொன்றுமின்றியே தலையில் மயிரில்லாதானொருவனை “ பனியிரு ங்குமுலன் ” என்றும், இளிகண்ணனை “ புண்டரீகாகூன் ” என்று மிப்பு டைகளிலேயாயிற்றுக்கவிபாடுவது; கவிபாடினால் தான் தருவதொன்றில் லாமையாலே நூறுகற்றையாதல் ஒருபொய்த்தரவாதலாயிற் றெழுதுவ து; இவன்றான் நெடுநாள் கூடி நெஞ்சுகன்றக்கவிபாடி சஹகாரிகளையுங் கூட்டிக்கொண்டு கேட்பிக்கச்செல்லுங்காட்டில் “ அவரோமாண்டார் ” என்றெதிரோவரும்படி நிலையில்லாதாருமாய், ஆக, இருந்துமிழவாய்ப் போயுமிழவாயிப்படி யவனுக்கிழவோடே தலைக்கட்டும்படியாய்; கவிபா டி யொருப்ரயோஜநம்பெறுதொழிகையன்றிக்கே, கவிபாட்டுண்கிறவனு க்கில்லாத நன்மைகளையிட்டு “ இருமருங்குந்துய்யான் ” என்னுமாபோ லேயிறே கவிபாடுவது, ஆனால் வருவதென்னென்னில்; உத்பத்தியிலே சிலகுறைகளுண்டாயிருக்குமே இவன்றனக்கு, மறந்தவற்றையிறே யிது கேட்டநாட்டார் நினைப்பது; அவனுடையதோஷங்களை வெளியிட்டு அ வ்வழியாலே யவத்யாவஹராய், அப்ராப்தவிஷயத்தைக் கவிபாடுகையா லே மேல்நாகமாய், “ இன்னுனைக்கவிபாடினவனன்றோவிவன் ” என்று “ தீண்டாதேகடக்கப்போ ” என்னும்படியாய், இருக்கிறகூடாத்திரை, க விபாடித்திரிகிறபடியைக்கண்டு; ஆத்மா ஈஸ்வரசேஷமாயிருக்க, அநந்யா ர்ஹமான வங்களுடைய கரணங்களைக்கொண்டு பிறரைஸ்துதிக்கையீடல் லஎன்று ஹிதத்தையருளிச்செய்ய; ராவணனுக்கு ஸ்ரீவிபீஷ்ணுதிகள்சொ ன்னஹிதம்போலே யதுபலியாதொழிய; ஹிதஞ்சொல்லச்செய்தேயும் செவிதாழாத விவர்களோடொத்த ப்ராப்தியிறே நமக்குள்ளதென்றுபா ர்த்து, இவர்கள் நடுவே யித்தேசத்தி லித்தேஹத்தோடே வர்த்திக்கிறநா ம் முந்தற் முன்னம் பகவதர்ஹகரணராகப்பெற்றோமிறேயென்று, வழி பறிக்குமிடத்துத் தன்கையிற்பொருள்கொண்டு தப்பிப்போனருகக்கு மாபோலே தமக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யநுஸந்தித்து ஸ்வலாபத் தைப்பேசி ப்ரீதியோடே தலைக்கட்டுகிறார் .....

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

சொன்னால் விசோதப்ரவேஸே, கீழே - அப்படிவிடாய்த்தவர் அவ்விடா ய்தீர்ந்து பரோபதேசம் பண்ணுகிறாரோவென்கிற சங்கையிலே, அததீராதிருக்க ச்செய்தே சம்சாரிகளிழவு சஹிக்கமாட்டாமல் பரோபதேசம்பண்ணுகிறொன்று சங்கதி (இப்படியித்யாதி) விவரணம் (தாமும் தம்முடையவித்யாதி) கூட்டன்றிக் கேயிருந்தபடியென்னென்ன; தேவதாந்தரூப்ராவண்யவிஷயப்ராவண்யாலேவ்ய ஸேவேதரஸ்தோத்ரகரணாதிகளாலே யென்கிறார் (அநியாரித்யாதி) நான்முகன்றி









ஒ ன் ப தா ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டி.

சொன்னால்விரோதமிதாதி லுஞ்சொல்லுவன்கேண்மினே  
வென்னாவின்கவியானொருவர்க்குங்கொடுக்கிலேன்  
தென்னுதெனவென்றுவண்டுமுரறிருவேங்கடத்  
தென்னுனையென்னப்பெனம்பெருமானுளனாகவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

நிஷேத்யதயாவும் சொல்லுகையீடன்று, ஆகிலும், எம்பெருமா  
னுக்கீடான வழகியகவிகளை யிழக்கமாட்டாமையாலே சொல்லுகிறேன்  
கேளுங்கென்றுவைத்து, இப்படிபகவத்பராங்குமமான லோகத்திலே  
நானெம்பெருமானையல்லது மற்றொருவரைக் கவிபாடுகைக்கீடல்லாத  
ப்ரக்ருதியாகப் பெற்றேனென்பென்றுகொண்டு ஸ்வலாபத்தைப் பேசுகி  
றார்.....\*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், என்னைஸ்துதிப்பிக்கைக்காகத் திருமலையிலே சந்நிதிபண்  
ணின வுபகாரகனையொழிய வேறொருவரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணேனென்று ஸ்வமத  
த்தை யருளிச்செய்கிறார்.

இது - நீங்களிதரஸ்தோத்ரம்தவிருகைக்குறுப்பானவிர்தஹிதம். சொன்  
ன்னால்-சொன்னால். விரோதம்-உங்களபிமதத்துக்குவிரோதம். ஆகிலும்-ஆயிருக்கி  
லும். சொல்லுவன்-உங்களநர்த்தம்பொறுக்கமாட்டாமையாலே சொல்லக்கடவே  
ன். கேண்மின்-நீங்கள்செவிதாழ்த்துக்கேளுங்கள். வண்டு-வண்டிகளானவை. தெ  
ன்னுதெனவென்று-மதுபாநப்ரீதியாலேதென்னுதெனவென்று. முரல்-ஆளத்தி  
வைப்பாராப்போலேசப்திக்கிற. திருவேங்கடத்து-திருமலையிலேசந்நிஹதனாய். எ  
ன்னுனை-எனக்குக்கவிபாடுகைக்குவிஷயம்போந்து. என்னப்பன்-கவிக்குப்பரிசிலா  
கத்தன்னைத்தருமுபகாரகனாய். எம்பெருமான்-ப்ராப்தனாஸ்வாமியானவன். உ  
ளனாக-இக்கவிபாட்டாலேதானுளனுயிருக்க. என்-என். நாவில்-நாவினுடையசத்தை  
க்குப்ரயோஜனமாய். இன்-கவிபாட்டுண்கிறவீஸ்வரனுக்கினிதான. கவி-கவியை. யா  
ன்-அவனுக்கநயார்ஹசேஷபூதனானான். ஒருவர்க்கும்-வேறொருவர்க்கும். கொ  
டுக்கிலேன்-கொடுக்கசக்தனல்லேன்.....\*

௩௫ - மு த ற் ப ா ட் டி.

முதற்பாட்டில்-கூடாத்தரவிஷயங்களைக் கவிபாடுகையுங்களுக்குஹி  
தமல்லவென்றுபதேசிக்கையிலே ப்ரவ்ருத்தரானவர், அவர்களுக்கு ரு  
சிபிறக்கைக்காக, நானிருக்கிறபடி கண்டுகோளையென்று தம்முடையம  
தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

( சொன்னால்விரோதமிது) ப்ரயோஜநாந்தரபாராய்க் கவிபாடுகி  
றவுங்களை, “கவிபாடாதேகொள்ளுங்கோள்” என்கையாலானது-உந்தம்

ப்ரயோஜநத்தைத் தவிர்க்கையிறே; “நம்முடையப் ப்ரயோஜநத்துக்கிழவாக வார்த்தை சொல்லாநின்றான்” என்று விரோதமாய்த் தலைக்கட்டுமிறே யுங்களுக்கு. ஆயிருக்க, சொல்லுகிறேன். அன்றிக்கே, [ யோவஸாடிஸு உயுதாடி ] ( யோவஸாதஸ்ஸஉச்யதாம் ) என்று “ திருநாமத்தைச் சொன்னால் அநந்தரமிடிவழும் ” என்று வருமநர்த்தத்தைச் சொன்னி கோளாதல், திருநாமத்தைச் சொன்னி கோளாதல் செய்யுங்கோளென்றா னிறே ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானு சுரப்ரஜைகளை; அப்படியே, இதுவுங்களு க்கு “ அநர்த்தம் ” என்றுப் ப்ரதிபந்நமாயிருந்ததே யாகிலும் சொல்லுகி றேன். அன்றிக்கே, [ கர்ணமூலே ] ( கர்ணமூலே என்று ) ராஜதாரப் ராவண்ய நிரேஷதத்தோபாதி, ஓலக்கத்திற் சொல்லும் வார்த்தையன்றிது. அசேவ்யசேவை நிரேஷத்யதயாவும் என்வாயாற் சொல்லவொண்ணாது, இங்ஙனையிருக்கச் செய்தேயும் சொல்லும்படியிறே நீங்கள் நிற்கிறதெனர்க் கத்யம், ஆகையாலே நான் சொன்னால்தெனக்கு விரோதமாயிறே.

( ஆகிலும் சொல்லுவன் ) ஆயிருக்கவுஞ் சொல்லுகிறேன். இப்படி யாகிலும் சொல்லுகிறதென்னென்னில்; நீங்கள் சமதமாத்யுபேதராய் சமித்பாணிகளாய்வர, சொல்லுகிறேனன்றே, உங்களநர்த்தம்பொறுக்க மாட்டாமையாலே சொல்லுகிறேன், ஆகையால துக்குப்பரிஹாரம்பிறக்கு மளவும் சொல்லுகைதவினான். நீங்களுங்க ளபிமதத்தினின்றும் மீளமா ட்டாதாப்போலே, நானுமுங்களுடைய ஹிதத்தினின்றும் மீளமாட்டா தபடி.

( கேண்மிறே ) “ இதுகேட்டவநந்தரம் அதுஷ்ட்டாரபர்யந்த மாகவேணுமிறே ” என்றஞ்சவேண்டா, செவிதாழ்க்கவமையும், அதுஷ் டிக்கவேண்டா. அதுவென், ஹிதகாமராயன்றே சொல்லுகிறதென்னி ல்; கேட்கவே, சேதநராகையாலே மேல்விழுவர்களிறே, ராகப்ராப் தமாய் வருமதுக்கு நாம் சொல்லவேண்டாவிறே, ஆகையாலே நாமத்தை விதித்தோமாகிறதென்னென்று - கேண்மினென்கிறார். கடலோசைக்குச் செவிபுதையாதே கேட்கிறமையுண்டிறே, அவ்வோபாதியாகிலும் கேளு ங்கோள். பன்மையால்-அநர்த்தமெல்லார்க்கு மொத்திருக்கையாலே யெ ல்லார்க்குஞ் சொல்லுகிறார். பால்குடிக்கக் கால்பிடிப்பாபாப்போலே பக வத்விஷயங்கேட்கக் கால்பிடிக்கிறாரிறே யிவர்செல்லாமை.

( என்னுவிவித்யாதி ) வழிகெடப்போகிறநீங்கள், ஒருவன், வழி யேபோகாநின்றால் “ நாமுமப்படியேபோகவேணும் ” என்றிருக்கவேண் டாவோ சேதநரானால். நானிருக்கிறபடிகண்டுகோளே, அப்படியேயன் றே உங்களுக்குமிருக்க வடுப்பதென்கிறார் ( என்ன ) [ யடுஸெடுதத ஸுதஹுதாடி ] ( யஸ்யைதேதஸ்யதத்தநம் ) என்கிறபடியே-நானவனுக் கு சேஷமாகையாலேயெனக்குக்கரணமாயவனுக்கு சேஷமானவென்னு.



என்னைப்போலே நாவால்காரியங்கொண்டாருண்டோ வென்கிறார்; “எஞ்சனெயென்னுமெப்போது மென்வாசகம்” என்னும்படியானநாவினே. (இன்கனி) இவர்கவியை யீஸ்வரன்கேட்டு ப்ரஸந்நாயினியகை, அவ்வழியாலே தமக்கினியதாயிருக்கிறபடி. சேஷிக்கினியதான வழியாலேயிதே சேஷபூதனுக்கினியதாவது. மிதுநமாய்க்கலவாரின்று விரண்டுதலைக்குமுள்ளரஸம், சேஷசேஷிகள் பரிமாற்றத்திலு முண்டிதே. அவனுக்கினியதாய் அவ்வழியாலே தனக்கினியதாகையிதே சேஷபூதனுக்குவாசி. (யான்) அவனுக்கநயார்ஹ சேஷபூதனென்றிருக்கிறநான். இத்தையினைத்திறேகேழே “யமெஸுதெ” (யஸ்யைதே) என்றது. (ஒருவர்க்குங்கொடுக்கிலேன்) கீழ்ச்சொன்ன அத்யந்தபாரதந்தர்யத்தோடு சேர்த்திருந்த தில்லையிறையிது; “புறம்பொருவர்க்குங்கொடேன்” என்கையாலே-இவ்விஷயத்தில் கொடுப்பேனென்கையாயிற்றிறே, தனக்கென்றொன்றுண்டாய்க் கொடுப்பதுகொள்ளுவதாகை சேருமோஸ்வரூபத்துக்கென்னில்; அடியிலேயீஸ்வரன் அதுசந்தாநசாமர்த்த்யத்தை (யும்பரவ்ருத்திரிவ்ருத்திசக்தியையும்) கொடுத்தவைத்தால், பின்பு, நான் கொடுத்தேன் என்னலாயிறே. அவனதானதுதன்னை “நான்என்னத்தைக்கொடுத்தேன்” என்னலாம்படியிறே சம்பந்தமிருப்பது. கோதாநத்தில், பிதாபுத்ரன்கையிலே நீர்வார்த்துக்கொடுத்து, மீளவுமவன்கொடுக்க, அவன்கையிலேதான் பெற்றானாயிருக்குமாபோலே; இவனும் தனக்கேஸ்வம்மானத்தைத்தந்தானாய், இவன்சர்வஸ்வதாநம்பண்ணத்தான் பெற்றானாகநினைத்திருக்கு மீஸ்வராபிப்ராயத்தாலே சொல்லுகிறார்; “என்னுல்தன்னையின்றமிழ்பாடிய” என்று-தானிவரையிட்டிப் பாடுவித்து, இவர்தன்னைப்பாடினாராக நினைத்திருக்கு மவனிறே. அல்லாதார் புறம்புள்ளார்க்குத் தங்கள்கவியைக்கொடுத்து வைக்கையாலே, யானொருவர்க்குங்கொடுக்கமாட்டேனென்கிறார். (தென்னுவித்யாதி) இதுகாணுமிவர் கவிபாடினபடி. வண்டிகள்மதுபாநமத்தமாய் ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுமுரன்றதிசையாய் விழுந்தாற்போலே யாயிற்றிவரும் பகவதநுபவஜநிதஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிட்டது; “கவியான்பாடி” திரயக்குக்களோடு முமுக்ஷுக்களோ டவன்றன்னோடு வாகியறத்தென்னு தென்னுவென்னுமித்தனை. பகவத்ப்ரத்யாஸந்நொல்லார்க்கு மிதுவேபாசுரமானால் அவன்றனக்குச்சொல்லவேண்டாவிதே; \* தென்னுவென்னு மென்னம்மரனிறே. (திருவேங்கடத்தென்னுனை) வேதத்திற்காட்டில் ஸ்ரீராமாயணத்துக்குண்டான வேற்றம்போலே, ஸ்ரீவால்மீகிபகவான் கவிபாடினவிஷயத்திற்காட்டில் தாம்கவிபாடின விஷயத்துக்குண்டான வேற்றஞ்சொல்லுகிறார். (திருவேங்கடத்தென்னுனை) ஆனைபெறக் கவிபாடுமவர்காணுமிவர், இவர்கவிபாடிக்கட்டினயானை யாயிற்றவன். அவ்வண்டிகளோடே சகோத்ரிகளா யதுபவிக்கிறார். அல்லாதானாப்போலே, கவிபாடினவர்க்கு

சூத் தன்னையொழிய வேறோரானையைக் கொடுத்துவிடுமவனன்றே. ச  
தாதர்ஸநீயமாய் எப்போதும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணவேண்டி யிருக்குமவன்  
வணிகளானவை மதுபாநப்ரீதியாலே தென்னுதென்ன வென்றானத்தி  
வைப்பாணாப்போலே சப்திக்கிறதிருமலையிலே சந்நிஹிதனாய், எனக்கா  
னேபோலே அதுபாவ்யனாவனே. ( என்னப்பன் ) நாட்டார்பிறரைக்கவி  
பாடித்திரியாநிற்க, அவர்களுக்கும் ஹிதஞ்சொல்லவல்லேனும்படி பண்  
ணின் மஹோபகாரசன். ( எம்பெருமான் ) அபகாரமேபண்ணினாலும் வி  
டவொண்ணாதப்ராப்தி. ( உளனாகவே ) “ சூஸ்யாயதிவாராஃ ” ( சூஸ  
யாயதிவாராமஃ ) என்றுப்ரார்த்திக்கப்படுமவன் என்வாயாலே யொரு  
சொற்கேட்டுத் தானுளனாகாநிற்க, நான்வேறொருவரைக்கவிபாடுவதே.  
“ சுஸந்ருவ ” ( அஸந்ருவ ) என்று-தன்னேக்கிட்டாதவன்று சம்சாரி  
சேதநருடைய சத்தையில்லாதாப்போலே, தானென்னைக்கிட்டாதவன்று  
தன்சத்தையில்லையாம்படி யவன்வந்துநிற்க. அவனென்னைக்கொண்டி க  
விபாடுவித்துக் கொள்ளுகைக்காக இங்கேவந்துநிற்கிற நிலையென்னாவது  
நான்புறம்பேயொருவரைக் கவிபாடினால். ஆனபின்பென்னைப்போலேயி  
ருக்கை காணுங்கோளுங்களுக்கு மடுத்திருப்பது.....\*

### ஜீயர் அரு ம்ப த ம்.

முதற்பாட்டு, ( சொன்னால்த்யாதி ) ஹிதோபதேசம்பண்ணுகிறாராகில்,  
“ யானொருவர்க்கும்கொடுக்கிலேன் ” என்று-தம்முடையபடியைச் சொல்லுவா  
னென்னென்ன ( கூடாத்ரவிஷயங்களையித்யாதி )

“ சொன்னால்விரோதம் ” என்றதுக்குமுன்றர்த்தம். அதில்-உங்களுக்குவி  
ரோதமென்றிரண்டர்த்தம். அதாவது-அசேவ்யசேவை பண்ணவேண்டாவென்று  
ம், ப்ராப்தமான பகவத்விஷயத்தை ஸ்துதியுங்கோளென்றும் சொல்லுகிறது உங்  
களுக்குவிரோதமென்று. இந்தவர்த்தத்வயத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( ப்ரயோஜ  
நாந்தரோத்யாதியாலும், அன்றிக்கேயோவஸாத இத்யாதியாலும் ) ஆயிருக்கச்சொ  
ல்லுகிறேனென்றது - பார்த்திருக்கப்போகாத நிரவதிகக்ருபையாலேயென்றபடி  
“ ப்ராப்தொவெதிஶுஷ்ணோதிமாவிநேதிவஜ்ஜதாஸு | ஸ்யபாஹவாப  
நாஹவயொவஸாஜஸூஉவ்யதாஸு ” ( ப்ராதர்த்தேவேதிக்குஷ்ணேதிகோவி  
ந்தேதிசஜல்பதாம் | மத்யாஹ்ணேசாபராஹ்ணேசயோவஸாதஸ்ஸ உச்யதாம் )  
இதிப்ரஹ்மாத்ம. “ ஸ்வபாஹ்ணேஷிவீக்ஷ்யபாஸஹஸ்தம்வததியமஸிகிலதஸ்யக.  
ர்ணமூலே ) இத்யாதி, த்ருதியேம்ஸேயமகிங்கரஸம்வாதே, இனியீவர்களுபதேசத்  
தாலே தமக்குவிரோதமென்று மூன்றும் தாத்பர்யத்தை யிரண்டுவிதமாகவருளிச்  
செய்கிறார் ( அன்றிக்கே கர்ணமூலே இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே ) அதாவது - அ  
சேவ்யசேவை நிஷேத்யதயாப்ரசங்கிக்கிலும், தண்டதரண லீஸ்வரன்றிருவுள்  
ளத்துக் கஸஹ்யமாகையாலே தமக்கு விரோதமென்னுதல்; பகவத்விஷயத்தில்  
\* அன்பிலின்பின்றேறலமுதவெள்ளத்தானும் சிறப்பாகையாலே, தத்வயதிரித்தவி  
ஷயங்களை நிஷேத்யதயா ப்ரசங்கிக்கிலு மதிவண்ணானவஸஹ்யதையாலே வாய்



வக்கிரிக்குமென்னுதல். (என்வாயாற்சொல்லவொண்ணுது) என்றவநந்தரம் - (ஆகையாலே நான்சொன்னால்) இத்யாதிவாக்யமறுசந்தேயம்.

ஆயிருக்கவும் - உங்களுக்குமெனக்கும் விரோதமாயிருக்கவும். “இங்கனே யிருக்கச்செய்தேயும்” இத்யாதியை சங்காபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (இப்படியாகி லுமித்யாதி) இப்படியாகிலும் - எங்களுக்கும் விரோதமாயுமக்கும் விரோதமாயி ருக்கச்செய்தேயும். அநர்த்தம் பொறுக்கமாட்டாததையுண்டென்னு, எங்களுக் கநிஷ்டமானவற்றைச் சொல்லலாமோவென்ன (நீங்களுங்களபிமதத்தில்த்யாதி)

“கேண்மினே” என்றஸ்வரஞ்சிதமானவர்த்தம் (இதுகேட்டவநந்தரமித்யா தி) செய்யுங்கோளென்னுதே, “கேண்மினே” என்றதுக்குவாஸநை (செவிதாழ் க்கவித்யாதி, (ஹிதகாமராயன்றோசொல்லுகிறது) அதுஷ்ட்டியுங்கோளென்று சொ ஸ்வொண்ணுதோ (என்னில்) என்றபடி. “செவிதாழ்க்கவமையும்” இத்யாதிவாக் யவிவரணம் (கடலோசைக்கித்யாதி) யத்வா, “ஓ” என்றதுக்குபாவமாதல். ப்ர ஹ்மவித்யையாகையாலே யுபதேசமஷ்ட்கர்ணமாக வேண்டாவோவென்ன ( பன் மையாலித்யாதி ) பன்மை - பஹுவசநம். “கேண்மினே” என்றதுக்கு - சப்த மாத்ரம் போக்யமென்றுவிவக்ஷித்து தாத்பர்யாந்தரம் ( பால்குடிக்கவித்யாதி ) “செவிக்கினியசெஞ்சொல்” என்று - சப்தஸ்ரவணமே போக்யமென்றபடி.

ஸ்வமதமருளிச்செய்கிறதுக்கு ப்ரயோஜநம் (வழிகெடவித்யாதி) அத்தை விசதிகரிக்கிறார் (நானிருக்கிறபடியித்யாதி) “என்னு” என்று - மமகாரம்பண்ண லாமோவென்ன (யஸ்யைதேயித்யாதி) “சூய ணவாயநாராஜாநூயபாஷா ஸஸூயாஸுதஸ்யதெஸஸ்யிமஹநியஸெஸுதெதஸுதஹநி” ( த்ரய ஏவாதநாராஜந்பார்யாதாஸஸ்தகாஸுதஸி யத்தேஸமதிகச்சந்தியஸ்யைதேதஸ்யத த்தநம் ) இதிபாரதே. “என்” என்றதுக்கு- சந்தோஷகர்ப்பதயாபாவாந்தரம் (எ ன்ணைப்போலேயித்யாதி) அதாவது-பகவத்ப்ரவணமானநாவாகையாலே யத்தோ டே தமக்கொருசம்பந்த மபேக்ஷிதமென்றபடி. யத்வா, பகவத்ப்ரவணமானநா வைக்கொண்டாடுகிறுரென்னுதல். தம்முடையநா, பகவத்விஷயத்தி லெப்போது ம் ஸ்துதிக்குமென்னுமதுக்கு நியாமகம் (எங்கனேயித்யாதி) “இன்கவி” என்று- ஸ்வபோக்த்ருத்வந்தோற்றச்சொல்லலாமோவென்ன (இவர்கவியையித்யாதி) சே வத்ருத்திசெய்கிற விவனுக்கினிமைக்கு ப்ரசக்தியுண்டோவென்ன (மிதுநமாயித் யாதி) பரிஹாராந்தரம் (அவனுக்கினியதாயித்யாதி) முந்தினபரிஹாரம் - தத்ப்ரஸ் தநஹேதுத்வேந உத்தேஸ்யம்; இரண்டாவது - அவனுக்குபோக்யமாகையாலேயுத் தேஸ்யமென்றபடி. அன்றிக்கே விவரணமாதல். என்னாவிலின்கவி - என்னுடைய நாவிலேயுண்டான போக்யமானகவியித்யர்த்தம்.

“யான்” என்றது - “என்” என்றத்தோடு புநருக்தமன்றோவென்ன (இத் தைநினைத்திறேயித்யாதி) இங்கே-அஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்லநினைத்திறே, கீழே- “யஸ்யைதே” என்று மமகாரநிவ்ருத்தியைச்சொல்லிற்றென்றபடி. கீழ் வாக்யவி வரணம் (புறம்பொருவர்க்குமித்யாதி) ஈஸ்வரனிவனுக்கு ஜ்ஞாத்ருத்வசக்தியைக் கொடுக்கையாலே, “நான்கொடுத்தேன்” என்கைக்கு விரோதமில்லையென்கிறார் (அடியிலேயித்யாதி) அதுசந்தாநசாமர்த்த்யம்-ஜ்ஞாத்ருத்வசாமர்த்த்யம். ஆனாலும் பகவதாயத்தமன்றோவென்ன (அவனதானவித்யாதி) இதுக்குதாஹரணம் (கோ தாநத்தில்த்யாதி) பிதாவினுடையஸ்வத்தை புத்ரன் “தன்னது” என்றபிமானிக்க ளாமிறேபென்றுகருத்து. ப்ரஹ்மோபதேசவேனையிலே கோதாநம் விவக்ஷிதம். அ

ப்படி யீஸ்வரன் நினைத்திருக்குமோவென்ன (என்னுல்தன்னையித்யாதி) “ யானொருவர்க்கும் கொடுக்கிலேன் ” என்கைக்கு ப்ரசங்கமேதென்ன (அல்லாதாரித்யாதி) வஸ்துதஃஸ்வத்தைக்கொடுக்கையிங்கில்லை, லோகவ்யவஹாரத்தாலேசொன்னவித்தனையென்றபடி. கொடுத்தவைக்கையாலே - கொடுத்ததாக வ்யவஹரிக்கையாலே.

கவிபாடுகிற ப்ரகரணத்திலே வண்டிகள் முரன்றத்தை யருளிச்செய்கைக் கடியேதென்ன (இதுகாணுமித்யாதி) விவரணம் (வண்டிகளித்யாதி) முரன்றது-சப்தித்தது. இசையாய்-காநமாய். வண்டிகள் தென்னுதென்னுவென்கிறது சஹஜமென்கிறார் (திர்யக்குக்களோடித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்கும்ப்படியோவென்ன (பகவத்ப்ரத்யாஸந்நரித்யாதி) பகவத்ப்ரத்யாஸந்நொல்லார்க்கு மிதுவேபாசுரமானால் - அவனாநந்திப்பிக்க வானந்தமகந்ராய் “தென்னுதென்னு” என்னு மிதுவேபாசுரமானால். அவ்வறனக்கு - ஸ்வதஃ ஆநந்தியானவனுக்கு. அவன்றானப்படி பாடினதுண்டோவென்ன (தென்னுவென்னுமித்யாதி).

(ஏற்றம்சொல்லுகிறாரிதி) ஏற்றமாவது-அர்ச்சாவதாரபர்யந்தமான ஸௌலப்யாதிகள். “என்னுனை” என்கிறதினுடையபாவத்தை உத்தரோத்தரம் ரஸோக்தியாலே யருளிச்செய்கிறார் (ஆனைபெறவித்யாதி) ஆனைபெற்றாரோவென்ன (இவர்கவிபாடியித்யாதி) கட்டுகை - சம்பாதிக்கை. “ வண்டுமுரல்திருவேங்கடத்தென்னுனை ” என்கிறதினுடையபாவத்தை ரஸோக்தியாலே காட்டுகிறார் (அவ்வண்டிகளோடேயித்யாதி) கோத்ரசப்தம் - பர்வதவாசி. “என்” என்றதக்குபாவம் (அல்லாதாராயித்யாதி) ஆனையாகச்சொன்னத்தால் பலிதம் (சதாதர்ஸநீயமாயித்யாதி) அதாவது-ஆனையின்குணயோகம்.

“உபகாரகன்” என்கிறதெத்தாலேயென்ன (நாட்டாரித்யாதி)

“உளனாக ” என்றது - சத்தைபெறுவானாயிருக்கவென்னுதல், கவிகேட்கைக்காக த்ருக்விஷயமாயிருக்கவென்னுதல். முந்தினவர்த்தம் (ஆஸ்யேத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “ ஸுநஸுஸ்பாவயெசு ” (புநஸ்பத்தாபயேத்) என்று - தன்னுடைய வினியசொற்கேட்க வாகைப்படும்படியிருக்கு மவனென்றபடி. த்விதியார்த்தம் (அவனென்னையித்யாதி) பரோபதேசப்ரகரணத்திலே ஸ்வசித்தாந்தம் சொல்லுகிறதுக்கு, அவதாரிகையிற்சொன்ன ப்ரயோஜநத்தை யிங்குமருளிச்செய்கிறார் (ஆனபின்பித்யாதி)

சொன்னால்விரோதமித்யாரப்ய, கேண்மினோ; தென்னுதெனாவித்யாரப்ய, உளனாக - என்னுவின்கவியானொருவர்க்கும் கொடுக்கிலேனித்யந்வயஃ... ..\*



## இரண்டாம்பாட்டு.

உளனாகவேயெண்ணித்தன்னையொன்றாகத்தன்செல்வத்தை  
வளனாமதிக்குமிம்மானிடத்தைககவிபாடியென்  
குளனார்கழனிகுழ்கண்ணன்குறுங்குடிமெய்ம்மையே  
உளனாயவெந்தையெந்தைபெம்மானையொழியவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( உளனாகவே ) நிரவதிகசம்பத்தையுடையனாய், நித்யநிர்த்தோஷ்  
நிஸ்வீமகல்யாணகுண மஹோத்தியாயிருந்த வெம்பெருமானையொழிய,



தன்னையுமொரு வஸ்துவாகப்பார்த்துத் தன்சம்பத்தைப் மொருசம்பத் தாக மதித்திருக்கிற விம்மதுஷ்யனாக் கவிபாடியென்ன ப்ரயோஜநமுண் டென்றுகொண்டு பூர்வப்ரக்ருதத்தை யருளிச்செய்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தசௌலப்யாதிகுணங்களோடே திருக்குறுங்குடியிலே நி ற்கிறவென் குலநாதனையொழிய மதுஷ்யனாக்கவிபாடி ப்ரயோஜநமென்னென் கிறார்.

குளன்-நீர்நிலங்களால் ஆர்-நிறைந்த. கழனி-கழனி. சூழ்-சூழ்ந்து. கண்- இடமுடைத்தாய். நன்-நன்றான. குறுங்குடியே-திருக்குறுங்குடியிலே. மெய்ம்மை- பரமார்த்தமானசௌலப்யாதிகுணங்களைப் ப்ரசாசிப்பித்துக்கொண்டு. உளனாய-நித் யசந்நிதிபண்ணின. எந்தையை-உபகாரகனான. எந்தைபெம்மானை - என் குலநாத னை. ஒழிய-ஒழிய. தன்னை-பகவத்ஜ்ஞாநநில்லாமையாலே அஸத்ஸமனாயிருக்கிறத ன்னை. உளனாகவே-சத்தாவானாய்க்கொண்டே. ஒன்றாக-ஒருவஸ்துவாக. எண்ணி-நி னைத்து. தன்-தனக்கின்றியேயிருக்கத்தன்னதாகவபிமாநித்த. செல்வத்தை-கூடாத் தரசம்பத்தை. வளனா-அத்யந்தவிலகூணமாக. மதிக்கும்-தானே அபிமாநித்திருக்கும். இ-அதிகூடாத்தாயானவிந்த. மாநிடத்தை-மதுஷ்யஜாதியை. கவிபாடி-கவிபாடி. என்-என்னப்ரயோஜநமுண்டு.

பரமார்த்தகுண விபூதிவிசிஷ்டனையொழிய, ஆபிமாநிககுணசம்பத்தையு டையாராக் கவிபாடிப்ரயோஜநமில்லை யென்றுகருத்து.....\*

### ந-பு - இரண்டாம்பாட்டு.

சத்யமாமாய் சமக்ரமமான ஐஸ்வர்யத்தையுடையனாய், ஸ்வரூ பருபகுணங்களால் பூர்ணனுமாய், ப்ராப்தனுமான சர்வேஸ்வரனைவிட்டு; ஒருசொல்லுக்குப் பாத்தமில்லாத ஐஸ்வர்யமாமாய், அதுதான் நிரூபி த்தால் நிலைநில்லாமையாலே அசத்யமாமாய், அதுதனக்காஸ்ரயமுந்தே டிப்பிடிக்கவேண்டுமபடியாயிருக்கிற கூடாத்தரரைக் கவிபாடியென்ன ப்ர யோஜந முண்டென்கிறார்.

( உளனாகவேயெண்ணி ) இலனாகவே யத்யவசித்திருக்கிற ராயி ற்றிவர். “ நெஹநாநாஹி ” ( நேஹநாநாஸ்தி ) என்று-அவனுக்குப் புறம்பாயிருப்பதொரு வஸ்துவில்லை யென்றிருக்கும்படியாலே. ப்ரதிப த்தியிலும்வந்தால் அவனையுளனாக நினைவாதபோது “ சுஸநேஹ ” ( அ ஸந்நேவ ) என்றுதாமுளரன்றிக்கே யிருப்பரிதே. தானுளனாகையாவ து-ப்ராஹ்மவேதநமுண்டாகையிதே. அவனை “ உளன் ” என்றுநினைத் துத் தானுளனாகவேண்டியிருக்க, அவனை “ இல்லை ” என்றுதானுளனாக விரகில்லையே. தன்னைக்கட்டிக்கொண்டுபோகாநிற்க, “ நெயபிஹிவாஸீ யஸ்காநயநுயஸநவராவணஃ | யஸூபிஹிவாஸீ யஸ்காநயநுயஸநவராவணஃ | யஸ்மாதிஹ்வாகுநா தூநா ” ( நேயமஸ்திபுரீலங்காரபூயம்நசராவணஃ | யஸ்மாதிஹ்வாகுநா

தேநபத்தம்வைவரம்மஹாத்மநா ) என்றானிறேதிருவடி. ( எண்ணி ) ஒரு  
 ஓசிரிந்திறதாகவும், அதின்மேலேயொரு மேருநிற்கிறதாகவும் நினைக்கு  
 மாபோலே சுவாலாகமநோரதித்து. ( தன்னை ) “ உளன்கண்டாய் ந  
 ன்னெஞ்சே யுத்தமனென்று முளன்கண்டாய் ” என்று - “ அவன்நமக்  
 குளன்காண் ” என்றால் பின்னைநிர்ப்பரனாய் மார்விலேகைவைத் துறங்க  
 லாம்படி யிருப்பானொருவனை, உளனென்றுதான் நினைக்கிறதோ. தன்னு  
 டைய சத்பாவமவனுடைய வுண்மையாலே யாயிருக்க, அவனையொழிய,  
 “ ஸஸுனெவ ” ( அஸந்நேவ ) என்று-இன்றிக்கேயிருக்கிறதன்னை. ( ஒ  
 ன்ருக ) போரப்பொலியவதுசந்தித்து. ( தன்செல்வத்தை ) “ ஸதிய  
 ி-ஹிந்யஸூரஃ ” ( ஸதிதர்மிணிதர்மாஃ ) என்று-தானுண்டானுவிதே தர்  
 மமுண்டாவது ; தன்னையேதேடிப்பிடிக்க வேண்டும்படியாயிருக்க, தன  
 க்கொருசம்பத்துண்டாக நினைக்கிறானிறே. ( வளன ) வளமாகவென்ற  
 படி. அதாவது-அழகியதாகவென்னுதல், மேலாகவென்னுதல். ஈஸ்வர  
 னைஸ்வர்யத்துக்குமேலாகவிதே தன்னைஸ்வர்யத்தை நினைத்திருப்பது. ( ம  
 திக்கும் ) தானையித்தைக்கு வாலாகமதிக்கு மித்தனையிறே, புறம்பு இத்  
 தையொன்றாக நினைக்கைக்கிவன்றனையவஸ்துக்களில்லையே. கல்பரஹ்ம  
 தேசத்திலேகரிக்கால் சோழப்ரஹ்மராயன் “ திருவாய்மொழிக்கு வ்யா  
 யாநஞ்செய்தேன் ” என்றுஜீயர்க்குக்காட்ட, அவன்பக்க லுபஜீவநங்க  
 னைநினைத்து, பின்னையை “ நீரித்தைக்கேட்டுசம்பாவிபும் ” என்றருளிச்  
 செய்ய, அவருங்கேட்டு, “ ஆழ்வார்திருவுள்ளத்தையடியொற்றி அவர்  
 போனவழியேபோம்படியே ” என்ன, “ ஆ ஆ, பின்னை, ஆழ்வார்க்கு  
 மெனக்கும்வாசிபுத்திபண்ணிற்றில்லையோ, க்ராமகார்யஞ்செய்துஇடையி  
 லே இதுவுஞ்செய்யவேண்டிற்றேயெனக்கு ” என்றான். ( இம்மானிடத்  
 தை ) கீழேயுரித்துவைத்தாரிறே யவர்கள்ஸ்வரூபத்தை ( இம்மானிடத்  
 தை ) மதுஷ்யரென்று சொல்லவும் பாத்தங்காண்கிறிலர்காணும், அசே  
 தநங்களைச்சொல்லும்படியிலே சொல்லுகிறார். தன்னைமெய்யாக வறியா  
 தவனசித்ப்ராயனிறே. ( கவிபாடியென் ) இவர்கள் மறைத்திட்டுவைக்கி  
 ற குற்றங்களை ப்ரபந்திகரித்து வெளியிட்டாலுங்களுக்கென்ன ப்ரயோஜ  
 நமுண்டு. குளன்-குளம். ஆர்தல்-மிசுதல். ( குளனார்கழனிசூழ் ) விளை  
 நிலங்களிற்காட்டில் ஏரிக்கட்டேவிஞ்சியிருக்குமாயிற்று, இல்லையாகில்  
 சாவிபோமிதே. ரக்ஷயத்திலும் ரக்ஷகமேவிஞ்சின ஆராயிற்று. ( கண்ண  
 ன்குறுங்குடி ) சர்வேஸ்வரன் “ என்னது ” என்றபிமாநித்துவர்த்திக்  
 கும் நகரமாயிற்று. “ கண், நன், குறுங்குடி ” என்றுவ்யாக்யாநம்பண்  
 னினார்கள் தமிழர்; அப்போது, இடமுடைத்தாய் நன்றானதிருக்குறுங்  
 குடியிலே யென்றுபொருள். ( மெய்ம்மையேயுளனாய் ) கவிகளில்கேட்டுப்  
 போமித்தனையாய்த் தன்பக்கலொருநன்மையினிற்கே யிருக்கையன்றிக்  
 கே, சொன்னவையெல்லாம் மெய்யேயென்றும் பற்றுகக்காணலாம்படியி



ருக்கும்ஸ்வரமி. இவ்விஷயத்தி லர்த்தவாதமில்லை, புறம்புள்ளவற்றிலை ர்த்தவாதமல்லதில்லை. இவ்விஷயத்திலுள்ள தெல்லாஞ்சொல்லவொண்ணாது, புறம்புள்ளவற்றிற் சொல்லலாவதில்லை. (எந்தையை) நான்கவிபாடுகைக்குத் தன்குணங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்துவைத்த வுபகாரகனை. கவிபாடுகைக்குப் ப்ராப்தவிஷயமென்னவுமாம், திருக்குறுங்குடியிலே, சொன்ன குணங்களெல்லாம் பற்றும்பற்றுக வுடையனாய், நமக்குநாதனுமாய். (எந்தையித்யாதி) ப்ராப்திதம்மளவிலே பர்யவசியாமையாலே, என்குல நாதனென்கிறார். சமஸ்தகல்யாண குணம்மகனுமாய் ப்ராப்தனுமான இவனையொழிய, ஒருகுணவேசமுமின்றிக்கே அதிகூடாத்ரநுமாய் அப்ராப்தநுமாயிருக்கிற மதுஷ்யரைக் கவிபாடியென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (உளனாகவேயித்யாதி) “மெய்ம்மையே-உளனாய்” என்றத்தைப்பற்ற (சத்யமுமாயித்யாதி) “குறுங்குடி-உளனாய-கண்ணன்” என்றத்தாலே சித்தித்தவர்த்தம் (ஸ்வரூபரூபேத்யாதி) பாத்தம்-விஷயம். “உளனாகவேயெண்ணி” என்றத்தைப்பற்ற (அதுதான்நிருபித்தாலித்யாதி) “இம்மானிடம்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுதனக்கித்யாதி) “உளனாகவேயெண்ணி” என்கையாலே-தர்மிஸ்வரூபமே பிடித்திலையென்றபடி.

“உளனாகவேயெண்ணி” என்று-அவன்நினைவைச்சொல்லுகையாலே, தத் ப்ரதிசேஷமாக விவரநினைவை யருளிச்செய்கிறார் (இலனாகவேயித்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்ன (நேஹநாநாஸ்தித்யாதி) அதாவது-அவனுக்குப்புறம்பாய்ஸ்வதந்த்ரமான வஸ்துவில்லையென்றபடி. இந்தஹேது-தத்வஸ்த்திதியைப்பற்ற. இலனாகவே அத்யவசிக்கைக்கு ஹேதவந்தரம் (ப்ரதிபத்தியிலுமித்யாதி) ப்ரதிபத்திவிசேஷததபாவப்ரயுக்தமான சத்வாசத்வங்கள் விவக்ஷிதமென்றுகருத்து. (தாமுளரன்றிக்கேயிதி) “அன்றுநான்பிறந்திலேன்” என்றிருக்குமவராகையாலே யவர்களுமும்படியே விவரநினைத்திருப்பொன்றுகருத்து. “உளனாகவேயெண்ணி” என்று வ்யங்க்யமாகச்சொல்லுகிறதென்றான், உளனன்றோவென்ன (தானுளனாகையாவதித்யாதி) “ப்ரதிபத்தியிலும்” என்றவாக்யத்திற்சொன்ன வர்த்தத்தை ஸத்திரீகரிக்கிறார் (அவனையித்யாதி) இலனாகவே அத்யவசிக்கைக்குத் த்ருதியேஹேதுவையுதாஹரணபூர்வகமாக யருளிச்செய்கிறார் (தன்னைக்கட்டிக்கொண்டித்யாதி) அஸ்த்தைதர்யத்தாலுமில்லையென்று நினைத்திருக்கிறாரென்றபடி. (நேயமஸ்தித்யாதி) சுந்தரகாண்டே த்ரிசத்வாரிம்ஸோமாருதி. (என்றானிறேதிருவடி) அப்படி விராசம் சந்நிஹிதமாகையாலே “நேயமஸ்தி” என்றவன் சொன்னாற்போலே, இவரும்கூடணபங்குராதையைநினைத்து இவர்கள் தங்களை நித்யராகநினைத்திருப்பதே யென்கிறாரென்றுகருத்து. சுவாலாக-அதிகமாக. “தன்னை-உளனாகவே” என்றதுக்கு வ்யங்க்யமாகபாவம் (உளன்கண்டாயித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) முதற்றிருவந்தாதி தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. “அவனொருவனுள்” என்றுசொன்னாலுக்கும் நல்லநெஞ்சே, புருஷோத்தமன் நம்முடையரகூணத்தாலே தன்சத்தையாம்படியவனுளனுமவன்கிடாய், நாமுளரானவன்றோடிலரானவன்றோடு வாகியற சர்வ

காலத்திலும் நம்மைரக்ஷிக்கையிலே தீக்ஷித்துளனாயிருக்கு மவன்கிடாயிதி பாசரா ர்த்த8. போரப்பொலிய-மிகவும்.

“தன்செல்வத்தைவளனாமதிக்கும்” என்றதுக்கு வ்யங்க்யமாக தாத்பர்யம் (ஸத்தர்மிணீத்தியாதிவாக்யத்வயேந) ஆர்க்குமேலாகவென்ன, சரமாவதி (ஈஸ்வர னீத்யாதி) “மதிக்குமிம்மானிடத்தை” என்று தத்கர்த்தருகத்வேந சொன்னதுக்கு பாவம் (தானேயித்யாதிவாக்யத்வயேந) இத்தை-செல்வத்தை. இவன்றனையவஸ் துக்களில்லை - இவனுக்கு சத்ருஸமானவவஸ்துக்களில்லை. தன்னையுளனாகவேயெண் ணி-அசத்ஸமானாயிருக்கிற தன்னை சத்தாவானாகவேரினைத்து, தன்னையொன்றாக- தன்னையொருவஸ்துவாகவும், தன்செல்வத்தை - தன்னுடையசம்பத்தை, வளனா- வளனாகவும், அத்யந்தவிலக்ஷணமாகவும்; மதிக்கும்-அபிமாமித்திருக்கிற. தன்னைத் தானேருவாலாக நினைத்திருக்குமென்றவிடத்திலே யோனாதிஹ்யம் (கல்ப்ரஹ்ம தேசத்திலேயித்யாதி) உபஜீவநம் - ப்ரயோஜநம்.

இம்மானிடத்தை - இந்தக்ஷுத்ரமதுஷ்யஜாதியை யிதிசப்தார்த்த8. “இ” என்றதுக்குபாவம் (கீழேயுரித்தித்யாதி) “கீழே-உளனாகவே” என்றவிடத்தி லே உரித்துவைத்தார்-வெளிப்படுத்திவைத்தார். “மானிடம்” என்றவசேதந ச மாதிக்ருபாவம் (மதுஷ்யொன்றித்யாதி) “ஈஸ்வரனுக்குசரீரம்” என்கிறஜ்ஞா நமில்லாமையாலே யசேதநவாசிசப்தத்தாலே சொல்லுகிறுரென்னுமத்தை ரசோ க்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (தன்னைமெய்யாகவித்யாதி) மெய்யாக-பகவச்சரீர மாக, சத்யமாகவென்றும். “என்” என்கிறதென், ப்ரயோஜநமில்லையோவென் ன (இவர்களித்யாதி)

“குளம்மிச்சகழனி” என்றத்தால்பலிதம் (வினைநிலங்களித்யாதி) இத்தா ல்-இங்கிருக்கிற சர்வேஸ்வரனுக்கு பலித்தகுணத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷய த்திலுமித்யாதி) தமிழின்நிர்வாஹத்துக்கு, கண் - (இடமுடைத்தாய்) நன்-வில க்ஷணமான குறுங்குடியென்று சப்தார்த்தம்.

“மெய்ம்மை” என்றதுக்குவாசனை (கவிகளிலித்யாதி) அவதாரணத்துக் கர்த்தம் (இவ்விஷயத்திலித்யாதி) அர்த்தவாதம்-ஸ்துதி. இத்தால்-ஈஸ்வரனுடை ய குணதிக ளபரிச்சிந்நங்களென்னுமிடமும், புறம்புள்ளார்க்கு குணதிகளொன் றுமில்லையென்னுமிடமும் பலித்ததென்கிறார் (இவ்விஷயத்திலுள்ளதெல்லாமித் யாதி)

“எந்தையை” என்றதுக்கு-உபகாரகனென்றும், ஸ்வாமியென்றுமிரண்ட ர்த்தம் (நான்கவிபாடுகைக்கித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “மெய்ம்மையே” இ த்யாதிபத்தரயத்தாலும் பலிதமானப்ரமேயத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு, அது க்குப்ரதிகோடியையு மருளிச்செய்கிறார் (சமஸ்தேத்யாதி)

குறுங்குடிமெய்ம்மையே யுளனாயவெந்தையை-திருக்குறுங்குடியிலே,சொ ன்னகுணங்களையெல்லாம் மெய்யாகக்காணலாம்படி யுடையனாய்நிற்கிற வுபகார களை. எந்தைபெம்மானை-என்பிதாவுக்கு ஸ்வாமியானவனைஎன்குலநாதனையென்ற படி. உத்தரார்த்தபூர்வகமாக, தன்னை-உளனாகவே-ஒன்றாக-எண்ணி-தன்செல்வத் தை வளனாமதிக்கு மிம்மானிடத்தைக்கவிபாடியென் னித்யந்வய8.....\*



## மூ ன் று ம் பா ட் டு.

ஒழிவொன்றில்லாதபல் லாழிதோ லாழிநிலாவப்போம்  
வழியைத்தருநங்கள்வானவரீசனை நிற்கப்போய்க்  
கழியமிகநல்லவான்கவிகொண்டு புலவீர்கா  
ளிழியக்கருதியோர்மானிடம்பாடலென்னாவதே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஒழிவொன்றில்லாத ) இப்படி சமஸ்தகல்யாணகுணத்மகனான  
வெம்பெருமானே யுங்களுடைய கழியமிக நல்லவான்கவிகொண்டு பாட  
ப்பெறலாவது; பாடினால் பின்னையும்பெறும்பேறு, அநாக்ராததுக்கந்த  
மாய் நிரதிசய சுகரூபமாய் நித்யசித்தமான பகவத்தைகங்கர்யலக்ஷணமோ  
க்ஷமாவது; அவஸ்துபூதராய் நிஸ்ஸ்ரீகரான மதுஷ்யரையாவது கவிகளை  
க்கொண்டுபாடுவது; பாடினால் பின்னைப்போயதோகதியிலேவிழுவது;  
ஆனபின்பவனையொழிய விம்மதுஷ்யரை யெதுக்காகப்பாடுகிறீர்களென்  
கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நித்யசூரிசேவ்யனான ப்ராப்யபூதனையொழிய, உங்களுடைய  
விலக்ஷணமானகவிகளைக்கொண்டு க்ஷுத்ரஸ்தோத்ரம்பண்ணினாலொருநன்மையி  
ல்லையென்கிறார்.

ஒன்று-ஒரு. ஒழிவு-விச்சேதம். இல்லாத-இல்லாதபடி. பல்-யாவதாத்மபா  
வியான. ஊழிதோலாழி-காலமெல்லாம். நிலாவ-நிலைநின்றதுபவிக்கும்படி. போ  
ம்-செல்லக்கடவதாயுள்ள. வழியை-வழிப்பாடானகைங்கர்யத்தை. தரும்-தரும்.  
நங்கள்-நமக்குசேவியான. வானவரீசனை-நித்யசூரிசேவ்யனை. நிற்க-ஒழிய. போ  
ய்-புறம்பேபோய். கழிய-அதிலோகமாம்படி. மிக-மிக்க. நல்ல - நன்மையையுடை  
த்தான. வான்-சீரிய. கவி-கவிகளை. கொண்டு-கொண்டு. புலவீர்காள்-அறிவுடைய  
ரானநீங்கள். இழிய-அறிவில்லாதானாப்போலே அதஃபதிக்க. கருதி-நினைத்து. ஓர்-  
ஓர்பற்றுகில்லாத. மானிடம்-மதுஷ்யஜாதியை. பாடல்-பாடுகையாலே. என்னாவ  
து-என்னலாபமுண்டாம்.

ஸ்தோதாக்களான வுங்களுக்கும் ஸ்துத்யரானவர்களுக்கும் ஸ்துதிக்குமொ  
ருநன்மை யில்லையென்றுகருத்து.....\*

## ௩ - மூ ன் று ம் பா ட் டு.

விலக்ஷணனாயுபகாரகனாயிருக்குமவனையொழிய, க்ஷுத்ரமது  
ஷ்யரைக் கவிபாடியென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்கிறார்.

( ஒழிவித்யாதி ) காலதத்வமுள்ளதனையு மிடைவிடாதே, நிலா  
வ-வர்த்திக்கைக்கு. “ நவபு-நராவரூபதே ” ( நசுபுநராவர்த்ததே )

என்கிறபடியே யாவதாத்மபாவிப் பரக்ருதிசம்பந்தமற்று, வழுவிலாவடிமைசெய்கைக்கு. காலக்ருதபரிணாமமில்லாத தேசத்தி லனுபவத்தைச் சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும், காலம் நடையாடும் தேசத்திலே வர்த்திக்கிறவராகையாலே அத்நையிட்டுச்சொல்லுகிறார். (போம்வழியைத்தரும்) “போயனுபவிக்குமதுபரிச்சிந்தம்” என்னும்படி. நிரவதிகபோக்யமான அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தைத்தருமென்னுதல்; அன்றிக்கே, தன்னைக்கிட்டு முபாயத்தைத்தருமென்னுதல்; என்று மொக்கவதுவர்த்தித்துக்கொண்டு நடக்கையே ரீதியாயிருக்குமிதே. வழியென்று - ப்ராப்யமாதல். வழியைத்தருகையாகிறது - தானுபாயமாகை. ப்ராப்யமானபோது, தான் போம்ரீதியாய், அதாகிறது - ஸ்வபாவமாய், சஹஜகைங்கர்யத்தைச்சொல்லுகிறது. ( நங்கள்வானவரிசனைநிற்க ) “புணைக்கொடுக்கிலும் போகவொட்டார்” என்கிறபேற்றை, கவிபாடினார்க்கு அவன்கொடுத்தாலும், “இவன்செய்ததுக்கு நாம்செய்ததுபோருமோ” என்று மேன்மேலனக் கொடுப்பிக்கும் பரிகரமுடையவனைவிட்டு. அவன் “இவனொருசொல்லவல்லவனே” என்றவசர்ப்ரதீகூனாய்நிற்கவென்னுமாம். (போய்) புறம்பேபாடுகைக்கு விஷயந்தேடிப்போய். “இவன்கவிபாடி வாராநின்றான்” என்கேட்டவாறே கழியப்போய், இவன்கவிகேட்டேதேனும் தனக்குக்கொடுக்கவேண்டுகிறதாகக்கொண்டு; இவனும் “அவன்புக்கவிடம்புக்கித்தைக்கேட்பித்தொன்றுபெற்றோமாய் விடவேணும்” என்று தொடர்ந்துபோமே; ஆக, அவன்போக இவன்போக, போகாநிற்குமித்தனை. “சூஜமாபி” (ஆஜகாம) என்று பகவத்விஷயத்திலே யோரடிவாரா நின்றவாறே, பரக்ருஹத்தினின்றும் ஸ்வக்ருஹத்திலேபுகுந்தாப்போலே யிருக்கும்; வேறேசிலனைப்பற்றியருகேயிருக்கிலும் கழியப்போயிற்றதாயிருக்குமிதே. (கழியவித்யாதி) கவிபாட்டுண்கிறவனுக்கில்லாத நன்மை களையிட்டுச்சொல்லுகையாலே அவனுக்கடங்காததாயிருக்குமிதே, “இவனொரைச்சொல்லுகிறது, நம்மையன்றோ” என்று ப்ரமித்திருக்குமிதே; ஆகையாலே யிவனைவிட்டுக்கழிய. இவனுக்கில்லாதவற்றையிட்டுப்பாடினால் அவற்றையுடையவனையிதே அக்கவிகாட்டும். ( மிகநல்ல ) எத்தனையேனும்நன்றான. வான்கவி-கனத்தகவி. “ததுபகதஸமாஸஸந்தியோகம்” என்கிறபடியே சொற்செறிவுடைத்தாயிருக்கை. மிகவும் நல்லவாய் அரணியவான்கவிகளைக்கொண்டு. (புலவீர்காள்) இக்கவிக்கும், பாட்டுண்கிறவிஷயத்துக்கும் வாசியறியும் நீங்கள். விசேஷஜ்ஞரானநீங்க விரிப்படி செய்யக்கடவிகோளோ. (இழியக் கருதி) அறிவுடையரானால் நின்றநிலைக்குமேலே ஒன்றற்றந்தேடிக்கொள்ளுமதொழிய, கீழேபோய் அதஃபதிக்கத்தேடுவாருண்டோ. ( ஓர்மானிடம்பாடல் ) ஒருகூடாந்ரணைப்பாடுகை. (என்னுவது) உங்கள் விசேஷஜ்ஞத்தைக்குச்சேருமதாயோ, அவர்களுக்கொருநன்மையுண்டாயோ, உங்க



ளுக்கொரு ப்ரயோஜனமுண்டாயோ, கவிக்களுநுபமாயோ; எதுக்காகப் பாடுகிறீர்கள்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஒழிவொன்றித்யாதி) “போம்வழியைத்தரும் நங்கள்வா னவரீசனைநிற்க, ஓர்மானிடம்பாடலென்னாவது” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதா ரிகை (விலக்ஷணனாமித்யாதி)

“பல்லுழிதோறுழி-ஒழிவொன்றில்லாத-நிலாவ” என்றன்வயித்தர்த்தம் (காலதத்த்வமித்யாதி) ஒழிவொன்றில்லாத - ஒருவிச்சேதமில்லாதபடி. “நிலாவ” என்று-கைங்கர்யபர்யந்தம் விவக்ஷிதமென்கிறார் (நசபுநரித்யாதி) “நகாலஸ்து லெவபு லு-ஃ” (நகாலஸ்தத்ரவைப்ரபு) அன்றோ, “பல்லுழிதோறுழி” என்கிறதென்னென்ன (காலக்ருதேத்யாதி) பரமபதத்தைத்தருமென்னாதே, “போம்வழியைத்தரும்” என்றதுக்குபாவம் (போயதுபவிக்குமித்யாதி) “போம் வழி” என்றதுக்கு மூன்றாமர்த்தம் (என்றுமொக்கவித்யாதி) அதாவது - “யெநயெநயா தாமஹு தி” (யேநயேநதாதாகச்சதி) “மாயாவாஸு ததிந-மஹெஹு” (ச்சா யாவாஸத்த்வமதுகச்சேத்) இத்யாதிப்படியே அநுவர்த்தித்துக்கொண்டென்றப டி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (வழியென்றுப்ராப்யமாதலென்று) (ரீதியாயிருக்குமிதே) ஆகையாலே (வழியென்றுப்ராப்யமாதல்) என்கூட்டுவது. த்விதீயார்த்தவிவர ணம் (வழியைத்தருகையாகிறதித்யாதி) த்ருதீயார்த்தத்தை ஸ்புடமாகவிவரிக்கிறார் (ப்ராப்யமானபோதித்யாதி) போம்-நடக்கிற. வழி-ரீதி. ஆக, “போம்வழி” என்றதுக்கு-போகிறவர்ச்சிராதிமார்க்கமென்னுதல், கிட்டுமுபாயமென்னுதல்; போம் வழி-நடக்கிறீதியாய், அதாவது-அநுவர்த்தநஸ்வபாவமாய், சஹஜகைங்கர்யமெ ன்னுதலென்று மூன்றர்த்தம்.

“நங்கள்” என்றது - \* வானவர்க்குவிசேஷணம். “நிற்க” என்றதுக்கு- (வி ட்டு) என்றுமுந்தினவர்த்தம், (அவசரப்ரதீக்ஷனாய்நிற்க) என்றிரண்டாமர்த்தம். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, ஐகாரம் - அவ்யயம். வானவரீசனென்றபடி. “வழியைத் தரும்” என்றவநந்தரம், நித்யசூரிகளைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (புணைக்கொடுக்கி லுமித்யாதி) நித்யமுக்தரை புணையிடலும் போகவொட்டார்களித்யர்த்தம். புணை-ப்ராதிபாவ்யம். பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஐந்தாந்திருமொழி யிர ண்டாம்பாட்டு. “சீவினாற்சிறந்தேறிய” இத்யாதி.

“கழிய” என்றபதத்தை - கவிக்கு விசேஷணமாக்கி, அதிலே, “போய்” என்றதுக்கர்த்தம் (புறம்பேபாடுகைக்கித்யாதி) கவியானவன் விஷயந்தேடிப்போ யென்றபடி; கழிய - கவிபாட்டுண்கிறவனைவிட்டுக்கழிசிற. அன்றிக்கே, “கழிய- போய்” என்றன்வயித்து, கவியானவனுக்கு விசேஷணமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (இவன்கவிபாடியித்யாதி) அப்ராப்தவிஷயமாகையாலே கழியப்போனானாமிதே. யத்வா, போய் - கவியானவன் தாதாவைத்தேடிப்போய், கழிய-தாதாவானவனோ டவென் றர்த்தமாக்கியருளிச்செய்கிறார் (இவன்கவிபாடியித்யாதி) என்னுதல். அ ப்படி அப்ராப்தவிஷயத்தைப்பாடினால் கைகழியப்போனதாயிருக்குமோவென்ன





பாடுங்கள் ; பாடினாலவேறொரு ப்ரயோஜனமும்வேணுமோ, ஸ்வசேஷ  
தைக ரதிகளாக்கி ஸ்வவிஷய கைங்கர்யவிரோதியான சம்சாரத்தையும்  
போக்குமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சர்வாதிகனானவனையொழிய அஸ்த்திரரான மதுஷ்யர்களைக் க  
விபாடியென்ன ப்ரயோஜனமுண்டென்கிறார்.

புலவீர்காள் - சப்தார்த்தங்களில்வாசியறியும்புலவீர்காள். மன்னா-நீங்கள்  
பாடிச்செல்லுந்தனையும்நிலைநில்லாத. மனிசரை-மதுஷ்யர்களை. பாடி-கவிபாடி.  
படைக்கும்-பெறுப்பேறுகப்படடைக்கும். பெரும்-உங்கள்பாரிப்பாலேபெரிய. பொ  
ருள்-அர்த்தமானது. என்-எது. ஆவது-உண்டாம். உண்டானாலும், எத்தனைநாளைக்  
கு-எத்தனைநாளைக்கு. போதும் - விநியோகார்ஹமாம். மின்-பேரொளியை. ஆர்-உ  
டைத்தான. மணிமுடி-ரத்நாபிஷேகத்தையுடையனாய். விண்ணவர்-பரமபதவாசிக  
ளுக்கு. தாதையை - சத்தாதிஹேதுபூதனானசர்வாதிகளை. பாடினால்-பாடினால். த  
ன்னாகவே-தனக்கேயநந்யார்ஹமாக. கொண்டு-நினைத்து. சன்மம்-இதரஸ்தோத்ர  
ஹேதுவானஜந்மம். செய்யாமையும்-கழியும்படியும். கொள்ளும் - அங்கீகரிக்கும்.  
தன்னாகவே கொண்டென்று- சாம்யாபத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கு மெ  
ன்றுமாம்.....\*

### ஈ டி - ந ா ன் க ர ம் ப ா ட் டி.

கவிபாடினார்க்குத் தன்னோடொத்தவரிசையைக் கொடுக்குமவ  
னைக் கவிபாடுமதொழிய, மந்தாயுஸ்ஸு-க்களான கூடா-த்ரரைக்கவிபாடிப்  
பெறுவதென்னென்கிறார்.

( என்னாவது ) ஒன்றுமாவதில்லை. ஒருப்ரயோஜனத்துக் காகவன்  
றே பிறரைக்கவிபாடுகிறது நீங்கள், அதில்நீங்கள் நினைக்கிறதுசித்தியா  
து. ஆனால் சித்திப்பதென்னென்னில் ; கீழ்ச்சொன்னதன்மையே சித்  
திப்பது. ( என்னாவது ) உங்கள்நினைவால் சிலவர்த்தசித்தி, அர்த்தஸ்தி  
தியி லதஃபதிக்கையே யென்னினைவால். ஒன்றுமில்லையாவதென், கவிபா  
டுவாரும் பாடினவர்களுக்குக் கொடுப்பார்களுமாயன்றோ போருகிறதெ  
ன்ன ( எத்தனைநாளைக்குப்போதும் ) “ இல்லை ” என்றவோ பாதியாய  
ன்றோ அதுதானிருப்பது. நிரூபித்தால் கவிபாட்டிட் டிரையாயிறேயிரு  
ப்பது. கவிகேட்பிக்கைக்கு சஹகாரிகளையுங்கூட்டிக் கேட்பித்துப்பெறு  
மதும், கவிபாடினநாளைக்குப் பணையம்வைத்துவாங்கி ஜீவித்ததுகொடுத்  
து மீட்கவும்போராது. ( புலவீர்காள் ) உங்கள் விசேஷஜ்ஞதைக்குப்  
போருமோவிது. “ பாடினகவியின்நேர்த்தியிது, பேறிது, இதுக்கிது  
போரும், போராது ” என்றுநீங்களே யறியவேண்டாவோ. புலவீர்கா  
ள்-சப்தார்த்தங்களின் வாசியறியுமவர்களே. ( மன்னுமனிசரை ) சிறிது  
ண்டாயல்பமாகிலும் நீங்கள்பெறுவது, நீங்கள்செல்லுமளவு மவர்கள்தா  
னிருக்கிலிறே ; “ அவரோமாண்டார் ” என்றெதிரோவருவோ. ( பாடிப்

படைக்கும்பெரும்பொருள் ) இந்த ஸ்ரியஃபதி குறைவறக்கொடாடு  
என்றுக்ஷேபிக்கிறார்.

( மின்னூரித்யாதி ) கவிபாடி முடிபெற்றவர்களன்றோ சென்று  
காணும்பதிரள். ஒளிமிக்க மணிகளையுடைய. \* முடியுடைவானவரிதே.  
“ விவநயவஃ ” ( விபந்யவஃ ) என்றுகவிபாடிமுடிசூடி யிருக்கிறவர்க  
ளிடே. கவிபாடிச்சென்றவர்களுக் கோலக்கங்கொடுத்துக் கொண்டாடிக்  
கேட்பிப்பாருமவர்களன்றோ ; \* கேட்டாரார்வானவர்களிடே. ( விண்  
ணவர்தா தையைப்பாடினால் ) நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனவனைக்கவி  
பாடினால். முடி - அவன்றனக்கு விசேஷணமானபோது, கவிபாடி  
னார்க்குக் கொடுக்கச்சூடின முடியென்கை. ( பாடினால் ) இதுதானே  
ப்ரயோஜனம்போருமிதே. அதுக்குமேலே ( தன்னாகவேகொண்டு ) தன  
க்கேயாகவென்னுதல் ; “ ஐஸ்யாயஸ்யோஜாமதாஃ ” ( மமஸாதர்மயமாக  
தாஃ ) “ வஸஸ்யோஜோஹவெதி ” ( பரமம்ஸாம்யமுபைதி ) “ தம்மை  
யேயொக்கவருள்செய்வர் ” என்கிறபடியே தன்னோடொக்கப் பண்ணி  
யென்னவுமாம். ( சன்மஞ்செய்யாமையுங்கொள்ளுமே ) பின்னையொரு  
வன்கீழேயிருந்து கவிபாடுகைக்கடியான ஜந்மத்தைப்போக்கும். பிறரை  
க்கவிபாடுகைக்கடிஜந்மமிதே. நித்யசூரிகள் தரத்தைக்கொடுத்து, பின்னைகா  
ணும்சம்சாரசம்பந்தத்தையறுப்பது ; ராஜபுத்ரன்றலையி லபிஷேகத்தை  
வைத்து, பின்னைவிலங்குவெட்டி விடுமாபோலே. ஸ்ரீவிபிஷ்ணுழ்வானை  
யபிஷேகம்பண்ணி, பின்புராவணனை வதித்தாற்போலே.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. ( என்னுவதித்யாதி ) “ தன்னாகவேகொண்டு, மன்னுமனிச  
ரைப்பாடிப்படைக்கும்பெரும்பொருள் - என்னுவது ” என்கிறபதங்களைக்கடா  
க்ஷித்தவதாரிகை ( கவிபாடினார்க்கித்யாதி ) வரிசை-பஹுமாரம்.

“ என்னுவது ” என்று - க்ஷேபமாகவருளிச்செய்கிறார் ( ஒன்றுமாவதில்லை  
யென்று ) “ புலவீர்காள் ” என்று சம்போதித்து, “ ஒன்றுமாவதில்லை ” என்கிறவரு  
டைய ஹார்த்தபாவம் ( ஒருப்ரயோஜனத்துக்காகவித்யாதி ) “ சித்தியாது ” என்றத்  
தால் பலிதத்தை சங்காபரிஹாரமுகேர வருளிச்செய்கிறார் ( ஆனாலித்யாதி ) கீழ்ச்  
சொன்னதண்மையென்றது - “ இழியக்கருதி ” என்றத்தைப்பற்ற. “ என்னுவது ”  
என்றத்தால்பலிதம் ( உங்கள்நினைவாலித்யாதி )

இல்லையென்றவோபாதிபாய் - அத்யல்பமாய். ஒரோவிடங்களிலே பஹுத்  
ரவ்யப்ரதாரமும் காண்கிறதேயென்ன ( நிருபித்தாலித்யாதி ) கவிபாட்டிட்டிறை  
யாய்-கவிபாடினதுக்கெதிர்ப்பையிடவேண்டும்படியாய். இட்டிறை-எதிர்ப்பையிடு  
கை. ஏதத்விவரணம் ( கவிகேட்பிக்கைக்கித்யாதி ) பணையும் - கொதுவை. ஜீவித்த  
து-புஜித்தது. ஏததுபபாதநம் ( பாடினகவியித்யாதி ) நேர்த்தி-வைலக்ஷண்யம்.

கவிபாட்டுண்கிறவருடைய அஸ்த்தைர்யத்தைச்சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்த  
பாவம் ( சிறிதுண்டாயித்யாதி ) அவரோமாண்டாரொன்றதுக்கு - ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ.



திருமொழி யாரும்பத் திரண்டாந்திருமொழி யைந்தாம்பாட்டு. “பாண்டேன்” இதுபாதி. “பெரும்பொருள் - என்னுவது” என்கையாலே யவர்களைக்ஷேபிக்கி யுமைதோற்றுகிறதென்கிறார் (இந்தஸூரிபடிபதியித்யாதி)

“மின்னார்மணிமுடி” என்றத்தை \* விண்ணவர்க்கு விசேஷணமாக்கியருளிச் செய்கிறார் (கவிபாடியித்யாதி) சென்றுகாணும்-போய்க்காணும். சப்தார்த்தம் (ஒளிமிக்கவித்யாதி) அவர்களுக்கு முடியுண்டோவென்ன (முடியுடையித்யாதி) “மின்னார்மணிமுடி” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன (விபர்யவஇத்யாதி) “விண்ணவர்தாதை” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கவிபாடியித்யாதி) அவர்கள் கொண்டாடுவார்களோவென்ன (கேட்டாராரித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நித்யஞூரிகளித்யாதி) யோஜநாரந்தரம் (முடியவன்றனக்கித்யாதி) யத்சப்தார்த்தம் (இதுதானேயித்யாதி) “பாடினால்” என்று - அலப்பதைதோன்றுகிறதிறே.

“சன்மம்செய்யாமையும்” என்ற-சஸப்தார்த்தம் (அதுக்குமேலேயென்றது) (தனக்கேயாக) தன்னாகவேயாக-தனக்கேசேஷமாக-தவிதீயார்த்தம், (தன்னாகவேகொண்டு) தன்னோடொக்கப்பண்ணி. அதாவது - தன்னோடுசாம்பாபத்தியைப்பண்ணியென்றபடி. “ஐஐஐந்நிபாபித்யுபிஸாயுபிபாபதாஐ | ஸுரோவிநொபஜாயனொபுயெநவ்யுனிவ” (இதம்ஜ்ஞாநமபாஸ்கரித்யமமஸாதர்மயமாகதாஐ | ஸர்க்கேபிநோபஜாயந்தேப்ரளயேநவ்யதந்திச) இதிகீதாசசுதர்த்தஸே. “நிரஞ்சநஐபரமம்ஸாம்யமுபைதி” இதமுண்டோபநிஷதி. தம்மையேயொக்கவருள்செய்வர் - தம்மைப்போலேயாம்படி க்ருபைபண்ணுவரித்யர்த்தஃ. திருமொழிபதினோரம்பத்துமூன்றாந்திருமொழியைந்தாம்பாட்டு. இக்கரமத்துக்குபாவம் (நித்யஞூரிகளித்யாதி) தரம்-அதிசயம். இதுக்குத்ருஷ்டாந்தத்வயம் (ராஜபுத்ரனித்யாதி) சன்மம்செய்யாமையும்கொள்ளும் - ஜந்மம்கழியும்படியாய் மங்கீகரிக்குமிதி சப்தார்த்தஃ.

புலவீர்கள், மன்னுமனிசரைப் பாடிப்படைக்கும் பெரும்பொருள்-என்னுவது, எத்தனைநானைக்குப் போதும் ; மின்னார்மணிமுடி இதுபாரப்ப, கொள்ளுமேயித்யந்வயஃ.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

கொள்ளும்பயனில்லைகுப்பைகிளர்த்தன்னசெல்வத்தை  
வள்ளல்புகழ்ந்துதும்வாய்மையிழக்கும்புலவீர்கள்  
கொள்ளக்குறைவிலன்வேண்டிற்றெல்லாந்தருங்கோதிலென்  
வள்ளன்மனிவண்ணன்றனைக்கவிசொல்லவம்மினே.

### ஆறுயிரப்படி.

(கொள்ளும்) ப்ரயோஜநகுந்யமாய் ஹேயவிஷயங்களைக் கவிபாடியுங்களுடையஅழகிய கவிகளையிழவாதே,தன்னுடையநிரவதிக நித்யநிர்த்தோஷ கல்யாணகுணங்களாலேயுங்களுடையகவிகளைக்ருதார்த்தமாக்க வல்லனாய், உங்களுக்கு வேண்டிற்றெல்லாந்தரும் பரமோதாரனாய்,

தந்தாலுமொன்றும் செய்யாதாய், “ இவர்களுக்கென்செய்வோம் ” என்றிருக்கும் ஸ்வபாவனாய், ஆஸ்ரிதசுலபனாயிருந்த வெம்பெருமானைக் கவிசொல்லவல்லீர்களோ வென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், நிஷ்ப்ரயோஜநமான இதரஸ்தோத்ரத்தைத்தவிர்ந்து சர்வபலப் ப்ரதனுன மஹோதாரனைக் கவிபாடவாருங்கோ ளென்கிறார்.

கொள்ளும்-கொள்ளலாவது. பயன் - ஒருப்ரயோஜநம். இல்லை-இன்றியே. குப்பை-குப்பையை. கிளர்த்தன்ன-கிளறினாப்போலேதோஷமேதோற்றம்படியான. செல்வத்தை-சம்பத்தையுடையகூழ்த்ரஜாதியை. வள்ளல்-மஹோதாரையாக. புகழ்ந்து-புகழ்ந்து. நும்-உங்கள். வாய்மை-சத்யவாதித்வமாகிறவாக்மித்வத்தை. இழக்கும்-இழக்கிற. புலவீரகாள்-புலவீரர்கள். கொள்ள-கவிபாடுகைக்குள்ளுறையாகக்கொள்ளுக்கைக்கும் சவிக்குப்ரயோஜநங்கொள்ளுக்கைக்கும். குறைவிலன்-குறைவற்றபூர்ணனாய். வேண்டிற்றெல்லாம்-நாம்வேண்டினவற்றையெல்லாம். தரும்-தருமிடத்தில். கோது-தாரதம்யம்பார்த்தல், ப்ரத்யுபகாரம்பார்த்தல், கொடுத்தத்தை நினைத்தல்செய்யும்குற்றம். இல்-இல்லாதவனாய். இதுக்குதாஹரணமென்னலாம்படி என்-எனக்கு. வள்ளல்-தன்னையுபகரித்தமஹோதாரனாய். உபகாரமில்லையேயாகிலும்விடவொண்ணாதபடி மணி-நீரரத்நம்போலேஸ்வராக்யமான. வண்ணன்றன்னை - வடிவையுடையவனை. கவிசொல்ல - கவிசொல்லும்படி. வம்மின்-வாருங்கோள்.....\*

### ஈ டு - ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் டு.

உபகாரகருமன்றிக்கே, கவிபாடுகிறவர்களுக் கவத்யமாம்படி ஹேயருமாயிருக்கிறவர்களைக் கவிபாடாதே ; சமஸ்தகல்யாண் குணத்தமகனுமாய் சர்வாபேக்ஷிதப்ரதனுமான சர்வேஸ்வரனைக் கவிபாடவாருங்களென்கிறார்.

( கொள்ளும்பயனில்லை ) பிறரைக்கவிபாடவிழிகிறது அவர்களுத்தேஸ்யராயன்றே, ஒருப்ரயோஜநத்துக்காகவே, அதில்லையென்கிறார். “ நீங்களுமிசையவே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமன்றே, ப்ரயோஜநபரராயே கவிபாடுகிறது, அதில்லை ” என்னவேமீளுவொன்றுபார்த்து, முந்தறமுன்மை “ இல்லை ” என்கிறார். ( கொள்ளும்பயனில்லை ) நெஞ்சுகன்றக் கவிபாடுகிறவிதுக்குப் பெரியலாபங்காணும் “ கொள்ளும்பயனில்லை ” என்கை. கொள்ளக்கடவதொரு ப்ரயோஜநமில்லையென்கை. ஆக, உங்களுக்காகவொரு ப்ரயோஜநமில்லையாயிருந்தது. தங்களுக்கொரு ப்ரயோஜநமில்லையேயாகிலும், பரஹிதமாகவும் ப்ரவர்த்திக்கக்கடவதிறே ; அதுதானுண்டோவென்னில் ( குப்பையீத்யாதி ) குப்பையைக்கிளறினாப்போலே யிருக்கிறசம்பத்தை. அதாவது-மறைந்துகிடக்கிறதோஷத்தை வெளியிடுகையாலே அவர்களுக்கவத்யாவஹ்ரமாமித்தனை. குப்பைகிளறினால் உள்மறைந்துகிடக்கிற கறைச்சீரைமுதலாவுள்ளவையிறே வெளிப்படுவது. அவர்களுக்கவத்யாவஹ்ரமாமளவன்றிக்கே, தங்களுக்கு மசுசிஸ்பர்ஸமுண்டாமென்கை. ( வள்ளல்புகழ்ந்து ) உதாரமாகுப்பாடி. அவன்ற



[illegible]

## ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. ( கொள்ளுமித்யாதி ) “ கொள்ளும்பயனில்லை குப்பைகி  
ளர்த்தன்னசெல்வத்தை, கொள்ளக்குறைவிலன் வேண்டிற்றெல்லாந்தரும் ” இத்  
யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( உபகாரகருமித்யாதி )

“ கொள்ளும்பயனில்லை ” என்று-ப்ரயோஜநாபாவத்தை யெதுக்காகச்சொ  
ல்லுகிறாரென்ன ( பிறையித்யாதி ) விவரணம் ( நீங்களுமித்யாதி ) “ இல்லை ”  
என்கைக்குபலமேதென்ன ( அதில்லையென்னவேயித்யாதி ) ( இல்லையென்கிறார் )  
ஹிதகாமராகையாலேயென்றபடி. வ்யாக்யாதாவினீடுபாடு ( நெஞ்சுகன்றவித்யா  
தி ) சப்தார்த்தம் ( கொள்ளக்கடவதித்யாதி ) “ கொள்ளும்பயனில்லை ” என்றத்  
தால்பலிதம் ( ஆகவித்யாதி )

இத்தால்-கீழ்ப்பண்ணினசங்கைக்கு பரிஹாரமேதென்ன ( அதாவதித்யாதி )  
உக்தார்த்தத்தை விசதீகரிக்கைக்காக த்ருஷ்டாந்தகர்ப்பிதமானவர்த்தத்தை விவிச்  
யதர்சிப்பிக்கிறார் ( குப்பையைக்கிளறினாலித்யாதி ) கறைச்சீகா-அழுக்குக்கந்தை.  
அத்தால்பலித்த விசேஷத்தைக்காட்டுகிறார் ( அவர்களுக்கித்யாதி ) “குப்பைகிளர்  
த்தன்ன ” என்றத்தால்-இருவர்க்குமவத்யமென்றபடி. இந்தவுபயாவத்யத்துக்கும்  
ப்ரதிசேகாடியாக வருளிச்செய்கிறார் ( அவன்றனக்குமித்யாதி )

“ கொள்ளும்பயனில்லை ” என்றத்தோடே, “ வாய்மையிழக்கும் ” என்ற  
த்தைக்கூட்டி யவர்களைக்ஷேபிக்கிறார் ( நீங்கன்கொள்ளும் பயனிதுவேயென்று )  
இரண்மியில்லையென்று சொன்னாரிறேயென்றது - “ கொள்ளும்பயனில்லை, குப்  
பைகிளர்த்தன்ன ” என்றுஸ்வப்ரயோஜந பரப்ரயோஜநங்க ளிரண்மியில்லையென்  
து சொன்னாரிறேயென்றபடி. வாய்மை-வாக்மிதை. ப்ரசித்தியையென்றது-அர்த்த  
சித்தம். இரண்டாமர்த்தம்-சத்யதை. வாய்மை-வாயினுடைய தர்மமானமெய். வா  
ய்க்கு நிருபகதர்மமிதே சத்யதை.

புலவீர்காள்-விசேஷஜ்ஞரீகாள். விசேஷஜ்ஞராகையாவது - இவர்களைப்பா  
டினத்தால் தனக்குவரும் ப்ரயோஜநத்தையும், “ பாட்டுண்கிறவனின்னஜாதீய  
ன், தானின்னஜாதீயன் ” என்னுமத்தையும், “ சப்தங்களுக்குமுக்யவாச்யனின்னா  
ன் ” என்னுமத்தையுமறிகையிறே ; இம்மூன்றுக்கும் விருத்தமிதேநீங்கள் கவிபா  
டுகிறது, ஆகையாலுங்கள் ஹிதத்தையறிந்து நீங்கள்ப்ரவர்த்திக்க வேண்டாலோ  
வென்கை - “ புலவீர்காள் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம். இத்தையருளிச்  
செய்கிறார் ( பேறிழுவறியுமித்யாதிராலுவாக்யத்தாலே ) ( உங்கள்ஹிதம் ) இத்  
யாதிவாக்யம் - ( ஸர்வசப்தவாச்யன் ) இத்யாதிவாக்யாநந்தோ அதுசந்தேயம்.

கீழ்ச்சொன்னவிரண்டையும் மாறாடிச்சொல்லுகிறாரென்றது - “கொள்ளு  
ம்பயனில்லை, குப்பைகிளர்த்தன்ன” என்றவிரண்டுக்கும் ப்ரதிசேகாடியைமாறாடிச்  
சொல்லுகிறார் - “கொள்ளக்குறைவிலன் வேண்டிற்றெல்லாந்தரும்” என்றென்ற  
படி. அதாவது - அங்குக்கொள்ளும்பயனில்லை, இங்குவேண்டிற்றெல்லாந்தரும்;  
அங்குக்குப்பைகிளர்த்தன்னசெல்வம், இங்குக்கொள்ளக்குறைவிலனென் றிங்ங  
னேமாறாடிச்சொல்லுகிறாரென்றபடி. கொள்ளக்குறைவிலன்-நீங்கள் சொல்லுகிற  
வேற்றங்கௌல்லாவற்றையும் ஸ்வீகரிக்கைக்குறைவிலனென்றபடி. மாறாடிச்  
சொல்லுகையாவது-அங்கில்லையென்றத்தை யிங்குண்டென்றும், அங்குண்டானத்  
தை யிங்கில்லையென்றும்சொல்லுகை. “ ‘ ஊகாநெகஸூர-ஓபாய ’ ( ஏகாநே  
கஸ்வரூபாய ) என்றுவைத்து, ‘ ஸூ-ஓயஸ-ஓகூநா-தூநெநஃ ’ ( ஸ்த்தூலஸூகூ



மாத்த்மேநமடி ) என்றற்போலேயிருக்கிறது ” என்றருளிச்செய்வார். புத்திசெனகர் யார்த்தமாகக் கீழ்ச்சொன்ன விரண்டிக்கும் ப்ரதிகோடியை க்ரமேணவருளிச்செ ய்கிரார் (கொள்ளும்பயனுமித்யாதி) கவிகளைக்கொள்ளுமிடத்தில் - ஸ்வீகரிக்குமிட த்தில், குறையையுடையனல்லனித்யார்த்தடி. (ஏற்றங்களையிட்டிதி) ஏற்றமாவது-ஸ் வருபருபகுணவிபூதிகளால்வந்த வைலக்ஷண்யம். விவரணம் (சமஸ்தேத்யாதி)

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வம்மின் ) மதுஷ்யநாக்கவிபாடியேயாகிலும்தேஹயாத்ரையை நிர்வஹிக்கவேண்டாவோவென்னில் ; அதுக்குபாயம்சொல்வேன் வாருங்கள். எங்ஙனையென்னில் ; க்ருஷ்யாதிகளைப்பண்ணி ஜீவியுங்கள். க்ருஷ்யாதிகளாயாசாத்மகமாகையாலே யவைதுஷ்கரமல்லவோ, அவற்றிற்காட்டில் ஸ்ரீமான்களான மதுஷ்யர்களை ஜீவநார்த்தமாகக்கவிபாடுகையே நன்றன்றோவென்னில் ; உங்களபேக்ஷித பலப்ரதரான ஸ்ரீமான்களின்தலோகத்திலுளரோவென்று பார்த்தோம், பார்த்தவிடத்திலொரு வருமின்றியேயிருந்தது. ஸ்ரீமான்களான மதுஷ்யர்களில்லையாகி விந்த்ராதிகளை யேத்தினாலோவென்னில் ; உங்களுடையவழகிய கவிகளைக்கொண்டு உங்களபிஷ்டதேவதைகளை நீங்களேத்தினாலும், பின்னையும்தெல்லா மந்தவிந்த்ராதிகேவதைகளுக்கந்தராத்மபூதனாய் ஸ்ரியஃபதியாயிருந்தவெம்பெருமான் திருவடிகளிலேசேரும் ; ஆனபின் பெம்பெருமான்றன்னையே யேத்துங்களென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நீங்களானாயேனுங் கவிபாடினும் ஸ்ரியஃபதியான சர்வசேஷிகே யதுசேருமித்தனை யென்கிறார்.

புலவீர்-புலவராகையாலேவிசேஷஜ்ஞரானநீங்கள். வம்மின் - இதரஸ்தோத்ரத்தைத்தவிரந்துவாருங்கோள். தேஹபாத்ராசேஷமாக நும்-உங்கள். மெய்-சரீரத்தை. வருத்தி-வருத்தி. கை-கைத்தொழில். செய்து-செய்து. உய்மினோ-உஜ்ஜீவியுங்கோள். மன்-ப்ரவாஹித்யமான. இ-இந்த. உலகினில்-லோகத்தில். செல்வர்-ஸ்ரீமான்களாயிருப்பார். இப்போது-இக்காலத்தில். இல்லை-இல்லை. நோக்கினோம்-ஆராய்ந்துபார்த்தோம். இனி, நும்-உங்களுடைய. இன்-ஸ்வலாக்யமான. கவி-கவிகளை. கொண்டு-கொண்டு. நும்நும்-உந்தம்முடையருச்சயனாகுணமாக. இட்டாதெய்வம்-இஷ்டதேவதைகளை. ஏத்தினால்-ஸ்துதித்தால். அவர்களுக்குநீங்கள்சொல்லுகிறகுணங்கள்சித்தியாமையாலே அவர்களுக்குச்சேராதே, செம்மின்-அப்ரதிஹதப்ரகாசமான. சுடர்-தேஜஸ்ஸையுடைத்தாயிருக்கிற. முடி-திருவபிஷேகத்தையுடையனாய். என் - எனக்குஸ்வாமியான. திருமாலுக்கே - ஸ்ரியஃபதிக்கே. சேரும்-சேருமித்தனை.

உங்களுக்குபகவத்குண சௌர்யமேபலம். சப்தார்த்தங்களிரண்டும் ஸ்ரியஃபதிக்கே சேருவதென்றுகருத்து.....\*

## ௩௮ - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

ஜீவநார்த்தமாக மதுஷ்யாதிகளைக் கவிபாடுகிறோமென்ன ; கூடாத்ரணாக்கவிபாடி ஜீவிப்பதிலும் உடம்புநோவப்பணிசெய்து ஜீவிக்கை நன்றென்கிறார்.



( வம்மின் ) காட்டுத்தீயிலே யகப்பட்டாணா மனைக்காட்டி யழைப்பாபாப்போலே வாருங்கென்கிறார். ( புலவீர் ) நல்லதறியும்நீங்கள் வாருங்கோள்.

எங்களைநீரழைக்கிறதென், எங்களுடைய தேஹயாத்நா நடக்க வேண்டாவோ பிறனைக்கவிபாடி யாகிலுமென்ன ; மெய்யேஜீவிக்கவேண்டினாலுமுங்கள் தரங்கொலைய ஜீவிக்கவேணுமோ, உங்கள் தரங்கொலையாமல் ஜீவிக்கவொண்ணாதோ ( நும்மெய்யித்யாதி ) உங்கள் சரீரத்தை வருத்தியும் கைத்தொழில் செய்தும் ஜீவிக்கப்பாருங்கோள். இதுக்கெம்பாரருளிச்செய்யும்படி “ கோட்டைசுமத்தல்புற்சிரைத்தல் செய்யமாட்டீர்களோ ” என்று. அத்தாலெங்களுக்கு பூர்ணமாக ஜீவிக்கக்கிடையாதே, பிறனைக்கவிபாடினாலெங்களுக்கு வேண்டுவதுவாங்கி ஜீவிக்கலாமென்ன ; அதாமிறேபெறில் ( இம்மன்னுலகினில் செல்வரிப்போதில்லை நோக்கினோம் ) ப்ரவாஹுபேண நித்யமானவிந்தலோகத்தில், உங்கள் கவிக்கேட்டிதுக்கு, தரமாகத்தருகைக் குதாரராயிருக்கும் ஸ்ரீமான்களில்லை.

( இப்போதுநோக்கினோம் ) “ இவர்கள் நெஞ்சுகன்றக் கவிபாடுகிறவிதுக்கு ப்ரயோஜநமுண்டோ ” என்று இப்போதாராய்ந்து பார்த்தோம், ஒருவருமில்லையாயிருந்தது. அர்த்தாந்தரமாகில், “ இப்போதில்லை ” என்னவேண்டாவே ; முன்புமில்லையே. முன்பிவர்தாம் லோகயாத்நாயில் கண்வைக்குமவரன்றே, “ இவர்கள் வ்யர்த்தமே தூகப்படுகிறார்களோ, “ ஏதேனும் ப்ரயோஜநமுண்டோ ” என்று இப்போது பார்த்தோமென்கிறார்.

மதுஷ்யரிலன்றோவில்லாதது ; தேவர்கள் மதுஷ்யரில் வ்யாவ்ருத்தரோ, இக்கவிகளைக்கொண்டெங்களுடைய இஷ்டதேவதைகளை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகிறோமென்ன ( நும்மித்யாதி ) உங்களுடைய வினியகவிகளைக்கொண்டு, ராஜசராயும் தாமசராயுமிருக்கிற வுங்களுக்குப்பொருந்தும், ராஜசராயும்தாமசராயுமுள்ள தேவதைகளைஸ்துதித்தால். அது ( செம்மின்னித்யாதி ) நீங்கள் சிலவேற்றங்களைச் சொல்லியிறே கவிபாடுவது, அது அவர்களுக்குக்கூடாது ; “ புண்டரீகாக்ஷன் ” என்றாலதுள்ளவிடத்தே போம், விருபாக்ஷன்பக்கல்போகாதே; ஆகையாலே, ஆதிராஜ்யகுசகமான திருவபிஷேகத்தையுடைய ஸ்ரியுபதிபக்கலிலேவந்துசேரும். ஆகையாலுங்களுக்குசித்திப்பதுசெளர்யபலமே. “ சர்வாதிகன், சமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகன், சர்வாக்ஷகன் ” என்றப்போலையிறே கவிபாடுவது, அதுள்ளவிடத்திலேவந்து சேருமிறே. அப்ரதிஹதப்ரகாசமான தேஜஸ்ஸையுடைத்தாயிருக்கிற திருவபிஷேகத்தையுடையனான. ( என்றிருமாலுக்குச்சேரும் ) உங்கள் ப்ரதிபத்தியொழிய, கவியின்ஸ்வபாவத்தாலும் ஸ்ரியுபதிக்குச்சேரும் ; “ ஒண்டாமனாயாள் கேள்வனொருவனையே நோக்குமு

ணர்வு” என்கிறபடியே-ஜ்ஞாநமாகிலவனையே நோக்குமாபோலே, கனிக ளர்னவை சப்தசந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே, சர்வசப்தவாச்யனவனுக்க யாலுமவனுக்கேசேரும். அதாவது-சர்வசப்தங்களும், அசித்தம்ததபி மாநிஜீவனும் ததந்தர்யாமியான பரமாஃமாவுமான விஸ்ஸங்காதத்துக்கு வாசகங்களாகையாலே விசேஷ்யப்ராதார்யத்தாலே அவனையேசொல்லி ற்றும் ; “ யெயஜினி ” ( யேயஜந்தி ) இத்யாதிவத்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரூம்பாட்டு (வம்மினித்யாதி) “ நும்மெய்வருத்திக்கைசெய்துய்மினே ” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை ( ஜீவநார்த்தமாகவித்யாதி )

“ மீளவும் “வம்மின்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமுகேநபாவம் (காட்டுத்தீயி லேயித்யாதி) மடுவின்ஸ்த்தாநம்மெய்வருத்துகை.

தாத்பர்யம் (மெய்யேயித்யாதி) மெய்யே-சத்யமாக, சரீரமேயென்றும். தரம்-ஆதிச்யம், யோக்யதையுமாம். ஆத்மாவினுடைய ஜீவநத்தையுபேணித்து, “சரீரமிருந்தாலமையும்” என்றிருந்திகோளாகிலென்றபடி. வருத்தியும்-ப்யாசப் படுத்தியும். உக்தார்த்தத்துக்காப்தவசநம் (இதுக்கெம்பாரித்யாதி) கோட்டைசம த்தலென்றது - “மெய்வருத்தி” என்றதுக்கு. புற்சிராத்தலென்றது - “ கைசெய்து ” என்றதுக்கு. சிராத்தர்-செதுக்குகை.

மன்னுலகு-நித்யமானலோகம்.

லோகயாத்நாயில் கண்வையாதவரிப்போ தாராய்கைக்கடியேதென்ன ( இவர்கள்நெஞ்சுகன்றவித்யாதி ) கன்ற-உலர. “ இப்போது-நோக்கினோம் ” எ ன்றந்வயிக்கவேணுமோ, “ இப்போதில்லை, நோக்கினோம் ” என்றிருந்தபடியேஅ ர்த்தம்சொன்னாலோவென்ன ( அர்த்தாந்தரமாகிவித்யாதி ) ஆனாலிப்போதோ நோக்கிற்று, முன்புநோக்கவில்லையோவென்ன ( முன்பிவர்தாமித்யாதி ) ஆனாலிப் போதுதான் கண்வைத்தாரோவென்ன ( இவர்கள்வ்யர்த்தமேயித்யாதி ) இவர்க ளுடைய துகாதிசயத்தைக்கண்டு தையையாலே கண்வைத்தாரொன்றபடி.

“ நூந்நும் ” என்கிறவதிகாரி பேதத்தைக்காட்டுகிறார் ( ராஜசராயுமித்யா தி ) இன்கவி - இனியகவி. ஸ்லாக்யமானகவி. நூந்நும்-உங்களுங்களுடைய. இட் டாதெய்வம்-இஷ்டதேவதைகளை.

“ திருமாலுக்குச்சேரும் ” என்றதுக்கிரண்டினேது-அர்த்தஸ்வபாவத்தாலு ம், சப்தஸ்வபாவத்தாலும்சேருமென்று. அதில், அர்த்தஸ்வபாவத்தாலே சேருமெ ன்றத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( நீங்கள்சிலவித்யாதி ) எப்படிக்கூடாதென்ன ( புண் டரீகாக்கூனித்யாதி ) செளர்யபலமே-செளர்யமேபலமென்றபடி. கீழ்ச்சொன்ன ஹேதுவைமீளவும் விசேஷிக்கிறார் ( சர்வாதிகனித்யாதி ) செம்மின்சுடர்முடி - ( அப்ரதிஹதப்ரகாசமான தேஜஸ்ஸையுடைத்தாயிருக்கிறதிருவபிஷேகத்தையுடை யான ) செம்மை-செவ்வை-அதாவது-அப்ரதிஹதமாகை.

சப்தஸ்வபாவத்தாலும் சேருமென்றிரண்டாம் ஹேதுவையருளிச்செய்கி றார் ( உங்கள்ப்ரதிபத்தியித்யாதி ) “ என் ” என்றதின்னதாத்பர்யம். ( கவியின்ஸ்வ பாவத்தாலும் ) \* திருமாலின்னதாத்பர்யம். “ ஸ்ரியஃபதிக்கேசேரும் ” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் ( ஒண்டாமனையாஸித்யாதி ) அழகியதாமரைப்பூவை யிருப்பிட மாகவுடைய பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனான சர்வேஸ்வரனொருவனையேசெ



ன்று சேராநிற்கும்ஜ்ஞாநமானது இதிபாசுரார்த்தஃ. முதற்றிருவந்தாதி யறுபத்தே  
ழாம்பாட்டு. “ பெயரும்கருங்கடலே ” இத்யாதி. தத்வாசகசப்தங்கள்வேணுமா  
கில் அவனைச்சொல்லுகிறது. சித்சித்வாசகசப்தங்களவனைச் சொல்லும்படியென்  
னென்ன ; விசேஷ்யப்ராதாந்யத்தாலே சொல்லுமென்கிறார் ( அதாவதித்யாதி )  
ஆராதநங்கள் விசேஷ்யதயாப்ராதாநனாகையாலே யீஸ்வரனையே விஷயமாகவு  
டைத்தாயிருக்கும்படி, சர்வசப்தங்களும்விசேஷ்யதயாப்ராதாநனான வீஸ்வரனுக்  
கே வாசகமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( யேயஜந்தித்யாதிவத் என்று )  
“ யேயஜினிவித்யுந்வாநாஹுணாநஸஹுதாஸநாந | ஸவ-ஹு-  
தாநாநாநாந-விஷ-ஹேவயஜினிதெ ” ( யேயஜந்திபித்ருந்தேவாந்ப்ராஹ்மண  
நஸஹுதாஸநாந | ஸர்வபூதாந்தராத்மாநம்விஷ்ணுமேவயஜந்திதே ) இதிதக்ஷ  
ஸம்ருதௌ.

க்ரமேணவ்யயஃ.....\*

## ஏ ழா ம் பா ட் டி.

சேருங்கொடைபுகழெல்லையிலானேயோராயிரம்  
பேருமுடையபிரானையல்லாந்மற்றியான்கிலேன்  
மாரியனையகைமால்வரையொக்கும்திண்டோளென்று  
பாரிலோர்பற்றையைப்பச்சைப்பசும்பொய்கள்பேசவே.

### ஆரூயிரப்படி.

(சேரும்) ஸ்ரியஃபதியான தனக்கு சத்ருஸமான நிரவதிகௌதார்  
யாத்ய சங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமா  
னையல்லால், மற்றிந்தலோகத்தில் த்ருணகல்பரான மதுஷ்யாதிகளை, மா  
ரியனையகைமால்வரையொக்கும் திண்டோளென்று பச்சைப்பசும்பொய்  
கள்பேசேனென்றுகொண்டு ஸ்வலாபத்தைப்பேசுகிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி-

அநந்தரம், ஸ்துத்யமானகுணங்களையும் திருநாமங்களையும் பூர்ணமாகவு  
டையவனையொழிய, வேறொருவிஷயத்தைப் பொய்க்கவிபாடசக்தனல்லேனென்  
கிறார்.

சேரும்-தனக்குத்தகுதியான. கொடை-கொடையும். புகழ் - அத்தால்வந்த  
குணப்ரதையும். எல்லையிலானே-எல்லையிறந்திருக்குமவனாய். ஓர் - அத்விதீயமாய்.  
ஆயிரம்-சஹஸ்ரஸங்க்யாதமான. பேரும்-திருநாமங்களையும். உடைய-உடைய. பி  
ரானே-மஹோபகாரகளை. அல்லால்-ஒழிய. மற்று-வேறு. பாரில் - பூமியிலே. ஓர்-  
நூறுபாலே நிஷ்ப்ரயோஜநமாயிருப்பதொரு. பற்றையை-பதார்த்தத்தை. கை-  
கைவழக்கங்கள். மாரி-மேகத்தை. அனையவென்று-ஒத்தனவென்றும். திண்-திருவி  
ய. தோள்-தோள்கள். மால்-பெரிய. வரை-மலையை. ஒக்குமென்று - ஒக்குமென்று  
ம். பச்சை-மெய்கலவாத. பசும்பொய்கள்-புதுப்பொய்களை. பேச - பேச. யான்-  
பூர்ணவிஷயத்தைப்பற்றினான். கிலேன் - சக்தனல்லேன்.....\*

## ௩௮ - ஏழாம் பாட்டு.

வழிபறிக்கும்நிலத்தில் தன்கைப்பொருள்கொண்டு தப்பினவனு கக்குமாபோலே; இவர்களைப்போலன்றிக்கே பகவத்விஷயத்தையொழி ய வேறுசிலரைக்கவிபாடுகைக்கு நான் கூடமனன்றிக்கே யொழியப்பெற் றேனென்று ப்ரீதராகிறார்.

(சேருமிய்யாதி) கொடையாலேசேர்ந்தபுகழ்க் கெல்லையில்லாத வனை. அன்றிக்கே, தகுதியான கொடையாலுண்டானபுகழ்க் கெல்லையி ல்லாதவனென்னுதல். அதாவது-ஒருவனொருவனுக்கொரு பசுகொடுத் தானாகில், “இவனுக்கிதுக்கடியென்” என்றிருப்பார்கள்; பெருமாள், சிம் ஹாஸநமும் ஸ்ரீசத்ருஞ்சயனுமகப்படக்கொடுத்து வெறுவியராய்நிற்கிற வளவிலே த்ரிஜடன்வந்தர்த்திக்க, “சரபூதீரத்துக்கிவ்வருகுபட்ட பசுக் களையடையக்கொண்டுபோ” என்று பெருமாள் கொடுக்க, “பெருமாள் கொடுத்தாராகில்சேரும்” என்றார்களிறே; அப்படியே தகுதியானகொ டையால் வந்தபுகழ்க் கெல்லையில்லாதவனை. இவ்விஷயத்தையாயிற்று கவிபாடுகிறது. (ஓராயிரமிய்யாதி) கவிபாடுமிடத்தி லொன்றிரண்டுபே ராய், அதுதானும் “ஐளபிள:” என்றும்போலேயாய், ஒருசந்தஸ்ஸி லடங்காதபடியிருக்கையன்றிக்கே, நினைத்தபடி பாசுரமிட்டுக் கவிபாட லாம்படி யநேகந்திருநாமங்களையுண்டாக்கிவைத்த மஹோபகாரகனை. (ஓராயிரம்) ஓரொன்றே கவிபாடுகைக்கு விஷயம்போரும்படி யத்விதீய மாயிருக்கை. (பிரானை) அவற்றையெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்த மஹோபகார கனை. (அல்லாஸிய்யாதி) இவனையொழிய வேறொருவரைக்கவிபாட நான் சக்தனாகிறிலேன். எதுதான் நீர்மாட்டாதொழிகிறதென்ன (மாரியனைய கை) கொடுக்கைக்கு முதலின்றிக்கையிருக்கிறுனொருவனை, கொடைக்கு மேகத்தையொக்குமென்கை. அதாவது-ப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாகக்கொ டிக்கையும், கொடுக்கப்பெறுதபோது உடம்பு வெளுக்கையுமாகிற வித் யாதிகள். கையென்றது-கொடை. (மால்வனையொக்குமிய்யாதி) கொ டையைநினைத்துத் தேம்புகிற தோளைக்குறித்து; கொடுத்துப் பனைத்தி ருக்கிறதென்றும், இத்தோள்நிழலிலேயன்றோ லோகமாக ஜீவித்துக்கி டக்கிறதென்றும். (பாரிலோர்ஊற்றையை) போகபூமியிலுள்ளார் சிலரா கிலாமிறே; பூமியிலுள்ளார் சிலராய், பற்றையாய். அதாவது-முனைத்தெ முந்து தீய்ந்துபோவன சிலசிறுதூறுண்டாயிற்று; அப்படியே, உத்பத்தி யேதொடங்கி விநாசத்தளவும், தனக்குறுப்பாதல் பிறர்க்குறுப்பாதல் செய்யாதவர்களை. அன்றிக்கே, “பாரொன்று - நத்தமாய், அத்தால்-ஒரு குடிப்பற்றின்னிக்கையிருக்கை. பற்றையை-கைப்பட்டத்தையிறுகப்பிடித் து ஒருவர்க்கொன்றியாதவர்களை” என்றொருதமிழன் வ்யாக்யாநம்பண் ணினான். “த்ருணஸமன்” என்று சொல்லிப்போருவது. (பச்சைப்பசும் பொய்கள்பேசலே) மெய்கலவாதபொய்களைச்சொல்ல.



ஆயிரம்பேருமுடையபிராணையல்லால் மற்று - பாரிலோர்பற்றை  
யைப் பச்சைப்பசும்பொய்கள்பேச - யான்கிலேன்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (சேருமித்யாதி) இப்படி யுபதேசிக்கச்செய்தேயுமவர்கள் தி  
ருந்தாமையாலே ஸ்வலாபாது சந்தரந்தால் ப்ரீதரானபடியை சநிதர்ஸநமாக  
வருளிச்செய்யாரின் றுகொண்டு, “பிராணையல்லால் மற்றியான்கிலேன்” என்றப  
தத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (வழிபறிக்குமித்யாதி)

கொடை-சேரும்புகழென்னுதல், “சேரும்கொடைபுகழ்” என்னுதல். தவீ  
தியார்த்தத்தில், “சேரும்” என்றது - கொடைக்கு விசேஷணம். கொடை-தாரம்.  
அவனுடையகொடை தகுதியாயிருக்குமென்னு மத்தை த்ரிஜடவ்ருத்தாரந்தமுக்கேந  
காட்டுகிறார் (அதாவதித்யாதி) ஸ்ரீசத்ருஞ்சயன்-பெருமாளானே. வெறுவியராய்-  
இல்லாதவராய். இவ்விஷயத்தை-ப்ரக்ருதகுணவிசிஷ்டவிஷய த்தை.

இப்ப்ரகரணத்திலே “ஆயிரம்பேருமுடைய” என்றதுக்குபாவம் (கவிபா  
டுமிடத்தில்த்யாதி) (ஒருசந்தஸ்ஸிலிதி) ஒன்றிரண்டாகிலிறே யிவனுக்குவேண்டின  
சந்தஸ்ஸி லடங்காதொழிவதென்றபடி. “ஓர்” என்றதுக்குபாவம் (ஓரொன்றேயித்  
யாதி) இப்போது, “பிரான்” என்றதுக்குபாவம் (அவற்றையித்யாதி)

கொடை மேகத்தோடு துல்யமாகை யெந்தப்ரகாரத்தாலேயென்ன (அதா  
வதித்யாதி) மாரி-மேகம். அணைய-சத்ருஸமான. கை-கொடை. (இத்யாதிகள்) எ  
ன்கிறவாதிசப்தத்தாலே-அர்த்தித்வ நிரபேக்ஷத்வ ஜலஸ்த்தலவிபாகராஹித்யாதிக  
ள் சொல்லப்படுகிறன. வரையோடொத்திருக்கிறதும் திண்ணியதாயிருக்கிறத  
மெவ்வாகாரத்தாலேயென்ன (கொடையைநினைத்தித்யாதி) தேம்புகிற-இளைக்கிற.  
\* திண்மைக்கர்த்தம் (இத்தோள்நிழல்லேயித்யாதி) மால்வரை-பெரியமலை. திண்  
டோள் - த்ருடமானதோள். மால்வரையொக்குமாகார மிவனுக்கில்லையென்றவோ  
பாதி, திண்மையு மிவனுக்கில்லையென்னுமிடம் கண்டுகொள்வது. அதாவது-தன்னை  
த்தான் ரக்ஷித்துக்கொள்ளவும்மாட்டாதே சத்ருவுக்கஞ்சி காடுபாய்ந்துதிரிகிறவ  
னை, “லோகமாக வுந்தோள்நிழலிலே ஜீவித்துக்கிடக்கிறது” என்னுநிற்பர்க  
ளென்று.

போகபூமி-ஸ்வர்க்காதிகள். தீய்ந்து-நசித்து. (தூறென்று) இவ்விடத்திலே,  
த்ருணத்தைச்சொல்லுகிறது. பாரில்-பூமியிலே. ஓர்பற்றையை-நிஷ்ப்ரயோஜநமா  
யிருப்பதொரு த்ருணத்தையென்னுதல்; பாரொன்று-நத்தமாய், இலோர்-இல்லாத  
வர்களென்னுதல். நத்தம்-இருப்பிடம். பற்றையென்று - த்ருணமாதல், லோபியா  
தல். பற்றிக்கொண்டு விடாதேயிருக்குமவனை - பற்றையென்கிறது. முந்தினவர்த்  
தமே நிர்வணித்துப்போருவதென்கிறார் (த்ருணசமனித்யாதி)

“பச்சைப்பசும்பொய்” என்று - மிகவும்பொய்யென்றாய் (மெய்கலவாத  
பொய்யென்கிறார்) பச்சைப்பசுமை-நல்லபசுமை. அதாவது-அல்பமும் வாட்டமில்  
லாமை. பொய்க்குவாட்டமாவது-மெய்கலக்கை.

அந்வயிக்கிறார் (ஆயிரமித்யாதி) சேரும்கொடைபுகழித்யாரப்ய, பிராணைய  
ல்லால்மற்று-பாரிலோர்பற்றையை-மாரியணையகைமால்வரையொக்கும் திண்டோ  
ளென்று-பச்சைப்பசும்பொய்கள்பேச-யான்கிலேனித்யந்வயி.....\*

## எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

வேயின் மலிபுரைதோளிபின்னைக்குமனாளை  
யாயபெரும்புகழெல்லையிலாதனபாடிப்போய்க்  
காயங்கழித்தவன்றாளினைக்கீழ்ப்புகுங்காதலன்  
மாயமனிசரையென்சொல்லவல்லேனென்வாய்கொண்டே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வேயின்) நிரஸ்த சமஸ்த ப்ரதிபந்தகனாய்க்கொண்டு வேயின்மலி  
புரைதோளிபின்னைக்குமனாளை கல்யாணநிஸ்வீம நிரவதிககுணங்களை  
ப்பாடி யவன்றாளினைக்கீழ்ப்புகுங் காதலையுடையவனான நான் அவனை  
யொழிய “இந்த ப்ரக்ருதிவஸ்யரானமநுஷ்யரைக்கவிபாடுவேன்” என்று  
ற்று நென்வாயெனக்கு விதேயமோவென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பரமப்ராப்யபூதனான க்ருஷ்ணனைக்கவிபாடி யவனைப்பெற ஆ  
சைப்பட்டிருக்கிற நான், க்ஷுத்ரரைக்கவிபாடவல்லேனோவென்கிறார்.

வேயின்-பசுமைக்கும் திரட்சிக்கும் செவ்வைக்கும் வேயொப்பாமிடத்தில்.  
மலி-அதிலும்மிகைத்து. புரை-விளங்குவதான. தோளி-தோளையுடைய. பின்னைக்  
கு-பின்னைக்கு. மனாளை-நித்யாபிமதனானக்ருஷ்ணனை, ஆய-ஸ்வரூபாதுபந்தியா  
ய். பெரும்-தனித்தனி அபரிச்சிந்நமாய். எல்லையிலாதன-அஸங்க்யாதமான. புகழ்-  
குணங்களை. பாடி-பாடி. போய்-நெடுங்காலம்நடந்து. காயம்-சரீரத்தை. கழித்து-  
கழித்து. அவன்-பரமப்ராப்யபூதனானவனனுடைய. தாளினைக்கீழ்-திருவடிகளிலே.  
புகும்-ஒதுங்குகையிலே. காதலன்-ஆசையையுடையநான். மாயம்-ப்ரக்ருதிவஸ்ய  
ரான. மனிசரை-மநுஷ்யரை. என்வாய்கொண்டு-பகவத்ஸ்துதியோக்யமானவென்  
வாக்கைக்கொண்டு. என்-எத்தை. சொல்லவல்லேன்-சொல்லவல்லேன்.

போயென்றது-காயங்கழித்து-ஒருதேசவிசேஷத்தேறப்போயென்றுமாம்.\*

## ஈ டு - எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

நான் பிறரைக்கவிபாடுவேனென்னிலும், என்வாக்கான தவனை  
யொழியப்பாடாதென்கிறார்.

(வேயினித்யாதி) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனுமாய் சமஸ்  
தகல்யாணகுணத்மகனுமான சர்வேஸ்வரனைக்கவிபாடி யிப்படியிலே யி  
ச்சரீரத்தைக்கழித்து, இதின்நந்தீம் அடிமைக்கிடாயிருப்பதொரு சரீ  
ரத்தைப்பெற்று அவனுக்கடிமைசெய்யவேணுமென் றுசைப்பட்டிருக்கி  
றநான் என்வாயைக்கொண்டு, நீர்க்குமிழிபோலேயிருக்கிற க்ஷுத்ரரை  
க்கவிபாடவல்லேனோவென்கிறார்.



( வேயினித்யாதி ) பசுமைக்கும் சுற்றுடைமைக்கும் செவ்வைக்  
 கும் வேயிலும் விஞ்சினவழகையுடைத்தாய், பரஸ்பர ஸத்ருஸமானதோ  
 னையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனை. மலிதல் - மிகுதி.  
 புறா-ஒப்பு. பிறரைக்கவிபாடுகைக்கு யோக்யமான சரீரசம்பந்தமறுக்  
 கைக்கும், விலக்ஷணமான சரீரத்தைப்பெற்றுத் திருவடிகளிலேயடிமை  
 செய்கைக்கும் புருஷகாரமான நப்பின்னைப்பிராட்டியென்கை. அச்சேர்  
 த்தியிலே கவிபாடினநான் வேறுசிலரைக்கவிபாடவோ. இனிக் கைகழிய  
 ப்போகவல்லாரோ பிராட்டிகைப்புடையிலே நின்றுகவிபாடுகிறவர். (பி  
 ன்னைக்குமணனை) அவள் செவ்விகொள்ள இட்டுப்பிறந்தவனை. (ஆய)  
 ஆயப்பட்டிருக்கை. ஹேயப்ரதிபடமாயிருக்கை. அன்றியே, ஆயவென்ற  
 து-ஆனவென்றாய், ஸ்வரூபாதுபந்தியென்றுமாம். (பெரும்புகழ்) ரூபகு  
 ணத்தோடு ஆத்மகுணத்தோடு வாசியறவோரோவொன்றே நிரவதிகமா  
 யிருக்கை. (எல்லையிலாதன) இப்படிப்பட்டகுணங்க ளஸங்க்யாதமாயிரு  
 க்கை. (பாடிப்போய்க்காயங்கழித்து) [வாணாஸு)ாதவசுஸு)ஹ்யா  
 யாஂஜரிதஂயா] [பாண்டரஸ்பாதபத்ரஸ்யச்சாயாயாம்ஜரிதம்மயா] என்  
 று சக்ரவர்த்தி, ப்ரஜாரசக்ஷணர்த்தமாகச் சுற்றும்பயணந்திரிந்து முத்தி  
 ன்குடைநிழலிலே சரீரத்தை ஜரிப்பித்தாற்போலே, பகவத்குணங்களை  
 ப்ரீதிப்ரோரிதனாய்ச்சொல்லி யிதுவேயாத்நாயாய்ச் சரீரத்தைவிட்டு. (அ  
 வனித்யாதி) இத்தைக்கழித்தவநந்தரம், ஸ்வாதுபவம்பண்ணியிருத்தல்,  
 ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்கொள்ளுதல் செய்யவிராதே; அடிமைக்குப்பா  
 ங்கானசரீரத்தைப்பெற்று, தாய்முலைக்கீழேபோயொதுங்கும் ஸ்தநந்த  
 யப்ரஜைபோலே திருவடிகளின்கீழே யொதுங்குவேனென்னு மபிரிவே  
 சத்தையுடைய நான். (மாயமனிசனா) உத்பத்தியோடே வ்யாப்தமான  
 விநாசத்தையுடையவர்களை. அதாவது-பாடத்தொடங்கினகவிமுடிவதற்  
 குமுன்னேமுடியும் மதுஷ்யரை. (என்வாய்கொண்டு-என்சொல்லவல்லே  
 ன்) கழுத்துக்குமேலேசொல்லவென்னிலு மிசைகிறதில்லை. (என்வாய்  
 கொண்டு) வேறேசிலர்வாக்காலேபாடினால் பாடலாம். “ உதஃவஹுரொ  
 வாஹுதூஃ, ” (மநஃபூர்வோவாகுத்தரஃ) அங்கேகாதலைப்பண்ணிப் புற  
 ம்பேசிலரைக்கவிபாடப்போமோ; ஆசைப்படுவதொருவிஷயமாய், பே  
 சுவதொருவிஷயமாயிருக்குமோ. எல்லாவிரந்திரியங்களுக்கு மடிமநஸ்ஸி  
 ரே, அத்தையதுவர்த்திக்குமத்தனையிறே அல்லாதகரணங்கள். இப்போ  
 திப்படிசொல்லுகைக்கு ப்ரசங்கமென்னென்னில்; ப்ராப்தியொத்திருக்க  
 ப்புறம்பேசிலர் சிலரைக்கவிபாடக்காண்கையாலே, நான்முந்தற முன்ன  
 மிதில்நின்றும் தப்பப்பெற்றேனென்கிறார், .....

கீழ்வாய்த் தால்பலிதம் (அதாவதித்யாதி) மாயமனிசகா - முடியும்மதுவ்  
யரை. மாய்தல்-விநாசம். சொல்லுகிறது வாயாலேயாயிருக்கச்செய்தே, “வாய்  
கொண்டு” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்கு தாத்பர்யம் (கழுத்துக்குமேலேயித்யாதி)  
இது-சாடு. கழுத்துக்குமேலே-அஹ்ருதயமாக. \* முடியானேயிற்கரணங்களாகை  
யாலே யிசைகிறதில்லையென்றபடி. “என்வாய்” என்றதுக்கு - அவதாரிகையில்  
தாத்பர்யமொழிய தாத்பர்யாந்தரம் (வேறேசிலரித்யாதி) தம்முடைய வாய்கொ  
ண்டுசொல்லவொண்ணுமைக்குஹேது (மஃபூர்வஇத்யாதி) அங்கேகாதலைப்பண்  
ணி-மநஸ்ஸங்கே ப்ரவணமாயிருக்க. அங்கேமநஸ்ஸு ப்ரவணமானு லீவர்களையும்  
சொல்லவொண்ணுதோவென்ன (ஆசைப்படுவதித்யாதி) மநஸ்ஸு பூர்வமாய் வா  
க்குத்தரமாகைக்கடியேதென்ன (எல்லாவிந்த்ரியங்களுக்குமித்யாதி) இப்போது-  
பரணா நிஷேதிக்கிற ப்ரகரணத்திலே. இப்படிசொல்லுகைக்கு - “நான்பிறரைஸ்  
துதியேன்” என்றுசொல்லுகைக்கு. ப்ரசங்கமென்னென்னில் - “நீர்பிறரைக்கவி  
பாரிம்” என்றுசொன்னுருண்டோவென்னில். பிறணா நிஷேதிக்கிற ப்ரகரணத்தி  
லே ஸ்வநிஷ்ட்டோபதேசத்துக்குச் சேர்த்தியுண்டோவென்றபடி. பரிஹாரம் (ப்  
ராப்தியித்யாதி) கார்த்தார்த்யாதுசந்தாநம்பண்ணுகுரொன்றபடி. ப்ராப்தி - சம்  
பந்தம்.



காதலன்-ஆசையையுடையநான். காதல்-ஆசை. வேயினித்யாரப்ய, மாயம  
னிசரை-என்வாய்கொண்டு-என்சொல்லவல்லேனியந்வய8.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

வாய்கொண்டுமானிடம்பாடவந்தகவியேனல்லே  
னாய்கொண்டசீர்வள்ளலாழிப்பிரானெனக்கேயுளன்  
சாய்கொண்டலிம்மையும்சாதித்துவானவர்நாட்டையும்  
நீகண்டுகொள்ளென்றுவீடுந்தருநின்னுநின்றே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( வாய்கொண்டு ) மதுஷ்யரைக்கவிபாடுகைக் கீடல்லாதப்ரக்ருதி  
யாய்ப்பிறக்கப்பெற்றேன் ; சமஸ்தகல்யாண குணோத்தியாய் சங்கசக்ரத  
ரனாயிருந்த வெம்பெருமான், தன்னுடையபரமௌதார்யத்தாலே யென்  
னுடையகவிகளுக்குத்தன்னை விஷயமாகத்தந்தருளப்பெற்றேன் ; இன்  
னமுயிப்படி யிறுலோகத்திலே தன்னையெனக் கறுபவிக்கத்தந்தருளி, பி  
ன்னே சர்வகாலமும் திருநாட்டையும் கைக்கொள்ளென்று அத்திருநாட்  
டையுமெனக்குத் தந்தருளுமென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பரமபுருஷார்த்த ப்ரதனுனவன்றானே விஷயமாயிருக்க, இதர  
ஸ்தோத்ரத்துக்கு நானதிக்குதனல்லே நென்கிறார்.

வாய் - ப்ராப்தவிஷயஸ்தோத்ரகரணமானவாகிந்த்ரியத்தை. கொண்டு -  
கொண்டு. மானிடம்-அப்ராப்தவிஷயமானமதுஷ்யரை. பாட-பாடுகைக்கு. வந்த-  
வந்த. கவியேன் - கவியானவன். அல்லேன்-அல்லேன். ஆய்-வேதாந்தங்களிலேயீ  
மாம்சிக்கப்பட்ட. சீர்-ஆநந்தாதிசுணங்களை. கொண்ட-உடைய. வள்ளல்-மஹோ  
தாரனாய். ஆழி-கவிபாடுவார்நெஞ்சுதன்வசத்திலேயாம்படிநியமித்துக்கொடுக்குந்  
திருவாழியையுடைய. பிரான்-மஹோபகாரகன். எனக்கே-எனக்கே. உளன்-அசா  
தாரணவிஷயமாயுளன். அவன்றான் சாய்கொண்ட-அதிசயிதௌஜ்வல்யத்தையு  
டைத்தான். இம்மையும்-ஐஹிகமான அர்ச்சாவதாராநுபவத்தையும். சாதித்து-உ  
ண்டாக்கித்தந்து. வானவர் - நித்யசூரிகள்தான். நாட்டையும்-பரவிபூதியையும்.  
சேனைமுதலியாரைப்போலே. நீ-நீ. கண்டு-ஆராய்ந்து. கொள்ளென்று-நிர்வஹியெ  
ன்று. வீடும்-ஸ்வகைங்கர்யஜரிதமானமோக்ஷநந்தத்தையும். நின்னுநின்னு-க்ரமத்  
திலேநின்னுநின்னு. தரும்-கொடுக்கும்.

சாய்கொண்டவென்றுதொடங்கி - “ உஜ்ஜ்வலமான வைஹிகைஸ்வரீயத்  
தையும் ஸ்வக்கராதிகுதத்தையும் மோக்ஷத்தையும்தரும்” என்பாருமுளர்.....\*

௩௮ - ஒ ன் ப த ர ம் ப ா ட் டு.

பரமோதாரனுவன் என்கவிக்குத்தன்னை விஷயமாக்கிவைத்தபின்பு இதரஸ்தோத்ரத்துக்கதிகாரி யல்லேனென்கிறார்.

(வாய்கொண்டியாதி)வாய்வந்தபடிசொல்லவல்லாரிவோயிறே.

“ ஸுஷ்ருஷ்வநவாஸாய ” (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய) “ ஐயரையுமாய்ச்சியையுமதுவர்த்தித்துப் பெருமாஸ்காடேறவெழுந்தருளாநின்றார், நானுமவையதுவர்த்தித்துப்போகிறேன் ” என்றினையபெருமா ளறிவிக்க; உமக்குமுடிவேணுமென்றபேசையுண்டாகில், “ முடிசூடுகைக்கு யோக்யனயிருப்பா நெருவன்வேணும் ” என்றதுக்கீடாக நோன்பு நோலேனோ; அவரையதுவர்த்திக்கைக்காகவன்றோநானும்மைப்பெற்றது “ ஸுஹுஜீதெராதெ-ஸுநாநீ ” ( ஸுஹ்ருஜ்ஜநேராமே-ஸ்வதுரக்த: ) உபதேசநிரபேக்ஷமாகப் பெருமாஸ்திருவடிகளுக்கு நீரோபரிவரிதே, நானின்றிருந்து சொல்லவேண்டிவதொன்றுண்டோ. அடிமையிலுண்டானருசி செவிகண்ணாகக்கண் உடிமைசெய்யுமவரிதே. அன்றிக்கே [ ஸுநாநீதஸுஹுஜீதெ ] ( ஸ்வதுரக்தஸுஹ்ருஜ்ஜநே ) “ கருமுகைமாலையை வெய்யிலிலேயிட்டாற்போலே, பெருமாள் தம்செளகுமார்யம்பாராதே பித்ரதுவர்த்தநம்பண்ணிக் காட்டிலேபோகாநின்றார், என்புகருகிறதோ ” என்றுவயிறெறிந்திருக்கிற சுஹ்ருஜ்ஜநங்களுக்கு நல்லீரிதே. சுஹ்ருஜ்ஜநமென்கிறது-திருத்தாயார்தொடக்கமான படைவீட்டிலுள்ளாரை. அவர்களுக்கு வேர்ப்பற்றான விவனாரோக்கித் தாரீரென்றும். [ ராநெ ] ( ராமே ) நடக்கைமிகையாம்படி, வெறுமனையிருந்தாலு மாகர்ஷகமான வடிவழகையுடையவர். [ ராநெபுரோஹோகாஸீ ] ( ராமேப்ரமாதம் மாகாஸீ ) “ ஸாமுபாது ஸுதிஸுஹிஸீ ” ( பால்யாத்ப்ரப்ருதிஸுஸ்நிக்த்த: ) என்று-அவதாரகாலமேதொடங்கி அவ்யத்தில்தரித்து வ்யதிரோகத்தில் தரியாதவர்க்கு, இன்றாக ஒருப்ரமாதம்புகுருகைக்கு சங்கையிலையிறே ; சம்பாவிதமானதொன்றைச் சொல்லுகிறாளாகவேணுமே. [ ஸுராதரிமஹதி ] ( ப்ராதரிகச்சதி ) அவரும்முடையமுன்னே நடப்பார்கிடர் ; அவ்வழகிலேகண்வைத்து, நீரதிகரித்ததுக்குச் சோர்வுபிறவாதபடி குறிக்கொள்ளும். [ சுமுகதீப்யயள ] ( அக்ரதீப்ரயயேள ) நடைச்சக்ரவத்துப் பிடிக்கலாம்படி. “ ஆடல்பாடல் ” இத்யாதி. ( வாய்கொண்டியாதி ) அவன்தன்னை யேத்துகைக்குத் தந்தவாயைக்கொண்டு கூடாத்ரரைக்கவிபாடுகைக்குப் பிறந்தவனல்லேன். நான்பிறரைக்கவிபாடினாலென்னுடையஸ்ருஷ்டி ப்ரயோஜநமவன் பெற்றானும்படியென்.

\* ஸ்வமுத்தியவிறேஸ்ருஷ்டி.



( ஆய்கொண்டவித்யாதி ) நீர் “ அவனைக்கவிபாடக்கடவேன் ” என்றிருந்தாலும் ; வேதங்களும் “ யதொவாவொநிவநுனெ ” ( யதோவாசோநிவர்த்தந்தே ) என்றுமீளுகிற விஷயமன்றோ, கவிபாடப் போமோவென்ன ; அவன் “ ஊதாநாழ ” ( பக்தாநாம் ) என்கிறபடியே தன்னையெனக்காக்கிவைத்தான், எனக்குக்கவிபாடக்குறையென்னென்கிறார். ( ஆய்கொண்டசீர் ) ஆயப்பட்டசீர். ஹேயப்ரத்யநீக கல்யாண குணங்கள். வள்ளல்-பரமோதாரன். ( ஆழிப்பிரான் ) இக்குணங்களைக் காத்தாட்டவல்ல பரிகரத்தையுடையவன். ( எனக்கேபுள்ள ) என்கவிக் கேதன்னை விஷயமாக்கினான். ( ஆழிப்பிரானித்யாதி ) தானும் தன்பரிக ரமுமாயிருக்கிறவிருப்பை யெனக்குக்கவிபாடலாம்படி யெனக்குவிஷய மாக்கினான். “ வலக்கையாழி ” இத்யாதி.

( சாய்கொண்டவிம்மையும்சாதித்து ) ஒளியையுடைத்தான ஐ ஹிகசுகத்தையும்தந்து. சாய்-ஒளி. கொள்கை-உடைத்தாகை. மோகூசுக த்திலும் நன்றும்படி ஐஹிகத்திலே ஸ்வாநுபவமே யாத்நாயாம்படிபண் ணித்தருகை. ( சாதித்து ) ஐஹிகங்களோடு மேலுள்ளவற்றோடு வாசிய ற அவனேசாதநமாகக் காணுமிவர்பெறுவது. ( வானவர்நாட்டையும் ) குடியிருப்பாரோ பாதியாயிற்று பரமபதத்தில் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுக்கு, ப்ராப்திதேசம் நித்யசூரிகளிட்ட வழக்காயிருக்கும். “ ஊவ்ஹிஷயவாஸி நஃ ” ( பவத்விஷயவாஸிநஃ ) என்னுமதுவும் தம்பக்கவிலே யாயிருக்கி றது. ( நீகண்டுகொள்ளென்று ) “ சுததஃஸுமஹணஃபா ” ( க்ருதம் த ஸகுணம்மயா ) என்று-ஸ்ரீபண்டாரத்தைவளர்த்துவைத்து, பெருமாள் மீண்டெழுந்தருளினபோதே ஸ்ரீபரதாழ்வான் காட்டிக்கொடுத்தாற்போ லே. வானவர்நாட்டையும் நீகண்டுகொள் என்கையாலே-முன்பேயங்கே யுளரான நித்யசூரிகளோடு இன்றுபுக்கவனோடு வாசியற்றிருக்கை. அன் றீன்றகன்றின்பக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலே முன்னீன்றகன்றைக் காற்கடை க்கொள்ளும் சுரபியைப்போலே. “ கூயிகிஹிதோவனெ ” ( த்வயிகி ஞ்சித்ஸமாபந்நே ) இத்யாதிவத். ( என்று ) இப்படியே ஆதரத்தோடே சொல்லி. ( வீடும்தரும் ) கைங்கர்யசுகத்தைத்தரும். “ றோகௌபிஹா தநஃ ” ( மோகௌமஹாநந்தஃ ) ( நினநுநின்றே ) “ இப்படிமுழுக்க க்கொடுத்தாலும் ‘ இவனுக்குநாமொன்றும் செய்யப்பெற்றிலோம்’ என் னு ‘ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவமே’ என்று திருவுள்ளத்தாலே மிறுக்குப்பட்டு நிற்கும்” என்றுநம்மாசார்யர்களிரீவஹிக்கும்படி. ஒருதமிழன் “அடை வடைவே தருஞ்சொன்னவற்றை” என்றான். முதல் ஐஹிகத்திலதுபவிப் பித்து, பின்பொருதேச விசேஷத்தைக்காட்டிக்கொடுத்து, பின்புகைங்கர் யசுகத்தைக்கொடுக்குமென்று. அதவா, சாய்கொண்டவித்யாதிக்கு-ஐஹி கத்தில் ஸ்வாநுபவஸம்ருத்தியையும், தேசவிசேஷப்ராப்தியையும், கைங் கர்யசுகத்தையும்தருமிடத்தில், சாத்மிக்க சாத்மிக்கத்தருமென்றுமாம்.\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( வாய்கொண்டித்யாதி ) “ ஆய்கொண்டசீர் வள்ளலா  
ழிப்பிரா னெனக்கேயுளன், ஆனபின்பு-வாய்கொண்டு மானிடம்பாடவந்த கவியே  
னல்லேன் ” என்றுவிவக்ஷித்தவதாரிகை ( பரமோதாரனித்யாதி )

பாடுவதுவாய்கொண்டேயாயிருக்க, “ வாய்கொண்டு ” என்றுவிசேஷித்த  
துக்கு ரசோக்தியாகபாவம் ( வாய்வந்தபடியித்யாதி ) ஏத்துகைக்குறுப்பாகவாக்  
கு ஸ்ருஷ்டமானபடியேயென்றுஸ்வபாவார்த்தம், வாய்க்குவந்தபடியென்றுசாடு.  
“ விவித்ராபெஹஸம்வதிஃ ” ( விசித்ராதேஹஸம்பத்திஃ ) இத்யாதிப்படியே  
யவணைஸ்துதிக்கக் கடவவாயைக்கொண்டென்றபடி. “ ஸாஜிஹாயாஹரிஃஸ்தௌ  
தி ” ( ஸாஜிஹ்வாயாஹரிம்ஸ்தௌதி ) இறே. ஏத்துகைக்குறுப்பாக வாக்குஸ்ரு  
ஷ்டமாயிற்றென்கிறதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் ( ஸ்ருஷ்டஸ்த்வமித்யாதி ) “ ஸுஷுஷு  
வநவாஸாயஸுநஃபுதுஸுஹுஜநே । ஸாபெபுபாஹோகாஸீஃபுது  
ஸூதரிமஹதி ” ( ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய ஸ்வநுரக்தஸ்ஸுஹுஜநே,  
ராமேப்ரமாதம்மாகார்ஷீஃ புத்ரப்ராதரிகச்சதி ) இத்யயோத்யாகாண்டே லக்ஷ்ம  
ணம்ப்ரதிகமித்ரா. “ ஸுஷுஷு ” ( ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம் ) என்றதுக்கார்த்தம் ( ஐ  
யராயுமித்யாதி ) அபேக்ஷயுண்டாகில்-எனக்கபேக்ஷயுண்டாகில். “ சுநஃ  
புதுஃ ” ( அநுரக்தஃ ) என்னுதே “ ஸு ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவ  
ம் ( உபதேசேத்யாதி ) அப்படிபெருமாளுக்குப் பரிவரோவென்ன, ரசோக்தியா  
கவுத்தரம் ( அடிமையிலித்யாதி ) ருசி-ருசியாலே. ( செவிகண்ணாக ) திருவனந்  
தாழ்வானிறே. சக்ஷுஸ்ப்ரவாவிறே. “ ஸுஹுஜநேஸாபெ-ஸுநஃபுதுஃ ”  
( ஸுஹுஜநேராமே-ஸ்வநுரக்தஃ ) என்றந்வயித்து, ( உபதேசேத்யாதிவாக்யத்  
தாலே ) அர்த்தம்சொல்லி, “ ஸுஹுஜநே-ஸுநஃபுதுஃ, ஸாபெ-புபாஹோ  
காஸீஃ ” ( ஸுஹுஜநே-ஸ்வநுரக்தஃ, ராமே-ப்ரமாதம்மாகார்ஷீஃ ) என்ற  
ந்வயித்திரண்டாமர்த்தம் ( அன்றிக்கேயித்யாதி ) ரமயதீதி-ராமஃ என்கிறவ்யுத்தப்  
த்தியைப்பற்ற ( நடக்கைமிகையித்யாதி ) “ ப்ரமாதம் ” என்றதுக்கு-ஹிம்சை  
யாகவன்றிக்கே, அநவதாநமாக வர்த்தமருளிச்செய்கிறார் ( பால்யாதித்யாதி )  
“ மஹதி-புபாஹோகாஸீஃ ” ( கச்சதி-ப்ரமாதம்மாகார்ஷீஃ ) இத்யந்வயஃ.  
“ புபாஹோநவயாநதா ” ( ப்ரமாதோநவதாநதா ) சோர்வு-ப்ரச்யுதி. அப்ப  
டிநடை ஆகர்ஷமாயிருக்குமோவென்ன ( அக்ரதஇத்யாதி ) “ப்ர” என்கிற வுபசர்க்  
கார்த்தம் ( நடைச்சக்ரவத்தித்யாதி ) ப்ரகர்ஷணையெனஎன்றபடி. நடைச்சக்ரவ  
த்துப்பிடிக்கையாவது-நடைச்சக்ரவர்த்திவந்தானென்று விருதுபிடிக்கவேண்டும்  
படியிருக்கை. சம்வாதாந்தரம் ( ஆடல்பாடலித்யாதி ) “ உலாவியுலாவி ” என்றதி  
லேநோக்கு. ஆடல்பாடலவைமாறினர்தாமே-ஆடலும்பாடலுமாகிற வவற்றைத்த  
விரந்தார்களித்யர்த்தஃ. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத் தாரூந்திருமொழி  
நாலாம்பாட்டு. “தேனுகன்” இத்யாதி. கீழ்பரக்க வுபபாதித்தத்தால் பலிதத்தை  
“வாய்கொண்டு” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தமாகவருளிச்செய்கிறார் ( அவன்தன்னையி





டி” என்றுவைத்து, “நீகண்டுகொள்” என்று-இந்தசேதநனுக்குமுன்பே யுண் டானத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கிறதாகச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன (வானவர்நாட் டையுமித்யாதி) (வாசியற்றிருக்கையிதி) வாசியற்றிருக்கைக்கடி-சூரிகளிற்காட் டிவிவன்பக்கலுண்டான வாத்ஸல்யாதிசயமென்றுசுருத்து. பழையவர்களிற்கா ட்டிலின்றுவந்தவன்பக்கலிலே வ்யாமோஹமுண்டாகக்கூடுமோவென்ன (அன்றி ன்றவித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (த்வயிகிஞ்சிதித்யாதி) “கூயிகிவித்யாதி” (தெகிகிஞ்சாபு) “ஸீத்யாதி” (த்வயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நேகிங்கார்யம்ஸீத்யாமம்) இத்யுத்தகாண்டே ராவணமகுடபங்காநந்தரோ சுகீவம்ப்ரதிராமஃ.

“வீடு” என்று-மோக்ஷமாய், கைங்கர்யசுகத்தைச்சொல்லுகிறது. வீடென் றால்-சுகத்தைக்காட்டுமோவென்ன (மோக்ஷஇத்யாதி) “உகிதெ-கிஞ்சாபிஹா நநஃ” (முக்திர்மோக்ஷாமஹாநந்தஃ) இதிரிகண்டுஃ. “நின்றுநின்று” என்றதுக் குமூன்றர்த்தம். முந்தினது (இப்படிமுழுக்கவித்யாதி) மிதுக்குப்பட்டு - க்லேசப்ப ட்டி. மோக்ஷாதிகளைக்கொடுத்தவநந்தரம், “நின்றுநின்று” என்கையாலே-திருவு ளளத்திற்குறையோடேநின்றமைதோன்றுகிறதென்றபடி. “மொவிநெத்யித்யாதி” (கோவிந்தேத்யித்யாதாக்ரந்தத்க்ருஷ்ணமாம்தாரவாஸிநம்) ருணம்ப்ரவ்ரு த்தமிவமேஹ்ருதயாந்நாபஸர்ப்பதி) இத்யுத்தயோகபர்வண்யேகோநபஞ்சாஸேத் ருதராஷ்டரம் ப்ரதிசஞ்சயோத்தக்ருஷ்ணவசநம். இரண்டாமர்த்தம் (ஒருதமிழ னித்யாதி) அடைவடைவே-க்ரமேணக்ரமேண. பூர்வவாக்யவிவரணம் (முதலேஹி கத்திலித்யாதி) ஐஹிகசுகமாவது-இங்கேயிருந்ததுபவிக்கிற பகவததுபவசுகம். மூ ன்ருமர்த்தம் (அதவேத்யாதி)

மானிடம்பாடவந்தகவியேனல்லேன் - மதுஷ்யரைக் கவிபாடுகைக்குப்பிற ந்த கவியானவனல்லேன். எனக்கேயுளன்-கவிபாடுகைக்கெனக்கே யசாதாரணவி ஷ்யமாயுள்ளவன். சாதித்து-தந்து. ஆய்கொண்டசீரித்யாரப்ய, நீகண்டுகொள் ளென்று-நின்றுநின்று-வீடும்தரும், ஆனபின்பு-வாய்கொண்டு மானிடம்பாடவந்த கவியேனல்லேனெனியந்வயஃ.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

நின்றுநின்றுபலநாளுய்க்குமிவ்வுடனீங்கிப்போய்ச்  
சென்றுசென்றுகிலுங்கண்டுசன்மங்கழிப்பானெண்ணி  
யொன்றியொன்றியுலகம்படைத்தான்கவியாயினேற்  
கென்றுமென்றுமினிமற்றொருவர்கவியேற்குமே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நின்று) என்றேனுமாக வொருகாலம் நம்மையறிந்து, நின்றுநின் னு பலநாளிஸ்ஸம்சாரத்திலே யிவ்வாத்மாக்களை ப்ரவேசிப்பிக்கு மிவ்வு



டலத்தைநீங்கிப்போ யிவ்வாத்மாக்களை சம்சாரத்தைக்கழிக்கவேணுமென்று பார்த்தருளி, ததர்த்தமாக வவஹிதனய்க்கொண்டு ஜகத்ஸ்ருஷ்டிபண்ணியருளின பரமகாருணிகனுடைய கவியானவெனக்கு மற்றொருவரைக்கவிபாடப்போருமோவென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்துத்யர்த்தமான கரணகளேபரப்ரதனுவவனுக்குக் கவியானவெனக்கு வேறொருவரைக்கவிபாடுகை யதுருபமன்மென்கிறார்.

பலநாள்-காலமுள்ளதனையும். நின்றுநின்று-இடைவிடாதேநின்று. உய்க்கும்-தன்வசத்திலே சேதநனையாக்கும். இவ்வுடல் - இஸ்ஸரீரத்தை. நீங்கி - விட்டு. போய்-போய். சென்றுசென்றாகிலும்-நெடுங்காலங்கழித்துச்சென்றாகிலும். கண்டு-இச்சேதநன் தன்னையபரோக்ஷித்து. சன்மம்-ஜந்மத்தை. கழிப்பான்-கழிக்கைக்காக. எண்ணி-திருவுள்ளம்பற்றி. ஒன்றியொன்றி-ஸ்ருஷ்டிதோறும் நெஞ்சுபொருந்திப்பொருந்தி. உலகம்-லோகத்தை. படைத்தான்-ஸ்ருஷ்டித்தவனுடைய. கவியாயினேற்கு-கவியானவெனக்கு. இனி-இனி. என்றுமென்றும்-காலமுள்ளதனையும். மற்றொருவர் - மற்றொருவரை. கவி-கவிபாடுகை. ஏற்குமே-தகுதியோ.....\*

### ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

சர்வேஸ்வரன் கவியானவெனக்கு இதரஸ்தோத்ரகரண மதுருபமன்மென்கிறார்.

(நின்றுநின்றித்யாதி) அநாதிகாலமிடைவிடாதே, உய்க்கும்-செலுத்தும். இவ்வாத்மாவுக்கு பாதகத்வேநடத்தும். (இவ்வுடல்) கூற்றங்கண்டாற்போலே பயாவஹமாயிருக்கிறபடி. (இவ்வுடல்) வர்த்தமாநசரீரத்தையும், அத்தோடு ஸஜாதீயமான முன்புள்ளசரீரங்களையும். முன்புள்ளவையும், வர்த்தமாநம்போலே யொருபோகியாய்த்தோற்றுகிறதாயிற்றிவர்க்கு. (நீங்கிப்போய்) விட்டுப்போய். (சென்றுசென்றாகிலும்) ஒன்றல்லாவொருஜந்மத்திலேயாகிலும். (கண்டு) நம்மையிவன்கண்டு. (ஜன்மங்கழிப்பானெண்ணி) ஜந்மசம்பந்தமறும்படி பண்ணவேணுமென்று மனோரதித்து. அன்றியே, சென்றுசென்றாகிலும் கண்டென்று - ஒரு சொல்லாய்; நெடுங்காலங்கூடவாகிலும் நம்மையறிந்திவை ஜந்மங்களிற் புகாதபடிபண்ணவேணுமென்று சிந்தித்தென்றுமாம். (ஒன்றியொன்றியுலகம்படைத்தான்) “சோம்பாதிப்பல்லுருவையெல்லாம்படர்வித்தவித்தா” என்கிறபடியே, ஒருகால் ஸ்ருஷ்டித்து பலியாவிட்டால் சோம்பிக்கவாங்காதே, ஒருப்பட்டொருபட்டி லோகங்களை ஸ்ருஷ்டித்தவனுடைய. கர்ஷகனொருகால் பயிர்செய்து பதர்த்தால் பின்பும் பயிர்தன்னையேசெய்யுமாபோலே, இவனும் “ஒருநாளல்லாவொருநாளாகிலுமாம்” என்றிறே ஸ்ருஷ்டிப்பது: \*பத்தியுழவன் பழம்புனமிறேயிதுதான். ஒருநாளல்லாவொருநாளாகிலும் நம்மையறிந்து, பலநாளுமிடைவிடா

தே யிவ்வாத்மாவுக்கு பாதகமாப்க்கொண்டுநடத்துகிற விஸ்வரீரத்தை விட்டுப்போய் இனி யிவ்வாத்மாக்கள் பிறவாதபடிபண்ணவேணுமென்று மனோரதித்து, ஒன்றியொன்றி யுலகம்படைத்தானாயிற்று. (உலகம்படைத்தான் கவியாயினேற்கு) அவன் \* எதிர்குழல்புக்குத்திரிந்து பண்ணினக்ருஷிபலித்து, அவனுக்குக்கவியாகப்பெற்றவெனக்கு. (என்றுமென்றுமித்யாதி) காலதத்தவமுள்ளதனையும் வேறுசிலனைக் கவிபாடத்தகுமோ. அவன் செளஹார்த்தமாகி லிப்படிபலித்தது, பின்னையெல்லார்க்கும் பலிக்கவேண்டாவோவென்னில்; அவனுடைய சங்கல்பந்தானும், சென்று சென்றாகிலுமென்றிறே-ஒருநாளில் பலிக்குமதன்றிறே; ஆகையால் பலிக்கபலிக்கக்காணுமித்தனை. (என்றுமென்றுமித்யாதி) இனிமேலநேகமாயுள்ள காலமெல்லாம் இச்சரீரமுள்ளதனையு மிதுவேயாத்மாயாயிருந்து, மேல் “ஊததாமிமாயநாஸு” (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்றும், “சுஹிநுஹிநுஹிநுஹிநு” (அஹமந்நமஹமந்நமஹமந்நம்) என்றும் பாடப்புகுகிறவெனக்கு. (மற்றொருவர்கவியேற்குமே) இப்படியிருந்தபின்பு பகவத்வ்யதிரித்தர்க்குக் கவிபாடுகைபோருமோ. வேறுசிலர்க்கு நான் கவியாகத்தகுமோவென்னுதல், வேறுசிலர் கவியிலே நான்நவ்யிக்கத்தகுமோ வென்னுதல் .....

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு (நின்றுநின்றித்யாதி) “உலகம்படைத்தான் கவியாயினேற்கு-மற்றொருவர்கவியேற்குமே” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரானித்யாதி)

“பலநாள்-நின்றுநின்று-உய்க்கும்” என்றநவயித்தர்த்தம் (அநாதிகாலமித்யாதி) வீபஸையாலே-ப்ரதிதிநமு மொருக்ஷணம் விச்சேதமில்லையென்றுதோன்றுகிறது. விவரணம் (இவ்வாத்மாவுக்கித்யாதி) “இ” என்றதுக்குபாவம் (கூற்றமித்யாதி) கூற்றம் - ம்ருத்யு. “இவ்வுடல்” என்றேகவசநமாகச்சொன்னவர்த்தமாநசரீரம் - முன்புள்ளவற்றுக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (வர்த்தமாநேத்யாதி) (சரீரங்களையும்) சொல்லுகிறதென்று கூட்டுவது. “இவ்வுடல்நீங்கிப்போய்” என்றதுக்கு-வர்த்தமாநமான விச்சரீரம் நீங்கிப்போயென்றிவ்வளவேகொள்ளலாயிருக்க, (முன்புள்ளசரீரங்களையுமென்கிறது) ஈஸ்வரன் ஸ்ருஷ்டிக்கிறபோதெல்லாம் “இவ்வுடலைக்கொண்டு ஸ்வசரணகமலஸமாஸ்ரயணத்தைப்பண்ணி இவ்வுடலைக்கழிப்பானாகவேணும்” என்று சங்கல்பித்திறே கரணகளைபரங்களைக்கொடுப்பது; ஆகையாலே “இவ்வுடல்” என்று - முன்புள்ள சரீரங்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணமாகவேணுமென்னுமத்தைப்பற்ற, யத்வா,மேலேயும் “சன்மம்கழிப்பானெண்ணி” என்றிருக்கையாலே, அத்தோடு “இவ்வுடல்நீங்கிப்போய்” என்றது புநருக்சமாநகமைக்காக; “சன்மம்கழிப்பான்” என்கிறது - இனிமேலுண்டாகக்கடவசரீரம் கழிப்பானென்றாகவேணுமே, ஆகையாலே “இவ்வுடல்” என்று - முன்புள்ளசரீரங்களையும் சொல்லுகிறதென்றுமாம். இத்தால் - முன்புள்ளசரீரங்கள், வர்த்தமாநசரீரம், மேலுண்டாகக்கடவசரீரம், இவற்றையெல்லாம்கழிப்பா னிச்சேதநெ



ன்றீஸ்வரன் சங்கல்பித்திவற்றை ஸ்ருஷ்டிக்குமென்றபடி. சன்மங்கழிப்பானெண்ணி-ஜந்மத்தைக்கழிக்கைக்காக மனோரதித்து. முன்புள்ளசரீரங்களையும் “ இவ்வுடல் ” என்றுசொல்லும்படியென்னென்ன ( முன்புள்ளவையுமிய்யாதி ) ஜ்ஞாநவைஸத்யத்தாலேயென்றபடி. ஒருபோகியாக-ஏகபோகமாக.

சென்றுசென்றாகிலும் - ( ஒன்றல்லாவொருஜந்மத்திலேயாகிலும் ) என்னுதல் ; அன்றிக்கே, சென்றுசென்றாகிலுமென்று-முழுச்சொல்லாய், ( நெடுங்காலங்கூடவாகிலும் ) என்னுதல். கண்டு-அறிந்து. சென்றுசென்றாகிலும் கண்டென்றொரு சொல்லாயென்றது - சென்றுசென்றாகிலு மென்றொருசொல்லாயென்றபடி.

ஒன்றி - ( ஒருப்பட்டு ) உத்தரோத்தரம் லோகஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் ( சோம்பாதித்யாதி ) ஒருகாலல்லா வொருகாலாகிலும் பலிக்கிறதென்று ஸ்ருஷ்டிக்கிறுனென்றபடி. சோம்பிக்கைவாங்காதேயிந்தப்பலவகைப்பட்ட சம்சாரிசேதநனா யெல்லாரையும் விஸ்த்ருதராக்கின காரணபூதனேயிதிபாசரார்த்த8. பெரியதிருவந்தாதி பதினெட்டாம்பாட்டு. “ தாம்பால் ” இத்யாதி. உக்தார்த்தம்த்ருஷ்டாந்தேந சமர்த்தயதி ( கர்ஷகனித்யாதி ) அவனைகர்ஷகனாகவும், லீலாவிபூதியைக்ஷேத்ரமாகவும் சொல்லலாமோவென்ன ( பத்தியுழவனித்யாதி ) பக்திகர்ஷகனுன க்ருஷ்ணனுடைய வநாதியாய்ப்போருகிற சம்சாரமாகிறவிளைநில மிதிபாசரார்த்த8. பத்தி-பக்தி. புனம்-விளைநிலம். நான்முகன்றிருவந்தாதி யிருபத்துமூன்றாம்பாட்டு. “ வித்துமிட ” இத்யாதி. “ சென்றுசென்றாகிலுங்கண்டு-நின்றுநின்று பலநாளுய்க்குமிவ்வுடல் நீங்கிப்போய்-சன்மம் கழிப்பானெண்ணி யொன்றியொன்றி யுலகம்படைத்தான் ” என்றநவயித்தார்த்தம் ( ஒருநாளல்லாவித்யாதி ) ஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லி “ இவனுடையகவியாயினேற்கு ” என்றதுக்குபாவம் ( அவனெதிரித்யாதி )

தடஸ்த்தசங்கை ( அவன்ஸௌஹார்த்தமித்யாதி ) பரிஹாரம் ( அவனுடையவித்யாதி ) “ என்றுமென்றும்-உலகம்படைத்தான் கவியாயினேற்கு ” என்றுகூட்டிதாத்பர்யாந்தரம் ( இனிமேலநேகமாயுள்ளவித்யாதி ) கவியென்று-ஆழ்வாசைச்சொல்லுதல், ப்ரபந்தத்தைச்சொல்லுதல். அதாவது-வேறுசிலரைக்கவிபாடுமவனாக தகுமோவென்னுதல், வேறுசிலரைக்கவிபாடுகை தகுமோவென்னுதலென்றபடி. வேறுசிலர்கவியிலே நானநவயிக்கத் தகுமோவென்றது-வேறொருவர்கவிகளைக்கேட்டு சம்பாவிக்கத்தகுமோ வென்றபடி.

சென்றுசென்றாகிலும்கண்டு-நின்றுநின்று பலநாளுய்க்குமிவ்வுடல் நீங்கிப்போய்-சன்மம் கழிப்பானெண்ணி யொன்றியொன்றி இத்யாரப்யாந்வய8.....\*

## ப தி நெ னு ன் ரு ம் பா ட் டு.

ஏற்கும்பெரும்புகழ்வானவரீசன்கண்ணன்றனக்  
கேற்கும்பெரும்புகழ்வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்  
லேற்கும்பெரும்புகழாயிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்  
தேற்கும்பெரும்புகழ்சொல்லவல்லார்க்கில்லைசன்மமே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( ஏற்கும் ) ஸ்வோசிதமான கல்யாணகுணங்களை யுடையனான வானவரீசன் கண்ணன்றனக்கேற்கும் பெரும்புகழான வன்குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்லானதன்மைக்கு சத்ருசமானவர்த்தவத்வ மதுரத்வா திகுணங்களை யுடையவானவாயிரத்துள் ஏற்கும்பெரும்புகழையுடைய விப்பத்தைச்சொல்லவல்லார்க்கில்லை சன்மமென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி சொல்லவல்லார்க்கு ஜந்மமில்லையென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

ஏற்கும்-பரத்வசௌஸ்ப்யங்களுக்குத்தகுதியான. பெரும்புகழ்-குணப்ரதையையுடையனாய். வானவர்-நித்யகுரிகளுக்கு. ஈசன்-நிர்வாஹகனானமேன்மையோடே. கண்ணன்றனக்கு - சலபரூபவதரித்தக்ருஷ்ணனுக்கு. ஏற்கும்-ஸ்தோதாக்களாகைக்கதுரூபமான. பெரும்புகழ்-ஜ்ஞாநாதிகுணப்ரதையையுடையராய். வண்-அழகிய. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. ஏற்கும்-பகவத்குணாதிப்ரதிபாதநத்துக்கதுரூபமான. பெரும்புகழ்-ஸக்ஷணப்ரதையையுடைத்தாயிருக்கிற. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழிக்குள்ளே. ஏற்கும்-இதரஸ்தோத்ரத்தைத்தவிர்த்துபகவத்ஸ்தோத்ரத்தைப்ரதிபாதிக்கையாகிற ஸ்வரூபாதரூபமான. பெரும்புகழ்-குணப்ரதையையுடைத்தாய்க்கொண்டு. ஓர்-அத்விதீயமான. இவைபத்தும்-இவைபத்தையும். சொல்லவல்லார்க்கு - சொல்லவல்லார்க்கு. சன்மம்-இதரஸ்துதிஹேதுவானஜந்மம். இல்லை-இல்லை.

இது-கலித்துறை.....\*

## ஈ டு \_ ப தி டெ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியினியல்மாத்ரத்தை அப்யசித்தவர்களுக்கு, பிறரைக்கவிபாடயோக்யமான ஜந்மமில்லையென்கிறார்.

( ஏற்குமித்யாதி ) தகுதியானமிக்க புகழையுடையனாய் நித்யகுரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய், அம்மேன்மையோடே வந்தவதரித்து மதுஷ்யத்வே பரத்வத்தையுடைய வன்றனக்கு, ஒன்பதாமோத்திலேநின்று மதுஷ்யத்வேபரத்வத்தைப் பாக்கப்பேசாநின்றதிதே. ( ஏற்குமித்யாதி ) “ அவனுபயவிபூதிபுத்தன் ” என்றால் தக்கிருக்குமாபோலே, “ சர்வேஸ்வரன்கவிகளிவர் ” என்றால் அதுக்குப்போரும்படி யிருக்கிறவாழ்வாரருளிச்செய்த. ( ஏற்கும்பெரும்புகழாயிரம் ) “ யதொவாவொநிவதபுனெ ” ( யதோவாசோநிவர்த்தந்தே ) என்றவிஷயத்தை விளக்கொலைகொண்ட ப்ரபந்தம் ” என்றால் அதுக்குப்போரும்படியான வாயிரம். ( இவையுமோர்பத்தேற்கும்பெரும்புகழ் ) ஆயிரத்திலு மிப்பத்துத்தகுதியான பெரும்புகழையுடைத்து. அதாவது-இவ்வாத்மாவினுடை



ய ஸ்வரூபத்துக் கருநரூபமாகப் பிறரைக்கவிபாடாதே கொள்ளுங்கோ  
 ளென்றும், ஸ்வரூபப்ராப்தமான விஷயத்தைக்கவிபாட வாரூங்கோளெ  
 ன்றுஞ்சொன்ன பத்தாகையாலேசொன்ன சொன்னவேற்றமெல்லாம் த  
 கும்படி யிருக்குமாயிற்று. ( இல்லைசன்மமே ) நித்யசூரிகளை “ பிறரைக்  
 கவிபாடாதேகொள்ளுங்கோள் ” என்றுகற்பிக்கவேண்டுகிறதில்லையிறே;  
 பிறக்கைசுட்டியிறே பிறரைக்கவிபாடவேண்டுகிறது. பிறரைக்கவிபாடா  
 தே கொள்ளுங்கோளென்று கற்பிக்கவேண்டும்படியான தண்ணியஜந்ம  
 த்திலே யந்வயியார்கள். ....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் ( ஏற்குமித்யாதி ) “ இவையுமோர்பத்தும் - சொல்லவல்லார்க்  
 கு-சன்மம்-இல்லை ” என்றபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை. இயல்-சப்தம்.

மதுஷ்யத்வே பரத்வமெங்கே சொல்லிற்றென்ன ( ஒன்பதாயித்யாதி )  
 ஒன்பதாமோத்து-கீதையில் ஒன்பதாமத்யாயம்.

ஆழ்வார்க்குப் புகழாவது-ஜ்ஞாநாதிகுணப்ரதை. போரும்படி-தகும்படி.

விளாக்கொலேகொண்ட-வ்யாபித்த. விவரணம் ( அதாவதித்யாதி )

கேவலரைப்போலே ஜந்மநிவ்ருத்தியை பலமாகச்சொல்லுவானென்னென்  
 ன ( நித்யசூரிகளையித்யாதி ) பரஸ்தோத்ரத்துக்கடியான ஜந்மமறுகையும் மஹா  
 பலமென்று கருத்து.

க்ரமேணாவயஃ.....\*

## தீரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

( சொன்னால்விரோதம். )

ரஜிஸூநாஜியொமாஜிதவிவவ தஸதுபூவாக்ஷாதஜிஸூ  
 யுஜிஜாநாஜநவவிதரணாதஸூஸூஷிக்ஷிஹாஸு | ஸூவொதாவொ  
 ஸஹஸூஸூரவதரணரஸூஸூ ஸூகிஸூகூரஹி ஸூவொதெதுயொ  
 கெஜாஸூஜநாஜஸூதிவிஷயதநஃ வொஹாநூநிதிதாநுஃ. (௩௨)

( ரம்யஸ்த்தாநாதியோகாத் ) தென்னுதெனுவென்று வண்டுமுரல் திருவேங்  
 கடத்தென்னுனை யென்னப்பன்-ரமணீயமான திருமலையிலே பவ்யனாய்க்கொண்டு  
 நின்றருளுகையாலும் ; ( அபிதவிபவதஃ ) குளனார்கழனிசூழித்யாதி-ஸ்ராமஹரமா  
 ன திருக்குறுங்குடியிலே சமக்ரகல்யாண சம்பத்தையுடைத்தா யிருக்கையாலும்;  
 ( சத்பதப்ராபகத்வாத் ) ஒழிவொன்றில்லாத பல்லாழிதோனாழி நிலாவப்போம்  
 வழியைத்தரும்-நித்யமாக வர்த்திக்கும்படியாக அர்ச்சிராதிமார்க்க ப்ராபகனாகை

யாலும் ; ( சம்யக்ஸாயுஜ்யதாநாத் ) தன்னாகவேகொண்டுசன்மம் செய்யாமையும் கொள்ளுமே-தன்னோடே பரமசாம்யத்தைத் தருமவனாகையாலும் ; ( அநகவிதரணாத் ) கொள்ளக்குறைவிலன் வேண்டிற்றெல்லாம்தரும் கோதிலென்வள்ளல்-அர்த்திக்கைக்குயோக்யமான பௌஷ்டகல்யத்தையுடையனாய்பேகூதிதங்களைல்லாவற்றையுங்கொடுத்து மொன்றுங்கொடுத்ததாக வெண்ணுதபரமோதாரனு மாகையாலும் ; ( சர்வசேஷித்வசிஹ்நாத் ) செம்பின்சுடர்முடியென் திருமாலுக்கு-சர்வஸ்வாமித்வ சூசகமான திருவபிஷேகத்தையும் ஸ்ரிபதித்வத்தையு முடையனாகையாலும் ; ( ப்ரக்யாதாக்யாஸஹஸ்ஸாஃ ) ஓராயிரம்பேரு முடையபிராணை-ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்கீடாக குணசேஷ்டிதாதி ப்ரதிபாதகங்களா யசங்க்யாதங்களான திருநாமங்களையுடைய னாகையாலும் ; ( அவதரணரஸைஃ ) வேயின்மலிபுராதோளி பின்னைக்குமனானை-க்ருஷ்ணனாயவதரித்தருளி யநேகவிஹாரங்களைப் பண்ணுகையாலும் ; ( புக்திமுக்த்யாபிமுக்யாத் ) சாய்கொண்டவிம்மையும்சாதித்து வானவர்நாட்டையும் நீகண்டுகொள்ளென்று வீடுந்தரும்-இங்கிருந்தநாள் சரீரதாரனா த்யுபயுக்தமான வைஹிகபோகத்தையும், பின்புபரமபதத்தையும் தருமவனாகையாலும் ; ( த்நாலோக்யோத்பாதநாச்ச ) சென்றுசென்றுகிலும்கண்டு சன்மம்கழிப்பானெண்ணி யொன்றியொன்றி யுலகம்படைத்தான் - சேதநரொருஜந்மமல்லா வொருஜந்மத்திலேயாகிலு முத்தீர்ணராகவேணுமென்றெண்ணி லோகங்களை யெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்தருளுகையாலு மெம்பெருமானொருவனுமே ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்கு யோக்யனென்றும் தத்வ்யதிரிக்தர்களைல்லா மயோக்யர்களைன்று ம் “ சொன்னுல்விரோதம் ” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.....(௩௨)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

சொன்னாவில்வாழ்புலவீர்சோறுகூறக்காக  
மன்னுதமானிடனாவாழ்த்துதலா-லென்னாகு  
மென்னுடனேமாதவனையேத்துமெனும்குருகூர்  
மன்னருளால்மாரும்சன்மம்.

(௨௯)

( சொன்னாவில் ) இதில்-அசேவ்யசேவை யநர்த்தமென்றும் பகவத்சேவை ப்ராப்தமென்றும் பேசுகிறபாசுரத்தை யநுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; \* முடியானையில் முடியாதவாசையை யுடையராய்க் கூப்பிட்டவர், “ தம்கூப்பீட்டுக்குத் துணையாவாருண்டோ ” என்றுலௌகிகரைப் பார்த்தவிடத்திலவர்கள் பகவதர்ஹகரணங்களைக்கொண்டு க்ஷுத்ரமநுஷ்யர்களைக் கவிபாடித்திரிகிற படியைக்கண்டு, அதுபொறுக்கமாட்டாமல், “ இப்பழுவகுத்தவிஷயத்தைவிட்டு அப்ராப்தவிஷயத்தைக் கவிபாடுகையீடல்ல ” என்று அவர்களுக்கு ஹிதமருளிச்செய்ய, மீளவுமவர்கள் பழையநிலைகளிலேநிற்க அவர்களைவிட்டு



ஸ்வலாபத்தைச் சொல்லிப் பீராகிற \* சொன்னால்விரோதத்தினர்த்தத்தை “சொன்னாவில்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறொன்கை.

( சொன்னாவில் வாழ்புலவர் ) பகவதஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்கு பரிகரமான நாக்மைக்கொண் டிபஜீவிக்கவேணுமென்கிற புலவீர்காள். நீங்கள் விசேஷஜ்ஞரல்லிகோளோ. (சோறுகூறைக்காகமன்னுதமானிடாவாழ்த்துதலாலென்னாகும்) அஸநாச்சாதநாதி கூடாத்தரப்ரயோஜநத்துக்காக கூடியிஷ்ணுக்களான கூடாத்தரமறுவ்யஸாக்கவிபாடி ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகையாலென்ன ப்ரயோஜநம்சித்திக்கும். த்ருஷ்டாத்ருஷ்டபலங்களிலொன்றும் சித்தியாது, அநர்த்தமே சித்திக்குமென்றபடி. “என்னாவதெத்தனைநானைக்குப்போதும் புலவீர்காள் மன்னுமனிசரைப்பாடிப்படைக்கும் பெரும்பொருள்” என்றருளிச்செய்தத்தை நினைக்கிறது. “மொஸஹஸுபுஷாதாஸு” (கோஸஹஸ்ரப்ரதாதாரம்) “ஸஸவடாநஸிநொடிஷாஸரெதபுஷிநநு” (ஸஸர்வாரந்த்நோத்ருஷ்ட்வாஸமேத்யப்ரதிநந்தயச) என்னும்விஷயமன்றே. (என்னுடனேமாதவனையேத்துமெனும்) “திருவேங்கடத்தென்னுனை யென்னப்பெருமானுளாகவே-என்னாவிலின் கவியாநொருவர்க்கும்கொடுக்கிலேன்” என்றும், “ஓராயிரம்பேருமுடையிரானையல்லால் மற்றியான்கிலேன்” என்றும், “பாடிப்போய்க்காயம் கழித்தவன்றாளினைக்கீழ்புகும் காதலன்மாயமனிசரை யென்சொல்லவல்லேனென் வாய்கொண்டு” என்றும், “வாய்கொண்டுமானிடம்பாடவந்த கவியேனல்லேன்” என்றும், “உலகம்படைத்தான்கவி” என்றும்-தம்முடையவந்ய விஷயவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியையும் ஸ்வவ்ருத்தியான பகவதஸ்தோத்ர ப்ரவ்ருத்தியையும்முன்னிட்டு, \* “திருமாலவன் கவியானவென்னோடேகூட \* என்திருமாலான ஸ்ரிபஃபதியை \* கவிசொல்லவம்மின்” என்றுபரோபதேசம்பண்ணி, பரோபதேசநிரபேக்ஷமாகத்திருந்தினதம்படியையும் பேசினவராய். (குருகூரித்யாதி) திருநகரிக்குநாதரான வாழ்வாரருளாலே அந்யசேஷத்வத்துக்கடியான ஜநம்கழியும். \* கண்டுசன்மம்கழிக்கவேண்டிற்றழ்வார்க்கு, இவர்களுக்கு “சூழ்பிறப்பும் மருங்கேவரப்பெறுமே” என்றவாழ்வாரருளாலே பிறவிப்பெருங்கடல்சுவறிற்று. மாறுகையாவது - ஸவாஸநமாகப்போகை. “இவையுமோர்பத்தேற்கும் பெரும்புகழ்சொல்லவல்லார்க்கில்லை சன்மமே” என்றிறேயித்திருவாய்மொழிக்கு பலஸ்ருதியும்.....(உக)

மூன்றாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௨௬. பாட்டு - ௩௨௬.



# திருவாய்மொழி.

மூன்றும்பத்து.

## பத்தாந்திருவாய்மொழி.

சன்மம்பலபல - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

( சன்மம்பலபல ) எம்பெருமாளையொழிய மற்றெருவகைக்கவி பாடுகைக்கிடல்லாத ப்ரக்ருதியாகப்பெற்றபேற்றை யதுசந்தித்துச்சென்றப்ரீதி-கீழ்; இனிமேல்-எம்பெருமானைக்கவிபாடப் பெற்றபேற்றை யது சந்தித்துச் செல்லுகிறப்ரீதி.....\*

பன்னிராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-இதரஸ்தோத்ரத்தினுடைய ஹேயத்வாதி களையும் பகவத்ஸ்தோத்ரத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தையு முபதேசித்து, இப்படி விலக்ஷணமான பகவத்விஷயத்தை நாம் சர்வப்ரகாரத்தாலு மதுபவிக்கப்பெறுவ தே யென்றதிப்ரீதராய் ; அதுபரவ்யானு சர்வேஸ்வரனுடைய அவதாரபலமான விரோதிநிரசநத்தையும், அவதாரத்துக்குமுலமான க்ஷீரார்ணவசாயித்வத்தையும், அநவதிகாதிசயையான சர்வவிதபோக்யதையையும், போகப்ரதிசம்பந்தி சமஸ்த விரோதி நிவர்த்தகத்வத்தையும், அர்த்திகளுக்கர்த்திதார்த்தகாரித்வத்தையும், அவதாரதசையிலு மதிமாதுஷசேஷ்டிதத்தையும், அவதாரநிர்வாஹ்யமான லீலாவி பூதியோகத்தையும், இந்தநிலையிலும் பரத்வசூசகமான லக்ஷ்மீபதித்வத்தையும், சர்வப்ரகாரரக்ஷகத்வத்தையும், சர்வார்தராத்மத்வத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்வி தனுன சர்வேஸ்வரனை சர்வப்ரகாராநுபவம் பண்ணப்பெற்ற வெனக்கொருவை கல்யம், விச்சேதம். மநஸீடை, மிறுக்கு. க்லேசம், அப்ரீதி, அலமாப்பு, தூசம், அவசாதம், விநாசம் என்றுசொல்லப்பட்ட சமஸ்தநிரிதங்களு மில்லையென்றதி ப்ரீதராய், இப்பத்துக்கு தாத்பர்யமான ஸ்வரூபத்தினுடைய ததேகாநுபவத்வத் தையு முபபாதித்து முடிக்கிறார்.....\*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - பிறரைக்கவிபாடுகிறவர்களை பகவத் விஷயத்தில் மீட்கப்பார்த்து, அவர்கள்மீளாதொழிய, இவர்களைப்போ லேயாகாதே நான்முந்தறமுன்னம் இதரஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக் கநர்ஹ கரணனாகப் பெற்றேனென்கிறார் ; இதரஸ்தோத்ரம்பண்ண அநர்ஹகர ணனுன மாத்ரமேயோ, பகவத்ஸ்தோத்ரத்துக் கர்ஹகரணனாகவும்பெ ற்றேனென்கிறார் - இத்திருவாய்மொழியில். \* முடியானேயில் - தாமவ னை யதுபவிக்கக்கோலி, அதுபெருமையாலே தாமும்தம்முடைய கரண



க்ராமமும் பெருவிடாய்ப்பட்டுக்கூப்பிட்டார்; தாமிவ்விஷயத்திலே கூப் பிடுகிறுப்போலே சம்சாரிக ளிதரவிஷயங்களைப்பற்றிக் கூப்பிடுகிறபடி யையதுசந்தித்து, அவர்களநர்த்தத்தைக்கண்டவாறேதமக்கு \* முடியா னேயில் பிறந்தவிழவுதானே பேராய்த்தோற்றிற்று; அதுக்குமேலே யா ஸ்ரிதார்த்தமாக கர்மவஸ்யனாப்போலே சம்சாரிகள்நடுவே அவர்களோ டொத்த வடிவைக்கொண்டவதரித்த திவ்யாவதாரங்களையும், அவதாரசி த்தமான திவ்யசேஷ்டிதங்களையும், வடிவழகையும், பூஷணங்கள்சேர்ந்த சேர்த்தியையும், திவ்யாயுதங்கள் சேர்ந்தசேர்த்தியையும், அகடிதகடநா சாமர்த்த்யத்தையும், இவற்றையெல்லா மதுபவிக்கப்பெற்றேன், எனக் கொருகுறைகளு மில்லையென்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

சன்மம்பலபலப்ரவேசம். சங்க்ரஹசங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே யித்யாதி) இத்திருவாய்மொழியிலே-இப்படிநிரதிசய ப்ரீதியுண்டாகைக்கு ஹேது வைக்காட்டாநின்றனுகொண்டு விஸ்தரசங்கதி (முடியானேயித்யாதி)

“சன்மம்பலபலசெய்து” என்றத்தைப்பற்ற (திவ்யாவதாரங்களையுமெ ன்றது) “அசுரனா மாளப்படைபொருத” என்றத்தைப்பற்ற (திவ்யசேஷ்டித ங்களென்றது) “எங்குமழகமர்” இத்யாதியைப்பற்ற (வடிவழகையுமென்றது) “மட்டவிழ்தண்ணந்துழாய்முடியான்” என்றத்தைப்பற்ற (பூஷணங்களென்றது) “சங்கொடுசக்கரம்வில்” இத்யாதியைப்பற்ற (திவ்யாயுதங்களென்றது) “துக் கமில்ஞானம்” என்கிறபாட்டிலே - (அகடிதகடநாசாமர்த்த்யம்.).....\*

### ப த் தா ந் திரு வாய் மொழி.

### மு த ற் ப ா ட் டி.

சன்மம்பலபலசெய்துவெளிப்பட்டுச்சங்கொடுசக்கரம்வில் லொண்மையுடையவுலக்கையொள்வாடண்டுகொண்டு புள்ளூர்ந் துலகில் வன்மையுடையவரக்கரசுரனா மாளப்படைபொருத நன்மையுடையவன்சீர்பரவப்பெற்றநானோர்குறைவிலனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

அசங்க்யேய திவ்யாவதாரங்களைப்பண்ணி \* சகலமதுஜநயநவிஷ் யதாங்கதனாய் சங்கசக்ரசார்ங்கமுசல கட்காதிதிவ்யாயுத தரனாய்க்கொ ண்டுஇந்தலோகத்திலே அதிபலபராக்ரமரான அசுரராஷசனா ஸஸைந் யமாக நிரசித்தமஹாகுணத்தையுடைய னானவனுடைய அந்தக்குணங் ளையிப்படிவாழ்த்தப்பெற்ற வெனக்கினியென்ன குறையுண்டென்கிறார்\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், அநேகாவதாரமுகத்தாலே ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரசநம்பண்ணி  
னவன்குணங்களை ஸ்துதிக்கப்பெற்றநானொருகுறையுடையேனல்லே என்கிறார்.

“ சுஜாயபாநஃ ” ( அஜாயமாநஃ ) என்கிறபடியே அகர்மவஸ்யனாய்வைத்  
து, பல-தேவாதிஜாதிபேதத்தையும். பல-ஓரொன்றிலவாந்தரபேதத்தையுமுடைத்  
தான. சன்மம்-ஜந்மவிசேஷங்களை. செய்து-சங்கல்பமாத்ரத்தாலன்றியே இதரச  
ஜாதீயனாய்க்கொண்டுபண்ணி. வெளிப்பட்டு - அதீந்த்ரியமானவிக்ரஹம் சம்சாரிக  
ள்கண்ணுக்கு விஷயமாம்படி ப்ராதூர்ப்பவித்து. அவதாரப்ரயோஜநமான சாது  
பரித்ராண துஷ்ட்க்ருத்விநாசத்துக்குறுப்பாயுள்ள, சங்கொசிசக்கரம் - தன்னில்தா  
ன்பிரியாத சங்கசக்ரங்கள். வில்-ஸ்ரீசார்ங்கம். ஒண்மையுடைய-விரோதிகளைபக்ந  
ராக்கும். உலக்கை-மூசலாயுதம். ஒன் - எதிரிகளையழிக்குமிடத்தில்கைவிடாத. வா  
ள்-நந்தகம். தண்டு - கதையாகிறவிவற்றை. கொண்டு - உபகரணமாகக்கொண்டு.  
புள்-பெரியதிருவடியை. ஊர்ந்து-நடத்தி. உலகில்-தனக்குரக்ஷணீயமானலோகத்  
தில். வன்மை-இவ்வழகுசண்டிபடாதவன்மையை. உடைய-உடையரான. அரக்  
கை-ராக்ஷசனாயும். அசுரரை-அசுரர்களையும். மாள-மாண்டுபோம்படியாக. படை-  
எதிரொதிரோபடைவகுத்து. பொருத - பொருத. நன்மை - செவ்வையாகிறநன்மை  
யை. உடையவன்-உடையவனுடைய. சீர்-செளர்யவீர்யபராக்ரமங்களையும் ஆஸ்ரி  
தவிஷயத்தில் ஸ்வாமித்வவாத்ஸல்யங்களையும். பரவ - பரக்கப்பேசிஸ்துதிக்க. பெ  
ற்ற-பெற்ற. நான்-நான். ஓர்குறைவு-தேசாந்தரத்திலும் காலாந்தரத்திலும் தேஹா  
ந்தரத்திலும் பகவத்விஷயத்தில் இன்னவம்சமதுபவிக்கப்பெற்றிலோமென்றொரு  
குறை. இலன்-உடையேனல்லேன்.

குறைவு - வைகல்யம்.....\*

## ௩ - மு த ற் ப ா ட் டி.

முதற்பாட்டில்-இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லுகிறஅர்த்தத்தை ச  
ங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்; திவ்யாயுதங்களோடே யவன்வந்தவதரி  
க்கும்படியை யதுசந்திக்கப்பெற்ற எனக்கொருகுறைகளு மில்லையென்  
கிறார் ; ( ஆஸ்ரிதரக்ஷணூர்த்தமாக அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணி அவர்க  
ள்விரோதிகளை நிரசியாநின்றுள்ள எம்பெருமானுடைய கல்யாணகு  
ணங்களைப்புகழ்ப்பெற்ற வெனக்கொருகுறைவில்லையென்கிறார். ) ( சன்  
மம்பலபலவித்யாதி ) அகர்மவஸ்யனானதான் கர்மவஸ்யருங்கூடப் பிறவா  
தஜந்மங்களை யேறிட்டுக்கொண்டுவந்து ரக்ஷிப்பானாயிருக்கிறபடியை யது  
சந்திக்கப்பெற்ற வெனக்கொருகுறைகளு மில்லையென்கிறார் ; சர்வேஸ்வ  
ரனாய்மேன்மையடித்திவற்றோடேதோய்வின்றிக்கே யிருக்கையன்றிக்கே,  
இவைபட்டவிடதைத் தானுமொக்கவந்துபட்டு ரக்ஷிப்பானாயிருக்கிறபடி  
யை யதுசந்திக்கப்பெற்ற வெனக்கொரு குறைகளுமில்லையென்கிறார்.

( சன்மம்பலபலசெய்து ) அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணுகிற  
மாயிற்று. இவ்வவதாரத்தை யடியறியுமவர்கள் அவதாரத்துக்கவ்வுருகு  
பரத்வத்திலும் போகமாட்டாதே யிறேயிருப்பது ; ‘‘ தஸ்யுயோஃவரி



ஜாநனியொயிழ” (தஸ்யதீராஃபரிஜாநந்தியோரிம்) என்னக்கடவதிறே,  
 “ஜநகூஹரெஹிவ்யு” (ஜந்மகர்மசமேதிவ்யம்) என்று-தானும்நெஞ்  
 சுளுக்கி யிறையிருப்பது, “பிறந்தவாறும்” என்று-தீமதாமக்ரோஸரரான  
 இவரும்வித்தராயிருப்பர். ஜ்ஞாநாதிக்யமாயிருந்ததிறே ஆழங்காற்படுகை  
 க்குவேறது. இனியதுவிஞ்சின விடங்களிலே மிகவுமாழங்காற்படுகைக்  
 குடலாமித்தனையிறே. (பல) ஓரவதாரத்தை யதுசந்தித்தால் “எத்திறம்”  
 என்றுவித்தராமவர் அநேகாவதாரத்தைப் பொறுக்கமாட்டாநிறே. (பலப  
 ல) கர்மவஸ்யன்பிறவிக்கெல்லே காணாநின்றோம், அகர்மவஸ்யன் பிறவிக்  
 கெல்லே காண்கிறிலோமென்றதாயிற்று. கர்மத்துக்கவதியுண்டு, அதுக்ர  
 ஹத்துக்கவதியில்லை. தன்னுடைய ஜந்மங்களைத்தானே சொல்லப்படுக்கா  
 லும் “வஹு” (பஹு) என்னும்படியாயிறையிருப்பது. (பலபல) தே  
 வாதியோரிபேதங்களும், அவாந்தரபேதங்களும். (செய்து) ஆவிர்ப்பாவ  
 மாத்ரமன்றிக்கே, கர்மவஸ்யன் பத்துமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுமாகில்  
 “ததஸ்யுஜாஹிஸோஸி” (ததஸ்சத்வாதஸோமாஸே) என்று-பன்னிரண்டு  
 மாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணி வந்தவதறிக்கை. “பன்னிருதிங்கள்வயிற்றிற்  
 கொண்டவப்பாங்கினால்” என்றார்களிறே பெற்றவர்களும். “விதாபு  
 தெருணவித்யுரோத்யுராதியொநளநாவெஹிநுநுதெதஸ்யுஹநு”  
 (பிதாபுத்ரோணபித்ருமார்யோநியோநெளநாவேதவிந்மநுதேதம் ப்ருஹந்  
 தம்) என்கிறபடியே-சர்வகாரணபூதனான தன் ஸ்வகார்யங்களிலேயொன்  
 றுக்குக்கார்யமாயிறே வந்தவதறித்தது. (வெளிப்பட்டு) “நஹுஷா  
 ஹுஹுதெ” (நசக்ஷுஷாக்ருஹ்யதே) என்கிறதன்னைக் கண்ணுக்குவிஷ  
 யமாக்கி. எப்போதும்போகிறவிடத்திலே நிதிகண்டெடுப்பாபாப்போ  
 லே, அப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்கிவந்தவதறிக்  
 கை. அப்ராக்ருதமான த்ருஷ்டிகளாலே சதாதர்ஸநம்பண்ணக்கடவவடி  
 வைமாம்ஸசக்ஷுஸஸுக்களுக்கு விஷயமாக்கிக்கொண்டுவந்துகாட்டுகை.  
 \* என்றேனும் கட்கண்ணாற்காணாத வவ்வுருவையிறே கண்ணுக்கிலக்காக்  
 குகிறது. (சங்கோடித்யாகி) தன்னில்பிரியாத செளப்ராத்ரம்; “மஹு தா  
 ரோதஸுஷுஹுதெந” (கச்சதாமாதுலகுலம்பரதேந) இத்யாதிவத்.  
 அவதரிக்கும்போது திவ்யாயுதங்களோடேவந்தாயிற் றவதரிப்பது. இங்  
 குநின்றும்போவார்க்கு ப்ராப்யராமவர்களோடேகூடவந்தாயிற்றவதரிப்  
 பது. கண்டதுபவித்தவந்தரம் “அடியார்களுக்குழாங்களை-உடன்கூடுவதெ  
 ன்றுகொலோ” என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டாதபடி யவர்களோடேகூடக்  
 காட்சிகொடுக்கை. (சங்கொடுசக்கரம்) ஒன்றேயமைந்திருக்கச்செய்தே.  
 (வில்) ஒருகொத்துக்கொருவரைக்கொண்டு வருகையன்றிக்கே. (ஒண்மை  
 யுடையவுலக்கை) ஒண்மை-அறிவு. \* கருதுமிடம் பொருதும்படி ஜ்ஞாநா  
 திகராயிருப்பார்களே. (ஒள்வாள்தண்டுகொண்டு) கையிலே திவ்யாயுதங்  
 களைக்கண்டால் “இவைவினைக்குடலாக தரித்துக்கொண்டிருக்கிறான்” என்

நிருப்பார் சம்சாரிகளாயிற்று; அங்ஙனன்றிக்கே நித்யசூரிகள், “அழகுக் குடலாக தரித்துக்கொண்டிருக்கிறான்” என்றிருப்பார்கள்; இவருமவர்களிலேயொருவராகையாலே அழகுக்குடலாகவே யதுசந்திப்பது. ஒருகற்பகத்தருப்பணைத்துக்கணுத்தோறுமரும்பிணற்போலேயாயிற்று வடிவம்திவ்யாயுதங்களும்சேர்ந்தசேர்த்தியிருப்பது. (புள்ளூர்ந்து) இதுவுமொருசேர்த்தியழகு; \* பொன்மலையின்மீமிசைக்கார் முகில்போலேயிறேயிருப்பது. (உலகில்) இவ்வழகுதா நொருதேசவிசேஷத்தே நித்யசூரிகளதுபவிக்குமதிறே, அங்ஙனேயிருக்கச்செய்தே யிங்கேயதுபவிக்கும்படிபண்ணினான். (வன்மையித்யாதி) இவ்வழகைக்கண்டு நெஞ்சுநெகிழாதவர்களான ராக்ஷசர்களுையு மசுரர்களுையும். இவ்விஷயத்தில் தம்முடைய மென்மைபோலே யெல்லார்க்கு மிருக்குமோவென்றிருக்கிறார். \* நினைதொறும்சொல்லுந்தோறும் நெஞ்சிடிந்துகுமேதமக்கு. அவனைக்காணாதபோது “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கலாம்; திவ்யாயுதங்களோடே அழகியவடிவழகைத்திருவடி திருத்தோளிலேகண்டால், “சரணம்” என்னுதல், எழுத்துவாங்குதல்செய்கையன்றிக்கே யெதிரிடுவதே!பையல்களென்கிறார். அழகுக்கிலக்காய்வாழமாட்டாதே, அம்புக்கிலக்காய் முடிந்துபோவதே! என்கிறார். (மாளப்படைபொருத) அவர்கள் முடியும்படியாயுதத்தாலேபொருத. யுத்தத்திலேபுக்குநின்று, ஆரோதமடித்தல், “ஸ்வகீயஜந்துக்கள்” என்றாந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடுதல் செய்யாதே, “ஆஸ்ரிதவிரோதிகள்” என்றழியச்செய்தநன்மையுடையவன். அன்றியே, சங்கல்பத்தாலேசெய்யாதே, அவதரித்து யுத்தம்பண்ணிமுடித்த நன்மையாகவுமாம். \* மழுங்காதஞானமேபடையாக மலருலகில் தொழும்பாயார்க்களித்தாலுன்சுடர்ச்சோதிமறையுமிறே” என்றாரிறேயிவர்தாம். அக்நீஷோமீயஹிம்ஸைகளில் கைகூசினாகில் ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணவேண்டாநின்றதிறே. (நன்மையுடையவன்சீர்பரவப்பெற்றநான்) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களை யக்ரமமாகச்சொல்லப்பெற்றநான். (ஓர்குறைவிலனே) முதலிலே சம்சாரிகளைப்போலே யறியாதொழிதல்; அவதரித்துக் கண்ணுக்கிலக்காய், பாசுரமிட்டுப்பேசநிலமன்றிக்கேயிருத்தல்; சிசுபாலாதிகளைப்போலே, “நம்மிலேயொருத்தன்” என்று பரிபவித்துமுடிந்துபோதல்; ஸ்ரீவிஸ்வரூபத்திலர்ஜுநனைப்போலே நீச்சநீராதலன்றிக்கே, இவ்விஷயத்தைப்புகழப்பெற்ற வெனக்கொருகுறைகளுமில்லையென்கிறார். “ஸௌஹாரதாநாநாநா” (ஸௌஹாரதேஸர்வாந்காமாந்) என்றொரு தேசவிசேஷத்திலே யதுபவிக்கக்கடவ குணதுபவத்தை யிங்கே யதுபவிக்கப்பெற்றவெனக்கு, “பரமபதத்திற்போகப்பெற்றிலேன்” என்கிறகுறையுண்டோ...\*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த டி.

முதற்பாட்டு (சன்மமித்யாதி) இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லுகிறவர்த்ததையென்றது - பகவதஸ்தோத்ரத்துக்கர்ஹகரணராகப்பெறுகையாலே ந்ருஷ்ட





“ வெளிப்பட்டு ” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (நசக்ஷுஷேத்யாதி) “வெளிப் பட்டு” என்றபதசாமர்த்த்யத்துக்குபாவம் (எப்போதுமித்யாதி) (போலே) என்றவந ந்தரம்-காணும்படியென்றுசேஷம். “ நவக்ஷுஷாஹுஹுதெ ” ( நசக்ஷுஷா க்ருஹ்யதே ) இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (அப்ராக்ருதமானவித்யாதி) “கண்ணுக்கவி ஷயம்” என்கிறதுக்குப்ரமாணந்தரம் (என்றேனுமித்யாதி) ஒருநாளும்காண்கைக்கு ப்பரிகரமல்லாதபுறக்கண்ணுலே காணவொண்ணாத அந்தத்திருமேனியை யிதிபாச ரார்த்தம். பெரியதிருவந்தாதி யிருபத்தெட்டாம்பாட்டு.

“சங்கொடுசக்கரம்” என்கிற த்ருதியைக்குபாவம் (தன்னிற்பிரியாதவித்யா தி) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கச்சதேத்யாதி) “சங்கொடு” என்றுதொடங்கி, “த ண்டுகொண்டு-சன்மம்பலபலசெய்து” என்றநவயித்துபாவம் ( அவதரிக்கும்போ தித்யாதி ) அவற்றோடேயவதரிக்கைக்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (இங்குரின்றுமித் யாதி) அதுபாவ்யனான தான்வந்தவதரித்தாற்போராதோ, திவ்யாயுதங்களோடே வந்தவதரிக்கவேணுமோவென்ன (கண்டதுபவித்தவித்யாதி) “ஒடு” என்றதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் (ஒன்றேயமைந்திருக்கச்செய்தேயென்று) செளந்தர்யாதுபவா திமுகத்தாலே சாதுபரித்ராண துஷ்க்ருத்விநாசாதிகளுக்கொன்றேயமைந்திருக்க ச்செய்தேயென்றபடி. ஒருகொத்துக்கொருவனாயென்றது - ஆயுதவர்க்கத்துக்குத் திருவாழியைக்கொண்டு வருகையன்றிக்கேயென்றபடி. ஒண்மை-அறிவும், அழகு ம். ஒண்மை-ஆயுதங்களுக்கெல்லாம் விசேஷணமாகக்கண்டுகொள்வது. உபபாதந ம் (கருதுமிடமித்யாதி) வாளுக்குவிசேஷணமானவொண்மையையும் - எல்லாவற் றுக்கும் விசேஷணமாக்கி, இத்தால்-ப்ராப்யமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (கையிலேயித்யாதி) இந்தவொண்மை-அழகு. ஆக, ஜ்ஞாநாதிகருமா யழகியருமா யிருப்பார்களென்றபடி. “தெஜோவஹொஸ்ய-ஹாவவொயஸ-வீய-ஹுக்ஷாஹிம-ஹொணைகராஸி” ( தேஜோபஸைவார்யமஹாவபோதஸுவீர்யஸக்த்யாதிசுணைகராஸி) என்றது-ஒன்றின்விசேஷணமெல்லாவற்றுக்குமானதுக்குத்ரு ஷ்டாந்தமாகக்கண்டுகொள்வது. வினை-யுத்தம். நித்யசூரிகளப்படியிருந்தாலிவர்க் கேதென்ன (இவருமித்யாதி) திவ்யாயுதங்களழகுக்குடலாமாகாரத்தை ரூபகமாக வருளிச்செய்கிறார் ( ஒருகற்பகத்தருவித்யாதி ) கணுத்தோறும்-கணுக்கள்தோறும்.

வன்மை-காடிந்யம். அவர்களுக்கு நெஞ்சநெகிழ்ச்சியில்லாமை சித்தமாயி ருக்க, அதைச்சொல்லுகிறதுக்குத் தாத்பர்யம் ( இவ்விஷயத்திலித்யாதி ) மென் மை-மார்த்தவம். இவர்க்குமென்மையுண்டென்னு மதுக்குப்ரமாணம் (நினைதொறு மித்யாதி) அவ்வழகைக்கண்டு நெஞ்சநெகிழாத ப்ரகாரத்தை ஆஸ்சர்யப்படுகிறார் (அவனையித்யாதி) பையல்கள்-க்ஷுத்ரர்கள். ( அழகுக்கிலக்காயித்யாதி ) விவரண மாதல், மேலுக்கவதாரிகையாதல். “ தண்டுகொண்டு ” என்றத்தை-மேலேகூட்டி பாவாந்தரம் (அவர்கள்முடியும்படியித்யாதி) படை-ஆயுதமும், யுத்தமும். மாளும் படிபொருதாலது நன்மையோ, பரஹிம்ஸைநன்மையாமோவென்ன : ஆஸ்ரிதார்த் தமாகையாலே நன்மையென்கிறார் (யுத்தத்திலேயித்யாதி) (ஆரோதமித்யாதி) அர் ஜுநனைப்போலே யாரோதமடித்தல், ஆந்ருஸம்ஸயம் கொண்டாடுதலென்றபடி. ஆரோதம்-நிவ்ருத்திவ்ரதம். “ சுஹிம்ஸாவாஸொய-ஹி” ( அஹிம்ஸாபரமோ தர்மஃ ) என்று பரஹிம்ஸைபண்ணவொண்ணாதென்றிருத்தலென்றபடி. சங்கல்பத் தாலேசெய்தால்-அதுநிறமாகாதே குணத்துக் கவத்யமாமென்னு மதுக்குப்ரமாண ம் (மழுங்காதவித்யாதி) “ ஆஸ்ரிதவிரோதிகள் ” என்றழித்தாலும் ஹிம்ஸைதோ



வடிமன்றோவென்ன ( அகநீஷோமீயேத்யாதி ) இத்தால் - “ சுஹிஸாவாஸோபரோபஜிஃ ” (அஹிம்ஸாபரமோதர்மஃ) இத்யாதிக்கிவர்கள் விஷயமன்றென்றபடி.

“ ஓர்குறைவிலன் ” என்கையாலே - சம்பாவிதமான குறைகளைக்காட்டுகிறார் (முதலிலேய்த்யாதி) நீச்சுநீராவது-தறைகாணவொண்ணுமை. “குறைவிலன்” என்றதுக்குத்தாத்தர்யம் (ஸோஸ்துதஇத்யாதி) யத்வா, “குறைவிலன்” என்றதுக்கிரண்டாம் தாத்தர்யமாதல்.

உலகில்-சங்கொடுசக்கரம்வில் இத்யாரப்ய, தண்டுகொண்டு-சன்மம்பலபலசெய்துவெளிப்பட்டு; மீளவும், சங்கொடுசக்கரமித்யாரப்ய, க்ரமேணந்வயஃ...\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

குறைவிற்படங்கடற்கோளரவேறித்தன்கோலச்செந்தாமரைக்கண், னுறைபவன்போலவோர்யோகுபுணர்ந்த வொளிமணிவண்ணன்கண்ணன், கறையணிமூக்குடைப்புள்ளைக்கடாவியசுரகாக்காய்ந்தவம்மானிறைபுகழேத்தியும்பாடியுமாடியும்யானொருமுட்டிலனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(குறைவில்) இப்படி யெம்பெருமானுடைய திவ்யாவதார திவ்யசேஷ்டிதங்களைத் திரளவதுபவித்து, பின்னையவற்றைத் தனித்தனியேயுபவிக்கிறார்.

தன்னுள்ளே யெம்பெருமான் கண்வளர்ந்தருளுகையாலேகுறைவற்றவாப்தகாமமான தடங்கடவிலே \* பனாமணிவ்ராதமயுகமண்டலப்ரகாசமானோதர திவ்யதாமனாயிருந்த திருவநந்தாழ்வான்மேலே யேறியருளி தத்ஸம்ஸ்பர்ஸஜநித நிரதிசயசுகாதுபவநிரதனாயிருந்து, ஆஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக வசுதேவக்ருஹேவதீர்ணனாய், வேறயப்ரத்யநீகனாய், கறையணிமூக்குடைப்புள்ளைக்கடாவியசுரகாக்காய்ந்தவம்மான் நிறைபுகழ்களை நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதிபந்தகனய்க்கொண்டேத்தியும் பாடியுமாடியுமதுபவிக்கப்பெற்றேனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்விரோதிநிரஸநார்த்தமான வவதாரத்துக்கு மூலமான க்ஷீரார்ணவசாயியினுடைய ரக்ஷணர்த்த ப்ரவ்ருத்தியால்வந்தபுகழை ப்ரீதிபூர்வகமாகவதுபவிக்கப்பெற்றநானொரு விச்சேதமுடையேனல்லேனென்கிறார்.

குறைவில்-தன்னுடைய ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே பரிபூர்ணமாய். தடம்-கண்வளருகைக்கிடமுடைத்தான. கடல்-கடலிலே. கோள்-பெருமிடுக்கனான. அரவு-திருவநந்தாழ்வான்மேல். ஏறி-ஏறி. தன்-தன்னீஸ்வரத்வஞ்சகமான. கோலம்-அழகையுடைத்தாய். செம்-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற திருக்கண்கள்மலரும்படி. கண்ணுறைபவன்போல-உறங்குவான்போலே. ஓர்-அத்விதீயமான. யோ

கு - திவ்யாந்மஸ்வரூபாநுசந்தாநத்திலும் ஜகத்ரக்ஷணசிந்தையிலும். புணர்ந்த-  
பொருந்தி. மணி-தகட்டிலமுத்தினமாணிக்கம்போலே. ஒளி-பேரொளியையுடைத்  
தான். வண்ணன்-வடிவையுடையனாய். கண்ணன்-அக்கிடையவிட்டு “சூமதொ  
பிய-பாராம்பரீ” ( ஆகதோமதூரம்பரீ ) என்று க்ருஷ்ணனுவதரித்து. க  
றை-அண்டம்பக்வமாவதற்குமுன்னேயுடைக்கையாலே அகரத்திலேகருகுதலாகிற  
வடையாளத்தை. அணி-ஆபரணமாகவுடைத்தான். மூக்குடை - திருமூக்கையுடை  
ய. புன்னை-பெரியதிருவடியை. கடாவி-நடத்தி. அசுரரை-அசுரரை. காய்ந்த-ஸ்வப்  
ரதாபத்தாலே நசிப்பித்த. அம்மான் - சர்வாதிகனுடைய. நிறை - பரிபூர்ணமான.  
புகழ்-விஜயப்ரதையை. ஏத்தியும்-ப்ரீதியுக்கொண்டு ஸ்தோத்ரம்பண்ணியும்.  
பாடியும்-இசையிலேவைத்துப்பாடியும். ஆடியும்-ஹர்ஷத்தாலேந்ருத்தம்பண்ணியு  
ம்வர்த்திக்கிற. யான் - நான். ஒரு - ஒரு. முட்டு - விச்சேதம். இலன்-உடையேன  
ல்லேன்.

முட்டு-வில்லிக்கு. கறையணிமூக்கென்று - விரோதிகளைத்துண்டிக்கையாலே  
கறையேறினமூக்கென்றுமாம். கோள் - மிடுக்கு. ஒளியுமாம்.....\*

## ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் - திருவவதாரங்களைச்சொன்னார், இதில்-திருவ  
வதாரகந்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்து, அங்குநின்றும் ஸ்ரீவ  
சுதேவகுமாரனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணி ஆஸ்ரிதவிரோதிகளை யழி  
யச்செய்த க்ருஷ்ணனுடைய புகழைப்பேசப்பெற்ற எனக்கொருதட்டி  
ல்லை யென்கிறார்.

( குறைவிற்டங்கடல் ) நானேயன்று, என்னிலும் குறைவற்றா  
ருண்டு. “ தடங்கடல் ” என்னுந்நிகச்செய்தே, குறைவிற்டங்கடலெ  
ன்றது - “ திருமேனிநீண்டப்பெற்று-மாலும்கருங்கடலேயென்னோற்  
றாய் ” என்னுமாபோலே அவனோட்டை ஸ்பர்ஸகத்தாலே குறைவற்  
ற்றிருக்கை. யசோதைப்பிராட்டி க்ருஷ்ணனைத்தன்மடியிலேவளர்த்தி யுகக்  
குமாபோலே, சர்வேஸ்வரனைத்தன்னுள்ளே யிட்டுக்கொண்டு அத்தா  
லேயுகந்து குறைவற்றிருக்கை. ( தடங்கடல் ) அசங்குசிதமாகக் கண்வ  
ளர்ந்தருளும்படி யிடமுடைத்தானகடல். ( கோளரவேறி ) கோளென்  
று-ஒளியாய், திருமேனியோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே நிரவதிகதேஜஸ்ஸை  
யுடையனான திருவநந்தாழ்வரன்மேலே யேறியென்னுதல் ; அன்றிக்  
கே, கோளென்று-மிடுக்காய், “ லாக்ஷ்மிவிஜாநவபெக்யாபிதி ”  
( ப்ரக்ருஷ்டவிஜ்ஞாநபலைகதாமநி ) என்கிறபடியே, சர்வேஸ்வரனும் சர்  
வேஸ்வரியுங்கூடித் துகையாநின்றால் பொறுக்கைக்கிடான தாரணசாமர்  
த்தயத்தையுடையனாயிருக்குமென்னுதல். ( அரவு ) மென்மை, குளிர்த்தி,  
நாற்றம், இவற்றை ப்ரக்ருதியாகவுடையனாயிருக்கை. ( தன்னித்யாதி )  
வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டும்படியாய், சர்வைஸ்வர்யசு  
சுமாய், பெரியபிராட்டியாரோட்டைக் கலவியாலேவந்த ஆநந்தசுக



மாய், அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தாமனையை யோருபமைசொல்லலாம் படி அழகியதாய்ச்சிவந்திருந்துள்ள திருக்கண்கள். (உறைகை - உறங்கு கை) கண்ணுறைகை - கண்வளர்ந்தருளுகை. கண்வளருகையென்றுபே ராய், ஜகத்ரக்ஷணசிந்தாயுத்தனாகை. (ஓர்யோகுபுணர்ந்த) “சகலப்ராணி களும் நம்மைக்கிட்டிக்கரைமரஞ்சேர்ந்ததாம் விரகேதோ!” என்று இ வற்றினுடைய ரக்ஷணோபாயசிந்தைபண்ணினால், அவ்வறுசந்தாநம்பொ ருமையாலே நாக்குலரும்; அப்போது, கர்ப்பூரநிகரம் வாயிலேயிடுவா னாப்போலே, “சூதாநவாஸ-ஹெவாஹ்வித்யந” (ஆத்மாநம்வா ஸ-தேவாக்யம்சிந்தயந்) என்று - தன்னைத்தானே யறுசந்தியாநிற்கும். இப்படி யறுசந்தித்தவாறே ரக்ஷணோபாயந்தோற்றுமே (ஒளிமணிவண் ணன்கண்ணன்) ரக்ஷயவர்க்கத்தைத் தன்வடிவழகாலே கரைமரஞ்சேர் கைக்காக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தவன். \* ஆட்கொள்ளத்தோன்றியவா யர்தங்கோவிதே. ஒளியையுடைய நீலமணிபோலேயிருக்கிற வடிவையு டைய க்ருஷ்ணன். (கறைபணியித்யாதி) ப்ரதிபக்ஷத்தைக்கொண்டு க றைகழுவ அவசரமின்றிக்கேயிருக்கையாலே கறையேறி அதுவே யாபர ணமாயிருக்கும் மூக்கென்னுதல்; அன்றிக்கே, தாயார் “புத்ரமுகங்கா ணவேணும்” என்னுமபிரிவேசத்தாலே முட்டையாயிருக்கிற பருவத்தி லே யொருவுத்யோகத்தைப்பண்ணினளாய், அத்தாலோரடையாளம்பி றந்து, அதுதான் எம்பெருமானுக்கு ஸ்ரீவத்ஸத்தோபாதிபாய், அத்தை யாபரணமாகவுடைய புள்ளென்றுமாம். (கடாவி) ரதாதிகளைநடத்துமா போலே, திருமேனியோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலேதிமிர்ந்து, வடிம்பிட்டுத் தாக்கிநடத்தவேண்டியிருக்கிறபடி. “கூஹ்விஸஜிஷ-கிணாஹ்ஸோஹிதா” (த்வதங்க்ரிஸம்மர்த்தகிணங்கஸோபிநா) என்னக்கடவதிறே. (அசுரரை க்காய்ந்த) இப்படிபெரியதிருவடியை நடத்தாநின்றுகொண்டு ஆசுரவர்க் கத்தைநசிப்பித்த. ஆஸ்ரிதருடையபோகோபகரணமே ஆஸ்ரிதவிரோதிநி ரசநபரிகரமுமென்கை. (அம்மான்) இப்படி சிறியத்தைப்பெரியதுநலியா தபடிநோக்கும் நிருபாதிகசேஷி. (நிறைபுகழித்யாதி) இந்தரக்ஷணத்தா லே குறைவற்றபுகழை, ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஏத்தியும்பாடியும், ப்ரேம பாரவஸ்யத்தாலே இருந்தவிடத்திலிராதே யாடியும் வர்த்திக்கிறநான், ப கவத்போகத்துக்கொரு ப்ரதிஹதியுடையேனல்லேனென்கிறார். முட்டு- விலக்கு .....

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு (குறைவிலித்யாதி) வருத்தாதவாத பூர்வகமாகப் பாட் டெல்லாம் கடாக்கித்தவதாரிகை (முதற்பாட்டிலித்யாதி)

என்னிலும் குறைவற்றருண்டென்றது-அவன் சீர்பரவிக்குறைவற்றவென் னிலும், திருமேனிதீண்டப்பெற்றுக் குறைவற்றருமுண்டென்றபடி; தமக்கு பாற்

யஸம்ஸீலஷயில்லைபிறே. தாங்குறைவற்றது - கீழிற்பாட்டிலே, “சீர்பரவப்பெற்ற நானோர்குறைவிலன்” என்றத்தைப்பற்ற. கடலுக்குக்குறைவறுதி-பரப்பாலே யோவென்ன (தடங்கடலித்யாதி) (திருமேனியித்யாதி) முதற்றிருவந்தாதி பத்தொன்பதாம்பாட்டு. “மாலும்கருங்கடலே” இத்யாதி. சர்வகாலமு மவன்றிருமேனியை நீஸ்பர்ஸிக்கப்பெற்று, அந்தஸ்பர்ஸுகத்தாலே மயங்காநிற்கிற கறுத்தகடலே, இப்பேறுபெறுகைக் கென்னசாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணினு யித்யர்த்தஃ. த்ருஷ்டாநந்தபூர்வகமாகவிவாணம் (யசோதையித்யாதி) கோள்-தேஜஸ்ஸும், மிடுக்கும். (ப்ரக்ருஷ்டலிஜ்ஞாநேத்யாதி) ஸ்தோத்தோ. “தயாஸஹாஸீநஸு” (தயாஸஹாஸீநம்) இத்யாதி. தன்கோலம்-தன்னதானகோலத்தையுடையவிதிசப்தார்த்தஃ. கோலம்-அழகு. ஆலத்திவழிக்க - ஆலத்தியெடுக்க. த்ருஷ்டிபரிஹாரம்பண்ணவென்றபடி. வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவென்றது - ஒருவொப்பனையால்வந்தவழிகுக்கின்றிக்கே ஸ்வதஃ உண்டானவழிகுக் காலத்திவழிக்கவேண்டும்படியாயென்றபடி. இத்தால்-இதரநிரபேக்ஷஸ்வாபாவிக் செளந்தர்யத்தையுடைய திருக்கண்களென்றபடி. “செம்” என்றதுக்குபாவம் (சர்வைஸ்வர்யேத்யாதிவிசேஷணங்கள்) “போல” இத்யாதிக்குபாவம் (கண்வளருகையென்றித்யாதி) “போல” என்கையாலே (பேராயென்றது) “யொமஸஸூஹநொவாயய்யொநஸம்மதியாக்ஷிஷு” (யோகஸ்ஸந்நஹநோபாயத்யாநஸங்கதியுத்திஷு) என்றதில்-உபாயத்தையும் த்யாநத்தையுமடைவேகாட்டுகிறார் (சகலேத்யாதி) ரக்ஷணோபாய சிந்தைபண்ணினாலென்னுமளவும் - ஓரர்த்தம். அவ்வறுசந்தாநமென்றுதொடங்கி-இரண்டாமர்த்தம். ஓர்-அத்விதீயம். யோகுபுணர்ந்த-ரக்ஷணோபாயசிந்தைபண்ணுகிறவென்றும், ஸ்வாத்மத்யாநம்பண்ணுகிறவென்று மர்த்தத்வயம். “சூதூயாபாபியீஹிவ்யொமநிஹொஸிதஃ|சூதூநொவாஸொஹிவொபொயிநொயநூயொஸொஹிநொ” (ஆத்மமாயாமயீமதிவ்யாம் யோகநித்ராம்ஸமாஸ்த்திதஃ|ஆத்மாநம்வாஸுதேவாக்யம்சிந்தயந்மதுஸூதநஃ) இதிலுஷ்ட்டேம்ஸோ.

“உபாயசிந்தைபண்ணி” என்றதுக்கறுகுணமாக மேலிற்பதத்துக்கவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) இப்படியறுசந்தித்தவாறே-ஆத்மத்யாநம் பண்ணினவாறேயென்றபடி. தோற்றுமே-அவதாரமே யுபாயமென்றென்றபடி. கணாமரம்சேர்கைக்கு க்ருஷ்ணனுய்வந்தவதரித்தானென்னு மதுக்குப்ரமாணம் (ஆட்கொள்ளவித்யாதி) எல்லாநாயு மடிமைகொள்ளுகைக்காகவந்தவதரித்த கோபநிர்வாஹகணையித்யர்த்தஃ. பெரியாழ்வார்திருமொழி முதற்பத்தேழாந்திருமொழி சாற்றுப்பாட்டு. சப்தார்த்தம் (ஒளியையித்யாதி)

“கடால்” என்றதுக்குஸ்வாரஸ்யம் (ரதாதிகணையித்யாதி) திமிர்ந்து-ஸ்தப்தமாய். வடிம்பிட்டுத்தாக்கினால் துஃகருபமாயிராதோவென்ன; போக்யமாயிருக்குமென்கிறார் (த்வதங்கீர்த்த்யாதி) ஸ்தோத்தோ. வடிம்பிட்டுத்தாக்கி-தநிபோட்டுக்கிளப்பி. “புள்ளைக்கடாவியசுரணைக்காய்ந்த” என்றதுக்குபாவம் (ஆஸ்ரிதருடையித்யாதி) ஆஸ்ரிதனானவன் ஈஸ்வரனையறுபவிக்குமிடத்திலதுக்கு வர்த்தகத்வேநோபகரணமாயிருக்குமென்றபடி.

ப்ரதிஹதி-ப்ரதிபந்தகம்.....\*



## மூன்றும் பாட்டு.

மூட்டில்பல்போகத்தொருதனிநாயகன் மூவுலகுக்குரிய  
கட்டியைத்தேனையமுதைநன்பாலைக்கனியைக்கரும்புதன்னை  
மட்டவிழ்தண்ணந்துழாய்முடியானைவணங்கியவன்றிறத்துப்  
பட்டபின்னையிறையாகிலுமயானென்மனத்துப்பரிவிலனை.

### ஆறுயிரப்படி.

( மூட்டில் ) நித்யசித்தாசங்க்யேயபோகனாய், நிரஸ்தசமாப்பயதிக  
னாய், சர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து, மதுஷ்யலோகத்திலே மதுஷ்யச  
ஜாதீயதயா வசுதேவக்ருஹேவதீர்ணனாய், சர்வலோகத்துக்கும் பொது  
வாய் பரமபோக்யபூதனான எம்பெருமானைவணங்கி யவன்றிறத்துப்பட்ட  
பின்னையென்மநஸ்ஸில் துஃகமெல்லாம்போயிற்றென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரவதிக சர்வப்ரகாரபோக்யதையை யறுபவித்தநான் ஒரும  
நஃபீடையையுடையேனல்லேனென்கிறார்.

மூவுலகுக்கு-த்ரிவிதசேதநாசேதநங்களுக்கு. உரிய - அசாதாரணபூதனாய்.  
மூட்டில்-அவிச்சிந்நமாய். பல்-பஹுவிதமான. போகம் -போகஸம்ருத்தியையுடை  
ய. ஒரு-அத்விதீயனான. தனிநாயகன்-ப்ரதாநநாயகனாய். நன்-அந்தர்ப்பஹிஸ்சரஸ  
கநமான. கட்டியை-கருப்புக்கட்டி. நன் - சர்வரஸஸமவாயமான. தேனை - தேன்.  
நன்-நித்யபோக்யமான. அமுதை-அம்ருதம். நன்-ஸ்வாபரவிகரஸமானநன்மையை  
யுடைய. பாலை-பால். நன் - அப்போதேதுகரவேண்டும்கவ்வமான. கனியை - கனி.  
நன்-கணுத்தோறுமினிதான. கரும்புதன்னை-கரும்பு. என்னலாம்படி சர்வவிதபோ  
க்யதையையுடையனாய், மட்டு - இந்தபோக்யதாருசகமாய் மதுஸ்யந்தியாய். அவி  
ழ்-விகசிதமாய்க்கொண்டு. தண்-குளிர்ந்து. அம்-அழகியதான. துழாய்-திருத்துழா  
யாலே யலங்க்ருதமான. முடியானை - திருவபிஷேகத்தையுடையவனை. வணங்கி-  
இந்தபோக்யத்வசேஷித்வங்களுக்குத்தோற்றுவணங்கி. அவன்றிறத்து-அவன்விஷ  
யத்திலே. பட்டபின்னை-அநந்யார்ஹமாம்படி யுட்பட்டபின். யான்-பரிபூர்ணவிஷ  
யாவகாஹியானநான். இறையாகிலும்-ஏகதேசமாகிலும். பரிவு-இதரவிஷயசம்பாவி  
தமான அலாபவைகல்ய விச்சேததுஃகோத்தரத்வாதிரிபந்தநமான பரிப்பானது.  
என்-என். மனத்து-மநஸ்ஸில். இலன்-உடையேனல்லேன்.

பரிவு-பரிப்பாய், மநஃபீடையென்கிறப்படி. மூவுலகுக்குரிய கட்டியென்று-  
சேஷித்வத்தோபாதிபோக்யதையும் சாதாரணமென்றுமாம்.....\*

### நடு-மூன்றும் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனுடைய போக்யதாநுசந்தாந ப்ரீதிபலாத்காரத்தா  
லே அவனுக்கடிமைசெய்கையிலே ப்ரவ்ருத்தனவெனக்கு, க்ஷுத்ராவி  
ஷயப்ராவண்யத்தால்வரும் ஹ்ருதயதுஃகமில்லையென்கிறார்.

(முட்டிலித்யாதி) சிலநாள்சென்றவாறே முட்டுப்படக்கடவதன் லிக்கே, அசங்க்யேயமான போகங்களைபுடையனாய் அத்விதீயனான தனி நாயகன். அதாவது-தன்னை “நாயகன்” என்றால், பின்னையிரண்டாம்விர லுக்காளில்லாதபடியிருக்கை. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மேகாதிபத்யஞ்சொல்ல க்கடவது, அவர்களை வ்யாவர்த்திக்கைக்காக - அத்விதீயனானதனிராயக னென்கிறார். மூவுலகுக்குரிய - (ஒருதனிராயகன்) என்று கீழேகூட்டுவ து. (( முட்டில்பல்போகம் ) ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை வ்யாவர்த்திக்கிற து. ) “ நெத்ருநொக்ஷுவிநாபெநயெநஸ்யநாநாபவதூழ் ” ( த்நா லோக்யமபிநாதேநயேநஸ்யாந்நாதவத்தரம் ) என்கிறபடியே. [சர்வலோக ஸரண்யாய என்று] என்றோபாதி பெருமானுக்குங்களால் சொல்லலாவ துண்டோவென்னும்படியிறேயிருப்பது. அன்றிக்கே, (மூவுலகுக்குரிய- கட்டியைத்தேனை என்று) போக்யதையும் சர்வசாதாரணமாயிருக்கை. (க ட்டியை) உள்ளோடு புறம்போடு வரசியற ரஸகநமாயிருக்கை. “ரஸோ வைஸு:” (தேனை) கட்டியின்காடிந்யந்தவிரந்திருக்கை. (அமுதை) சாவா மல் காப்பதுமாய் விலக்ஷணபோக்யமுமாயிருக்கை. (நன்பாலை) அனில க்ஷணர்க்கும் போக்யமாயிருக்கை. நன்மை எங்கும்கூடக்கடவது. (கனி யை) கண்டபோதே நுகரலாம்படி பக்வபலமாயிருக்கை. (கரும்புதன் னை) கைதொட்டு ரஸிப்பிக்கவேண்டுங்குற்றமின்றிக்கேயிருக்கை. ஆக, “ஸர்வரஸு:” என்கிறபடியே-கீழ்ச்சொன்னவையெல்லா முபமானமாகப் போராமையாலே, அதுதன்னையேசொல்லுகிறது. இவருடையஷ்ட்ரஸ மிருக்கிறபடி. ( மட்டவிழித்யாதி ) மதுஸ்யந்தியாநிற்கிற திருத்துழாயா லே யலங்க்ருதமான திருவபிஷேகத்தையுடையவனை. ஆக, ஆஸ்ரயணீய வஸ்துவுக்கு ஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று. (வணங்கியவன்றிறத்துப்பட்டபின் னை) வணங்கிக்கொண்டு அவன்றிருவடிகளிலேகிட்டுகை சேஷபூதனுக் குஸ்வரூபம். காலயவந்ஜராசந்தாதினைப்போலே படைவீட்டையடைம திப்படுத்திவந்து கிட்கையன்றிக்கே, முறையிலேயவன்பக்கலிலே அந் வயித்தபின்பு. (இறையாகிலும்) அத்யல்பமும். (யான்) விஷயாந்தரவிமு கனானான். (என்மனத்துப்பரிவிலனை) “ரஸம்ஹ்வாயம்ஹ்வாயநநீ லவதி” ( ரஸம்ஹ்யேவாயம்லப்த்வாநந்தீபவதி ) என்று-ஒருதேசவிசேஷ த்திலேபோனால் பூர்ணாபவம்பண்ணலாவது, இங்கேயிருந்து குறைய வதுபவியாரின்றேன் ” என்னுமத்தால்வரும் மனோது:கமுண்டோவென க்கென்கிறார். ....\*.

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு (முட்டிலித்யாதி) “மூவுலகுக்குரியகட்டியை” இத்யாரப் ப, “ என்மனத்துப்பரிவிலன் ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( சர்வேஸ் வரனுடையவித்யாதி )



(ரஸகநமாயிருக்கை) ‘: சு<sub>ஸ்</sub>தா<sub>ந</sub>ஸவ நவ<sub>ந</sub>வ’ (க்ருத்ஸ்நோரஸகநவுவ)

“அவன்திறத்துப்பட்டபின்னை” என்னவமையாதோ, “வணங்கி” என்று விசேஷிக்கிறதென்னென்ன (காலயவநேத்யாதி) அடைமதிட்படுத்தி - முற்றிகை போட்டு. முறையிலே-சேஷத்வப்ராப்தியிலே. அவன்றிறத்துப்பட்டபின்னை- (அவன்பக்கலிலே யந்வயித்தபின்பு) பரிவு-தூகம். “பரிவிலன்” என்றதுக்கு - அவதாரிகையிலே (கூடாத்ரவிஷயப்ராவண்யத்தால்வரும் ஹ்ருதயதூஃகமில்லை) என்றருளிச்செய்து, (இங்கேயிருந்து குறையவதுபவியாநின்றேனென்னுமத்தால்வரும் மனோதூஃகமுண்டோ) என்றர்த்தாந்தரமில்விடத்திலே யருளிச்செய்கிறார்.

“ ஈஸொஹெஸஹெஹெவாயு ” ( ரஸோவைஸரஸம்ஹ்யே வாயம் ) இத்யாதி. தனிநாயகன் - ப்ரதாரநாயகன். உரிய - தகுதியான. மட்டு-தேன். அவிழுகை - ப்ரவஹிக்கை. க்ரமேணவ்யயஃ.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டி.

பரிவின்றிவாணனைக்காத் துமென்றன் றுபடையொடும்வந்தெதிர்த்த திரிபுரஞ்செற்றவனும்மகனும்பின் னும்ங்கியும்போர்தொலையப் பொருசிறைப்புள்ளைக்கடாவியமாயனையாயனைப்பொற்சக்கரத் தரியினையச்சுதனைப்பற்றியானிறையேனுமிடரி லனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பரிவின்றி) ஓரநிஷ்டகந்தம் வாராதபடி வாணனைரக்ஷிக்கவென் று ப்ரதிஜைரூபண்ணிக்கொண்டு ஸைஸந்யாய்வந்து ப்ரத்யவஸ்த்திதனா ன த்ரிபுரதஹநஜநித நிரவதிக செளர்யகர்வாதிரூடனான ருத்ரனும், அவ னிலுமதிசூரனாயிருந்த வவன்மகனும், பின்னையு மதிபலபராக்ரமனானவ க்ரியும் யுத்தத்திலே நிரஸ்தராம்படி யசுரரக்ஷோவிநாசநமான திருச்சிற கையுடையனான பெரியதிருவடியைக்கடாவிய வாஸ்சர்யபூதனே, வாண னுடையதோள்களைத்துணித்தருளுகைக்காகத் திருவாழியைச்சுழற்றிய ருளினபோதைத் திருவாழியும் கையுமிருந்தவழகாலே சகலஜநமநோந யநஹாரியாய், ஆஸ்ரிதஜநங்களோடு நித்யசம்ஸ்லேஷஸ்வபாவனாய், நிர திசய செளரீல்ய விசிஷ்டனாயிருந்தவனைப்பற்றி யானிறையேனு மிடரி லே னென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், போகப்ரதிபந்தகசமஸ்தவிரோதிநிவர்த்தகனாய் ஆஸ்ரிதனாக் கைவிடாத வவனைப்பற்றின நானொருமிறுக்குடையேனல்லேனென்கிறார்.

அன்று-அநிருத்தனுக்காகத்தானேயெழுந்தருளினவன்று. வாணனை-வாண னை. பரிவு-மிறுக்கு. இன்றி-அற. காத்தும்-காக்கக்கடவோம். என்று - என்றுபஹு மாநோக்திபண்ணி. படையொடும்-ஆயுதங்களோடே. வந்து-வந்து. எதிர்த்த - எதி ரேறின. திரிபுரஞ்செற்றவனும்-திரிபுரதஹநசக்த்யபிமானியானருத்ரனும், மகனும்- அவன்மகனாய் தேவசேநாபதியான வேற்றத்தையுடைய சுப்ரஹ்மண்யனும். பின் னும்-அதுக்குமேலே. அங்கியும்- “ ருத்ரன்ருன் ” என்னலாம்படி க்ரௌர்யத்தையு டைய அக்ரியும். போர்-“இனியொருயுத்தம்” என்றுவாரோமென்று தொலைய-நிவ் ருத்தராய்ப்போம்படி. பொரு-பொருகிற. சிறை - திருச்சிறகையுடைய. புள்ளை- பெரியதிருவடியை. கடாவிய-நடத்தின. மாயனை-ஆஸ்சர்யபூதனாய். ஆயனை-அவ தாரமுகத்தாலே தன்னைத்தாழவிட்டுநிற்குமவனாய். பொன்-தர்ஸநீயமான. சக்கர



த்த-திருவாழியையுடையனாய்க்கொண்டு. அரியனை-விரோதிகளையழியச்செய்து. அச்சுதனை-ஆஸ்ரிதரைக்கைவிடாதவனை. பற்றி-ப்ராபித்து. யான்-அதுபவிக்கிறநான். இறையேனும்-ஏகதேசமும். இடர்-மிறுக்கை. இலன்-உடையேனல்லேன்.

இடர்-இடைஞ்சலாய், மிறுக்கென்றபடி.....\*

## ஈ டி - ந ன் க ா ம் ப ா ட் டி.

தேவதாந்தரங்களைப்பற்றினூர்க் கவர்கள் தஞ்சமல்லொன்னுமிடத்தையும், தன்னைப்பற்றினூர்களைத் தான்விட்டுக்கொடாநென்னுமிடத்தையும்காட்டின விவனைப்பற்றின வெனக்கொருது:கமில்லையென்கிறார்.

(பரிவீன்றியித்யாதி) அநிருத்தாழ்வாணைப்பற்ற க்ருஷ்ணனெடுத்துவிட்டவளவிலே வாணன் ருத்ரன்பக்கலிலேசென்று, “ க்ருஷ்ணன் நமக்கெதிரியாய்வாராநின்றான் ” என்றுசொன்னவாறே, தலையில்வைத்த பூவாடாமல் வருத்தமறவாணனைக் காக்கக்கடவோமென்று சொன்னாறையிற்று க்ருஹத்துக்குள்ளேயிருந்து தந்தாம் சேவகஞ்சொல்லுவாரைப்போலே. இச்சக்ரவர்த்திதிருமகன் “ஊதஜ்ஜுதஃ” ( ஏதத்வரதம்மம ) என்கிறானே. (அன்று) அநிருத்தாழ்வாணைச்சிறையில்வைத்தவன்று. (படையொடும்வந்தெதிர்த்த) “ தனக்குவிஜயம்வ்யவஸ்த்திதம் ” என்று அதுகாண்கைக்கு சேனையைத்திரட்டிக்கொண்டுவந்த. “முண்டநீறன்” இத்யாதி. படை-ஆயுதமென்றுமாம்; “பாரவஸ்யம்ஸமாயாதஸ்யூலீ” (பாரவஸ்யம்ஸமாயாதஸ்யூலீ) என்று ஆயுதத்தோடே மோஹித்தபடி. தன்வெறுமையைமுன்னிட்டு அஞ்சலியைக்கொண்டுவந்துகிடும் விஷயத்தை யிப்படி சாயுதனையெதிரிடுகைக்கு ஹேதுவென்னென்ன (திரிபுராஞ்செற்றவனும்) த்ரிபுரதஹநமாகிற அபதாநத்தாலே சஞ்சாதாபிமாநனாகையாலே. கடல்கடைகிறபோது எட்டுவடிவுகொண்டுநின்று கடைந்தாற்போலே, த்ரிபுரதஹநசமயத்திலே வில்லுக்குமிடுக்காயும், நாணிக்குத்திண்மையாயும், அம்புக்குக்கூர்மையாயும், தனக்கந்தராத்மாவாயு மெதிரிகளைத்தலேசாயும்படிபண்ணி த்ரிபுரத்தையழித்துக்கொடுத்தான்; அத்நையறியாதே அஜ்ஞரானவர்கள் இத்தையவன்றலையிலேவைத்துக்கவிபாட, இத்தைத்தானுங்கேட்டு “மெய்யிறே” என்றுப்ராபித்து, “அதுசெய்தநமக்கிவனைவெல்லத்தட்டென்” என்றுவந்தெதிரிட்டானாயிற்று. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று-ருத்ரன்தன்னை யபாஸ்ரயமாகப்பற்றினாரா ஆபத்துவந்தவாறே காட்டிக்கொடுத்தோடுமென்னுமிடமும், சர்வேஸ்வரன்தன்னைப்பற்றினாரையெல்லாவளவிலும் ரக்ஷிக்குமென்னுமிடமும். (மகனும்) பிதாவானருத்ரன்வளர்ந்தபின்பு செய்தவற்றைப்பருவம் நிரம்புவதற்கு முன்னேசெய்திளமறியாய்ப்பெருமிடுக்கனாய் தேவசேநாபதியான சுப்ரஹ்மண்யனும். (பின்னுமங்கியும்) அவனுக்குமேலே நாற்பத்தொன்பதக்

நிகளும். (போர்தொலைய) போரிலேமான. (பொருகிறைப்புள்ளித்யாதி) ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே பொருகிறபக்ஷத்தையுடைய பெரியதிருவடியை க்கருத்தறிந்துநடத்தவல்ல வாஸ்சர்யபூதனை. இங்காஸ்சர்யமாவது..வாண னுடையகரத்தைக்கழித்து அவனையிற்றையிலிசெய்து, நாட்டுக்குத்தானே நின்றிறைபானவாஸ்சர்யம். \* வாணனாயிரங்கரங்கழித்தவாதிமாலிறே. (ஆ யனை) அவன்தோற்றது தன்தரங்குலையாதே நிற்கிறநிலையிலே, இவன் வென்றதும்தன்னைத்தாழவிட்டவிடத்திலே.(பொற்சக்கரத்தரியினை) அநு கூலர்க்குஸ்ப்ருஹணீயமானதிருவாழியைதரித்துசத்ருக்களுக்கப்ரத்ருஷ்ய னானவனை. [ சுருஷ் சுருஷ் ஹொஹொஹொஜாநெக்ஷாஂபஂஸஂஷொத்யு ] [க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோஜாநேத்வாம்புருஷோத்தமம்] தோள்வ லிகண்டபின்பாயிற்று சர்வேஸ்வரனென்றறிந்தது (அச்சுதனை) ஆஸ்ரித னாநமுவ்விடாதவனை. ருத்ரன்தன்னை யாஸ்ரயித்தவாணனைக் கைகழியவி ட்டோடினானிறே; \* சடையானோடவடல்வாணன் றடந்தோள்துணித்த தலைவனிறேயிவன். தலைமையாவது-வாணனைக் கைம்முதலறுத்துத்தலை யழியாமேவைத்ததலைமை. அநிருத்தாழ்வானுக்காக மார்விலேயம்பேற் கையாலே “ஆஸ்ரிதர்க்குத்தஞ்சம்” என்று விஸ்வவலிக்கத்தட்டில்லை. (ப ற்றியானிறையேனுமிடரிலனே) இவனைப்பற்றினவெனக் கல்பதுஃகமுமி ல்லை. “பேரன்” என்றிருக்கையாலே அநிருத்தாழ்வானுக்கு நாலுநாள் கி றையிலிருக்கவேண்டிற்று, “அடியேன்” என்றுபற்றினவெனக் கதுவும் வேண்டிற்றில்லை .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பரிவின்றியித்யாதி) “பின்னுமங்கியும்போர்தொலைய, புள் னைக்கடாவிய, அச்சுதனை” இத்யாதிகளைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தேவதாந்தரங்க னையித்யாதி)

வாணன் “என்னைக்காக்கவேணும்” என்றபோது ருத்ரன்பண்ணின ப்ரதிஜ் னைஞயை துச்சீகரிக்கிறார் ( அநிருத்தாழ்வானித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே ) அநிருத் தாழ்வானைப்பற்ற-அநிருத்தாழ்வான்நிமித்தமாக. பரிவின்றி - (வருத்தமற) காத்து மென்று - ( காக்கக்கடவோமென்று ) சேவகம்-பெளருஷம். சேவகம்சொல்லுகிற மாத்ரமேயோ, சாமர்த்த்யமில்லையோவென்ன ( இச்சகரவர்த்திதிருமகனித்யாதி ) தான்பலவானாகவபிமாநித்திருக்கையாலே, தனக்கு சஹாயத்வேநவன்று சேரை யைக்கூட்டிக்கொண்டிவருகிறது; தன்செளர்யம் பார்க்கைக்காகவிறையென்கிறார் (தனக்குவிஜயமித்யாதி) சேரையோடேவந்ததுக்கு ப்ரமாணம் ( முண்டனீறனித் யாதி) முண்டிதனாய் பஸ்மச்சந்தனானருத்ரன், மக்கள்-சுப்ரஹ்மண்யன் முதலா னபுத்ரர்கள், வெப்பு-ஜ்வரம், மோடி-பிடாரி, அங்கி - நாற்பத்தொன்பத்க்ரிக்கும் கூடஸ்த்தனானவக்ரி, ஓடிட-ஓடிப்போக இதிபாசுரார்த்தம். திருச்சந்தவிருத்த மெ முபத்தோரம்பாட்டு. “வண்டிலாவுகோதை” இத்யாதி. ஆயுதத்தோடேவந்தானோ



சுரமேனாந்நிய: .....

## ஐந்தாம் பாட்டு.

இடரின்றியேயொருநாளொருபோழ்திலெல்லாவுலகுங்கழியப்  
படர்புகழ்பார்த்தனும்வைதிகனுமுடனேறத்திண்டேர்கடவிச்  
சுடரொளியாய்நின்றதன்னுடைச்சோதியில்வைதிகன்பிள்ளைகளை  
யுடலொடுங்கொண்டு கொடுத்தவனைப்பற்றியொன்றுநாயிரிலனே.

### ஆறுயிரப்படி.

(இடரின்றியே) ஸ்வசரனாவிந்தசேஷதைக ரதித்வமாகிற ப்ரதி  
தமானதேஜஸஸையுடையனான பார்த்தனும் வைதிகனுமுடனேற, ஒரு  
நாளொருபோதி லெல்லாவுலகுங்கழியவநாயாசேநதிண்டேர்கடவி, நிர  
வதிகதேஜோவிசிஷ்டமான தன்னுடைய ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயிருந்த  
வைதிகன் பிள்ளைகளை யவ்வுடலோடுங்கொண்டு கொடுத்தவனைப்பற்றி  
யொன்றுநாயிரிலேனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தாம், அர்த்தியானவைதிகனுடைய அர்த்திதார்த்தகாரியானவனைப்ப  
ற்றின நானொருக்லேசமுடையேனல்லேனென்கிறார்.

இடர்-மிறுக்கு. இன்றியே - இன்றிக்கே. ஒருநாள் - ஒருதிவசத்திலே. ஒரு  
போழ்தில்-ஒருகர்மஞ்சமைந்து கர்மார்தராறுஷ்ட்டாநத்துக்கிடையாயிருப்பதொ  
ருசாலத்திலே. எல்லாவுலகும் - சர்வலோகத்துக்கும். கழிய - அவ்வுலகேகழிந்து  
போம்படியாக. படர்புகழ்-க்ருஷ்ணஸ்ரயத்வாதியாலே விஸ்தீர்ணயசாவான, பா  
ர்த்தனும்-அர்ஜுனனும். வைதிகனும்-ப்ராஹ்மணனும். உடன்-கூட. ஏற-ஏறிப்போம்  
படி. திண் - காரணதத்த்வாந்வயத்திலும் கார்யரூப சைதில்யம்பிறவாதபடி திண்  
மையையுடைத்தான. தேர்-தேரை. கடவி - கடவி. சுடரொளியாய் - அதுஜ்ஜ்வல  
தேஜோமயமாய். நின்ற - பரிணாமாதிரஹிதமாய்நின்ற. தன்னுடை - தன்னதான.  
சோதியில் - பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸப்தவாச்யமானதேசத்திலே. வைதிகன்பிள்ளைகளை-  
அந்தவைதிகபுத்ரர்கள் நால்வரையும். உடலோடு-காலக்ருதபரிணாமமில்லாததே  
சமாகையாலே அந்தசரீரத்தோடேயும். கொண்டு-கொண்டுவந்து. கொடுத்தவனை-  
அவனுக்குக்கொடுத்தவனை. பற்றி-கிட்டியதுபவித்து. அத்தாலே, ஒன்றும்-ஒருப்ரா  
காரத்தாலும். துயர்-சம்சாரக்லேஸம். இலன்-இன்றியிலேயொழிந்தேன்.....\*

### ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

வைதிகபுத்ரநயநத்தை யதுசந்தித்து, இவனைப்பற்றினவெனக்  
கொருதுகமுமில்லையென்கிறார்.

(இடரின்றியே) ஒருவருத்தமுமின்றியே. ( ஒருநாள் ) ஏகாஹிதீ  
க்ஷயானக்ரதுவிலே. (ஒருபோழ்தில்) ப்ராதஸ்ஸவநம் தலைக்கட்டிமா  
த்யந்திரஸவநத்துக்குமுன்னே. (எல்லாவுலகுங்கழிய) ஆவரணசப்தங்க



னுக்கு மவ்வருகுபட. (படர்புகழ்பார்த்தனும்) “யஸு<sup>௧</sup>ஜெ<sup>௨</sup>தீ<sup>௩</sup>உ<sup>௪</sup>மொ<sup>௫</sup>பா<sup>௬</sup>  
 உ<sup>௭</sup>வஸு<sup>௮</sup>ஹு<sup>௯</sup>ஜெ<sup>௧௦</sup>நா<sup>௧௧</sup>பு<sup>௧௨</sup>ந<sup>௧௩</sup>” (யஸ்யமந்தரீசகோபதாசஸுஹ்ருச்சைவ  
 ஜநார்த்தந<sup>௧௪</sup>) என்கிறபடியே க்ருஷ்ணனையே சர்வவிதபந்துவுமாகப்பற்  
 றின புகழையுடைய அர்ஜுனனும். (வைதிகனும்) க்ருஷ்ணன் றிருவடிகளி  
 லே நிரவதிகமான ஸ்நேஹத்தையுடைய ப்ராஹ்மணனும். (உடனேற )  
 தன்னோடேகூடவேற. ( திண்டேர்கடவி ) இவர்களைத்தேரிலேயேற்றிக்  
 கொண்டு, கார்யாகாரங்குலையாமே, மூலகாரணமான ப்ரக்ருதிபர்யந்த  
 மாகத் தேருக்குத்தின்மையைக்கொடுத்துநடத்தி. பிண்டாவஸ்த்தையி  
 லும் கடமதுவர்த்திக்குமாபோலே. ஒளி-அழகு. (சுடரொளியாய்நின்ற)  
 நிரவதிகதேஜோருபமாய் ஏகருபமாய்நின்ற. (தன்னுடைச்சோதியில்) த  
 னக்கசாதாரணமானதேசம். தன்னுடையகாந்தி வெள்ளமிட்டாற்போ  
 லேயிருக்கை. “சுத<sup>௧௫</sup>ரூ<sup>௧௬</sup>ந<sup>௧௭</sup>உ<sup>௧௮</sup>ஜீ<sup>௧௯</sup>ப<sup>௨௦</sup>த<sup>௨௧</sup>தா<sup>௨௨</sup>ந<sup>௨௩</sup>வி<sup>௨௪</sup>ஷா<sup>௨௫</sup>ஹா<sup>௨௬</sup>த<sup>௨௭</sup>ந<sup>௨௮</sup>” (அத்  
 யர்க்காநஸ்தீப்தம்தத்ஸ்த்தாநம் விஷ்ணோர்மஹாத்மந<sup>௨௯</sup>) என்கிறபடியே-  
 ஆயிரக்கோடி அகந்யாதித்தர்களுடைய தேஜஸ்சையோடவைத்தொரு  
 தேசமாகவகுத்தாற்போலே யிருக்கையாலே யிவர்களுக்குக் கண்கொண்  
 டுபார்க்கவொண்ணது; ஆகையாலே தமஸ்ஸளவிலே யிவர்களைநிறுத்தி,  
 தன்னிலமாகையாலே தானேபோய்ப்புக்கான். ஜலத்திலே மத்ஸ்யமூலா  
 வுமாபோலே தேசிகரே புகவேண்டும் நிலமிறே. (வைதிகன்பிள்ளைகளை)  
 ப்ராஹ்மணபுத்ரர்களை. (உடலொடுமித்யாதி) கொண்டுபோகிறபோதை  
 ப்படியி லொன்றுங்குறையாதபடி கொண்டுவந்துகொடுத்தானாயிற்றுக்  
 லக்ருதபரிணாமமில்லாத தேசமாகையாலே. (உடலொடுமித்யாதி) பூசின  
 மஞ்சளும், உடுத்தினபட்டும், இட்டசவடிப்பூணாலும், இட்டகாதுப்ப  
 ணிகளுமான வொப்பனையிலொன்றுங்குறையாதபடிகொண்டுவந்துகொ  
 டுத்தவனையென்றுமாம். “பிறக்கப்பிறக்கக்கொண்டுபோனார்களாகி விப்  
 போதவையெல்லாமுண்டோ” என்று பட்டரைக்கேட்க, ருஷிபுத்ரர்க  
 ளாகையாலே பிறக்கிறபோதேயவற்றோடேபிறப்பர்காணும்” என்றருளி  
 ச்செய்தார். (பற்றியித்யாதி) சமுத்ரத்தில் நீரா ஸஹ்யத்திலே யேற்று  
 மதுவே வருத்தமுள்ளது, ஸஹ்யத்தில்நீரா சமுத்ரத்திலேகொண்டுவரு  
 மன்று ஒருவருத்தமில்லையே; அப்படியே, அங்குப்புக்காளை இங்கேமீட்  
 கையாகிறது அவன்றிருவுள்ளத்தோடுசேராது, இங்குள்ளாரை யங்கே  
 கொண்டுபோகையாயிற் றவன்றிருவுள்ளத்திற் பொருந்துவது. புத்ரார்த்  
 தியானவளவன்றியே ஸ்வரூபானுரூபமாகவவன்றிருவுள்ளத்துக்குப்பொ  
 ருந்தினசெயலே யாசைப்பட்ட வெனக்கொருது<sup>௩௩</sup>கமுண்டோவென்கிறார்.  
 கர்மசம்பந்தமற்றுப்போகாமையாலேயாயிற்றிவர்களுக்கு மீளவேண்டிற்  
 று. கர்மசம்பந்தமற்றார்போகக்கடவதேசத்திலே யிவர்கள் போனபடியெ  
 ன்பின்னையென்னில்; நாய்ச்சிமார் தங்கள் ஸ்வாதந்தர்யங்காட்டுகைக்காக  
 இவர்களை யங்கேயழைப்பித்தார்களாயிற்று. அங்ஙனன்றிக்கே, “இந்நின்

நநீர்மையினியாபுருமை” என்றுதொடங்கி, “மங்கவொட்டு” என்று மடிபிடித்துக்கூப்பிடும்படி சம்சாரத்தில் விரக்திபிறந்தும், “காதல்கடனின்மிகப்பெரிதால்” என்றும், “மண்டிணிஞாலமுமேழ்கடலுநீள்விசம்புங்கழியப்பெரிதால்” என்றும், “அதனிற்பெரியவென்னவா” என்றுமிப்படி பகவத்விஷயத்திலே கண்ணழிவற்றபக்திவிளைந்துபோக வாசைப்படுகிற வெனக்கொருது:கமில்லையென்கிறார்.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அஞ்சாம்பாட்டு ( இடரின்றியேயித்யாதி ) “வைதிகன்பிள்ளைகளை” இத்யாதி, மேலெல்லாங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (வைதிகபுத்தோத்யாதி)

“படர்புகழ்-வைதிகன்” என்கூட்டியார்த்தம் (க்ருஷ்ணனித்யாதி) \* படர்புகழ்-உபயார்வயியென்றுபாவம். படர்-பரந்த

தேருக்குத்தின்மையேதென்ன (இவர்களைத்தேரிலேயித்யாதி) ப்ரக்ருதியிலேபோயும் தேருக்குத்தின்மையைக்கொடுத்து நடத்தினதுக் கஸம்பாவிதமானத்ருஷ்டாந்தம் (பின்டாவஸ்த்தையிலுமித்யாதி); இது அகடிதமென்றபடி.

மீமிசையாக்கியார்த்தாந்தரம் (நிரவதிகேத்யாதி) முந்தினவர்த்தம்-தேஜிஷ்டமாயழிதாயிருக்கிறவென்றபடி. ஏகரூபமாயென்றது - “நின்ற” என்றதினார்த்தம். இது-வைதிகபுத்ரர்களுடைய வைகரூபத்துக்கு ஹேதுவாகச்சொன்னபடி. “தன்னுடையச்சோதி” என்றதுக்கடையே யார்த்தத்தவயம் ( தனக்கசாதாரணேத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) பரமபதத்தினுடைய தீப்தயதிசயம்சொல்லுகைக்கு ப்ரயோஜனம் (அத்யர்க்கேத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) தன்னிலமான லிவர்களுக்கங்கே போகப்போகாதோவென்ன (ஜஸத்திலேயித்யாதி)

சிலகாலம்சென்றிருக்க, ஒன்றும்குறையாதேயிருக்குமோவென்ன (காலக்ருதேத்யாதி) “உடலோடும்” என்றதுக்கு - இங்கிருந்தபாலசரீரத்தோடுமென்று முந்தினவர்த்தம்; இட்டவாபரணங்களோடேயென்று த்விதீயார்த்தம். உடல்-சரீரமாதல், ஆபரணமாதல். சவடிப்பூணூல்-பொன்யஜ்ஞோபவீதமென்னுதல், சவடியும் பூணூலுமென்னுதல். சவடி - உடைநாண். ப்ராஸங்கிகம் (பிறக்கப்பிறக்கவித்யாதி)

இவருக்குத்தயராவது-அவன்றிருவுள்ளத்துக்குப் பொருந்தாதசெயலையாசைப்படுகையென்று விவக்ஷித்து; அவன்றிருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தாதசெயலேதென்கிற சங்கையிலே; அவன்றிருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தாததின்னது, பொருந்துமதின்தென்னுமத்தை ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (சமுத்ரத்திலித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) இப்படி திருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தாதத்தை யவன்செய்தது ப்ராஹ்மணனுடைய நிர்ப்பந்தத்துக்காகவென்றருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, இப்படிக்கொத்ததுகம் தமக்கில்லையென்கிறார் (புத்ரார்த்தியித்யாதி) வைதிகபுத்ரர்களுக்கு புநராவ்ருத்திவருகைக்குஹேது - கர்மசம்பந்தமற்றுப்போகாமையென்றும், இவர்களங்கேபோகைக்கு ஹேதுவின்தென்று வருளிச்செய்யாநின்றனுகொண்டு, தாம் நிர்வேதத்தோடே, “அவனைப்பெறவேணும்” என்றுசைப்படுகையாலே தமக்கு புநராவ்ருத்திருபமான து:கமில்லையென்றார்த்தாந்தரமருளிச்செய்கிறார் ( கர்மசம்பந்தியித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே ) அவர்கள்ருசி முன்னாகப்போக



வில்லை, நாய்ச்சிமாரா “ ச்ருஷ்ணனைக்காணவேணும் ” என்றசைப்பட்டழைப்பிக்கப் போனார்களித்தனை; நானங்ஙனன்றிக்கே ருசிமுன்னாகப்பற்றினவனாகையாலே துக்கநதமில்லையென்கிறொன்றபடி. முந்துனவர்த்தத்தில்-வைதிகனில் வ்யாவ்ருத்தி; த்விதீயார்த்தத்தில்-தத்புத்ரர்களில் வ்யாவ்ருத்தி. அங்ஙனன்றிக்கேயென்றது-சம்சாரத்தில் விரக்தியூர்வகமாக வீஸ்வரனை யாஸ்ரயியாமையாலே கர்மசம்பந்தமறாமற்போகையன்றிக்கேயென்றபடி. (இந்நின்றவித்யாத்) இவற்றின்றிவைநின்றஸ்வபாவத்தை யினிநானடையாதபடி. மங்கவொட்டு-நசிக்கச்சம்மதி. காதல்-அபிரிவேசம். மண்டிணிஞாலம்-மண்சேர்ந்தபூமி.

கழிய-தனக்குக் கீழேயாம்படி. “யஸுபி<sup>2</sup>ஓ<sup>2</sup>தீ<sup>2</sup>உமொஷா<sup>2</sup>உஸ<sup>2</sup>ஹ<sup>2</sup>ஸ<sup>2</sup>வஜ<sup>2</sup>நாடி<sup>2</sup>நம்<sup>2</sup>ஹரி<sup>2</sup>ஸெ<sup>2</sup>யொக<sup>2</sup>நாடி<sup>2</sup>ஸகி<sup>2</sup>ஸ<sup>2</sup>தஸ<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>நிரி<sup>2</sup>தம்” (யஸ்யமந்தீரீசகோப்தாசஸஹ்ருச்சைவஜநார்த்தந8 | ஹரிஸ்த்னாலோக்யநாதஸ்ஸகிந்துதஸ்யநநிரிஜிதம்) இதிராஜஸஹ்ருதேருதராஷ்ட்ர8. “சுத<sup>2</sup>க<sup>2</sup>டா<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>உ<sup>2</sup>தீ<sup>2</sup>வ<sup>2</sup>த<sup>2</sup>தா<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>வி<sup>2</sup>ஸ<sup>2</sup>நா<sup>2</sup>ஹா<sup>2</sup>த<sup>2</sup>நம்<sup>2</sup>ஸ<sup>2</sup>யெ<sup>2</sup>வ<sup>2</sup>ப<sup>2</sup>யா<sup>2</sup>நா<sup>2</sup>ஜ<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>ஸ<sup>2</sup>க<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>டெ<sup>2</sup>வ<sup>2</sup>ஜா<sup>2</sup>ந<sup>2</sup>ஸெ<sup>2</sup>வம்” (அத்யர்க்காநஸதீப்தம்தத்ஸத்தாநம் விஷ்ணோர்மஹாத்மந8 | ஸ்வயைவப்ரபயாராஜந்துஷ்ப்ரோக்ஷம்தேவதாநவை8 ) இத்யா<sup>2</sup>ரண்யபர்வண்யார்ஷ்டி<sup>2</sup>ஷேணவசநம்.....\*

ஆறு ம்பாட்டு.

துயரில்சுடரொளிதன்னுடைச்சோதிநின்றவண்ணநிற்கவே  
துயரின்மலியுமனிசர்பிறவியிற்றோன்றிக்கண்காணவந்து  
துயரங்கள்செய்துதன்றெய்வநிலையுலகிற்புகவுய்க்குமம்மான்  
துயரமில்சீர்க்கண்ணன்மாயன்புகழ்துற்றயானோர் துன்பமில்னே.

ஆசிரப்படி.

( துயரில் ) சமஸ்தஹேய ப்ரத்யநீகநிரதிசய தேஜோவிசிஷ்ட ஸ்வாசாதாரண திவ்யரூபத்தோடேகூட, சமஸ்தஹேயாஸ்பத மதுஷ்யசஜாதீயதயா வதீர்ணனாய், \* சகலமதுஜநயந விஷயதாங்கதனாய், அசேஷஜந மநோநயநஹாரி திவ்யசேஷ்டிதானிரூர்வானனாய்க்கொண்டு, தன்னுடைய வைஸ்வரமான ஸ்வபாவத்தை யிந்தலோகத்திலே யாவிஷ்கரித்தருளும் ஸ்வபாவனாய், ஆஸ்சர்யபூதனாய், ஹேயப்ரத்யநீக கல்யாணகுண விசிஷ்டனான கண்ணன்புகழ் துற்றயானோர் துன்பமிலேனென்கிறார்....\*

ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், இதரசஜாதியனாயவதரித்து நிற்கிறநிலைமீலே யதிமாதுஷவ்யா  
பாரங்களைப்பண்ணும் க்ருஷ்ணனுடைய குணங்களை பூர்ணமாகவதுபவிக்கப்பெற்  
ற நானொரு அபீரீதியையுடையேனல்லேனென்கிறார்.

துயரில்-அப்ராக்ருக்மரகையாலே அஃகாதிப்ரதிபடமாய், சுடரொளி-சுத்த சத்த்வாதமகமரகையாலே அப்பதிஷ்டாஸகேஜோரூபமாய், தன்னுடை - ஸ்வாசாதாரணமான, சோதி-பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸப்தவாச்யமானவிக்ரஹமானது. நின்றவண்ணமே - யதாபூர்வாவஸ்தவாய்யாயே, நிற்க - நிற்க, தீபாத்தீபப்ரவ்ருத்திபோலே தத்ஸஜாதீயமான வப்ராசுத்ருதவிக்ரஹத்தையுடையனாய்க்கொண்டு, துயரில்-தூகத்திலே, மலியும்-வர்த்தித்துவரக்கடவதான, மனிசர்-மதுவ்யருடைய, பிறவியில்-ஜந்மத்திலே, தோன்றி-ஆவிர்ப்பவித்து, கண்காண - அதீந்த்ரியவிக்ரஹத்தை மாறுஷசக்ஷுஸ்ஸுக்குவிஷயமாக்கிக்கொண்டெய்ந்து, துயரங்கள்செய்து - ரூபௌதார்யகுணங்களாலும் செளர்யவிர்யாதி குணங்களாலு மாஸ்ரிதாநாஸ்ரிதஸ்பாகமற ஈடுபடுத்தி, தூத்யசாரத்யாதிக்களைப்பண்ணித்தாழ்கிறதெனிலையிலே, தன்-தனக்கசாராரணமாய், தெய்வம்-திவ்யமான, நிலை-பரத்வஸ்த்திதியை, வைஸ்யருப்பயாத்யாவிஷ்காரத்தாலே, உலகில்-தன்வாசியநியாதலோகத்திலே, புகவுய்க்கும்-நிலைகிற த்தக்கடவனுன், அம்மான்-சர்வாதிகளாய், துயரமில் - ஹேயப்ரத்யநீகளாய், சீர்-கல்யாணகுணாத்மகளுன், கண்ணன்-க்ருஷ்ணனாகிற, மாயன்-ஆஸ்சர்யவானுடைய, புகழ்-குணசேஷ்டிதாதிப்ராதையை, துற்ற-நெருங்கவருபவிக்கப்பெற்ற, யான்-நான், ஓர்-ஒரு, துன்பம்-அபீரீதியை, இலன்-உடையேனல்லேன்.

துன்பம் - இன்பத்துக்கெதிர்த்தட்டானவபீரீதி.....\*

## ஈடு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

தன்னுடைய அப்ராக்ருதவிக்ரஹத்தை யிதரசஜாதீயமாக்கி சம்சாரிகள் கண்ணுக்குவிஷயமாக்கின க்ருஷ்ணகுணங்களை யநுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கொருதுக்ககந்தமில்லையென்கிறார்.

( துயரிலித்யாதி ) ஹேயப்ரத்யநீகமாய், சுத்தசத்வமயமாகையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமாய், பிறர்க்குள்ளதொன்றன்றிக்கே தனக்கசாராரணமான விக்ரஹமானது. ( நின்றவண்ணம்நிற்கவே ) அங்கிருக்கு ம்படியி லொன்றுங்குறையாமே, விளக்கிற்கொருத்திய விளக்குப்போலே அங்குநின்ற வண்ணமிங்குநிற்க. \* ஸ்வாம்ப்ரக்ருதி மதிஷ்ட்டாயவிநே. ( துயரிலித்யாதி ) துக்கசாகரத்திலே யமுந்தாரின்னுள்ள மதுவ்யருடைய ஜந்மங்களிலே ஆவிர்ப்பவித்து. “ ஷேவகீவ-ருவ-ஸூரூபாயாஸி விஹ-ருதஃ ” ( தேவகீபூர்வஸந்த்யாயாமாவிர்ப்பூதம் ) என்கிறபடியே வந்துதோற்றி. ( கண்காணவந்து ) மாம்ஸசக்ஷுஸ்ஸுக்கு விஷயமன்றியேநித்யசூரிகளுக்கு சதாதர்ஸவ்ஷயமானதன்னை மாம்ஸசக்ஷுஸ்ஸுக்கு விஷயமாக்கி. ( துயரங்கள்செய்து ) அநுகூலரை யழகாலே நோவுபடுத்தியும், ப்ரதிகூலரை யாபுதத்தாலே நோவுபடுத்தியும். [ சுக்ஷாஹாஸாவதாணஃபுயிவ்யாஃபுயம்-ஹோவநஃ | ஹோஹயிக்ஷாஜ மஹ-ஹோமதஸ்யஸூநஹே-தூரஃ ] ( க்ருத்வாபாராவதரணம்ப்ருதிவ்யாஃப்ருதுலோசநஃ | மோஹயித்வாஜகந்ஸர்வம்கதஸ்ஸ்வம்ஸ்த்தாநமுத்தம் ) ப்ரதிகூலரைமுட்கோலாலேசாடியும் அநுகூலரைக் கண்ணழகாலேசாடி



யும்போனபடி. “ இணைக்கூற்றங்கொலோ ” என்னும்படியிறே கண்ண  
ற்றுநலியும்படி. ( தன்தெய்வநிலை ) தன்னுடைய அப்ராக்ருதமானஸ்வ  
பாவத்தை. ( உலகில் ) இதுக்கிட்டுப்பிறவாத சம்சாரத்திலே. ( புகவு  
ய்க்கும் ) ப்ரவேசிப்பிக்கும். ( அம்மான் ) அபேஷாநிரபேஷமாக சம்  
சாரிகளுக்குத் தம்படிகளைவெளியிடுகைக்கு வேண்டும்ப்ராப்திசொல்லு  
கிறது. பரமபதத்திலே நடையாடக்கடவ ஸ்வபாவத்தை சம்சாரிகளுக்கு  
த்தெரிவித்தது அங்குள்ளாரோடுள்ளப்ராப்தியிங்குள்ளாரோடு மொத்தி  
ருக்கையாலே. தூத்யசாரத்யங்களைப்பண்ணித் தன்படியைத்தெரிவித்து,  
இச்செயலாலே லோகத்தையெழுதிக்கொண்டவ னென்றுமாம். ( துயர  
மில்சீர்க்கண்ணன் ) ஹேயப்ரத்யநீக கல்யாணகுணங்களை யுடையக்ருஷ்  
ணன். ( மாயன் ) ஆஸ்சர்யமானகுண சேஷ்டிதங்களையுடையவன். ( பு  
கழ்துற்றயான் ) அவனுடையகல்யாணகுணங்களைநெருங்க புஜிக்கப்பெ  
ற்றநான். ( ஓர்துன்பமில்னே ) அவன்தன்னப்ராக்ருத திவ்யமங்களவிக்  
ரஹத்தைக்கொண்டு இவ்வுடம்போடே யணையலாம்படி கிட்டுவானாயிற்  
றபின்பு, நான் “ இஸ்ஸாரத்தைவிட்டங்கேபோ யவ்வுடம்போடேயணை  
வேன் ” என்றாலெனக்கவனருமைப் படுத்துமோ.....\*

### ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு ( துயரிலித்யாதி ) “ தன்னுடைச்சோதிரின்றவண்ணம்நிற்க  
வே, கண்காணவந்து, புகழ்துற்றயான் ” இத்யாதிகளைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( த  
ன்னுடையவித்யாதி )

சப்தார்த்தம் ( ஹேயப்ரத்யநீகமாயித்யாதி ) அங்கிருக்கும்படி-பரமபதத்  
திலிருக்கும்படி. பலிதம் ( விளக்கிலித்யாதி ) அங்குநின்ற வண்ணமிங்குநிற்கச்  
செய்தே யென்றயடி. வண்ணம்-ப்ரகாரம். அஜஹத்ஸ்வபாவதைக்கு ப்ரமாணம்  
( ஸ்வாம்ப்ராக்ருதிமித்யாதி ) கீதாயாம். பூர்வமேவலிகிதம். மலிதல்-மிகுதியாய்,  
அமுந்துகையைச் சொல்லுகிறது. “ தோன்றி ” என்றதுக்குசம்வாதம் ( தேவகீ  
த்யாதி ) இதமபிபூர்வமேவலிகிதம்.

வக்ஷ்யமாணஸ்லோகத்தையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் ( அநுகூலநாயித்  
யாதி ) “ க்ருகூலாவாராவதாணம் ” ( க்ருத்வாபாராவதரணம் ) இத்யாதி, மௌ  
ஸலபர்வணி. ஸ்லோகார்த்தம் ( ப்ரதிகூலநாயித்யாதி ) “ வ்யுயிவ்யூரஃ-ஹாராவ  
தாணஃ-க்ருகூலா, வ்யுயிவ்யூரஃ-ஜமதவஃ-ஹோஹயிகூலா ” ( ப்ருதிவ்யாஃ-  
பாராவதரணம்க்ருத்வா, ப்ருதுலோசநஃ-ஜகத்ஸர்வம்மோஹயித்வா ) என்றத்தால்  
பலித்தவர்த்தமிது. முட்கோல்-அம்பும், தாற்றுக்கோலும். சாடுகை-கொல்லுகையு  
ம், நலிகையும். கண்ணமுகுபாதகமோவென்ன ( இணைக்கூற்றமித்யாதி ) இரண்டும்  
ருத்யுக்களோவித்யர்த்தஃ. கண்ணற்று - தையயில்லாதே. ப்ராப்தி - ஸ்வாமித்வம்.  
“ அப்ராக்ருதமானஸ்வபாவத்தை ” என்றுதொடங்கி, “ அம்மான் ” என்னுமளவு  
ம் சொன்னவர்த்தத்தை விசதீகரிக்கிறார் ( பரமபதத்திலேயித்யாதி ) ஸ்வபாவத்தை-  
பரமபதத்திலேவர்த்திக்கிற வப்ராக்ருதவிக்ரஹத்தை. கீழே - “ அம்மான் ” என்ற

ந்நைதப்பூர்வபாவியாக்கி யருளிச்செய்து, இங்கே-அபரபாவியாக்கி, “தெய்வநிலை” என்றதுக் கர்த்தாந்தரம் (தூத்யேத்யாதி) “தெய்வநிலை” என்றதுக்கு-அப்ராக்ருதமான விக்ரஹமென்று முந்தினவர்த்தம், ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யமென்றிரண்டாமர்த்தம். தன்படியை - தன்னுடைய வாஸ்ரிதபாரதந்தர்யமாகிற ஸ்வபாவத்தை. உய்க்கும்-செலுத்தும். சிலஸ்ரீகோஸங்களிலே (இச்செயலாலே லோகத்தையெழுதிக் கொண்டவனென்றுமாம்) என்று விசதமாகத்திருத்தண்டு. “தனக்கசாதாரணமாய் திவ்யமானபரத்வஸ்த்திதியை லோகத்திலே நிலைநிறுத்தக்கடவனான” என்றுரை.

“துயரம்” என்று - துஃகமாய், அதுஹேயமாகையாலே (ஹேயமென்றது) துற்றுகை - (நெருங்கபுஜிக்கை)

க்ரமேணவ்யை. ....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

துன்பமுமின்பமுமாகியசெய்வினையாயுலகங்களுமாயின்பமில்வெந்நரகாகியினியநல்வானசுவர்க்கங்களுமாய்மன்பல்லுயிர்களுமாகிப்பலபலமாயமயக்குக்களாலின்புறுமிவ்வினையாட்டுடையானைப்பெற்றேதுமல்லவிலனே.

### ஆரூயிரப்படி.

(துன்பமும்) புண்யபாபரூப கர்மங்களுக்கும் பலபோகபூமியானலோகங்களுக்கும் கர்மபலபூதமானஸ்வர்க்கநரகங்களுக்கும்ஸ்வர்க்கநரகாதிபலபோக்தாக்களான வாத்மாக்களுக்கு மந்தராத்மபூதனாய், நிகிலஜகதுதய விபவலயாதிவிலை யிருந்தவனைப்பெற்று ஏதுமல்லவிலேனென்கிரார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கர்மாநுரூபமாக லீலாவிபூதியை நிர்வஹிக்கிறவனைப்பெற்று ஏகதேசமுமல்லவிலேனென்கிரார்.

துன்பமும்-அப்ரீதிருபமானதுஃகமும். இன்பமும் - ப்ரீதிருபமானசுகமும். ஆகிய-உண்டாம்படி. செய்-சேதநனூல்செய்யப்பட்ட. வினை-பாபரூபமாயும்புண்யரூபமாயுமுள்ளகர்மங்களுக்கு. ஆய்-நிர்வாஹகனாய். உலகங்களும்-இவற்றையனூஷ்ட்டிக்கைக்கீடானபூலோகப்ரதேசங்களுக்கு. ஆய்-நிர்வாஹகனாய். இக்கர்மபலங்களாய், இன்பமில்வெம்-சுககந்தரஹிதமான. நரகு-நரகத்துக்கும். ஆகி, இனிய-ப்ரீதிகரமானபோக்யவஸ்துக்களாலே. நல்-நன்றாய். வான்-சீரியதான. சுவர்க்கங்களும்-ஸ்வர்க்கப்ரதேசங்களுக்கும். ஆய்-நிர்வாஹகனாய். மன்-கர்மாநுஷ்ட்டாநதசையோடுபலபோகதசையோடுவாசியற அதுவ்ருத்தராகையாலேநித்யராய். பல்-அசங்க்யாதரான. உயிர்களும்-ப்ராணிகளுக்கும். ஆகி-நிர்வாஹகனாய். பலபல-குணபேதத்தாலும் மதிபேதத்தாலும் ருசிபேதத்தாலும் மசங்க்யேயமாய். மாயம்-ப்ரக்ருதிகார்யமான. மயக்குக்களால்-சேதநனுடையமோஹவிகாரங்களாலே. இன்பு



ஹம்-ரசாவஹமான, இவ்வினையாட்டுடையானே-இவ்விபூதியில்லீலையையுடையவனை. பெற்று-உள்ளபடியறிந்துகிட்டப்பெற்று. ஏதும்-ஏகதேசமும். அல்லல்-இக்கர்மவஸ்யமான சம்சாரத்திலலமாப்பு. இலன்-உடையேனல்லேன்.

அல்லல்-அலமாப்பு.....\*

### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

அகர்மவஸ்யனாகையாலே ஈஸ்வரனுக்கிவ்விபூதியிலுள்ளது லீலாஸமாத்ரமாகையாலே, அத்தையதுசந்தித்தவெனக்குக் கர்மவஸ்யதையுமில்லை; இந்தலீலாவிபூதியி லந்தர்ப்பவிக்கவும் வேண்டாவென்கிறார்.

( துன்பமித்யாதி ) சுகதுக்கங்களுக்கு ஹேதுவான புண்யபாபரூபகர்மங்களுக்கு நியாமகனாய். ( உலகங்களுமாய் ) இவற்றையார்ஜிக்ரம் பூமியைச்சொல்லுதல், போகபூமியைச்சொல்லுதல். ( இன்பமில்வெந்நரகாகி ) சுகலேசமின்றிக்கே யிருக்கிறநரகத்துக்கு நிர்வாஹகனாய். ( இனியநல்வான்குவர்க்கங்களுமாய் ) நரகத்திற்காட்டி லல்பசுகத்தையுடைத்தான ஸ்வர்க்காதிகளுக்குநிர்வாஹகனாய். உலகங்களுமாயென்றவிடம்-ஆர்ஜநபூமியைச்சொல்லிற்றுகில், இவைபோகபூமிகளாகிறன; அன்றிக்கே, அங்கே-போகபூமியைச்சொல்லிற்றுகில், இங்கு - சுகதுக்கமாத்ரங்களிலேயாகிறது. ( மன்பல்லுயிர்களுமாகி ) கர்மகர்த்தாக்களும் தத்பலபோக்தாக்களுமாய், நித்யராயசங்க்யாதரான ஆத்மவர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹகனாய். ( பலபலவித்யாதி ) அசங்க்யேயமான ப்ரக்ருதிவிகாரமுகத்தாலுண்டான சேதநருடைய மதிவிப்ரமங்களாலே ப்ரீத்யாவஹமான லீலைகளையுடையவனைப்பெற்று. சர்வசுஹ்ருத்தாய் பரமகாருணிகனை சர்வேஸ்வரனுக்கு, தன்னையகன்று சேதநர்துஃகப்படுகிறவிது ப்ரீதிஹேதுவாகிறபடி யெங்ஙனேயென்னில்; இவற்றைத்தன் தையாலேரக்ஷிக்க நினைத்தாலதிவற்றுக்கநிஷ்டமாயிருக்குமிருப்பு அவனுக்குஹாஸ்யஹேதுவாய், அவ்வழியாலே லீலாரசசாதநமாய்விட்டது, இதுக்குநேர்கொடுநேரோதாத்தபர்யமிது. கொடுத்தசைதந்யந்தான்பொதுவாய் ருசிபேதத்தாலே வழிவிலங்கிப்போ யநர்த்தத்தைவினைத்துக்கொண்டிருக்கிற படியைக்கண்டு, “ நாமொன்றைநினைத்துச்செய்ய இவையொன்றைச்சூழ்த்துக்கொண்டபடிகண்டாயே ” என்றுபிராட்டிமுகத்தைப்பார்த்து ஸ்மிதம்பண்ண, அதுகோல்விழுக்காட்டாலே லீலாரசமாய்த்தலைக்கட்டும். ( ஏதுமல்லலினே ) அவனுடைய அகர்மவஸ்யதையை யதுசந்தித்தவெனக்குக்கர்மவஸ்யதையிலலை, ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளை அவனுடையலீலையாக வதுசந்தித்தவெனக்கு லீலாவிபூத்யந்வயமாகிறதுஃகமில்லையென்கிறார். [ நமோஃகஜோணிவிஃவனிநகரெகஜோஹெஹுஹாஹிஜாநாதிகஜோஹிநகஸஸ்யபுதெ ] ( நாமாம்கர்மாணிஸிம்பந்திநமேதர்மபலேஸ்ப்ருஹா । இதிமாம்யோபிஜாநாதி கர்மபிர்நசபத்யதே )

[ஐயோயாஹுத்யாஹோவெயெபுபஹுஹோயாஹோதானானிதெ]  
( மமமாயாதுரத்யயாஹாமேவயேப்ரபத்யந்தேமாயாமேதாந்தரந்திதே )  
என்றும் இப்படிநம்மையறிந்தவன் கர்மங்களால் பந்திக்கப்படமாட்டா  
னென்றும் ; நான்பந்தித்தபந்தத்தை யாவனொருவனென்னையே கால்க  
ட்டியவிழ்க்கப்பார்க்கிறான், அவனித்தைக்கடக்குமென்று மவன்சொல்  
விவைத்தபடியே, அவன்றன்னையே பற்றிவிடுவித்துக்கொள்ள விருக்கிற  
வெனக்கொரு க்லேசமில்லையென்கிறார்.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு ( துன்பமித்யாதி ) “ இவ்வினையாட்டுடையானைப்பெற்று ”  
இத்யாதியிலேநோக்காக வவதாரிகை ( அகர்மவஸ்யனித்யாதி )

“ துன்பமுமின்பமுமாகிய ” என்கிறசாமாநாதிகரண்யம்-கார்யகாரணபா  
வ நிபந்தநமென்கிறார் ( சுகதூகங்களுக்குஹேதுவானவித்யாதி ) அபீரீதிரூபமான  
தூகமும், பீரீதிரூபமான சுகமுமுண்டாம்படி சேதநனூலேபண்ணப்பட்ட புண்ய  
பாபரூபமான கர்மங்களுக்குநியாமகனாயென்று சப்தார்த்தம். “ வினையாய் ” எ  
ன்கிறசாமாநாதிகரண்யம்-நியாய்நியாமக பாவநிபந்தநமென்றபடி. மேலுமிப்ப  
டியே கண்டுகொள்வது.

“ வினையாய் ” என்றத்தோடே “ உலகங்களுமாய் ” என்றதுக்கிரண்டிவ  
கையாகசங்கதி ( இவற்றையித்யாதிவாக்யதவ்யுத்தாலே ) ஆர்ஜநபூமியைச்சொன்  
னபகூதத்தில், “ உலகங்கள் ” என்கிறபஹுவசநம்-தேசபேதத்தைப்பற்றவென்று  
கண்டுகொள்வது. வெந்நரகு-க்ரூரமானநரகம், இனியநல்வான்சுவர்க்கங்களுமா  
ய்-பீரீதிகரமானபோக்யவஸ்துக்களாலேநன்றாய்ச் சீரியதானஸ்வர்க்கப்ரதேசங்க  
ளுக்கும் நிர்வாஹகனாய். சுகாதுபவமேயானஸ்வர்க்கமென்னவேண்டியிருக்க, அல்  
பசுகத்தையுடைத்தானவென்றது-முமுகூஷுக்களுக் கவற்றிலேஸ்ரத்தைபிறவாமை  
க்காக. புநருத்தியைப்பரிஹரிக்கிறார் ( உலகங்களுமாயென்றவிடமித்யாதி ) நரகு-ந  
ரகமென்னுதல், தூகமென்னுதல். சுவர்க்கம்-ஸ்வர்க்கமென்னுதல், சுகமென்னுதல்.

கீழே-கர்மங்களையும் தத்பலங்களையுஞ்சொல்லுகையாலே, ததநுகுணமான  
வார்த்தம் ( கர்மகர்த்தாக்களுமித்யாதி ) கர்மத்தைப்பண்ணி, அநந்தரம் கர்மபலத்  
தையதுபவிக்குமவர்களு மாயென்றபடி. சப்தார்த்தம் ( நித்யராயித்யாதி )

மாயங்களாலுண்டான மயக்குக்கள்-ப்ரக்ருதிவிகாரங்களாலுண்டான ம  
திவிப்ரமங்கள். இன்புறுமிய்வினையாட்டுடையானை-சேதநருடைய மதிவிப்ரமங்க  
ளாலே பீரீத்யாவஹமான விவ்விபூதியில் லீலையையுடையவனை. தடஸ்த்தசங்கை  
யை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் ( சர்வசுஹ்ருத்தாயித்யாதி ) இதுக்கு-லீலைக்கு.  
“ இவற்றைத்தன்தையாலே ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் ( கொடுத்தசைதந்ய  
மித்யாதி ) பொதுவாய்-பந்தமோகூங்களுக்குப் பொதுவாயென்றபடி. கோல்வி  
ழுக்காட்டாலே-பர்யவசானகத்யா.

அவனுடையவகர்மவஸ்யதையை யதுசந்தித்தவனுக்குக் கர்மவஸ்யதையில்  
லையென்றதுக்குப்ரமாணம் ( நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தித்யாதி ) ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைய  
வனுக்கு லீலையாகவதுசந்தித்தால் லீலாவிபூத்யந்வய மில்லையென்றதுக்குப்ரமா



ணம் ( மமமாயேத்யாதி ) ஏதத்ப்ரமாண த்வயமபிசீதாயாம். இந்தஸ்ஸோகத்வய த்துக்கு மடையேயர்த்தம் ( இப்படிநம்மையித்யாதி ) க்ரீடாப்ரவ்ருத்தேந - தே வேநநிர்மிதா-தைவீன்று, ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகள் லீலையாயிருக்கு மென்றபடி. “ திவ்க்ரீடா ” இத்யாதிதாத8.

க்ரமேணவ்ய8.....\*

## எ ட்ட ர ம் ப ட்ட டு.

அல்லலிலின்பமளவிறந்தெங்குமழகமர்குழொளிய  
னல்லிமலர்மகள் போகமயக்குக்களாகியுநிற்குமம்மா  
னெல்லையில்னானத்தன்னானமஃதேகொண்டெல்லாக்கருமங்களுஞ்செய்  
யெல்லையின்மாயனைக்கண்ணனைத்தாள்பற்றியானோர் துக்கமில்லனே.

### ஆரூயிரப்படி.

(அல்லலில்) துஃகாஸம்பிந்ந நிரவதிகாநந்த விசிஷ்டனாய், கல்யா  
ணதம நிரதிசயௌஜ்வல்யவிசிஷ்டனாய், நிரதிசயசௌகுமார்யசௌந்த  
ர்யாதி கல்யாணகுண பரிபூர்ணையாயிருந்த பெரியபிராட்டியாரோடுள்ள  
வநவரதஸம்ஸ்லேஷ ஜநிதப்ரீதியாலே யப்ரக்ருதிங்கதனாய் தத்ஸம்ஸ்லே  
ஷாநுகுண நிரதிசய திவ்யஜ்ஞாநனாய் அந்நஜ்ஞாநத்தையேகொண்டு பிரா  
ட்டியுடைய ப்ரீத்யர்த்தமாக ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி லீலைகளைப்பண்ணி யரு  
ளுகிற வாஸ்சர்யபூதனான வண்டுவரைப்பெருமானுடைய திருவடிகளைப்  
பற்றி நான் நிரஸ்தசமஸ்த துஃகனானென்கிறார் .....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

ஆநந்தரம், சர்வாத்மபரனாய் ஸ்ரிய8பதியாய்க்கொண்டு சங்கல்பமாத்ரத்  
தாலே சகலநிர்வாஹகனானவன் திருவடிகளை யாஸ்ரயித்த நானொரு துஃகத்தையு  
டையேனல்லெனென்கிறார்.

அல்லலில்-க்லேஸப்ரசங்கரஹிதமான. இன்பம் - ஆநந்தகுணத்துக்கு. அள  
வு-அவதி. இறந்து-இன்றியே. எங்கும்-சர்வப்ரதேசங்களிலும். அமர்-பரம்பின. அ  
ழகு-அவயவசௌந்தர்யத்தோடு. சூழ்-சேர்ந்த. ஒளியன்-சமுதாயரூபலாவண்யப்  
ரபையையுடையனாய். இவ்வாநந்தத்தோடும் வடிவழகோடும், அல்லிமலர்-தாமரை  
ப்பூவை வாசஸ்த்தாநமாகவுடையளாகையாலே நிரதிசயபோக்யபூதையாய். மக  
ள்-நாரீணமுத்தமையாபிராட்டியோட்டை. போகம்-கலவியாலே. மயக்குக்களா  
கியும் - “ சுநெய்யாந்யாநெஹ் தநிஷ்வாநாஸமஹநாந ” (அந்யோந்யாத்  
வைதநிஷ்ட்டாகநரஸகஹநாந்) என்று ஸ்வபரவிபாகப்ரதிபத்திமயங்கும்படியான  
போகாநந்தரூபனாய்க்கொண்டும். நிற்கும்-நிற்கிற. அம்மான் - சர்வாதிகனாய். எல்  
லையில்-கீழுத்தமான ஆநந்தமுமழகும் போகமும்போலே யெல்லையிறந்திருக்கக்கட  
வதான. ஞானத்தன்-ஜ்ஞாநவைபவத்தையுடையனாய். அஃது - நிரபேக்ஷமான அ  
ந்த. ஞானமே-ஜ்ஞாநத்தையே. கொண்டு-கொண்டு. எல்லாக்கருமங்களும்கார்ய

பூத சமஸ்தஜகத்தையும், செய்-சங்கல்பமாத்ரத்தாலேநிர்வஹிக்குமவனாய், எல்லையில்-அபர்யந்தமான. மாயனை-ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை யுடையனான, கண்ணனை-க்ருஷ்ணனை, தான்-நிருவடிகளை, பற்றி-சிக்கெனப்பிடித்து, யான்-நான், ஓர் - ஒரு, துக்கம்-து:கத்தை, இலன்-உடையேனல்லேன்.

துக்கமாவது - அநிஷ்டாநுபவம்.....\*

## ௩௫ - எ ட்ட ர ம் ப ட்டு.

நித்யவிபூதியை யநுபவித்துக்கொண்டிருக்கிற மேன்மையை யுடையவன் ஜகத்ரக்ஷணம்பண்ணும் நீர்மையை யநுசந்திக்கப்பெற்ற வெனக்கொரு து:கமில்லையென்கிறார்.

(அல்லலித்யாதி) ஸ்வர்க்காதிகளிற்போலே து:கமிஸ்ரமாய் பரிச்சிந்நமாயிராதே, து:ககந்தரஹிதமாய் சுகைகதாநமா யபரிச்சிந்நமான வானந்தத்தையுடையவன். (எங்குமழகமர்) த்ரிபாத்விபூதியெல்லாம் வெள்ளமிடும் காந்தியையுடையவன். (சூழொளியன்) அழகென்று-அவயவசோபையாய், சூழொளியென்று-சமுதாயசோபையைச் சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே (எங்குமழகமர்) பாதாதிகேச மவயவங்களைத்தனித்துப்பார்த்தால் “இங்கேயழகுசூடிக்கொண்டது, இங்கேயழகுசூடிக்கொண்டது” என்னும்படி பாதாதிகேசம்பழிப்பற்று. (சூழொளியன்) த்ரிபாத்விபூதியடங்கலும் காந்திபூரத்தாலே வெள்ளமிடாநிற்குமாயிற்று. லாவண்யமான தெங்குமொக்க வ்யாபித்து அலையெறியும்படியாயிருக்கை. (அல்லிமலர்மகளித்யாதி) இவ்வழகு காட்டிலெறித்த நிலாவாகாதபடி நெஞ்சோடே யநுபவிப்பாசைச்சொல்லுகிறது. புஷ்பத்தில் பரிமளம் வடிவுகொண்டிருக்கிறாப்போலே நிரதிசயபோக்யையான பெரியபிராட்டியாரோட்டை சம்ஸ்லேஷ்த்தாலேபிறந்த ஆஸ்சர்யமான மயக்கத்தையுடையனானசர்வேஸ்வரன். மயக்குக்கள்-ஆநந்தங்கள். மயங்கல்-கூடலும், கலத்தலும். (ஆகியும்நிற்கும்) தன்னுடையவானந்தத்துக்குமேலே ஸ்ரிய:பதித்வத்தால்வந்த வானந்தத்தை யுடையனாயிருக்கும். (அம்மான்) ஆநந்தமயனாய் ஸ்ரிய:பதியாமவனிதே சர்வேஸ்வரன். (எல்லையில்ஞானத்தன்) “மநஸ்வி” என்னுமாபோலே, ப்ரணயதானாயி லவனாக்கும் ஆனைக்குக்குதினாவைக்கவல்ல ஜ்ஞாநாதிக்யத்தையுடையவன். (ஞானமஃதேகொண்டித்யாதி) தானுமவனான சேர்த்தியிற்பிறந்த வெளிச்சிறப்பே சஹாயாந்தர நிரபேக்ஷமான சாதநமாகக்கொண்டு, இக்கார்யஜாதத்தையெல்லாமுண்டாக்குமாயிற்று. “யஸ்யாவீக்ஷ்யமுகந்ததிங்கிதபராதிநோவிதத்தேகிலம்” (யஸ்யாவீக்ஷ்யமுகந்ததிங்கிதபராதிநோவிதத்தேகிலம்) என்றாரிதே. இம்முகத்தாலேயிதே “பஹு-ஸ்யாம்” என்பது. அல்லாதார்க்கடைய, விஷயங்களோட்டைச்சேர்த்தி ஜ்ஞாநஹானியையும் பலஹானியையும் ரூபஹானியையும் பண்ணுவிக்கும்; இவ்விஷயமவற்றுக்கெதிர்த்தட்டாயிருக்கும். (எல்லையில்மாயனை) சங்கல்ப ரூபஜ்ஞாநத்தாலே ஸ்ரு



ஷ்ட்யாதிகளேப்பண்ணவல்ல ஆச்சர்யசக்தியுத்தனை. இப்படிப்பட்டவனா  
 னொன்னில் (கண்ணனை) க்ருஷ்ணனை. “க்ருஷ்ணவஹிஹொகாநாழ” (க்ரு  
 ஷ்ணவஹிலோகாராம்) (கண்ணனைத்தாளப்பற்றியானோர் துக்கமில்லனை)  
 பிராட்டி சந்நிதியுமுண்டாய், அவள்புருஷ்காரமாக ஸஹகாரிரிபேசுத  
 மாக நங்காரியஞ்செய்யுமவனுமாய், “வணஷஹொவாநந்யாதி” (வண  
 யேவாநந்தயாதி) என்கிறபடியே ஆநந்தாவஹனானவனைப்பற்றினவெனக்  
 கொருதுக்கமில்லையென்கிறார் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அல்லலிலித்யாதி) “அல்லலிலின்பம்” இத்யாதியைப்பற்  
 ற (நித்யவிபூதியையித்யாதி) “கண்ணன்” என்றத்தைப்பற்ற (நீர்மையையென்றது)

“அல்லலில்-அளவிறந்த-இன்பம்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தபூர்வகமாகவர்த்  
 தம் (ஸ்வர்க்காதிக்களிற்போலேயித்யாதி) துஃகரஹிதமா யளவிறந்தவாநந்தத்தையு  
 டையவனித்யார்த்தம்.

“எங்கும்-அழகமர், எங்கும்-சூழொளியன்” என்றபடி. இதுக்குமூன்றர்த்  
 தம். முந்தினது, “அழகு” என்று-தேஜஸ்ஸாய், “சூழொளியன்” என்று - திருமே  
 னியெங்கும் சூழ்ந்தவொளியையுடையவென்றபடி; அதாவது - சமுதாயசோ  
 பை. இத்தையருளிச்செய்கிறார் (தரிபாத்விபூதியெல்லாமித்யாதி) இந்தவர்த்தத்து  
 க்கு, மேலேயிருக்கிற (லாவண்யமானது) இத்யாதிவாக்யம்-இங்கே “சூழொளிய  
 ன்” என்றதுக்கர்த்தமாக வறுசந்தேயம். இரண்டாமர்த்தம்; (அழகென்றவயவ  
 சோபையாயித்யாதி) அதாவது-அவயவங்களெங்கும் தனித்தனியே பூர்ணமானவ  
 முகையுடையனாய்; “ஒளி” என்று-சமுதாயசோபையாய், திருமேனியெங்கும்சூழ்  
 ந்திருக்கிற சமுதாயசோபையையுடையவென்றபடி; மூன்றாமர்த்தம், அழகென்  
 று-சௌந்தர்யம்; ஒளியென்று - தேஜஸ்ஸு. இத்தையருளிச்செய்கிறார் (பாதாதி  
 கேசமித்யாதி) ஆக, “அழகு” என்று-தேஜஸ்ஸாதல், சௌந்தர்யமாதல்; “ஒளி”  
 லாவண்யமாதல், தேஜஸ்ஸாதல். சௌந்தர்யம் - அவயவசோபை. லாவண்யம்-ச  
 முதாயசோபை. காந்தியும் தனியே ஒருவிக்ரஹகுணம்.

இத்தைத்தளமாக்கிக்கொண்டு மேலிற்பதத்துக்கு ரசோக்தியாகவர்த்தம்  
 (இவ்வழகித்யாதி) நெஞ்சோடேயநுபவிப்பாரொன்றது-சாடு. சஹ்ருதயமாகவென்  
 றும், வக்ஷஸ்த்தலத்திலிருந்தென்றும். இரண்டர்த்தமுமிங்கே யுபயுக்தம். சப்தா  
 ர்த்தம் (புஷ்பத்திலித்யாதி) “ஆகியும்” என்றசஸப்தார்த்தம் (தன்னுடையவாநந்  
 தத்துக்கித்யாதி) “இன்பமளவிறந்து” என்று-ஸ்வாபாவிகமான வானந்தம்சொல்  
 லின்றிறே. “அல்லலிலின்பம்” இத்யாதியையும், “அல்லிமலர்மகள்” இத்யாதியை  
 யுங்கூட்டிபாவம் (ஆநந்தமயனாயித்யாதி)

“எல்லையில்லானத்தன்” என்று-ப்ரணயதாரையில் விதக்தனென்னுதல், ஸ்  
 ருஷ்டிஹேதுவான சங்கல்பருபஜ்ஞாநத்தையுடையவென்னுதல். பிராட்டியோட்  
 டைச்சேர்த்திசொன்னவநந்தரம், “எல்லையில்லானத்தன்” என்கையாலே - போக  
 ப்ரகாரங்களையறிகைக்கீடான ஜ்ஞாநாதிக்யத்தை யிதுக்கர்த்தமாக வருளிச்செய்கி  
 றார் (மநஸ்வீத்யாதி) “மநஸ்வீதஜ்ஜதஸ்யஸ்யாஃ” (மநஸ்வீதக்கதஸ்தஸ்யாஃ) இத்யா  
 தி பாலகாண்டே, பூர்வமேவல்கிதம். ஆனைக்குக்குதினா வைக்கவல்லவென்றது-ஆ





## ஒன்பதாம்பாட்டு.

துக்கமில்ஞானச்சுடரொளிமூர்த்தி துழாயலங்கற்பெருமான்  
மிக்கபன்மாயங்களால்விகிருதஞ்செய்துவேண்டுமுருவுகொண்டு  
நக்கபிரானோடயன்முதலாகவெல்லாருமெவையுந்தன்னு  
ளொக்கவொடுங்கவிழுங்கவல்லாணைப்பெற்றொன்றுந்தளர்விலனே.

### ஆருயிரப்படி.

( துக்கமில் ) சமஸ்தஹேயரஹிதனாய், சர்வஜனனாய், நிரதிசய  
தேஜோமய திவ்யரூபனாய், திருத்துழாயாலே யலங்கருதனாய், தன்னு  
டைய விசித்ரசக்திகளாலே ஸ்வாபிமததிவ்யரூபங்களைக்கொண்டாஸ்சர்  
ய திவ்யசேஷ்டிதங்களைச்செய்து, ப்ரஹ்மாதி சர்வாத்மாக்களையு மொரு  
காலே திருவயிற்றிலே யொடுங்கவிழுங்க வல்லாணைப்பெற்றொன்றுந் த  
ளர்விலேனென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாரரக்ஷகனான ஆபத்ஸகனைப்பற்றிநானொரு தளர்த்தி  
யை யுடையேனல்லேனென்கிறார்.

துக்கம்-துக்கஸ்பர்ஸம். இல்-இல்லாத. ஞானம் - ஜ்ஞாநத்தையுடையனாய்.  
சுடரொளி-அத்யுஜ்ஜ்வலதேஜோமயரூபமான. மூர்த்தி-விக்ரஹத்தையுடையனாய்.  
துழாயலங்கல்-திருத்துழாய்மாலையாலே அலங்கருதனான. பெருமான்-சர்வாதிக  
னாய்வைத்து. மிக்க - “ வாராஸ்யஸக்திவிபுலெயவ ” ( பராஸ்யஸக்திர்விவி  
தைவ ) என்கிறபடியே அநவதிகாதிசயையாய். பல்-பஹுவிதைகளான. மாயங்க  
ளால்-ஆஸ்சர்யசக்திகளாலே. \* இச்சாக்ருஹீதமான வேண்டுமுருவு-அபிமதவிக்ர  
ஹங்களை. கொண்டு-பரிக்ரஹித்து. விகிருதம்-இதரசஜாதீயப்ரதிபத்தி பண்ணலாம்  
படியானசேஷ்டாவிகாரங்களை. செய்து-பண்ணுமவனாய். அவ்வளவன்றியே நக்க  
ன்-திமம்பரனாய். பிரானோடு-ஈஸ்வராபிமாநியானருத்ரனும். அயன் - அவனுக்குத்  
பாதகனாய் அஜனென்றுப்ரசித்தனானப்ரஹ்மாவும். முதலாக-முதலாக. எல்லாரும்-  
எல்லாச்சேதநரையும். எவையும்-அசேதநங்களையும். ஒக்க-தாரதம்யமில்லாதபடி.  
தன்னுள்-அகவாயில். ஒடுங்க - ஏகதேசத்திலேயொதுங்கும்படியாக. விழுங்கவல்  
லாணை-விழுங்கவல்லரக்ஷணசக்தியுத்தனை. பெற்று-லபித்து. ஒன்றும்-ஒரு. தளர்வு-  
தளர்த்தியை. இலன்-உடையேனல்லேன்.

தளர்வு-பலஹாநி.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அகடிதகடநா சமர்த்தனான வடதளசாயியை யநுபவிக்கப்பெற்ற  
வேனக்கொருதளர்வுமில்லை யென்கிறார். மஹாப்ரளயவ்ருத்தாந்தத்தை  
யநுசந்திக்கிறு. ஒன்னவுமாம்.

(துக்கமிலித்யாதி) ஹேயப்ரத்யநீகமான ஜ்ஞாநத்தையும், நிரவதி கதேஜோரூபமான விக்ரஹத்தையு முடையனாய், அவ்வடிவுக்கலங்கார மாகப்போரும்படியான திருத்துழாய்மாலையை யுடையனானசர்வேஸ்வர ன். அலங்கலென்பது-மலை. ( மிக்கவித்யாதி ) அபரிச்சேத்யமாய்ப்பல வகைப்பட்ட ஆஸ்சர்யசக்தியோகத்தாலே. ( வேண்டுமுருவுகொண்டு- விகிருதஞ்செய்து ) இச்சாக்ருஹீதமான விக்ரஹங்களைப்பிரிக்ரஹித்து விக்ருதங்களைப்பண்ணுகிறதற்கும். அதாவது-சிறியவடிவைக்கொண்டு பெரி யலோகங்களை வயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனான வாலந்தளிரிலே கண்வ ளர்ந்தருளுகையாகிற அகடிதகடநா சாமர்த்த்யத்தைச்சொல்லுகிறது.(ந க்கபிரானித்யாதி ) ஸ்வகோஷ்ட்டிக் குபகாரகனாக ப்ரசித்தனாயிருக்கிற ருத்ராஜோடேகூட, அவனுக்கும் ஜநகனானவேற்றத்தையுடைய சதுர்முக ன்றொடக்கமான எல்லாச்சேதநாசேதநங்களையு மொருகாலே ப்ரளயம் தேடிவங்காணவொண்ணாதபடி வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்கவல்ல சர்வ ரக்ஷகனை. ஒடுங்கவிழுங்குகையாவது - “ ஏழுலகுமுண்டுமிடமுடைத் து ” என்கிறபடியே சிறுவயிற்றிலே பெரியலோகங்களைவைத்தால், நர் க்கிலத்திக்காய் கோத்தாற்போலேவிசைத்து வேரூயிராதே அடங்கித்த குதியாயிருக்கை. இப்படிப்பட்டவனை ( பெற்றொன்றும்தளர்விலனே ) சர்வசக்தியாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ரக்ஷகனானவனை அநந்யப்ரயோஜனா யாஸ்ரயித்தவெனக்கொரு துகமுண்டோவென்கிறார். நைமித்திகப்ரளய மானபோது, அவர்களுக்குரக்ஷயமான த்நாலோக்யத்தைரக்ஷிக்கையா லே அவர்களுக்கும் ரக்ஷகனென்கை.....\*

## ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( துக்கமித்யாதி ) “ விழுங்க ” என்கிறபத ஸ்வாரஸ்ய த்தைப்பற்ற-முந்தினவவதாரிகை. “ நக்கபிரான் ” இத்யாதியாலே-ப்ரஹ்மாதிக னையும் விழுங்கினதாகச்சொல்லுகையாலே ( மஹாப்ரளயவ்ருத்தாந்தமென்றது ) அப்போது, விகிருதஞ்செய்கையாவது - ஸ்த்தூலாகாரத்தை சம்ஹரித்து ரூக்ஷமா காரத்திலே நிறுத்துகை. “ விழுங்க ” என்றதுக்கு - “ அத்தாசராசரக்ரஹணத் ” என்னக்கடவதிறே. விழுங்குகையாவது - தன்ஸ்வரூபசங்கல்பாதிகளாலே சத்தை யை நோக்குகை.

“ சுடரொளி ” என்கிறமீமிசைக்கர்த்தம் ( நிரவதிகேத்யாதி )

விகிருதம்-விருத்தையான க்ருதியித்யர்த்தம். “ விக்ருதங்கள் ” என்றத்தை விவரிக்கிறார் ( அதாவதித்யாதி ) பவனான-முகிழ்விரியாத.

நக்கன்-நக்நன். அவனிவருக் குபகாரகனாவென்ன ( ஸ்வகோஷ்ட்டிக்கித் த்யாதி ) ஒடுங்குகை-அடங்குகை. ( ஏழுலகுமுண்டுமிடமுடைத்திதி ) ஸ்பஷ்டோர்



த்தஃ திருமொழிபதினோரம்பத் தைந்தாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. “ ஆழ்கட ல்கூழ் ” இத்யாதி. விசைத்து-மிகுத்து.

தளர்வு-சைதில்யம். அதாவது-துகம். ( சர்வசக்தியாயிதி ) “ வேண்டுமு ருவுகொண்டு-விசுருதஞ்செய்து ” என்கையாலே-சர்வசக்தித்வம். நைமித்திகப்ர ளயத்தில் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு சலநம்சொல்லலாமோவென்ன ( நைமித்திகேத்யா தி ) த்நாலோக்யத்தையு மளக்கப்புக்பாரிப்பாலே ப்ரஹ்மலோகத்தளவு மளந்தா ற்போலே, இவர்களையும் ரக்ஷகனானதன்பாரிப்பாலே வயிற்றிலேவைத்தானென்ற ல் விரோதமில்லையென்றபடி. “ எச்சில்தேவரல்லாதார்தாமுளரோ ” என்னக்கட வதிநே. நைமித்திக ப்ரளயமானபோதென்றது-சொன்னயோஜநையிலென்றபடி. அதாவது-நைமித்திகப்ரளயத்தில் லோகங்களைவயிற்றிலேவைத்து வடதளசாயியா யிருந்தபோது ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை வயிற்றிலேவைத்ததில்லையிநே, ஆகையாலேய வர்களை வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷிக்கையாவது-அவர்களுக்கு ரக்ஷயமானத்நாலோ க்யத்தை ரக்ஷிக்கையென்றபடி. மஹாப்ரளயமானபோது, லயஸ்த்தாநமாகையா லே - “ தன்னுள் ” என்கிறது.

க்ரமேனாவய8.....\*

## ப த் த ர ம் ப ட் டு.

தளர்வின்றியேயென்றுமெங்கும்பரந்ததனிமுதல்ஞானமொன்றா யளவுடையம்புலன்களறியாவகையாலருவாகிறிற்கும்  
வளரொளியீசனைமூர்த்தியைப்பூதங்களைந்தையிருகடனாக்  
கிளரொளிமாயனைக்கண்ணனைத்தாள்பற்றியானென்றுங்கேடிலனே.

### ஆருயிரப்படி.

(தளர்வின்றியே) அநாயாஸேந சர்வதாசர்வத்ரநியந்த்ருதயாவ்யா ப்தனாய், ஜகத்காரணபூதனாய், ஜ்ஞாநரூபனாய், ஸ்வேதர சமஸ்தவிஸஜா தீயனாய், வ்யாப்யபூதரான வாத்மாக்களுடைய பரிச்சிந்நவஸ்து க்ரஹ கமான விந்த்ரியங்களுக்கபூமியாய், வ்யாப்யவஸ்துகததோஷைர ஸம்ஸ்ப் ருஷ்டனாய், ஸ்வாஸாதாரணதிவ்யரூபவிசிஷ்டனாய், ப்ருதிவ்யாதிபூதசந்த் ராகூர்யாதிஜகச்சரீரனாய், தன்னுடைய நிரவதிக தேஜோவிசிஷ்டரூபத் தோடேகூடவந்து வசுதேவக்ருஹேவதீர்ணனான வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளைப்பற்றி யினியொருநாளும் கேடிலேனென்கிறார் .....

### ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சர்வாந்தராத்மபூதனான க்ருஷ்ணனைப்பற்றின நானொரு அழி வையுடையேனல்லேனென்கிறார்.

என்றும்-சர்வகாலத்திலும். எங்கும் - சர்வதேசத்திலும். தளர்வின்றியே-  
தன்னுடையநியந்த்ருத்வசக்திக்குத்தளர்த்தியில்லாதபூர்த்தியோடே. பரந்த-வ்யா  
பித்திருக்குமவனாய். தனி-அத்விதீயமாய். முதல்-சமஸ்தகாரணமான. ஞானமொ  
ன்றாய்-ஜ்ஞாநைகநிருபணீயனாய். அளவுடை-விஷயபரிச்சேதங்ககளான. ஐம்புலன்  
கள்-இந்த்ரியங்களைந்துக்கும். அறியாவகை-அறியவொண்ணாதபடி. அருவாகி-நிர  
வயவஸ்வரூபனாய். நிற்கும்-வர்த்திக்குமவனாய். வளர்-இப்படி வ்யாப்தியால்வந்த  
நியந்த்ருத்வத்தாலே அபிவ்ருத்தமான. ஒளி-ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தையுடைய. ஈசனை-ஸ்  
வாமியாய். மூர்த்தியை-அசாதாரணத்வ்வயவிக்ரஹபுத்தனாய். பூதங்களைந்தை-சமஷ்  
டிரூபபூதங்களையும். இருசுடனா - வ்யஷ்டிரூபசந்த்ராதித்யர்களையும். சரீரமாகவு  
டையனுகையாலே அவைதானென்று சொல்லலாம்படியாய், கிளர்-அவதாரப்ரயு  
க்தமான வபிவ்ருத்தியையுடையவாய். ஒளி-அத்யுஜ்ஜ்வலமான. மாயனை-ஆஸ்சர்ய  
குணங்களையுடைய. கண்ணனை-க்ருஷ்ணனை. தாள்-திருவடிகளை. பற்றி - ஆஸ்ரயித்  
திருக்கிற. யான்-நான். என்றும்-சர்வகாலத்திலும். கேடு - ஒருஅழிவை. இலன்-உ  
டையேனல்லேன் .....

## ஈடு - ப த் தா ம் பா ட் டி.

ஜகச்சரீரியாய் சத்தையையும் றோக்குமவனாய், ஆபிமுக்யம்பண்  
ணிநானா அசாதாரணவிக்ரஹத்தோடேவந்தவதரித்து ரக்ஷிக்குமவனைப்  
பற்றின வெனக்கொரு கேடில்லையென்கிறார்.

(தளர்வின்றியேயித்யாதி) என்றுமுண்டாய் எங்குமொக்க வ்யாபி  
பாரின்றா லொருதளர்த்தியின்றிக்கே, ஸ்ருஷ்டிக்குமிடத்தி லத்விதீயகா  
ரணமாயுள்ள சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்தையுடையனாய். அன்றியே, தளர்வி  
த்யாதிக்கு-ஒருபதார்த்தத்திலும் குறைவுபடாதபடி யெங்குமொக்கவேக  
ரூபமாக வெல்லாக்காலத்திலும் வ்யாபித்து, இவற்றை ஸ்ருஷ்டிக்குமி  
டத்தில் த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய், விலக்ஷணஜ்ஞாநஸ்வரூபனாய்.  
(அளவுடையித்யாதி) உழக்காலேகடலை முகக்கவொண்ணாதாப்போலே,  
பரிச்சிந்நவஸ்து க்ராஹகமான இந்த்ரியங்களாலே அபரிச்சேத்யவஸ்து  
வை க்ரஹிக்கவொண்ணாதினே. ( அருவாகிநிற்கும் ) அவற்றாலறியவொ  
ண்ணாதபடி யவிஷயமாயிருக்கும். ( வளரொளியீசனை ) இப்படி சேதநா  
சேதநங்களோடேகூடி அவற்றுக்கந்தராத்மாவாய்ப்புக்குநின்றால் தக்க  
ததோஷங்க ளவனுக்கு ஸ்பர்ஸியாதோவென்னில்; “ சுந்ருஷ்டெந்யாசு  
லிவாகஸீதி ” ( அந்ந்நந்நந்யோஅபிசாகஸீதி ) என்கிறபடியே தக்கத  
தோஷைரஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய், நியந்த்ருத்வத்தால்வந்த புகளையுடையனா  
யிருக்கும். (மூர்த்தியை) இப்படி ஜகச்சரீரியாயிருக்கச்செய்தே அப்ராக்  
ருத த்வ்வயவிக்ரஹபுத்தனாய்க்கொண்டு நித்யவிபூதியிலிருக்குமிருப்பைச்



சொல்லுகிறது. (பூதங்களைந்தையிருசுடனா) அசாதாரணவிக்ரஹத்தோ பாதி ஜகச்சரீரியாய்நிற்கிற வதுவு மிவர்க்கதுபாவ்யமாம்படியிறே, அத் தோடொக்க (பூதங்களைந்தை யிருசுடனாயென்றது) காரணமானப்ருதி வ்யாதி பூதபஞ்சகங்களையும், கார்யவர்க்கத்தில்தலையான சந்த்ரஞ்ரயர்க ளையுமுடையனாய் லீலாவிபூதிக்கு நிர்வாஹகனாயிருக்குமிருப்பைச்சொல் லுகிறது. (கிளரொளிமாயனைக்கண்ணனை) இவ்விபூதிக்குள்ளே அப்ராக் ருத்திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டிவந்து க்ருஷ் ணனாய்வந்தவதரித்தவனை. (கண்ணனைத்தாள்பற்றி) “ ஔரெகம்ஸாணம் வஜ ” (மாமேகம்ஸாணம்வ்ரஜ) என்றவன்றிருவடிகளைப்பற்றி. (யானெ ன்றுங்கேடிலனை) இவன்விமுகனானவன்ஹும் ப்ராப்தியாலே சத்தையை நோக்கி, இவனாபிமுக்யம்பண்ணினவன்று கண்ணுக்குத்தோற்றிநின்று ரக்ஷிக்குமவன்றிருவடிகளை முறையிலேபற்றின வெனக்கொருநாளுமநர் த்தமில்லை. மூர்த்தியை-தனிமுதல்ஞானமொன்றாய்-பூதங்களைந்தை யிரு சுடனா-என்றுமெங்கும்பரந்து-தளர்வின்றியே - அளவுடையம்புலன்க ளறியாவகையாலருவாகிநிற்கும் வளரொளியீசனை -கிளரொளிமாயனைக் கண்ணனைத்தாள்பற்றியானென் னுங்கேடிலனித்தயந்வய: .....\*

### ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( தளர்வின்றியேயித்யாதி ) “ எங்கும்பரந்த ” இத்யாதி யைப்பற்ற ( ஜகச்சரீரியாயித்யாதி ) “ கிளரொளிமாயனைக்கண்ணனை ” இத்யா தியைப்பற்ற ( ஆபிமுக்யம்பண்ணினாயித்யாதி )

“ என்றும் ” - நித்யமாயிருப்பதாய், “ எங்கும்-தளர்வின்றியே-பரந்த ” எங்குமொக்க சங்கோசமின்றிக்கே பரந்திருப்பதாய், “ தனிமுதல் ” - அத்விதீய காரணமாய், ஞானமொன்றாய்-அத்விதீயமான சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்தை யுடைய னாயென்று முந்தினவர்த்தம். இந்தவர்த்தத்தில், “ ஞானமொன்றாய் ” என்று-ஜ் ஞாநத்துக்கத்விதீயத்வமாவது-ஸ்வரூபதசையிலும் க்ஷயியாதிருக்கை.தளர்த்தி-சங் கோசம். இரண்டாமர்த்தத்திலே, தளர்வின்றியே - ( குறைவுபடாதபடி ) என்றர் த்தம். ( த்ரிவிதகாரணமுமிதி ) “ தனி ” என்று-நிமித்தத்வமும், “ முதல் ” என் று-உபாதாநத்வமும், “ என்று ” என்று-சஹாயாந்தர நைரபேக்ஷ்யமும்சொல்லு கிறது. ஆக, நிமித்தசஹகார்யந்தர நிரபேக்ஷமான வுபாதாநகாரணமென்றபடி. “ ஞானம் ” என்று-தர்மபூதஜ்ஞாநமாதல், ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாதல்.

\* அளவுடையம்புலன்களாகையாலே யவற்றாலறியவொண்ணாதபடி நிற் குமென்கிறார் (உழக்காலேயித்யாதி) “அளவுடை” என்றத்தைப்பற்ற (உழக்காலே யென்றது) விஷயபரிச்சேதகங்களான பஞ்சேந்த்ரியங்களாலறியவொண்ணாதபடி குக்ஷ்மரூபனாயிருக்குமென்று சப்தார்த்தம். அரு-குக்ஷம். ( அறியாவகையால் ) ஆல்-அசை. அறியாவகை-அறியவொண்ணாதபடி.

“அருவாகிரிற்சும்” என்றவநந்தரம், “வளரொளி” என்றதுக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி) \* ஈசனாகையாலே \* வளரொளியாயிருக்குமென்றபடி.

“மூர்த்தி” என்று-விக்ரஹமாய், அசாதாரணவிக்ரஹவிசிஷ்டனென்றபடி. “மூர்த்தியை” என்றவநந்தரம், “பூதங்களைந்தையிருசுடரை” என்றதுக்குபாவம் (அசாதாரணேத்யாதி) பூதபஞ்சகத்தையு மிருசுடரையும்சொன்னால் - ஜகச்சரீரீத்வம்சொன்னதாமோவென்ன (காரணமானவித்யாதி) “இருசுடரை” என்று - கார்யவர்க்கத்தைச்சொல்லுகையாலே, “பூதங்களைந்தை” என்றது -காரணமானபூதபஞ்சகபரம்.

கிளரொளிமாயனை - அபிவ்ருத்தமாயத்யுஜ்வலமான வாஸ்சர்யகுணங்க லையுடையவனை யிதிசுப்தார்த்தம். “அருவாகி-எங்கும்பரந்த-கண்ணைத்தாள்பற்றி யானென்றும் கேடிலன்” என்கூட்டிப்பாவம் (இவன்விமுகனானவித்யாதி)

“ஞானம்” என்று-ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாகச்சொன்ன விரண்டாமர்த்தத்தைக் கடைகித்தந்வயமருளிச்செய்கிறார் (மூர்த்தியையித்யாதி) தர்மபூதஜ்ஞாநபரமா நமுந்தினவர்த்தத்தில், க்ரமேணந்வயம்.....\*

## ப தி நெ ன் ற ம் ப ட் டி.

கேடில்விழுப்புசுழக்கேசவனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன பாடலோராயிரத்துளியையுமொருபத்தும்பயிற்றவல்லார்கட்கவன் நாடுநகரமுநன்குடன்காணநலனிடையூர்திபண்ணி வீடும்பெறுத்தித்தன்மூவுலகுக்குந்தருமொருநாயகமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கேடில்) நித்யசித்தகல்யாணகுணவிசிஷ்டனான கேசவனைக் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன பாடலோராயிரத்து ளியையுமோர்பத்தும் பயிற்றவல்லார்கட்கவன், நாடும் நகரமும் நன்குடன்காணநல்லசம்பத்துக்களை யிந்தலோகத்திலே யநுபவிப்பித்து, அவர்களை நிரஸ்த சமஸ்தசா ம்சாரிக துஃகராக்கி யவர்களுக்குத் தன்னுடைய சர்வேஸ்வரத்வத்தையு ம் தருமென்கிறார் .....

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாக ஸ்வாராஜ்யப்ராப்தியை யருளிச்செய்கிறார்.



கேடில் - ஹேயப்ரத்யநீகமாகையாலே அழிவற்று. விழு - கல்யாணமாகையாலே விழுப்பத்தையுடைத்தான. புகழ்-குணப்ரதையையுடைய. கேசவனை-கேசி ஹந்தாவானக்ருஷ்ணனை. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்த. பாடல்-கீதரூபமாய். ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். ஒரு-பகவதனுபவப்ரதிபாதகமான. இவைபத்தும் - இவைபத்தையும். பயிற்றவல்லார்கட்கு-சப்தார்த்தங்களிற்செறிவுதோன்றும்படி சொல்லவல்லார்களுக்கு. அவன்-அந்தக்ருஷ்ணன். நாடும்-அவிசேஷஜ்ஞப்ரசுரமானநாடும். நகரமும்-விசேஷஜ்ஞப்ரசுரமானநகரமும். நன்குடன் - ஸ்லாகாரூபமானநன்மையோடேகூட. காண-காணும்படியாக. நலனிடைய-பகவத்பாகவதவிஷயத்திலே சேஷத்வசம்பத்தோடே. ஊர்திபண்ணி-நடக்கும்படிபண்ணி. வீடு - மோக்ஷநந்தத்தையும். பெறுத்தி-கொடுத்து. தன்-தன்னோபாதிசேதநாசேதநங்களையும் தத்சம்பந்தாநுசந்தாநத்தாலே ஸ்வபோக்யத்வேந அபிமாநிக்கும்படி. மூவுலகுக்கும்-அவற்றுக்கு. ஒருநாயகம்-அத்விதீயநாயகத்வத்தை. தரும்-தரும்.

இவனுக்கத்விதீயநாயகத்வம்:- பகவதஸ்வரூப்ரந்தர்ப்பாவத்தால்வந்த ததாத்மகத்வத்தாலென்றுகருத்து. பயிற்றவல்லாரொன்று - பயிலுவிக்கவல்லாரொன்றுமாம். இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....\*

## ௪௫ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்யசித்தாரை சர்வலோகப்ரசித்தமாம்படி ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயிலேநடத்தி, மேலேபரமபதத்திலே சென்றால் தன்னைஸ்வரயமிவர்களிட்டவழக்காக்குமென்கிறார்.

(கேடிலித்யாதி) கேடின்றிக்கே விழுப்பத்தையுடைத்தான, புகழ்-நித்யசித்தகல்யாணகுணங்களையுடைய, கேசிஹந்தாவையாயிற்றுக்கவிபாடிற்று. (குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன) “ரவஹ்ரவரஹிதஃநிஹ்ரணீதஸு” (ரகுவரசரிதம்முநிப்ரணீதம்) என்கிறபடியே, அவதாரத்துக்கவ்வருகுபோகமாட்டாத ஆழ்வாராயிற்றுக்கவிபாடினார். (பாடலோராயிரம்) “வாஹ்நெயெவஹ்நெயெ” (பாட்யேகேயேசமதுரம்) என்னுமாபோலே, இசையோடேயாயிற்றுப்பிறந்தது. (இவையுமொருபத்தும்) முத்துமுகமறிந்துகோத்துச் சேர்வைபார்க்குமாபோலே (இவையுமொருபத்தென்கிறார்) பயிற்றவல்லார்கட்கு - சொல்லவல்லார்க்கு. பயிற்ற என்கிறவித்தை-பயிலஎன்றாக்கி, அப்யசிக்கவல்லார்கட்கென்னுதல். அவன்-தருமென்றநவயம். நாடு-அவிசேஷஜ்ஞர். நகரம்-தர்வயவிசேஷமறிந்திருக்கும்விசேஷஜ்ஞர். நன்குடன்காண - நன்மையோடேகாண. “இவனுமொருவனே” என்கொண்டாட. (நலனிடையூர்திபண்ணி) நன்மைக்குநடுவே நடக்கும்படிபண்ணி. நன்மையாவது-ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ. (வீடு

காட்சிக்கு நன்மையே தென்ன ( இவனும்த்யாதி ) ஊர்தி - நடக்கை. “ மூவுலகு ” என்று - ( த்ரிவிதாத்மவர்க்கம் ) “ யொகஸூஹுவநெஜநெ ” ( லோகஸ்துபுவநேஜநே ) என்று லோகசப்தம் - ஜநவாசி. ஈஸ்வரனோபாதி யிவனுமொரு ராஜாவோவென்ன ( அவன்றன்னதானவித்யாதி ) விவரணம் ( அதாகிறதித்யாதி ) யத்வா, ஈஸ்வரனன்றோ வத்விதீயநாயகன், ஆனபின்பு, இவனுமப்படியானுலவனுடைய நாயகத்வத்துக்குக் குறையாமேயென்ன ( அவன்றன்னதானவித்யாதி ) என்னுதல். இவனுக்கத்விதீயநாயகத்வம் - பகவத்ஸ்வரூபாந்தர்ப்பாவத்தாலேவந்த ததாத்மகத்வத்தாலேயென்றுகருத்து. ஒருநாயகம் - அத்விதீயநாயகத்வம்.



தர்விடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

புராணமூலவாநமவாவாதுரிஜநவிலவா தாவநாம்குயகூபா  
 ஜெதுவாபாபாயொவாடிதவடநாஜெவவாவபுவிஜெஃ । சூபு  
 ருக்ரீவநகூபாதுலிஜநியாநநநாஜநவபுதெரெபுரவாகிரீகூபா  
 வஸநதநம்கெஸவவாஜஹாஸ. (நந)

(ப்ராதூர்ப்பாவாதுபாவாத்) சன்மம்பலபலசெய்து வெளிப்பட்டு-ஆஸ்ரித சம்ரக்ஷணூர்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப்பண்ணி யநவதிகப்ரபாவத்தை யுடைய னாகையாலும் ; ( பரிஜநவிபவாத் ) குறைவிற்தடங்கடல் கோளரவேறி, கறைய ணிமூக்குடைப்புள்ளைக்கடாவி - மிகவும்மிடுக்கையுடைய திருவநந்தாழ்வானைத் திருப்படுக்கையாகவும் விரோதிநிரசநசீலனான பெரியதிருவடியை வாஹநமாக்வுமு டையனாகையாலும் ; ( பாவநாலங்கரியத்வாத் ) மட்டவிழ்தண்ணந்துழாய்முடியா னை-மதுஸ்யந்தியாய் ஸ்ரமஹரமான திருத்துழாய்மாலையாலே யலங்க்ருதனாகை யாலும் ; ( ஜைத்ரவ்யாபாரயோகாத் ) வாணனைக்காத்துமித்யாதி-பாணசுரரக்ஷ ணூர்த்தமாக சேனையோடேகூடவந்தெதிர்த்த, த்ரிபுரசம்ஹாரம்பண்ணின த்ரிணை த்ரனுமவன் மகனானஷண்முகனாமக்ரியும் யுத்தத்திலேபராஜிதராயோடுமப்படி பெ ரியதிருவடியைநடத்த வல்லனாகையாலும் ; ( அகடிதகடநாத் ) ஒருநாளொரு போழ்தில்த்யாதி-ஒருநாளிலேயொருமுஹூர்த்தத்திலே யொருவருத்தமின்றியே யெல்லாலோசங்களும் கழியும்படியாக, தன்னைநாதனாகவும் தூதனாகவும்படைத்த புகழையுடையவர்ஜநனும் வைதிகனுமுடனே யேறத்தேனாநடப்பித்து, அப்ரக் ருததேஜோரூபமான திருநாட்டிலேபுக்கு,வைதிகபுத்ரர்களை யவ்வுடம்போடப்பருவ த்தோடேகொண்டு வந்துகொடுத்தவகடிதகடநா சாமர்த்த்யத்தையுடையனாகையா லும் ; ( தேவபாவப்ரசித்தே8 ) தன்தெய்வநிலை யுலகிற்புகவுய்க்குமம்மான் - தன் னுடையவப்ராக்ருதஸ்வபாவத்தைலோகத்திலே யாவிஷ்கரிக்கையாலும் ; ( ஆஸ் சர்யக்ரீடநத்வாத் ) மாயமயக்குக்களாலின்புறு மிவ்வினையாட்டிடையானை-ஆஸ் சர்யமான ஜகத்வயாபாரரூபலீலையை யுடையனாகையாலும் ; ( ஸாஸிஜநிலயாநந்த நாத் ) அல்லமலர்மகள்போக மயக்குக்களாகியுநிற்குமம்மான்-பெரியபிராட்டியா ரோட்டைக் கலவியால்வந்த நிரதிசயாநந்தத்தை யுடையனாகையாலும் ; ( சந்த வ்ருத்தே8 ) வேண்டுமுருவுகொண்டு - யதேஷ்டமான வ்யாபாரத்தை யுடையனாகையாலும் ; ( ஐஸ்வர்யவ்யக்திமத்வாத் ) தளர்வின்றியேயித்யாதி-சமஸ்தவஸ்து க்களிலு மாத்தமயாவ்யாபந்தன யவற்றுக்கெல்லாம்காரணமாய் தக்கததோஷை ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாய் நிரதிசயௌஜ்வல்யனுமா யிருக்கையாலுமெம்பெருமான் சர்வபாபங்களையும் போக்குமவனென்று “ சன்மம்பலபல ” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாரருளிச் செய்தாரென்கிறார்.....(௩௩)

வனவஸௌநாபுலகுஜாதநுவிஹிதஜமதூத) ஸளலாம) யொமாடுதஹாஸௌவ)ாகூதிக்காணிவிததநுத யொநூடிதாநாஹு கலா | உலபாநூரவெவகூபாஹுணரவிகமஹுணா தூணாடிக்கூடி டிரா ஸுத)கூபாபாவஹுமஹு ஹஸுஹமதநுஹு ஸ்ராஹநாடிஹு தூகீயெ. (௩௪)

இப்படித்ருதீயசதகத்திலே பத்துதசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான வர்ந்தங்களைசங்க்ரஹித்து ப்ரதர்ஸிப்பித்தருளுகிறார்.

நிரதிசயசௌந்தர்யத்தை யுடைத்தாகையாலும், தன்றிருமேனியினின்றும் ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுகையாலும், தாம்நினைத்தபடியே சேவ்யனாய்த்திருமலையிலே நின்றருளுகையாலும், சர்வசரீரனுகையாலும், ஆஸ்ரிதரைப்பிச்சேற்றவல்ல திருமேனிகாந்தியை யுடையனுகையாலும், அர்ச்சாவதாரம்பண்ணி யெல்லார்க்கும் சலபனுகையாலும், தன்னுடையகுண விக்ரஹாதிகளிலே யீடுபட்டவர்னை சர்வோத்தக்ருஷ்டராகப் பண்ணுமவனுகையாலும், மநஸ்ஸமுதலான சர்வவந்தரியங்களையு மாகர்ஷிக்குமவனுகையாலும், தானொருவனே ஸ்தோத்ரவிஷயமாகையாலும், சர்வபாபங்களையும் நிவர்த்திப்பிக்குமவனுகையாலு மெம்பெருமான \* நித்யநிரவத்ய நிரதிசயௌஜ்ஜவல்ய சௌந்தர்யசௌகந்த்ய சௌகுமார்ய ஸாவண்யயௌவநாத்யநந்தகுண நிதிதிவ்யரூபனென்று த்ருதீயசதகத்திலேயாழ்வாரருளிச்செய்தா ளென்கிறார்.....(௩௪)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

சன்மம்பலசெய்துதானிவ்வுலகளிக்கும்.

நன்மையுடையமால்குணத்தைநாடோறு - மிம்மையிலே

யேத்துமின்பம்பெற்றேனெனுமாறனையுலகீர்

நாத்தமும்பவேத்துமொருநாள்.

(௩௦)

( சன்மம்பலசெய்து ) இதில்-பகவதர்ஹகரணனான வெனக்கொருகுறைகளு மில்லையென்றபாசுரத்தை யநுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; இதரரைக்கவிபாடுகைக் கர்ஹகரணனான மாத்ரமன்றிக்கே, பகவத்விஷயத்தைக் கவிபாடுகைக் கர்ஹகரணனாகவும்பெற்றேன், எனக்கினிவேண்டுவதுண்டோவென்று ஹ்ருஷ்டராகிற \* சன்மம்பலபல வினர்த்தத்தை சங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறார். “ சன்மம்பலசெய்து ” இத்யாதியாலேயென்கை.

“சன்மம்பலபலசெய்து” என்கிறபாட்டு இத்திருவாய்மொழிக் குயிர்ப்பாட்டாகையாலே யத்தைக்கடாக்கித் தருளிச்செய்கிறார் ( சன்மம்பலசெய்தென்று ) “ ஸஹாயாவிஜாயதே ” ( பஹுதாவிஜாயதே ) என்றும், “ ஸஹகுநிநெ



வஞ்சீதாதி” ( பஹூரிமேவ்யதீதாநி ) என்றஞ்சொல்லுகிறபடியே அசங்க்யா  
தமான வவதாரங்களைப்பண்ணி. ( சன்மம்பலசெய்துதான் ) அகர்மவஸ்யனான  
தான் “ கௌஸய்யாஜநயக் ” ( கௌஸல்பாஜநயத் ) “ ஜாடுதாஹம்யத  
வொஹாசு ” ( ஜாதோஹம்யத்தவோதராத் ) என்னும்படி ஆஸ்ரிதார்த்தமாக  
வசங்க்யாதமான வவதாரங்களைப்பண்ணி. ( இவ்வுலகளிக்கும் ) தன்வாசியறியா  
தசம்சாரிகளைரக்ஷிக்கும். ரக்ஷணந்தான்-விரோதிநிரசந பூர்வகமாயிறேயிருப்பது.  
“ மஹாவாங்குஸூவீரயாவா ” ( குணவாங்கஸ்சவீர்யவாந் ) இறே. விரோதி  
களைப்போக்கி யீரக்கையாலே தடவிரக்ஷிக்கும் நன்மையுள்ளது சர்வேஸ்வரனுக்  
கிறே, “ நஹிபாஹநஸாஸ்யுஜ்யதெஸுஸுஸாஹஸிடி ” ( நஹிபாலந  
ஸாமர்த்யம்ருதேஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம் ) உலகில்வன்மையுடைய வரக்கரசரரை  
மாளப்படைபொருத நன்மையுடையவன்சீர் ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது ( இவ்  
வுலகளிக்கும்நன்மையுடைய மால்குணமென்று ) “ சீர்பரவப்பெற்றநான் ” என்  
றத்தை ( மால்குணத்தைநாடோறுமம்மையிலேயேத்துமின்பம்பெற்றேன் ) என்கிற  
து. ஒருதேசவிஸேஷத்திலே “ விபந்யவஃ ” “ விண்ணோர்பரவும் ” என்றுஸ்துதித்து,  
“ ஸோஸுதெஸுஸாநாஜாநஸஹஸுஹணா ” ( ஸோஸ்துதேஸர்வாங்கா  
மாந்ஸஹப்ரஹ்மண ) என்றதுபவிக்கும்குணங்களை யிவ்விபூதியிலே ஸ்தோத்ரம்  
பண்ணுகையாலுண்டான வானந்தத்தைப்பெற்றேன். “ குறைவுமுட்டுப்பரிவிடர்  
கூடர்துன்பமல்லல் துக்கத்தளர்வுக் கேடுகளின்றி யம்ருதானந்தமகநரானவர் ”  
என்றிறே யாசார்யஹ்ருதயத்திலு மருளிச்செய்தது. ( ஏத்துமின்பம்பெற்றேனெ  
னுமாரணையலகீர நாததமும்பவேத்துமொருநாள் ) இப்படியவன் கல்யாணகுணங்  
களை ஸ்துதிக்கப்பெற்றே னென்றருளிச்செய்தவாழ்வாரை, லௌகிகராயுள்ளவர்க  
ளே, நாததமும்பேறும்படி ஸ்துதியுங்கோள் ; அதுதான் பலநாள்வேண்டா, ஒரு  
நாளாமையும். “ வீவில்காலமிசை மாலைகளேத்தி மேவப்பெற்றேன் வீவிலின்பம்மீ  
கலெல்லை நிகழ்ந்தனன்மேவியே, ” “ பகலிராப்பரவப்பெற்றேன் ” என்கிறநிர்ப்  
பந்தம்வேண்டா ( ஒருநாள் ) சக்ருத்ஸேவிக்கவமையும், சர்வதாசரசமாயிருக்கும்.  
“ நாவினுனவிறின்பமெய்தினேன் ” என்னும்விஷயமிறே.....(௩௦)

மூன்றும்பத்தில் - பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௦. பாட்டு - ௩௩௨.

மூன்றும்பத்துசம்பூர்ணம்.













